

## Proyecto de Investigación I+D+i

Modelo de Financiamiento y su impacto en el ingreso a la Educación Superior

**Carrera/s o Departamento:** Investigación

**Director del Proyecto:** Dr. Aníbal Altamirano PhD.

**Integrantes:**

- Integrante: Eduardo Ramiro Pastás

## Proyecto de Investigación I+D+i: Modelo de Financiamiento y su impacto en el ingreso a la Educación Superior

### PROBLEMA:

- Falta de cupos para acceso a la Educación Superior.
- Falta de apoyo a la formación intermedia, entendiéndose como la formación técnica y tecnológica que ofertan los institutos de educación superior.
- La falta de becas nacionales y el apoyo para conseguir becas internacionales para formación técnica, tecnología y universitaria de tercer nivel.
- Limitación de los recursos económicos de los estudiantes y sus familias debido a la situación económica que atraviesa el país.
- Niveles de pobreza, desempleo e inadecuada inclusión financiera que les brinde oportunidades de financiamiento para que puedan acceder a la educación superior.
- Situación geográfica del país debido a que muchos de los jóvenes viven en zonas rurales, donde las condiciones económicas son más complicadas.

Proyecto de Investigación I+D+i: Modelo de Financiamiento y su impacto en el ingreso a la educación superior

## OBJETIVO:

Proponer e implementar un modelo de financiamiento dentro del marco de la economía popular y solidaria para mejorar el acceso a la educación superior.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Elaborar el marco teórico y conceptual que servirá de soporte de la presente investigación.
2. Realizar el diagnóstico de los modelos de financiamiento existentes y sus bondades y limitaciones.
3. Diseñar un modelo de predicción del comportamiento de la pobreza, desempleo e inclusión financiera para determinar la incidencia en la tasa de matriculación en un periodo de 15 años.
4. Implementar la Caja de ahorros en una institución de educación superior.

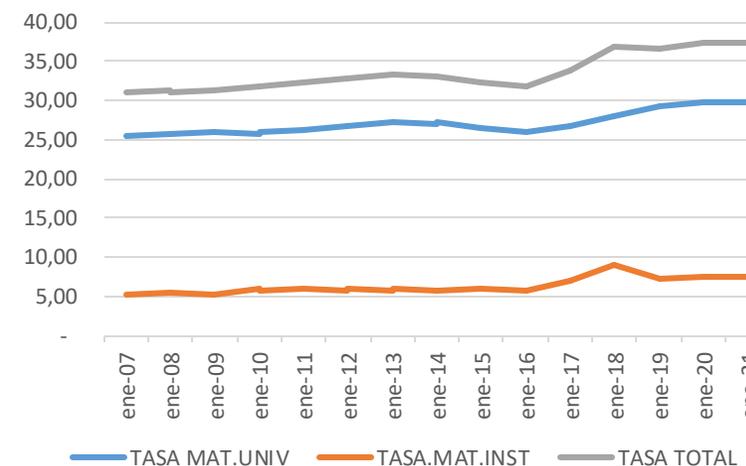
## METODOLOGÍA:

- Estudio aplicado no experimental
- Investigación de tipo cuantitativo
- Se analizó la incidencia de las variables Pobreza, Desempleo e Inclusión Financiera en el acceso a la educación superior medido por la tasa de matriculación
- Se realizó un análisis de tipo correlacional/causal
- Para el procesamiento y análisis se utilizó el modelo de regresión múltiple para diseñar un modelo de predicción del comportamiento de las variables
- Se realizó un estudio de 15 años para determinar la evolución de las variables y poder obtener una tasa promedio de la inclusión financiera para poder proyectar el impacto en la tasa de matriculación hasta el año 2026

## Proyecto de Investigación I+D+i: Modelo de Financiamiento y su impacto en el ingreso a la Educación Superior

### CONCLUSIONES O IMPACTOS:

AÑO	TASA		TASA TOTAL	POBREZA	INCL.FINAN	DESEMPLEO
	MAT.UNIV	TASA.MAT.INST				
DIC-07	25,60	5,36	30,96	36,70	36,80	6,10
DIC-08	25,76	5,48	31,24	35,10	36,20	7,30
DIC-09	26,10	5,22	31,32	36,00	37,40	7,90
DIC-10	25,98	5,92	31,90	32,80	36,00	6,10
DIC-11	26,34	6,10	32,44	28,60	37,00	5,10
DIC-12	26,78	6,04	32,82	27,30	39,00	5,00
DIC-13	27,30	5,92	33,22	25,60	42,30	4,90
DIC-14	27,17	5,83	33,00	22,50	46,20	4,50
DIC-15	26,41	5,91	32,32	23,30	44,00	5,60
DIC-16	26,00	5,79	31,79	22,90	46,30	6,50
DIC-17	26,82	7,10	33,92	21,50	47,20	5,80
DIC-18	27,93	8,97	36,90	23,20	47,00	4,80
DIC-19	29,38	7,28	36,66	25,00	47,40	4,90
DIC-20	29,90	7,60	37,50	33,00	48,20	6,00
DIC-21	29,90	7,60	37,50	27,70	49,00	5,30



## CONCLUSIONES O IMPACTOS:

El modelo de regresión múltiple se expresa de la siguiente manera:

$$y = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2 + b_3 x_3$$

+ Donde:

	<i>Coefficientes</i>
$b_0$ = Intercepción	10,54907556
$x_1$ = Pobreza	0,312187149
$x_2$ = Inclusión Financiera	0,490644117
$x_3$ = Desempleo	-1,168433511

$$y = 10,55 + 0,31x_1 + 0,49x_2 - 1,17x_3$$

Tabla 2. Predicción de la tasa de matriculación

AÑO	INCLUSION FINANCIERA	TASA TOTAL MATRICULACION
dic-22	49,96	37,51
dic-23	50,93	37,99
dic-24	51,92	38,47
dic-25	52,94	38,97
dic-26	53,97	39,48

Proyecto de Investigación I+D+i: Modelo de Financiamiento y su impacto en el ingreso a la Educación Superior

# EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS O VIDEO CORTO (5 MIN MAX): (Según el caso)



SRI		Certificado
		Registro Único de Contribuyentes
<b>Razón Social</b>	CAJA DE AHORRO RUMIÑAHUI	<b>Número RUC</b> 1793203514001
<b>Representante legal</b> SUAREZ CARMITA INES		
<b>Estado</b>	ACTIVO	<b>Régimen</b> GENERAL
<b>Fecha de registro</b>	18/01/2023	<b>Fecha de actualización</b> No registra
<b>Fecha de constitución</b>	29/11/2022	<b>Inicio de actividades</b> 18/01/2023
<b>Jurisdicción</b>	ZONA 9 / PICHINCHA / RUMIÑAHUI	<b>Reinicio de actividades</b> No registra
<b>Tipo</b>	SOCIEDADES	<b>Cese de actividades</b> No registra
<b>Domicilio tributario</b>	Provincia: PICHINCHA Cantón: RUMIÑAHUI Parroquia: SANGOLQUI	
<b>Ubicación geográfica</b>	Dirección: Barrio: LA CAROLINA Calle: AV. ATAHUALPA Número: 1701 Intersección: 8 DE FEBRERO Referencia: JUNTO INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR RUMIÑAHUI	
<b>Medios de contacto</b>	Email: altamirano-asociados@hotmail.com Teléfono trabajo: 023524578 Email: carmitasuarez54@gmail.com Teléfono trabajo: 022331628 Celular: 0998320452	
<b>Actividades económicas</b>	* K04190201 - ACTIVIDADES DE RECEPCIÓN DE DEPÓSITOS Y/O SIMILARES CERCANOS DE DEPÓSITOS Y LA CONCESIÓN DE CRÉDITOS O PRÉSTAMOS DE FONDOS. LA CONCESIÓN DE CRÉDITO PUEDE ADOPTAR DIVERSAS FORMAS, COMO PRÉSTAMOS, HIPOTECAS, TRANSACCIONES CON TARJETAS DE CRÉDITO, ETC. ESAS ACTIVIDADES SON REALIZADAS EN GENERAL POR INSTITUCIONES MONETARIAS DIFERENTES DE LOS BANCOS CENTRALES, COMO: CAJAS DE AHORROS.	
<b>Establecimientos</b>	<b>Abiertos</b> 1	<b>Cerrados</b> 0
<b>Obligaciones tributarias</b>	* 2011 - DECLARACIÓN DE IVA * 1021 - DECLARACIÓN DE IMPUESTO A LA RENTA SOCIEDADES * ANEXO RELACIÓN DEPENDENCIA * ANEXO TRANSACCIONAL SIMPLIFICADO	