

Pregrado

Carrera: Tecnicatura Superior en Enfermería

Asignatura (UIC): Diseño y evaluación de proyectos

Trabajo de Titulación previo a la obtención del Título en: Técnico Superior en Enfermería

Tema: Educación sobre técnicas y beneficios de la lactancia materna en madres en estado gestacional y madres primerizas en el Barrio Cuendina en el periodo Noviembre 2024-Febrero 2025.

Autor/s:

Analuisa Nayeli

Gualotuña Alisson

Tutor:

Lcdo. Cristhian Sánchez

Fecha: 27 de Febrero del 2025



**CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

CT-ANX-2025-ISTER-2-2.1

Sangolquí, 27 de Febrero de 2025

**MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA**

**MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, **Nayeli Tatiana Analuisa Cadena**, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado **Educación sobre Técnicas y Beneficios de la lactancia materna en madres en estado gestacional y madres primerizas en el Barrio Cuendina en el periodo noviembre 2024- febrero 2025**, de la **Tecnicatura Superior en Enfermería** y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,



**Nayeli Tatiana Analuisa Cadena
C.I. 1727665372**

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

**CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE
TITULACIÓN**

CT-ANX-2025-ISTER-2-2.1

Sangolquí, 27 de Febrero de 2025

**MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA**

**MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, **Alisson Cristina Gualotuña Cofre**, declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado **Educación sobre Técnicas y Beneficios de la lactancia materna en madres en estado gestacional y madres primerizas en el Barrio Cuendina en el periodo noviembre 2024- febrero 2025**, de la **Tecnicatura Superior en Enfermería** y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,



**Alisson Cristina Gualotuña Cofre
C.I. 1727579136**

FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN BIBLIOTECA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

CT-ANX-2025-ISTER-3

CARRERA:

TECNICATURA SUPERIOR EN ENFERMERÍA

AUTOR /ES:

ANALUISA CADENA NAYELI TATIANA

GUALOTUÑA COFRE ALISSON CRISTINA

TUTOR (METODOLÓGICO Y ACADÉMICO):

LCDO. CRISTHIAN SANCHEZ

LCDA. JANETH ALMEIDA

CONTACTO ESTUDIANTE:

0968504958

0999248961

CORREO ELECTRÓNICO:

nayelianaluisa6@gmail.com

alissonegc@outlook.es

TEMA:

EDUCACIÓN SOBRE TÉCNICAS Y BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES EN ESTADO GESTACIONAL Y MADRES PRIMERIZAS EN EL BARRIO CUENDINA EN EL PERIODO NOVIEMBRE 2024- FEBRERO 2025.

OPCIÓN DE TITULACIÓN:

UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

RESUMEN EN ESPAÑOL:

Este trabajo investigativo consiste en brindar educación a mujeres primerizas y embarazadas acerca de las técnicas y los beneficios que deberían aplicar durante todo su periodo de lactancia materna. Mediante esta intervención de planificaciones determinadas se busca incentivar a las mujeres a conservar su salud como la de sus hijos además de consolidar su relación afectiva.

Dicho esto, la población con la que se va a trabajar es un grupo de mujeres en estado gestacional y aquellas que son madres por primera vez pertenecientes al barrio Cuendina, mismas que se encuentran entre edades de 20 a 35 años en las que se observan déficit de conocimiento sobre el tema.

Por otra parte, la búsqueda empieza con una revisión íntegra de estudios preexistentes y recursos que brinden facilidad a la ejecución del tema de estudio, además se basará en una investigación no experimental enfocada en un tipo cuantitativo, de manera que será aplicada para la recopilación de información y análisis de datos que se obtengan.

Por consiguiente, se va a medir el conocimiento de las mujeres a través de encuestas formuladas de nueve preguntas en el cual las madres nos van a proporcionar información acerca de su experiencia durante su tiempo de lactancia. A su vez se realizará la entrega de

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

un kit de lactancia a las madres que participen en nuestras charlas con el objetivo de aumentar su conocimiento e incentivar en ellas el correcto uso de técnicas de amamantamiento con sus hijos.

PALABRAS CLAVE:

ALUMBRAMIENTO, CALOSTRO, DESTETE, HEMOGLOBINA, INMUNOLÓGICO, PUERPERIO, MENSTRUACIÓN, LACTOFERRINA.

ABSTRACT:

This research work consists of providing education to first-time and pregnant women about the techniques and benefits that they should apply throughout their breastfeeding about the techniques and benefits that they should apply throughout their women to preserve their health as well as that of their children, in addition to consolidating their affective relationship.

That said, the population with which we are going to work is a group of pregnant women and those who are mothers for the first time belonging to the Cuendina neighborhood, who are between the ages of 20 and 35 years old in which there is a deficit of knowledge on the subject.

On the other hand, the search begins with a comprehensive review of pre-existing studies and resources that facilitate the execution of the subject of study, in addition it will be based on non-experimental research focused on a quantitative type, so that it will be applied for the collection of information and analysis of data that are obtained.

Therefore, women's knowledge will be measured through nine-question surveys in which mothers will provide us with information about their experience during their breastfeeding time. At the same time, a breastfeeding kit will be delivered to the mothers who participate in our talks with the aim of increasing their knowledge and encouraging them to use breastfeeding techniques correctly with their children.

PALABRAS CLAVE:

LIGHTING, COLOSTRUM, WEANING, HEMOGLOBIN, IMMUNOLOGICAL, PUERPERIUM, MENSTRUATION, LACTOFERRIN.



Firma del Estudiante

Alisson Cristina Gualotuña Cofre
Cadena
C.I.: 1727579136



Firma del Estudiante

Nayeli Tatiana Analuisa

C.I.: 1727665372

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Tel: 0960052734 / 023524576 / 022331628

 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec



SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-4

Sangolquí, 27 de Febrero de 2025

Sres.-
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO

Presente

Yo NAYELI TATIANA ANALUISA CADENA, con C.I.: 1727665372 alumno de la CARRERA DE ENFERMERÍA, cedo al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO, los derechos de publicaciones del presente trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional para hacer uso de todos los contenidos con fines estrictamente académico o de investigación.

Atentamente,

Firma del Estudiante
Nayeli Tatiana Analuisa Cadena
C.I. 1727665372

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-4

Sangolquí, 27 de Febrero de 2025

Sres.-
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO

Presente

Yo **ALISSON CRISTINA GUALOTUÑA COFRE**, con C.I.: **1727579136** alumno de la **CARRERA DE ENFERMERÍA**, cedo al **INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO**, los derechos de publicaciones del presente trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional para hacer uso de todos los contenidos con fines estrictamente académico o de investigación.

Atentamente,



Firma del Estudiante
Alisson Cristina Gualotuña Cofre
C.I. 1727579136

Autor:



Analuisa Cadena Nayeli Tatiana

Título a obtener: Técnico Superior en Enfermería

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: nayeli.analuisa@ister.edu.ec

Autor:



Gualotuña Cofre Alisson Cristina

Título a obtener: Técnico Superior en Enfermería

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: alissongualotuna@ister.edu.ec

Dirigido por:



Lcda. Janet Alexandra Almeida Factos

Título: Licenciada en Enfermería

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: janet.almeida@ister.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario Rumiñahui SANGOLQUÍ – ECUADOR

ANALUISA CADENA NAYELI TATIANA

GUALOTUÑA COFRE ALISSON CRISTINA

EDUCACIÓN SOBRE TÉCNICAS Y BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES EN ESTADO GESTACIONAL Y MADRES PRIMERIZAS EN EL BARRIO CUENDINA EN EL PERIODO NOVIEMBRE 2024- FEBRERO 2025.

Dedicatoria

A Dios; quien ha sido mi refugio en momentos difíciles, me otorgó la fuerza y sabiduría para mantenerme resiliente a lo largo de este trayecto.

A mis padres; Eduardo Analuisa y Teresa Cadena quienes me han brindado su amor incondicional siendo mi fuente de motivación y pilar de vida. Este éxito académico es un reflejo de los incontables esfuerzos que han dedicado por obsequiarme una formación profesional.

Este proyecto es un reflejo del sacrificio y amor que me han brindado, es por eso que me alegra honrarlos de esta forma. ¡Este logro también les pertenece!

A mis hermanos y sobrinos; por siempre estar pendientes de mí y acompañarme en cada momento, con sus palabras de motivación y sonrisas que me regalan día a día.

Agradecimiento

En primer lugar, doy gracias a Dios por darme la sabiduría e inteligencia para poder culminar uno de mis propósitos de vida. Además de brindarme su incondicional amor que me ha sostenido en momentos difíciles.

A mis padres, agradezco de todo corazón el que me hayan apoyado con su constante esfuerzo que realizan a diario en su trabajo, por brindarme la oportunidad de estudiar y superarme, gracias por siempre mostrarme el camino correcto, son mi ejemplo de vida.

A mis hermanos y sobrinos, que son mi soporte y alegría en momentos de altibajos, les doy gracias por su amor y compañía. En especial a mi pequeña sobrina Coralia Cangahuamin que su presencia me hace sentir llena de dicha, gracias a su energía y sonrisa que me motiva a seguir firme.

Y por último agradezco a mis docentes que con su paciencia, apoyo y compromiso me han impartido su conocimiento desde la vocación y he logrado terminar con éxito mi proyecto.

Analuisa Cadena Nayeli Tatiana

Dedicatoria

A Dios, mi roca eterna, por guiarme en cada paso de este viaje académico y darme la fuerza para perseverar. Gracias por ser mi fuente de fortaleza y entendimiento en este logro.

A mi abuelita por haberme dejado su legado de valentía ante cualquier adversidad, por haber sido mi mayor ejemplo de vida que, aunque no está físicamente presente, su espíritu y amor siguen guiándome en cada paso que doy.

En profundo agradecimiento a mis queridos padres, Christian Gualotuña y Patricia Cofre quienes a pesar de todo me han apoyado a lo largo del camino, por su dedicación y esfuerzo constante para asegurarme una educación, de manera que me llena de orgullo honrarlos de esta manera.

A una persona especial cuya compañía, aliento y confianza en mí han sido fundamentales para llegar hasta aquí.

Y a todas las personas que me rodean y han sido un apoyo durante todo el transcurso de mi carrera. Este logro es fruto de su amor, confianza y su presencia en mi vida. Con todo mi corazón, les dedico este triunfo.

Agradecimiento

El principal agradecimiento a Dios quien me ha guiado y me ha dado la fortaleza para seguir adelante.

A mis padres, a mi familia, en especial a mi tía María Vicenta Tonguino que a pesar de la distancia me ha brindado palabras de aliento y apoyo incondicional durante todo el transcurso de mi carrera.

A mis docentes por su valiosa orientación y apoyo durante mi tesis. Su experiencia fue fundamental para mi crecimiento académico y personal.

Por último, agradecer al Tecnológico Universitario Rumiñahui por su compromiso y dedicación a la excelencia educativa con el objetivo de formar unos excelentes profesionales de la salud.

Gualotuña Cofre Alisson Cristina

Resumen

Este trabajo investigativo consiste en brindar educación a mujeres primerizas y embarazadas acerca de las técnicas y los beneficios que deberían aplicar durante todo su período de lactancia materna. Mediante esta intervención de planificaciones determinadas se busca incentivar a las mujeres a conservar su salud como la de sus hijos además de consolidar su relación afectiva.

Dicho esto, la población con la que se va a trabajar es un grupo de mujeres en estado gestacional y aquellas que son madres por primera vez pertenecientes al barrio Cuendina, mismas que se encuentran entre edades de 20 a 35 años en las que se observan déficit de conocimiento sobre el tema.

Por otra parte, la búsqueda empieza con una revisión íntegra de estudios preexistentes y recursos que brinden facilidad a la ejecución del tema de estudio, además se basará en una investigación no experimental enfocada en un tipo cuantitativo, de manera que será aplicada para la recopilación de información y análisis de datos que se obtengan.

Por consiguiente, se va a medir el conocimiento de las mujeres a través de encuestas formuladas de nueve preguntas en el cual las madres nos van a proporcionar información acerca de su experiencia durante su tiempo de lactancia. A su vez se realizará la entrega de un kit de lactancia a las madres que participen en nuestras charlas con el objetivo de aumentar su conocimiento e incentivar en ellas el correcto uso de técnicas de amamantamiento con sus hijos.

PALABRAS CLAVE: Alumbramiento, calostro, destete, hemoglobina, puerperio, técnicas, inmunológico, leche materna, amamantamiento.

Abstract

This research work consists of providing education to first-time and pregnant women about the techniques and benefits that they should apply throughout their breastfeeding about the techniques and benefits that they should apply throughout their women to preserve their health as well as that of their children, in addition to consolidating their affective relationship.

That said, the population with which we are going to work is a group of pregnant women and those who are mothers for the first time belonging to the Cuendina neighborhood, who are between the ages of 20 and 35 years old in which there is a deficit of knowledge on the subject.

On the other hand, the search begins with a comprehensive review of pre-existing studies and resources that facilitate the execution of the subject of study, in addition it will be based on non-experimental research focused on a quantitative type, so that it will be applied for the collection of information and analysis of data that are obtained.

Therefore, women's knowledge will be measured through nine-question surveys in which mothers will provide us with information about their experience during their breastfeeding time. At the same time, a breastfeeding kit will be delivered to the mothers who participate in our talks with the aim of increasing their knowledge and encouraging them to use breastfeeding techniques correctly with their children.

KEY WORDS: Childbirth, colostrum, weaning, hemoglobin, puerperium, techniques, immunological, breast milk, breastfeeding

Tabla de contenido

1.	INTRODUCCIÓN.....	15
1.1	Planteamiento del problema	16
1.2	Preguntas científicas.....	17
1.3	Objetivo General	17
1.4	Objetivos Específicos	17
1.5	Justificación.....	18
2	CAPITULO I.....	19
2.1	Antecedentes	19
2.2	Teoría de enfermería	21
2.3	Contextualización	21
2.4	MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL.....	22
2.4.1	Puerperio como proceso fisiológico.....	22
2.4.2	Anatomía de la mama	23
2.4.3	Fisiología de la leche materna	23
2.4.4	Mamogénesis	23
2.4.5	Lactogénesis	23
2.4.6	Lactopoyesis y eyección láctea.....	23
2.4.7	¿Qué es la leche materna?.....	23
2.4.8	Tipos de leche materna.....	24
2.4.9	Extracción, conservación y transporte	25
2.4.10	Esamyn	26
2.4.11	Técnicas de lactancia	26
2.4.12	Beneficios de la lactancia	27
2.4.13	Glosario	27
3	CAPITULO II.....	28
3.1	Tipo de Investigación.....	28

3.2	Diseño de investigación	28
3.3	Poblacion y muestra	28
3.4	Intrumentos de recolección.....	29
3.5	Procedimiento de investigación	29
3.6	Análisis de datos	30
3.6.1	Pre encuestas.....	30
3.6.2	Post encuestas.....	35
3.7	Consideraciones éticas.....	40
4	CAPITULO III.....	40
4.1	Fundamento de la propuesta	40
4.2	Presentación de la propuesta	41
4.3	Resultados de la propuesta	43
5	CONCLUSIONES.....	43
6	RECOMENDACIONES.....	44
7	BIBLIOGRAFÍA.....	45
8.	ANEXOS.....	47

1. INTRODUCCIÓN

Para empezar, el primer año de vida se considera netamente como una etapa de crecimiento más rápida con demandas nutricionales mayores. El proceso de lactancia materna es un procedimiento natural que brinda nutrientes para el buen desarrollo del recién nacido y a la vez fortalece el vínculo entre ambos.

La lactancia materna además de ser un factor importante durante los primeros seis meses de vida del bebe, también es considerada como el mejor alimento infantil, debido a que no solo satisface necesidades del niño, sino que además fortalece el sistema inmunológico, reduce el riesgo de muertes súbitas, enfermedades infecciosas, obesidad y enfermedades crónicas, ya que la leche de la madre posee un adecuado equilibrio de nutrientes que favorecen el crecimiento del niño, de manera que se caracterice como un ser fuerte y sano.

El proceso de lactancia está adaptado a las necesidades del lactante en el cual ofrecen diferentes beneficios para ambos, por tal motivo varias organizaciones como la OMS consideran importante y recomiendan la lactancia exclusiva durante un período de los primeros meses de vida y después añadir la alimentación de complemento hasta los dos años y medio para adelante.

Por todos aquellos motivos la lactancia materna se aprecia como un constituyente de salud pública en la comunidad y no solamente como un estilo de vida como tal.

Es por eso que este proyecto tiene como finalidad fomentar y educar a mujeres que el primer alimento del menor debe ser netamente leche materna debido a la cantidad de beneficios que otorga tanto como nutricionales, emocionales y cognitivos. De la misma forma es indispensable desempeñar de manera adecuada la lactancia para lograr que el bebé se alimente lo necesario sin generar ninguna afección en la mujer al momento de succionar.

1.1 Planteamiento del problema

La leche materna es el sustento nutricional crucial en el desarrollo de niños lactantes debido a sus múltiples beneficios los cuales brinda la leche materna durante los primeros meses de vida. Durante el segundo semestre de vida sigue formando parte del mecanismo con efectos importantes en la salud de las madres como tal, más de 500 millones de mujeres en el mundo no refieren con el apoyo de acompañamiento de la maternidad en leyes nacionales (OPS, 2023).

En el Ecuador, de acuerdo a la (Ensanut, 2012), el comienzo de la lactancia materna solo se ha efectuado en el 54,6% de los niños de edad inferior a los de 24 meses. Conforme la estadística se puede observar que es un índice mínimo de niños que no iniciaron la lactancia materna inmediatamente después del nacimiento sino después sus primeras 24 horas de vida con un porcentaje de 14%. A lo largo del primer mes de vida el 54,2 de niños se alimentaron únicamente con leche materna, no obstante, en la categoría de bebés de 2 a 3 meses el promedio de madres que ofreció lactancia exclusiva bajó al 48% y entre los niños de 4 a 5 meses se elevó a 34,7%. El 77% de las madres indígenas practican la lactancia exclusiva hasta antes de los 6 meses, y en el caso de las madres afro ecuatorianas y las montubias presentan prevalencias más bajas de un 38,6 y 26%, así como también la lactancia materna exclusiva es más alta en el área rural 58% a comparación con los niños de zonas urbanas 35%. (Ensanut, 2014)

Las mujeres que se encuentran en período de lactancia poseen un 32% menos de riesgo de contraer diabetes tipo II, 26% menos de riesgo de poseer cáncer de mama y un 35% cáncer de ovario, semejante con aquellas mujeres que no amamantan o que lo hacen en menos cantidad, igualmente amamantar por seis meses o más ayudan a la reducción del 19% del riesgo de tener enfermedades como leucemia en la niñez comparado con un período más corto o con no hacerlo. (OMS, Lactancia materna y alimentación complementaria, 2024)

Por consiguiente, el amamantamiento es crucial desde el inicio de vida del bebé y evita el desarrollo de enfermedades en la mujer, manteniendo en un estado saludable a la mujer como al niño, en donde tienen influencia factores como técnicas correctas, conocimiento, creencias, nivel económico, social, educativo de la madre; no obstante si los procedimientos no son aplicados correctamente con el tiempo se verán afectados la salud de ambos y a partir de todo esto surge la pregunta ¿De qué manera se conseguirá que las madres primerizas y en estado gestacional apliquen un adecuado procedimiento

de lactancia materna y así exista un entorno más saludable y un vínculo más afectivo entre madre e hijo?

1.2 Preguntas científicas

- ¿De qué manera influirá la implementación de técnicas correctas de lactancia en el desarrollo del niño y en la prevención de enfermedades o infecciones?
- ¿Qué factores económicos, educativos, socioculturales podrían intervenir en la decisión de una madre en amamantar a su hijo durante sus primeros meses de vida?
- ¿Existirá diferencia nutricional de un niño alimentado con leche materna exclusiva a un niño alimentado con leche complementaria?
- ¿Cuál sería la planificación educativa ideal para prevenir dificultades durante el período de lactancia para la madre y para el bebé?

1.3 Objetivo General

Capacitar a madres en estado gestacional y madres primerizas sobre técnicas correctas de lactancia materna, fomentando un buen estado de salud y una relación afectiva entre madre e hijo, de manera que se contribuya a una atención óptima mediante planificaciones específicas.

1.4 Objetivos Específicos

- Instruir a madres gestantes y primerizas sobre los múltiples beneficios de la leche materna a su hijo mediante charlas educativas en cada visita domiciliaria.
- Elaborar material educativo que contribuya a la educación de las madres y comprendan las técnicas correctas de lactancia y los beneficios que conllevan la práctica.
- Evaluar mediante una encuesta a un grupo de madres sobre lactancia materna y cuidados del bebé, para conocer si sus procedimientos son los correctos o viceversa.
- Emplear kits para el cuidado del pezón con el fin de contrarrestar las molestias ocasionadas por la lactancia materna optimizando un mejor bienestar para ambos.

1.5 Justificación

La lactancia materna es una manera práctica y segura de aportar nutrientes al recién nacido fortaleciendo su sistema inmunológico durante sus primeros meses de vida, es esencial en la prevención de enfermedades comunes de la edad, en cuanto a las madres primerizas no poseen el conocimiento suficiente sobre lactancia materna es por ello que la falta de conocimiento puede generar en la madre influencia en mitos y creencias que provoquen realizar técnicas o acciones incorrectas durante el período de lactancia de su hijo/a.

Es por ello que en el presente proyecto se enfoca en tratar necesidades de madres primerizas y gestantes en cuanto al manejo de un conjunto de técnicas correctas de amamantamiento, por medio de charlas y talleres educativos en la cual se busca brindar una educación que logre saciar las necesidades de la madre y del menor actuando de manera correcta y prudente, así como también consideramos que es indispensable hacer que la madre conozca los respectivos procedimientos y el aseo adecuado de pezón para evitar daños posteriores.

Es importante tomar en cuenta los beneficios que representan una buena técnica y el uso de ella en la vida diaria, por tal motivo realizaremos varias actividades en el cual logremos cambiar diferentes hábitos, si bien es cierto al momento de ejercer la práctica correcta el bebé se beneficia recibiendo una buena ingesta de alimentos de nutrientes que aporta la leche materna, también evitaremos la irritabilidad o ansiedad, infecciones, reducción de muertes súbitas, entre otros. En relación a la madre conseguiremos evitar la depresión postparto, hemorragias, hipertermias, desarrollo de mastitis, grietas u otros dolores.

La educación en este grupo de madres es primordial para que conozcan de qué manera actuar y puedan vivir una lactancia materna agradable y no una muy dolorosa que gracias a la aplicación de técnicas correctas se pueden evitar. Además, la acción de lactar puede generar el aumento de la hormona de oxitocina en la madre, fortaleciendo el vínculo madre e hijo.

Así mismo, para poder obtener resultados es importante que las madres primerizas tanto como aquellas que están en período de gestación reciban una educación eficiente y complementaria que logre cubrir sus dudas e inquietudes, garantizando la salud de ambos.

2 CAPITULO I

2.1 Antecedentes

En Ecuador en el año 2021, Flores Estrella, desarrolló un estudio trasversal en un grupo de niños lactantes donde sus madres los trasladaban al Centro de Salud de Conocoto con el fin de determinar la frecuencia del amamantamiento exclusivo y reconocer los factores asociados con su abandono, dentro de este estudio analizaron a las madres, el estado de nutrición de los bebés, características de amamantamiento, presencia de infecciones, etc.

Para este estudio escogieron a 155 lactantes entre 4 a 8 meses, la mayoría de género masculino, en donde el 90% de los menores tuvieron lactancia exclusiva en sus primeros seis meses, sin embargo, no se hallaron diferencias nutricionales, pero sí se encontraron en la cantidad de infecciones entre los grupos de con y sin lactancia materna.

Los factores relacionados con el abandono fueron las madres primíparas, madres que conviven con su pareja, pero no son casadas y madres que estudian una carrera o realizan labores fuera del hogar, solo el 50% de los niños recibieron lactancia materna exclusiva, por lo tanto, se considera oportuno seguir analizando las situaciones en distintas poblaciones, especialmente en comunidades rurales y así seguir aumentando la educación y promoción de la lactancia materna. (MD, 2021)

En Colombia en el año 2019, Campiño y Duque realizaron un estudio llamado lactancia materna: Variables que impulsan su abandono, indagación que tenía como objetivo identificar y definir la lactancia materna y como tal los motivos que provocan su desidia. Participaron 230 madres de niños con una edad superior a 2 años mismos que asistían a sus controles médicos, en el hospital que se realizó el estudio desde el año 2015, sin embargo, solo se consiguió una muestra de 100 madres. La encuesta se basó en 26 preguntas realizadas por los investigadores y por personas que conocían el tema a fondo. Se implementó un estudio de enfoque cuantitativo en el cual se evidenció que la lactancia materna durante los primeros seis meses de vida del niño/a se realizaba en un 4,8%, mientras que en la lactancia final el 8% dieron de lactar a su hijo durante su primer mes, el 12 % lo realizó hasta los primeros tres meses, el 14 hasta los seis meses y el 65% hasta los once meses. Por medio de la encuesta también se logró identificar que las mujeres que daban de amamantar a sus hijos por mayor tiempo hasta la edad correspondiente fueron las mujeres que eran solteras, pero vivían en unión libre. Por otro lado, los componentes

netamente relacionados con la lactancia materna se deben al no generar la leche suficiente ($p=0,000$), la no aceptación del bebe ($p=0,001$), la implementación del biberón ($p=0,002$) y a la finalización del tiempo de maternidad en cuanto al ámbito laboral de las madres ($p=0,035$). Por ende, se concluye refiriendo que es importante que las leyes apoyen a la madre durante su etapa de lactancia, y trabajando desde aspectos personales, familiares que influyeran en sus conductas evitando el abandono del período de lactancia. (Duque & Campiño, 2019)

En Macas en el año 2020, la Msc. María Josefa Tasé Martínez realizó un estudio publicado por la revista electrónica de biomedicina de nombre conocimientos acerca de la lactancia materna en madres jóvenes de la Amazonía Ecuatoriana que refiere que hay presencia de desconocimiento en las madres lo cual impide una correcta ejecución eficaz, además de perjudicar en su educación prenatal. En Ecuador no existen suficientes publicaciones sobre la lactancia materna conforme refiere a la región amazónica y procura averiguar sobre la educación que han recibido las madres de esta región y en qué nivel se encuentran sus conocimientos.

Este estudio presenta un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. Para ello se seleccionó una muestra de 100 madres jóvenes de la ciudad de Macas en el período octubre del 2020 hasta el mes de abril del 2021, las cuales cumplieron con criterios determinados por la autora, como ser madre adolescente, poseer educación durante el embarazo en instalaciones sanitarias de sus localidades y sobre todo tener la iniciativa de participar en la indagación. Gracias al desarrollo de la encuesta estructurada a base de directrices expuestas por el ministerio de salud se logró obtener resultados en referencia al amamantamiento como alimento indispensable durante los primeros seis meses de los niños/as. Como resultados se obtuvo que en un porcentaje del 80% de las madres encuestadas recibió educación por parte de su médico tratante durante el embarazo como y un 59.5% educación por parte de los enfermeros. Sin embargo, también se refleja en un porcentaje del 60% las participantes mostraron tener un conocimiento adecuado sobre el aprovechamiento de la leche materna y el fortalecimiento del lazo afectivo, así como el momento en que se debe iniciar y terminar el amamantamiento. Esta información fue manejada con ayuda de técnicas estadísticas descriptivas que logren promover una visión clara sobre el nivel de educación que reflejan las madres. Por último, en este estudio se logró identificar la importancia de seguir promoviendo y educando de manera correcta sobre la lactancia materna sobre técnicas correctas durante los primeros meses de vida, y

hasta los 2 años de manera complementaria, así poder aportar a los niños los suficientes beneficios nutricionales recalando que también es importante contestar dudas y creencias que surgen de la propia región. (Martínez, 2021)

2.2 Teoría de enfermería

En la presente investigación se verá reflejada una teoría en el cual nos lleva a una discusión que ayuda al crecimiento de dicha disciplina, durante toda la exploración se han presentado porcentajes en el cual manifiestan el déficit de conocimiento acerca de las técnicas y beneficios del amamantamiento a nivel mundial y nacional.

Considerando ciertos aspectos, el objetivo principal es emplear procesos de atención de enfermería en lactancia materna, en este caso priorizaremos la teoría de la gran Nola Pender, enfermera y autora que nos propone el Modelo de Promoción de la Salud que lo emplean el personal de enfermería y les permite comprender ciertos comportamientos humanos que van asociados con la prevención del abandono precoz de la leche materna y sus factores.

A través de la ejecución de los procesos de atención se adquieren conocimientos sobre la lactancia materna, de manera que van aportando diferentes beneficios de forma individualizada a las mujeres vulnerables que no conocen los altos riesgos que su hijo puede sufrir si es alimentado con suplementos como la leche de fórmula. Por lo tanto, concluimos que la educación y la promoción de la salud es sumamente importante ya que en esta situación podemos ayudar en la disminución del abandono de la lactancia materna, desconocimiento de la madre y en la prevención de ciertas complicaciones a largo plazo.

2.3 Contextualización

El barrio Cuendina, perteneciente a la provincia de Pichincha, Cantón Quito, Parroquia de Amaguaña, este lugar confronta retos relacionados con el acceso a bienes básicos de salud como sus infraestructuras, lo que lleva a delimitar el acceso a mujeres que requieren atención durante la etapa prenatal y post parto.

Las madres habitantes de este barrio en su mayoría desconocen técnicas correctas de brindar de lactar a su hijo y los beneficios que podrían adherir ambos al fomentar esta acción, por tal motivo existe la falta de espacios que impartan educación materna y afecta principalmente a mujeres que son madres por primera vez. Aunque existen centros de salud donde se proporciona dicha información, las consultas tienen un tiempo límite que

en su mayoría no es el suficiente para poder educar correctamente a una madre y resolver dudas que podrían presentarse.

También, en algunas zonas del barrio se pueden evidenciar que aún existe déficit de conocimiento sobre el beneficio que aporta la leche única de la madre, persistiendo la idea que el niño no se encuentra satisfecho cediéndole únicamente el pecho, sino que optan por recurrir a leches de fórmula antes de los 6 meses sin contar con los efectos que podría ocasionar en la salud del bebé. Por lo tanto, se busca dar a conocer más información sobre los beneficios de LM que otorgan al niño a largo plazo y técnicas de lactancia dentro de la zona rural Cuendina.

2.4 MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.4.1 Puerperio como proceso fisiológico

El puerperio o posparto quiere decir el período de reposo que una mujer debe tener inmediatamente después de haber expulsado la placenta durante el acto de parto, alrededor de 6 semanas. El cumplimiento de esta etapa es importante para reestablecer el organismo de la mujer a como era antes del embarazo. Debido que a lo largo de esta fase el cuerpo pasa por transformaciones progresivas tanto anatómicas como funcionales que ayudan a readaptar el estado anterior de la mujer después del parto o también conocido como involucion puerperal.

Se conoce que la involución puerperal es más evidente en el aparato genital y la lactancia que impide retomar del ciclo menstrual, y se puede alterar por meses o incluso años conforme se siga extendiendo la lactancia. Por lo general el puerperio se divide en cinco etapas, el inmediato que ocurre durante las primeras 24 horas posteriores al alumbramiento, el mediano o precoz que comienza en el segundo día hasta el décimo día aquí ocurre la mayor eliminación de los últimos restos del parto. El tardío en su mayoría se prolonga hasta los 40-45 días además de presentar el retorno de la menstruación.

Debido a que el organismo después del paritorio quiere restablecerse, la mujer presenta cambios fisiológicos indudables como la pérdida de peso a causa de la eliminación de agua que acumulaba en sus tejidos por medio de orina, sudor y por brindar de lactar a su hijo. También se reestructura la función intestinal, el espacio de la vejiga y se observa liberación en el diafragma. El aparato vaginal se recupera regresando a su estado normal durante los primeros 10 días.

2.4.2 Anatomía de la mama

Su anatomía externa esta integrada por un par de mamas que están ubicadas entre el segundo espacio y el sexto espacio intercostal del tórax las que están situadas en un lugar favorable para ejercer la lactancia. Por ende están ubicadas en el orden esternal y la línea axilar media de los dos lados. En la parte central anterior de la mama se encuentra el pezón aquel que se encuentra altamente pigmentado o también denominada como areolas que es la referencia para el bebé desde ahí es evacuada la leche.

La anatomía interna, la mama contiene de 15 hasta 20 lóbulos mamarios y cada uno de ellos es descargado en el conducto galactóforo que llega al pezón de forma autónoma. Sin embargo, los llamados lóbulos son subdivididos en partes aun más pequeñas, debajo de la areola se forman extensiones capaces de llegar a los alveolos que se encargan de producir la leche en las mamas.

2.4.3 Fisiología de la leche materna

Para el desarrollo de la producción de leche es importante conocer sus 3 etapas

2.4.4 Mamogénesis

Es un proceso que inicia desde el nacimiento hasta su desarrollo en la pubertad, el cual es llevado a termino cuando una mujer esta en estapa de gestación.

2.4.5 Lactogénesis

Aquí ocurre la producción de leche o más bien del conocido calostro por lo general las mujeres presentan hinchazón y sensibilidad durante el segundo trimestre hasta antes del alumbramiento. Después del nacimiento la secreción de leche aumenta considerablemente dentro de las primeras 24 horas.

2.4.6 Lactopoyesis y eyección láctea.

Conforme el bebe cumple sus primer mes de lactancia, los niveles basales de prolactina disminuyen, pero aun existe la secreción alta de leche después de cada succión. Como es evidente se encarga de preparar o almacenar suficiente leche para la siguiente succión.

2.4.7 ¿Qué es la leche materna?

Es el alimento principal y esencial para niños recién nacidos ya que influye en su desarrollo y crecimiento. La secreción láctea en cada mujer es diferente y proporciona los beneficios dependiendo de los alimentos que la mujer ingiera en su dieta. Mientras el bebé se amamanta de leche por lo general las primeras succiones son netamente líquidas que contiene proteína y azúcar y suele ser espesa al final debido a la absorción de grasa. Es por eso que se recomienda que el recién nacido termine de succionar cada seno, para continuar con el siguiente, evitando interferir en la producción de leche y no causar afección de mastitis a la madre.

2.4.8 Tipos de leche materna

Calostro

El calostro es el primer alimento que se le proporciona al recién nacido al iniciar el amamantamiento es un líquido espeso de color amarillo que es expulsado por la mujer casi inmediatamente después de dar a luz. Este alimento dura de 2 a 5 días posteriores al parto o hasta que ocurra la conocida subida de leche. Comúnmente dentro de sus composición se encuentran inmunoglobinas la encargada de fortalecer el sistema inmunológico del bebe, además de encontrar con porcentajes altos de lactoferrina, grasa, hidratos de carbono, vitamina y agua. Es importante destacar que las inmunoglobinas y la lactoferrina son las principales encargadas de prevenir infecciones.

Como bien se conoce la primera leche y la leche materna son diferentes, el calostro es amarillento, espeso y pegajoso, mientras que la leche materna tiene un aspecto blanco y es líquida en su totalidad siendo de todas formas fáciles de digerir para el bebé. El calostro y la leche materna presentan cantidades suficientes de IgA en un 90% el cual protege epitelios y mucosas de infecciones.

La leche de transición

Es la segunda fase que ocurre en la producción de leche dentro de las glándulas mamarias después de la succión del calostro. Es conocida como leche de transición ya que es una mezcla entre calostro y leche madura, es considerada como mas líquida y blanca a comparación del calostro, dura aproximadamente hasta los primeros 15 días del bebé.

Durante la elaboración de la leche en transición, el pecho tiene consistencia y extenderá su dimensión. Esto pasa, por la fabricación no moderada, produciendo más

leche de la necesaria para el bebé. Es por ello antes de darle el pecho al bebé es necesario extraer un poco manualmente.

La leche madura

La leche madura se integra al seno mamario después de la transición. Por lo general se integra de 15 a 20 días postparto y se mantendrá hasta el momento del destete. A lo largo de los primeros 6 meses, una madre genera entre 700 y 900 ml de leche madura al día. Está compuesta por agua en un 88% con electrolitos, proteínas 0,9 g/100 ml, carbohidratos en alto porcentaje de lactosa, grasa, vitaminas (A,K,E,D, B12), calcio, hierro, fósforo, magnesio, zinc y potasio.

2.4.9 Extracción, conservación y transporte

La mejor manera de amamantar al bebé es de forma directa mediante el amamantamiento, en el cual favorece el vínculo entre ambos. No obstante, existen casos especiales en donde obligan a la separación de la madre y su hijo como en casos de hospitalización del recién nacido, trabajo, o donación de la leche que son necesarias para la extracción y conservación de la misma.

¿Cómo se debe extraer la leche?

Hay distintas maneras de extracción de la leche y la madre debe elegir la mejor, existen:

- Extracción manual
- Extracción eléctrica

¿Cómo se debe transportar la leche materna tras la extracción?

Cuando la leche ya haya sido extraída se puede almacenar con el mismo recipiente, biberones, bolsas y se colocará en una despensa portátil que se pueda transportar fácilmente. Además, hay que saber mantenerlo en una temperatura ambiente, lavarlos con agua, jabón y secarlos en el aire. Si bien es cierto se recomienda en su mayoría el uso de recipientes que las bolsas recolectoras debido a que en ese lugar se conservan de mejor manera los factores inmunológicos de la leche.

¿De qué manera se administra la leche extraída?

La leche materna fresca, es decir la que está recién extraída se conoce que es la que sus propiedades se conservan de mejor manera. La congelación y el calentamiento

hacen que sus cambios en la composición sean de alto grado, por tal motivo es que la leche fresca se debe priorizar. (AEPED, 2019)

2.4.10 Esamyn

La normativa sanitaria del ESAMYN se ha implementado en el Ecuador como un ajuste de iniciativa del Hospital Amigo del Niño que se asocia con el sustento y estimulación de la lactancia materna, esto se desarrolla en cuatro componentes: General, Prenatal, Parto, Post parto, Lactancia Materna.

El último componente es el que prevalece en nuestro proyecto, por ello nos enfocamos en los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir priorizan algunas metas, como la prevención de las muertes maternas e infantiles, desnutrición, aumento de la prevalencia de la leche materna en un período de seis meses; en todo esto abarca el cumplimiento y colaboración del personal de salud dado que de esta manera podrán ayudar a las madres y niños recién nacidos controlados, familias formalizadas e informadas y una comunidad saludable.

En la actualidad algunas conductas con la madre y con los neonatos, en este caso violencia obstétrica y mala alimentación a los bebés con sueros o leches artificiales se han transformado en actos normales en distintos establecimientos de salud, teniendo en cuenta que el trabajo de parto y post parto, embarazo y demás deben ser valorados y respetados, por ende se considera necesario que el apoyo por parte del personal deben proveer a las madres para que despojen buenas decisiones y formen una familia feliz.

Así mismo, si se cumple con la práctica de la lactancia en sus primeras horas post parto disminuirá un 19% de padecer leucemia a temprana edad, un 60% de fallecimientos por muerte súbita, riesgos de obesidad, enfermedades crónicas y un 35% de padecer diabetes tipo II.

2.4.11 Técnicas de lactancia

Si bien es cierto si se aplica una correcta técnica de amamantamiento les permitirá a las madres mantener una buena producción y evitar ciertas grietas y dolor del pecho, sin embargo, no hay una posición especial para dar de lactar, simplemente la madre debe estar cómoda al igual que él bebe.

Hay signos que nos permiten identificar que él bebe está agarrando correctamente el pezón; el mentón del neonato debe tocar el pecho, su boca abierta, labios evertidos y sus mejillas redondas cuando succionan, cabe destacar que si él bebe agarra bien el pecho amamantar no duele como tal.

Existen técnicas de amamantamiento que se relacionan con la postura de la madre y su bebe, como posición de caballito, posición invertida, crianza biológica, acostada, sentada, etc.; si las madres consideran todas aquellas posiciones, su período de lactancia será placentera y no padecerán dolor.

2.4.12 Beneficios de la lactancia

La lactancia materna posee varios beneficios, algunos de estos son:

- Ayuda a la prevención del sobre peso
- Previene riesgos de diabetes tipo II
- Protege contra cáncer en la sangre
- Aumenta y ayuda a la inteligencia de los neonatos
- Beneficia al medio ambiente
- Protección a las madres ya que tienen menos riesgo de padecer diabetes, cáncer de mama y enfermedades crónicas.

2.4.13 Glosario

Alumbramiento: Rechazo de la placenta y sus membranas posteriores a la salida del recién nacido.

Calostro: Primer alimento del recién nacido al empezar la lactancia.

Destete: Proceso de despegue del recién nacido a la leche materna para iniciar otra dieta.

Inmunoglobinas: Base de proteínas que elabora el sistema inmunológico para combatir gérmenes, bacterias y virus.

Lactoferrina: Proteína que ayuda al mejorar el sistema digestiva, además del desarrollo cognitivo y respiratorio del recién nacido.

Puerperio: Etapa que comienza la madre después del parto.

Lactoferrina: Medicamento que aporta hierro a los globulos rojos.

Menstruación: Sangrado vaginal normal que ocurre dentro del ciclo menstrual de la mujer.

3 CAPITULO II

3.1 Tipo de Investigación

El presente proyecto de investigación es de tipo cuantitativo, de diseño observacional y corte transversal. Comprenderemos promedios, comprobaremos hipótesis a través de un análisis estadístico; en este caso la herramienta que usaremos para aplicar este tipo de investigación son las pre y post encuestas en un corto tiempo, mediante charlas educativas a un grupo de mujeres en estado gestacional o madres primerizas.

Cuantitativo: es un tipo de investigación que requiere de ciertos análisis para describir ciertos factores a través de datos numéricos.

Hipótesis: se considera como una suposición de algún acontecimiento posible o imposible.

Diseño observacional: el objetivo de este enfoque es la observación y el registro de sucesos sin intervenir.

Corte transversal: es la interposición en un grupo de personas que recopila información en un tiempo corto o determinado.

3.2 Diseño de investigación

Este tema se define como una técnica elegida por un investigador que determina la forma en la que se van a recoger y estudiar los datos, de manera que la problemática sea manejada eficientemente.

Nuestro proyecto es descriptiva y no experimental ya que nuestro objetivo es medir los conocimientos y las necesidades de un cierto grupo de mujeres, cabe destacar que nosotras no pondremos a prueba a aquellas madres con las que se va a trabajar.

Descriptivo: en este estudio la información es recopilada sin cambiar el ambiente como tal. No existe manipulación.

No experimental: no hay manipulación de variables y simplemente se observan los factores en su entorno para después estudiarlos.

3.3 Poblacion y muestra

Las encuestas serán aplicadas a un total de 25 mujeres residentes del Barrio Cuendina, parroquia de Amaguaña; las mujeres a las que vamos a brindar nuestra clara

y a aplicar las pre y post encuestas se encuentran en edades entre 20 a 35 años, con características de madres primerizas y en estado gestacional, independientemente si poseen ya algún cargo anteriormente.

Se trabajará a través de visitas domiciliarias y la coordinación de un número determinado de mujeres para facilitar nuestro compromiso.

3.4 Instrumentos de recolección

Si bien es cierto como ya lo mencionamos anteriormente, se realizarán pre y post encuestas en donde emplearemos preguntas de tipo cerradas.

Para la elaboración de estas encuestas nos basaremos en fuentes que traten acerca de la lactancia materna que abarquen temas sobre técnicas, beneficios, posiciones de amamantamiento, entre otros; las encuestas serán manejadas mediante hojas que serán entregadas a las madres.

Esta encuesta fue aceptada por la Lcda. Montenegro y la Lcda. Almeida que nos colaboraron en la aprobación del trabajo.

3.5 Procedimiento de investigación

La presente investigación busca impartir educación sobre técnicas y beneficios de la lactancia materna en madres en estado gestacional y madres primerizas en el barrio Cuendina en el periodo noviembre 2024-febrero 2025. Para ello, se inicia con una revisión integral de estudios preexistentes y recursos que brinden facilidad a la ejecución del tema de estudio. El documento se basará en una investigación no experimental con un enfoque cuantitativo, misma medida que será aplicada para la recolección de información y análisis de datos que se obtengan. Asimismo, para la obtención de los datos es necesario la aplicación de una pre- encuesta que logre identificar el nivel de conocimiento de la mujer encuestada antes de la charla, de la misma manera también será evaluada con una post encuesta que permitan conocer si la información fue transmitida. Mismas que están constituidas por 9 preguntas cerradas, las cuales fueron aprobadas previo a la aplicación por docentes capacitados en el tema.

La encuesta está dirigida a una muestra de la población objetivo, es decir, a mujeres embarazadas o aquellas que hayan dado a luz en los últimos 6 meses o encontrarse en estado de gestación. Finalmente, para la obtención de resultados se usarán técnicas de tabulación, como la elaboración de tablas de frecuencia. Por ultimo los datos serán

tabulados en el programa Excel y analizados mediante estadísticas descriptivas (pastel) y apuntes importantes en Word.

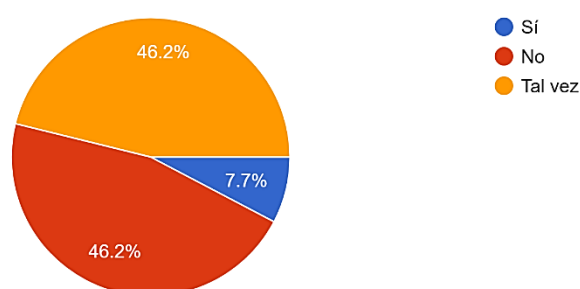
3.6 Análisis de datos

El análisis de datos es indispensable en la elaboración de proyectos de investigación, desempeña el rol de examinar datos para la obtención de resultados, para poder incrementar los conocimientos existentes sobre el tema o tomar decisiones. Para ello, en este proyecto se utilizará un conjunto de técnicas estadísticas como herramientas que nos ayuden a representar la información como gráficos(pastel) tablas de frecuencia y tendencia con el uso del programa.

3.6.1 Pre encuestas

Gráfico I

¿Usted conoce lo que es la lactancia materna?

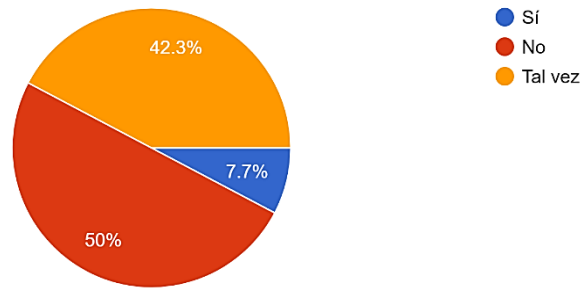


Interpretación: Con un total de 26 mujeres el 46,2 % no conocen, el 46,2 % en algún momento recibieron información acerca de la lactancia materna, mientras que un 7,7 % mencionaron que si conocen acerca del tema.

Análisis: Como se observa en el gráfico podemos identificar que la mayoría de madres tanto lactantes y primerizas desconocen acerca de la lactancia materna en su totalidad, debido a la falta de proporción de información en su localidad.

Gráfico II

¿Tiene usted conocimiento acerca de los beneficios que brinda la lactancia materna?

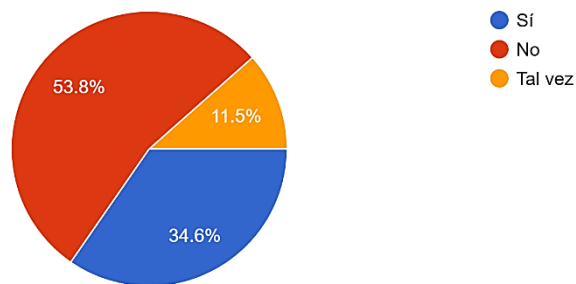


Interpretación: Con un total de 26 mujeres el 50% desconocen los beneficios, el 42,3% conocen algunos de los beneficios, mientras que el 7,7% si han obtenido información referente al tema.

Análisis: Dados los resultados, la mayoría de las madres no han recibido el suficiente conocimiento acerca de los beneficios para sus hijos por falta de interés y pocos recursos.

Gráfico III

¿Durante su periodo de lactancia o gestación ha sentido incomodidad o malestar en los pezones?

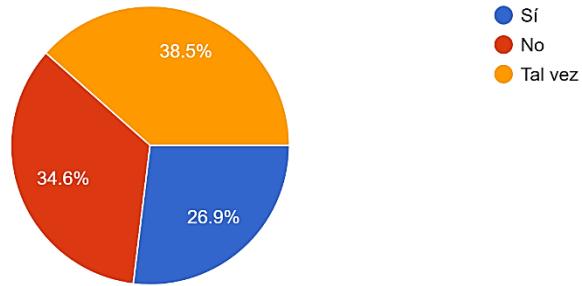


Interpretación: Con un total de 26 mujeres el 53,8% no sienten incomodidad en sus pezones, el 11,5% si tienen poca incomodidad, mientras que el 11,5% si presentan dolor al momento de amamantar a sus bebés.

Análisis: De acuerdo a los resultados la mayoría de madres primerizas y gestantes no presentan abundante dolor o incomodidad en sus pezones al momento de dar de lactar a sus hijos, ya que han buscado la manera de aprender a través de técnicas caseras.

Gráfico IV

Según su opinión, cree usted conveniente que su hijo/a se alimente únicamente de leche materna durante sus primeros 6 meses?

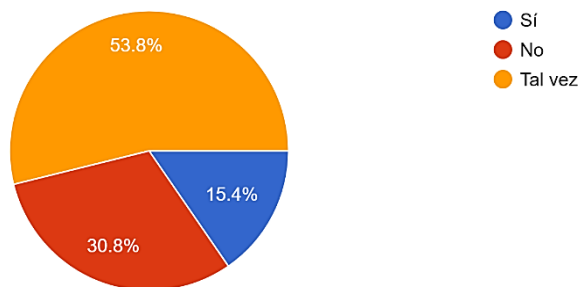


Interpretación: Con un total de 26 mujeres el 36,3 % consideran que sus hijos deben ser alimentados únicamente con la leche materna durante los primeros seis meses, el 38,5% creen que es poco necesario, mientras que el 26,9 % pensaron que si es conveniente esta alimentación durante los 6 meses.

Análisis: De acuerdo a los resultados en un cierto porcentaje de mujeres consideraron que es conveniente únicamente la lactancia materna durante los seis meses de sus hijos, debido a la alta demanda de leches en formula que afectan a la salud del recién nacido.

Gráfico V

¿Cree usted que la lactancia materna genera impacto en vínculo madre e hijo?



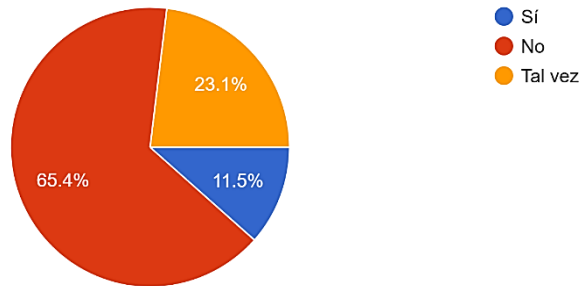
Interpretación: Con un total de 26 mujeres el 53,8% piensa que posiblemente es importante el vínculo entre madre e hijo, el 30,8% no consideran como un gran impacto, mientras que el 15,4% consideran que la lactancia materna si crean lazos de vínculo entre ambos.

Análisis: Referente a los resultados obtenidos la mayoría de mujeres mencionaron que la lactancia materna posiblemente puede crear un vínculo entre la madre y su hijo porque

imaginan que no es muy necesario establecer una conexión durante los primeros meses de vida del bebé.

Gráfico VI

¿Conoce la técnica correcta para colocar al bebé en el pecho?

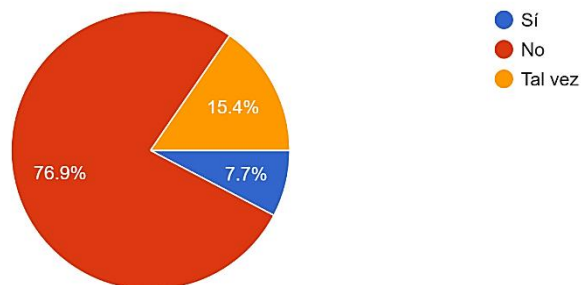


Interpretación: Con un total de 26 mujeres un 65,4% no conocen y no aplican una técnica correcta para dar de lactar a su hijo, el 23,1% no poseen el suficiente conocimiento, mientras que el 11,5% si pueden dar de amamantar a sus bebes aplicando técnicas adecuadas.

Análisis: Con los resultados obtenidos en su mayoría no conocen y no aplican las técnicas adecuadas de lactancia materna al momento de amamantar a sus bebes, por tal motivo existen consecuencias en ellos como por ejemplo malestar en los pezones debido al mal agarre y también dolores estomacales en el recién nacido.

Gráfico VII

¿Ha recibido información sobre cómo lograr que el bebé se adapte adecuadamente al pecho?



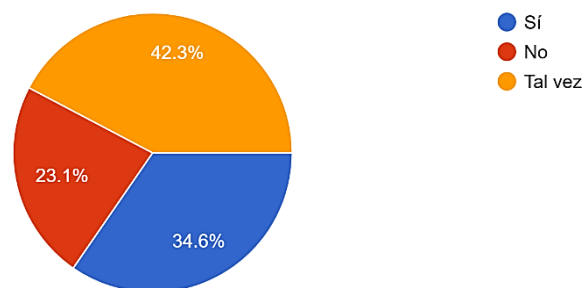
Interpretación: En un total de 26 mujeres, se presenta 76.9% de mujeres que mencionaron no haber recibido información acerca de la adaptación del bebe al pecho,

seguido de un 15, 4% que creen haber recibido información, pero no del todo concisa y por último con un 7.7% manifestaron si poseer información del tema.

Análisis: De acuerdo a los datos obtenidos se logra evidenciar que la mayoría de las mujeres encuestadas no poseen la información necesaria acerca de una adaptación adecuada del bebe al pecho, debido a una falta de coordinación en lo que refiere a la salud de las madres.

Gráfico VIII

¿Considera usted necesario amamantar al bebé durante el primer contacto inmediato después del nacimiento?

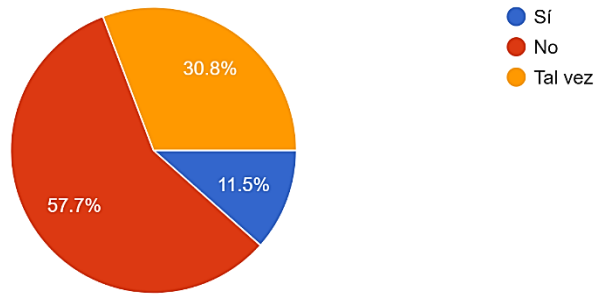


Interpretación: En un total de 26 mujeres el 42,3% consideraron que probablemente si sea necesario la lactancia después del nacimiento, seguido del 34,6% que si lo creen sumamente importante y por último un 23,1% mencionaron que no es indispensable el amamantamiento de su bebe después del nacimiento.

Análisis: Obtenidos los resultados deducimos que en su mayoría establecieron que no es necesario amamantar inmediatamente a sus hijos en algunos casos son debido a sus actividades laborales y por falta de tiempo.

Gráfico IX

¿Está al tanto de que la producción de leche puede aumentar o disminuir según la frecuencia y manera con la que amamante al bebé?



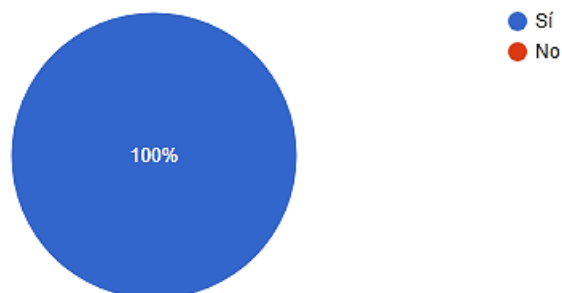
Interpretación: En un total de 26 mujeres se presenta el 57,7% que no están al tanto de que la lactancia puede aumentar o disminuir según su frecuencia, además el 30,8% establecieron que la producción de leche tal vez puede variar y el 11,5% si conocen que la leche materna puede aumentar o disminuir de acuerdo a la manera y frecuencia en la que amamanten a sus hijos.

Análisis: La mayoría de madres primerizas y gestantes no están al tanto acerca de la producción de leche ya que han vivido varias experiencias como, por ejemplo, mientras más dan de lactar, menos producción de leche poseen y viceversa. Sin embargo, en algunos casos las madres no producen la suficiente leche para sus hijos, por lo tanto, tienen que buscar otras alternativas para dar de alimentar a su hijo.

3.6.2 Post encuestas

Gráfico I

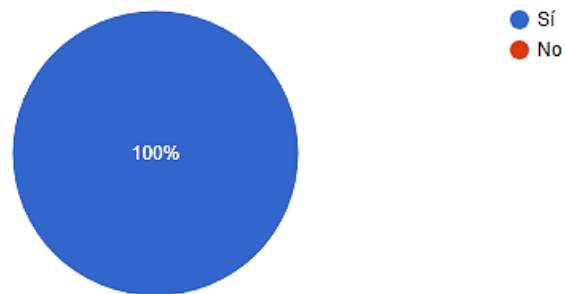
¿Después de la charla brindada conoce lo que es la lactancia materna?



Análisis: Una vez realizada la charla a un grupo de madres primerizas y en estado gestacional, el 100% mencionaron que nuestra información fue clara y concisa en el cual aprendieron y tienen un conocimiento claro acerca de la lactancia materna.

Gráfico II

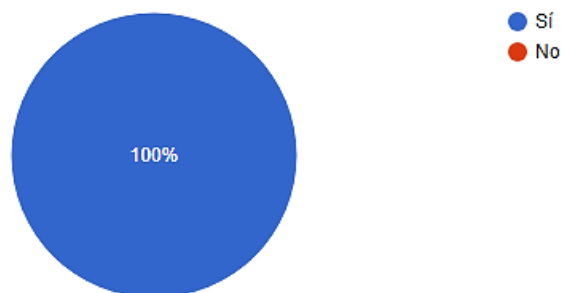
¿Tiene usted conocimiento acerca de los beneficios que brinda la lactancia materna?



Análisis: Después de la información brindada a mujeres embarazadas y primerizas se puede evidenciar que el 100% posee el conocimiento acerca de los beneficios de la lactancia materna los mismos que ayudarán en los beneficios para ambos.

Gráfico III

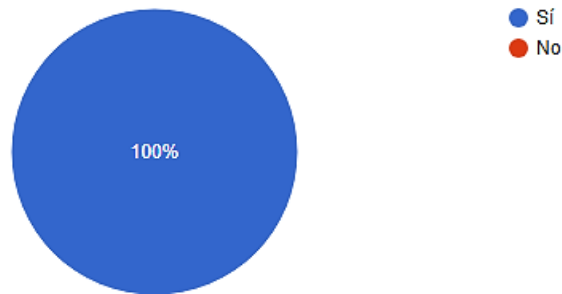
¿Cree usted que las técnicas mencionadas en la charla ayudan a prevenir la incomodidad y malestar en los pezones?



Análisis: El 100% de mujeres a través de la impartición de técnicas realizadas en nuestras charlas, mencionaron que conocen claramente y lo van a poner en práctica con sus hijos para evitar ciertas incomodidades y malestares en sus pezones.

Gráfico IV

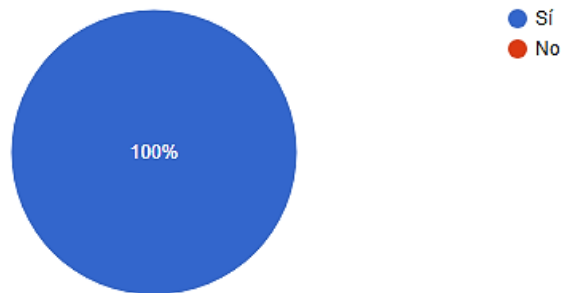
Según su opinión y partiendo de la información brindada cree usted conveniente que su hijo/a se alimente únicamente de leche materna durante sus primeros 6 meses?



Análisis: El grupo de madres que formaron parte de este proyecto, al iniciar creían que no era conveniente que sus hijos sean alimentados únicamente con leche materna durante sus primeros 6 meses de vida. Sin embargo, después de la intervención mediante charlas las madres pudieron conocer que es esencial que el niño sea alimentado únicamente con leche materna, misma que es capaz de satisfacer las necesidades alimenticias y nutricionales del menor, sin añadir complementos.

Gráfico V

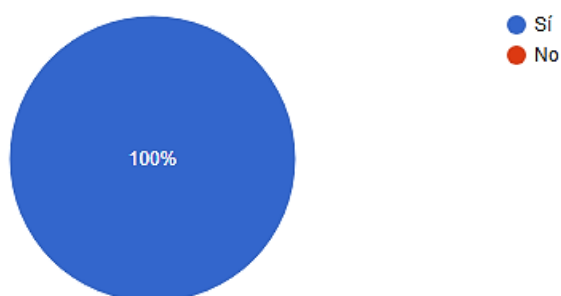
¿Cree usted que la lactancia materna genera impacto en vínculo madre e hijo?



Análisis: La mayoría de las mujeres no presentaban gran interés referente al vínculo entre madre e hijo, por tal motivo se ha impartido algunos de los motivos por el cual deben tener en cuenta de este impacto, dado que después de lo impartido el 100% de madres lograron comprender que el vínculo entre los dos es sumamente importante en el periodo de la lactancia como tal.

Gráfico VI

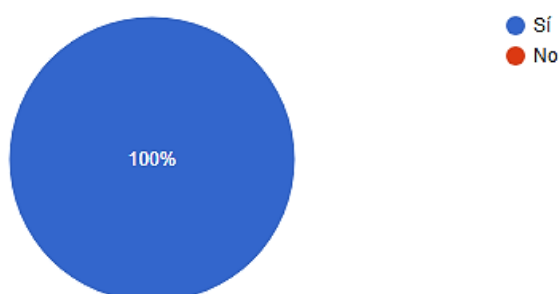
¿Después de la información brindada usted conoce la técnica correcta para colocar al bebé en el pecho?



Análisis: Las mujeres primerizas y en estado gestacional desconocían acerca de las técnicas correctas para realizar una lactancia correcta sin dolor, por lo tanto, se educó a las mujeres acerca de las técnicas correctas para colocar al bebe en el pecho como la posición caballito, acostada, sentada y agarre al pecho entre otros.

Gráfico VII

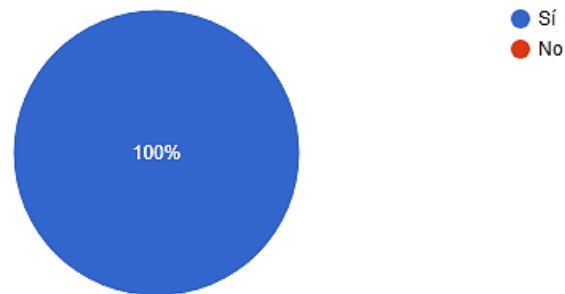
¿Ha recibido información sobre cómo lograr que el bebé se adapte adecuadamente al pecho?



Análisis: El 100% de las mujeres que nos colaboraron para la exposición de nuestro tema recibieron conocimientos adecuados y varios métodos para que puedan aplicar con su bebe con el objetivo de que se adapte adecuadamente y no posean complicaciones al momento de darle de lactar a su bebe, ya que mencionaron que anteriormente tenían dificultades en su periodo de lactancia por falta de conocimientos.

Gráfico VIII

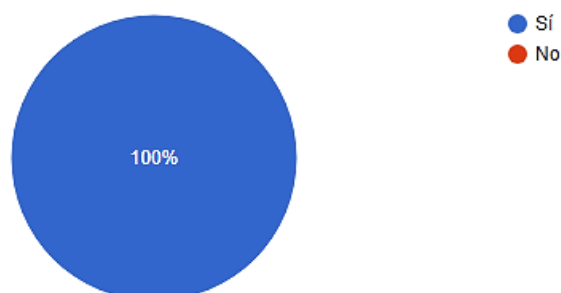
¿Considera usted necesario amamantar al bebé durante el primer contacto inmediato después del nacimiento?



Análisis: Algunas de las madres no ponían en práctica el contacto con sus hijos después de su nacimiento, por falta de tiempo, ocupaciones, estudios, entre otros; a partir de esto nosotras hemos buscado la forma de impartir conocimientos en ellas acerca de la importancia de su primer contacto, dado que después de nuestra información hemos logrado que el 100% de las madres pongan en práctica esta actividad con sus hijos.

Gráfico IX

¿Conoce usted que la producción de leche puede aumentar o disminuir según la frecuencia y manera con la que amamante al bebé?



Análisis: Las madres y mujeres gestantes en la actualidad poseen el conocimiento necesario sobre cómo influye la manera de amamantar al bebe en el aumento o disminución de la producción de leche es por eso que mientras se amamante al niño se mantendrá el proceso de producción de leche siempre y cuando los senos de la madre sean vaciados completamente, lo que reinicia el ciclo.

3.7 Consideraciones éticas

El proceso de investigación es una serie de pasos a seguir que buscan la obtención de información, mediante preguntas para resolver problemas. Por lo que este proceso tiene como objetivo generar conocimiento y aprobar teorías.

La ética es parte de la investigación conlleva un grupo de normas y principios que orientan el desarrollo de la investigación. Los principios se basan en los valores como la protección de los derechos, el bienestar de las comunidades como el respeto hacia aquellas personas que participarán es por eso que de este proyecto se aplicarán los principios bioéticos. La beneficencia como aquello que se describe en hacer el bien y otorgar beneficios a las personas, mientras que la no maleficencia trata de no generar daño alguno o intencional a los demás, la justicia consiste en tratar a los participantes de manera equitativa con las mismas oportunidades y por último la autonomía que busca respetar la decisión de las personas para continuar en la investigación o retirarse.

El proyecto a desarrollarse consistirá en encuestas que serán contestadas por mujeres embarazadas o primerizas, aquellas que intervendrán de manera voluntaria, con la elección propia de ser parte o no de este proyecto, manteniendo el respeto, la protección de sus derechos y datos confidenciales aprobados únicamente para uso académico, además de los principios bioéticos.

4 CAPITULO III

4.1 Fundamento de la propuesta

Para la ejecución de nuestro proyecto nos hemos basado específicamente en las técnicas y beneficios de la lactancia materna el cual consideramos que es importante dar a conocer a las mujeres habitantes del barrio Cuendina. En este sector hemos observado y analizado que existe una alta cantidad de mujeres que no poseen el conocimiento adecuado acerca de la lactancia por la forma en la que dan de amamantar a sus hijos y por el mal cuidado durante el periodo de lactancia, por ende los niños conllevan las consecuencias en su salud por una mala técnica por parte de su madres.

Hemos realizado pre y post encuestas a varias mujeres en donde reflejan su conocimiento acerca del tema, en el cual la mayoría han expuesto que no han obtenido información acerca de las técnicas, conceptos, amamantamiento durante los 6 meses, vínculos entre madre e hijo, entre otros.

Nuestro objetivo fue darles a conocer de mejor manera acerca de las técnicas y beneficios de la lactancia materna, dado que este tema es de suma importancia que conozcan las mujeres gestantes y primerizas porque es una forma eficaz de alimentar a los recién nacidos, brindando nutrientes para la obtención de un equilibrio adecuado y protegiéndolos de varias enfermedades.

4.2 Presentación de la propuesta

Los contenidos fueron expuestos en días diferentes, algunos de los temas son:

- Tema: concepto de lactancia materna y sus beneficios para la madre y el niño.
- Tema: importancia de un correcto amamantamiento.
- Entrega de kit a las madres.

Después de haber realizado las charlas, las madres se sintieron satisfechas con la información brindada y con la entrega de los kits, porque pudieron aplicar correctamente con sus hijos y poseen los implementos adecuados.

Imagen I

Presentación de las técnicas y beneficios de la LM



Descripción: Charla Lactancia Materna. Analuisa y Gualotuña. (2025)

Imagen II

Presentación de la importancia de un correcto amamantamiento



Descripción: Charla de la importancia del buen amamantamiento. Analuisa y Gualotuña. (2025)

Imagen III

Aplicación de pre y post encuestas



Descripción: Pre y post encuestas. Analuisa y Gualotuña. (2025)

Imagen IV

Recolección de firmas en la hoja de asistencia



Descripción: hojas de asistencia. Analuisa y Gualotuña. (2025)

Imagen V

Presentación y entrega del kit de lactancia materna



Descripción: insumos y entrega del kit de lactancia materna, Analuisa y Gualotuña. (2025)

4.3 Resultados de la propuesta

Pre Encuesta	Post Encuesta
<p>Nuestro trabajo se enfocó en medir el conocimiento de las madres en estado gestacional y embarazadas a través de un pre encuesta y de una intervención educativa sobre las técnicas y beneficios de la lactancia materna. El objetivo fue evaluar los conocimientos sobre técnicas de amamantamiento, beneficios, variables, malestar, incomodidad y distintos factores que hacían que sus hijos no posean una buena alimentación por técnicas incorrectas aplicadas por sus madres.</p>	<p>Los resultados después de las actividades realizadas en la comunidad, indicaron que nuestra intervención tuvo un impacto positivo con un cien por ciento referente al conocimiento y la práctica de las madres con sus hijos. Por tal motivo consideramos que es necesario continuar con más programas de lactancia materna para reforzar la información a las madres en estado gestacional y primerizas, ya que nuestras charlas fueron de gran ayuda para las mujeres que participaron.</p>

5. CONCLUSIONES

- La enseñanza a madres gestantes y primerizas acerca de los beneficios que proporciona la lactancia materna exclusiva con la ayuda de charlas instructivas en visitas domiciliarias generaron un impacto significativo para promover entre las mujeres una lactancia favorable. La implementación de estos espacios educativos ayudó a responder dudas, afianzar los conocimientos e incentivar la práctica para un mejor desarrollo del niño/a y crear un vínculo afectivo entre la madre y su hijo.
- La ejecución de material de apoyo para la realización de charlas es fundamental para una correcta interpretación y comprensión por parte de las madres. Se implementaron materiales tales como, folletos y carteles que nos facilitaron la proporción de información y que puedan desempeñar una correcta técnica de lactancia.
- Para el desarrollo de este proyecto se llevó a cabo la aplicación de pre encuestas y post encuestas mismas que nos ayudaron a identificar el conocimiento de las madres antes de las charlas eran deficientes, sin embargo, después de las charlas

las mujeres fueron encuestadas nuevamente y claramente se pudo evidenciar que todas afianzaron sus conocimientos y resolvieron sus dudas.

- Como última intervención se realizó la entrega de kits con implementos básicos para el cuidado del pezón, ya que además de una buena práctica de amamantamiento también es importante el cuidado del pezón para evitar molestias durante la lactancia y así brindar beneficios tanto para la madre como para su hijo/a.

6. RECOMENDACIONES

- La lactancia materna es un tema muy amplio que consideramos que es importante su investigación en donde se puedan abordar diferentes aspectos como entre ellos, la educación, la salud, e incluso al nivel político, de cualquier tipo de enfoque debe prevalecer el beneficio para las madres como a sus hijos.
- Consideramos que para próximas investigaciones se priorice a madres pertenecientes a comunidades de bajos recursos e identificar la influencia social y cultural en las jóvenes primerizas.
- Se recomienda que para este tipo de investigaciones se deben basar en estudios, artículos científicos y guías directamente de la OMS, Ministerio de Salud ya que son sitios seguros y confiables en el cual se obtendrá información clara y verídica.
- Es importante explorar y conocer temas sobre técnicas y beneficios de lactancia materna para poder educar a las mujeres que lo necesiten, durante todo nuestro trayecto laboral y profesional.

7. BIBLIOGRAFÍA

- AEPED. (03 de 07 de 2019). Asociación Española De Pediatría. Obtenido de <https://enfamilia.aeped.es/edades-etapas/conservacion-almacenamiento-leche-materna>
- Duque, C. (2019). Obtenido de Lactancia materna: factores que propician su abandono: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/10/1023129/13-lactancia-materna.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2019/10/1023129/13-lactancia-materna.pdf)
- Ensanut. (2012). Prevalencia de lactancia materna en el país. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/lactancia-materna-en-el-ecuador/>
- Ensanut. (2014). Prevalencia de lactancia materna en el país. Obtenido de <https://www.salud.gob.ec/lactancia-materna-en-el-ecuador/>
- Keylee, C. P. (2019). Obtenido de Fortalezas y debilidades en el uso de la lactancia materna exclusiva en madres indígenas de la ciudad de Riobamba en Ecuador: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0138-65572019000400005&script=sci_arttext&tlng=en
- Martínez, M. J. (2021). Obtenido de CONOCIMIENTOS SOBRE LACTANCIA MATERNA, EN MADRES ADOLESCENTES DE LA AMAZONÍA ECUATORIANA.: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://biomed.uninet.edu/2022/n2/tase.pdf](https://biomed.uninet.edu/2022/n2/tase.pdf)
- MD, F. E. (2021). Lactancia materna exclusiva y factores maternos relacionados con su interrupción temprana en una comunidad rural de Ecuador. Obtenido de <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=99564>
- OMS. (2024). Lactancia Materna. Obtenido de https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
- OMS. (2023). Lactancia materna, amamantamiento y alimentación complementaria. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>

OMS. (s.f.). Lactancia materna y alimentación complementaria. Obtenido de <https://www.paho.org/es/temas/lactancia-materna-alimentacion-complementaria>

OPS. (2023). Semana Mundial de la Lactancia Materna 2023: Hagamos que la lactancia y el trabajo funcionen. Obtenido de <https://www.paho.org/es/campanas/semana-mundial-lactancia-materna-2023-hagamos-que-lactancia-trabajo-funcionen>

8. ANEXOS



ENCUESTA ACERCA DE LA LACTANCIA MATERNA

Esta encuesta va dirigida a un grupo de mujeres (anónimas) en el cual vamos a verificar su conocimiento acerca del tema.

- ¿Usted conoce lo que es la lactancia materna?
 - Sí
 - No
 - Tal vez
- ¿Tiene usted conocimiento acerca de los beneficios que brinda la lactancia materna?
 - Sí
 - No
 - Tal vez
- ¿Durante su periodo de lactancia o gestación ha sentido incomodidad o malestar en los pezones?
 - Sí
 - No
 - Tal vez
- Según su opinión, cree usted conveniente que su hijo/a se alimente únicamente de leche materna durante sus primeros 6 meses?
 - Sí
 - No
 - Tal vez
- ¿Cree usted que la lactancia materna genera impacto en vínculo madre e hijo?
 - Sí
 - No
 - Tal vez
- ¿Conoce la técnica correcta para colocar al bebé en el pecho?
 - Sí
 - No



- ¿Ha recibido información sobre cómo lograr que el bebé se adapta adecuadamente al pecho?
 - Sí
 - No
 - Tal vez
- ¿Considera usted necesario amamantar al bebé durante el primer contacto inmediato después del nacimiento?
 - Sí
 - No
 - Tal vez
- ¿Está al tanto de que la producción de leche puede aumentar o disminuir según la frecuencia y manera con la que amamante al bebé?
 - Sí
 - No
 - Tal vez


FIRMA DOCENTE 1

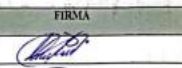
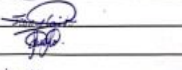
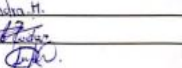
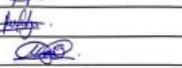



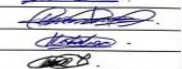
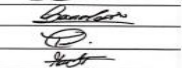
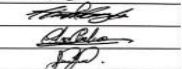

FIRMA DOCENTE 2


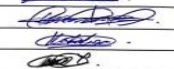
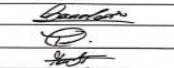
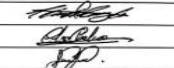
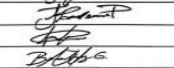






HOJA DE ASISTENCIA

TEMA: EDUCACIÓN SOBRE TÉCNICAS Y BENEFICIOS DE LA LACTANCIA MATERNA EN MADRES EN ESTADO GESTACIONAL Y MADRES PRIMERIZAS EN EL BARRIO CUENDINA EN EL PERÍODO NOVIEMBRE 2024- FEBRERO 2025.

A CARGO DE: ANALUISA NAYELI, GUALOTUÑA ALISSON

NOMBRE	CÉDULA	FIRMA
Jhithanna Caza	171498315	
Jenny Casalta	110594945	
Jessika Ilumiquipa	1722022106	
Alfrenda Moramenacho	1726648511	
Silvia Gichezo	17137784-8	
Mavis Gualichico	1718279351	
Pamela Ijo	172012136	
Margareta Sorocay	1711061221	
Solanda Gualachuma	092140180	
Tahiana Guape	1718628118	

Juanita Gloran	172010310	
Marta Ori	174150915	
Sonia Izquierdo	1724110902	
Solanda Gualichico	1715152671	
Kristina Juarez	1712172210	
Erika Guaran	0152687100	
Josua Iago	1722072201	
Mara Pamela	1721082207	
Mavis José Igoch	1722011727	
Maria Casateo	1717210303	
Elva Challo	1727070301	
Vanesa Oca	1717273106	
Johana Pastacama	1715220701	
Maria Fernanda Challo	1721037517	
Berlitz Guanaga	1721220103	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2025

FECHA	TEMA	LUGAR	RESPONSABLES
15 de Enero al 17 de Enero del 2025	Tema: concepto de lactancia materna y sus beneficios para la madre y el niño.	Barrio Cuendina	Est. Analuisa Nayeli Est. Gualotuña Alisson
20 de Enero al 22 de Enero del 2025	Tema: lactancia materna con técnicas demostrativas.	Barrio Cuendina	Est. Analuisa Nayeli Est. Gualotuña Alisson
23 de Enero al 25 de Enero del 2025	Tema: ventajas y desventajas de la lactancia materna. Entrega de kit a las madres.	Barrio Cuendina	Est. Analuisa Nayeli Est. Gualotuña Alisson