

Pregrado

Carrera: Enfermería

Asignatura (UIC): Diseño y evaluación de
Proyectos

Trabajo de titulación previo a la obtención del

Título en: Tecnicatura superior en enfermería

Tema: Implementación de Guía prenatal para
mujeres embarazadas, Centro de salud Selva Alegre

Autor/s: Alpala Rodríguez Kevin Ricardo

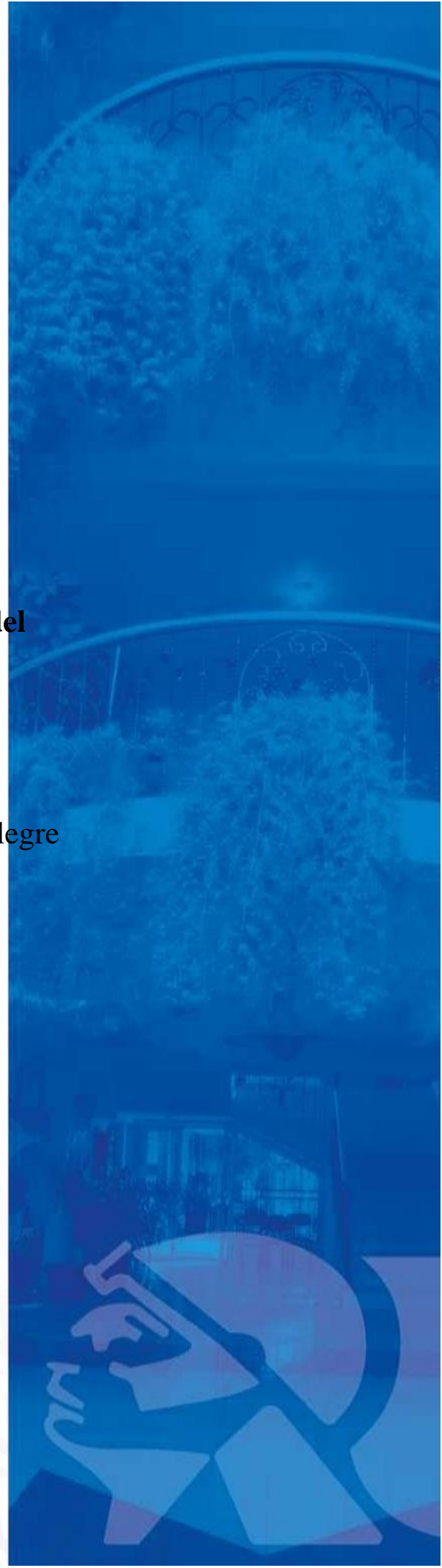
Estévez Guallasamín Karen Andrea

Imbaquingo Gómez Rebeca Lizeth

Nasimba Guacho Misael Mauricio

Tutor: Lic Janet Almeida

Fecha: 13 de marzo de 2025



Autor:



Kevin Ricardo Alpala Rodríguez

Título a obtener: Tecnicatura Superior en Enfermería

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: kevin.alpala@ister.edu.ec

Autor:



Karen Andrea Estévez Guallasamín

Título a obtener: Tecnicatura Superior en Enfermería

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: karen.estevez@ister.edu.ec

Autor:



Rebeca Lizeth Imbaquingo Gómez

Título a obtener: Tecnicatura Superior en Enfermería

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: rebeca.imbaquingo@ister.edu.ec

Autor:



Misael Mauricio Nasimba Guacho

Título a obtener: Tecnicatura Superior en Enfermería

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: misael.nasimba@ister.edu.ec

Dirigido por:



Janet Alexandra Almeida Factos

Título: Licenciada en enfermería, Maestrante en epidemiología y salud pública

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: janet.almeida@ister.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2025 Tecnológico Universitario Rumiñahui

SANGOLQUÍ – ECUADOR

ALPALA RODRÍGUEZ KEVIN RICARDO

ESTÉVEZ GUALLASAMÍN KAREN ANDREA

IMBAQUINGO GÓMEZ REBECA LIZETH

NASIMBA GUACHO MISAEL MAURICIO

IMPLEMENTACIÓN DE GUÍA PRENATAL PARA MUJERES EMBARAZADAS EN EL CENTRO DE SALUD SELVA ALEGRE EN SANGOLQUI EN EL PERÍODO DE OCTUBRE 2024 – ABRIL 2025

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2-2.1

Sangolquí, 10 de marzo de 2025

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, Kevin Ricardo Alpala Rodríguez declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado Implementación de guía prenatal para mujeres embarazadas en el centro de salud Selva Alegre en Sangolquí en el período de octubre 2024 – abril 2025, de la Tecnicatura Superior en Enfermería; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.



Atentamente,

KEVIN RICARDO ALPALA RODRÍGUEZ

C.I.: 1728781012

**CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

CT-ANX-2025-ISTER-2-2.1

Sangolquí, 10 de marzo de 2025

**MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA**

**MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, Karen Andrea Estévez Guallasamín declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado Implementación de guía prenatal para mujeres embarazadas en el centro de salud Selva Alegre en Sangolqui en el período de octubre 2024 – abril 2025, de la Tecnicatura Superior en Enfermería; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.



Atentamente,

KAREN ANDREA ESTÉVEZ GUALLASAMÍN

C.I.: 1755126651

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2-2.1

Sangolquí, 10 de marzo de 2025

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, Rebeca Lizeth Imbaquingo Gómez declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado Implementación de guía prenatal para mujeres embarazadas en el centro de salud Selva Alegre en Sangolquí en el período de octubre 2024 – abril 2025, de la Tecnicatura Superior en Enfermería; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.



Atentamente,

REBECA LIZETH IMBAQUINGO GÓMEZ

C.I.: 1753000593

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2-2.1

Sangolquí, 10 de marzo de 2025

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, Misael Mauricio Nasimba Guacho declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado Implementación de guía prenatal para mujeres embarazadas en el centro de salud Selva Alegre en Sangolquí en el período de octubre 2024 – abril 2025, de la Tecnicatura Superior en Enfermería; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.



Atentamente,

MISAEI MAURICIO NASIMBA GUACHO

C.I.: 1750931352

FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN
BIBLIOTECA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

CT-ANX-2025-ISTER-3

CARRERA: TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERIA

AUTOR /ES:

ALPALA RODRIGUEZ KEVIN RICARDO

ESTEVEZ GUALLASAMIN KAREN ANDREA

IMBAQUINGO GOMEZ REBECA LIZETH

NASIMBA GUACHO MISAEL MAURICIO

TUTOR (METODOLÓGICO Y ACADÉMICO):

LIC.: ALMEIDA FACTOS JANET ALEXANDRA

MSC: BYRON PONCE

CONTACTO ESTUDIANTE:

0963787735

0987633392

0989307071

0959019465

CORREO ELECTRÓNICO:

alpalakevin@gmail.com

kestevez497@gmail.com

rg3771700@gmail.com

maurus.n054@gmail.com

TEMA:

IMPLEMENTACION DE GUIA PRENATAL PARA MUJERES EMBARAZADA

OPCIÓN DE TITULACIÓN:

UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

RESUMEN EN ESPAÑOL:

El presente proyecto tiene como finalidad el brindar una guía de orientación y conocimientos sobre la importancia de un control prenatal a una muestra de madres en un centro de salud con el

propósito de poder brindar información adecuada para tener un embarazo saludable. lo que busca esta guía es concientizar a las madres sobre la necesidad que tiene el acudir a cada una de sus citas médicas desde las primeras semanas de gestación ya que la principal importancia de los controles permite el detectar a tiempo posibles riesgos que puedan tener tanto la madre como el bebé.

Es importante el brindar información sobre el tener una alimentación balanceada, la importancia del consumo del ácido fólico, vacunación, actividad física moderada, al igual que la capacidad de detectar señales de peligro como el sangrado abundante, dolores intensos o incluso la ausencia de movimientos fetales, los cuales requiere de una atención médica inmediata.

La guía prenatal no solo ayuda el prevenir de futuras complicaciones si no que ayuda al contribuir con el bienestar emocional en la madre, fortaleciendo de esta manera el vínculo con su bebe y garantizar un embarazo sin complicaciones y sobre todo seguro.

El asistir a cada uno de estos controles es un acto de mucha responsabilidad, paciencia y amor, ya que su principal aporte es el asegurar una mejor calidad de vida para la madre y él recién nacido garantizando una salud plena.

PALABRAS CLAVE:

Concientizar, gestación, prenatal, salud, bienestar.

ABSTRACT:

The purpose of this project is to provide a guide and knowledge about the importance of prenatal care to a sample of mothers in a health center in order to provide adequate information to have a healthy pregnancy. What this guide seeks is to raise awareness among mothers about the need to attend each of their medical appointments from the first weeks of pregnancy, since the main importance of the check-ups allows for the early detection of possible risks that both the mother and the baby may have.

It is important to provide information about having a balanced diet, the importance of folic acid consumption, vaccination, moderate physical activity, as well as the ability to detect danger signs such as heavy bleeding, intense pain or even the absence of fetal movements, which requires immediate medical attention.

The prenatal guide not only helps prevent future complications but also helps contribute to the emotional well-being of the mother, thus strengthening the bond with her baby and guaranteeing a pregnancy without complications and above all safe. Attending each of these check-ups is an act of great responsibility, patience and love, since its main contribution is to ensure a better quality of life for the mother and the newborn, guaranteeing full health.

PALABRAS CLAVE:

Awareness, pregnancy, prenatal, health, well-being.



Firma del Estudiante (AUTOR)
Kevin Ricardo Alpala Rodríguez
C.I.: 1728781012



Firma del Estudiante (AUTOR)
Rebeca Lizeth Imbaquingo Gómez
C.I.: 1753000593



Firma del Estudiante (AUTOR)
Karen Andrea Estévez Guallasamín
C.I.: 1755126651



Firma del Estudiante (AUTOR)
Misael Mauricio Nasimba Guacho
C.I.: 1750931352

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-4

Sangolquí, 10 de marzo del 2025

Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

Presente

Yo KEVIN RICARDO ALPALA RODRÍGUEZ con C.I.: 1728781012 alumno de la Carrera TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERIA, cedo al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO, los derechos de publicaciones del presente trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional para hacer uso de todos los contenidos con fines estrictamente académico o de investigación.

Atentamente,



Firma del Estudiante

Kevin Alpala

C.I.: 1728781012

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-4

Sangolquí, 10 de marzo del 2025

Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

Presente

Yo KAREN ANDREA ESTÉVEZ GUALLASAMÍN con C.I.: 1755126651 alumno de la Carrera TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERIA, cedo al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO, los derechos de publicaciones del presente trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional para hacer uso de todos los contenidos con fines estrictamente académico o de investigación.

Atentamente,



Firma del Estudiante

Karen Estévez

C.I.: 1755126651

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-4

Sangolquí, 10 de marzo del 2025

Sres.-

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Yo REBECA LIZETH IMBAQUINGO GÓMEZ con C.I.: 1753000593 alumno de la Carrera TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERIA, cedo al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO, los derechos de publicaciones del presente trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional para hacer uso de todos los contenidos con fines estrictamente académico o de investigación.

Atentamente,



Firma del Estudiante

Rebeca Imbaquingo

C.I.: 1753000593

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-4

Sangolquí, 10 de marzo del 2025

Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

Presente

Yo MISAEL MAURICIO NASIMBA GUACHO con C.I.: 1750931352 alumno de la Carrera TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERIA, cedo al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO, los derechos de publicaciones del presente trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional para hacer uso de todos los contenidos con fines estrictamente académico o de investigación.

Atentamente,



Firma del Estudiante

Misael Nasimba

C.I.: 1750931352

Dedicatoria

Dedico este proyecto a mi querido Dios Jehová por su amor, por fortalecerme siempre que pasaba una dificultad, por su sabiduría al tomar decisiones como lo menciona el Salmo 19:8,9. A mi familia quienes han estado siempre dispuestos ayudarme cuando surgía algún imprevisto, así como en colaborar para ciertos deberes y trabajos, a mis padres Mauricio y Norma que me han dado su amor incondicional y apoyo, a mi hermanita Sofy quien me ayudo siempre que estaba tan agotado, a cada uno de mis tíos Lupita, Aurora, César, Natalia, Paula, Klever y Patricio por su disponibilidad y apoyo de las diferentes maneras, a mis hermanos Santiago, Alexander y Stephanie por su constante apoyo, mi mejor amiga y compañera Nathaly por estar siempre apoyándonos desde la primera clase. A Romina quien fue mi primer paciente esa tarde y por motivarme a seguir adelante. A mis compañeros Kevin y Rebeca con quienes he pasado todo el transcurso de los semestres, así como por ser un apoyo más y el trabajo en equipo que pudimos desarrollar con el pasar de las clases y trabajos en grupo. A cada uno les tengo tanto aprecio, espero contar con cada uno en mis futuras metas, que lo voy a tener siempre en mi corazón.

Agradecimientos

Quiero agradecer en primera instancia a la institución que ha hecho posible mi formación académica en esta rama de enfermería, Tecnológico Universitario Rumiñahui, a cada uno de mis maestros que estuvieron durante todo mi proceso de formación, a mis padres quienes me apoyaron siempre en cada día. Cada uno de ellos ha sido muy importante en todo este proceso académico que ha transcurrido en estos dos años.

Índice

1. Introducción	17
1.1.Planteamiento del Problema	17
1.2.Problema científico	18
1.3.Directrices	18
1.4.Objetivo general	19
1.5.Objetivo específico	19
1.6.Justificación	20
2. Capítulo I: Marco Teórico	21
2.1.Antecedentes	21
2.2.Teoría	22
2.3.El embarazo	23
2.3.1. Definición de atención prenatal	24
2.3.2. La importancia de la atención prenatal	24
2.3.3. Objetivos de los controles prenatales	24
2.3.4. Contexto sociocultural y acceso a la atención prenatal	24
2.3.5. Frecuencia y etapas de los controles prenatales	26
2.3.6. Exámenes y chequeos esenciales en cada trimestre	26
2.3.7. Evaluación de riesgos obstétricos	27
2.3.8. Signos de alarma durante el embarazo	28
2.3.9. Suplementos recomendados y nutrición adecuada	29
2.3.10. Preparación para el parto y el plan de nacimiento	29
2.3.11. El fortalecimiento físico	29
2.3.12. Educación sobre opciones de parto	30
2.4.Glosario de términos	30
3. Capítulo II: Metodología	32
3.1.Tipo de investigación	32
3.2.Diseño de investigación	34
3.3.Población	34
3.4.Muestra	34
3.5.Instrumentos de recolección de datos y procedimiento de la investigación	35
3.6.Análisis de datos	36
3.7.Consideraciones éticas	83
4. Capítulo III: Propuesta del desarrollo del proyecto técnico	85
4.1.Resultado de proyecto	85
4.2.Conclusiones	88
4.3.Recomendaciones	88
4.4.Bibliografías	90
4.5.Anexos	91

1. Introducción

En la salud materno infantil es un aspecto importante para el bienestar de una sociedad, y la atención prenatal juega un papel muy significativo en la prevención de complicaciones que se pueden presentar en el embarazo incluido el parto (Gualacata Narváez, 2021). En este contexto, la implementación de una guía prenatal en el centro de salud “Selva Alegre” se presenta como un medio estratégico necesario e innovador para mejorar la calidad de atención que brinda el personal de salud a las mujeres gestantes (Morales Barrera, 2022).

El principal objetivo del proyecto es el desarrollo y la implementación de una guía prenatal el cual pueda ofrecer información de manera clara y accesible sobre ciertos cuidados, exámenes y distintos tipos de recomendaciones imprescindibles durante el embarazo. Esta guía no solo servirá como un recurso educativo para las futuras madre, demás facilitará la comunicación con el personal de salud en cada chequeo médico, promoviendo así una perspectiva integral en la atención prenatal.

1.1.Planteamiento del Problema

En el mundo la falta de conocimientos prenatales representa una problemática de salud pública que afecta a miles de mujeres, según la Organización Mundial de la Salud es la principal causa de que exista un riesgo de muerte tanto materna como neonatal, así como las complicaciones que pueden darse antes, durante el proceso de embarazo y después del parto, esto incluye la falta de atención de los profesionales sanitarios, el apoyo e información que brindan a las mujeres gestantes mediante la promoción de un estilo de vida saludable, una buena nutrición, la detección y la prevención de enfermedades, el asesoramiento para una planificación familiar, así como el apoyo a las mujeres que puedan estar sufriendo violencia en casa o con su pareja (OMS, 2019).

Los controles médicos ginecológicos dentro de las primeras etapas del embarazo ayudarán a detectar si existe algún riesgo obstétrico " estudios sugieren que los hijos nacidos de madres sin control prenatal tienen más riesgo de nacer con peso bajo y otras afecciones" (C.M.A.B.C, 2020).

El informe, en el que se hace seguimiento de la mortalidad materna a nivel nacional, regional y mundial entre 2000 a 2020, muestra que en 2020 se registraron 287 000 muertes maternas en todo el mundo. Esa cifra constituye sólo un ligero descenso desde las 309 000 muertes maternas, cuando se pusieron en marcha (Sostenible, 2016).

Por otra parte, en Ecuador, según el consejo nacional para la igualdad de género se detectaron a mujeres que recibieron al menos 5 controles prenatales, en los cuales se tomaba en cuenta por su área de residencia y nivel de instrucción. En un promedio a nivel nacional el 83,3% de las mujeres gestantes tuvieron al menos 5 controles prenatales, en los cuales el área de residencia es notoria ya que en un área rural registrando el 75,7% de controles a diferencia de un área urbana la cual tiene el 87%. Esta situación se encuentra ligada a una condición de pobreza y desigualdad. (C.N.I.G, 2020). En zonas cercanas como Sangolquí, estudios e informes de salud pública muestran que, si bien se ha avanzado en la concienciación sobre la importancia de los controles prenatales, aún existen retos. Un estudio reflejó que, en ciertas áreas, alrededor del 50% de las mujeres embarazadas tenían una percepción limitada sobre la importancia de estos controles, lo cual influye directamente en su asistencia regular. En áreas rurales y de menor acceso, la adherencia a los controles es generalmente más baja, en comparación con áreas urbanas donde el acceso y la educación prenatal son más comunes (M.S.P, 2023).

1.2.Problema científico

¿Cuáles son los obstáculos que enfrenta el personal de salud para cumplir con la adherencia de los controles médicos en madres gestantes en el centro de salud Selva Alegre?

1.3.Directrices

2. ¿De qué manera la falta de recurso y materiales de apoyo en el centro de salud Selva Alegre, limitan la capacidad del personal de salud de poder compensar un seguimiento activo a las mujeres embarazadas?
3. ¿Será que el alto índice de pacientes y personal de salud mínimo afecta de manera significativa la calidad de atención que se brinda a las mujeres gestantes?
4. ¿podría las distintas dificultades económicas y el limitado acceso al transporte ser factores que impiden a las madres asistir a sus controles médicos?
5. ¿Podría las prácticas tradicionales y culturales influir negativamente la disposición de las madres de asistir a los controles médicos, dando uso a alternativas no convenientes en su proceso de embarazo como parto?

1.4.Objetivo general

Promocionar estrategias a la madre sobre cuidados prenatales mediante una guía instructiva durante su etapa de gestación y está manera evitar futuras complicaciones durante el embarazo y el proceso de parto.

1.5.Objetivos específicos

Evaluar el conocimiento que las madres gestantes poseen sobre los cuidados prenatales mediante una encuesta que nos de información precisa para conocer su nivel de conocimiento.

Implementar la guía prenatal sobre la importancia de llevar cuidados prenatales mediante charlas educativas para inculcar información y puedan realizarse los cuidados adecuados.

Informar a las madres gestantes sobre la alimentación y medicamentos que pueden consumir durante la gestación mediante ayudas visuales las cuales permitan adquirir en su estilo de vida y alimentación que les permita llevar un saludable estado de gestación.

1.6. Justificación

Mediante una investigación sobre morbilidad y mortalidad neonatal, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la tasa global de mortalidad materna es de aproximadamente 211 por 100,000 nacidos vivos. En el caso de la tasa de mortalidad neonatal en el Ecuador es de 5,1 por cada 1.000 nacidos vivos.

El incentivar a las madres gestantes sobre los cuidados prenatales con la intención de que cada una de ellas, lleve una dieta equilibrada, el realizar ejercicios adaptados a su estado, conocer el desarrollo, crecimiento y evitar algún tipo de condición que pueda afectar al bebé o tenga alguna malformación entre otros factores, los cuales se pueden dar a conocer mediante los controles que el médico envía determinando el tiempo de gestación en que se encuentre la madre, mediante charlas educativas, se pone en contexto a la madre cuales son los cambios, las controversias que ella suele tener dentro de la gestación, solventando cualquier duda que tenga por desconocimiento del mismo.

Debido a estas problemáticas las mujeres embarazadas que pronto serán madres no tienen conocimiento sobre lo que se debe realizar o los síntomas que van a tener, por lo cual se

implementará una guía que tiene como motivo informar a la madre embarazada sobre el proceso de gestación.

De esta manera se busca que las madres embarazadas tengan el debido conocimiento sobre el proceso de gestación y los cambios que pueden tener en su vida diaria.

2. Capítulo I: Marco Teórico

2.1. Antecedentes

Un antecedente realizado por Jaillet (2021) plantea identificar métodos de enseñanza de cuidado durante la etapa gestacional en pacientes adolescentes en el centro de salud Montecristi, Jipijapa, Manabí, durante el periodo 2020 - 2021. La población con la que se trabajó corresponde a 100 madres adolescentes en el centro de salud Montecristi. Los resultados determinan que un 94% de las adolescentes encuestadas no tenían conocimientos previos de maternidad. Al brindar estas estadísticas y dar prioridad a la atención materna un 65% de las madres asistieron a realizarse controles en el centro de salud.

En otro estudio realizado por Kristel.V, Elida.R (2023) plantea identificar factores que influyen en el control prenatal en mujeres de edad fértil, gestantes y post- parto, en el barrio Atahualpa y San Vicente, Santa Rosa, El Oro, desde el 23 de febrero del 2023 al 2 de marzo del 2023. La población de estudio se encontraba entre los 14 a 42 años de los cuales solo el 39.1% tenía conocimiento acerca de los factores de riesgo que se pueden presentar por no tener un control prenatal, 30.8% presentaron complicaciones con mayor evidencia en la herramienta fue con un 23.3% infección de vías urinarias, 18% aborto, 17,3% anemia y con el 12 % hipertensión gestacional.

En un tercer estudio realizado por Jovanni Ramírez Zamora (2023) plantea dar una atención prenatal desde la perspectiva de las usuarias y su relación con el control de peso gestacional, el Identificar los factores relacionados a la atención prenatal que influyen sobre la ganancia de peso en el embarazo en mujeres entre 18 y 39 años de edad, entre 16 y 22 semanas de gestación en la ciudad de México, Instituto Mexicano de Seguridad Social. Para el análisis descriptivo se contó con una muestra de 239 participantes, la media de edad para la muestra fue de 27.7 + 5.3 años. El 43.7% de las participantes tienen una escolaridad media superior, el 32.8% tienen un nivel superior de educación y el 23.5% de las participantes cuentan con educación básica dentro de la muestra. El 35.1% de las participantes viven dentro de un nivel socioeconómico bajo-medio y el 34.1% dentro de un nivel socioeconómico bajo, respectivamente. Un 46% de las mujeres de la muestra reportaron trabajar en el sector formal, el 39.7% son amas de casa y el 14.3% son estudiantes o se desempeñan dentro del sector informal. La proporción de las mujeres casadas en la muestra era de 52.1% y el 35.3% reportaron estar en unión libre al momento de la entrevista. Se pueden notar algunas diferencias y similitudes entre las recomendaciones emitidas por las distintas guías, particularmente entre aquellas orientadas a la ganancia de peso gestacional y a la atención prenatal.

2.2. Teoría

El modelo de promoción de la salud de Nola Pender es una teoría que se centra en comprender los comportamientos humanos relacionados con la salud y orientar a las futuras generaciones a tener un estilo de vida saludable, dicha teoría busca crear condiciones de vida que les permitan a las personas expresar su potencial de salud ayudándoles alcanzar mayores niveles de bienestar, permitiendo analizar las conductas previas y barreras que poseen para lograr adaptarlas en su vida diaria. Las personas tienen la capacidad de autoconciencia reflexiva sobre un

comportamiento instructivo y saludable al buscar información sobre temas de salud acorde a su necesidad adquiriendo más conocimientos y poniéndolos en práctica en un futuro.

Al relacionarlo con este proyecto prenatal ayudará a que este modelo no solo eduque, sino que motive a las mujeres a adoptar un estilo de vida saludable que es esencial para un embarazo seguro y preventivo de futuros riesgos. Al diseñar estrategias educativas que motiven a la madre a mantener conductas saludables como actividades físicas moderadas tales como: caminar, nadar, realizar yoga prenatal, bicicleta estática, entre otras. También el evitar el consumo de alimentos riesgosos como: carnes crudas, alimentos con grasas saturadas, café y contrarrestar el manejo del estrés. Esto nos ayudará a identificar barreras que puedan dificultar la adopción de estas prácticas.

El siguiente proyecto se realizará con la finalidad de dar a conocer a la población de mujeres embarazadas sobre los controles prenatales y los riesgos que estos tienen al no realizarse el debido chequeo, esto puede suceder a distintos factores que pueden afectar a las futuras madres como la falta de recursos, problemas emocionales, una economía inestable, la falta de apoyo de la familia, etc.

2.3.El embarazo

Según la (Dra. Natalia García. 2021) es el periodo comprendido entre la fecundación de un óvulo y el nacimiento del recién nacido. En la raza humana este periodo es de unos nueve meses. El embarazo también lo dividimos por trimestres, porque cada uno de ellos tiene sus connotaciones diferentes: Primer trimestre: Es el periodo en el que se formarán todos los órganos fetales, que estarán completos al finalizar este trimestre. Segundo trimestre: Es el periodo central, desde la 13-14 a la 26-28 semanas, durante el cual el feto básicamente crece y gana peso. El tercer trimestre:

Son las últimas semanas, en las que el feto ya ha adquirido un considerable peso y volumen responsable de las molestias que refieren las gestantes por el hecho de acarrear ese peso con ellas.

2.3.1. Definición de atención prenatal

Es la atención médica que se recibe durante el embarazo y que incluye consultas con el proveedor de salud y pruebas prenatales

2.3.2. La importancia de la atención prenatal

Según (NIH, 2020) es que al recibir cuidados prenatales regulares desde el inicio del embarazo mejora las probabilidades de tener un embarazo saludable. Estos cuidados pueden comenzar incluso antes del embarazo con una visita a un profesional de la salud que brinde atención médica para recibir cuidados previos a la concepción.

2.3.3. Objetivos de los controles prenatales

Beneficios de la atención prenatal para la madre y el bebé

Sus beneficios son que permite detectar problemas de salud, previene las complicaciones del parto prematuro, se puede ajustar las necesidades nutricionales, se puede diseñar un plan de actividades que beneficie a la madre y al bebé.

2.3.4. Contexto sociocultural y acceso a la atención prenatal

Según (Dayanna Dioses, Cristhian Corzo, Jordan Zarate, Vanessa Vizcarra, Nicole Zapata, 2023) muchas mujeres, por sus propias creencias o su entorno social, tienden a pensar que el embarazo no necesita un control o tienen el temor de acudir al consultorio y ser atendidas por un médico varón. El lugar de procedencia podría influir en la atención, ya que las mujeres de la costa,

al ser influenciadas por la tecnología, llevan un control más adecuado, a diferencia de las mujeres provenientes de la sierra. Las mujeres utilizan medicina tradicional durante su gestación por diferentes motivos como la protección contra los malos espíritus, el crecimiento del bebé o incluso para acortar el trabajo de parto, esto debido a la multiculturalidad que existe a nivel mundial. En diferentes países aún existe una minoría de parteras, a donde las mujeres suelen acudir, ya que, por sus creencias, piensan que estas tienen mucha más experiencia que el personal de salud. Así es como, en la actualidad, los partos aún ocurren en casa, debido tanto a la desconfianza que tienen del personal de salud como a la tecnología, que ha hecho que muchas gestantes tengan menos probabilidad de buscar atención prenatal.

En los países subdesarrollados, por lo general, las mujeres no asisten a sus controles prenatales debido a varias situaciones. Algunas de ellas son el bajo nivel de instrucción o el analfabetismo, el desconocimiento de la importancia de los controles prenatales, la falta de conocimiento de la sexualidad, lo cual puede asociarse al bajo nivel de instrucción de los padres o a la falta de comunicación por tabús impuestos. En diversas investigaciones, el 50 % de las mujeres tiene solo la secundaria completa. El abandono o la no adherencia al control prenatal se produce porque en la actualidad aún prevalece el machismo, que restringe a las mujeres a dedicarse al quehacer del hogar, actividad que demanda mucho tiempo, más aún si no existe el apoyo de la pareja; además, se suma el cuidado de los hijos.

La atención y salud prenatal es el garantizar a la madre y al bebé durante el proceso de embarazo, los cuidados a tratar son una serie de consultas y visitas médicas que son preventivas y diseñadas para el desarrollo del embarazo y poder identificar riesgos futuros potenciales, acciones necesarias y orientar sobre el bienestar físico y emocional de la madre.

2.3.5. Frecuencia y etapas de los controles prenatales

Las etapas del embarazo son 3 principales:

El primer trimestre se basa de (0-12 semanas), las frecuencias de los controles van de 4 a 6, ya que proporcionan el desarrollo clave, como es la formación de órganos principales del bebé, cambios hormonales significativos de la madre, presenta vómitos, estreñimiento y cambios de humor.

El segundo trimestre se basa en (13-28 semanas), Las frecuencias de los controles van de 4 a 6 semanas, ya que proporcionan el desarrollo acelerado del bebé, desarrollo de la placenta síntomas comunes: disminución de las náuseas, aumento de la energía, movimientos fetales perceptibles.

El tercer trimestre se compone de (29-40 semanas).

2.3.6. Exámenes y chequeos esenciales en cada trimestre

Primer trimestre 0-13 semanas

- Análisis de sangre y orina para detectar lo que son anemia, infecciones, y el grupo sanguíneo al que pertenece.
- Ecografía temprana para calcular la fecha probable del parto.
- Test prenatal no invasivo para detectar anomalías como el síndrome de Down.

Segundo trimestre 14-26 semanas

- Ecografía morfológica que permite evaluar el desarrollo anatómico del feto y detectar malformaciones.
- Pruebas de tolerancia de glucosa.

Tercer trimestre 27-40 semanas

- Ecografía del tercer trimestre se evalúa el crecimiento de fetal y la posición del bebe
- Monitorización fetal realizado para verificar el ritmo cardiaco del bebé.
- Realización de una prueba de estreptococos para detectar infecciones que pueden afectar al parto.

2.3.7. Evaluación de riesgos obstétricos

Algunos de estos riesgos pueden estar relacionados a distintos factores el cual afectar a la mujer gestante, esto llega a aumentar la probabilidad de que la madre o feto lleguen a sufrir complicaciones durante el embarazo, parto o puerperio.

Al igual de otros riesgos relacionados como:

Embarazo mayor o igual a 35 años un intervalo intergenésico (tiempo que transcurre entre el final del embarazo y el inicio del siguiente).

- Multigravida (tiene más de 2 o tres embarazos)
- Abortos previos
- Preeclampsia- eclampsia
- Hemorragia en la segunda mitad del embarazo
- Cesárea previa
- Obesidad
- Diabetes.

2.3.8. Signos de alarma durante el embarazo

Es fundamental reconocer los diferentes signos de alarma, que manifiestan que hay complicaciones durante la gestación.

Los más comunes son:

- Sangrado Vaginal: Si el sangrado es leve puede ser normal, pero si el sangrado es abundante o con coágulos debe ser inmediatamente evaluado por un profesional.
- Dolor Abdominal Severo: Dolor intenso que no puede ser controlado mediante el descanso.
- Pérdida de Líquido Amniótico: El flujo de líquido es de color transparente o amarillento, lo cual es la ruptura de membranas.
- Movimientos Fetales Reducidos: No hay movimientos del bebé, lo cual se da en el tercer trimestre.
- Fiebre Alta: Fiebre superior a 38°C lo cual hace referencia a alguna infección.
- Dolor de Cabeza Intenso: Dolor intenso, aun tomando medicación no calma.
- Visión Borrosa o Cambios en la Visión: Puede ser considerado síntoma de preeclampsia.
- Hinchazón Repentina: se considera el tener presión alta cuando hay una hinchazón en las piernas, manos y pies.
- Síntomas de Depresión o Ansiedad: Sentimientos o cambios de humor que afecta el bienestar.

Al experimentar cualquiera de estas reacciones desfavorables lo más recomendable es acudir inmediatamente a tu médico, ya que puede estar en riesgo la vida del bebé y de la madre.

2.3.9. Suplementos recomendados y nutrición adecuada

El ácido fólico es indispensable en el embarazo ya que conlleva muchos beneficios para el bebé y ayuda a la prevención del tubo neural, desarrollo celular y producción de ADN, lo que resulta beneficioso para la madre, es importante tomar a partir de las 10 am con bebidas cítricas, para poder tener una mejor absorción.

La dieta debe ser equilibrada durante el proceso de gestación, se debe ingerir alimentos como el pescado rico en Omega 3, sardina, arenque dorado, pargo, al igual que el calcio y la vitamina D que son fundamentales para el desarrollo del bebé, al igual que el aumento de peso que ayuda a guardar energía al momento del parto y lactancia, el exceso de consumo de sal debe ser controlado, ya que puede probar complicaciones o enfermedades, como la preeclampsia.

2.3.10. Preparación para el parto y el plan de nacimiento

al momento del parto puede llegar hacer una experiencia emocionante y significativa por lo que estar preparado es una tarea fundamental para estar tranquilo y seguro en cuanto llegue a suceder este momento. Debemos tener en cuenta los aspectos más importantes a seguir como son:

2.3.11. El fortalecimiento físico

- El realizar ejercicios suaves como el yoga prenatal, el caminar, nadar y mantenerse activa ayudara a fortalecer los músculos que serán de mucha ayuda durante el parto la preparación anímica y emocional
- El hablar con tu pareja, familiares y amigos más cercanos sobre sus miedos o expectativas que tengas en el momento que se dé el parto y que sean una fuente de ayuda en ese momento que se necesita de extrema tranquilidad.

- Tener en cuenta el realizar prácticas de relajación de esta manera se puede controlar y reducir el estrés y el fomento de la relajación

2.3.12. Preparación de artículos importantes

La organización de la pañalera será la más importante ya que esa será llevada al hospital lo cual debe ir los artículos más importantes esto incluye ropa cómoda, artículos de aseo, la guía prenatal, documentos médicos adicionales y cosas para el bebé. Deberá estar en un lugar al alcance de la mano y no ser manipulado hasta el día del parto.

2.3.13. Educación sobre opciones de parto

Estas son unas de las maneras para prepararse para el trabajo de parto:

- Clases de preparación de parto: Enseña sobre el proceso del parto, los signos de parto, las técnicas para controlar el dolor y como cuidar al bebe en los primeros días
- Clases de nacimiento activas: Se enfoca en preparar al cuerpo para el nacimiento y proporcionar la confianza para desempeñar el papel del parto
- Método bradley: Ayuda a las mujeres embarazadas a prepararse para un parto natural sin el uso de medicamentos.

2.4.Glosario de términos:

Gestante: Es una mujer que está embarazada es decir que alberga un feto en desarrollo en su útero (RAE, 2024).

Feto: Es el producto de la concepción entre un hombre y una mujer en donde este se aloja en el útero.

Neonato: Es un bebé que tiene 4 semanas o menos de edad (MedlinePlus,2023).

Prenatal: Relativo al momento en que la mujer está embarazada, antes de que se produzca el parto (NIH, 2022).

Puerperio: Periodo que viene después al parto y dura alrededor de 6 semanas. También llamado posparto (NIH, 2021).

Riesgo obstétrico: Se refiere a la posibilidad de que una mujer embarazada experimenta complicaciones durante el parto o durante el posparto.

Edad fértil: Cuando la mujer está lista para dar a luz a una nueva vida.

Parto prematuro: Un bebé nace antes de la fecha prevista, que se produce después de las 37 semanas de embarazo.

Preeclampsia: Es una complicación del embarazo que modifica la presión arterial alta y la proteinuria que se presenta después de la semana 20 de embarazo.

Eclampsia: Esta es una complicación grave caracterizada por convulsiones que pueden ser fatales tanto para la madre como para el bebé.

Post- parto: o también conocido como puerperio, se trata sobre el tiempo que comienza luego del parto y termina cuando el cuerpo de la mujer está recuperado de estos cambios del embarazo.

Hipertensión gestacional: se caracteriza principalmente por la presión arterial elevada que llega a desarrollarse durante el embarazo una vez transcurrido las 20 semanas de gestación

Autoconciencia reflexiva: es el reflexionar acerca de uno mismo y ser de esta forma conscientes de nuestra propia conciencia y reconocer nuestros propios pensamientos y emociones.

Connotaciones: da a conocer el lenguaje que abarca muchos sentidos que pueden ir más allá de lo literal.

Analfabetismo: es la falta de distintas habilidades básicas como la lectura y escritura en una persona

Malformaciones: son defectos o anomalías que se desarrollan en el cuerpo del bebe durante el periodo de gestación, estas pueden ser congénitas o adquiridas.

Morbilidad: Grupo de personas que se enferman en un lugar y tiempo determinado.

Multiculturalidad: Grupo de personas de distintas culturas que se reúnen en un solo espacio.

Glucosa: azúcar en la sangre. (MP, 2024)

Ecografía: Procedimiento dónde se usan ultrasonidos para observar los tejidos y órganos internos del cuerpo (NIH, 2022).

Morfología: Ciencia que se encarga de estudiar tanto la forma y la estructura de organismos como plantas, animales, etc. (NIH, 2022)

3. Capítulo II: Metodología

3.1. Tipo de investigación

La metodología que se utilizó en la investigación es cuantitativa de tipo descriptivo o con un diseño no experimental y un enfoque transversal. Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades características y perfiles de individuos o grupos sujetos a un análisis. Con esta investigación se pretende recolectar datos numéricos recopilados de la muestra con el fin de medir el problema presente en la investigación que engloba la falta de orientación sobre conocimientos

prenatales y cómo aplicarlos con la ayuda de una guía prenatal dirigida a madres gestantes que acuden al centro de salud selva alegre. Buscando un efecto positivo durante y posteriormente en toda su etapa de gestación.

A la vez se denomina corte transversal porque se recopilan datos en un tiempo determinado lo cual en el presente proyecto tuvo una duración de 16 semanas donde se indagó información específica y necesaria para poder abordar el problema de la muestra. Ese tipo no involucra una variable independiente específica, sino que solo se usa como investigador el ambiente en el que sucede el problema y se analiza con el fin de obtener información clara y concisa.

Con el fin de llevar a cabo la encuesta se sometió a revisión por partes de profesionales expertos en el tema en la rama de enfermería y se le realizaron las correcciones respectivas para asegurar su comprensión por parte de los encuestados y que no exista una dificultad de comprensión. En este cuestionario se abordó preguntas específicas con las que podamos comprender sus conocimientos, pero también preguntas que también nos pueden servir de mucha ayuda para saber cómo actuar y que información es la más necesaria para enfocarnos por medio de las charlas.

Desde el punto de vista ético antes de su participación se les explicó a las madres claramente el propósito que tenía este estudio en nuestro proyecto obteniendo su consentimiento informado para realizarlo. Para analizar los datos se alcanzó un enfoque estadístico descriptivo utilizando medidas de frecuencia porcentajes y gráficos como pasteles para poder comparar los resultados obtenidos de este estudio a realizar la primera encuesta y la última encuesta de investigación y evaluar su similitud.

3.2.Diseño de investigación

El diseño que se utilizó es de tipo descriptivo observacional no experimental aplicada ya que no involucra una variable independiente específica, sino que solo se usa como investigador, se examina el ambiente y el entorno en el que sucede el problema y se analiza con el fin de obtener información muy clara y concisa para poder guiarnos.

3.3.Población

Este proyecto se realizará con la población de 29 personas, dónde 20 de mujeres embarazadas asisten al Centro de Salud Pública Selva Alegre ubicado en la parroquia de Selva Alegre en Rumiñahui, durante el periodo comprendido entre diciembre 2024 y marzo de 2025. El centro cuenta con la participación de 9 profesionales de la salud y roles del personal: un médico general, un médico obstetra, una médico ginecóloga, un odontólogo, cuatro enfermeras, un auxiliar de limpieza, quienes trabajan en conjunto para ofrecer una atención integral y de calidad a las participantes. Este equipo se encargará de realizar controles médicos, charlas educativas y la entrega de recursos para fortalecer la salud materno-neonatal.

3.4.Muestra

La muestra será de 20 mujeres gestantes a quienes se les brindará información mediante charlas y material didáctico sobre la importancia de una guía prenatal y como aplicarla durante su embarazo.

3.5. Instrumentos de recolección de datos y procedimiento de la investigación

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	RECURSOS NECESARIOS	CRONOGRAMA	INDICADORES DE ÉXITO
Concienciación y educación	Sociabilización de las charlas	Estévez Karen Imbaquingo Rebeca Nasimba Misael	Volantes, pancartas, incentivos.	Mes 1 (lanzamiento) Continuo	20
	Presentación del proyecto en la unidad de salud	Alpala Kevin Estévez Karen Imbaquingo Rebeca Nasimba Misael	Pretest.	Mes 2 Continuo	20
	Charla y mini feria de salud	Alpala Kevin Estévez Karen Imbaquingo Rebeca Nasimba Misael	Pancarta, carteles, material didáctico.	Mes 2 Continuo	20
	Taller de ejercicios prenatales	Alpala Kevin Imbaquingo Rebeca	Alfombra, pelotas, carteles.	Mes 2 Continuo	20
Incentivos y reconocimientos	Entrega de kits prenatales	Alpala Kevin Estévez Karen Imbaquingo Rebeca Nasimba Misael	Conjunto ajuar, guía prenatal, esferos.	Mes 2 Continuo	20
Concienciación, educación y evaluación.	Finalización del proyecto en la unidad de salud	Alpala Kevin Estévez Karen Imbaquingo Rebeca Nasimba Misael	Post test, incentivos.	Mes2 culminación	20

3.6. Análisis de datos

Tabulación, análisis e interpretación de datos de la encuesta PRETEST sobre la implementación de una guía prenatal para mujeres embarazadas en el centro de salud de Selva Alegre.

Tabla 1. Pregunta 1. ¿Sabe que es una guía prenatal y su propósito?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	5	25%
NO	15	75%
TOTAL	20	100%

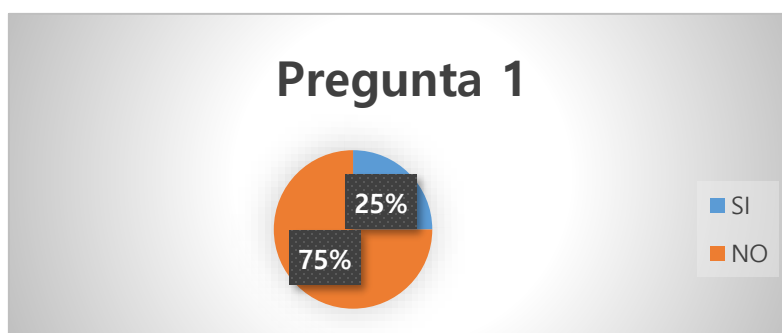


Figura 1. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre una guía prenatal y el propósito que tiene.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 75% de las madres gestantes podemos ver que no conocen lo que es una guía prenatal ni su propósito y el 25% menciona que sí lo conocen.

Análisis

Por lo tanto, en base a la información recopilada muestra que el porcentaje menor de 25% de las madres si conocen sobre lo que es una guía prenatal mientras que el 75% no tienen conocimiento lo que las vuelve vulnerables a riesgos durante el embarazo al no tener conocimiento sobre la guía prenatal.

Tabla 2. Pregunta 2. ¿Conoce las etapas de embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	13	65%
NO	7	35%
TOTAL	20	100%

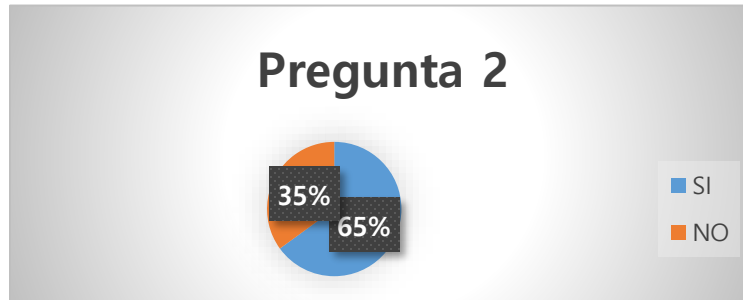


Figura 2. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre las etapas de gestación.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 65% de las madres embarazadas que conocen acerca de las etapas mientras que el 35% desconocen de estas etapas.

Análisis

Según la información recopilada sobre las etapas del embarazo, existe un alto porcentaje que, si las conoce, pero no sabemos si las manejan de manera correcta, por lo que, de igual manera se les dará a conocer sobre estas etapas para reforzar y proporcionar el conocimiento adecuado a las mujeres gestantes.

Tabla 3. Pregunta 3. ¿Conoces cuáles son las señales de alerta durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	13	65%
NO	7	35%
TOTAL	20	100%

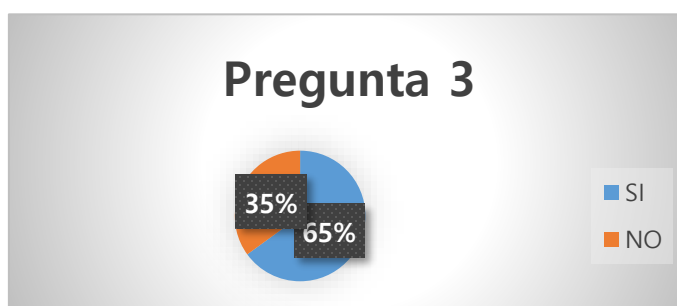


Figura 3. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre las señales de alerta durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 65% de las madres gestantes podemos ver que conocen lo que las señales de alerta durante el embarazo y el 35% menciona que no lo conocen.

Análisis

Mediante la información recopilada un porcentaje significativo si conoce sobre las alertas, sin embargo, un porcentaje menor lo desconoce por lo que se ve la necesidad de fomentar el conocimiento en toda la muestra.

Tabla 4. Pregunta 4. ¿Ha tenido molestias durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	7	35%
NO	13	65%
TOTAL	20	100%

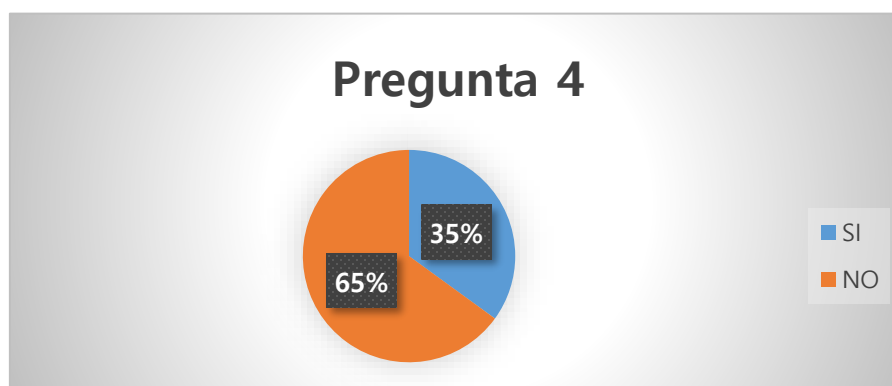


Figura 4. Porcentajes sobre si las madres han sufrido molestias durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 65% de las madres gestantes no han sufrido molestias durante el embarazo y el 35% menciona que si las ha tenido.

Análisis

Durante el período del embarazo se puede manifestar que las 20 mamás han presentado molestias en un 35% mientras que el 65% nos manifiesta por lo que se considera importante abarcar este tema y explicar los diversos factores por los que se presentan en la etapa gestacional por lo que profundizaremos más a fondo cuáles son las molestias normales y patológicas que se presentan en esta etapa.

Tabla 5. Pregunta 5. ¿Ha asistido a controles prenatales?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	13	65%
NO	7	35%
TOTAL	20	100%

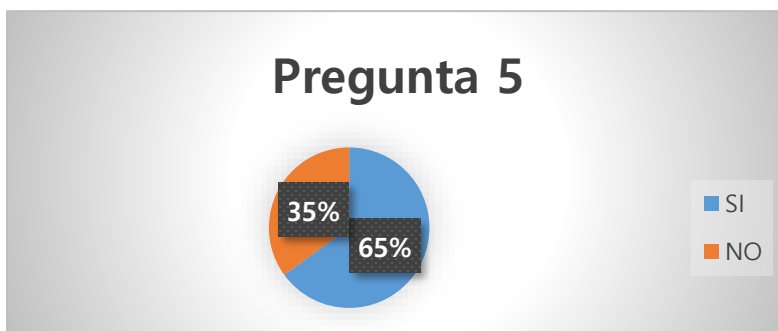


Figura 5. Porcentajes sobre las madres se han asistido a controles prenatales.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 65% de las madres gestantes podemos ver que han asistido a los controles prenatales y el 35% menciona que no lo han hecho.

Análisis

Acerca de los controles prenatales el 65% sí ha asistido al centro de salud, pero es alarmante que un 35% no lo haya hecho lo cual aumenta el riesgo de que se presenten cualquier tipo de patologías durante el resto de su embarazo o en el post parto.

Tabla 6. Pregunta 6. ¿Conoce cuantas consultas prenatales son necesarias durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	6	30%
NO	14	70%
TOTAL	20	100%

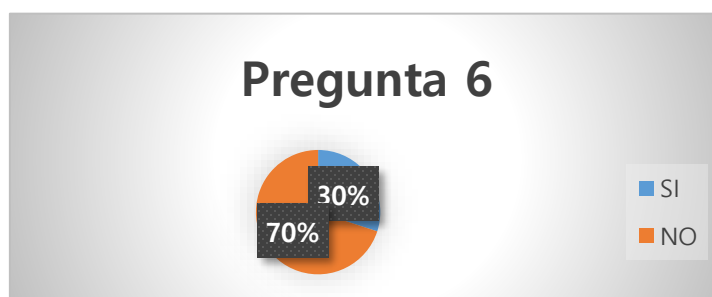


Figura 6. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre cuántas consultas prenatales son necesarias durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 30% de las mujeres embarazadas conocen acerca de cuántas consultas prenatales se hacen mientras que el 70% desconoce de cuántos se deben realizar

Análisis

El 70% de mujeres embarazadas pese a su estado de gestación desconoce cuáles son el número de controles mínimos que deben realizarse, el mismo que aumenta el riesgo de que se puedan padecer patologías durante el parto y evitar futuras complicaciones que puedan presentarse.

Tabla 7. Pregunta 7. ¿Conoce que exámenes se deben realizar en el primer trimestre del embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	10	50%
NO	10	50%
TOTAL	20	100%

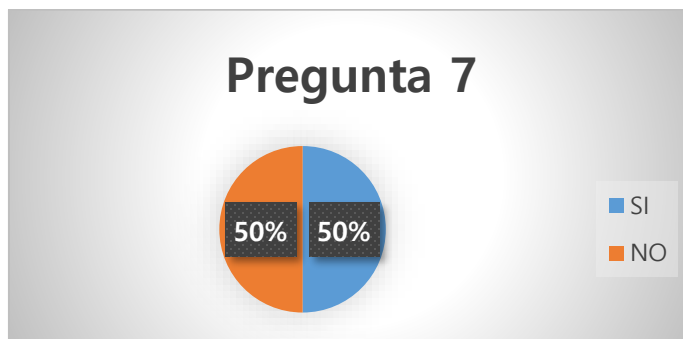


Figura 7. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre los exámenes que se deben realizar en el primer trimestre de embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 50% de las madres gestantes podemos ver que conocen que exámenes deben realizarse en el primer trimestre de embarazo y el 35% menciona que no lo conocen.

Análisis

Dentro de esta pregunta la mitad de las mujeres embarazadas sí conocen sobre los exámenes que deben realizarse mientras que la otra mitad desconoce por lo que es importante reforzar los conocimientos de las mamás que ya lo conocen y profundizar más el tema con las que no lo saben aún.

Tabla 8. Pregunta 8. ¿Ha recibido orientación sobre nutrición durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	13	65%
NO	7	35%
TOTAL	20	100%

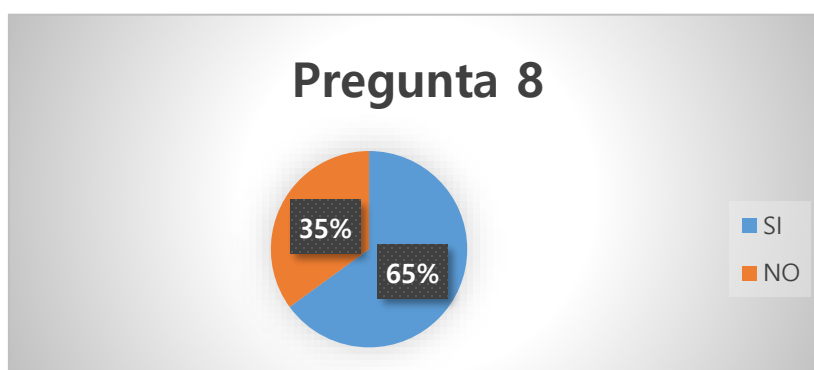


Figura 8. Porcentajes sobre la madre si ha recibido orientación sobre la nutrición durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 65% de las mujeres embarazadas encuestadas que recibieron algún tipo de orientación sobre la nutrición en el embarazo mientras que el 35% no ha recibido ningún tipo de charla sobre la nutrición

Análisis

En la mayor parte de las madres embarazadas recibieron orientación sobre una buena nutrición, mientras que el 35% menciona que no ha recibido orientación por lo que es importante abordar este tema durante nuestro proyecto para evitar una de las enfermedades principales como la obesidad o la diabetes gestacional.

Tabla 9. Pregunta 9. ¿Conoce la importancia de tomar suplementos como ácido fólico o hierro durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	14	70%
NO	6	30%
TOTAL	20	100%

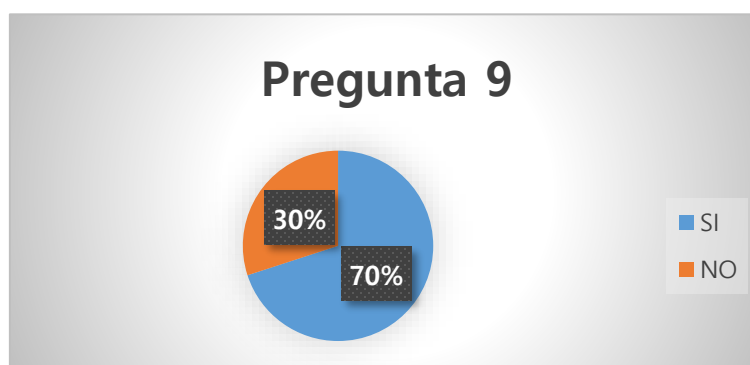


Figura 9. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre la importancia de tomar suplementos como ácido fólico y hierro.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 70% de las madres gestantes podemos ver que conocen la importancia de tomar suplementos como ácido fólico o hierro durante el embarazo y el 30% menciona que no lo conocen.

Análisis

En base a la información recopilada muestra que un porcentaje mayor de las madres gestantes conocen la importancia de tomar suplementos como ácido fólico o hierro durante el embarazo mientras que el 30% lo desconoce lo cual es preocupante ya que pueden existir anomalías congénitas durante el embarazo por lo que se reforzara el tema en toda la muestra de madres.

Tabla 10. Pregunta 10. ¿Conoce los riesgos del consumo de cafeína, alcohol o tabaco, durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	14	70%
NO	6	30%
TOTAL	20	100%

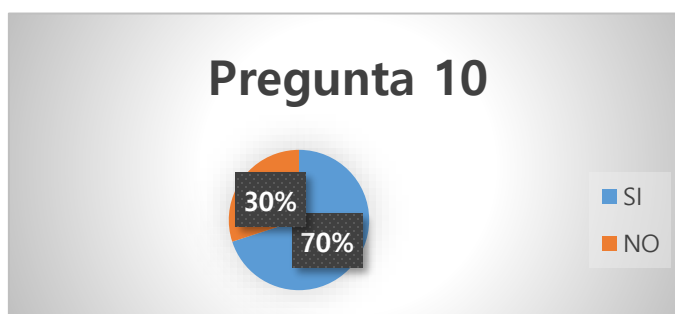


Figura 10. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre los riesgos de consumir cafeína, alcohol o tabaco durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 70% de las madres conoce sobre los riesgos del consumo de cafeína y alcohol en mujeres embarazadas mientras que el 30% desconoce el riesgo

Análisis

Según podemos manifestar el 70% de las madres conocen sobre los riesgos, lo que nos llama mucho la atención es el pequeño porcentaje que desconoce el consumir en exceso estas sustancias, provocando dificultades en el desarrollo y crecimiento adecuado del bebe, por lo que se orientara sobre tener un estilo de vida saludable al igual de hábitos alimenticios correctos.

Tabla 11. Pregunta 11. ¿Conoce la importancia de realizar ejercicios para la preparación del parto durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	13	65%
NO	7	35%
TOTAL	20	100%



Figura 11. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre la importancia de realizar ejercicios para la preparación de parto durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 65% de las madres gestantes podemos ver que conocen la importancia de realizar ejercicios para la preparación del parto durante el embarazo y el 35% menciona que no lo conocen.

Análisis

Podemos notar que el 65% de las madres gestantes conocen la importancia de realizar ejercicios para la preparación del parto, pero lo que no sabemos es si lo realizan de manera correcta, mientras que un 35% lo desconoce, lo cual se abordara las diferentes técnicas de manera práctica y participativa.

Tabla 12. Pregunta 12. ¿Consideras los signos y síntomas del inicio del parto?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	15	75%
NO	5	25%
TOTAL	20	100%

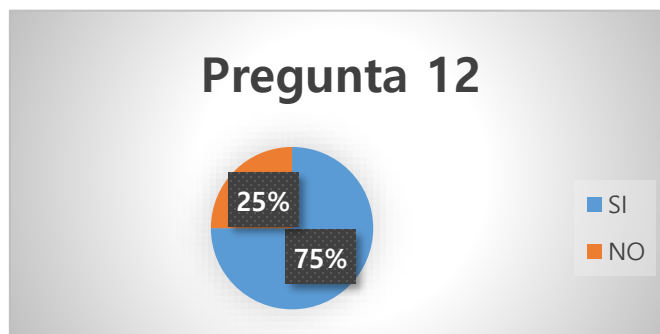


Figura 12. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre los signos y síntomas del inicio de parto.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 75% de las madres conoce sobre los signos y síntomas del inicio del parto mientras que el 25% desconoce de estos signos y síntomas

Análisis

Podemos visualizar que en su mayoría las madres conocen sobre algunos signos y síntomas que se manifiestan en el parto mientras que hay un pequeño porcentaje que los desconoce, lo que puede causar un problema al momento de que estén en inicios de parto ya que no sabrían si lo que manifiestan es real o una falsa alarma, por lo que se profundizara con información educativa detallada sobre el tema.

Tabla 13. Pregunta 13. ¿Conoce por qué se da la cesárea?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	6	30%
NO	14	70%
TOTAL	20	100%

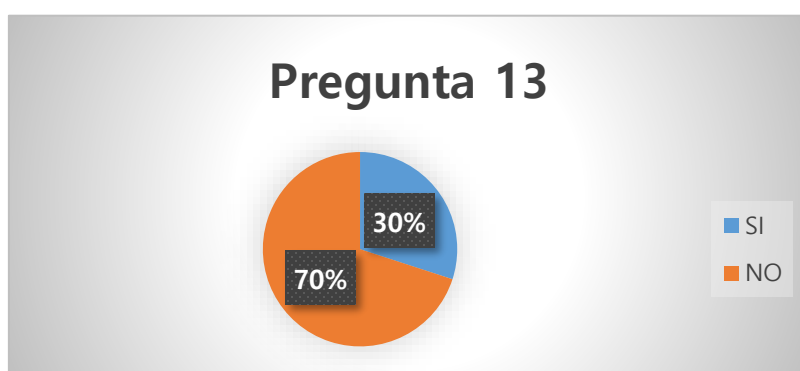


Figura 13. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres al conocer en qué casos se da el parto por cesárea.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 70% de las madres gestantes conocen por qué se da el parto por cesárea y el 30% menciona que no lo conocen.

Análisis

Se ha determinado que el 70% de las madres conocen que es el parto por cesaría sin embargo no conocen la razón principal por la cual se da, mientras que el 30% las desconoce totalmente, el

priorizar este tema con información verídica ayudaría a evitar cualquier tipo de creencias y mitos que cada madre tenga.

Tabla 14. Pregunta 14. ¿Conoces sobre los cuidados que se deben realizar al recién nacido?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	16	80%
NO	4	20%
TOTAL	20	100%



Figura 14. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre los cuidados que se debe realizar al recién nacido.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 80% de la población conoce sobre los cuidados del recién nacido mientras que el 20% desconoce sobre estos cuidados

Análisis

La información recopilada nos indica que la mayoría de las madres embarazadas conoce acerca de los cuidados de un recién nacido mientras que una pequeña parte desconoce de los cuidados, esto nos dice que las madres que no conocen sobre los cuidados probablemente son madres primerizas y necesitaran una ayuda al momento de atender al recién nacido.

Tabla 15. Pregunta 15. ¿Conoce acerca de los cambios que tendrá su cuerpo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	16	80%
NO	4	20%
TOTAL	20	100%

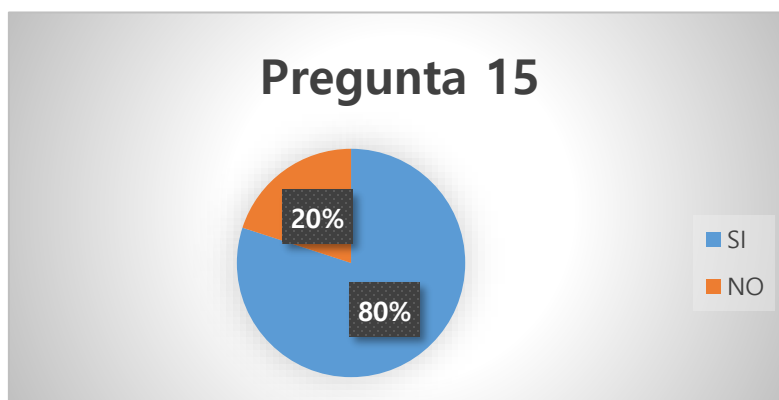


Figura 15. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre si conoce acerca de los cambios que tendrá su cuerpo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 85% de las madres gestantes podemos ver que conocen acerca de los cambios que tendrá su cuerpo durante el embarazo y el 15% menciona que no lo conocen.

Análisis

En base a la información recopilada muestra que un porcentaje significativo de las madres gestantes conocen acerca de los cambios que tendrá su cuerpo, mientras que el 20% no lo saben lo que esto dificulta a la madre al momento de la etapa de embarazo ya que pueden presentar cambios como el aumento de peso, hinchazón de pies, lo que puede provocar calambres al igual que esto va de la mano con el cambio de humor, cambios emocionales y preocupaciones, por eso es importante realizar charlas de apoyo que abarquen todo este tema y de qué manera puedan contrarrestarlos y llevarlos de mejor manera en su etapa gestacional.

Tabla 16. Pregunta 16. ¿Conoce la importancia de la leche materna?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	17	85%
NO	3	15%
TOTAL	20	100%



Figura 16. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre la importancia de la leche materna.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 85% de las madres gestantes podemos ver que conocen la importancia de la leche materna y el 15% menciona que no lo conocen.

Análisis

al analizar la muestra un porcentaje del 85% de las madres gestantes conocen la importancia de la leche materna pero no sabemos si lo manejan de manera correcta, sin embargo, un porcentaje menor de las madres no lo conoce y esto le provocaría al bebe una falta de nutrientes durante su desarrollo y crecimiento, mediante charlas participativas lograremos aclarar más sobre el almacenamiento correcto de la leche sus componentes y buena ablactación abarcando todo el tema en general.

Tabla 17. Pregunta 17. ¿Consideras que tu alimentación es la adecuada durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	11	55%
NO	9	45%
TOTAL	20	100%

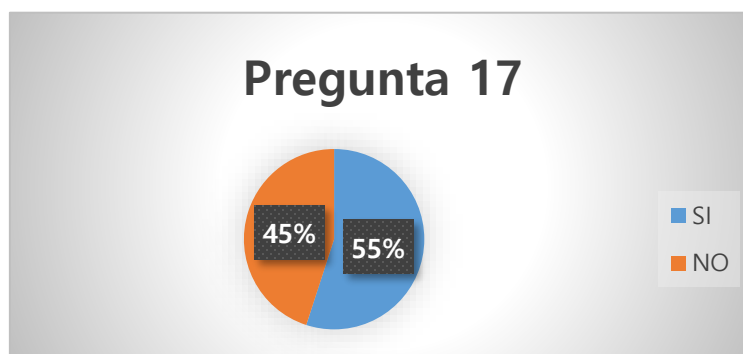


Figura 17. Porcentajes que tienen las madres sobre la importancia en la alimentación adecuada durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 55% de las madres gestantes podemos ver que están de acuerdo que una alimentación adecuada es importante durante el embarazo y el 45% menciona que no lo conocen.

Análisis

Según la muestra un porcentaje del 55% de las madres gestantes saben sobre tener una alimentación adecuada sin embargo lo que no tenían presente es sobre como la alimentación

puede también afectar el estado del bebe, por lo que mediante un plan de alimentación lograremos enfocarnos más sobre la importancia de la alimentación hacia él bebe, y para las madres que desconocen ayudaran a mantenerse en una alimentación equilibrada durante todo su embarazo.

Tabla 18. Pregunta 18. ¿Sabes de las actividades diarias que no debes hacer durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	11	55%
NO	9	45%
TOTAL	20	100%

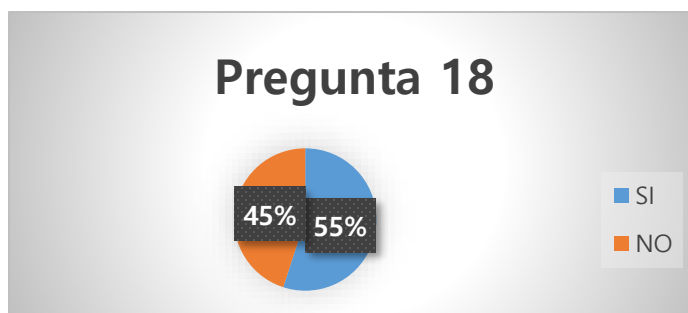


Figura 18. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre si conocen las actividades diarias que no deben hacer durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 55% de las madres gestantes podemos ver que conocen las actividades diarias que no deben realizar durante el embarazo y el 45% menciona que lo desconocen.

Análisis

Según los resultados notamos que el 55% de las madres conocen que actividades no pueden realizar en el embarazo sin embargo no conocen cuales son los riesgos y complicaciones pueden tener al realizarlas de manera continua, pero lo que afecta significativamente es el 45% de las madres que no sabían que las actividades diarias podrían afectar al estado de gestación por lo que vimos más conveniente dar orientación a las madres sobre qué actividades pueden o no realizarlas y cuáles son las que pueden afectar más la salud de la mujer embarazada como a su bebé.

Tabla 19. Pregunta 19. ¿Sabes de qué manera puede afectar tu estado anímico en el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	9	45%
NO	11	55%
TOTAL	20	100%

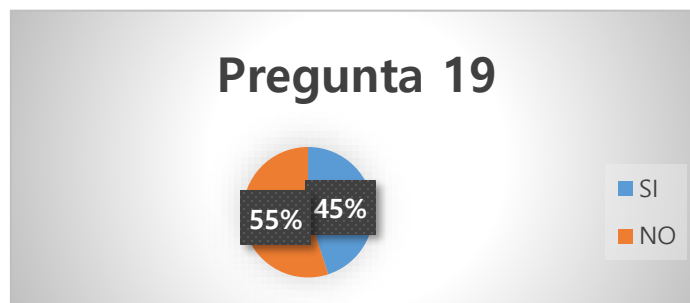


Figura 19. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre de qué manera puede afectar su estado anímico en el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 55% de las madres gestantes podemos ver que conocen que su estado anímico puede llegar afectar su proceso el embarazo y el 45% menciona que no lo conocen.

Análisis

La muestra da a conocer que un porcentaje significativo de las madres gestantes no conocen que su estado anímico puede llegar afectar su proceso el embarazo y podrían tener complicaciones, sin embargo, un porcentaje menor de las madres lo conoce lo que esto conllevaría a constantes problemas emocionales que afectarían el estado mental de cada madre provocando distintos trastornos como son: el estrés la ansiedad etc. Mediante charlas de apoyo lograremos enfatizar más con las madres y que puedan expresarnos si es que presentan algún problema así tratar de contrarrestarlo de alguna manera.

Tabla 20. Pregunta 20. ¿Consideras que el llevar un correcto control prenatal te ayudara a tener un embarazo seguro sin riesgos?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%

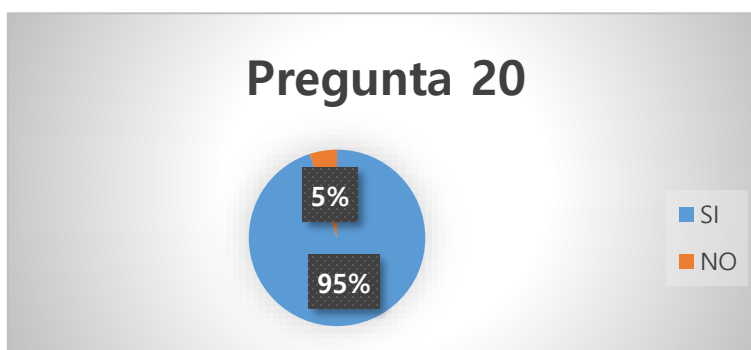


Figura 20. Porcentajes que tienen las madres al considerar que un control prenatal adecuado ayudar a tener un embarazo seguro y sin riesgos.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 95% de las madres gestantes podemos ver que consideran que el llevar un correcto control prenatal les ayudará a tener un embarazo seguro sin riesgos y el 5% menciona que no lo conocen.

Análisis

Por lo tanto, en base a la información recopilada muestra que un porcentaje significativo de las madres gestantes consideran que el llevar un correcto control prenatal les ayudará a tener un embarazo seguro sin riesgos, sin embargo, un porcentaje menor de las madres no conoce de qué manera puede ayudarles en todo su embarazo, por lo que se les dará una guía para así sepan que controles, exámenes y más información importante van a necesitar en todo el proceso a seguir.

Tabulación, análisis e interpretación de datos de la encuesta Post test sobre la implementación de una guía prenatal para mujeres embarazadas en el centro de salud de Selva Alegre.

Tabla 1. Pregunta 1. ¿Sabe que es una guía prenatal y su propósito?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

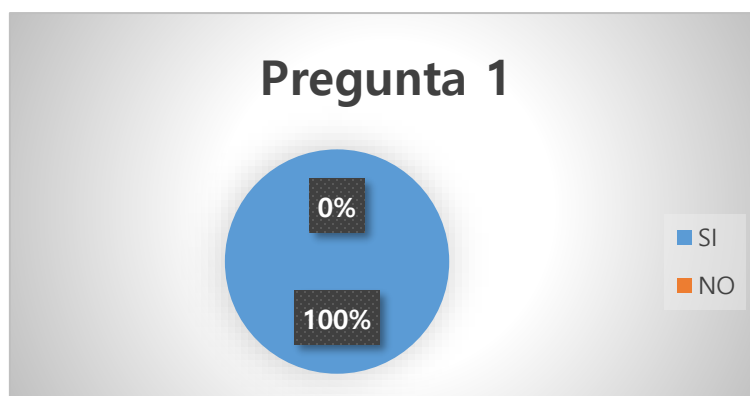


Figura 1. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre una guía prenatal y el propósito que tiene.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 100% de las madres gestantes podemos ver que ya conocen lo que es una guía prenatal y su propósito.

Análisis

Por lo tanto, después de brindar las charlas y talleres sobre lo que es una guía prenatal y su propósito a lo largo de su embarazo podemos ver que un 100% de las madres ahora lo conocen por lo que el proyecto ha tenido resultados positivos.

Tabla 2. Pregunta 2. ¿Conoce las etapas de embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	17	85%
NO	3	15%
TOTAL	20	100%



Figura 2. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre las etapas de gestación.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 85% de las madres embarazadas conocen acerca de las etapas mientras que el 15% no.

Análisis

Al analizar la información adquirida después de brindar una orientación sobre las diferentes etapas de embarazo podemos ver que un 85% de las madres ahora lo conocen así que el proyecto ha tenido resultados positivos al contrario del 15% que fueron madres que asistieron a la última charla interactiva por lo que se procedió a darles una retroalimentación que reforzó alguno de los temas más importantes.

Tabla 3. Pregunta 3. ¿Conoces cuáles son las señales de alerta durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	18	90%
NO	2	10%
TOTAL	20	100%

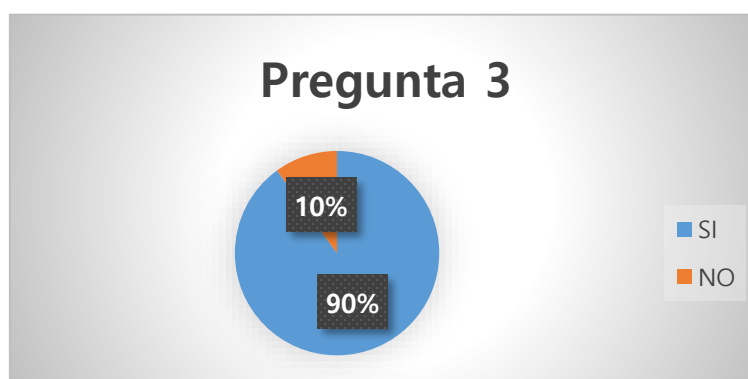


Figura 3. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre las señales de alerta durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 65% de las madres gestantes podemos ver que conocen las señales de alerta durante el embarazo y el 35% menciona que no lo conocen.

Análisis

Al analizar la información adquirida después de llevar a cabo un taller sobre las señales de alerta durante el embarazo podemos ver que el 90% de las madres ahora lo conocen por lo que el proyecto ha tenido resultados favorables, gracias a la información y material didáctico utilizado.

Tabla 4. Pregunta 4. ¿Ha tenido molestias durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	17	85%
NO	3	15%
TOTAL	20	100%



Figura 4. Porcentajes sobre si las madres han sufrido molestias durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 15% de las madres gestantes podemos ver que han sufrido molestias durante el embarazo mientras que el 85% menciona que no.

Análisis

Al analizar la información recogida después de llevar a cabo una charla sobre las diferentes molestias que sufren durante el embarazo podemos ver que un 85% de las madres ahora lo conocen, ya que pudieron contarnos sobre sus molestias y en este caso como manejarla mediante el consumo de algunos alimentos, posturas y ejercicios por lo que genero un resultado positivo en las madres.

Tabla 5. Pregunta 5. ¿Ha asistido a controles prenatales?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

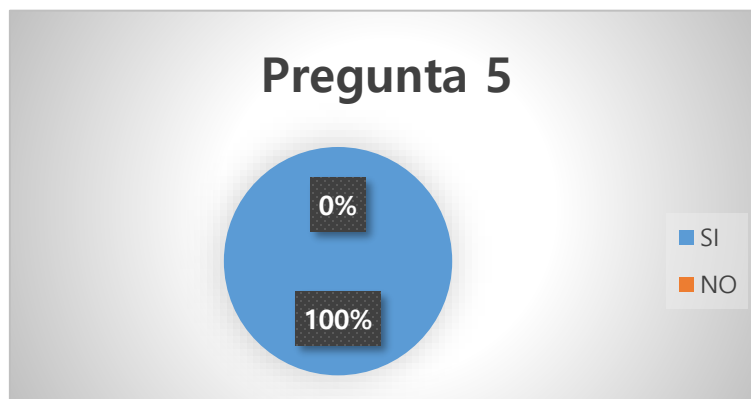


Figura 5. Porcentajes sobre las madres se han asistido a controles prenatales.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 100% de las madres gestantes podemos ver que ya asisten a los controles prenatales.

Análisis

Al analizar la información adquirida después de llevar a cabo un taller sobre la importancia de ir a los controles prenatales podemos ver que el 100% de las madres ahora lo conocen y ya asisten de manera continua al centro de salud por lo que el proyecto ha tenido resultados positivos, dando concientización, información y material didáctico interactivo.

Tabla 6. Pregunta 6. ¿Conoce cuantas consultas prenatales son necesarias durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%

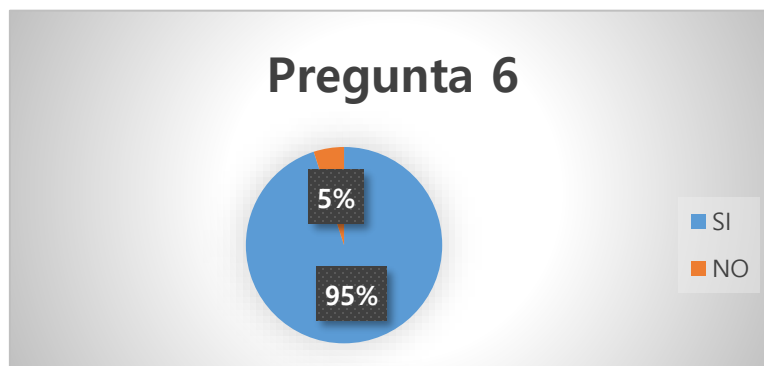


Figura 6. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre cuántas consultas prenatales son necesarias durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 95% de las mujeres en estado de gestación ya conoce acerca de cuántas consultas tienen que realizarse mientras que solo el 5% lo desconoce.

Análisis

En base a las charlas dadas se ha llegado a enfatizar y generar conciencia, de la importancia que tienen las consultas prenatales como es la orientación acerca de llevar control adecuado cada trimestre, evitar enfermedades congénitas, mal formaciones, el cuidado del bebé y la madre, de igual manera evitar complicaciones en el parto, mientras que a las madres que no pudieron acudir hemos logrado llegar hasta su hogar con la finalidad de poder brindar información concreta e importante para la madre cerca de este tema.

Tabla 7. Pregunta 7. ¿Conoce que exámenes se deben realizar en el primer trimestre del embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	18	90%
NO	2	10%
TOTAL	20	100%

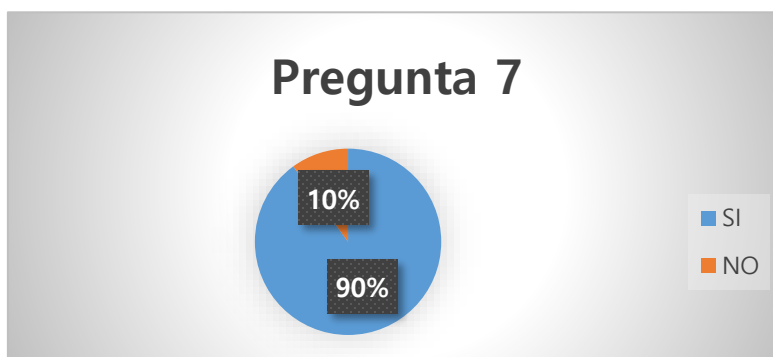


Figura 7. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre los exámenes que se deben realizar en el primer trimestre de embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 90% de las mujeres en estado de gestación conocen acerca los exámenes que deben realizarse mientras que el 10% las conoce, pero no tiene los recursos para acudir.

Análisis

Basándose a los análisis dados en las charlas hemos determinado la importancia de realizarse los exámenes correspondientes a las etapas del embarazo ya que en ellos se pueden detectar si el bebé se encuentra con el desarrollo y crecimiento correcto, considerando que el primer trimestre de gestación es de crucial cuidado para el crecimiento del bebe y las madres que no tenían conocimiento son las que no cuentan con recursos por lo que optamos en comunicar al personal de salud, para que les pueda brindar un apoyo domiciliario.

Tabla 8. Pregunta 8. ¿Ha recibido orientación sobre nutrición durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	16	80%
NO	4	20%
TOTAL	20	100%

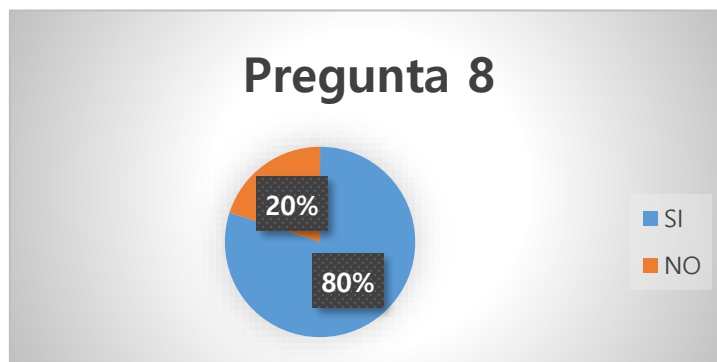


Figura 8. Porcentajes sobre la madre si ha recibido orientación sobre la nutrición durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 80% de las mujeres en estado de gestación conoce sobre la nutrición adecuada que deben realizar mientras que el 20% las conoce, pero tiene el sustento para adquirir los alimentos.

Análisis

A partir de las charlas dadas se ha llegado fomentar cual es la importancia que tiene una alimentación balanceada como es frutas, cereales, vegetales, ya que al ingresa al cuerpo es transmitido por el cordón umbilical hacia el bebé, la cual aporta todo tipo de vitamina, hierro para que así el bebé no tenga desnutrición o sobrepeso, mientras que las madres restantes dijeron que no tienen los recursos para llevar una alimentación equilibrada, lo cual nos adaptamos a su ingresos que tenía dándoles dietas alimentarias de acorde a su presupuesto diario.

Tabla 9. Pregunta 9. ¿Conoce la importancia de tomar suplementos como ácido fólico o hierro durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

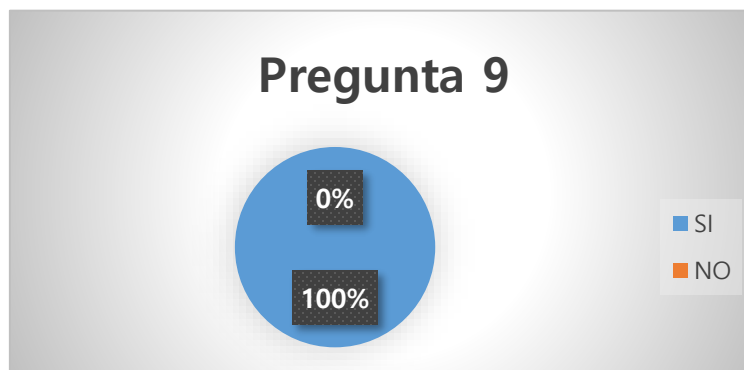


Figura 9. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre la importancia de tomar suplementos como ácido fólico y hierro.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 100% de las mujeres en estado de gestación conoce cuales son los beneficios del ácido fólico.

Análisis

Después de impartir las charlas se ha llegado a brindar información más a fondo de todos los beneficios que el ácido fólico provee al bebé, como en lo más importante que ayuda a la formación del tubo neural el cual es importante en el desarrollo del bebé, evita complicaciones al momento de parto como es la desnutrición del bebé, a la madre le beneficia en el menor riesgo de contraer anemia, por lo cual les dimos a conocer que en cada control que acudan durante los primeros meses se les dará de forma gratuita en el centro de salud donde asistan y así tengan una mayor seguridad de adquirirlos.

Tabla 10. Pregunta 10. ¿Conoce los riesgos del consumo de cafeína, alcohol o tabaco, durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	16	80%
NO	4	20%
TOTAL	20	100%



Figura 10. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre los riesgos de consumir cafeína, alcohol o tabaco durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 80% de las mujeres en estado de gestación conoce sobre consumir este tipo de sustancia, mientras que el 20% las conoce, pero nos manifiestan que son antojos.

Análisis

Mediante las charlas hemos aclarado cuales son los riesgos y los daños que estas sustancias provoca, los cuales las madres nos manifestaron que estaban al tanto de todo lo que causa el consumir pero no que el exceso podrían incluir ciertas patologías peligrosas para él bebe, por eso evitaban estar en contacto con este tipo de sustancias, las madres restantes dijeron que no tenían conocimiento pero las consumen en poca cantidad porque son antojos que sienten en este momento de la gestación por lo decidieron dejarlo totalmente por los problemas que llegaría a tener en un futuro. Por lo tanto, el proyecto obtuvo un margen positivo por su tema de concientización hacia las madres

Tabla 11. Pregunta 11. ¿Conoce la importancia de realizar ejercicios para la preparación del parto durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%



Figura 11. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre la importancia de realizar ejercicios para la preparación de parto durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 95% de las madres gestantes podemos ver que conocen la importancia de realizar ejercicios para la preparación del parto durante el embarazo y el 5% menciona que no los puede realizar.

Análisis

Al darnos cuenta el mayor porcentaje tuvo una acogida significativa con los ejercicios de preparación del parto, se les demostró de manera participativa e interactiva la manera correcta de cómo hacerlo, por cuanto tiempo y los beneficios que tendrán al realizarlos, mientras que el 5% mencionó que le gustaría hacerlos pero no los puede hacer debido a que tiene un embarazo riesgo, sin embargo se le dio otro tipo de ejercicios de relajación y respiración que no incluyen actividad física que le ayudara de mejor manera al momento del parto, podemos demostrar que este proyecto tuvo una aprobación positiva hacia las madres.

Tabla 12. Pregunta 12. ¿Consideras los signos y síntomas del inicio del parto?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

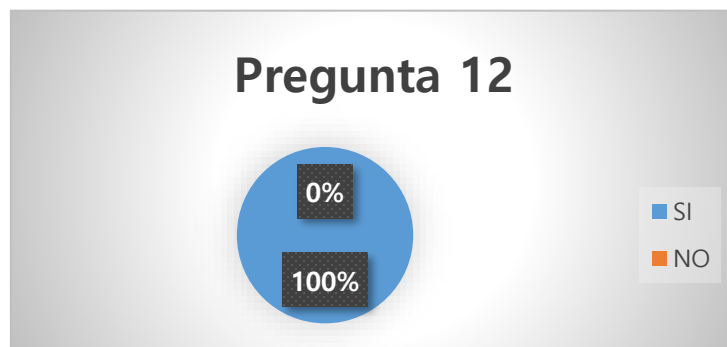


Figura 12. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre los signos y síntomas del inicio de parto.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 100% de las madres conoce sobre los signos y síntomas del inicio del parto.

Análisis

Podemos visualizar que las charlas interactivas han funcionado de manera positiva ya que el mayor porcentaje de madres ya saben que signos y síntomas se dan en el inicio del parto de manera participativa logramos que cada madre conozca qué tipo de síntomas se presentan al ya estar próximas a dar a luz para que se encuentren preparadas ante cualquier malestar o inquietud que estén sintiendo.

Tabla 13. Pregunta 13. ¿Conoce por qué se da la cesárea?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

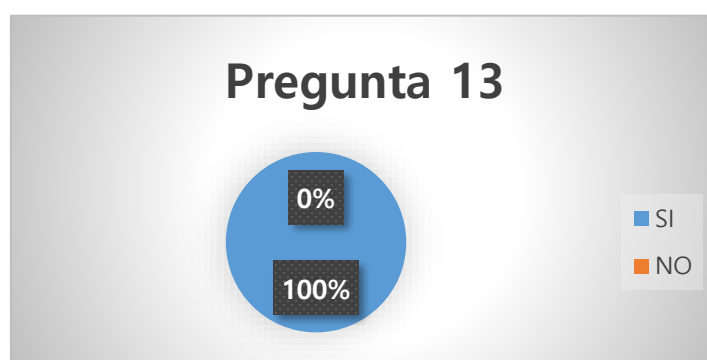


Figura 13. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres al conocer en qué casos se da el parto por cesárea.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 100% de las madres gestantes ya conocen por qué se da el parto por cesárea

Análisis

Se ha determinado que ya el 100% de personas saben el por qué se da el parto por cesárea ya que mediante un taller de orientación sobre la preparación del parto nos manifestaron que algunas madres eran primerizas, y les orientamos de manera creativa la razón por la cual se da la

cesárea y así comprendieron de mejor manera la importancia de estar relacionada con este tipo de información por lo que el proyecto tuvo un impacto positivo hacia las madres.

Tabla 14. Pregunta 14. ¿Conoces sobre los cuidados que se deben realizar al recién nacido?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

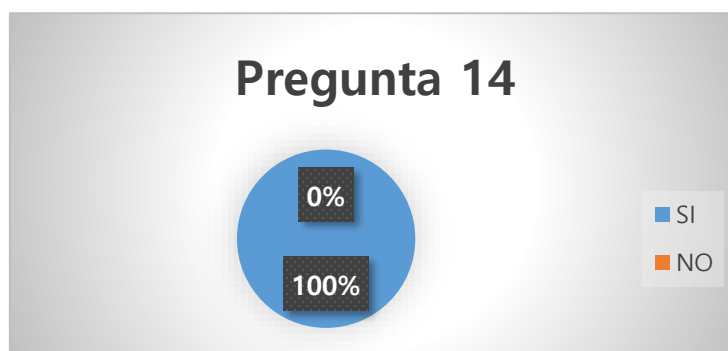


Figura 14. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre los cuidados que se debe realizar al recién nacido.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 100% de la población conoce sobre los cuidados del recién nacido.

Análisis

Mediante una mini feria de salud les dimos a conocer a las madres sobre los cuidados más indispensables que se deben hacer al recién nacido utilizando material didáctico y charlas participativas logramos que el 100% de las madres incluidas menores de edad logaran aplicar las distintas formas del cuidado y que no más se debe hacer cuando ya se da luz y la manera correcta de cómo hacerlo por lo tanto los resultados fueron positivos.

Tabla 15. Pregunta 15. ¿Conoce acerca de los cambios que tendrá su cuerpo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%

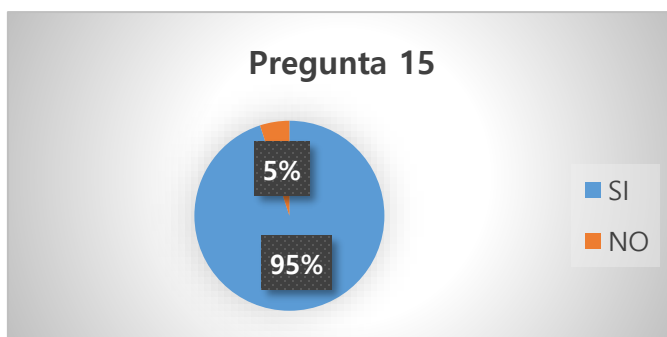


Figura 15. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre si conoce acerca de los cambios que tendrá su cuerpo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 95% de las madres gestantes podemos ver que conocen acerca de los cambios que tendrá su cuerpo durante el embarazo y el 5% menciona que no los tiene.

Análisis

Gracias al aporte de las madres en los talleres participativos logramos de manera positiva que las madres sepan comprender que cambios existen o pueden llegar a pasar en su cuerpo sin embargo un 5% de madres manifestó que no tiene ningún cambio lo que les hicimos conocer es que estos cambios pueden presentarse a medida que van avanzando las semanas de gestación.

Tabla 16. Pregunta 16. ¿Conoce la importancia de la leche materna?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

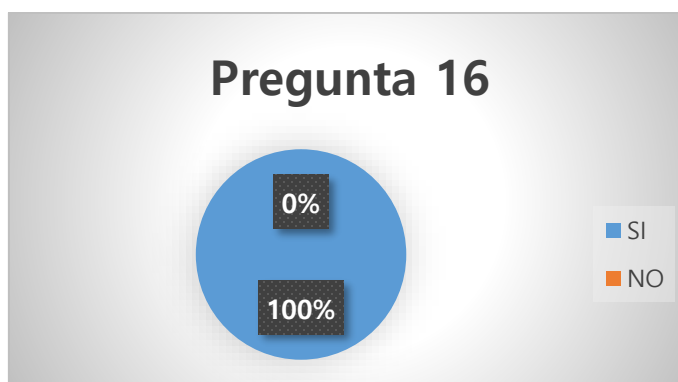


Figura 16. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre la importancia de la leche materna.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 100% de las madres gestantes conocen la importancia de la leche materna

Análisis

Después de la charla que se realizó sobre la leche materna nos muestra que todas las madres gestantes ya tienen conocimiento sobre sus beneficios y que el tomarla ayuda al desarrollo del bebé, para reforzar el conocimiento se les entregó una guía en donde va detallado sobre sus beneficios y hasta que edad es recomendable dar de lactar, por lo que notamos que la guía tuvo una aceptación positiva porque de esa manera pudieron orientarse significativamente para mejorar la salud del bebé.

Tabla 17. Pregunta 17. ¿Consideras que tu alimentación es la adecuada durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	17	85%
NO	3	15%
TOTAL	20	100%

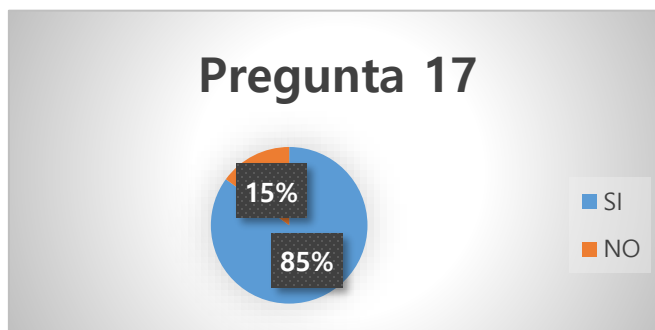


Figura 17. Porcentajes que tienen las madres sobre la importancia en la alimentación adecuada durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 85% de las madres gestantes están de acuerdo en q tienen una alimentación adecuada mientras que el 15% menciona que no la tiene.

Análisis

Por lo tanto, la charla que se realizó sobre alimentación adecuada en el embarazo nos muestra un avance significativo de madres gestantes que están de acuerdo de tener una alimentación adecuada ayudar a mantener su salud como al del bebe de manera correcta sin embargo el 15% menciona que no las tiene pero que están tratando de mejorarla poco a poco gracias a la capacitación que se les dio sobre la alimentación, lo que nos hace entender que el proyecto ha tenido un impacto positivo

Tabla 18. Pregunta 18. ¿Sabes de las actividades diarias que no debes hacer durante el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	18	90%
NO	2	10%
TOTAL	20	100%



Figura 18. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre si conocen las actividades diarias que no deben hacer durante el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 90% de las madres gestantes conocen las actividades diarias que no deben hacer mientras que el 10% mencionan que no las practican

Análisis

Después de la charla realizada sobre las actividades que no se deben realizar nos muestra que la mayoría de las madres ya tienen el conocimiento sobre qué actividades diarias que no pueden hacer durante su periodo de gestación en cuanto al 10% menciono que coreen riesgo en su embarazo por lo que realizarlas está prohibido para reforzar el conocimiento se les entregó una guía en donde está detallado que tipos de ejercicios pueden hacer para evitar futuras complicaciones esto demuestra que se tuvo una respuesta positiva ante las charlas dadas.

Tabla 19. Pregunta 19. ¿Sabes de qué manera puede afectar tu estado anímico en el embarazo?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	19	95%
NO	1	5%
TOTAL	20	100%



Figura 19. Porcentajes del conocimiento que tienen las madres sobre de qué manera puede afectar su estado anímico en el embarazo.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 95% conoce lo que el estado anímico puede provocar en el embarazo mientras que el 5% considera no padecerlo

Análisis

Después de la charla y talleres realizados sobre el estado anímico en el embarazo se puede notar un aumento considerable de las madres que se encuentra orientadas sobre los efectos de un estado de ánimo en el embarazo mientras que el esto da a conocer que las madres están más al pendiente de su estado actual. Lo que el proyecto actuó de manera positiva ante las madres que presentaban inconvenientes.

Tabla 20. Pregunta 20. ¿Consideras que el llevar un correcto control prenatal te ayudara a tener un embarazo seguro sin riesgos?

Respuesta	Frecuencia relativa	Frecuencia absoluta
SI	20	100%
NO	0	0%
TOTAL	20	100%

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

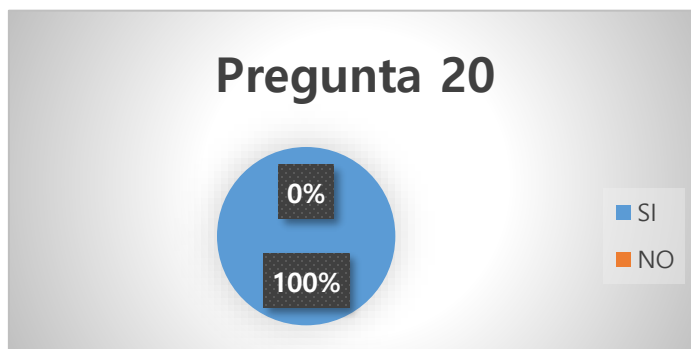


Figura 20. Porcentajes que tienen las madres al considerar que un control prenatal adecuado ayudar a tener un embarazo seguro y sin riesgos.

Elaborado por: Kevin Alpala, Karen Estévez, Rebeca Imbaquingo, Misael Nasimba.

Interpretación

El 100% de las madres consideran que llevar un control prenatal les ayudará a tener un embarazo seguro y sin riesgos

Análisis

Al interactuar con las madres sobre el correcto control prenatal todas las madres consideran que el control prenatal les ayudará a tener un embarazo seguro y sin riesgos se les entregó una guía en donde está detallado sobre los signos de alarma, etapas, nutrición, inicios de parto etc. Por lo que este proyecto demostró tener un impacto positivo que logro capacitar a las madres sobre un control prenatal seguro y su importancia en la salud materna.

3.7.Consideraciones éticas

Desde el punto de visto ético antes de su participación, se les explico claramente el propósito del estudio y a tal efecto se obtuvo su consentimiento informado. Para analizar los datos, se alcanzó

un enfoque estadístico descriptivo, utilizando medidas de frecuencia, porcentajes y gráficos. Así mismo, se comparan los resultados obtenidos en este estudio con los hallazgos previos de investigación similares para evaluar su similitud.

4. Capítulo III: Propuesta del desarrollo del proyecto técnico

4.1.Resultado de proyecto

En el centro de salud Selva Alegre, se ejecutó el siguiente proyecto que abarca lo que es la implementación de una guía prenatal por medio de brindar orientación así como información útil a lo largo del proceso de gestación de las madres por el cual se utilizó un medio para poder conocer los conocimientos previos que tienen las madres acerca de este tema, una serie de preguntas realizadas en conjunto en el grupo y validadas por profesionales en la rama de salud la cual nos fue muy útil para obtener los siguientes resultados tomando en cuenta el análisis y la interpretación de las evaluaciones ejecutadas en la muestra de mujeres en estado de gestación por medio de preguntas las cuales son fundamentales como resultados positivos:

1. ¿Sabe que es una guía prenatal y su propósito?

Interpretación

Al rendir el pre test se pudo conocer que una minoría del 25% de las madres conocían sobre lo que es una guía prenatal y su propósito mientras que el 75% de las madres no lo conocían. Posteriormente después de rendir el post test obtenemos un 100% de las madres que conocen lo que es una guía prenatal y su propósito.

Análisis

En base a la información recopilada obtenemos un resultado positivo ya que pudimos sumar un 25% de las madres que ya lo conocían, por lo cual notamos una gran influencia en las madres gracias a la información que brindamos.

2. ¿Conoces cuáles son las señales de alerta durante el embarazo?

Interpretación

Al venir el pre test podemos conocer que un 65% de las madres conoce sobre cuáles son las señales de alerta durante el embarazo mientras que un 35% no lo conocen. Posteriormente al rendir el post test obtenemos un 90% de madres que ya lo conocen.

Análisis

Con la información recopilada obtenemos un resultado positivo en las madres ya que pudimos sumar a un 25% de las madres gracias a la información que brindamos notando la influencia que logramos tener.

3. ¿Conoce cuántas consultas prenatales son necesarias durante el embarazo?

Interpretación

Al rendir el pre test notamos que un 70% de las madres no conocen sobre el número de consultas prenatales necesarias durante el embarazo, mientras que una minoría del 30% sí lo conocen. Posteriormente al rendir el post test no tuvimos un 95% de madres que lo conocen.

Análisis

Gracias a la información adquirida obtenemos un resultado positivo ya que pudimos sumar un 65% de las madres las cuales gracias a la capacitación ya conocen el número de consultas prenatales que son necesarias notando el interés.

4. ¿Conoce la importancia de tomar suplementos como ácido fólico o hierro durante el embarazo?

Interpretación

El rendimiento test obtenemos que una mayoría del 70% de las madres conoce la importancia de tomar suplementos como ácido fólico o hierro durante el embarazo mientras que un 30% no lo conoce. Posteriormente al rendir el post test obtenemos un 100% de las madres que ya lo conocen.

Análisis

Con la información recopilada tenemos un resultado positivo ya que sumamos un 30% de las madres sobre conocer la importancia de tomar suplementos como ácido fólico o hierro durante el embarazo notando el interés en las charlas brindadas.

5. ¿Conoce la importancia de la leche materna?

Interpretación

Al tender el pretexto no tenemos que la mayoría un 85% de las madres conoce sobre la importancia de la leche materna mientras que un 15% no lo conoce. Posteriormente al rendir el post test obtenemos un 100% de las madres que ya lo conoce.

Análisis

Con la información adquirida Gracias a las dos evaluaciones tenemos un resultado positivo ya que sumamos un 15% de las madres sobre los conocimientos sobre la importancia de la leche materna, así como el reforzar a quienes ya lo conocían notando la influencia que tuvo durante las semanas de orientación.

4.2.Conclusiones

La implementación de la guía prenatal ha demostrado ser esencial para renovar la atención y el discernimiento de las mujeres gestantes y brindar información eficaz y organizada sobre la salud y el buen desarrollo del bebé, lo que garantiza con mayor satisfacción la reducción de futuros riesgos que puede estar relacionados con el embarazo, evidenciando la importancia y conocimientos estructurados de manera accesible para promover la salud Materno Infantil.

Además, nos ha sido muy útil ya que hemos aprendido mucha más información en un entorno real como lo fue el centro de salud, aplicando virtudes, cualidades que nos ayuden tanto a nosotros como grupo como a las madres para su orientación durante todo el periodo de disertar las charlas.

4.3.Recomendaciones

Implementar campañas y concientización sobre la importancia de los controles prenatales, con una mejor accesibilidad a cada uno de los servicios.

Tener un seguimiento personalizado de la asistencia de las madres a cada control, además de que el personal de salud mantenga una capacitación continua adecuada, para así resaltar la relevancia e importancia que tienen estos controles, fomentando una mayor participación de las

mujeres gestantes en los centros de salud, lo que contribuye de manera eficaz a mejorar la salud materno infantil.

4.4. Bibliografías

M.S.P. (2016). *Guía de Práctica Clínica para el Control Prenatal*. Ministerio de Salud Pública del Ecuador. <https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2014/05/GPC-CPN-final-mayo-2016-DNN.pdf> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

C.U.N. (2025). *Parto de urgencia: cómo actuar en una situación inesperada*. Clínica Universidad de Navarra. <https://www.cun.es/chequeos-salud/embarazo/parto-urgencia> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

Meca. G. (2020). *¿Qué hacer si te pones de parto en casa y estás sola?* Okdiario. <https://okdiario.com/bebes/que-hacer-si-te-pones-parto-casa-sola-5077659> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

García. F. (2024). *¿Cómo actuar si me pongo de parto en casa?* Eres Mamá. <https://eresmama.com/actuar-me-pongo-parto-en-casa/> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

Tumas. & Godoy. (2022). *Artículo sobre el parto y la atención de urgencias*. SciELO. https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1659-02012022000100224 (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

Velasco. E. (2022). *Atención de partos de urgencia y su impacto en la salud materno infantil*. Universidad Técnica de Ambato.

<https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/1480/1287> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

U.E.M. (2022). *Artículo sobre el parto y la atención en emergencias obstétricas*. SciELO. http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-03192022000100002&script=sci_arttext (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

Clavijos & Fernando. (2022). *Documento sobre partos y atención obstétrica en situaciones de emergencia*. DSpace UCACUE. <https://dspace.ucacue.edu.ec/items/98b4a227-0f1a-4f29-bcf3-092de2652163> (10 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

Zamora. R. (2023). *Investigación sobre nacimientos en el hogar*. Repositorio Ibero. <https://ri.iberomx.mx/handle/iberomx/6606> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

M.C. (2022). *Nacimiento en casa: lo que debes saber*. Mayo Clinic. <https://www.mayoclinic.org/es/healthy-lifestyle/labor-and-delivery/in-depth/home-birth/art-20046878> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

Villaba. M. (2025). *Ejercicios para provocar la dilatación*. Natalben. <https://www.natalben.com/parto/fase-de-dilatacion/ejercicios-para-provocar-la-dilatacion#:~:text=Caminar%20a%20buen%20ritmo%20todos,que%20podemos%20conseguir%20este%20efecto%22> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

C.M. ABC. (2020). *La importancia del control prenatal*. Centro Médico ABC. <https://centromedicoabc.com/revista-digital/la-importancia-del-control-prenatal/> (09 de marzo de 2025, Amaguaña, Quito, Ecuador).

4.5. Anexos



**Tecnológico UNIVERSITARIO
“RUMIÑAHUI”**

INSTITUTO TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO RUMIÑAHUI
Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero
info@ister.edu.ec 0960052734

Oficio
Sangolquí, 17 de diciembre de 2024.

PARA: Dra. Adela Granizo
Directora Distrital 17D11 Mejía – Rumiñahui

ASUNTO: Desarrollo de proyecto de titulación

De mi consideración,

Reciba un cordial saludo por parte de la Msc. Janet Almeida, Docente de la Carrera de Técnico Superior de Enfermería del Instituto Tecnológico Universitario Rumiñahui y directora de proyectos de titulación de la misma, ubicado en Av. Atahualpa 1701 y 8 de febrero – Sangolquí, provincia Pichincha. El motivo del presente, es para solicitar de la manera más comedida y siguiendo los canales establecidos por la institución que usted dirige, nos permita realizar el desarrollo de un proyecto de Promoción y Prevención de la salud con el tema **IMPLEMENTACIÓN DE GUÍA PRENATAL PARA MUJERES EMBARAZADAS DEL CENTRO DE SALUD DE SELVA ALEGRE EN EL PERIODO DE OCTUBRE 2024 ABRIL 2025**, el mismo que es desarrollado por los alumnos: Alpala Kevin, Nasimba Misael, Estevez Karen y Imbaquingo Rebeca. Las actividades que se tiene planificado para cumplir con el objetivo son charlas educativas, talleres prácticos y entrega de kits a las mujeres en periodos de gestación. Esto será de gran ayuda para que los estudiantes una vez culminados el proyecto puedan acceder a su título profesional como Técnicas Superior en Enfermería.

Por la atención que se digne dar a la presente y esperando la solicitud sea favorable expreso mis más sinceros agradecimientos.

JANET
ALEXANDRA
ALMEIDA
FACTOS

Firmado digitalmente por
JANET ALEXANDRA
ALMEIDA FACTOS
Fecha: 2024.12.18
180048-0190'

Msc. Janet Almeida
Docente ISTER



Anexo 1: Oficio para poder rendir nuestro proyecto entregado al distrito.



REPÚBLICA
DEL ECUADOR

Ministerio de Salud Pública

Coordinación Zonal 2 - Salud
Dirección Distrital 17D11 Mejía Rumiñahui Salud

Oficio Nro. MSP-CZ2DD17D11-2024-0326-O

Rumiñahui, 26 de diciembre de 2024

Asunto: AUTORIZACIÓN A SOLICITUD DE IMPLEMENTACION DE GUIA PRENATAL PARA MUJERES EMBARAZADAS DEL CENTRO DE SALUD DE SELVA ALEGRE

Señor Magister
Helder Marcell Barrera Erreyes
Rector
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR RUMIÑAHUI
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al Documento No. MSP-CZ2DD17D11-2024-0663-E

"[...]"; nos permita realizar el desarrollo de un proyecto de Promoción Y Prevención de la salud con el tema IMPLEMENTACION DE GUIA PRENATAL PARA MUJERES EMBARAZADAS DEL CENTRO DE SALUD DE SELVA ALEGRE EN EL PERÍODO DE OCTUBRE 2024 ABRIL, 2025, lo mismo que es desarrollado por los alumnos: Alpala Kevin, Nacimba Misael, Estevez Karen e Imbaquingo Rebeca.

Las actividades que se tiene planificado para cumplir con el objetivo son charlas educativas, talleres prácticos y entrega de kits a las mujeres en periodos de gestación.

Sírvase a recibir el documento adjunto."

Bajo éste antecedente se AUTORIZA la IMPLEMENTACION DE GUIA PRENATAL PARA MUJERES EMBARAZADAS DEL CENTRO DE SALUD DE SELVA ALEGRE EN EL PERÍODO DE OCTUBRE 2024 ABRIL, 2025.

Favor coordinar con el Administrador Técnico del establecimiento de Salud en mención o su delegado para seguimiento del Proyecto con el grupo establecido de acuerdo a sus requerimientos y al finalizar se solicita la entrega del Informe con los resultados obtenidos en su Implementación con la finalidad de verificar el beneficio de las participantes y analizar posibles convenios posteriores.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,

Dirección: Calle Duchicela y Av. Panshaes
Código postal: 171101 / Rumiñahui-Ecuador. Teléfono: +593-2-3892-480
www.salud.gob.ec



102

Anexo 2: Autorización para poder realizar el proyecto.



TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO
RUMIÑAHUI
 CES RPC - SO - 12 - Nro. 225-2020

Esta encuesta tiene como propósito dar a conocer la importancia sobre los cuidados prenatales, así como identificar los conocimientos que poseen las madres embarazadas sobre este tema. Para ello, se plantearán una serie de preguntas que nos permitirán recopilar información clave. Este trabajo es realizado por estudiantes de cuarto nivel del Instituto Rumiñahui como parte de nuestro proyecto de grado.

1. ¿Sabe que es una guía prenatal y su propósito?
 SI NO
2. ¿Conoce las etapas de embarazo?
 SI NO
3. ¿Conoces cuáles son las señales de alerta durante el embarazo?
 SI NO
4. ¿ha tenido molestias durante el embarazo?
 SI NO
5. ¿ha asistido a controles prenatales?
 SI NO
6. ¿Conoce cuantas consultas prenatales son necesarias durante el embarazo?
 SI NO
7. ¿conoce que exámenes se deben realizar en el primer trimestre del embarazo?
 SI NO
8. ¿ha recibido orientación sobre nutrición durante el embarazo?
 SI NO
9. ¿conoce la importancia de tomar suplementos como ácido fólico o hierro durante el embarazo?
 SI NO
10. ¿Conoce los riesgos del consumo de cafeína, alcohol o tabaco, durante el embarazo?
 SI NO
11. ¿conoce la importancia de realizar ejercicios para la preparación del parto durante el embarazo?
 SI NO
12. ¿consideras los inicios y síntomas del inicio del parto?
 SI NO



TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO
RUMIÑAHUI
 CES RPC - SO - 12 - Nro. 225-2020

13. ¿conoce por que se da la cesárea?
 SI NO
14. ¿Conoces sobre los cuidados que se deben realizar al recién nacido?
 SI NO
15. ¿Conoce acerca de los cambios que tendrá su cuerpo?
 SI NO
16. ¿Conoce la importancia de la leche materna?
 SI NO
17. ¿Consideras que tu alimentación es la adecuada durante el embarazo?
 SI NO
18. ¿sabes de las actividades diarias que no debes hacer durante el embarazo?
 SI NO
19. ¿sabes de que manera puede afectar tu estado animico en el embarazo?
 SI NO
20. ¿consideras que el llevar un correcto control prenatal te ayudara a tener un embarazo seguro sin riesgos?
 SI NO

VALIDADO POR:	FIRMA:
Mgs. Byron Perce	
Dr. Alex Villoreal	

Dr. Alex Villarreal
 Médico
 Salubrista
 C.I: 1721432454

Anexo 3: Encuesta para evaluar a las madres gestantes.



Anexo 4: Validación de oficio en el distrito.



Anexo 5: Presentación del proyecto en el centro de salud Selva Alegre.



Anexo 6: *Promoción de las charlas sobre una guía prenatal.*



Anexo 7: *Presentación del proyecto con las madres con la ayuda de la Dra. Blanca Guano, obstetra.*



Anexo 8: *Decoración del área donde se dio las charlas y entrega a las madres de kits prenatales.*



Anexo 9: *Aplicación de pre test a las madres gestantes.*



Anexo 10: *Mini taller para orientar a las madres sobre las charlas a tratar.*



Anexo 11: *Charla sobre la importancia de ejercicios de kegel.*



Anexo 12: Charla sobre las etapas del embarazo.



Anexo 13: Charla sobre los signos de alarma durante el embarazo.



Anexo 14: *Charla sobre signos y síntomas normales en el embarazo.*



Anexo 15: *Charla sobre la importancia del ácido fólico y la alimentación.*



Anexo 16: *Ultima charla sobre alimentación adecuada con el nutricionista del centro de salud y se les entrego incentivos sobre el taller.*



Anexo 17: *Aplicación del post test y ultima charla sobre la vacunación y el tamen.*

Sangolquí, 28 de Febrero del 2025

Señores

CARRERA DE ENFERMERÍA DEL ISTER

Presente.-

De mi consideración:

Yo, Mgs. Blanca Patricia Guano Vivar con C.I 1716923642, Obstetra del centro de Salud de Selva Alegre certifico a los estudiantes: Alpala Rodríguez Kevin Ricardo con C.I 1728781012, Estévez Guallasamín Karen Andrea con C.I 1755126651, Imbaquingo Gómez Lisset Rebeca con C.I 1753000593 y Nasimba Guacho Misael Mauricio con C.I 1750931352, por haber realizado su proyecto con el tema "Implementación de Guía Prenatal para mujeres embarazadas" en el Centro de Salud de Selva Alegre con dedicación y aplicando destrezas en las diferentes actividades realizadas en conjunto con el personal del centro de salud, el cual fue útil para la comunidad ya que se consiguió capturar más interés y generar conciencia sobre la importancia que se debe tener al estar en el proceso de gestión.

Por la atención a la presente quedamos muy agradecidos.

Atentamente,


Mgs. Blanca Patricia Guano Vivar

C.I 1716923642

Anexo 18: *Certificado al finalizar nuestro proyecto.*