

Pregrado

**TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA EN:
ENFERMERIA**

**PROMOCION SOBRE
INFORMACION DE LOS
BENEFICIOS DE LA
VACUNACION PARA NIÑOS Y
NIÑAS EN MADRES QUE
PERTENECEN A LA
FUNDACION LA RIBERA EN
EL PERIODO DE MAYO A
JULIO 2024**

ASIGNATURA: *Diseño y evaluación de Proyectos*

NIVEL: *Cuarto Nivel*

AUTOR /S: Vanessa Saigua, Lizbeth Morales, Leslie Sandoval

TUTOR ACADEMICO TUTOR ACADEMICO: Cristhian Andrés
Sánchez Valladolid

TUTOR METODOLOGICO: Cristhian Andrés Sánchez Valladolid

FECHA DE LA ELABORACION DEL PROYECTO: abril 2024



Autor: SANDOVAL SHAGÑAY LESLIE ABIGAIL.
TÍTULO A OBTENER:
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA
MATRIZ:
SANGOLQUI – ECUADOR
CORREO ELECTRONICO:
Leslie.sandoval@ister.edu.ec

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario
Rumiñahui SANGOLQUÍ – ECUADOR
SANDOVAL SHAGÑAY LESLIE ABIGAIL.
PROMOCION SOBRE INFORMACION DE LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACION
PARA NIÑOS Y NIÑAS EN MADRES QUE PERTENECEN A LA FUNDACION LA RIBERA
EN EL PERIODO DE MAYO A JULIO 2024



Autor: MORALES GUARANDA MARJORIE LIZBETH.
TÍTULO A OBTENER:
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA
MATRIZ:
SANGOLQUI – ECUADOR
CORREO ELECTRONICO:
marjorie.morales@ister.edu.ec

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario
Rumiñahui SANGOLQUÍ – ECUADOR
MORALES GUARANDA MARJORIE LIZBETH.
PROMOCION SOBRE INFORMACION DE LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACION
PARA NIÑOS Y NIÑAS EN MADRES QUE PERTENECEN A LA FUNDACION LA RIBERA
EN EL PERIODO DE MAYO A JULIO



Autor: SAIGUA TINGO VANESSA ELIZABRTH.
TÍTULO A OBTENER:
TECNICO SUPERIOR EN ENFERMERIA
MATRIZ:
SANGOLQUI – ECUADOR
CORREO ELECTRONICO:
vanessa.saigua@ister.edu.ec

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario
Rumiñahui SANGOLQUÍ – ECUADOR
SAIGUA TINGO VANESSA ELIZABETH
PROMOCION SOBRE INFORMACION DE LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACION
PARA NIÑOS Y NIÑAS EN MADRES QUE PERTENECEN A LA FUNDACION LA RIBERA
EN EL PERIODO DE MAYO A JULIO

Dedicatoria

A mis padres con todo mi corazón gracias por las lecciones de vida el cariño y el apoyo incondicional de su sacrificio y trabajo duro son fundamento de mi éxito esta tesis es un testimonio de amor y sacrificio que se llena de orgullo. Los amo profundamente y agradezco tener una familia tan maravillosa como la mía

Agradecimientos

En este momento de culminación, expresamos gratitud a Dios, fuente de sabiduría y conocimientos por guiar y bendecir nuestra trayectoria académica y profesional. Hemos adquirido conocimientos y habilidades que nos han permitido desarrollarnos como profesionales y defensores de nuestra área de estudio. Agradecemos también a nuestros mentores, colegas y

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2024-ISTER-6-6.1

Sangolquí, 26 de Septiembre del 2024

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, **Marjorie Lizbeth Morales Guaranda** declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado **“PROMOCION SOBRE INFORMACION DE LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACION PARA NIÑOS Y NIÑAS EN MADRES QUE PERTENECEN A LA FUNDACION LA RIBERA EN EL PERIODO DE MAYO A JULIO 2024”**, de la Tecnicatura Superior Enfermería ; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,



Marjorie Lizbeth Morales Guaranda
C.I.:1754118386

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2024-ISTER-6-6.1

Sangolquí, 02 de Octubre de 2024

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**
Presente

Por medio de la presente, yo, **Leslie Abigail Sandoval Shagñay** declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado **PROMOCIÓN SOBRE INFORMACIÓN DE LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS EN MADRES QUE PERTENECEN A LA FUNDACIÓN LA RIBERA EN EL PERIODO DE MAYO A JULIO 2024** de la Tecnicatura Superior en Enfermería ; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,



Leslie Abigail Sandoval Shagñay
C.I.: 1755881883

FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN BIBLIOTECA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

CT-ANX-2024-ISTER-1

CARRERA:

TECNICO SUPERIOR EN EFENRMERIA

AUTOR /ES:

VANESSA ELIZABETH SAIGUA TINGO
MARJORIE LIZBETH MORALES GUARANDA
LESLIE ABIGAIL SANDOVAL SHAGÑAY

TUTOR:

LCDO. CRISTHIAN ANDRES SANCHEZ VALLADOLID

CONTACTO ESTUDIANTE:

0967455597
0984599602
0990299548

CORREO ELECTRÓNICO:

{ HYPERLINK "mailto:Lesli.13sandoval@gmail.com" }
{ HYPERLINK "mailto:vane_saigua3@hotmail.com" }
{ HYPERLINK "mailto:moraleslizbeth789@gmail.com" }

TEMA:

PROMOCION SOBRE INFORMACION DE LOS BENEFICIOS DE LA VACUNACION
PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS EN MADRES QUE PERTENECEN A LA FUNDACION
LA RIVERA EN EL PERIODO DE MAYO A JULIO 2024

OPCIÓN DE TITULACIÓN:

UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

RESUMEN EN ESPAÑOL:

Durante la investigación identificamos un problema clave en la Fundación la Ribera. A través de encuestas. Nos dimos cuenta de que una de las principales causas del incremento de la regulación de vacunas infantil era la falta de conocimientos entre las madres adolescentes sobre la importancia de la inmunización a través de las vacunas.

Esta brecha de conocimientos nos llevó a plantear los objetivos que abordarán esta necesidad y encontrar soluciones efectivas para mejorar la situación. Cuyo es enseñar la importancia de la vacunación mediante charlas y talleres sobre los beneficios de la vacunación a madres de familia para poder concientizar una adecuada inmunización a las niños y niñas previniendo las enfermedades.

Para abordar este problema diseñamos una metodología de estudio descriptivo de corte transversal que involucró a 30 madres que asisten a la Fundación la Ribera. Utilizamos un formulario elaborado y validado por los estudiantes de enfermería y aprobado por los docentes capacitados de la institución. La recopilación de datos se llevó a cabo a través de Google forms. Lo que facilitó la obtención de información precisa y eficiente, posteriormente fueron analizados los resultados utilizados en el programa Excel, lo que nos permitió visualizar los problemas encontrados en este grupo de manera clara y concisa a través de gráficos, este enfoque proporciona una comprensión más profunda de los desafíos que enfrentan las madres adolescentes. En la Fundación la Ribera, es fundamental fortalecer la educación de las madres sobre la importancia crucial de la vacunación en la salud de sus hijos.

Al aumentar la conciencia y la comprensión de las madres sobre los beneficios de la vacunación, se puede lograr un impacto Guía para el desarrollo de la UIC lo significativo en la prevención de enfermedades. De esta manera se puede incrementar la cobertura de vacunación en los bebés y niños, lo que a su vez reducirá la incidencia de enfermedades prevenibles al informar y empoderar a las madres se puede salvar vidas y mejorar la salud.

PALABRAS CLAVE:

Inmunización en niños, Vacunación, Investigación, Educación

ABSTRACT:

During my research, I identified a key problem at the La Ribera Foundation through surveys. Today, I realized that one of the main causes of the increase in infant vaccination regulation was the lack of knowledge among adolescent mothers about the importance of immunization through vaccines. This knowledge gap led me to set objectives that will address this need and find effective solutions to improve the situation. Objective: To teach the importance of vaccination through talks and workshops on the benefits of vaccination to family mothers, in order to raise awareness about adequate immunization of children and prevent diseases. To address this problem, we designed a methodology: a cross-sectional descriptive study that involved 30 mothers who attend the La Ribera Foundation. We used a form elaborated and validated by nursing students and approved by trained teachers from the institution. Data collection was carried out through Google forms, which facilitated the obtaining of precise and efficient information. Subsequently, we analyzed the results using the Excel program, which allowed us to visualize the problems found in this group in a clear and concise manner through graphs. This approach provides a deeper understanding of the challenges faced by adolescent mothers. At the La Ribera Foundation, in conclusion, it is essential to strengthen the education of mothers about the crucial importance of vaccination in their children's health. By increasing mothers' awareness and understanding of the benefits of vaccination, a significant impact can be achieved in disease prevention. This can increase vaccination coverage in babies and children, which in turn will reduce the incidence of preventable diseases, and by informing and empowering mothers, lives can be saved, and health improved.

PALABRAS CLAVE:

Immunization in children, Vaccination, Research, Education

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2024-ISTER-2

Sangolquí, 26 de Septiembre del 2024

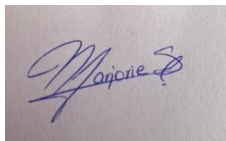
Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

Presente

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad de Integración Curricular en el repositorio digital “DsPace” del estudiante: MARJORIE LIZBETH MORALES GUARANDA, con C.I.: 1754118386 alumno de la Carrera ENFERMERIA.

Atentamente,



Firma del Estudiante
C.I.: 1754118386

SÓLO PARA USO DEL ISTER

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software “TUNITING” y cuenta con un porcentaje de 20%; motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es publicable. (EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

Fecha del Informe ____/____/____

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

 **www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec**

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2024-ISTER-2

Sangolquí, 02 de Octubre del 2024

Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

Presente

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad de Integración Curricular en el repositorio digital “DsPace” del estudiante: LESLIE ABIGAIL SANDOVAL SHAGÑAY, con C.I.: 1755881883 alumno de la Carrera TECNICO EN ENFEMRERIA.

Atentamente,



Firma del Estudiante

C.I.: 1755881883

SÓLO PARA USO DEL ISTER

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software “TUNITING” y cuenta con un porcentaje de 20% ; motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es publicable. (EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

Fecha del Informe ____ / ____ / ____

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

familiares por su orientación, apoyo y amor incondicional, fundamentales para la realización de esta investigación.

Resumen

Durante la investigación identificamos un problema clave en la fundación La Ribera a través de encuestas nos dimos cuenta de que una de las principales causas del incremento de la regulación de vacunas infantil es la falta de conocimientos entre las madres adolescentes sobre la importancia de la inmunización con la ayuda de las vacunas esta brecha de conocimientos nos lleva a plantear los objetivos que abordan la necesidad y encontrar soluciones efectivas para mejorar la situación. Cuyo objetivo es enseñar la importancia de la vacunación mediante charlas y talleres sobre los beneficios de la vacunación a las madres de familia para poder concientizar una adecuada inmunización a los niños previniendo enfermedades.

Para abordar este problema se desarrolló una metodología de estudio del tipo descriptiva de corte transversal que involucro a 30 madres que asisten a la fundación Ribera. Se utilizo un formulario elaborado y validado por los estudiantes de enfermería y aprobado por los docentes capacitados por la institución. La recopilación de datos se llevo a cabo por medio de la plataforma Google Forms lo que facilito la obtención de información precisa y eficiente, posteriormente fueron analizados dichos resultados utilizados en el programa Excel lo que nos ayuda a visualizar los problemas encontrados dentro de este grupo de manera mas clara y concisa por medio de visualización de gráficos, este enfoque proporciona una comprensión mas profunda de los desafíos que enfrentan las madres adolescentes.

En la fundación Ribera es fundamental fortalecer la educación de las madres sobre la importancia crucial de la vacunación para la salud de sus hijos aumentando así la concientización y la comprensión de las madres sobre los beneficios de la vacunación en los bebes y niños lo que

reducirá la incidencia de enfermedades prevenibles al informar a las madres se puede salvar vidas y mejorar la salud.

Palabras claves

Inmunización en niños, Vacunación, Investigación, Educación

ABSTRACT

During the investigation we identified a key problem in the La Ribera foundation. Through surveys we realized that one of the main causes of the increase in the regulation of childhood vaccines is the lack of knowledge among adolescent mothers about the importance of immunization with the help of vaccines, this knowledge gap leads us to set objectives that will address the need and find effective solutions to improve the situation. The objective of which is to teach the importance of vaccination through talks and workshops on the benefits of vaccination to mothers in order to raise awareness of adequate immunization of children, preventing diseases.

To address this problem, a descriptive cross-sectional study methodology was developed that involved 30 mothers who attend the Ribera Foundation. A form developed and validated by nursing students and approved by teachers trained by the institution was used. The data collection was carried out through the Google Forms platform, which facilitated obtaining accurate and efficient information. These results were subsequently analyzed and used in the Excel program, which helps us visualize the problems found within this group of More clearly and concisely through graph visualization, this approach provides a deeper understanding of the challenges teen mothers face.

At the Ribera Foundation, it is essential to strengthen the education of mothers about the crucial importance of vaccination for the health of their children, thus increasing mothers' awareness and understanding of the benefits of vaccination in babies and children, which will reduce incidence of preventable diseases by informing mothers can save lives and improve health.

Keywords

Immunization in children, Vaccination, Research, Education

Tabla de contenido

Introducción	9
Planteamiento del problema:	9
Problema científico:	10
Objetivo general	10
Objetivos específicos	10
La justificación.....	11
CAPITULO I	12
Marco teórico	12
Vacuna Definición	12
ESQUEMA DE VACUNAS	17
BCG	17
Hepatitis HB	18
Poliomielitis OPV	19
PENTAVALENTE (DPT+HB+Hib)	20
Difteria	20
Tosferina.....	20
Neumococo.....	21
ROTAVIRUS	23
SRP	24
Sarampión.....	24
Rubeola.....	25
Paperas	25
Fiebre Amarilla	26
DPT	27
Difteria	27
Tétanos	27
Tosferina.....	27
Antecedentes	31
BASES TEORICAS.....	34
TEORIAS DE ENFERMERIA	34
Glosario de términos	36
CAPITULO II	37

Metodología de la investigación	37
Enfoque metodológico de la investigación.....	37
Área de Estudio:	37
Población	37
Muestra	38
Instrumento de recolección de Datos.....	38
Procedimientos de Investigación	38
Analisis de Datos	39
Consideraciones éticas	47
Encuestas realizadas después de las charlas implementadas	47
CAPITULO III.....	57
Propuesta del Desarrollo del Proyecto Técnico	57
Importancia de la Inmunización en la salud Infantil	57
Prevenir, es mejor que curar	57
Proteger la Salud de los niños.....	57
Compartir conocimientos, proteger vidas.....	58
Unidos por la salud de los niños.....	58
La educación es la clave	58
Plan de Actividades Realizadas	59
CONCLUSIONES	61
RECOMENDACIONES	62
BIBLIOGRAFIA	64
ANEXOS	69
Anexo 1	69
Anexo 2	69
Anexo 3	69
ANEXO 4.....	70
ANEXO 5.....	70
ANEXO 6.....	70
ANEXO 7	71
ANEXO 8.....	71
ANEXO 9.....	71
ANEXO 10.....	72
ANEXO 11	72

ANEXO 12.....	72
ANEXO 13.....	73
ANEXO 14.....	73
ANEXO 15.....	73

ÍNDICE DE FIGURAS

Ilustración1.Encuesta uno.....	25
Ilustración2.Encuesta dos.....	20
Ilustración3.Encuesta dos.....	20

Introducción

Planteamiento del problema:

A nivel mundial, la visión del fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, UNICEF y de la Organización Mundial de la Salud, OMS cumple con el esquema de vacunación, lo cual la inmunización es una de las intervenciones de salud más exitosas y costo efectivas, por medio de la cual se pueden prevenir entre 2 a 3 enfermedades y así millones de muertes cada año en el Mundo.

Benenson Abram S., Manual para el control de las enfermedades transmisibles. Decimosexta edición, (2010). Publicación científica No 564 Organización Panamericana de la Salud menciona que se afirma que en Latinoamérica varios países implementan el programa ampliado de inmunizaciones con el fin de cumplir con un esquema de inmunizaciones basadas en el índice de morbilidad en niños menores de 5 años. Se estima que alrededor del 20% de los niños del mundo no reciben una inmunización completa durante el primer año de vida.

(Aguilar, 2003) se realizó un estudio observacional analítico de casos y controles para investigar la relación entre los esquemas de vacunación incompleto de niños y diversas variables maternas. Los resultados indicaron que la probabilidad de que los niños no cumpla con el esquema de vacunación está significativamente influenciada por factores como la edad de la madre, su estado civil y su nivel educativo, lo que representa un riesgo para la salud de este grupo etario.

Desde su inicio, el programa de inmunización incluye vacunas contra difteria, tétanos, la tos ferina, sarampión, la poliomielitis y la tuberculosis. La hepatitis B, Parotiditis, la enfermedad neumocócica, El rotavirus, la Regla II según la necesidad del país, también se ha incluido la fiebre amarilla y la encefalitis japonesa. (OMS/OPS,2010).

Las cifras son sorprendentes en América Latina y el Caribe las cifras por la Organización Panamericana de Salud en 2013 demostraron una cobertura de vacuna DPT Con tercera dosis que se encuentra inferior al 95%, en el 2014 el 85% de la población vacunada con la empatía B, y el mismo porcentaje demostró que el paciente había recibido la vacuna contra el

sarampión. La OMS señala que para proteger a la población enfermedades prevenibles es necesario alcanzar una tasa de cobertura del 95% en todas las vacunas, sin excepción. (Nieto Ticona, 2017)

De acuerdo con el Instituto Nacional de Estadísticas y censos, (INEC) Ecuador tiene una población de 16.528.790 habitantes. Se proyecta que para el año 2020, la población crecerá en 249.751 personas anualmente, alcanzando un total de 17.510.643 habitantes. Con el incremento de la población, es decir, los profesionales de la salud responsables de la estrategia nacional de inmunizaciones en enfrentan considerable reto de incorporar a este nuevo grupo vulnerable en sus esfuerzos de prevención de enfermedades mediante la vacunación.

En la Evaluación de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones se observó el descenso de la cobertura en los últimos 4 años, teniendo como evidencia el porcentaje de BCG, que en 2014 cumplió con una cobertura del 90% y en 2017 que obtuvo un 84%; SRP1 obtuvo una cobertura del 97% en 2014, y en 2017 con un 86%.

La distribución de la población por distritos y por institución que realiza en MSP evidenció las inconsistencias que presenta la misma; también se pudo observar la falta de concordancia entre los datos que existen a nivel zonal y distrital (OMS/OPS, 2017).

Problema científico:

¿Cómo mejorar los conocimientos en las madres sobre la importancia y beneficios que ofrecen todas las vacunas del ministerio de salud en los niñas y niños?

Preguntas científicas o directrices

¿Cuáles son las creencias que tienen acerca de las vacunas?

¿Qué es el esquema de vacunación?

¿Al colocar las vacunas correspondientes a los niños sabes, porque son colocadas y en que ayudara a un futuro?

¿Por qué es tan importante completar el esquema de vacunación?

¿Crees que las charlas y talleres ayudan en algo a las madres de la Fundación?

Objetivo general

Enseñar la importancia de vacunación mediante charlas y talleres sobre los beneficios de la vacunación a madres de familia para poder concientizar una adecuada inmunización a las niños y niñas previniendo las enfermedades.

Objetivos específicos

Realizar un pretest para saber el conocimiento o desconocimiento de la vacunación.

Realizar charlas y talleres a las madres de familia para demostrar la importancia del esquema de vacunación.

Informar sobre las consecuencias que presenta un niño o niña al no cumplir el esquema de vacunación.

Enseñar la importancia del completar el esquema de vacunación

Evaluar los conocimientos aprendidos de las charlas y talleres que se los estudiantes de enfermería dieron a conocer.

La justificación

Dentro del objetivo planteado por este trabajo de investigación, contribuirá para la que la percepción y el conocimiento de la población sobre la inmunización se refuerce, se conozcan los factores de riesgo en la toma de vacunas y como consecuencia, existan pautas para una mejor transmisión de la información sobre inmunización y educación, sin interrumpir los ciclos, o cuánto menos, las dosis y los refuerzos. En el ámbito de vacunación, la enfermería desempeña un papel fundamental e institutable. Como agentes de salud de primera línea, las enfermeras tienen la responsabilidad y el privilegio de promover y prevenir enfermedades a través de la vacunación, especialmente en lo que respecta al cumplimiento del calendario de inmunizaciones para los niños.

Los principales beneficiarios de este estudio serán los niños, ya que la adhesión al programa de vacunación tiene un impacto directo en la salud de la población infantil. Es fundamental destacar que la vacunación es un derecho de los niños, una responsabilidad de los padres y una obligación del personal de enfermería. Tomando en cuenta también sobre su aplicación correspondiente, dosis y efectos adversos a presentarse en el niño y niña, tener conocimiento de su siguiente cita ya sea para algún refuerzo o nueva vacuna por colocar y cumplir correctamente el esquema de vacunas y enriquecerse en sus beneficios en sí.

Prevalencia de inmunizar a la población más vulnerable a enfermedades como tuberculosis, poliomielitis, gastroenteritis, difteria, tosferina, tétanos, hepatitis B, influenza reside en la capacidad de prevenir estas enfermedades y sus consecuencias en el crecimiento y desarrollo infantil. Por lo tanto, el cumplimiento adecuado de vacunación es fundamental para erradicar estas patologías.

Esa investigación se justifica porque contribuirá en establecer una línea de base sobre el número y porcentaje de las madres adolescentes que no tienen conocimiento sobre el cumplimiento del esquema PAI, Estudio que servirá para implementar nuevas Investigaciones sobre el tema.

En la salud pública, el estudio servirá de base para que el personal de salud tome decisiones para implementar estrategias que garanticen que todas las madres conozcan y conozcan la importancia del cumplimiento del esquema PAI como medida preventiva para el crecimiento adecuado.

CAPITULO I

Marco teórico

Vacuna Definición

Las vacunas ofrecen una doble capa de protección para la salud, tanto a nivel individual como comunitario es decir que al vacunarse no solo se protege a uno mismo contra enfermedades graves, sino que también se contribuye a crear un escudo de protección colectiva que beneficia a la comunidad. De esta manera cuando una gran parte de la población esta vacunada, se reduce drásticamente la circulación de enfermedades y se crea un entorno más seguro para aquellos que son más vulnerables como los niños pequeños, los ancianos y las personas con sistemas inmunológicos debilitados

En investigaciones anteriores realizadas por la OMS (2020) nos menciona que las vacunas contribuyen a que el sistema inmunológico identifique y combata enfermedades específicas de manera efectiva, al introducir antígenos patógenos, las vacunas estimulan la producción de anticuerpos es decir preparando al cuerpo para defenderse contra futuras infecciones ya que de esta manera las vacunas ayudan a proteger y prevenir una variedad de enfermedades.

Las vacunas son unas de las mejores investigaciones en el desarrollo de la medicina ya que pueden prevenir enfermedades antes que se vayan desarrollando y empeorando, conforme transcurre el tiempo se verifica tras esfuerzos y dedicación los nuevos avances de vacunas en la cual ayudan a las nuevas enfermedades que se propaga y evolucionan con el tiempo lo cual ayuda a prevenir diferentes tipos de enfermedades que anteriormente eran causadas por diferentes tipos de epidemias lo cual dejaba secuelas hasta su muerte.

“La vacunación te protege a ti y nos protege a todos” (OPS, 2019, pág. 17); cabe

mentar que las vacunas salvan la vida de todos los niños y adolescentes cada año, lo cual además de combatir y controlar enfermedades, las vacunas contribuyen significativamente

Las vacunas se aplican para combatir graves enfermedades siendo que de esta forma protege de ciertas enfermedades que de tal manera también protege de algunas infecciones que afectan significativamente en la salud que fortalece el sistema inmunitario

Las vacunas son ampliamente reconocidas por proteger a los niños y adolescentes administrarlas en momentos específicos a largo tiempo garantiza una protección continua

Importancia de la vacunación

El método de vacunación es una estrategia efectiva de prevenir enfermedades y salvar vidas Actualmente existen al menos 20 vacunas diferentes que protegen contra diversas patologías, incluyendo tétanos, difteria, gripe, sarampión y tos ferina. Gracias a estas vacunas se estima que salvan aproximadamente tres millones de vidas cada año, beneficiando no solo a los individuos vacunados, sino también a los que le rodean.

Las vacunas actúan en el cuerpo estimulando el sistema inmunológico esta estimulación provoca una serie de respuestas que permite la producción de anticuerpos suficientes para combatir futuras infecciones es decir que, al estar protegidos, nuestros cuerpos son capaces de rechazar automáticamente los patógenos al momento de la exposición, reduciendo así la incidencia de enfermedades.

Los procesos de vacunación son estrategias costo efectivas dentro del ámbito de la salud ecuatoriana lo cual, son inmunoprevenibles en niños y adolescentes lo cual abarca un tema fundamental en lo que viene a promocionar las campañas de vacunación

planteándose así un objetivo principal el reducir la morbilidad y mortalidad en un grupo infantil

ESQUEMA NACIONAL DE VACUNACIÓN

GRUPO DE EDAD	ENFERMEDADES QUE PREVIENE LA VACUNA	VACUNA	FRECUENCIA Y EDAD DE APLICACIÓN
Menores de un año	Meningitis Tuberculosa y Tuberculosis pulmonar diseminada	BCG	Dosis única: de preferencia dentro de las 24 horas de nacidos (esta vacuna puede aplicarse también hasta los 11 meses 29 días).
	Hepatitis B por transmisión vertical (madre con antecedente de HB)	HB pediátrica cero	Una dosis al Recién Nacido (en las primeras 24 horas de nacido).
	Enfermedad diarreica aguda por rotavirus	Rotavirus	1ª dosis: a los 2 meses de edad (máximo hasta lo 3 meses de edad). 2ª dosis: a los 4 meses de edad (máximo hasta los 7 meses 29 días de edad).
	Poliomielitis (Parálisis flácida aguda)	IPV (Vacuna Inactivada de Polio)	1ª dosis: a los 2 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días). 2ª dosis: a los 4 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días). Intervalo entre dosis IPV 1 /IPV2 debe tener 8 semanas.
		bOPV	3ª dosis: a los 6 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días).
	Difteria, toserina, tétanos, hepatitis B, neumonías y meningitis por haemophilus influenzae tipo b	PENTAVALENTE (DPT+HB+Hib)**	1ª dosis: a los 2 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días). 2ª dosis: a los 4 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días). 3ª dosis: a los 6 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días).
	Neumonías, meningitis, otitis por streptococo neumoniae	Neumococo conjugada	1ª dosis: a los 2 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días). 2ª dosis: a los 4 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días). 3ª dosis: a los 6 meses de edad (máximo hasta los 11 meses 29 días).
	Influenza (Gripe Estacional)	Influenza Pediátrica	1ª dosis: de 6 a 11 meses 0 días, 2ª dosis: un mes después de la 1ª dosis.
12 a 23 meses	Difteria, Toserina, Tétanos	DPT	Primer Refuerzo con DPT: al 1 año de la tercera dosis de Pentavalente (máximo hasta los 23 meses 29 días).
	Poliomielitis	bOPV	4ª dosis con b OPV: al 1 año de la tercera dosis de bOPV (máximo hasta los 23 meses 29 días).
	Sarampión, Rubéola y Parotiditis (Paperas)	SRP	1ª dosis de SRP a los 12 meses de edad, 2ª dosis a los 18 meses de edad; el intervalo mínimo entre dosis es de 6 meses (máximo hasta los 23 meses 29 días).
	Fiebre Amarilla	FA	Dosis única a los 12 meses de edad (máximo hasta 23 meses 29 días).
	Varicela	Varicela	Dosis única a los 15 meses de edad (máximo hasta 23 meses 29 días).
	Influenza (Gripe Estacional)	Influenza Pediátrica	1 dosis: entre 12 y 23 meses de edad (dosificación de acuerdo a esta edad).
24 a 59 meses	Influenza (Gripe Estacional)	Influenza Pediátrica	1 dosis: entre 24 y 35 meses de edad (dosificación de acuerdo a esta edad). 1 dosis: entre 36 y 59 meses de edad (dosificación de acuerdo a esta edad).
5 - 15 años	Difteria, Tétanos, Toserina	DPT (5 años)	5ta dosis con toxoide diftérico, pertussis y tétanos. 2da dosis de refuerzo DPT (máximo hasta los 5 años 11 meses 29 días).
	Poliomielitis	bOPV	5ta dosis con bOPV: Segundo Refuerzo bOPV (máximo hasta 5 años 11 meses 29 días).
	Cáncer cérvico uterino por virus del papiloma humano	HPV (9 años)	1ª dosis: al primer contacto sexual de 9 años. 2ª dosis: a los 6 meses de la primera dosis (máximo hasta los 10 años 6 meses 0 días).
	Difteria y tétanos	dT (15 años de edad)	6ta dosis: a los 15 años de edad con toxoide diftérico y tetánico para adulto (verificar carnet y debe tener antecedente de 3 dosis con pentavalente, 4 dosis o primer refuerzo con DPT, 5 dosis o segundo refuerzo con DPT) - (máximo hasta 15 años 11 meses 29 días).
Adultos	Difteria y Tétanos (Mujeres en edad fértil, embarazadas y hombres)	dT (Toxoide Tetánico y Diftérico adulto) de 16 a 49 años	Completar esquema según historia vacunal, si no existiera antecedente vacunal proceder a iniciar el esquema: 1ª dosis: al primer contacto; 2ª dosis: al mes de la 1ª dosis; 3ª dosis: a los 6 meses de la 2ª dosis; 4ª dosis al año de la 3ª dosis; 5ª dosis al año de la 4ª dosis.
	Influenza (Gripe estacional)	Influenza Estacional (Grupos de riesgo)	Embarazadas, pacientes puerperas, personal de Salud, personas con discapacidad, personas privadas de libertad, enfermos crónicos de 5 a 64 años, adulto mayor (65 años y más).
	Fiebre amarilla	Vacuna Antiamarilla (FA)	1. Viajeros internacionales o nacionales, que acuelen a lugares endémicos con riesgo de transmisión de FA (DOSIS ÚNICA) siempre y cuando no tenga antecedente vacunal. 2. Personas que habitan en zonas de riesgo de transmisión de FA (DOSIS ÚNICA).
	Hepatitis B	H B (adultos)	1. Personas privadas de libertad 2. Personal de salud 3. Trabajadores/as sexuales y otros grupos de riesgo. Administrar 3 dosis conservando los intervalos de 0, 1 mes, 6 meses. Si tienen esquema incompleto (verificando carné de vacunación) continuar con la dosis respectiva, no iniciar el esquema.

** Ante reacción anafiláctica de componente pertussis de la DPT, utilizar DT pediátrica + HB
En esquema abreviado siempre y cuando no tenga ninguna reacción alérgica a los componentes de la vacuna pentavalente aplicar: DPT+HB conforme al lineamiento Pertubivalente (DPT+HB+HB).

Fuente: (Publica, 2021)

Enfermedades que Previene las Vacunas

Cuadro N ° 1

VACUNA	Enfermedades que se Previenen por medio de vacunas
BGC	Meningitis Tuberculosa
HB	Hepatitis
Rotavirus	Diarrea por Rotavirus
Pentavalente	Tosferina, hepatitis, Meningitis, neumonía por Haemophilus y Difteria
Neumococo	Neumonía meningitis, otitis, infecciones por

Conjugada	neumococo
SRP	Sarampión, Rubeola y paperas
Varicela	Varicela
FA	Fiebre Amarilla
DPT	Difteria, Tétanos, Tosferina
OPV	Poliomielitisparálisis flácida aguda

Fuente: Carnet de Vacunación del MSP

ESQUEMA DE VACUNAS

BCG

La vacuna BGC está compuesta por bacilo vivos atenuados del *Microbacterium bovis* que principalmente se administra a los recién nacido dentro de las 24 horas de vida o en el primer contacto con algún servicio de salud. Esta vacuna es una suspensión de bacilo vivos atenuados de la cepa virulenta del *Microbacterium Bovis*, conocida como BGC en la cual su principal objetivo es inmunizar a los niños recién nacidos, protegiéndolos principalmente contra la tuberculosis.

Dosis y Vía de Administración

La dosis correspondiente es de 0.1 ml en la cual su debida administración es intradérmica, en lo cual su aplicación es en la parte media del musculo deltoides en el lado derecho del brazo

Su aplicación es principalmente a los niños recién nacidos dentro de las 24 horas de nacido.

Reacciones tras la vacuna BGC

Después de recibir la vacuna BGC, es común que aparezca una pápula en el brazo derecho de 2 a 3 semanas después de la inoculación. Esta pápula, que mide aproximadamente entre 5 y 10 mm puede inflamarse, pero no causa dolor. Suele acompañarse de una secreción amarillenta y puede tardar un poco en cicatrizar, lo que puede dejar una marca permanente en el brazo derecho.

Cuidado

Mantener la zona seca y evitar el alcohol

Hepatitis HB

La vacuna Hib actúa como un poderoso escudo contra infecciones causadas por la bacteria *Haemophilus Influenzae* tipo B, que anteriormente era una de las principales causas de meningitis y epiglotitis en los niños menores de 5 años. Esta vacuna ha sido fundamental para prevenir estas enfermedades potencialmente mortales, que pueden tener consecuencias graves a largo plazo si no se llega a controlar de tal forma pueden provocar una serie de consecuencias devastadoras que son daño hepático crónico y en casos mas graves el cáncer de hígado

Vía, dosis de aplicación

Para garantizar una protección optima contra infecciones por *Haemophilus Influenzae* tipo B, es fundamental administrar correctamente la vacuna contra Hib, el método de administración recomendado mediante la inyección intramuscular, en un ángulo de 90 grados, con una dosis de 0.5 ml. El lugar correcto de la inyección es la cara externa del muslo, es decir que específicamente el muslo vasto lateral además es esencial administrar la vacuna dentro de los primeros 28 días de vida para así brindar protección oportuna contra las enfermedades relacionadas con Hib

Reacciones adversas

Después de la inyección contra el Hib, puede aparecer un ligero enrojecimiento de la piel en el lugar de la inyección, generalmente en la parte externa del muslo (muslo vasto lateral), lo cual es una reacción normal e inofensiva a la vacuna.

Poliomielitis OPV

La polio se considera una de las enfermedades más contagiosas que atacan directamente al sistema nervioso y supone una amenaza importante para los niños mejores de 5 años. Este grupo vulnerable es especialmente susceptible a la enfermedad, que puede provocar parálisis y otras consecuencias graves. El método principal de transmisión es la vía oral- fecal, por lo que es esencial inmunizar a los niños mediante la vacunación para prevenir la propagación de enfermedad. De este modo, podemos proteger no solo al niño en cuestión, sino que también prevenir la transmisión de polio a otros niños, rompiendo en última instancia la cadena de infección y salvaguardando la salud de nuestra población joven

Dosis, vía de administración

Para prevenir eficazmente la poliomielitis, es fundamental administrar la vacuna antipoliomielítica oral (OPV) según el calendario recomendada, la administración correcta consiste en colocar dos gotas de la vacuna en la boca en intervalos de

- ✓ Primera dosis: Dos meses de edad
- ✓ Segunda dosis: 4 meses de edad
- ✓ Tercera dosis: 6 meses de edad
- ✓ Cuarta dosis 12 – 14 meses de edad es decir que se aplica después de un al año en un intervalo de dos meses

Reacciones Adversas

No causa reacción alguna

Cuidado

Para garantizar una experiencia de vacunación segura y eficaz para su bebe, es esencial seguir las pautas de alimentación sencillas y así evitar alimentar a tu bebe durante al menos 30 minutos ya que evitamos que el estómago del bebe este lleno, evitando el riesgo de vomito después de recibir la vacuna.

PENTAVALENTE (DPT+HB+Hib)

Difteria

La difteria es una enfermedad bacteriana aguda y grave que afecta principalmente a la nasofaringe y provoca complicaciones respiratorias de pueden ser mortales. La alta toxicidad de la bacteria responsable de la infección, *Corynebacterium Diphtheriae*, también puede dañar otros órganos del cuerpo. (MSP,2008). La difteria, una de las enfermedades infecciosas más peligrosas, representa una amenaza importante para los niños menores de 5 años. La bacteria ataca la garganta, comprometiendo el sistema respiratorio y poniendo a las personas vulnerables en riesgo de sufrir enfermedades graves o incluso la muerte

Tosferina

La tos ferina, también conocida como tos convulsiva, es una enfermedad respiratoria altamente contagiosa causada por la bacteria *Bordetella pertussis*. Esta enfermedad debilitante se caracteriza por una tos persistente y frecuente que puede durar varios meses y supone una amenaza importante para los niños pequeños, en particular los menores de 5 años. Los ataques de tos

intensos y prolongados pueden provocar dificultad respiratoria, lo que la convierte en un problema de salud grave para las poblaciones vulnerables.

Dosis, vías de administración

Para garantizar una inmunización eficaz, la vacuna debe de administrarse por vía intramuscular en la cara anterolateral de la mitad del muslo, con una dosis de 0,5 ml en un ángulo de 90 grados. El calendario de vacunación recomendado es el siguiente:

- ✓ Primera dosis debe administrarse a los dos meses de edad
- ✓ Segunda dosis a los 4 meses
- ✓ Tercera dosis a los 6 meses

Este calendario cuidadosamente planificado ayuda a proporcionar una protección optima contra la enfermedad.

Reacciones adversas después del a vacunación

Después de recibir las vacunas no es raro experimentar algunos efetos adversos secundarios leves en los que estos pueden incluir enrojecimiento, dolor e hinchazón en el lugar del a inyección, que pueden estar acompañados de fiebre baja (Hipertermia) que generalmente dura entre 2 a 3 días estas reacciones suelen ser temporales y deberán resolverse por sí solas en pocos días.

Neumococo

Uno de los beneficios importantes de la vacunación es que protege contra un tipi de infección que afecta directamente a los pulmones, sobre todo en los niños. En los individuos sanos,

los pulmones están compuestos por pequeños sacos de aire llamados alveolos, que son encargados de intercambiar oxígeno y dióxido de carbono. Sin embargo, en los individuos con neumonía, estos alveolos se llenan de líquido purulento (pus) y líquido que dificulta el paso de oxígeno al cuerpo.

Vías, dosis de administración

Cuando llega el momento de vacunarse, la vacuna se administra mediante la inyección intramuscular lo que significa que se inyecta directamente en el muslo, el lugar de la inyección es en la parte externa del muslo, específicamente el tercio medio del muslo en un ángulo de 90 grados lo que verificamos un lugar seguro y eficaz para su correcta administración de la vacuna. Las vacunas se administran en la serie de tres dosis espaciadas a lo largo de varios meses para garantizar una máxima protección en este cronograma incluye

Primera dosis a los 3 meses

Segunda dosis a los 4 meses

Tercera dosis a los 6 meses de edad

Reacciones

Después de recibir la vacuna, algunos niños pueden experimentar algunos efectos secundarios leves ya que estos suelen ser temporales y desaparecen por si solos y que sus efectos como fiebre o dolor.

Cuidados

Tras la vacuna es normal que su hijo este un poco incomodo o que presente fiebre leve en lo cual para su disminución del dolor coloque compresas suaves y fría y para combatir la fiebre puedes administrar paracetamol.

ROTAVIRUS

El rotavirus es un virus altamente contagioso que suele provocar infecciones intestinales que provocan diarrea intensa especialmente en niños menores de 5 años. Si no se trata estas infecciones puede provocar una deshidratación potencialmente mortal debido a la pérdida de líquidos. La vacuna de Rotarix es esencial para prevenir las infecciones intestinales, con la diarrea que pueden ser fatal si no se trata con tiempo, los niños pueden evitar la deshidratación grave como puede ser mortal si no se trata, al vacunarlos. La vacuna Rotarix es un instrumento crucial para proteger a los niños pequeños de los efectos potencialmente mortales de las infecciones por el rotavirus.

Vías y dosis de aplicación

La vacuna Rotarix que se administra por vía oral y esta precargada, ayuda a proteger a su hijo contra las infecciones por el rotavirus el programa de inmunización es sencillo y consta de tres dosis que se administra en las siguientes edades:

Primera dosis: 2 meses

Segunda dosis: 4 meses

Tercera dosis: 1 año después de la tercera dosis (Refuerzos)

Reacciones adversas

Después de que un niño recibe la vacuna correspondiente, es probable que pueda experimentar efectos secundarios leves, como náuseas o vómitos, así como diarrea

Cuidados

Después de la vacunación es esencial mantener una estricta higiene porque su cuerpo está eliminando el virus a través de sus heces y secreciones. Esto reducirá la propagación de la infección y riesgo de complicaciones. Además, es recomendable evitar alimentar al bebé durante 30 minutos antes y 30 minutos después de la vacunación

SRP

Sarampión

El sarampión es causado por un virus que tiene una serie de síntomas graves y potencialmente peligroso para la salud de los niños, lo que incluye estos síntomas son las erupciones en la piel, que pueden ser inflamatoria y dolorosas, tos seca y duradera acompañada de malestar en general, irritación ocular. En casos más graves el sarampión puede tener consecuencias más graves como son las convulsiones, que pueden ser un síntoma de una infección cerebral

Rubeola

La rubeola es una infección viral extremadamente contagiosa que se propaga con facilidad de persona a persona. La transmisión se produce principalmente a través de gotitas de Flugge que se liberan en el aire cuando una persona o niño estornuda, tose o habla estas gotitas pueden contener el virus de rubeola y permanecer suspendidas en el aire durante un periodo prolongado de tiempo es fundamental tomar medidas de prevención como la vacunación para así evitar la propagación de esta enfermedad

Paperas

También conocida como parotiditis, es una enfermedad viral contagiosa que es caracterizada por las inflamaciones de las glándulas parótidas, que se encuentran en la parte lateral de la cara, justo delante de los oídos

Vías y dosis de aplicación

La vacuna se administra mediante una inyección subcutánea es decir justo debajo de la piel, en el deltoides del brazo izquierdo. Las dosis recomendadas son de 0.05 ml que se inyecta en el brazo izquierdo donde el musculo deltoides es más accesibles

Reacciones

Puede presentar significativamente una temperatura elevada

Cuidado

Dar paracetamol o Temptra en caso de fiebre.

Fiebre Amarilla

La fiebre amarilla es una de las enfermedades que se transmiten por medio de un mosquito infectados, en el término amarilla alude a la ictericia que presenta algunos pacientes, (Washintongs,2005). La fiebre amarilla se la contrae por la picadura de un mosquito que conlleva este tipo de enfermedad

Vías y dosis de la Aplicación

La aplicación correcta de la vacuna se realiza mediante la inyección subcutánea en el musculo deltoides, con una dosis de 0.5 ml específicamente diseñada para los niños de 15 mese de edad y 1 año y 3 meses

Reacción

Puede presentar dolor en el deltoides del brazo del brazo

Cuidados

Aplique pañitos húmedos en la zona de la inyección

Varicela

La varicela es una infección muy común que afecta a los niños menores de 5 años y es causada por el virus Zoster, que causa grandes erupciones en todo el cuerpo y provoca picazón

Vía y dosis de aplicación

La administración de la vacuna se la realiza a través de la inyección subcutánea de 0.5 ml en la región deltoides del brazo o muslo con una inclinación de 45 grados. Especialmente a los niños de 25 meses, 1 año y 3 meses de edad Esta se asocia en la prevención de la fiebre amarilla

Reacción

Puede presentar malestar y dolor en el lugar de la inyección

Cuidados

Aplicar pañitos de agua fría y dar paracetamol en caso de fiebre

DPT

Difteria

Se trata de una infección aguda bacteriana que afecta específicamente a la mucosa nasal, siendo una condición común y frecuente en la población pediátrica, particularmente en niños

Tétanos

El tétanos neonatal es una enfermedad grave y potencialmente mortal que se caracteriza por la rigidez muscular generalizada y el llanto intenso en el recién nacido. A diferencia de otras enfermedades, el tétanos neonatal no es contagioso de persona a persona en lugar de eso se transmite a los bebés a través del cordón umbilical durante el parto, permitiendo que las bacterias o el entorno ingresen en el cuerpo del bebé.

Tosferina

Se refiere a una enfermedad respiratoria grave y potencialmente mortal que se caracteriza por la detención de la respiración en niños, conocida como la enfermedad de Estridor esta enfermedad es altamente contagiosa y se transmite a través de gotitas respiratorias que se propagan a través de la tos o estornudo, por ende, para prevenir esta enfermedad, es fundamental que los niños reciban las vacunas correspondientes en el momento adecuado, según el calendario de vacunación recomendado

Vía, dosis de aplicación

La vacuna se administra mediante la inyección intramuscular en el exterior del muslo a un ángulo de 90 grados. La dosis recomendada es de 0.5 ml que se aplica es después de la tercera dosis de la vacuna pentavalente, cuando el niño tiene aproximadamente 1 año y 6 meses de edad

Reacción

Enrojecimiento en el lugar de la inyección y con dolor

Cuidados

Aplicar pañitos en la zona del dolor y su administración de paracetamol si presenta fiebre alguna.

Cuadro N° 2

Esquema de Vacunación niños y niñas < de un año

Vacuna	Edad	Vía	Dosis
BGC	A partir de las 24 horas de haber nacido	Intradérmica	Única dosis
Hepatitis B	Menor de 20 días	Intra Muscular	Única dosis
Rotarix	2 meses 4 meses	Oral	1 dosis 2 dosis
Pentavalente	2 meses 4 meses 6 meses	Intra Muscular	1 dosis 2 dosis 3 dosis

Poliomielitis	2 meses 4 meses 6 meses	Oral	1 dosis 2 dosis 3 dosis
Neumococo	2 meses 4 meses 6 meses	Intra Muscular	1 dosis 2 dosis 3 dosis

Fuente: Carnet de Vacunación MSP

Cuadro N ° 3

Esquema de Vacunación de niños y niñas de 12 a 23 meses

Vacuna	Edad	Vía	Dosis
SRP	1 año	Subcutánea	Única dosis
Varicela	1 año 3 meses	Subcutánea	1 dosis
Fiebre Amarilla	1 año 3 meses	Subcutánea	1 dosis
DPT Difteria Tétanos Tosferina	1 año 6 meses	Intra Muscular	4 dosis
Opv Poliomielitis	1 año 6 meses	Oral	4 dosis

Fuente: Carnet de Vacunación MSP

Esquema N ° 4**Esquema de vacunación incompleto de niños y niñas de 1 año a 4 años**

Vacuna	Edad	Vía
DPT Difteria Tétanos Tosferina	1 dosis 2 dosis	Intra Muscular
OPV Poliomielitis	1 dosis, 2 dosis, 3 dosis	Oral

Fuente Carnet de vacunación del MSP

Cuadro N ° 5**Esquema de vacunación de niños y niñas de 5 años**

Vacuna	Dosis
DT difteria y tétanos	1 edad 5 años

Fuente Carnet de vacunación del MSP

Antecedentes

Con la investigación realizada de los siguientes autores Juan T Carrizo Ch, Adelfa Betancourt , Jacqueline de Izaguirre , Yecenia Pérez ,Tatiana Drummond , Dina Figueroa , Alejandro Rísquez , José Levy , Sileo Enriqueta , María Teresa Ghersy (2017) nos dio a conocer acerca de recomendaciones del esquema de vacunación para niños y adolescentes en Venezuela, brinda una información sobre todos los beneficios que ofrece cada una de ellas que enfermedades puede combatir ya que en Venezuela no se comercializan las siguientes vacunas anti varicela, anti Hib, vacunas combinadas tetravalentes (DTP-HB, DTPa-Hib) ni la combinada de hepatitis A/Como resultado se obtuvo dar a conocer a la sociedad la importancia y especificando edades y vacunas de suplemento para poder completar el esquema de vacunación.

Según Mauricio Hernández-Ávila Lina Sofía Palacio-Mejía Juan Eugenio Hernández-Ávila Sofía Charvel (2020) en la ciudad de México se realizó un seguimiento a los niños que les faltaba el esquema de vacunación por completar con el objetivo de evitar muertes en niños y niñas, ayudando al país a evitar enfermedades que llegue afectar a poblaciones, por medio del seguimiento realizado se conoció que hay bajas tasas de vacunación que es el 48.9% pero es importante informar a esas comunidades para evitar daños a largo plazo cuando se puede evitar con el debido conocimiento y acceso a un centro de salud, gracias a lo realizado se procederá a ubicar a los niños faltantes de las vacunas.

Muñoz, TR (2021), menciona en su artículo sobre “Razones del incumplimiento del esquema básico de vacunación en una comunidad rural de Aguascalientes” México tiene uno de los esquemas de vacunación más completos en América Latina y su éxito en nuestro país es innegable y que actualmente el incumplimiento del esquema básico de un vacunación es un grave problema, ya que tiene como consecuencia un gran incremento en la incidencia de las

enfermedades prevenibles por medio de la vacuna, las cuales repercuten el aumento de. El índice de morbilidad en menores de 5 años, ya que la investigación de Muñoz las madres señalaron diversas razones para no cumplir con el esquema básico de Vacunación, es decir, muchas de las cuales ya habían sido mencionada. en los estudios anteriores, sin embargo, esta investigación destaca la principal causa identificada con el desinterés en cumplir la vacunación.

Sangoluisa et al (2019), menciona en su artículo sobre “Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis. Ecuador”. La investigación adopto un enfoque cuantitativo y descriptivo con el objetivo de examinar los factores que inciden en los procesos de vacunación dentro de la comunidad étnica Chachis. Los hallazgos revelan que los factores socioculturales ejercen una influencia significativa en el cumplimiento de vacunación. Entre estos factores, destacan el conocimiento y las creencias arraigadas que a menudo obstaculizan el cumplimiento de las medidas de inmunización. En la última instancia, se concluye que la falta de adecuados procesos de inmunización en la comunidad indígena Chachis, motivada por factores socioculturales, deja a esta población vulnerable ante enfermedades infecciosas prevenibles.

En un estudio realizado por Muzha, L., et al, (2019)., “Factores prenatales asociadas al incumplimiento del esquema básico de vacunación en menores de 5 años” menciona que las madres cuyas edades son aproximadamente de 20 años y 25 a 29 años. Las que mayormente llevan a sus hijos al establecimiento de salud la mayoría de las madres. Tienen educación primaria y admiten no tener completo el carnet de vacunación, además de retrasarse con el cronograma de vacunación u otros factores de identificados incluyen. La disponibilidad de tiempo insuficiente, trabajos en madres primerizas, falta de vacunas, ingresos insuficientes y enfermedad de cuidador o de niño en la cual la investigación de Muñoz hace referencia a los varios factores asociados al incumplimiento del esquema completo de vacunación directamente asociado a las diferentes

edades de las madres, en la cual también se identifica varios problemas como el desconocimiento de los riesgos de no vacunar a los niños los problemas socioeconómicos y demográficos

Zambrano Ronquillo, S.E (2022). “Factores socioculturales y cumplimiento del esquema de vacunación en niños de un centro de salud Puerto el Carmen Ecuador” Se llevó a cabo una investigación respaldada por un diseño no experimental de un enfoque cuantitativo y descriptivo con el fin de identificar los diversos factores que dificultan el cumplimiento del esquema de vacunación en los niños. La muestra del estudio consistió en 130 madres con hijos de entre doce y veintitrés meses, a quienes se elaboró un cuestionario Los resultados revelaron que la falta de conocimiento acerca de la importancia de la vacunación de la salud infantil es un factor crucial que contribuye a la falta de cumplimiento de las madres en cuanto a la vacunación de sus hijos, lo que a su vez genera diversas dificultades para el sistema de salud pública.

Ledesma (2020). “Factores institucionales y socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunación de lactantes en el centro de salud Pichincha Ecuador.” Se llevó a cabo una investigación con un enfoque cuantitativo y un alcance descriptivo, utilizando un diseño no experimental de tipo transversal. La investigación destacó la significativa importancia de las vacunas en la prevención del contagio de enfermedades, lo cual ha sido implementado a nivel mundial, regional, nacional y local. Mediante el uso de cuestionarios se reveló que incluso entre las Jóvenes madres, existe un bajo conocimiento sobre la importancia de las vacunas, lo que conduce al incumplimiento del calendario establecido de vacunación para sus hijos menores de 2 años. Este desconocimiento, a menudo causado por la falta de tiempo para asistir a campañas de vacunación, afecta directamente a los niños al privarlos de la serie de vacunas necesarias para su protección.

Agama Vargas, A. T. (2023). “Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años del Centro de salud tipo b santa rosa en Riobamba” Esta investigación adopta un enfoque descriptivo utilizando un diseño transversal y una muestra censal compuesta por 50 madres de niños menores de 5 años. La técnica empleada fue el estudio de encuestas mediante un cuestionario y conscientes preguntas abiertas. Los resultados indicaron que las madres no reciben información adecuada sobre la vacunación y muestran desconocimiento acerca de su importancia para la salud de los niños. Como conclusión, se encontró que estos factores se sirven en el cumplimiento del sistema de vacunación y en el no cumplimiento de las fechas establecidas para las mismas.

BASES TEORICAS

TEORIAS DE ENFERMERIA

La teoría de **Ramona Mercer** que menciona sobre el rol de la madre con respecto al cuidado del infante y el valor del establecimiento social del infante, en la aplicación de los cuidados referentes a la evolución dinámica, en la que los profesionales de enfermería tienen que aportar con información entendible sobre el cuidado autónomo y minimizar los riesgos ambientales.” La teoría resalta el rol materno en el cuidado autónomo, una conexión natural entre la madre y su hijo, basado en la conducta humana requiere un desarrollo adecuado. Por consiguiente, es crucial que los profesionales de enfermería proporcionen información detallada para fomentar un autocuidado óptimo. En el ámbito de la promoción de la salud, este enfoque también implica el cumplimiento de programa de inmunización para los infantes, garantizando así su bienestar desde una edad temprana.

Basándonos en la teoría revisada, analizamos la importancia del cuidado materno y el papel esencial que las madres desempeñan en la crianza de sus hijos. Los niños tienen el derecho a la

salud esto embarca a el bienestar y enriquecerse de los beneficios que ofrece el Ministerio de Salud como lo es el completar el esquema de vacunación, asegurándonos una salud libre de enfermedades, así te cuidas tú y cuidas a las personas de tu alrededor.

Esto incluye un conocimiento claro de los derechos y necesidades fundamentales de los niños, como de las prácticas de cuidado necesarias para prevenir enfermedades tanto a corto como a largo plazo.

El rol que debe cumplir la mama con sus hijos son los siguiente, alimentación, acudir a un centro de salud para su control, conocer alguna anomalía tomando en cuenta que se debe cumplir un esquema que es de vacunación la cual es muy importante en la vida de un ser nuevo, la cual genera inmunización a varias enfermedades, así se puede evitar por medio de controles prenatales y un seguimiento de sus vacunas que se debe colocar desde los 0 meses a 15 años. Cada vacuna es esencial e importante para generar inmunización y pueda atacar cuando ingrese algún agente desconocido u extraño que pueda generar una enfermedad que tenga que llevar por años de su vida.

Las vacunas están en un acceso gratuito en un centro de salud cercano la cual al rato de ser madre te educarán, también te darán a conocer a donde debes acudir, con que, para que y en qué tiempo debes acudir para ser colocadas las respectivas vacunas que se debe colocar o dosis que falte.

La importancia de las vacunas tiene como finalidad reducir la carga de enfermedades como viruela, poliomielitis entre otras, son seguras y de alta eficacia para evitar enfermedades que puedan generar que el ser humano se pueda encontrar hospitalizado o cause muerte alguna, que se puede evitar solo con la colocación de las vacunas.

Glosario de términos

Meningitis: Infección del revestimiento que rodea el cerebro y la médula espinal. Puede causar daño cerebral permanente o la muerte.

Epiglotis: Infección de la epiglotis, una parte del tracto respiratorio que puede causar dificultad para respirar y requerir hospitalización.

Neumonía: infección del pulmón que puede causar neumonía bacteriana.

Celulitis: infección de la piel y tejidos blando

Artritis: Infección de las articulaciones.

Antígenos: sustancia que haga en el cuerpo produzca una respuesta inmunitaria contra ella.

Antígenos de inmunidad activa: constituye una defensa contra ese antígeno específico.

Anticuerpos de inmunidad pasiva: anticuerpos que se producen en el cuerpo diferente del nuestro.

Encefalitis: Es una afección grave que afecta al cerebro y requiere tratamiento inmediato para reducir las complicaciones duraderas o muerte.

Eritema: enrojecimiento de la piel.

Hipertermia: Aumento de la temperatura corporal por encima de lo normal, mayor de 37.

Anorexia: Trastorno alimentario, caracterizado por la pérdida del apetito O una restricción severa de la ingesta de alimentos.

Fatiga: Sensación de cansancio o agotamiento físico mental persistente.

Paperas: Enfermedad infecciosa viral que causa inflamación de las glándulas salivales, especialmente las parótidas, caracterizadas por dolor e inflamación en la cara y la mandíbula.

Erupción cutánea: Aparición de manchas, ronchas, ampollas o lesiones en la piel.

CAPITULO II

Metodología de la investigación

Enfoque metodológico de la investigación

Este estudio, adopta un enfoque cuantitativo descriptivo-observacional para abordar el problema del esquema de vacunación en niños. Para recopilar información, se utilizarán encuestas dirigidas a madres de familia, lo que nos permitirá cuantificar los datos específicos de la población estudiada y así analizar la problemática de manera no experimental y transversal.

Al manipular las variables, se podrá establecer una relación clara entre ellas y obtener una comprensión detallada del problema e identificar patrones y tendencias que permitan identificar estrategias efectivas para la mejor adherencia de los programas de vacunación

Área de Estudio:

El estudio se realizó en la “Fundación la Ribera” que está ubicada en el cantón Rumiñahui Los Guabos S/N y Cayambe. Sangolquí.

Número de teléfono: 2330882

Mail: info@casatallerlaribera.org

La Fundación La Ribera cuenta con 30 mujeres entre las edades de 12 a 24 años.

Población

La población está compuesta por 30 mujeres jóvenes, con edades comprendidas entre los 12 y 24 años. Esta franja fue seleccionada de manera deliberada para garantizar una interacción efectiva con la investigación y obtener los resultados más relevantes y representativos de la población principal.

Muestra

En este estudio se seleccionó una muestra representativa de 30 madres jóvenes que forman parte de la fundación, con el fin de obtener una visión general de la población a través de encuestas. La muestra se centró en 11 preguntas dirigidas a las madres de familia, donde esta se enfocó principalmente en evaluar el nivel de conocimiento sobre las vacunas y su percepción sobre la importancia de la vacunación en la salud de sus hijos. Garantizando así la validez y confiabilidad del instrumento de evaluación, con una revisión exhaustiva por parte de tres expertos en la materia, quienes proporcionaron su retroalimentación y su juicio, donde además se aplicó dicho instrumento a las 30 madres de familia que son parte de la fundación, con la finalidad de evaluar la consistencia y la precisión de los datos.

Instrumento de recolección de Datos

El presente estudio es una investigación del tipo descriptivo observacional, ya que se utiliza una encuesta para recolectar los datos sobre la alta incidencia del desconocimiento sobre las vacunas. El objetivo de este proyecto es proporcionar una base de conocimiento que resalte la gran importancia de las vacunas, describiendo específicamente el esquema de vacunación completo y las enfermedades que previenen.

Procedimientos de Investigación

Para obtener los datos de las madres de la Fundación la Ribera se aplicó una breve encuesta compuesta por 11 preguntas que buscaban evaluar sus conocimientos sobre las vacunas, su importancia y otros temas relacionados con el fin último de identificar algunos problemas como la falta de conocimiento y como estudiantes de enfermería, contribuir a la sensibilización. Después se realizaron charlas informativas y talleres para dar información veraz y confiable, se presenta un

esquema de vacunación enfatizado en su importancia, como reaccionar ante reacciones adversas y la necesidad de acudir al centro de salud más cercano. Además, se habló de la importancia de verificar cuándo corresponde la próxima vacunación y de los riesgos de la automedicación a los niños. Las charlas se apoyaron con: Apoyos visuales, como diapositivas y fotografías que facilitaron la comprensión.

Para finalizar la primera charla, se realizó una sesión de conversación para evaluar si las madres habían comprendido la información. También se realizó una dinámica donde se pidió a los participantes que escojan un papel en las que contenían preguntas relacionadas con el tema. Este ejercicio permitió identificar que algunas madres aún conservaban creencias tradicionales, lo que permitió explicarles la importancia de no aplicar sustancias que pudieran causar infecciones o afectar el sitio de vacunación, ya que la piel había sido perforada por la inyección.

Analisis de Datos

Pretest graficas estadísticas de la encuesta

Grafica1:

Figura N ° 1. ¿Cree que las vacunas son seguras?

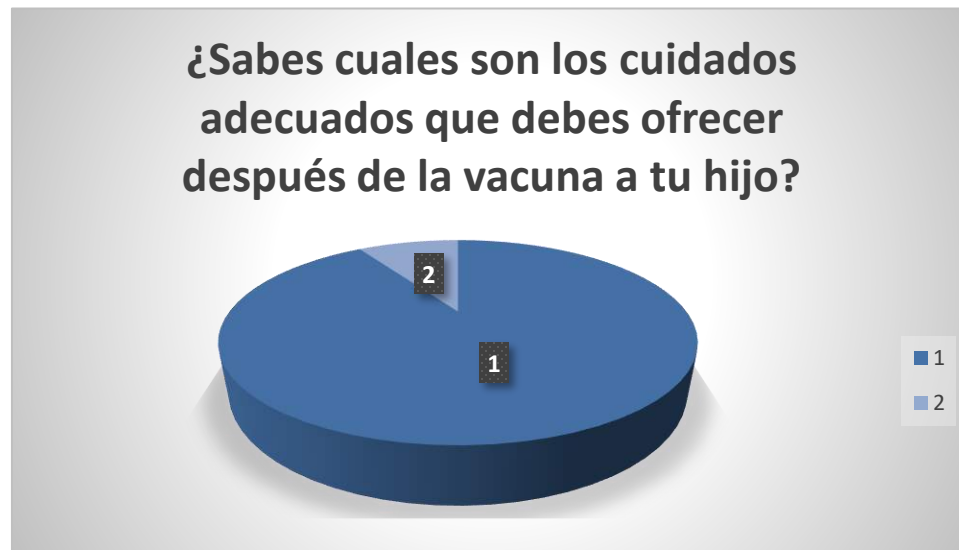


Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

ANALISIS

En la siguiente encuesta se puede observar una comparativa de los resultados en base a la siguiente pregunta ¿Cree que las vacunas son seguras? Siendo como resultado de la encuesta inicial con un 94% no tenía el conocimiento sobre si son seguras las vacunas y el 6% si sabe su seguridad.

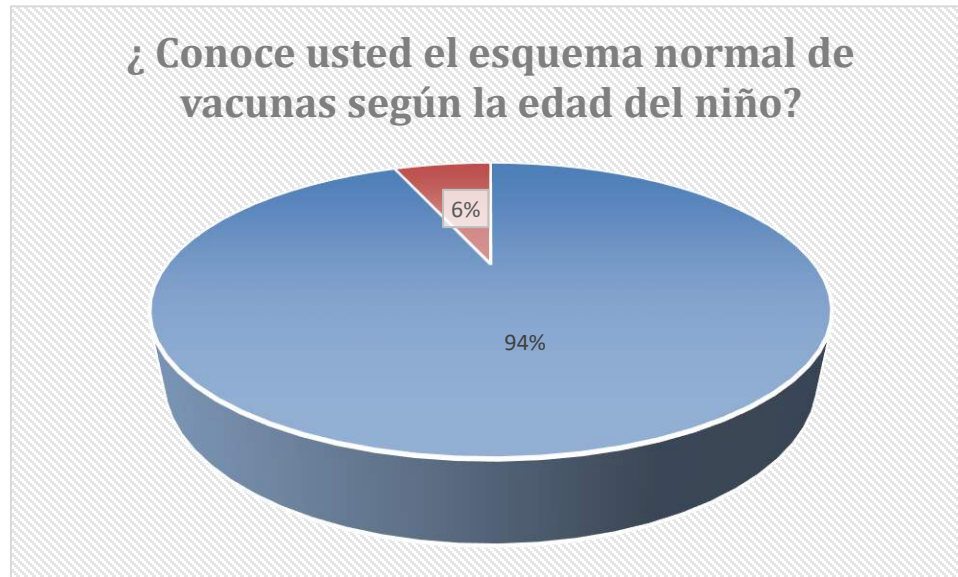
Figura N ° 2. ¿Sabes cuáles son los cuidados adecuados que debes ofrecer después de la vacuna a tu hijo?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

En la siguiente pregunta encontramos ¿Sabes cuáles son los cuidados adecuados que debes ofrecer después de la vacuna a tu hijo? siendo el resultado de la encuesta inicial de 91% no tenían conocimiento sobre que cuidados debe brindar a su hij@ y el 9% si sabe que hacer después de una vacuna.

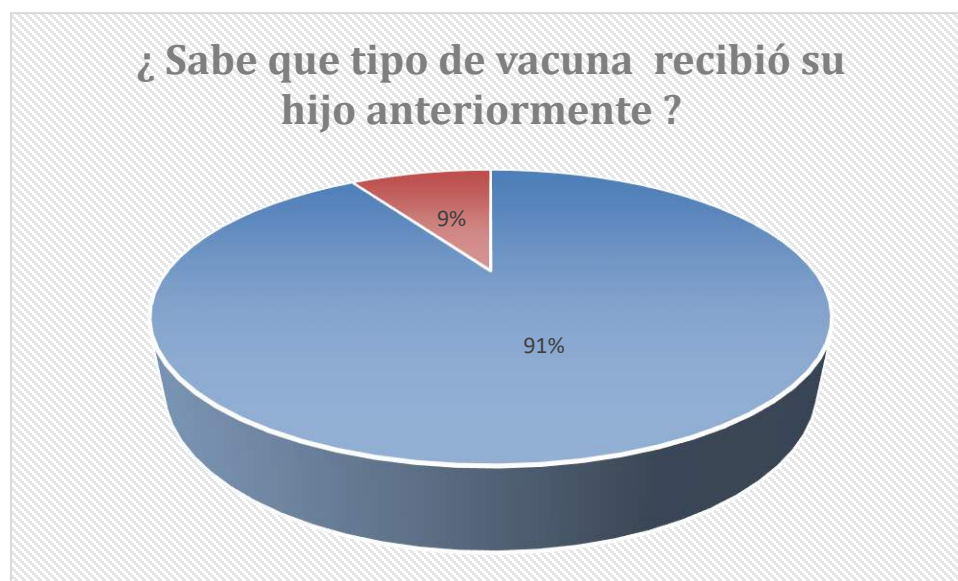
Figura N ° 3. ¿Conoce usted el esquema normal de vacunas según la edad del niño?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La siguiente pregunta es ¿Conoce usted el esquema normal de vacunas según la edad del niño? Dando como resultado que el 94% no tiene el conocimiento sobre que contiene o que se envasa el esquema de vacunación y con un 6% que si conocía sobre la pregunta.

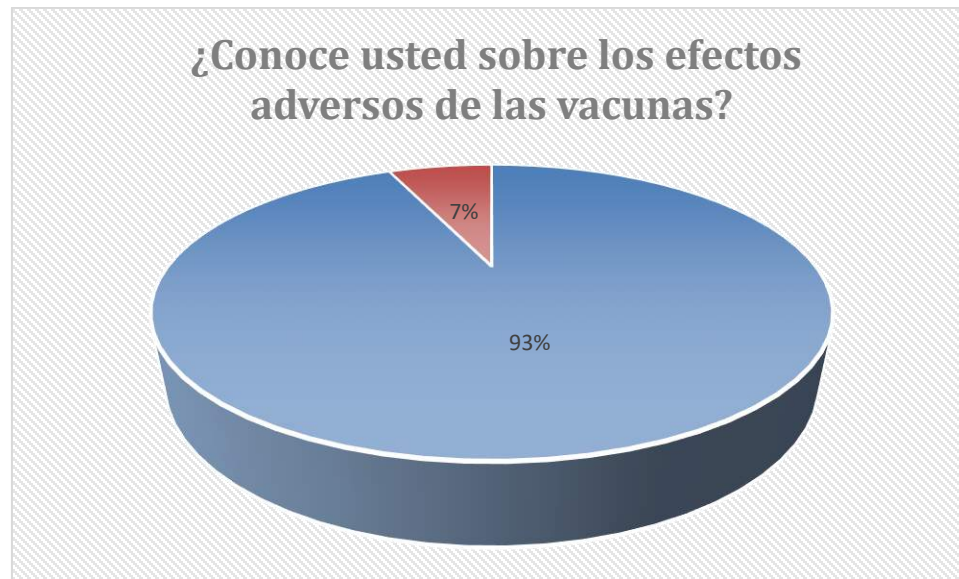
Figura N ° 4. ¿Sabe qué tipo de vacuna recibió su hijo anteriormente?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La siguiente pregunta que tratar es sobre ¿Sabe qué tipo de vacuna recibió su hijo anteriormente? siendo el resultado del 91% si sabía que vacuna recibió anteriormente y con un 9% no sabían que vacuna se colocó.

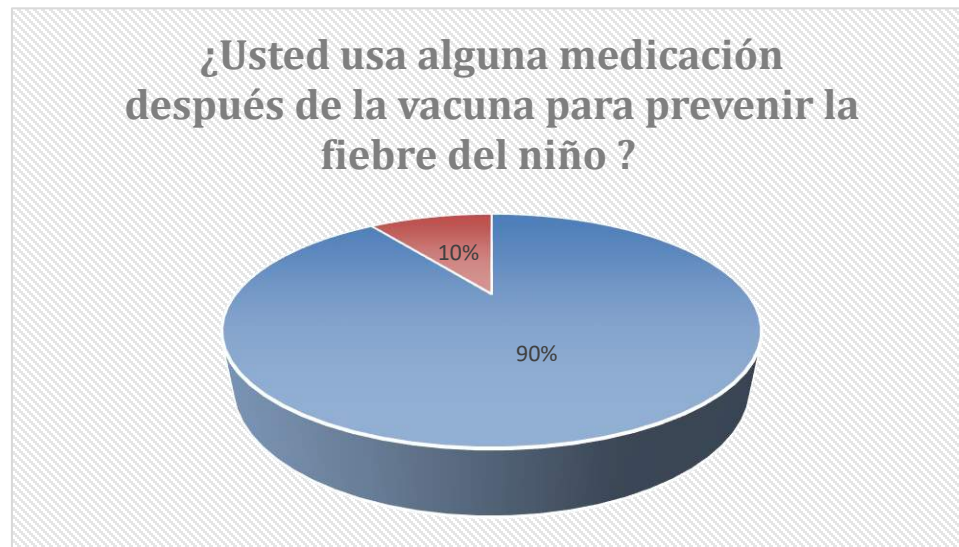
Figura N ° 5. ¿Conoce usted sobre los efectos adversos de las vacunas?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La siguiente pregunta ¿Conoce usted sobre los efectos adversos de las vacunas? Como resultado se obtuvo que el 93% no tenía conocimiento sobre que va a pasar después de la vacuna que se colocó y con un 7% que si sabía que va a pasar después.

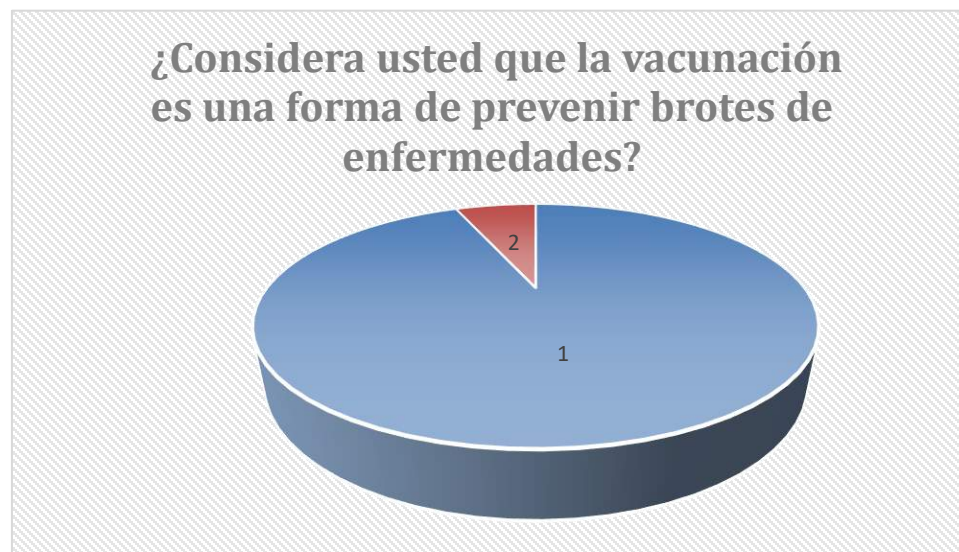
Figura N ° 6. ¿Usted usa alguna medicación después de la vacuna para prevenir la fiebre del niño?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La siguiente pregunta es ¿Usted usa alguna medicación después de la vacuna para prevenir la fiebre del niño? siendo el resultado de la encuesta inicial del 90% no usan una medicación después de recibir una vacuna y el 10% si auto automedica a su hij@.

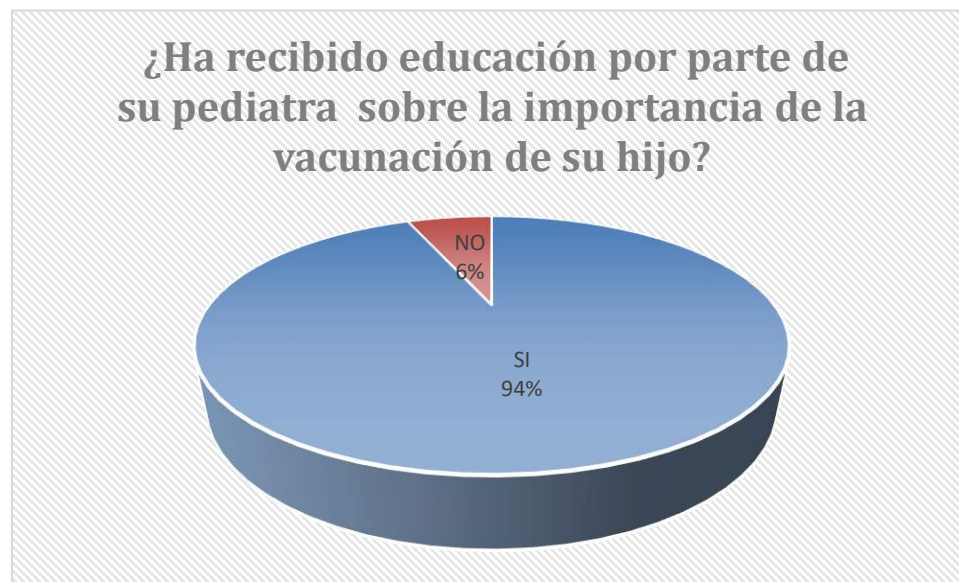
Figura N ° 7. ¿Considera usted que la vacunación es una forma de prevenir brotes de enfermedades?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La siguiente pregunta es ¿Considera usted que la vacunación es una forma de prevenir brotes de enfermedades? siendo el resultado del 94% no conocía sobre los beneficios de las vacunas y con un 6% si sabía el objetivo de las vacunas.

Figura N ° 8. ¿Ha recibido educación por parte de su pediatra sobre la importancia de la vacunación de su hijo?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

En la siguiente encuesta se puede observar una comparativa de los resultados en base a la siguiente pregunta ¿Ha recibido educación por parte de su pediatra sobre la importancia de la vacunación de su hijo? siendo el resultado del 94% si tenían conocimiento y el 6% no tenía conocimiento del tema.

Figura N ° 9. ¿Cree usted que la vacunación es una responsabilidad compartida entre los padres y los profesionales de la salud?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

En la siguiente encuesta se puede observar una comparativa de los resultados en base a la siguiente pregunta ¿Cree usted que la vacunación es una responsabilidad compartida entre los padres y los profesionales de la salud? siendo el resultado de la encuesta inicial de 93% no tenían conocimiento y el 7% si tenía conocimiento del tema.

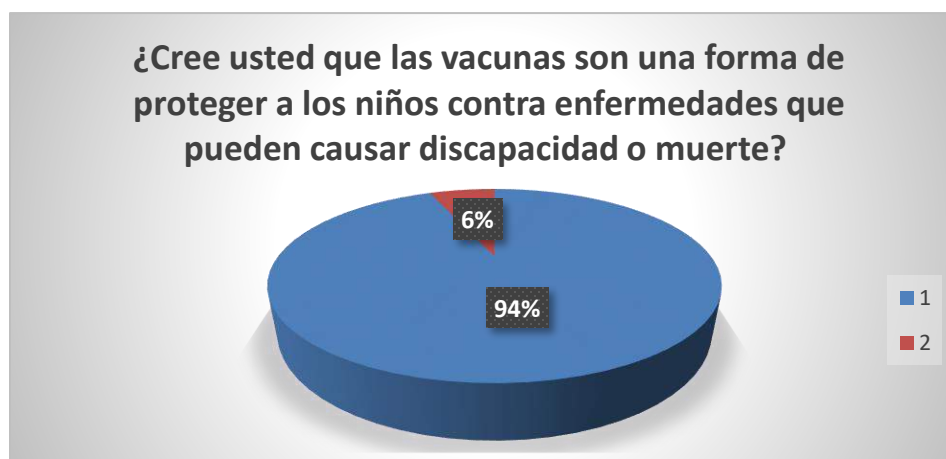
Figura N ° 10. ¿Cree usted que la vacunación es importante para mantener a los niños seguros en entornos como guarderías y escuelas?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

En la siguiente encuesta se puede observar una comparativa de los resultados en base a la siguiente pregunta ¿Cree usted que la vacunación es importante para mantener a los niños seguros en entornos como guarderías y escuelas? Recopilando como resultados 85% no tenían conocimiento y el 15% si tenía conocimiento del tema.

Figura N ° 11. ¿Cree usted que las vacunas son una forma de proteger a los niños contra enfermedades que pueden causar discapacidad o muerte?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

Para concluir la encuesta se colocó la siguiente pregunta ¿Cree usted que las vacunas son una forma de proteger a los niños contra enfermedades que pueden causar discapacidad o muerte? siendo el resultado de la encuesta inicial de 94% no tenían conocimiento sobre las vacunas ayudan a prevenir futuras enfermedades que puedan afectar en gran parte y así evitar muertes en los infantes y el 6% si tenía conocimiento sobre lo que tiene como finalidad las vacunas.

Consideraciones éticas

Encuestas realizadas después de las charlas implementadas

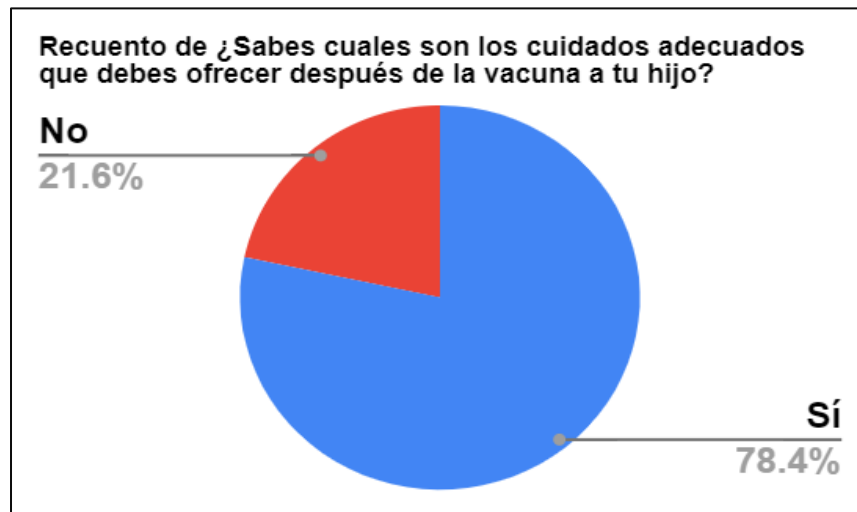
Figura N ° 1. ¿Cree que las vacunas son seguras?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La gran mayoría de las madres de familia el 94.3% tienen una percepción positiva sobre la seguridad de vacunas, lo que sugiere que han sido bien informadas sobre los beneficios y riesgos asociados con la vacunación. Sin embargo, un pequeño porcentaje de madres de familia 5.7% expresan dudas sobre la eficacia de las vacunas, lo que pueden indicar una falta de confianza en la capacidad de las vacunas para prevenir enfermedades.

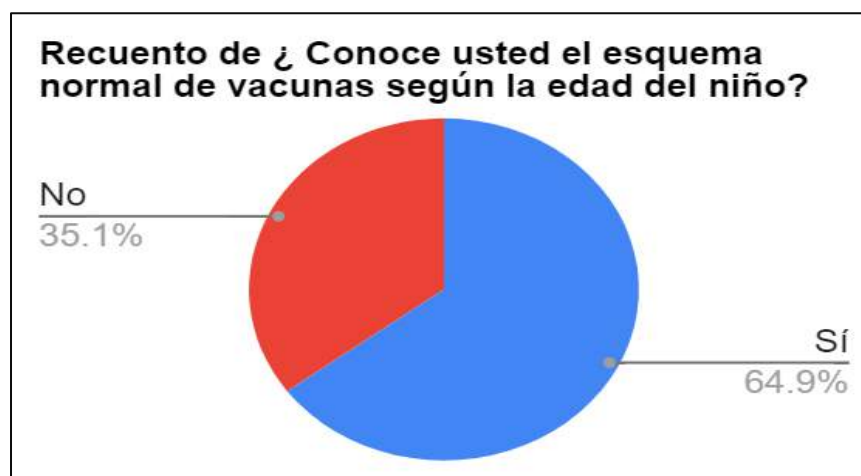
Figura N ° 2. ¿Sabes cuáles son los cuidados adecuados que debes ofrecer después de la vacuna a tu hijo?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La mayoría de las madres de familia 78.4% demostraron una buena comprensión de los cuidados que se deben dar después de la vacuna, lo que sugiere que la charla brindada por los estudiantes fue efectiva. Sin embargo, un porcentaje significativo de madres de familia 21.6% no entendieron los cuidados que se deben dar Después de la vacuna, lo que puede indicar una falta de claridad en la comunicación o una necesidad de más apoyo.

Figura N ° 3. ¿Conoce usted el esquema normal de vacunas según la edad del niño?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

El 64.9% de las madres de familia afirmaron que conocen el esquema normal de vacunas según la edad de su hijo después de la charla brindada. El 35.1% de las madres de familia expresan que no conocen claramente el esquema de vacunas.

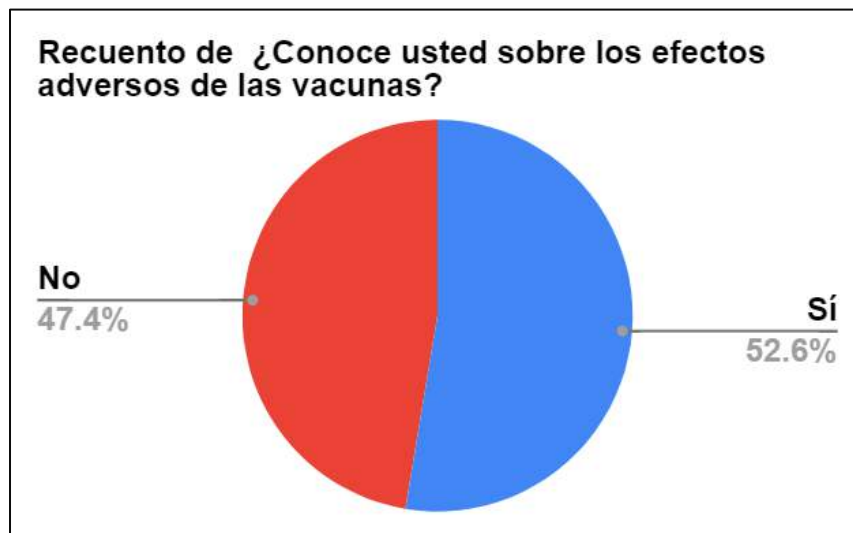
Figura N ° 4. ¿Sabe qué tipo de vacuna recibió su hijo anteriormente?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La mayoría de las madres de familia 63.9% demostraron un buen recuerdo de las vacunas previas, lo que sugiere que tiene una buena conciencia de la historia De vacunación de sus hijos. Sin embargo, un porcentaje significativo de madres de familia 36.1% no recuerda cuándo fue la última vez que les colocaron una vacuna, ni qué tipo de vacuna fue, lo que puede indicar una falta de conocimiento.

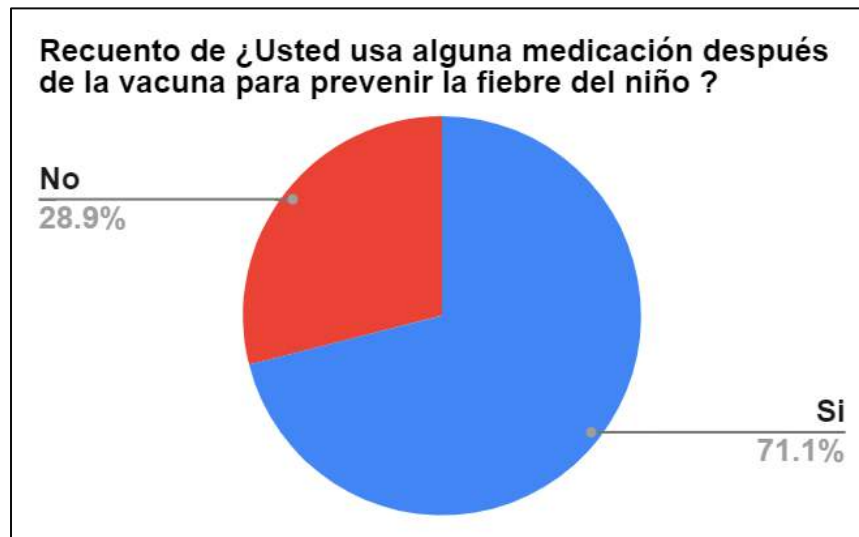
Figura N ° 5. ¿Conoce usted sobre los efectos adversos de las vacunas?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La mayoría de las madres de familia 52.6% demostraron un aumento en su conocimiento sobre los efectos adversos de las vacunas después de la charla. Lo que facilita la interpretación de resultados de manera positiva. Sin embargo, un porcentaje significativo de madres de familia 47.4% admitieron que no saben cuándo son los efectos adversos de las vacunas, lo que puede indicar una oferta de información y educación previa sobre el tema.

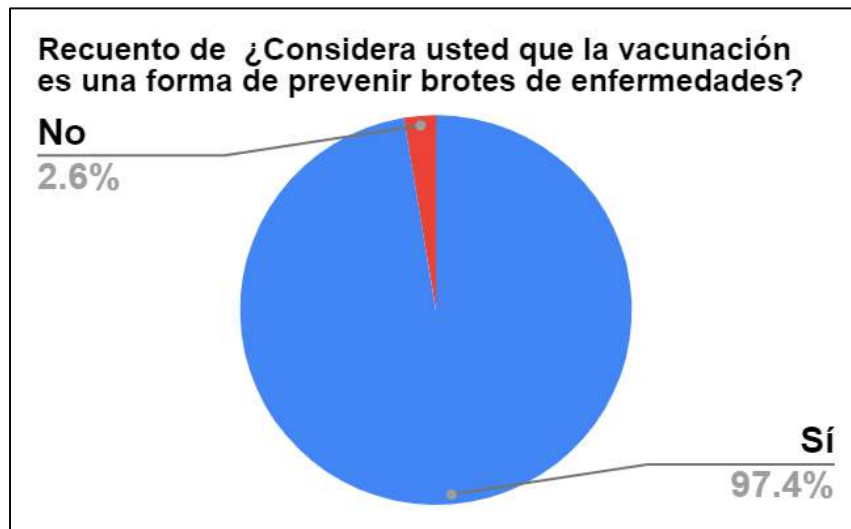
Figura N ° 6. ¿Usted usa alguna medicación después de la vacuna para prevenir la fiebre del niño?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La mayoría de las madres de familia 71.1% demostraron un buen conocimiento sobre la medicación después de la vacunación, lo que sugiere que tienen una buena comprensión de los cuidados. Sin embargo, un porcentaje significativo de las madres de familia el 28.9% admitieron no saber qué tipo de medicación se les da a los niños después de ser vacunados, lo que puede indicar una falta de información y educación previa de este tema.

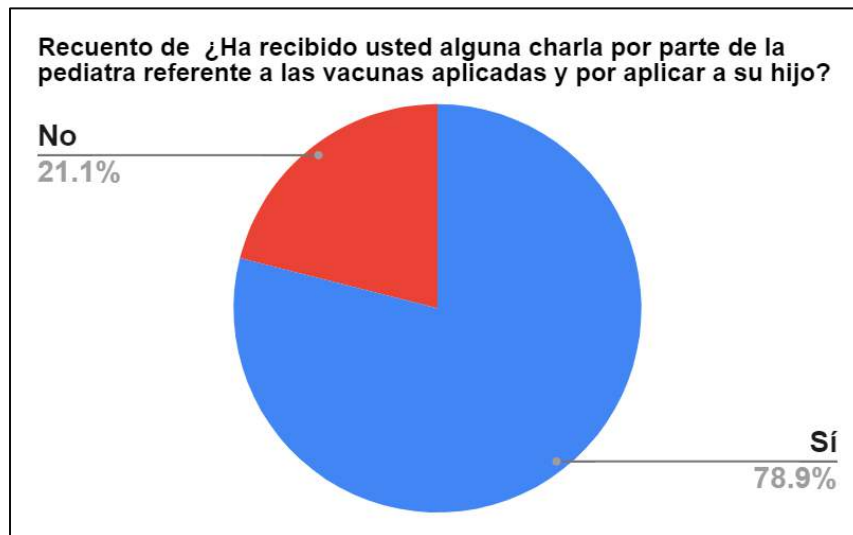
Figura N ° 7. ¿Considera usted que la vacunación es una forma de prevenir brotes de enfermedades?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La mayoría de las madres de familia 97.4% demostraron una excelente comprensión de la importancia de la prevención de enfermedades después de la charla. Sin embargo, un pequeño porcentaje de madres de familia dos 6% expresan una creencia errónea sobre la efectividad de las vacunas en la prevención de brotes de enfermedades lo que puede ser un obstáculo para la interpretación de resultados

Figura N ° 8. ¿Ha recibido educación por parte de su pediatra sobre la importancia de la vacunación de su hijo?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La mayoría de las madres de familia 78.9% se sienten satisfechos con la comunicación que tienen con las pediatras sobre las vacunas, lo que sugiere que la mayoría de los pediatras están cumpliendo con su deber de informar a las madres sobre las vacunas. Sin embargo, un porcentaje significativo de las madres de familia 21.1% se sostienen desinformada sobre las vacunas, lo que puede generar desconfianza y la falta de adherencia.

Figura N ° 9. ¿Cree usted que la vacunación es una responsabilidad compartida entre los padres y los profesionales de la salud?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La mayoría curvatura de las madres de familia 97.4% demostrará una comprensión clara y compartida sobre la responsabilidad de nueva colección, reconociendo que tanto los padres como los profesionales de salud tienen un papel importante en la toma de decisiones sobre la salud de los niños. Sin embargo, un pequeño porcentaje de las madres de familia 2.6% Expresan una creencia errónea sobre la responsabilidad en la vacunación, sugiriendo que solo los padres son responsables.

Figura N ° 10. ¿Cree usted que la vacunación es importante para mantener a los niños seguros en entornos como guarderías y escuelas?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

La mayoría de las madres de familia 94.7% de mostraron comprensión sobre la importancia de la vacunación para mantenerlos protegidos en guarderías y escuelas. Sin embargo, un pequeño porcentaje de madres de familia 5.3% expresan una creencia errónea sobre la importancia de la vacunación en jardines y escuelas, sugiriendo que no es necesario poner a los niños para protegerlos

Figura N ° 11. ¿Cree usted que las vacunas son una forma de proteger a los niños contra enfermedades que pueden causar discapacidad o muerte?



Elaborado por: Lizbeth Morales, Vanessa Saigua, Leslie Sandoval

El 94,27% de las madres de familia manifestaron una comprensión significativa sobre la importancia de la vacunación y su papel en la prevención de muertes En sus hijos, después de la charla. El 5.3% de las madres de familia expresan una creencia errónea sobre la importancia de la vacunación sugiriendo que las vacunas no son importantes o no son una manera efectiva de proteger a los niños de enfermedades altamente mortales O evitar la muerte.

CAPITULO III

Propuesta del Desarrollo del Proyecto Técnico

Importancia de la Inmunización en la salud Infantil

Después de impartir charlas a las madres de familia sobre la importancia de la inmunización, queda claro que esta es una medida efectiva y positiva para prevenir enfermedades graves que afectan a la salud de los niños. La inmunización es una herramienta fundamental para proteger a los niños contra enfermedades peligrosas como la Hepatitis B, Sarampión, Poliomielitis, Difteria, entre otras.

Prevenir, es mejor que curar

A través de nuestras charlas, promovemos la inmunización de los niños que forman parte de la fundación, y al mismo tiempo, educamos a las madres de familia sobre la importancia de esta práctica. De esta manera podemos proteger a los niños de enfermedades que pueden tener consecuencias graves a futuro. La inmunización es una forma segura y eficaz de prevenir complicaciones graves y prevenibles lo que puede reducir significativamente la carga de enfermedades en las fundaciones, escuelas, CDI.

Proteger la Salud de los niños

A través de las inmunizaciones decimos que es un gran derecho de todos los niños y niñas, siendo nuestra responsabilidad como padres y cuidadores asegurarnos de que los niños reciban las vacunas necesarias para así proteger la salud. Al trabajar juntos a los educadores, profesionales de salud, madres de familia podemos crear un entorno más seguro y saludable para los niños y así poder garantizar que tengan la oportunidad de crecer y poder desarrollarse de manera más saludable. Un plan educativo para proteger la salud de los niños nuestro plan educativo nació con

la necesidad de educar a las madres de familia sobre la importancia vital de las vacunas para la salud de sus hijos para lograr esto realizamos una serie de encuestas y evaluaciones para entender mejor las necesidades y conocimientos de las madres sobre las vacunas

Compartir conocimientos, proteger vidas.

Nuestra meta es brindar información valiosa y precisa sobre las vacunas, su importancia, cuidados y precauciones. Queremos asegurarnos de que las madres de familia tengan la confianza y el conocimiento necesario para llevar a sus hijas a los centros de salud y verificar el estado de su carnet de vacunas. De esta manera, podemos proteger a nuestros hijos de enfermedades prevenibles y asegurarnos de que reciban las vacunas necesarias en el momento adecuado.

Unidos por la salud de los niños.

En colaboración con los estudiantes del Instituto Rumiñahui, estamos trabajando juntos para promover la salud y prevenir enfermedades en los niños de la Fundación. Nuestra misión es fomentar el cuidado y la protección de nuestros hijos a través de la aplicación de las dosis adecuadas de vacunas. Queremos crear un entorno saludable y seguro para que sus hijos puedan crecer y desarrollarse de manera feliz y saludable.

La educación es la clave

Creemos que la educación es la clave para proteger la salud de nuestros hijos. Al educar a las madres de familia sobre la importancia de las vacunas, estamos dándoles las herramientas necesarias para tomar decisiones informadas y proteger a sus hijos de enfermedades prevenibles. Juntos podemos hacer una diferencia en la salud y bienestar de sus hijos.

Plan de Actividades Realizadas



Actividades de educación y concienciación sobre la importancia de las vacunas para las madres de familia de la fundación La Ribera.

Con el fin de dar iniciativa de educación sobre las importancias de vacunas, en las que incluyen actividades interactivas y de tal forma participativas junto a las madres de familia

Charla 1

Temas de las Charlas	Lugar
Enfermedades prevenibles por medio de la vacunación según el Carnet de Vacunas del Ministerio de Salud Pública	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"
Guía interactiva para Madres de familia: Entendimiento el Carnet de Vacunación de sus hijos	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"
Importancia de la administración de cada una de las vacunas.	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"
Preguntas Frecuentes de las madres de familia sobre los cuidados Post- Vacunación, mitos y verdades	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"
Cuidados a tomar en cuenta después de la vacunación.	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"

Charla 2

Temas de las Charlas	Lugar
Iniciación de conversaciones con juegos creativos: Una estrategia innovadora para conectar con madres de familia.	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"
Refuerzos de Vacunas Administradas: Protegiendo a las madres gestantes y viajeros	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"
Preguntas y Respuestas: Madres de familia y Estudiantes de Enfermería unidas por la salud	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"

Agradecimiento a las madres comprometidas con la salud de sus hijos	SALA DE LA FUNDACIÓN "LA RIBERA"
---	-------------------------------------

CONCLUSIONES

1. La investigación que posee las vacunas en los niños es proteger y procurar que este sano, seguir con el esquema de vacunas es un paso para un inicio de vida saludable al inmunizarles antes de que estén expuestos a enfermedades potencialmente mortales como la tosferina, la varicela, la poliomielitis, la neumonía, la difteria y el sarampión.
2. Se realizó un pretest para los hallazgos que resaltan la necesidad de implementar programas educativos que fomenten que cuidados se deben tener con el niño al vacunarlos, no solo con el objetivo de mejorar la salud si no para evitar reacciones graves como inflamación, fiebre, malestar tomando en cuenta que gracias a estos cuidados según a una indicación médica también se podrá administrar paracetamol si fuera el caso.
3. Se realizaron talleres con un resultado satisfactorio siendo también importante cumplir con algunos roles dentro del esquema de vacunas, desde el embarazo esta inmunidad pasiva se transmite de la madre al bebé, pero solamente perdura unos pocos meses, es por eso que su hijo debe crear sus propios anticuerpos,

4. Informar sobre las consecuencias que presenta si su hijo está sano y le corresponde vacunarse no debe retrasar la vacuna, no se le dará una vacuna a su hijo si tiene fiebre en el momento que le corresponda vacunarse podría aumentar la fiebre podría hacer que resultara difícil identificar los efectos secundarios de la vacuna.
5. Tras evaluar las estrategias y actividades desarrolladas en las charlas y los talleres se observó un impacto positivo en las madres de la fundación, evidenciando una mayor aceptación entre la vacuna y la dosis de refuerzo siendo un intervalo ideal de tiempo, pero el refuerzo servirá, si se administra después, no será necesario comenzar el esquema de vacunas nuevamente

RECOMENDACIONES

Antes, durante y después de la vacunación

1. La vacuna BGC protege de la tuberculosis en los lactantes es normal que se inflame, como recomendación no hay que hacer nada ni aplicar nada simplemente la vacuna debe seguir su proceso de cicatrización se indica poner la vacuna en el primer mes de vida.
2. Cuando le deberían dar la vacuna en gotas a su bebe, esta deberá ser

administrada en gotas por vía oral contra el rotavirus, esta vacuna previene las infecciones intestinales mantener la calma y vigilar al menos su reacción generalmente puede ser irritabilidad, diarrea y vomito.

3. La SRP rubeola una infección viral fácilmente contagiosa de persona a persona, es decir cuando una persona o niño estornuda, tose o habla es por eso importante aplicarse la vacuna para así evitar la propagación de esta enfermedad.
4. La fiebre amarilla dentro del esquema de vacunas es una de las enfermedades que se transmiten por medio de un mosquito infectados, se administra la inyección subcutánea en el musculo deltoides, mantener la calma presentara dolor en el brazo lo más recomendado es darle un baño.
5. Si te sucede, que se te pierde o extraviaste el carnet de vacunas recuerda que tienes la facilidad de verificar electrónicamente a través del Registro de Vacunación Electrónica de esa manera podrás recuperar los datos correspondientes de las vacunas anteriormente aplicadas

BIBLIOGRAFIA

- Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC).(2020)<https://www>
- Gómez, G., Quiroga, A., & Melis, I. (2017). Factores relacionados con en el incumplimiento de esquema de vacunación en niños con 18 meses de edad que pertenecen al Barrio «Juan XXIII» de Corrientes durante el periodo 2011. Revista de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional del Nordeste, 27-32.
- Academia Americana de Pediatría. (2020) recuperado de “Infecciones por polio virus”. < <https://pediatrics.aappublications.org/content/145/3/e>
- OPS/OMS. (2017). Recuperado de “Implementación del uso de dosis fraccionadas de IPV (fIPV)”. [En línea]. Disponible en: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&Itemid=270&gid=43023&lang=es
- Organización Mundial de la Salud. (2019). Poliomielitis. En: OMS Enfermedades prevenibles por vacunación: sistema de seguimiento. Resumen mundial 2019.Disponible en: https://www.who.int/immunization/monitoring_surveillance/data/en/
- .MSP. [Online].; 2019 [cited 2022 Julio 28]. Available from: http://www.calidadsalud.gob.ec/wpcontent/uploads/2022/Documentos/ACUERDOS_MINISTERIALES/ACUERDO

%20MINISTERIAL%2063_2019%20MANUAL%20DE%20VACUNAS%20PARA%20ENFERMEDADES%20INMUNOPREVENIBLES.pdf

- Organización Mundial de la Salud. (2020). Recuperado “Vacuna contra la fiebre amarilla”. En: Red de seguridad para las vacunas. Disponible en:
https://www.who.int/vaccine_safety/initiative/tech_support/Vaccine_safety_amarillo_fever/en/
- Centros de Control y Prevención de Enfermedades. (2020). Recuperado de “Vacuna contra la varicela (varicela)”. En: Declaraciones de información sobre vacunas. Disponible en:
<https://www.cdc.gov/vaccines/hcp/vis/vis-statements/varicella.html>
- Centros de Control y Prevención de Enfermedades. (2020). Recuperado de “Vacuna contra el VPH (virus del papiloma humano)”. En: Declaraciones de información sobre vacunas.
- Academia Americana de Pediatría. (2020). Infecciones por polio virus. <
<https://pediatrics.aappublications.org/content/145/3/e>
- OPS/OMS. (2017). Implementación del uso de dosis fraccionadas de IPV (fIPV). [En línea]. Disponible en:
http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&Itemid=270&gid=43023&lang=es

- Organización Mundial de la Salud. (2019). Poliomielitis. En: OMS Enfermedades prevenibles por vacunación: sistema de seguimiento. Resumen mundial 2019. Disponible en: https://www.who.int/immunization/monitoring_surveillance/data/en/
- .MSP. [Online].; 2019 [cited 2022 Julio 28]. Available from: http://www.calidadsalud.gob.ec/wpcontent/uploads/2022/Documentos/ACUERDOS_MINISTERIALES/ACUERDO%20MINISTERIAL%2063_2019%20MANUAL%20DE%20VACUNAS%20PARA%20ENFERMEDADES%20INMUNOPREVENIBLES.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2020). Vacuna contra la fiebre amarilla. En: Red de seguridad para las vacunas. Disponible en: https://www.who.int/vaccine_safety/initiative/tech_support/Vaccine_safety_amarillo_fever/en/
- Centros de Control y Prevención de Enfermedades. (2020). Vacuna contra la varicela (varicela). En: Declaraciones de información sobre vacunas. Disponible en: <https://www.cdc.gov/vaccines/hcp/vis/vis-statements/varicella.html>
- Centros de Control y Prevención de Enfermedades. (2020). Vacuna contra el VPH (virus del papiloma humano). En: Declaraciones de información sobre vacunas.

- Publica, M. d. (10 de 2021). *ESQUEMA DE VACUNACION*. Obtenido de ESQUEMA DE VACUNACION: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/10/ESQUEMA-DE-VACUNACION%CC%81N.oct_.2021.pdf
- OPS(2022)Esquema de vacunas poliomielitis Obtenido de: <https://www.paho.org/es/temas/poliomielitis#:~:text=La%20vacuna%20oral%20contra%20la,luego%20son%20excretados%20al%20medioambiente>
- Stanfordchildrens (2024)Polio IPV y dosis por colocar y para qué sirve Obtenido de: <https://www.stanfordchildrens.org/es/topic/default?id=polio-ipv-90-P05379#:~:text=es%20la%20vacuna%20con%20el,para%20inmunizar%20contra%20la%20enfermedad>
- MSP (2021) ESQUEMA DE VACUNACION Obtenido de: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2021/10/ESQUEMA-DE-VACUNACION%CC%81N.oct_.2021.pdf
- CDC (2023) Vacunas que se debe colocar desde los 13 años en adelante Obtenido de: [https://www.cdc.gov/vaccines/parents/by-age/years-13-18-sp.html#:~:text=Sarampi%C3%B3n%2C%20paperas%2C%20rub%C3%A9ola%20\(MMR,tosferina%20o%20pertussis%20\(vacuna%20Tdap\)\)](https://www.cdc.gov/vaccines/parents/by-age/years-13-18-sp.html#:~:text=Sarampi%C3%B3n%2C%20paperas%2C%20rub%C3%A9ola%20(MMR,tosferina%20o%20pertussis%20(vacuna%20Tdap)))

- OPS (2020) Vacuna Hepatitis B Obtenido de:
<https://www.paho.org/es/tag/vacunas-contr-hepatitis#:~:text=Vacuna%20contra%20la%20hepatitis%20B,vacuna%20para%20prevenir%20el%20c%C3%A1ncer.>
- OMS (2018) fiebre amarilla Obtenido de:
<https://www.paho.org/es/temas/fiebre-amarilla#:~:text=La%20fiebre%20amarilla%20es%20una,%2C%20n%C3%A1useas%2C%20v%C3%B3mitos%20y%20cansancio.>
- Ministerio de Salud Pública(2021) Artículos sobre derechos de las vacunas y completar el esquema de vacunas Obtenido de:
<https://www.salud.gob.ec/ecuador-declara-obligatoriedad-vacunacion-contr-covid-19/>

ANEXOS

Anexo 1



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBETH

INGRESO A LA PRESTIGIOSA FUNDACION “LA RIBERA”

Anexo 2



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBETH

Mensaje de bienvenida a cargo del licenciado Cristian Sánchez a las madres y el personal que forman parte de la institución que apoyó a la implementación del proyecto.

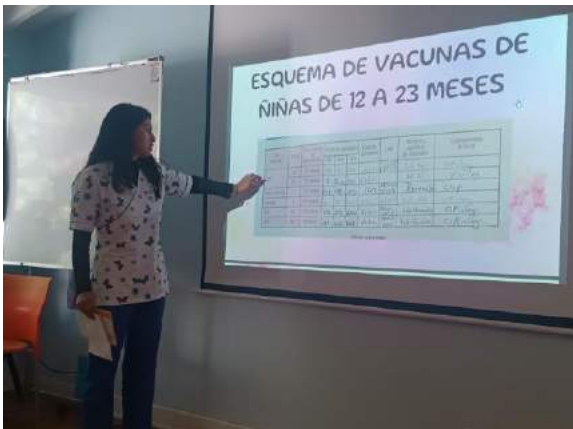
Anexo 3



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBETH

Como tema principal se detalla el Objetivo Principal por parte de mi compañera que permita brindar un mejor entendimiento hacia las madres pertenecientes de la función

ANEXO 4



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBETH

Explicación sobre el esquema de vacunas de los niños y niñas 12 a 23 meses según el Ministerio de salud Pública con la ayuda de un claro ejemplo del esquema completo

ANEXO 5



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE, MORALES
LIZBETH

Explicación sobre la importancia de las vacunas, dosis, lugar de aplicación y los cuidados a tener en cuenta. Se escuchan preguntas por parte de las madres de familia hacia las estudiantes en referencia a los cuidados que hay que tener después de las vacunas

ANEXO 6



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBETH

Explicación detallada sobre los efectos adversos de las vacunas que se les suministra a los niños

ANEXO 7



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBETH

Cuidados en casa de las madres hacia los niños después de la aplicación de la vacuna

ANEXO 8



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBETH

Comunicación acerca de la importancia de la vacuna HPV en las jóvenes así como las enfermedades que se previene, además, de sus cuidados

ANEXO 9



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBETH

Interactuación con las madres de familia sobre los mitos y verdades tras la vacunación de sus hijos

ANEXO 10



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBET

Visualización de un carnet con todos los debidos cuidados de la madre sobre su niño

ANEXO 11



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBET

Para finalizar se les entrego unos folletos didácticos con el tema de La Vacunación a cada una de las madres

ANEXO 12



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBET

Agradecimientos a las madres de familia por su participación para nuestro proyecto se haya ejecutado según lo planteado

ANEXO 13



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBET

Aclarar dudas de las madres de familia sobre las vacunas de sus hijos y los cuidados al tener en cuneta

ANEXO 14



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBET

Entrega de presentes a las madres de la fundación La Ribera por parte de las estudiantes del Instituto Rumiñahui

ANEXO 15



AUTORES: SAIGUA VANESSA, SANDOVAL LESLIE,
MORALES LIZBET

Finalización de las charlas en la Fundación La Ribera

Cronograma Oficios