

## **INFORME FINAL DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD**

**Carrera  
ELECTRICIDAD  
GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y EFICIENCIA  
ENERGÉTICA.**

**Nombre del proyecto  
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LAS  
INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJO VOLTAJE EN  
COMUNIDADES RURALES Y URBANAS MARGINALES,  
ORGANIZACIONES SOCIALES Y FUNDACIONES SIN FINES DE  
LUCRO.**

**Período  
abril 2023-abril 2024**

**Jara Bustillos Johanna Cristina  
Andagoya Alba Luis Daniel**

**INSTITUCIÓN BENEFICIARIA  
GAD Municipal de Rumiñahui.**

## CONTENIDO

<b>1. DATOS INFORMATIVOS.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1 Número de estudiantes participantes.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2 Beneficiarios directos e indirectos.....</b>	<b>3</b>
<b>2. DATOS DEL PROYECTO.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2. OBJETIVOS.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2.2. Objetivos específicos.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2.3. Justificación.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2.4. Diagnóstico situacional del sitio y de los beneficiarios de aplicación de la propuesta.....</b>	<b>5</b>
<b>3. INFORME TÉCNICO DEL PROYECTO.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Informe técnico del proyecto según las actividades y materiales.....</b>	<b>5</b>
<b>4. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Diagnóstico de satisfacción para determinar el estado actual de los beneficiarios directos e indirectos.....</b>	<b>7</b>
<b>5. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>12</b>
<b>6. ANEXOS.....</b>	<b>13</b>

**1. DATOS INFORMATIVOS**

<b>Carrera:</b>	
<b>Período Académico:</b>	abril 2023 - abril 2024
<b>Nombre del Proyecto:</b>	MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO A LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS DE BAJO VOLTAJE EN COMUNIDADES RURALES Y URBANAS MARGINALES, ORGANIZACIONES SOCIALES Y FUNDACIONES SIN FINES DE LUCRO.
<b>Programa de Vinculación:</b>	Fomento Productivo e industria
<b>Línea Operativa:</b>	Ingeniería, diseño y construcción
<b>Asignatura (s) Articulada</b>	ELECTRICIDAD E INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES Y COMERCIALES
<b>Docentes participantes – Tutores del proyecto</b>	JOHANNA JARA. (DIRECTORA) DANIEL ANDAGOYA. PATRICIO PAREDES. WILLIAM YUGCHA. DIEGO PICHOASAMIN. ROMMEL VALENCIA.

**1.1 Número de estudiantes participantes**

<b>N° de estudiantes</b>	10	Carrera	<b>ELECTRICIDAD</b>
<b>N° de estudiantes</b>	20	Carrera	<b>GESTIÓN DEL MANTENIMIENTO ELÉCTRICO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA</b>
<b>N° total de estudiantes</b>	30	<b>Total</b>	<b>2 carreras</b>

**1.2 Beneficiarios directos e indirectos**

<b>Número de beneficiarios directos</b>	<b>300</b>
<b>Número de beneficiarios indirectos</b>	<b>100</b>
<b>Total</b>	<b>400</b>

## 2. DATOS DEL PROYECTO

### 2.1. Breve descripción del proyecto

Este proyecto de vinculación se enfoca en realizar el mantenimiento preventivo y correctivo en espacios donde se generan actividades de interés social como iglesias, fundaciones, instituciones públicas, educativas, entre otras. El estudiante aplicará los conocimientos adquiridos en las asignaturas de electricidad e instalaciones eléctricas residenciales y comerciales mediante la elaboración de un diagnóstico previo para determinar las fallencias en los sistemas eléctricos, realizará un levantamiento de información del estado actual para definir las acciones correctivas necesarias para habilitar el área a intervenir, posterior, elaborará y ejecutará un plan de mantenimiento preventivo específico para las instalaciones. Los resultados del trabajo final se evaluarán mediante pruebas de funcionamiento preliminares a la entrega del proyecto y a través de la satisfacción de la población beneficiaria.

### 2.2. OBJETIVOS

#### 2.2.1. Objetivo General.

Realizar el mantenimiento preventivo y correctivo de instalaciones eléctricas en comunidades rurales y urbanas marginales, organizaciones sociales y fundaciones sin fines de lucro para habilitar espacios de interés social.

#### 2.2.2. Objetivos específicos.

Realizar un levantamiento de información y evaluación inicial del sistema eléctrico del espacio a intervenir.

Ejecutar el mantenimiento preventivo para prever fallos y desgaste de elementos de la instalación eléctrica.

Ejecutar el mantenimiento correctivo de acuerdo a las fallencias identificadas en la instalación eléctrica.

#### 2.2.3. Justificación.

La ejecución del mantenimiento preventivo y correctivo en instalaciones eléctricas permite mantener la fiabilidad del sistema, la protección de los equipos y elementos que lo conforman. Con el proyecto de vinculación se pretende realizar un diagnóstico participativo para identificar las necesidades de la comunidad, en donde indican cuáles son los inconvenientes que esperan sean resueltos mediante esta intervención y de ese modo habilitar espacios que promuevan la inclusión, participación y socialización de los habitantes de la comunidad y con ello mejorar las condiciones de vida con entornos de aprendizaje óptimos. Adicional, se espera dotar de sistemas eléctricos seguros

debidamente dimensionados e instalados de acuerdo a la normativa para evitar riesgos tales como descargas, corto circuitos o sobre cargas.

#### **2.2.4. Diagnóstico situacional del sitio y de los beneficiarios de aplicación de la propuesta.**

El presente proyecto surge como resultado de un minucioso análisis de las condiciones del entorno y las instituciones beneficiarias, abarcando desde comunidades rurales hasta áreas urbanas marginales, así como organizaciones sin fines de lucro con recursos financieros limitados. Este análisis reveló una serie de deficiencias significativas en cuanto al mantenimiento eléctrico y la infraestructura disponible en estos entornos. Se identificaron problemas críticos que afectan tanto la operatividad como la seguridad de las instalaciones eléctricas, representando una seria amenaza para el bienestar y desarrollo de estas comunidades y organizaciones. Además, se evidenció la falta de capacidad financiera de estas instituciones para llevar a cabo el necesario mantenimiento preventivo y correctivo. Esta situación subraya la urgente necesidad de intervención para abordar estas deficiencias y mejorar las condiciones de vida y trabajo de los beneficiarios. En este contexto, el proyecto busca proporcionar soluciones prácticas y sostenibles que fortalezcan la infraestructura eléctrica existente y promuevan un entorno más seguro y confiable para todos los involucrados. Para ello, se establecerán estrategias de colaboración con las comunidades y organizaciones locales, aprovechando los recursos disponibles y fomentando la participación activa de los beneficiarios en la implementación y mantenimiento de las mejoras propuestas.

### **3. INFORME TÉCNICO DEL PROYECTO**

#### **3.1 Informe técnico del proyecto según las actividades y materiales**

MODALIDAD O JORNADA		
<b>MODALIDAD O JORNADA</b>	Presencial.	
<b>OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES</b>	Realizar un levantamiento de información y evaluación inicial del sistema eléctrico del espacio a intervenir	
N° ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	MATERIALES
1.1	Realizar el levantamiento de información de la instalación eléctrica de forma visual	Equipos de medición eléctrica
1.2	Realizar la evaluación inicial del sistema eléctrico	Kit de Herramientas eléctricas

1.3	Elaborar un informe con las condiciones actuales	Suministros de oficina.
<b>OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES</b>	Ejecutar el mantenimiento preventivo para prever fallos y desgaste de elementos de la instalación eléctrica	
<b>N° ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
2.1.	Elaborar un plan de mantenimiento preventivo para las instalaciones eléctricas	Equipos de medición eléctrica
2.2.	Ejecutar el mantenimiento preventivo al sistema eléctrico	Equipos de medición eléctrica
<b>OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES</b>	Ejecutar el mantenimiento correctivo de acuerdo a las fallencias identificadas en la instalación eléctrica	
<b>N° ACTIVIDAD</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>MATERIALES</b>
3.1.	Recopilar la información con los puntos del sistema eléctrico que presentan fallas	Equipos de medición eléctrica
3.2.	Realizar el mantenimiento correctivo a los puntos de falla identificados	Equipos de medición eléctrica

### 3.2. PROCESO DE LAS ACTIVIDADES

**Levantamiento de información visual de la instalación eléctrica:** Este paso inicial implica realizar una inspección visual detallada de la instalación eléctrica, durante la cual se registran y documentan todos los componentes importantes del sistema. Se utilizan planos eléctricos y diagramas para orientarse en la ubicación de los interruptores, cables, conexiones y otros elementos clave. El objetivo es obtener una comprensión clara de la disposición y la condición general de la instalación eléctrica.

**Evaluación inicial del sistema eléctrico:** Después del levantamiento visual, se lleva a cabo una evaluación inicial del sistema eléctrico para identificar posibles problemas o áreas de preocupación. Esta evaluación implica revisar el estado de los componentes eléctricos, como interruptores, fusibles, paneles de distribución y conexiones, para detectar signos de desgaste, daños o mal funcionamiento. También se verifica el cumplimiento de las normativas y estándares de seguridad eléctrica aplicables.

Elaboración de un informe con las condiciones actuales: Basándose en los hallazgos de la evaluación inicial, se elabora un informe detallado que describe el estado actual de la instalación eléctrica. Este informe incluye una lista de los componentes inspeccionados, los problemas identificados y cualquier recomendación para mejoras o reparaciones. Se documentan los detalles relevantes, como la ubicación de los problemas y su impacto potencial en la seguridad y el rendimiento del sistema.

Elaboración de un plan de mantenimiento preventivo: Con base en el informe de condiciones actuales, se desarrolla un plan de mantenimiento preventivo que establece las actividades necesarias para mantener el sistema eléctrico en buen estado y prevenir problemas futuros. Este plan incluye una programación detallada de inspecciones regulares, pruebas de funcionamiento, limpieza y lubricación de equipos, así como cualquier otra tarea preventiva necesaria para mantener el sistema en óptimas condiciones de funcionamiento.

Ejecución del mantenimiento preventivo al sistema eléctrico: Una vez establecido el plan de mantenimiento preventivo, se llevan a cabo las actividades programadas según lo programado. Esto implica realizar inspecciones periódicas, pruebas de funcionamiento y mantenimiento de rutina en todos los componentes del sistema eléctrico, siguiendo los procedimientos y protocolos establecidos en el plan.

Recopilación de información sobre puntos de falla: Durante el mantenimiento preventivo, se recopila información sobre cualquier punto específico del sistema que presente fallas, problemas o desgaste excesivo. Se documentan estos puntos de falla, incluyendo detalles como la naturaleza del problema, su ubicación y cualquier impacto potencial en el rendimiento o la seguridad del sistema.

Realización del mantenimiento correctivo: Basándose en la información recopilada sobre los puntos de falla, se desarrolla y ejecuta un plan de mantenimiento correctivo para abordar y resolver los problemas identificados. Esto puede implicar la reparación o reemplazo de componentes eléctricos defectuosos, la corrección de conexiones sueltas o dañadas, o cualquier otra acción necesaria para restaurar el funcionamiento seguro y eficiente del sistema.

#### **4. EVALUACIÓN DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

##### **4.1. Diagnóstico de satisfacción para determinar el estado actual de los beneficiarios directos e indirectos**

ENCUESTA DE MEDICIÓN DE IMPACTO DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN MANT PREVENTIVO FASE II

113 Respuestas

03:13 Tiempo medio para finalizar

Activo Estado



Use Excel para ver y manipular los resultados con filtros, dinamización y gráficos.



Descargar una copia en Excel

Resumen de resultados



Ver resultados

1. NOMBRE DE INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN ALIADA

Unidad educativa "Juan de Salinas"

[Más detalles](#)

[Información](#)

Respuestas más recientes

113

Respuestas

"SE REALIZO EL MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES DE LA UNIDAD E...

"SE REALIZO EL MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES DE LA UNIDAD E...

"SE REALIZO EL MANTENIMIENTO A LAS INSTALACIONES DE LA UNIDAD E...

32 encuestados (28%) respondieron **Unidad Educativa** para esta pregunta.





Figura 1 Evidencia de realización de encuesta

En los proyectos de Vinculación de la carrera de electricidad se tiene que:

1. El 29% de los colaboradores han participado en proyectos relacionados con los proyectos, mientras que el 71% tuvieron la oportunidad de vincularse en actividades relacionadas a los beneficios de la aplicabilidad de la electricidad básica y las instalaciones eléctricas residenciales-comerciales en espacios con diversas necesidades donde los estudiantes pueden emplear el **Saber Hacer**.

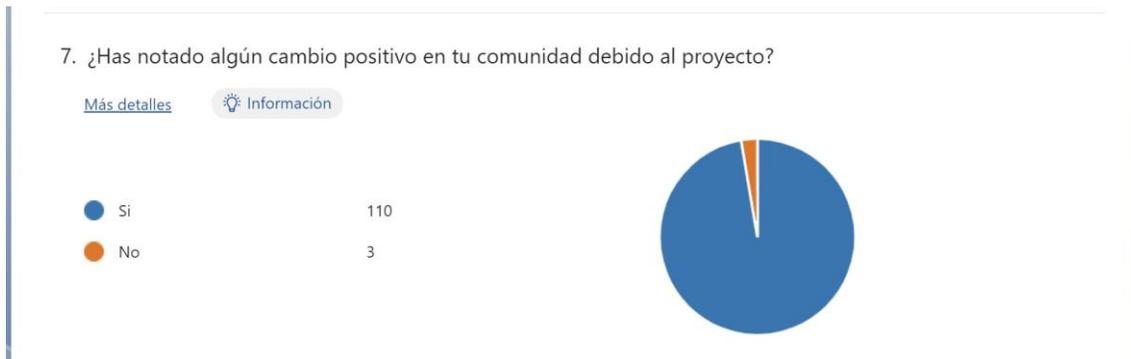


2. De la percepción del impacto del proyecto de las personas encuestadas se obtuvo que:
  - a. El 88% indica que el proyecto tuvo un MUY ALTO impacto
  - b. El 11.5% indica que el proyecto tuvo un impacto NEUTRAL
  - c. El 0.5% indica que el proyecto tuvo un MUY BAJO impacto



Los datos anteriores implican que los espacios físicos intervenidos, en los cuales se realizaron acciones preventivas y correctivas eran de gran importancia para el funcionamiento de las distintas entidades.

3. El 97% de los encuestados indica que ha notado un cambio positivo en la comunidad a causa del proyecto, debido a que fueron enfocados en realizar mantenimientos preventivos y correctivos en escuelas, colegios fiscales de bajos recursos, iglesias, centros infantiles, centros de apoyo, centros comunales, que no cuentan con apoyo financiero para realizar adecuaciones de su sistema eléctrico.



4. El 97.4% de los participantes indican que los proyectos cumplieron con sus objetivos y metas. Lo que indica que se debe evaluar los causales que impiden tener un cumplimiento del 100%.

9. ¿Consideras que el proyecto ha cumplido con sus objetivos y metas?

[Más detalles](#)

Información

No cumplió en absoluto	0
Neutral cumplimiento	3
Cumplió completamente	110



5. El 92% menciona que experimentó un cambio personal como resultado de participar en el proyecto, dado que vincularse con la sociedad implica evidenciar de forma directa las necesidades de una comunidad determinada.

10. ¿Has experimentado algún cambio personal como resultado de tu participación en el proyecto?

[Más detalles](#)

Información

Si	104
No	9



6. El 96% indica que recomendarían el proyecto a otras instituciones y/o personas, lo que implica que el instituto tuvo representatividad e influencia positiva en los beneficiarios.

11. ¿Recomendarías el proyecto a otras personas o instituciones?

[Más detalles](#)

Información

Definitivamente no	0
Neutral	5
Definitivamente si	108



7. El 84% de las personas indica que han notado un incremento en la colaboración y participación de la comunidad, debido a que los espacios intervenidos se convierten en lugares seguros y funcionales para su utilización.

13. ¿Has notado un aumento en la colaboración y la participación de la comunidad como resultado del proyecto?

[Más detalles](#)

Información

● Ningún aumento	0
● Neutral	18
● Gran aumento	95



8. El 96% de las personas indican que participarían nuevamente en proyectos de Vinculación con el Instituto, lo que expresa un alto grado de satisfacción e impacto positivo en las comunidades intervenidas.

14. ¿Participarías nuevamente en los proyectos de Vinculación con la comunidad del Universitario Rumiñahui?

[Más detalles](#)

Información

● Si	109
● No	4



## 5. RECOMENDACIONES

Se recomienda la implementación de programas de capacitación específicos para el personal involucrado en el mantenimiento eléctrico, así como para los usuarios de las instalaciones. Estos programas podrían incluir sesiones prácticas y teóricas sobre el uso seguro de la electricidad, la identificación de riesgos eléctricos y las medidas de prevención de accidentes relacionados a las instalaciones eléctricas.

Se recomienda también promover la conciencia y la educación sobre seguridad eléctrica entre los usuarios y el personal involucrado en el proyecto, rectores, directores, etc. Esto podría incluir la realización de campañas de sensibilización, la distribución de material educativo y la organización de charlas informativas sobre buenas prácticas de seguridad eléctrica.

Se recomienda a los estudiantes que busquen oportunidades y que mantengan una actitud de aprendizaje continuo y estén abiertos a adquirir nuevos conocimientos y habilidades en el área de mantenimiento eléctrico. Esto podría implicar la búsqueda activa de recursos de aprendizaje, la participación en grupos de estudio o la colaboración con profesionales del campo.

Finalmente se recomienda que los estudiantes y la institución continúen buscando maneras de contribuir al desarrollo de la comunidad a través de proyectos o actividades relacionadas al área eléctrica.

## 6. ANEXOS

Link de Evidencias Gráficas: [https://ister-my.sharepoint.com/:f/g/personal/johanna\\_jara\\_ister\\_edu\\_ec/Ej9NxWKcU31Os75XcCOsQ3QBbs24avLksRcVxECONIzYIQ?e=teRdPw](https://ister-my.sharepoint.com/:f/g/personal/johanna_jara_ister_edu_ec/Ej9NxWKcU31Os75XcCOsQ3QBbs24avLksRcVxECONIzYIQ?e=teRdPw)

Link de evidencias Actas de Reunión: [https://ister-my.sharepoint.com/:f/g/personal/johanna\\_jara\\_ister\\_edu\\_ec/EkYeYEtI1iNMoX2OhLNf9zYBkg2-pGbvaEzUBx-CHt66qQ?e=2wbkkf](https://ister-my.sharepoint.com/:f/g/personal/johanna_jara_ister_edu_ec/EkYeYEtI1iNMoX2OhLNf9zYBkg2-pGbvaEzUBx-CHt66qQ?e=2wbkkf)

Link de Videos de entrega de proyectos: [https://ister-my.sharepoint.com/:f/g/personal/johanna\\_jara\\_ister\\_edu\\_ec/EoHW5JN6V69CmJG0JhbpKoUBktlRzHKQqbSvOuHyHwPsSw?e=gAHbfl](https://ister-my.sharepoint.com/:f/g/personal/johanna_jara_ister_edu_ec/EoHW5JN6V69CmJG0JhbpKoUBktlRzHKQqbSvOuHyHwPsSw?e=gAHbfl)

Link de Lista de Asistencias de beneficiarios: [https://ister-my.sharepoint.com/:f/g/personal/johanna\\_jara\\_ister\\_edu\\_ec/EvjrkPKS8LnVDtd14HZTE4sUBljCFrOPBLhH-bC2t5uX4tw?e=Xdodcl](https://ister-my.sharepoint.com/:f/g/personal/johanna_jara_ister_edu_ec/EvjrkPKS8LnVDtd14HZTE4sUBljCFrOPBLhH-bC2t5uX4tw?e=Xdodcl)

### Listado del total de estudiantes que culminaron el proyecto:

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NIVEL Y PARALELO	CEDULA
1	SUNTAXI SUNTAXI ALEX DANIEL	P1MA	1726701566
2	USHIÑA CHUMANIA LUIS PATRICIO	P2M-A	1754135646
3	PORRAS YANEZ KEVIN ALEXANDER	P2M-A	1754377735
4	ROCHA GUALOTUÑA HENRY RAUL	P2M-A	1718068677
5	LEIME CUMBAJIN SANTIAGO ALEXANDER	P2M-A	1722419403
6	LOPEZ GUAMAN ESTALIN EDUARDO	P2M-A	1727506071
7	GUANOLUIZA SOCASI FAUSTO ALEXANDER	P2M-A	1727680991
8	CAZ HUISHA JONATHAN PATRICIO	P2M-A	604493932
9	GREFA TUNAY EDISON LIZARDO	S1MP-A	1550050288
10	REA MALIZA MESIAS ESTUARDO	S4MQ-C	'0201845419
11	GUAYANAY ROSILLO STALIN VALENTIN	S1MQ-B	1150265450
12	ARIAS ASIMBAYA JHON SEBASTIAN	S1MQ-B	1725923971
13	HARO QUISHPI ANGEL ABEL	S1MQ-B	1755567250
14	CUICHAN HARO JHON ARIEL	S1MQ-B	1751431550
15	CUICHAN BRAVO EDISON WLADIMIR	S1MQ-B	'1728120302
16	CHUQUILLA MOREIRA CARLOS ALBERTO	S1NP-A	1.7188E+10
17	GUAICO ACOSTA JOHN STEVEN	S1NP-B	'1750285452
18	TOBAR HIDALGO CHRISTIAN RAMIRO	S4N-A	1002263547

19	ACHIG TUBON CRISTHIAN ARMANDO	S2MQ-D	1721306791
20	TERCERO JAMI ROBINSON MOISES	S2MQ-H	550277842
21	AVILES AVILES LEONARDO TEODORO	S3N-A	921675203
22	VILLARROEL SALGUERO WELLINGTON TOMÁS	S3PM-B	502581291
23	MIRANDA CUMBAJIN JHONY ALEXANDER	S3PM-B	172933260
24	GALARZA CADENA FRANKLIN FIDEL	S3PM-B	2100134366
25	CAGUANA HURTADO ANGEL STALIN	S3PM-B	604664748
26	CAJILEMA CHACHA MAURICIO ALEJANDRO	S3PM-D	1725477432
27	GUANOTASIG YUGSI WILSON RAMIRO	S3PM-D	502462807
28	LEON GUALLICHICO KEVIN JOSE	S3QM-A	1750608935
29	CUNUHAY CURCO CRISTIAN ALCIDES	S3QM-A	1751346196
30	LOYA PAUCAR BRAYAN ARIEL	S3QM-A	1727480095
31	RAMÍREZ PAZMIÑO REYNALDO ROBERTO	S4N-A	1755605126
32	CUICHAN GUAÑUNA EDISON ARIEL	S4N-B	1727738013
33	ERICK JEANPIERRE SIMBA PÉREZ	S4PM-C	1726822701
34	VERA GILER DIANA ISABEL	S4PMB	0914680947
35	YEROVI DELGADO ARMANDO VINICIO	S4PMB	0917753154
36	MENDEZ GUAMA BRANDON RICARDO	S4PMB	0401953013
37	JUMBO ATARIHUANA YAMIRA ALEIDA	S4QM-D	1104041871
38	ALARCON SALVATIERRA ERNESTO GABRIEL	S4PM-C	0927150664
39	ANDRADE NOVILLO GALO ELIAS	S4PM-C	2450578790

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NIVEL Y PARALELO	CEDULA
1	CHICAIZA CAIZA DAVID ALEXANDER	S2NP-B	1714369145
2	TASIGUANO TONATO CARLOS ANIBAL	S1MQ-B	1751450105
3	CASTILLO SANCHEZ JHON STEVEN	P2M-A	1724676653
4	CRIOLLO SANCHEZ JESUS STIVEN	P2M-A	1756004881
5	LLAMUCA TOMALA MARCO ANTONIO	S1NP-A	0915329171
6	MANOSALVAS ENCALADA JONATHAN ALEXIS	S1MQ-B	1726305426
7	MORALES TUTILLO DARIO FRANCO	S1MQ-B	1723132682
8	GIRON PINEDA JONATHAN MOISES	S1MQ-B	1900755222
9	PUNINA LASLUIA ALEJANDRO JAVIER	S1MQ-B	1723581672
10	PUNINA LASLUIA ADRIAN PAUL	S1MQ-B	1726638503
11	ASTUDILLO CHANGOLUISA KEVIN OMAR	S1MQ-B	1727668152
12	RIVERA VENEGAS CHRISTIAN FERNANDO	S1NP-D	1003463898
13	MORALES SANGUCHO ALEXIS DARIO	P2M-A	1728658509

14	QUINGA CHANATAXI DEYVI ANDRES	P2M-A	0979712613
15	LOPEZ LOPEZ JOSEPH STEVEN	P1M-A	1755834858
16	LLUMIQUINGA SUNTASIG ALEX SANTIAGO	P-1HM-B	1753819125
17	HARO CUENCA LEONEL SEBASTIAN	P-1HM-B	1754459095
18	ZAMBRANO ALCIVAR ERICK JOSUE	P-1HM-B	1756732309
19	AVILES MARTINEZ DE LA VEGA KEVIN DAVID	P-1HM-B	1753897899
20	QUIÑONEZ ALDAZ SANDRO MAURICIO	HIP-A	1722290010
21	CARRERA PONCE LUIS BENIGNO	P-1HM-B	0250176203
22	BAÑO LUCERO JOSEPH PAUL	P-1HM-B	1727414466
23	PILA PEREZ BORIS JOEL	P-1HM-B	1724243546
24	CATAÑA ANAGO NAYELY JAMILETH	P-1HM-B	1756309645
25	CONDOR OJEDA MERY LIZBETH	P-1HM-B	1756148118
26	VASQUEZ FAJARDO KLEVER ALBERTO	H1P-D	1713692687
27	APOLO APOLO JOSE DIEGO	H2N-A	0705230373
28	BALSECA LOPEZ JONNATHAN BOLIVAR	6TO	1805479696
29	PINTADO ARTETA GILMAR CESAR	H1P-D	2250144827
30	CABANILLA GOMEZ RONAL OMAR	H1P-D	0922622188
31	PAILLACHO RODRIGUEZ DIEGO PATRICIO	H1P-D	1719898783
32	LOACHAMIN LOYA ANGEL GABRIEL	P-1HM-B	1727791608
33	ROSADO VELEZ JORDAN XAVIER	H1P-D	0941956039
34	PINCHAO CUATIN MARIA BELEN	S1NP-D	1003504410
35	IZURIETA ACOSTA DIMAS RAFAEL	HO-H5N-P	1804971339
36	JIMENEZ LASSO ERIK FABRICIO	HO-H5N-P	1718867847

DIRECTOR DEL PROYECTO	DOCENTES PARTICIPANTES	REVISADO POR
<b>JOHANNA JARA</b>	DANIEL ANDAGOYA.	
	PATRICIO PAREDES.	
	WILLIAM YUGCHA.	
	DIEGO PICHOSAMIN.	
	ROMMEL VALENCIA.	

## 7. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

Jara Johanna

Johanna Cristina Jara Bustillos  
Directora de proyecto



Luis Daniel Andagoya Alba  
Co director de proyecto