

Pregrado

Carrera: Tecnología Universitaria en Teología Pastoral.

Asignatura (UIC): Innovación en Proyectos Pastorales.

Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título en: Teología Pastoral.

Tema: Estrategias para la plantación de iglesias rurales enfocado en el trabajo con niños, en el sitio el Carmen 2, del cantón 24 de mayo de la provincia de Manabí – Ecuador.

Autor: Byron Eulogio Rivera Choez

Tutor: Galarza León Erick Vicente

Fecha: 15 de marzo del 2025



Autor:

Rivera Choez Byron Eulogio

Título a obtener: Tecnólogo Superior en Teología Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: byron.rivera@ister.edu.ec

Dirigido por:

Erick Vicente Galarza León

Título: Mgtr. Theological studies

Matriz: Sangolquí-Ecuador

Correo electrónico: erick.galarza@ister.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario Rumiñahui

SANGOLQUÍ – ECUADOR

Byron Eulogio Rivera Choez

Estrategias para la plantación de iglesias rurales enfocando en el trabajo con niños, en el sitio el Carmen 2 del cantón 24 de mayo de la provincia de Manabí-Ecuador.

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-6-6-3

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamin
COORDINADORA DE TITULACIÓN

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, **Byron Eulogio Rivera Choez**, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: ser autor del trabajo de titulación denominado: **“Estrategia para la plantación de Iglesias rurales enfocada en el trabajo con niños, en el sitio El Carmen 2 del Cantón 24 de Mayo de la provincia de Manabí- Ecuador”**; de la Tecnología Universitaria en Teología Pastoral; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,


BYRON EULOGIO RIVERA CHOEZ
C.I.: 1308292547 CEL. 0996626722
MAIL: byrone_78@hotmail.com

**FORMULARIO PARA LA ENTREGA DE PROYECTOS EN
BIBLIOTECA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO**

CT-ANX-2024-ISTER-1

CARRERA: TECNOLOGIA UNIVERSITARIA EN TEOLOGÍA PASTORAL.

AUTOR/ES: BYRON EULOGIO RIVERA CHOEZ

TUTOR: GALARZA LEÓN ERICK VICENTE

CONTACTO DEL ESTUDIANTE: 0996626722

CORREO ELECTRONICO: byron.rivera@ister.edu.ec

**TEMA: ESTRATEGIAS PARA LA PLANTACIÓN DE IGLESIAS RURALES
ENFOCANDO EN EL TRABAJO CON NIÑOS, EN EL SITIO EL CARMEN 2 DEL
CANTÓN 24 DE MAYO DE LA PROVINCIA DE MANABÍ-ECUADOR.**

OPCIÓN DE TITULACIÓN: UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR.

RESUMEN EN ESPAÑOL:

La comunidad “El Carmen 2” enfrenta una falta de cobertura espiritual y espacios de formación social y religiosa, lo que limita su desarrollo en valores cristianos y la creación de una comunidad de fe. Este estudio analiza el impacto de la plantación de iglesias en la transformación social, económica y cultural de la comunidad, utilizando el ministerio infantil como eje central para su desarrollo.

A través de una metodología basada en revisión bibliográfica y análisis de los resultados sugieren que el discipulado infantil no solo fortalece el conocimiento bíblico de los niños, sino que también facilita la integración de sus familias a la comunidad eclesial, generando un crecimiento sostenido. Asimismo, se evidencia que la presencia de una iglesia contribuye a la cohesión social, fomenta valores morales y puede impulsar mejoras en el ámbito educativo y comunitario. Basándonos en modelos de plantación de iglesias exitosos, se presentan estrategias para establecer congregaciones autosostenibles y con liderazgo local.

Este estudio concluye que el ministerio infantil es una herramienta clave para la evangelización y el fortalecimiento de comunidades, facilitando la creación de espacios de comunión y formación cristiana en contextos rurales con escasa presencia del evangelio.

PALABRAS CLAVE: Plantación de iglesias, evangelización infantil, transformación comunitaria, valores cristianos, liderazgo eclesial.

ABSTRACT:

The community of “El Carmen 2” faces a lack of spiritual coverage and spaces for social and religious formation, limiting its development in Christian values and the creation of a faith-based community. This study analyzes the impact of church planting on the social, economic, and cultural transformation of the community, using children's ministry as the central axis for its development. Through a methodology based on literature review and analysis of previous experiences in church planting, the role of the church as a transformative agent is examined.

The results suggest that children's discipleship not only strengthens children's biblical knowledge but also facilitates the integration of their families into the church community, generating sustain need growth.

Additionally, findings show that the presence of a church contributes to social cohesion, fosters moral values, and can promote improvements in education and community development. Based on successful church planting models, strategies are presented to establish self-sustaining congregations with local leadership.

This study concludes that children's ministry is a key tool for evangelization and strengthening communities, facilitating the creation of spaces for Christian fellowship and formation in rural contexts with limited gospel presence.

KEYWORDS: Church planting, children's evangelization, community transformation, Christian values, church leadership.

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**CT-ANX-2025-ISTER-2**

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

Sres.-

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO****Presente**

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad de Integración Curricular en el repositorio digital “DsPace” del estudiante: Byron Eulogio Rivera Choez, con C.I.: 1308292547 alumno de la Carrera TEOLOGÍA PASTORAL.

Atentamente,**BYRON EULOGIO RIVERA CHOEZ**

C.I.: 1308292547 CEL. 0996626722

MAIL: byrone_78@hotmail.com**SÓLO PARA USO DEL ISTER**

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software “TURNITIN” y cuenta con un porcentaje de; motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es publicable. (EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez**DIRECTORA DE DOCENCIA**

MSc. Mónica Loachamín**COORDINADORA DE TITULACIÓN**

Fecha del Informe ____/____/____

Estrategias para la plantación de iglesias rurales enfocando en el trabajo con niños, en el sitio el Carmen 2 del cantón 24 de mayo de la provincia de Manabí-Ecuador.

DEDICATORIA

Quiero dedicar este trabajo a Dios mi motor en mi día a día y por quien está mi vida edificada, a mi familia que ha sido un pilar fundamental durante todo este proceso, quienes han estado desde el inicio y me han visto crecer, como esposo, como padre, y también en mi desarrollo como pastor. Ellos han sido a quienes primero he pastoreado, por eso este logro, nos pertenece.

Agradezco también a mi mamá y papá que siempre han querido que nos formemos académicamente y al surgir de una comunidad de muy bajos recursos para ellos es un logro, aunque ya no cuento con mi papá, también se lo dedico. También agradezco a la comunidad “Casa de Oración” en Montecristi, que me dio su apoyo para que tenga mayor preparación en la labor eclesial para continuar sirviendo de una manera significativa,

Byron Eulogio Rivera Choez

AGRADECIMIENTO

Quiero agradecer profundamente a Dios, porque sin él, nada es posible y “estoy convencido que el que comenzó la buena obra en mí la perfeccionará” a mi familia, quienes han estado en todo momento, incluso cuando he querido rendirme, quienes me han ayudado a ser más amigable con la tecnología, y son quienes me siguen impulsando a seguir desarrollándome en el ministerio y como profesional.

Byron Eulogio Rivera Choez

RESUMEN

La comunidad “El Carmen 2” enfrenta una falta de cobertura espiritual y espacios de formación social y religiosa, lo que limita su desarrollo en valores cristianos y la creación de una comunidad de fe. Este estudio analiza el impacto de la plantación de iglesias en la transformación social, económica y cultural de la comunidad, utilizando el ministerio infantil como eje central para su desarrollo. A través de una metodología basada en revisión bibliográfica y análisis de experiencias previas en la plantación de iglesias, se examina el rol de la iglesia como agente transformador.

Los resultados sugieren que el discipulado infantil no solo fortalece el conocimiento bíblico de los niños, sino que también facilita la integración de sus familias a la comunidad eclesial, generando un crecimiento sostenido. Asimismo, se evidencia que la presencia de una iglesia contribuye a la cohesión social, fomenta valores morales y puede impulsar mejoras en el ámbito educativo y comunitario. Basándonos en modelos de plantación de iglesias exitosos, se presentan estrategias para establecer congregaciones autosostenibles y con liderazgo local.

Este estudio concluye que el ministerio infantil es una herramienta clave para la evangelización y el fortalecimiento de comunidades, facilitando la creación de espacios de comunión y formación cristiana en contextos rurales con escasa presencia del evangelio.

Palabras claves: Plantación de iglesias, evangelización infantil, transformación comunitaria, valores cristianos, liderazgo eclesial.

ABSTRACT

The community of “El Carmen 2” faces a lack of spiritual coverage and spaces for social and religious formation, limiting its development in Christian values and the creation of a faith-based community. This study analyzes the impact of church planting on the social, economic, and cultural transformation of the community, using children's ministry as the central axis for its development. Through a methodology based on literature review and analysis of previous experiences in church planting, the role of the church as a transformative agent is examined.

The results suggest that children's discipleship not only strengthens children's biblical knowledge but also facilitates the integration of their families into the church community, generating sustained growth. Additionally, findings show that the presence of a church contributes to social cohesion, fosters moral values, and can promote improvements in education and community development. Based on successful church planting models, strategies are presented to establish self-sustaining congregations with local leadership.

This study concludes that children's ministry is a key tool for evangelization and strengthening communities, facilitating the creation of spaces for Christian fellowship and formation in rural contexts with limited gospel presence.

Keywords: Church planting, children's evangelization, community transformation, Christian values, church leadership.

INDICE

DEDICATORIA	7
AGRADECIMIENTO	8
RESUMEN	9
ABSTRACT.....	10
INTRODUCCIÓN	14
Planteamiento del Problema	14
Pregunta de investigación	15
OBJETIVOS	15
JUSTIFICACIÓN	16
CAPITULO I:	17
MARCO TEORICO.....	17
1.1 Principios de la Plantación de Iglesias	17
Impacto y Crecimiento de la Plantación de Iglesias	18
1.2 Estrategias prácticas para la Plantación de Iglesias	18
1.3 Aspectos Económicos, sociales, culturales, seguridad y necesidad del Evangelio en el Carmen 2	19
1.4 Marco legal de la constitución de una Iglesia	19
1.4.1 Requisitos para Formalizar Iglesias	20
1.4.2 Modelo de Adherencia a Iglesias Constituidas de la IEME.....	20
1.5 Hipótesis del Trabajo	21
CAPÍTULO II	22
METODOLOGÍA.....	22
2.1 Método de Investigación	22
2.2 Técnica y Procedimiento de Recolección de la Información.....	22
2.3 Análisis de encuestas.....	24
2.4 Conclusión general del análisis.	44
CAPÍTULO III:.....	45
PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO	45
Discusión.....	45
Conclusiones	46
Recomendaciones	47

Bibliografía	52
Anexos	54
Encuesta	54

INDICE DE ILUSTRACIONES

Gráfico 1. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La plantación de una iglesia fortalecerá la cohesión social en nuestra comunidad"?	24
Ilustración 2. Resultado de pregunta No 1	24
Gráfico 3. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia proporcionará un espacio seguro para la interacción comunitaria"?	25
Gráfico 4. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ofrecerá programas educativos y de formación beneficiosos para la comunidad"?	26
Gráfico 5. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia ayudará a resolver conflictos dentro de la comunidad"	27
Gráfico 6. ¿Qué tan probable es que la plantación de una iglesia contribuya al desarrollo económico local?	28
Gráfico 7. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia creará nuevas oportunidades de empleo en la comunidad"?	29
Gráfico 8. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia atraerá visitantes que apoyarán a los negocios locales"?	30
Gráfico 9. ¿Qué tan probable es que la iglesia implemente programas de ayuda social que beneficien a las familias necesitadas?	31
Gráfico 10. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ayudará a preservar y promover las tradiciones culturales locales"?	32
Gráfico 11. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia será un espacio inclusivo para diversas expresiones culturales"?	33
Gráfico 12. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia organizará eventos culturales que beneficiarán a la comunidad"?	34
Gráfico 13. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia promoverá el entendimiento intercultural en la comunidad"?	35

Gráfico 14. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La presencia de una iglesia reducirá la delincuencia en nuestra comunidad"? 36

Gráfico 15. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ofrecerá programas de prevención y rehabilitación para jóvenes"? 37

Gráfico 16. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia proporcionará un entorno seguro y de apoyo para las familias"? 38

Gráfico 17. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia brindará apoyo emocional y psicológico a sus miembros"? 39

Gráfico 18. ¿Qué tan importante considera la enseñanza del evangelio para la transformación personal y comunitaria en nuestra área? 40

Gráfico 19. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "¿La predicación del evangelio promoverá valores como el amor, la justicia y la paz"? 41

Gráfico 20. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La enseñanza del evangelio proporcionará esperanza y un sentido de propósito a las personas"? 42

Gráfico 21. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia será un agente de cambio positivo en nuestra comunidad"? 43

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del Problema

La plantación de iglesias en zonas rurales representa un desafío y una oportunidad única para el desarrollo espiritual y comunitario. En estas áreas, la iglesia no solo actúa como un centro de adoración, sino también como un pilar fundamental para la cohesión social y el apoyo mutuo. Este proyecto de tesis se enfoca en la plantación de iglesias con un énfasis especial en los niños y niñas, reconociendo su papel crucial en la formación de una comunidad vibrante y sostenible.

En muchas comunidades rurales, los niños y niñas enfrentan una serie de desafíos, incluyendo el acceso limitado a la educación, la salud y el desarrollo personal. La iglesia puede desempeñar un papel vital en abordar estas necesidades, proporcionando un entorno seguro y enriquecedor donde los jóvenes puedan crecer en su fe y desarrollar habilidades esenciales para la vida. A través de programas educativos, actividades recreativas y apoyo espiritual, las iglesias pueden convertirse en un faro de esperanza y transformación para las generaciones futuras.

Esta tesis explorará las estrategias y metodologías efectivas para la plantación de iglesias en contextos rurales, con un enfoque particular en la creación de programas y espacios que atiendan las necesidades de los niños y niñas. Se analizarán estudios de caso, se revisará la literatura existente y se propondrán modelos innovadores que puedan ser replicados en diversas comunidades. El objetivo final es proporcionar un marco teórico y práctico que guíe a los líderes eclesiásticos y a las comunidades en la implementación de iniciativas que promuevan el bienestar integral de los jóvenes en zonas rurales.

La comunidad “El Carmen 2” carece de cobertura espiritual y de un lugar para formación espiritual y social, en las zonas rurales del cantón existen alrededor de 23.879 habitantes según el (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2024) la cual es una población bastante joven y que culturalmente se considera católico, según el (Universo, 2015). Esto limita la formación espiritual de los habitantes, el desarrollo de valores cristianos y por supuesto la creación de espacios de comunión como lo es un templo.

Los habitantes de esta zona cuentan con una iglesia católica que es atendida por un cura al festejarse las fiestas patronales del Santo de la comunidad, es decir, aunque se consideran católicos debido a la tradición y herencia religiosa familiar, realmente no practican ninguna rutina religiosa,

por lo cual es una comunidad que ignora y carece de conocimiento bíblico y que claramente necesitan de la cobertura espiritual.

Pregunta de investigación

¿Que impactó tiene la falta de formación espiritual en el desarrollo cristiano en la comunidad el Carmen 2 en la provincia de Manabí -Ecuador?

OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar el impacto de la plantación de iglesias en la transformación social, económica y cultural de la comunidad. “El Carmen 2,” utilizando el ministerio infantil como eje central para el desarrollo de la nueva iglesia.

Objetivos específicos:

1. Analizar el rol transformacional de la iglesia en el sitio El Carmen2
2. Evaluar la percepción de la comunidad sobre la iglesia como agente de cambio en las áreas social, económicas y cultural.
3. Evaluar el papel de los niños en la plantación de la iglesia como eje central en la plantación y establecimiento.

JUSTIFICACIÓN

El papel de los niños en la plantación de iglesias es crucial y estratégico. A menudo, los niños no son prioridad para muchas instituciones humanas que buscan su beneficio en formas perjudiciales, como la trata de menores. Incluso en el ámbito cristiano, el trabajo con niños puede ser subestimado. Sin embargo, este fenómeno refleja una intensa batalla espiritual que se libra por cada niño. Jesús mismo enfatizó la importancia de los niños al decir: “Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos” (Mateo 19:14).

Actualmente, el 50% de la población mundial es menor de 25 años, y 500 millones tienen menos de 15 años. Este dato destaca el potencial que tiene trabajar con niños para alcanzar comunidades enteras. Los niños son receptivos al evangelio y, al escuchar historias, las comparten de manera natural con sus familias, lo que crea una red de impacto espiritual que puede transformar hogares enteros (Grobberlaar, 2016). El evangelismo y discipulado infantil no solo resultan en la formación de discípulos jóvenes, sino que también se convierten en una estrategia efectiva para la plantación de iglesias. Por ello, centrar los esfuerzos en los niños es un fundamento sólido para establecer iglesias que impacten a las familias y comunidades de manera duradera (Zim Zam Global, 2022).

Variables Dependientes

- Aspecto Económico
- Aspecto social
- Aspecto cultural

Variables Independientes

- Evangelio

CAPITULO I: MARCO TEORICO

La plantación de iglesia debe centrarse en los niños porque son ellos el futuro de la iglesia, (Barna, 2003) menciona que hay una batalla espiritual sobre la vida de los niños, mientras que Mears, 1955 enfatiza que ganar a un niño para Cristo es más valioso porque no solo se salva un alma, también una vida entera dedicada al servicio de Cristo. La comunidad del Carmen 2 cuenta con un club de niños que se reúne hace aproximadamente 4 años, cuando La iglesia Evangélica Menonita Casa de Oración Jacuatas, a través de la entrega de cajas del ministerio Samaritan Purse empezó el discipulado con niños. Tal como lo menciona (Frank, 2010) en su libro, la iglesia que se centra en los niños tiene una cultura que valora y los incluye, en lugar de relegarlos a segundo plano.

A demás, el hecho de que la iglesia surja primero con un ministerio de niños, afirma que la iglesia tiene reocupación por la sociedad de la comunidad y como menciona (Carter, 2007) el discipulado infantil atrae a familias y dará un crecimiento sostenido. La iglesia menonita tiene experiencia en esta área, hace 22 años empezaron trabajando con niños en la comunidad de Pacoche en Manta y hasta el día de hoy, la mayoría del liderazgo de la iglesia es sostenida por los niños que hace 22 años estaban en el club de niños.

1.1 Principios de la Plantación de Iglesias

Para que una iglesia sea saludable debe cumplir cinco propósitos según (Warren, 1955) quien establece que la evangelización, adoración, compañerismo, enseñanza/discipulado son claves para que la iglesia crezca y camine de forma saludable. Además, (Ott & Wilson, 2011) establecen que una iglesia no es solo mantener una congregación sino también es establecer comunidades de fe autóctonas y autosostenibles. Es decir, que los plantadores deben fijarse metas a corto y largo plazo para la permanencia de la congregación.

Para el crecimiento espiritual de la congregación debe establecerse un proceso de discipulado para niños y para los adultos que se agregan con el pasar del tiempo, (Joshua Project, 2020) enfatiza que la evangelización y el discipulado deben ir de la mano, y que plantar iglesias es una estrategia efectiva para alcanzar grupos no alcanzados, que es el caso de la comunidad del

Carmen, que según conocemos no existen registros de presencia del evangelio en esta comunidad, lo cual supone sea un buen lugar para el desarrollo de nuevos creyentes.

Impacto y Crecimiento de la Plantación de Iglesias

Estadísticas de (Operation World, 2010) muestran que, en países como Corea del Sur y África, el crecimiento del cristianismo ha sido positivo y exponencial debido a la estrategia de plantación de iglesias, en contraste podemos resaltar casos de países como Reino Unido y Turquía, donde la falta de plantación de iglesias ha resultado en el declive del cristianismo (Schwartz, 1996). Contrastando con nuestra realidad como país, no es diferente, ya que en las regiones de la Costa centro norte podemos evidenciar a través de un recorrido la poca y en ocasiones nula presencia del evangelio o de congregaciones eclesiales, que era el caso del Carmen 2, donde no existe un templo de reuniones, sin embargo, hoy en día, es una realidad la presencia del evangelio dentro de la comunidad.

La plantación de iglesia, debe además centrarse en diferentes ejes que ayudan a que las iglesias sean funcionales y productivas, como la capacitación de líderes, el desarrollo del liderazgo en una iglesia en crecimiento potencia las bases para construir grupos congregacionales sólidos y encaminados al servicio. (Moore, 2016) & (Seltzer, 2010) hacen énfasis en que las iglesias que se reproducen y capacitan líderes crecen más rápido y son más efectivas que las iglesias que simplemente intentan atraer más miembros. Además, Maxwell resalta que la visión es clave, por lo cual, sin un liderazgo con dirección clara, una iglesia nueva no prospera.

1.2 Estrategias prácticas para la Plantación de Iglesias

(Dever, 2007) propone un enfoque estratégico para la plantación de Iglesias basado en una planificación estructurada, evangelismo dirigido y desarrollo de liderazgo, lo que sugiere que las nuevas obras deben tener un enfoque hacia la multiplicación desde un principio, es así, que los líderes que están en formación están siendo parte de las nuevas plantaciones.

(Ohmae, 1982) enfatiza y propone que el reclutamiento del equipo adecuado desde el inicio, asegura que los plantadores de esa congregación tienen una estructura organizativa clara, además de que son cubiertos por la mentoría tal como lo propone (Robinson, 2012), el cual destaca que un

plantador de iglesia no puede operar solo, sino que debe formar y guiar a nuevos lideres, pero este a la vez es monitoreado por otros lideres.

1.3 Aspectos Económicos, sociales, culturales, seguridad y necesidad del Evangelio en el Carmen 2

Según el repositorio de la (UNESUM, 2010) la población del cantón 24 de mayo era de 13 787 habitantes, esta comunidad cuenta con tradiciones que mantienen vivas como velorios de los santos y bailes populares, que son un atractivo cultural representativo del cantón, según la (Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, 2020).

De forma local es muy poca la información que se puede recopilar del Cantón 24 de mayo, sin embargo, existen esfuerzos barriales que tratan de acciones para recuperar las tradiciones culturales de la localidad según (Macias, 2022). 24 de mayo es un lugar que brinda grandes riquezas al turista, tiene atractivos que a la vista del visitante son maravillas como las cascadas y algunos manantiales, su centro de producción cafetera y agropecuaria, ecológicamente limpia con seguridad y soberanía (EcuRed, 2025) & (Calles García, 2017).

La economía del lugar proviene de la producción cafetera y agropecuaria con prácticas ecológicamente limpias las cuales respetan al ambiente. Otra de las actividades económicas del lugar es el turismo gracias a las maravillas que se encuentran (Gobierno de la provincia de Manabí, 2025)

1.4 Marco legal de la constitución de una Iglesia

En Ecuador, el marco legal para la constitución y formalización de iglesias y organizaciones religiosas es regulado por el Ministerio de Gobierno, específicamente a través de la Subsecretaría de Movimientos Sociales y Libertad de Cultos (Reglamento de cultos Religiosos, 1682) Esta entidad se encarga de regularizar las instituciones de carácter religioso, asegurando que cumplan con los requisitos legales establecidos.

1.4.1 Requisitos para Formalizar Iglesias

Para iniciar el proceso de constitución de una nueva iglesia que surge como una plantación, es esencial comprender los trámites necesarios según el reglamento 193 (Constitución del Ecuador, 2008) en el artículo 12 donde menciona los siguientes requisitos:

- Elaboración de estatutos: Documento que detalla los principios, objetivos, y normas internas de la iglesia.
- Solicitud formal: Presentación de la documentación requerida ante la organización.
- Registro Único de Contribuyentes (RUC): Obligatorio para operar formalmente como institución religiosa.
- Acuerdo Ministerial: Documento oficial que otorga reconocimiento legal a la organización.

1.4.2 Modelo de Adherencia a Iglesias Constituidas de la IEME

En casos donde una iglesia nueva desea formalizarse bajo la cobertura de una organización religiosa ya establecida, como la Iglesia Menonita, se deben seguir pasos específicos. Este modelo proporciona ventajas como el acceso a una estructura administrativa y espiritual consolidada.

1.4.2.1 Adhesión como Iglesia Hija

Dentro de los reglamentos internos de la iglesia Evangélica Menonita Ecuatoriana reza textualmente en su capítulo de los miembros, apartado 2 dice: “Aquellas congregaciones nuevas que tengan por los menos 25 miembros bautizados y las instituciones que posteriormente soliciten su membresía por escrito al concilio nacional, en cual en primera instancia lo aprobará o desaprobará; de aprobarse, la solicitud pasará a consideración de la asamblea general, quien tomará la decisión final” además en el apartado 3 dice: los miembros de la I.E.M.E asumen todos los deberes y derechos y obligaciones señaladas en el estatuto y reglamento vigente.

La iglesia nueva debe adherirse formalmente a la organización matriz, asegurando que su estructura y principios sean consistentes con los de la iglesia madre.

1.4.2.2 Requisitos de Membresía

- 1) La nueva iglesia debe contar con al menos 25 miembros bautizados
- 2) presentar una solicitud escrita al concilio nacional para ser oficializada como parte de la iglesia nacional durante una asamblea general.
- 3) Una vez aprobada sumarse a cumplir obligaciones y asumir los derechos que le corresponden como tal.

1.4.2.3 Participación en la Asamblea General

Una vez aceptada, la iglesia hija puede participar en la asamblea general anual con un miembro activo, quien representará a la nueva congregación con los siguientes derechos y obligaciones de acuerdo al reglamento interno vigente en su capítulo de derechos y obligaciones que reza lo siguiente:

Derechos:

Tener voz y voto en la asamblea general y asamblea extraordinaria

Participar en todas las actividades que realice la I.E.M.E

Recibir cobertura espiritual y legal

Recibir asesoramiento espiritual, legal y económico

Obligaciones:

Velar por el cumplimiento de la I.E.M.E

Cumplir con las contribuciones económicas según lo acordado en la asamblea general

Entregar informes por escritos a la asamblea general de acuerdo a las actividades realizadas

Entre otras....

1.5 Hipótesis del Trabajo

La creación de una institución eclesial en el Carmen 2 supone una transformación económica, social y cultural en la comunidad.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

2.1 Método de Investigación

Para el desarrollo de la presente investigación se llevó a cabo un diseño de investigación documental y también investigación de campo con los métodos correspondientes.

Deductivo

Este método se interpreta que va de lo general a lo específico, aplicando al proyecto de investigación, se razona los conocimientos generales tomando como población hacia lo estimado por cada persona del instrumento de encuesta, el cual permite analizar tanto la distribución de opiniones entre los encuestados de la comunidad del Sitio el Carmen 2, donde se busca entender la relación de los distintos aspectos evaluados y la necesidad de una iglesia.

2.2 Técnica y Procedimiento de Recolección de la Información

Análisis documental

Para el desarrollo de la investigación se realizó la revisión minuciosa de bibliografía que contempló libros, manuales y demás que contuvieran información respecto a la plantación de iglesia.

Análisis Etnográfico

Tiene como objetivo descubrir las costumbres y tradiciones de la comunidad del sitio el Carmen 2 del Cantón 24 de mayo, con la finalidad de contrastar con la plantación de la iglesia.

Instrumento de encuestas

Se desarrolló un formulario de Google forms para corroborar a través de una escala de Likert como la iglesia ayuda a desarrollar los aspectos económicos, sociales y culturales de la comunidad.

Cálculo de la población y muestra

Población

La población de 24 de mayo es de 13 787 habitantes y solo en el Carmen 2 hay un aproximado de 300 personas

Tamaño de la muestra

P: Probabilidad de éxitos 50% = (0,5)

Q: Probabilidad de fracaso 50% = (0,5)

Z: Nivel de confianza 196% = (1,96)

N: Población 300

E: Error 1 al 10%

n: ¿Muestra?

Cálculo

$$n = \frac{Z^2 * P * Q * N}{Z^2 P * Q + N e^2}$$

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 * 0.5 * 300}{1.96^2 (0.5)(0.5) + 300(0.08)^2}$$

$$n = \frac{3.84 * 0.25 * 300}{3.84 * 0.25 + 300 * 0.0064}$$

$$n = \frac{288}{2.88}$$

$$n = 100$$

Luego de obtener el tamaño de la muestra se procedió a redactar las preguntas que serían colocadas en un formulario de Google forms para la recolección de los datos.

Una vez se tuvieron los datos en una hoja de Excel se procedió a clasificar la información y crear tablas dinámicas para el respectivo análisis de los datos a través de porcentajes, recordando que la escala fue desarrollada para medir el porcentaje en el que la comunidad estaba de acuerdo o en desacuerdo con las afirmaciones.

2.3 Análisis de encuestas

Gráfico 1. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La plantación de una iglesia fortalecerá la cohesión social en nuestra comunidad"?

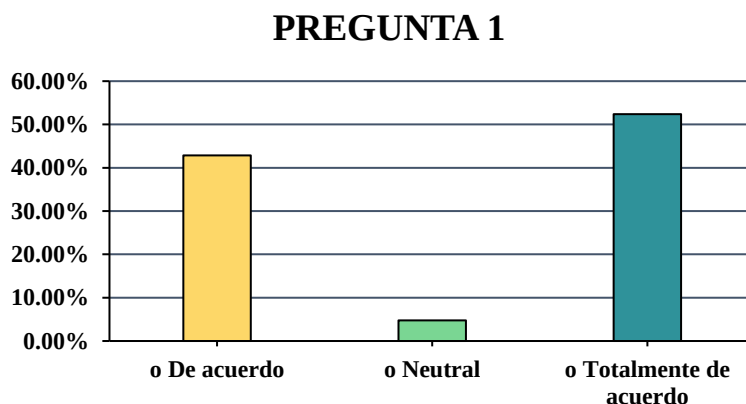


Ilustración 2. Resultado de pregunta No 1

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 25 (0%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (42.8%)
- 3 (Neutral): 10 (10%)
- 4 (En acuerdo): 0 (0%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 0 (52.38%)

Interpretación: Con base a los datos presentados en el grafico podemos indicar que la mayoría de personas, el 52, 38 % está totalmente de acuerdo con el hecho de que la plantación de la iglesia fortalecerá la cohesión social de la comunidad, mientras que un 42,82% solo se refiere a estar de acuerdo con la aseveración, y finalmente menos del 10 % se mantiene en una posición neutral respecto a la pregunta, estos datos nos muestran que las personas encuentran a la plantación de La iglesia en el sitio del Carmen 2 como positiva.

Gráfico 3. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia proporcionará un espacio seguro para la interacción comunitaria"?

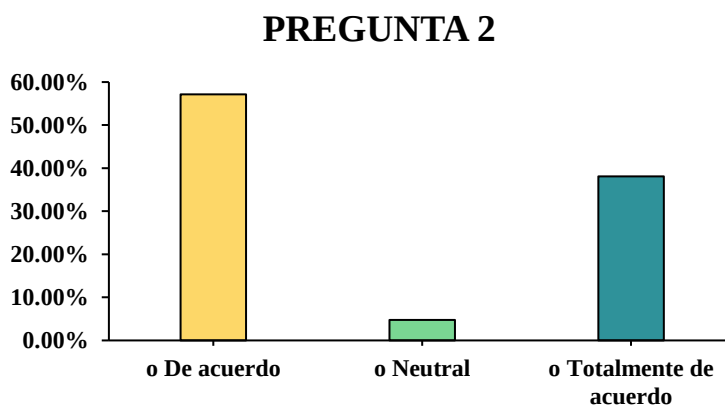


Ilustración 2. Resultado de pregunta No 2

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

1(Totalmente en desacuerdo): (0%)

2 (En desacuerdo): (0%)

3 (Neutral): 21(4.76%)

4 (En acuerdo): 21 (57.14%)

5 (Totalmente de acuerdo): 21(38.10%)

Interpretación: Con base a los datos presentados en el grafico podemos indicar que la mayoría de personas, alrededor del 35% está totalmente de acuerdo con el hecho de que la plantación de la iglesia proporcionará un espacio seguro para la integración comunitaria mientras que casi un 60% está de acuerdo con la aseveración, y finalmente el 5% se mantiene en una posición neutral respecto a la pregunta, indicando de esta manera una aceptación por parte de la comunidad a tener un lugar donde se comparte de la palabra.

Gráfico 4. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ofrecerá programas educativos y de formación beneficiosos para la comunidad"?

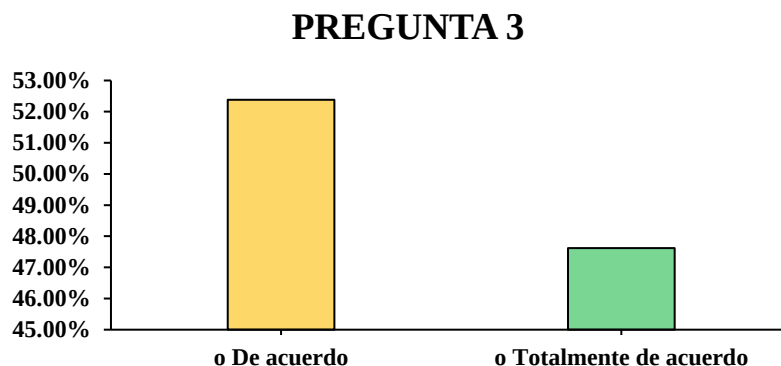


Ilustración 3. Resultado de pregunta No 3

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

1(Totalmente en desacuerdo): (0%)

2 (En desacuerdo): (0%)

3 (Neutral): (0%)

4 (En acuerdo): 21 (52.38%)

5 (Totalmente de acuerdo): 21(47.62%)

Interpretación: Con base a los datos presentados en el grafico podemos indicar que la mayoría de personas, el 52, 38 % está totalmente de acuerdo con el hecho de que la plantación de la iglesia fortalecerá la cohesión social de la comunidad, mientras que un 47,62% solo se mantiene de acuerdo, indicando así una asimilación positiva.

Gráfico 5. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia ayudará a resolver conflictos dentro de la comunidad"

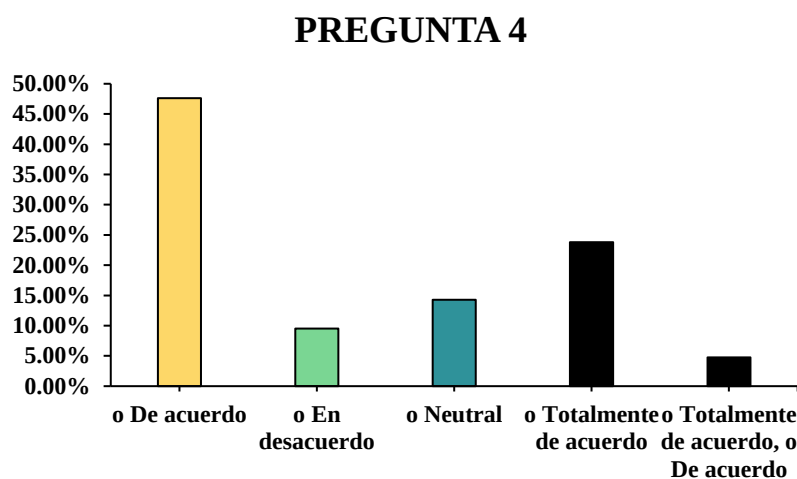


Ilustración 4: Resultado de pregunta No 4

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

1(Totalmente en desacuerdo): 21 (4.76%)

2 (En desacuerdo): 21 (9.52%)

3 (Neutral): 21(14.29%)

4 (En acuerdo): 21(23.81%)

5 (Totalmente de acuerdo): 21 (47.62%)

Interpretación: Este grafico muestra que las personas encuestadas estuvieron de acuerdo en un 47,62 %, en desacuerdo 9,52 %, un 14,29 %, un 23,81% está totalmente de acuerdo, el hecho de que en esta Ocasión haya más del 19% de personas que creen que la iglesia no podrá ayudar a la resolución de conflictos dentro de la comunidad.

Gráfico 6. ¿Qué tan probable es que la plantación de una iglesia contribuya al desarrollo económico local?

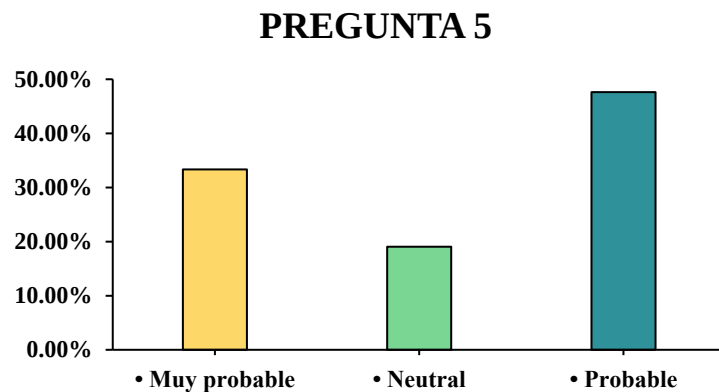


Ilustración 5: Resultado de pregunta No 5

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)

2 (En desacuerdo): 21 (%)

3 (Neutral): 21 (19.05%)

4 (probable 21(47.62%)

5 (Muy probable): 21 (33.33%)

Interpretación: Con base a los datos presentados en el grafico podemos indicar que de acuerdo a la pregunta de que si la plantación de la iglesia contribuya al desarrollo de la comunidad las personas respondieron en un 33,33% que sería muy probable, mientras que el 47,62% cree que es probable que, si haya contribución por parte de la iglesia, aun así, existe un 19% que se mantiene neutral.

Gráfico 7. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia creará nuevas oportunidades de empleo en la comunidad"?

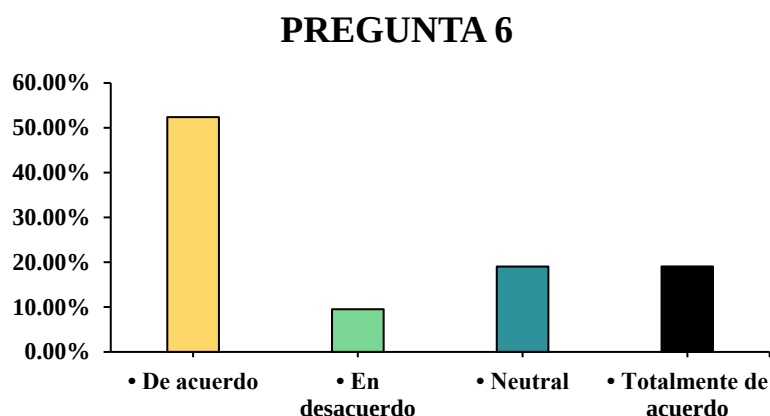


Ilustración 6: Resultado de pregunta No 6

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

1(Totalmente en desacuerdo): 21(%)

2 (En desacuerdo): 21 (9.52%)

3 (Neutral): 21(19.05%)

4 (En acuerdo): 21 (52.38%)

5 (Totalmente de acuerdo): 21 (19.05%)

Interpretación: Con base a los datos presentados en el grafico podemos indicar que la mayoría de personas, el 52, 38 % está totalmente de acuerdo con el hecho de que la iglesia creara nuevas oportunidades de empleo en la comunidad, mientras que un 19,05% solo se refiere a estar de acuerdo con la aseveración, y finalmente un 9,52% está en desacuerdo mientras que un 19,05 se mantienen neutral.

Gráfico 8. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia atraerá visitantes que apoyarán a los negocios locales"?

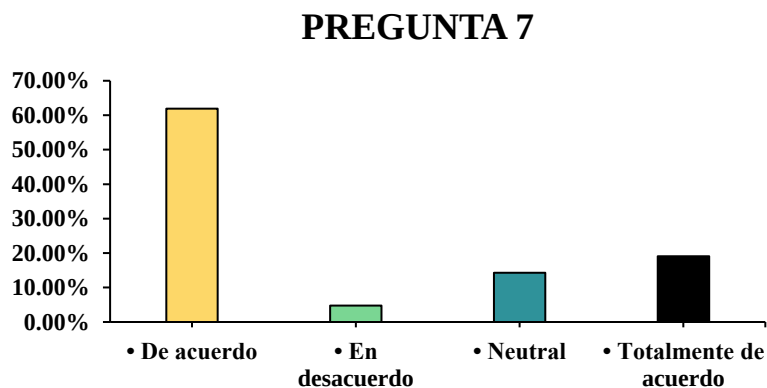


Ilustración 7: Resultado de pregunta No 7

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

1(Totalmente en desacuerdo): 21(%)

2 (En desacuerdo): 21 (4.76%)

3 (Neutral): 21 (14.29%)

4 (En acuerdo): 21 (61.90%)

5 (Totalmente de acuerdo): 21 (19.05%)

Interpretación: Con base a los datos el 61,90% está de acuerdo con que la Iglesia atraerá visitantes que apoyaran los negocios locales un 19,05% está totalmente de acuerdo, mientras que un 14,29% se mantiene neutral y solo un 4,76% se mantiene en una posición neutral respecto a la pregunta, estos datos nos muestran que las personas encuentran a la plantación de La iglesia en el sitio del Carmen 2 como positiva ya que creen que ayudará al crecimiento del turismo.

Gráfico 9. ¿Qué tan probable es que la iglesia implemente programas de ayuda social que beneficien a las familias necesitadas?

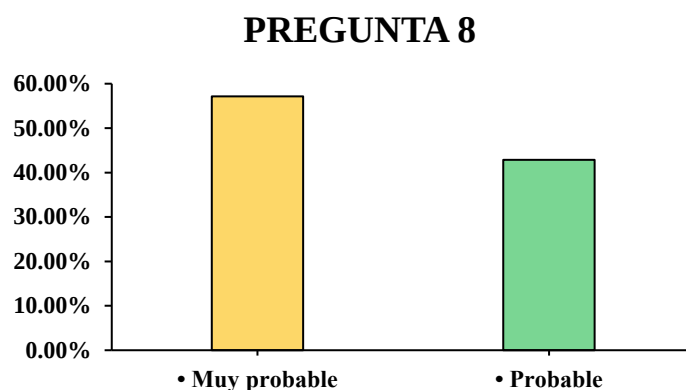


Ilustración 8: Resultado de pregunta No 8

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (%)
- 3 (Neutral): 21 (%)
- 4 (En acuerdo): 121(42.86%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 21 (57.14%)

Interpretación: Esos porcentajes nos indican que el 57,14% cree que es muy probable que la iglesia implemente programas de ayuda social que beneficiaran a las familias necesitadas y la comunidad en general , y solo el 42,86 por ciento cree que es posible, lo cual, implica que hay bastante aceptación en que la iglesia integre este espacio de ayuda social.

Gráfico 10. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ayudará a preservar y promover las tradiciones culturales locales"?

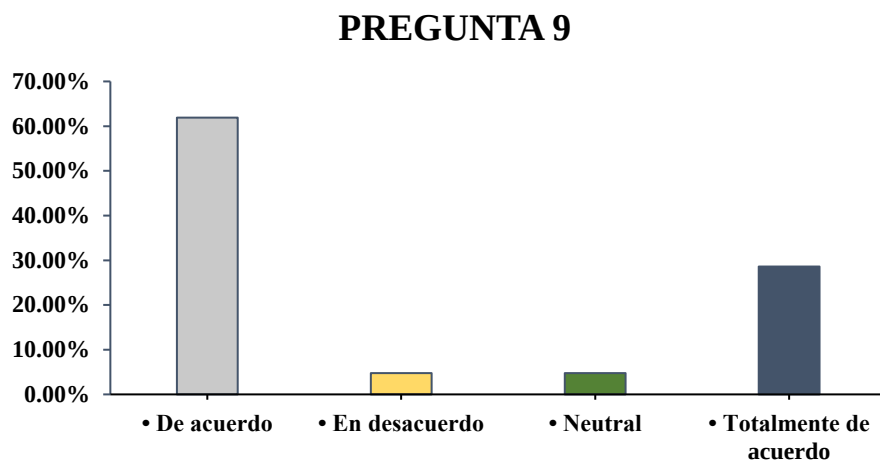


Ilustración 9: Resultado de pregunta No 9

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

1(Totalmente en desacuerdo): 21(%)

2 (En desacuerdo): 21 (4.76%)

3 (Neutral): 10 (4.76%)

4 (En acuerdo): 21(61.90%)

5 (Totalmente de acuerdo): 21 (28.57%)

Interpretación: Los graficas nos muestra que un 61,90% se encuentra de acuerdo con el hecho de que la iglesia ayudará a preservar y promover las tradiciones culturales locales, y el 28,57% se encuentra totalmente de acuerdo, el otro 8% restante se encuentra dividido entre una posición neutral y en desacuerdo por lo tanto al integrar las respuestas positivas es de gran valor para que la iglesia plantadora tome estos datos como positivos.

Gráfico 11. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia será un espacio inclusivo para diversas expresiones culturales"?

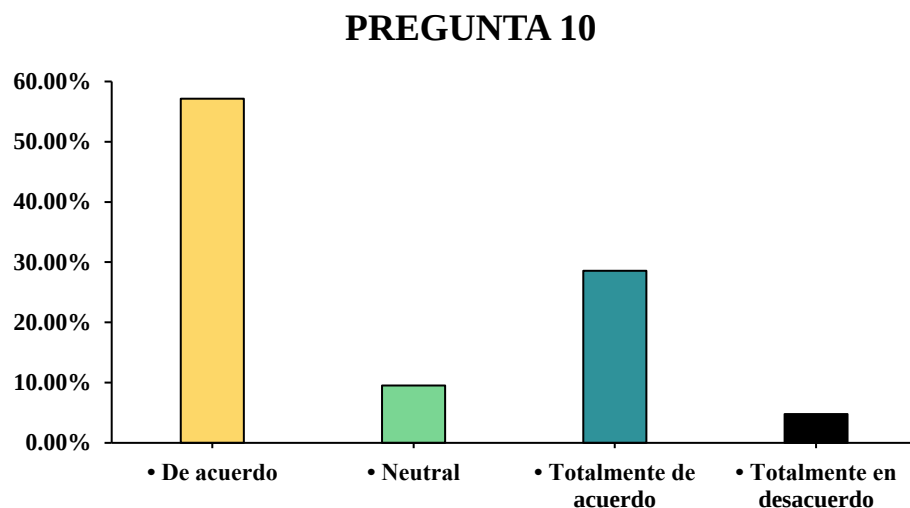


Ilustración 10: Resultado de pregunta No 10

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

1(Totalmente en desacuerdo): 21 (4.76%)

2 (En desacuerdo): 21 (%)

3 (Neutral): 21 (14.9%)

4 (En acuerdo): 21 (57.14%)

5 (Totalmente de acuerdo): 21 (28.57%)

Interpretación: Los datos muestran que el 51,14% de las personas está de acuerdo con la afirmación de que la iglesia será un espacio inclusivo para diversas expresiones culturales, un 9,52 se mantiene en una posición neutral, el 28,57% de las personas está totalmente de acuerdo, pero solo el 4,76% no está totalmente de acuerdo, es así, que estas respuestas sugieren que la mitad de las respuestas están divididas respecto a lo que la iglesia puede hacer.

Gráfico 12. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia organizará eventos culturales que beneficiarán a la comunidad"?

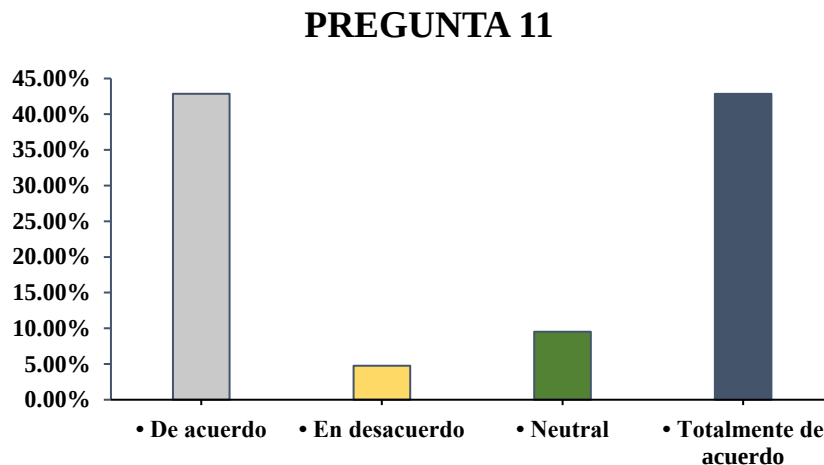


Ilustración 11: Resultado de pregunta No 11

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (4.76%)
- 3 (Neutral): 21 (9.52%)
- 4 (En acuerdo): 10 (42.86%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 21 (42.86%)

Interpretación: En este caso, para la pregunta 11 las personas aceptan en un 84% que la iglesia puede organizar eventos culturales que beneficiaran a la comunidad, el hecho de que haya bastante aceptación por parte de los encuestados sugiere que la iglesia representa realmente un cambio para la comunidad del Carmen 2 y que tener un espacio donde pueden llegar abre las puertas a otras oportunidades.

Gráfico 13. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia promoverá el entendimiento intercultural en la comunidad"?

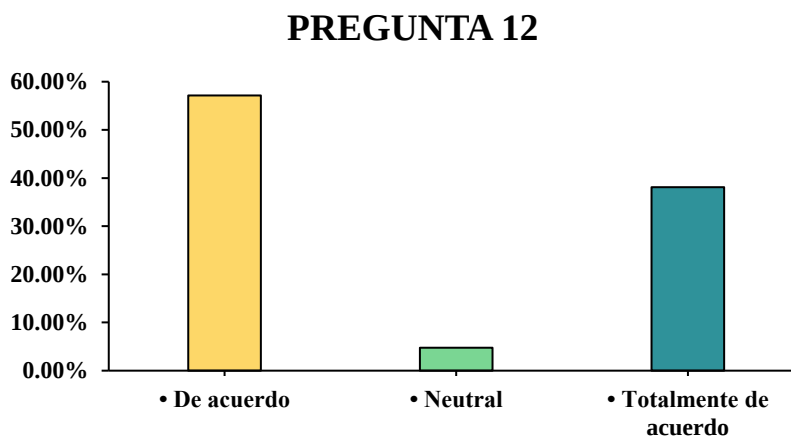


Ilustración 12: Resultado de pregunta No 12

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 25 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (%)
- 3 (Neutral): 21 (4.76%)
- 4 (En acuerdo): 21 (57.14%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 21 (38.10%)

Interpretación: La iglesia, de acuerdo a las respuestas positivas, nos muestra que las personas consideran este espacio como un lugar donde el dinamismo y el entendimiento de actividades interculturales pueden estar de la mano y que genera que la iglesia pueda tener sostenibilidad al ver estos resultados con una perspectiva y alcance en la plantación de iglesia

Gráfico 14. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La presencia de una iglesia reducirá la delincuencia en nuestra comunidad"?

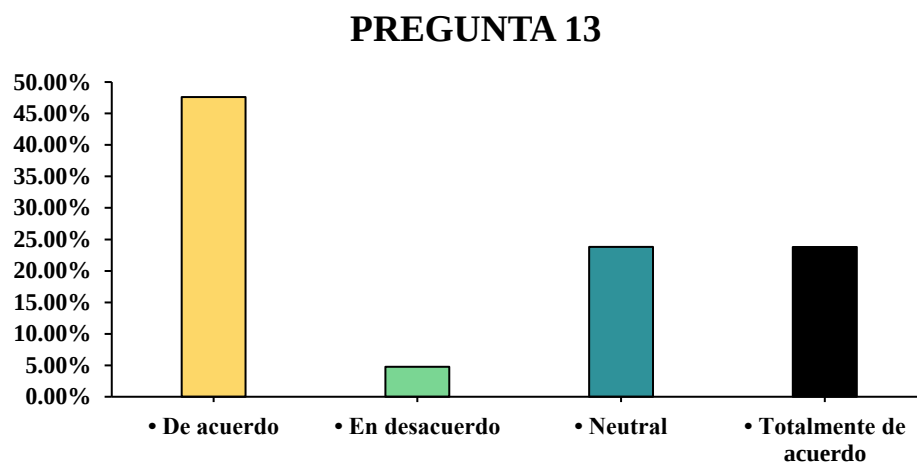


Ilustración 13: Resultado de pregunta No 13

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (4.76%)
- 3 (Neutral): 21 (23.81%)
- 4 (En acuerdo): 21 (47.62%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 21 (23.81%)

Interpretacion.La mayor parte del porcentaje total, de los encuestados cree que, al tener una comunidad eclesial, los índices de violencia y delincuencia pueden reducir, pues el hecho de que exista un lugar donde se trasmite las palabras de Dios y además atiende a la comunidad genera bastante aceptación por parte de la comunidad, sin embargo, un 4,76% indican que la iglesia realmente no contribuiría a la reducción de la delincuencia dentro de la comunidad.

Gráfico 15. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ofrecerá programas de prevención y rehabilitación para jóvenes"?

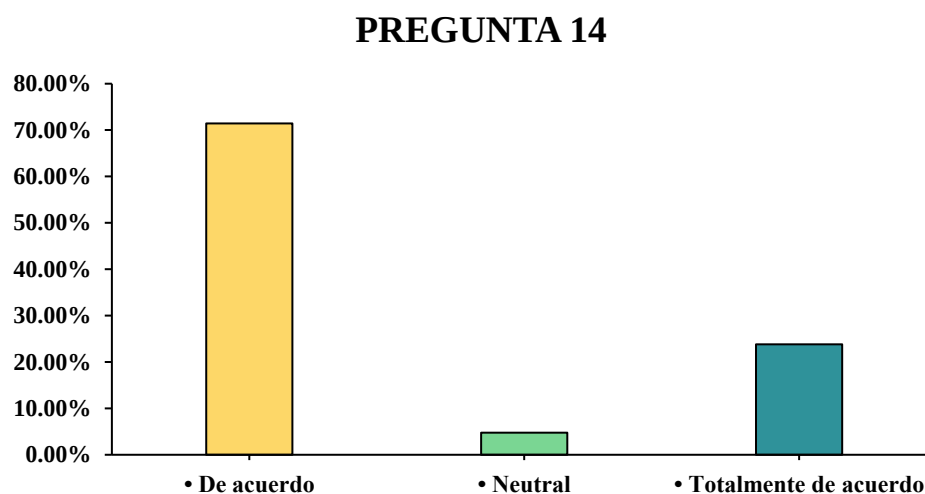


Ilustración 14: Resultado de pregunta No 14

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (31.3%)
- 3 (Neutral): 21 (4.76%)
- 4 (En acuerdo): 21 (71.43%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 1 (23.81%)

Interpretación: En 71,43% de los encuestados están de acuerdo con el hecho de que la iglesia ofrecerá programas de prevención y rehabilitación para jóvenes, y solo el 4.76% mantiene una posición neutral, indicando la alta aceptación en este tipo de situaciones que si la iglesia los toma en cuenta aportaría una significancia en este tema con los jóvenes.

Gráfico 16. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia proporcionará un entorno seguro y de apoyo para las familias"?

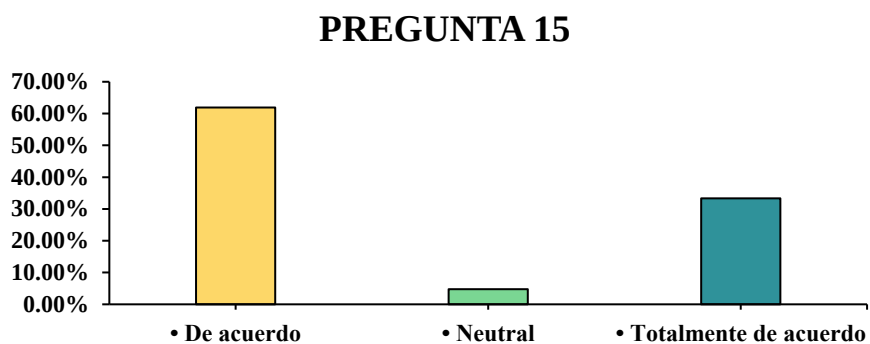


Ilustración 15: Resultado de pregunta No 15

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (31.3%)
- 3 (Neutral): 21 (4.76%)
- 4 (En acuerdo): 21(61.90%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 1 (33,33%)

Interpretación: Con base a los datos presentados en el grafico podemos indicar que la mayoría de personas, el 61,9% está totalmente de acuerdo con el hecho de que La iglesia proporcionará un entorno seguro y de apoyo para las familias mientras que un 33,33% solo se refiere a estar de acuerdo con la aseveración, y finalmente menos del 4,76% se mantiene en una posición neutral.

Gráfico 17. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia brindará apoyo emocional y psicológico a sus miembros"?

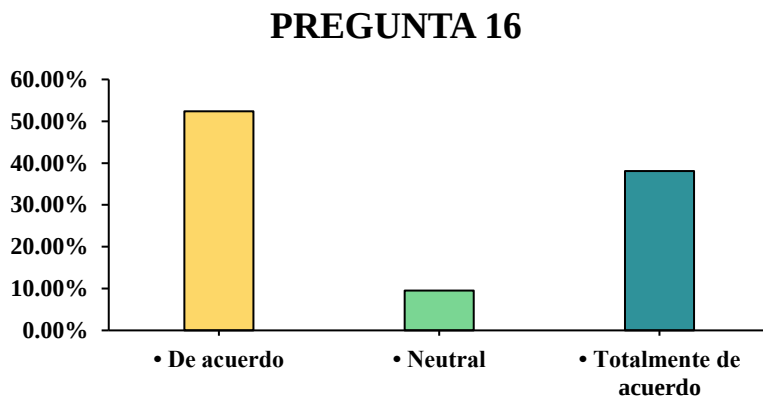


Ilustración 16: Resultado de pregunta No 16

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (%)
- 3 (Neutral): 21 (9.52%)
- 4 (En acuerdo): 21 (52.38%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 21 (38.10%)

Interpretacion: Los base a los datos presentados en el grafico podemos indicar que la mayoría de personas, el 52, 38 % de acuerdo con el hecho de que la plantación de la iglesia brindará apoyo emocional y psicológico a sus miembros, mientras que un 38,10% está totalmente de acuerdo con la aseveración, y finalmente menos del 10 % se mantiene en una posición neutral respecto a la pregunta, estos datos nos muestran que las personas encuentran a la plantación de La iglesia en el sitio del Carmen 2 como positiva.

Gráfico 18. ¿Qué tan importante considera la enseñanza del evangelio para la transformación personal y comunitaria en nuestra área?

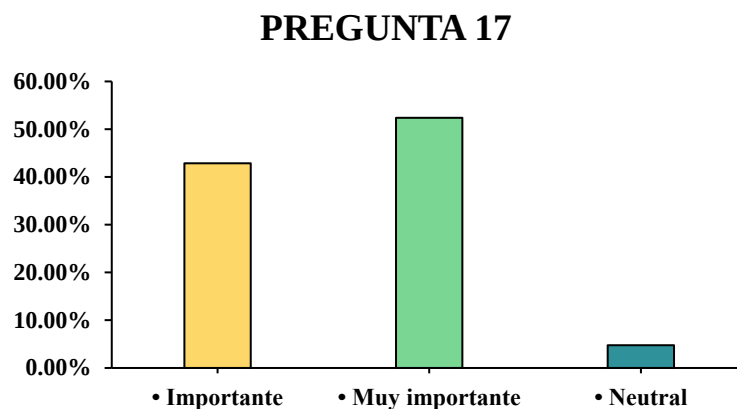


Ilustración 17: Resultado de pregunta No 17

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (%)
- 3 (Neutral): 21 (4.76%)
- 4 (En acuerdo): 21 (42.86%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 21 (52.38%)

Interpretación: Los datos muestran que un 42,86% considera importante, mientras 52,38% lo considera muy importante y solo un 4,76% mantiene una posición neutral. Es decir, que la mayoría de las personas encuestadas consideran la enseñanza del evangelio para la transformación personal y comunitaria en nuestra comunidad.

Gráfico 19. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "¿La predicación del evangelio promoverá valores como el amor, la justicia y la paz"?"

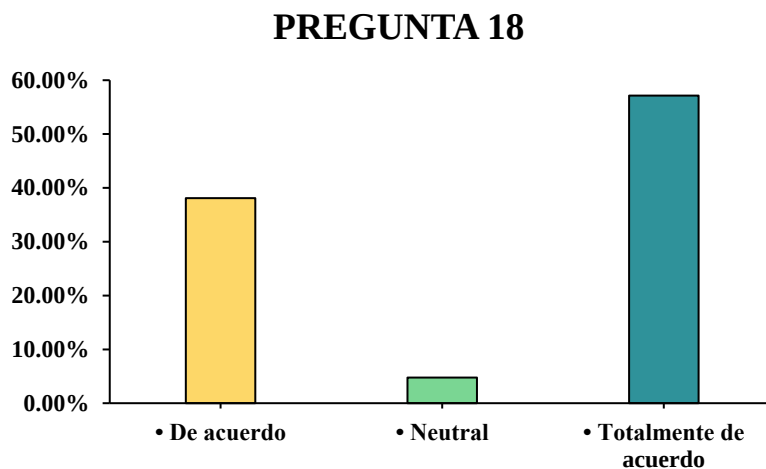


Ilustración 18: Resultado de pregunta No 18

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 2 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (31.3%)
- 3 (Neutral): 21 (4.76%)
- 4 (En acuerdo): 10 (38.10%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 1 (57.14%)

Interpretación: En un 57,14% las personas están totalmente de acuerdo respecto a que la predicación del evangelio promoverá valores como el amor, la justicia y la paz, un 38,10% está de acuerdo y el 4,76% se encuentran en posición neutral.

Gráfico 20. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La enseñanza del evangelio proporcionará esperanza y un sentido de propósito a las personas"?

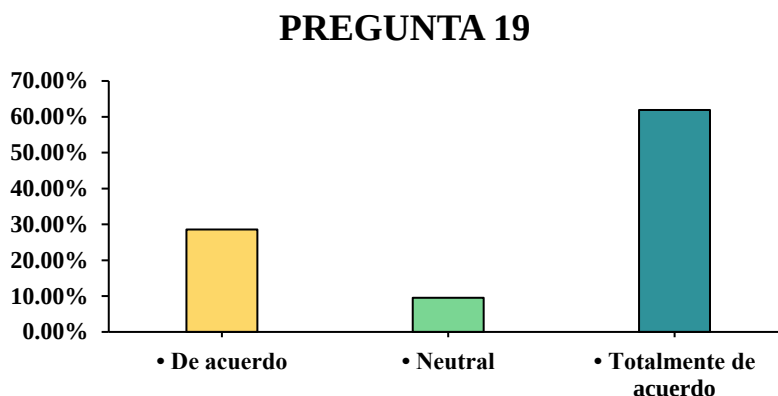


Ilustración 17: Resultado de pregunta No 17

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (%)
- 3 (Neutral): 21 (9.52%)
- 4 (En acuerdo): 21 (28.57%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 21 (61.90%)

Interpretacion: Los base a los datos presentados en el grafico podemos indicar que la mayoría de personas, el 61,90% está totalmente de acuerdo con el hecho de La enseñanza del evangelio proporcionará esperanza y un sentido de propósito a las personas, mientras que un 28,57% solo se refiere a estar de acuerdo con la aseveración, y finalmente menos del 10 % se mantiene en una posición neutral respecto a la pregunta, estos datos nos muestran que las personas encuentran a la plantación de La iglesia en el sitio del Carmen 2 como positiva.

Gráfico 21. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia será un agente de cambio positivo en nuestra comunidad"?

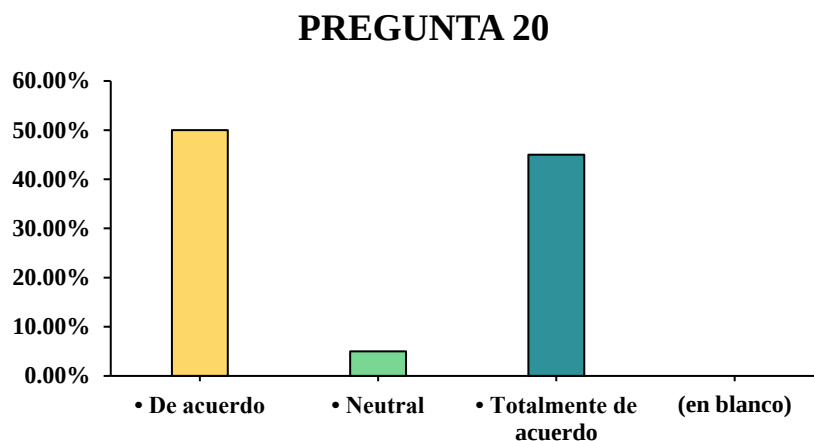


Ilustración 20: Resultado de pregunta No 20

Fuente: Autoría propia

Distribución de respuestas

- 1(Totalmente en desacuerdo): 21 (%)
- 2 (En desacuerdo): 21 (%)
- 3 (Neutral): 10 (5.00%)
- 4 (En acuerdo): 21(50.00%)
- 5 (Totalmente de acuerdo): 1 (45.00%)

Interpretación: Los datos nos muestran que el 95% de las personas tienen respuestas positivas respecto a que la iglesia será un agente de cambio positivo en nuestra comunidad por lo tanto es importante que estos resultados se consideren en la planeación de la respectiva plantación de la iglesia en el Carmen 2 del cantón 24 de mayo provincia de Manabí.

2.4 Conclusión general del análisis.

Una vez obtenidos los resultados de la investigación, se puede concluir que la plantación de iglesias en el sector del Carmen 2, en el Cantón 24 de mayo en la provincia de Manabí, es posible y viable. Este análisis sugiere que una iglesia plantadora tiene la capacidad de intervenir de manera exitosa, estableciendo una presencia significativa en la comunidad. La posibilidad de enviar un equipo plantador a esta área tiene un alto potencial de éxito, ya que se ha evidenciado una receptividad considerable hacia la propuesta de una iglesia en esta región.

Más del 50% de los residentes de la comunidad han mostrado una actitud positiva y abierta hacia la aceptación del evangelio. Las respuestas obtenidas en las encuestas reflejan una disposición a escuchar y participar activamente en los eventos religiosos, lo que sugiere que una iglesia plantada podría convertirse en un motor de cambio social, espiritual y cultural en la zona. Este dato resalta no solo el interés por los valores cristianos, sino también una conciencia creciente acerca de los beneficios que una iglesia podría aportar a la comunidad, como un lugar de encuentro, apoyo y orientación en los diversos aspectos de la vida cotidiana.

Las respuestas de los residentes revelan una fuerte creencia en que una iglesia plantada no solo será un espacio de crecimiento espiritual, sino también un refugio seguro, donde los individuos podrán encontrar consuelo, esperanza y dirección. Además, los datos recabados indican que la presencia de una iglesia tiene el potencial de fomentar un sentido de pertenencia, de solidaridad y de unidad entre los miembros de la comunidad. Los lazos interpersonales se fortalecerían a través de actividades conjuntas, como cultos, programas de apoyo social, iniciativas educativas y otros proyectos de desarrollo comunitario.

En definitiva, los resultados de la investigación muestran de manera clara que las personas de esta comunidad no solo están dispuestas a aceptar la palabra de Dios, sino que también consideran que la iglesia será un agente catalizador de transformación social y espiritual. La creación de un espacio dinámico y acogedor que transmita los principios del evangelio tiene el potencial de generar una alta aceptación, promover un ambiente de crecimiento espiritual y facilitar la creación de una comunidad cohesionada y comprometida. Por tanto, la plantación de iglesias en esta área se perfila como una oportunidad con un panorama favorable, con la posibilidad de establecer una comunidad cristiana sólida y resiliente que, a largo plazo, contribuirá al bienestar de todos sus miembros.

CAPÍTULO III:

PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO

Discusión

Los resultados obtenidos en la encuesta revelan que más de un 50% de la comunidad en El Carmen 2 acepta la creación de una iglesia, lo que indica una alta receptividad hacia la plantación de una nueva congregación en la zona. Este hallazgo coincide con diversos estudios sobre plantación de iglesias, que destacan que el crecimiento de nuevas comunidades de fe es más efectivo cuando hay una predisposición positiva de la población (Wagner, 1990; Stetzer, 2010).

De acuerdo con (The Joshua Project, 2020), la evangelización y la plantación de iglesias son esenciales en comunidades con altas necesidades espirituales y con poblaciones socialmente vulnerables. En el caso de El Carmen 2, el contexto económico basado en la agricultura y el trabajo informal (Ott & Wilson, 2011) sugiere que la iglesia podría desempeñar un papel clave no solo en la enseñanza del Evangelio, sino también en el apoyo comunitario, la formación de valores y la creación de redes de solidaridad.

Por otro lado, estudios como los de Barna Group (2003) y LifeWay Research (2010) demuestran que las iglesias fortalecen la identidad y cohesión social, lo que es particularmente relevante en comunidades rurales y en desarrollo, donde las instituciones religiosas suelen llenar vacíos en educación, asistencia social y valores familiares.

El alto nivel de aceptación de la creación de una iglesia en la zona puede explicarse por la fuerte influencia del cristianismo en la provincia de Manabí, donde festividades religiosas y movimientos pastorales como *Juan XXIII* han demostrado ser fundamentales en la vida comunitaria (Movimiento Juan XXIII Manabí, 2020).

Además, (Schwartz, 1996) indica que las iglesias saludables y en crecimiento logran establecerse cuando cumplen con ciertas características clave, como: un liderazgo fuerte y empedrador, un enfoque en el evangelismo basado en las necesidades locales y un modelo de discipulado accesible y sostenible. Si la iglesia plantada en El Carmen 2 sigue estos principios, tiene altas probabilidades de éxito y crecimiento, alineándose con los datos obtenidos en la encuesta y con modelos exitosos en otras regiones.

A pesar de la alta aceptación de la comunidad, uno de los retos más importantes será la autosostenibilidad económica de la nueva iglesia. Según Moore (2016), las iglesias nuevas son

más efectivas en evangelismo, pero requieren un período de estabilidad financiera antes de poder multiplicarse. En un contexto predominantemente agrícola como El Carmen 2, se deben buscar estrategias para generar ingresos sostenibles para la congregación, tales como: programas de microemprendimiento cristiano, redes de apoyo comunitario y alianzas con otras iglesias, implementación de un modelo de bi-vocación pastoral, como sugieren *DCPI* y *Dynamic Church Planting International* (2018).

El contexto cultural de El Carmen 2 también debe ser considerado en el proceso de plantación. Como señala *Grobbelaar* (2016), una iglesia exitosa debe incorporar las costumbres y valores de la comunidad local, en lugar de imponer un modelo externo. Esto significa que la iglesia no solo debe enfocarse en la evangelización, sino también en la integración con las tradiciones y festividades existentes, como la celebración de la Virgen del Carmen en julio.

El desarrollo de una nueva iglesia también puede contribuir a la seguridad de la comunidad. Estudios como los de *Witness Essentials* (2007) muestran que la presencia de iglesias reduce los índices de violencia y desintegración social, proporcionando espacios seguros para la juventud y promoviendo valores éticos.

Si bien El Carmen 2 cuenta con Unidades de Policía Comunitaria (UPC), la iglesia podría colaborar con programas locales para fortalecer la educación en valores y el acompañamiento de familias en situación de vulnerabilidad.

Conclusiones

La investigación en el sitio el Carmen 2 tuvo como objetivo abordar el impacto transformacional, social económica y cultural, utilizando el ministerio infantil como eje central, donde vemos hallazgos significativos.

Con este proyecto se quiere demostrar que el sitio el Carmen 2 puede desarrollarse como agente transformacional en cohesión con la comunidad, el ministerio infantil como eje central, en el desarrollo de la misma.

A través de la aplicación de diferentes métodos, en este caso la entrevista, fue posible clarificar cuestiones subjetivas de la plantación de iglesia en el sitio El Carmen 2, esto aportó importante y enriquecedores datos cualitativos, que sirvieron para contrastar con los datos bibliográficos

Recomendaciones

Se recomienda utilizar las áreas sociales, económicas, culturales para generar un impacto transformador, especialmente enfocándolo con el ministerio de niños: Al abordar íntegramente las necesidades de la comunidad y al fomentar la participación activa de sus miembros, la iglesia puede actuar como un agente de cambio positivo.

Por otra parte, la capacitación de líderes locales y la evaluación continua del impacto asegura la sostenibilidad del éxito a largo plazo.

Por lo cual presentamos la capacitación que se ha realizado para la plantación de la Iglesia en el Carmen 2, cantón 24 de mayo basada en el entrenamiento reenforcado de la Organización ZIM ZAM GLOBAL, como parte de este trabajo de investigación, siendo este un método muy útil para el desarrollo del liderazgo y el potenciamiento de las iglesias que empiezan una nueva iglesia o necesitan refrescar su misión de alcanzar a otros con el enfoque de los niños.



Entrenamiento que se lleva a cabo en tres días con la participación de pastores y líderes de las congregaciones.

Nombre ↑

- | | |
|---|---|
| P | 02 Por que los ninos son claves 2022 ESP 2.pptx |
| P | 03 Que hace a una Iglesia y Los ninos y la Iglesia [CP-1] 2020ed.pptx |
| P | 04 Por que plantar Iglesias [CP-2] 2020ed.pptx |
| P | 05 Plantando una Iglesia Saludable [CP-3] 2020ed.pptx |
| P | 06 CP Fase 1 Planificacion [CP-4] 2020ed 2.pptx |
| P | 07 Plan Estrategico y Proyecto de Inicio [CP-5] 2020ed.pptx |
| P | 08 CP Fase 2 Evangelismo [CP-6] 2020ed.pptx |
| P | 09 El Mensaje del Evangelio 2020ed.pptx |
| P | 10CP Fase 3 Discipulado [CP-7] 2020ed.pptx |
| P | 11 CP Fases 4 & 5 Madurez & Reproduccion [CP-8] 2020ed (1).pptx |

Indice de temarios por secciones a realizarse.

Primer taller:



¿Por qué los niños son Claves Para la plantación de iglesias?



¿Por qué los niños son Claves para la Plantación de Iglesias?

1. Es urgente un ministerio para niños centrado en Jesús
2. El corazón de Dios late por los niños
3. Lo que está arraigado en el corazón de un niño es casi imposible de desarraigar en la vida de un adulto
4. Probabilidad de responder con su fe
5. Modelo de Liderazgo Servicial
6. A través de los niños podemos alcanzar al mundo



1. Es urgente un ministerio para niños centrado en Jesús

“Ganar un niño para Cristo es nuestra tarea más importante hoy. Cuando salvamos a un niño, no solo salvamos un alma, sino que ganamos una vida. Los niños tienen derecho a exigir a nuestros mejores líderes, nuestros mejores materiales, nuestras mejores instalaciones.” —Henrietta Mears



1. Es urgente un ministerio para niños centrado en Jesús

“En el fondo, he llegado a la conclusión de que la razón por la cual (los niños) son una prioridad tan baja para las grandes instituciones humanas que buscan controlar este mundo, tanto secular como cristiano, es que una batalla invisible, una guerra espiritual, se libra sobre cada niño. Tal batalla está por encima y más allá de nosotros y se enfrenta a toda la furia de las huestes tanto del cielo como del infierno. Los niños pueden ser ignorados por el gobierno, la iglesia y la misión, pero no por Satanás o Dios Todopoderoso.”

— Wes Stafford



2. El corazón de Dios late por los niños

Jesús dijo:

“—De cierto les digo que si no se vuelven y se hacen como los niños, jamás entrarán en el reino de los cielos.”

Mateo 18:3



2. El corazón de Dios late por los niños

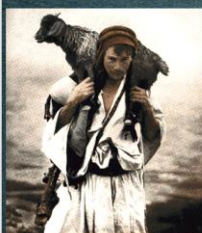


“² Mejor le sería que lo arrojaran al mar con una piedra de molino atada al cuello, que ser la causa de que tropiece uno solo de estos pequeños.”

Jesús, Lucas 17:2



2. El corazón de Dios late por los niños



“¹² Si un hombre tiene cien ovejas y una se le extravía, ¿qué hará? ¿No deja las noventa y nueve sanas y salvas y se va a las montañas a buscar la perdida? ¹³ Ah, ¡y si la encuentra, se regocija más por aquélla que por las noventa y nueve que dejó en el corral! ¹⁴ Asimismo, mi Padre no quiere que ninguno de estos pequeños se pierda.”

Mateo 18: 12-14



2. El corazón de Dios late por los niños

De hecho, es la voluntad del pastor de ir tras esa única oveja, y esto da a las noventa y nueve una verdadera seguridad. Si un individuo es sacrificado en nombre del grupo más grande, entonces cada individuo en el grupo estará inseguro. Cada individuo sabrá que también es de poco valor. Si se pierde, él también será abandonado y morirá. Cuando el pastor paga un alto precio para encontrar a uno, ofrece la más profunda seguridad a muchos”. — Kenneth E. Bailey, *The Cross and The Prodigal*



3. Lo que está arraigado en el corazón de un niño es casi Imposible de desarraigar en la vida de un adulto

“²⁴ »Todo el que presta atención a mis enseñanzas y las pone en práctica es tan sabio como el hombre que edificó su casa sobre una roca bien firme.” –Mateo 7:24

- Las experiencias de la infancia impactan en la edad adulta



3. Lo que está arraigado en el corazón de un niño es casi Imposible de desarraigar en la vida de un adulto



- Los adultos tienden a venir a Cristo a través del quebrantamiento
- Los niños tienden a venir a Cristo a través de relaciones con adultos cristianos maduros que están involucrados en sus vidas.



4. Probabilidad de responder con su fe

- 5 años: Es la mejor etapa de aprendizaje
- 6 años: Se establecen los Valores Morales
- 9 años: Forman su Visión del Mundo
- 12 años: Empieza la etapa de Madurez
- 13 años: Deciden sus creencias religiosas



4. Probabilidad de responder con su fe



- El 85% de los que toman la decisión de seguir a Jesús lo hacen entre los 4 y los 14 años. A Esto se le conoce como la ventana 4/14.



Bibliografía

Bailey, K. E. (2005). *La Cruz y el Hijo Pródigo: Redescubriendo la parábola más asombrosa de Jesús*. InterVarsity Press.

Barna, G. (2003). *Transforming Children into Spiritual Champions: Why Children Should Be Your Church's #1 Priority*. Regal Books.

Carter Florence, A. (2007). Children in the Church: Theology Today. *Theology Today*, 64(2), 133–145.

Calle García A. J., Zavala González J. A. & Peñafiel Looor J. F., (2017). "Análisis del impacto del proyecto Desarrollo económico territorial del Cantón 24 de mayo, aplicando tecnologías amigables con el medio ambiente," Observatorio Iberoamericano del Desarrollo Local y la Economía Social, Servicios Académicos Intercontinentales SL, issue 23, December.

Dever, M. (2007). *Teología para la Iglesia*. B&H Publishing.

Frank, R. (2010). *7 Things Every Church Leader Needs to Know About Children's Ministry*. Kidzmatter Publishing.

Grobbelaar, J. (2016). *Welcoming Africa's Children: Theological and Ministry Perspectives*. Oasis International.

Hunter, G., & McGavran, D. (1980). *Church Growth: Strategies That Work*. Abingdon Press.

LifeWay Research. (2010). *Church Dropout Study: Why Young Adults Leave the Church and What We Can Do About It*. LifeWay Press.

Maxwell, J. C. (2002). *The Maxwell Leadership Bible: Lessons in Leadership from the Word of God*. Thomas Nelson.

Mears, H. (1955). *Dream Big: The Henrietta Mears Story*. Gospel Light.

Moore, R. (2016). *Mobilization for Multiplication*. Reach Global Press.

Ohmae, K. (1982). *La mente del estratega: El poder del pensamiento estratégico japonés*. McGraw-Hill.

Operation World. (2010). *The Definitive Prayer Guide to Every Nation*. InterVarsity Press.

Ott, C., & Wilson, G. (2011). *Global Church Planting: Biblical Principles and Best Practices for Multiplication*. Baker Academic.

Macias H. H. (2022) Las costumbres y tradiciones como potencial patrimonio cultural inmaterial de la parroquia Sucre, canton 24 de mayo, Repositorio UNESUM.

Robinson, N. S. (2012). Mentoring for Kingdom Impact: Discipleship that Transforms. Christianity Today.

Schwartz, C. (1996). Natural Church Development: A Guide to Eight Essential Qualities of Healthy Churches. ChurchSmart Resources.

Stetzer, E. (2010). Viral Churches: Helping Church Planters Become Movement Makers. Jossey-Bass.

The Joshua Project. (2020). Evangelism vs. Discipleship: Understanding the Great Commission. www.joshuaproject.net

Wagner, P. (1990). Church Planting for a Greater Harvest: A Comprehensive Guide. Regal Books.

Warren, R. (1995). The Purpose Driven Church: Growth Without Compromising Your Message & Mission. Zondervan.

Witness Essentials. (2007). How Every Christian Can Be an Effective Witness. IVP Connect.

ZimZam Global. (2022). Plantación de Iglesias Reenfocada: Manual del Participante. ZimZam Global Press.

Anexos

Encuesta, el formulario

Las preguntas desarrolladas fueron las siguientes:

Aspectos Sociales

1. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La plantación de una iglesia fortalecerá la cohesión social en nuestra comunidad"?
 - ☐ Totalmente de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ Neutral
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Totalmente en desacuerdo
2. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia proporcionará un espacio seguro para la interacción comunitaria"?
 - ☐ Totalmente de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ Neutral
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Totalmente en desacuerdo
3. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ofrecerá programas educativos y de formación beneficiosos para la comunidad"?
 - ☐ Totalmente de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ Neutral
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Totalmente en desacuerdo
4. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia ayudará a resolver conflictos dentro de la comunidad"?
 - ☐ Totalmente de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ Neutral
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Totalmente en desacuerdo

Aspectos Económicos

5. ¿Qué tan probable es que la plantación de una iglesia contribuya al desarrollo económico local?
 - ☐ Muy probable
 - ☐ Probable
 - ☐ Neutral
 - ☐ Improbable
 - ☐ Muy improbable
6. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia creará nuevas oportunidades de empleo en la comunidad"?
 - ☐ Totalmente de acuerdo
 - ☐ De acuerdo
 - ☐ Neutral
 - ☐ En desacuerdo
 - ☐ Totalmente en desacuerdo

- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
7. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia atraerá visitantes que apoyarán a los negocios locales"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
8. ¿Qué tan probable es que la iglesia implemente programas de ayuda social que beneficien a las familias necesitadas?
- Muy probable
 - Probable
 - Neutral
 - Improbable
 - Muy improbable

Aspectos Culturales

9. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ayudará a preservar y promover las tradiciones culturales locales"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
10. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia será un espacio inclusivo para diversas expresiones culturales"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
11. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia organizará eventos culturales que beneficiarán a la comunidad"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
12. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia promoverá el entendimiento intercultural en la comunidad"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral

- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Aspectos de Seguridad

13. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La presencia de una iglesia reducirá la delincuencia en nuestra comunidad"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
14. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia ofrecerá programas de prevención y rehabilitación para jóvenes"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
15. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La iglesia proporcionará un entorno seguro y de apoyo para las familias"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
16. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia brindará apoyo emocional y psicológico a sus miembros"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

Necesidad del Evangelio

17. ¿Qué tan importante considera la enseñanza del evangelio para la transformación personal y comunitaria en nuestra área?
- Muy importante
 - Importante
 - Neutral
 - Poco importante
 - Nada importante
18. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "¿La predicación del evangelio promoverá valores como el amor, la justicia y la paz"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo

- Totalmente en desacuerdo
19. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación: "La enseñanza del evangelio proporcionará esperanza y un sentido de propósito a las personas"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
20. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación: "La iglesia será un agente de cambio positivo en nuestra comunidad"?
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - Neutral
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo

Copia de hoja de cálculo encuesta

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	1. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación 1?	2. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación 2?	3. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación 3?	4. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación 4?
2/1/2025 8:07:01	valeriaocha675@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo
2/1/2025 8:19:57	castroespinalesnathaly@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo
2/1/2025 10:47:05	danielodonoso1974@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ En desacuerdo
2/3/2025 14:36:42	donosojennifer294@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo
2/3/2025 15:00:10	castroespinalesnathaly@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo
2/5/2025 11:42:02	cristinapillasagua849@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo
2/5/2025 11:46:47	julebxychavarria@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo
2/5/2025 12:05:03	velizestrella452@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ Neutral
2/7/2025 14:12:50	rivera2023jc@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo
2/10/2025 7:23:53	rvictoria159@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo
2/10/2025 7:28:54	andresriverachoez4@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo
2/10/2025 7:33:30	richardoonio@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo
2/10/2025 7:52:49	adrianariverasoledispa@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo
2/10/2025 7:53:08	edi.rivere38@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo
2/10/2025 7:58:06	veroaldivieso1976@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ Neutral
2/10/2025 8:08:01	maryiyaisa@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo
2/10/2025 8:08:50	wcrist1611@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo
2/10/2025 8:24:43	xavierivera61@gmail.com	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo, ☐ De acuerdo
2/10/2025 8:32:13	patriciarivera272@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ Neutral	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo
2/10/2025 9:20:23	gtrb19@gmail.com	☐ Neutral	☐ De acuerdo	☐ De acuerdo	☐ En desacuerdo
2/10/2025 9:57:45	vivimero79@gmail.com	☐ De acuerdo	☐ Totalmente de acuerdo	☐ De acuerdo	☐ Neutral

5. ¿Qué tan probable es que la plantación de	6. ¿En qué medida está de acuerdo con la afi	7. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmaci	8. ¿Qué tan probable es que la iglesia imple	9. ¿En qué medida está de acuerdo con la afi
• Probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy probable	• De acuerdo
• Probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Probable	• De acuerdo
• Probable	• Neutral	• De acuerdo	• Probable	• De acuerdo
• Probable	• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy probable	• De acuerdo
• Muy probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy probable	• De acuerdo
• Probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Probable	• De acuerdo
• Probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Probable	• De acuerdo
• Muy probable	• En desacuerdo	• En desacuerdo	• Muy probable	• En desacuerdo
• Muy probable	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy probable	• Totalmente de acuerdo
• Probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy probable	• Totalmente de acuerdo
• Muy probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy probable	• Totalmente de acuerdo
• Probable	• Neutral	• De acuerdo	• Probable	• De acuerdo
• Muy probable	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy probable	• Totalmente de acuerdo
• Probable	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy probable	• Totalmente de acuerdo
• Neutral	• Neutral	• Neutral	• Probable	• De acuerdo
• Neutral	• Totalmente de acuerdo	• Neutral	• Probable	• De acuerdo
• Muy probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy probable	• De acuerdo
• Probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Probable	• Totalmente de acuerdo
• Neutral	• Neutral	• De acuerdo	• Muy probable	• De acuerdo
• Neutral	• En desacuerdo	• Neutral	• Probable	• De acuerdo
• Muy probable	• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy probable	• Neutral

L	M	N	O	P
10. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación 11. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación 12. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación 13. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación 14. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación 15.				
• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• Neutral	• Neutral
• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Neutral	• De acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• Totalmente en desacuerdo	• En desacuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Neutral	• Totalmente de acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• Neutral	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• Neutral	• Neutral	• Neutral	• Neutral	• De acuerdo
• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• De acuerdo	• En desacuerdo	• De acuerdo
• Neutral	• De acuerdo	• De acuerdo	• Neutral	• De acuerdo

Q	R	S	T	U
15. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación 16. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación 17. ¿Qué tan importante considera la enseñanza 18. ¿En qué medida está de acuerdo con la afirmación 19. ¿Qué tan de acuerdo está con la afirmación				
• De acuerdo	• De acuerdo	• Importante	• De acuerdo	• Neutral
• De acuerdo	• De acuerdo	• Importante	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Importante	• De acuerdo	• De acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Importante	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy importante	• De acuerdo	• De acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• Neutral	• Neutral	• Neutral	• Neutral	• Neutral
• De acuerdo	• De acuerdo	• Importante	• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Importante	• De acuerdo	• De acuerdo
• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• De acuerdo	• Totalmente de acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo
• De acuerdo	• Neutral	• Importante	• De acuerdo	• De acuerdo
• De acuerdo	• De acuerdo	• Muy importante	• Totalmente de acuerdo	• Totalmente de acuerdo