

Pregrado

Carrera: **Técnico en Enfermería**

Asignatura: **Diseño y evaluación de proyectos**

Trabajo de titulación previo a la obtención del Título en:

Técnico en Enfermería

Tema: Implementación de un programa educativo dirigido a madres sobre factores de riesgo para infecciones respiratorias en niños de 0 a 5 años en la comunidad de la Cdla 19 de Noviembre de la ciudad de Machala.

AUTOR /S: **Mari Córdova Apolo**

Tutora: **Lic. Virginia de las Nieves Delgado**

Nivel: **Cuarto**



Autor:

Mari Yadid Córdova Apolo



Título a obtener: Técnico en enfermería

Matriz: Sangolquí – Ecuador

Correo electrónico: mari.cordova@ister.edu.ec

Dirigido:

Lic. Virginia de las Nieves Delgado



Título : Lcda. de enfermería

Matriz: Sangolquí – Ecuador

Correo electrónico: virginnia.delgado@ister.edu.ec



CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2-2.1

Sangolquí, 15 de Marzo del 2025

MSc. Elizabeth Ordonez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Monica Loachamin
COORDINADORA DE TITULACIÓN

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

Presente

Por medio de la presente, yo, MARI YADID CORDOVA APOLO declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado **IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DIRIGIDO A MADRES SOBRE FACTORES DE RIESGO PARA INFECCIONES RESPIRATORIAS EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE LA CIUDADELA 19 DE NOVIEMBRE DE LA CIUDAD DE MACHALA**, de la Tecnicatura Superior de Enfermería; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario, los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, fimo la presente.

Atentamente,

MARI YADID CORDOVA APOLO
C.I.: 0704190081



FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN BIBLIOTECA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICION DE UNIVERSITARIO

CT-ANX-2025-ISTER-3

CARRERA:

TECNICATURA EN ENFERMERIA

AUTOR/ES:

MARI YADID CORDOVA APOLO

TUTOR: (METODOLOGICO Y ACADEMICO):

LCDA. VIRGINIA DE LAS NIEVES DELGADO DE ALVAREZ

CONTACTO ESTUDIANTE:

0993056457

CORREO ELECTRONICO:

yadid8@hotmail.com

mari.cordova@ister.edu.ec

TEMA:

IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA EDUCATIVO DIRIGIDO A MADRES SOBRE FACTORES DE RIESGO PARA INFECCIONES RESPIRATORIAS EN NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS EN LA COMUNIDAD DE LA CIUDADELA 19 DE NOVIEMBRE DE LA CIUDAD DE MACHALA.

OPCION DE TITULACION:

UNIDAD DE INTEGRACION CURRICULAR

RESUMEN EN ESPAÑOL:

La presente investigación aborda la implementación oportuna de un programa educativo dirigido a madres de niños de 0 a 5 años en la comunidad de la ciudadela 19 de noviembre en Machala, con el objetivo de educarlas en la prevención y sobre los factores de riesgo asociados a las infecciones respiratorias agudas (IRA) en niños. La investigación destaca que estas infecciones son responsables de una alta morbilidad y mortalidad infantil a nivel global, y que, en Ecuador, en particular, las infecciones respiratorias agudas son la mortal causa de enfermedades respiratorias en menores de 5 años en Ecuador:

El programa educativo propuesto incluye talleres interactivos, distribución de material didáctico y sesiones prácticas sobre manejo de infecciones respiratorias y medidas preventivas. Los resultados de la intervención muestran un significativo incremento en el conocimiento de las madres sobre la prevención y manejo de estas enfermedades. Las participantes expresaron estar dispuestas a aplicar lo aprendido en sus hogares, especialmente en cuanto a la mejora de prácticas de ventilación, higiene y vacunación, as,

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Tel: 0960052734 / 023524576 / 022331628

0000 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec



**TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO
RUMIÑAHUI**

como en la reducción de
exposición al humo. El

la
programa se considera un modelo
replicable en otras comunidades con características similares, promoviendo la salud pública
y mejorando la calidad de vida infantil

PALABRAS CLAVE:

IRA: Infecciones Respiratorias Agudas; Morbilidad; Mortalidad; Prevención;

ABSTRACT:

The present research addresses the timely implementations of an educational program aimed at mothers of children from 0 to 5 years old in the community of citadel November 19 in Machala, with the objective of educating them in prevention and about the risk factors associated with acute respiratory infections (ARI) in children. The research highlights that these infections are responsible for high childhood morbidity and mortality globally, and that, in Ecuador, in particular, acute respiratory infections are the main cause of respiratory diseases in children under 5 years of age in Ecuador.

The proposed educational program includes interactive workshops, distribution of educational materials and practical sessions on management of respiratory infections and preventive measures. The results of the intervention show a significant increase in mothers' knowledge about the prevention and management of these diseases. The participants expressed their willingness to apply what they learned in their homes, especially in terms of improving ventilation, hygiene and vaccination practices, as well as reducing exposure to smoke. The program is considered a model that can be replicated in other communities with similar characteristics, promoting public health and improving the quality of children's lives.

PALABRAS CLAVE:

ARI: Acute Respiratory Infections; Morbidity; Mortality; Prevention;

MARIYADID CORDOVA APOLO
C.I.: 070419008-1



SOLICITUD DE PUBLICACION DEL TRABAJO DE TITULACION

CT-ANX-2025-ISTER-4

Sangolqui, 15 de Marzo del 2025

Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICION DE UNIVERSITARIO

Presante

Yo MARI YADID CORDOVA APOLO con C.L: 070419008-1 alumno de la Carrera ENFERMERIA, cedo al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICION DE UNIVERSITARIO, los derechos de publicaciones del presente trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional para hacer uso de todos los contenidos con fines estrictamente académico o de investigación.

Atentamente,

MARI YADID CORDOVA APOLO
C.L: 070419008-1

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a todas las personas que me apoyaron moralmente y económicamente a todo el esfuerzo, dedicación, esmero de cada día sin lo cual sería imposible a ver culminado con éxito mi carrera. Siempre el esfuerzo y dedicación tienen su recompensa en la vida. Muy especialmente mis hijos que son el motor en mi vida esperando que mi ejemplo les sirva de aprendizaje para saber que todos nuestros sueños se pueden cumplir.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a cada uno de los docentes y mis compañeros de trabajo por todo su apoyo porque fue muy difícil ya que la mayoría trabajamos, somos madres, Gracias por comprender y estar prestos ayudar especialmente a la Lcda. Virginia Delgado fue una excelente maestra y tutora de esta tesis.

ÍNDICE

Contenido

Introducción.....	5
Planteamiento del Problema	5
Problema Científico	7
Preguntas Científicas	8
Objetivo General.....	8
Objetivos Específicos	8
Justificación	9
CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO	10
Antecedentes de la Investigación.....	10
Bases teóricas.....	12
Programa Educativo para Madres.....	13
Importancia del Programa Educativo	13
Componentes del Programa Educativo.....	13
Teorías Relacionadas	14
Infecciones Respiratorias en Niños Menores de 5 Años.....	14
Clasificación de las Infecciones Respiratorias.....	14
Factores de Riesgo para Infecciones Respiratorias en Niños	15

Consecuencias de las Infecciones Respiratorias	15
Teorías Relacionadas	15
Glosario de Términos.....	16
CAPÍTULO II: METODOLOGÍA	18
Tipo de Investigación.....	18
Diseño de la Investigación	18
Población y Muestra	18
Instrumentos de Recolección de Datos	19
Procedimiento de la Investigación	19
Ética de la Investigación	20
CAPÍTULO III: DESARROLLO DEL PROYECTO	20
Fundamentación de la Propuesta	20
Presentación y Ejecución de la Propuesta.....	21
Introducción	21
Matriz de Marco Lógico	23
Resultados y Análisis	26
CONCLUSIONES.....	28
RECOMENDACIONES	29
BIBLIOGRAFÍA.....	30
ANEXOS.....	34

Variables.....	52
Árbol de Problemas.....	53
Árbol de Objetivos	54

Introducción

Las enfermedades respiratorias pueden obstruir las vías respiratorias, afectar el tejido pulmonar y debilitar los músculos responsables de la respiración, lo que puede llevar a insuficiencia respiratoria. El presente estudio busca desarrollar e implementar un programa educativo para madres en la comunidad Cdla 19 de Noviembre de Machala, enfocado en el reconocimiento de factores de riesgo asociados a infecciones respiratorias en niños de 0 a 5 años.

Dado el impacto significativo de estas infecciones en la morbilidad y mortalidad infantil, esta intervención pretende mejorar el conocimiento materno y fomentar prácticas de salud preventivas en la comunidad.

Planteamiento del Problema

Las infecciones respiratorias agudas (IRA) representan una de las principales amenazas para la salud infantil a nivel mundial. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), estas enfermedades son responsables de aproximadamente 4 millones de muertes anuales, de las cuales 1,9 millones ocurren en niños menores de cinco años (OMS, 2023).

Particularmente, la neumonía destaca como la principal causa de muerte en este grupo etario, siendo responsable de 1,4 millones de fallecimientos cada año. Este panorama evidencia que, a pesar de los avances médicos y tecnológicos, las IRA continúan siendo un desafío significativo para la salud pública global (Blázquez, 2023).

En América Latina, la situación no es diferente. Si bien la región ha experimentado mejoras en los indicadores de salud infantil, las infecciones respiratorias siguen contribuyendo de manera importante a la morbilidad y mortalidad en niños menores de cinco años. Factores como la desigualdad socioeconómica, el acceso limitado a servicios de salud de calidad, y la variabilidad

en las coberturas de vacunación agravan esta problemática (Archbronconeumol, 2013). Por lo tanto, la persistencia de estas enfermedades en la región se asocia no solo a condiciones biológicas, sino también a determinantes sociales de la salud, lo que exige intervenciones multisectoriales y estrategias preventivas efectivas (Jiménez Sánchez & Maldonado Correa, 2021).

En el contexto ecuatoriano, las IRA representan la primera causa de morbilidad en niños menores de cinco años, con una incidencia del 45,7% en áreas urbanas y del 38,3% en zonas rurales (Redalyc, 2023). Adicionalmente, estas infecciones constituyen la segunda causa de mortalidad en este grupo etario, con una tasa del 40% (Aguilar, 2022).

A pesar de las campañas de vacunación y los programas de atención primaria, la falta de conocimiento de los cuidadores, las condiciones ambientales desfavorables y el acceso limitado a servicios de salud adecuados siguen siendo factores determinantes en la alta incidencia de estas enfermedades (Pérez & Castillo, 2021).

La ciudad de Machala, en la provincia de El Oro, refleja esta problemática de manera alarmante. Según datos recopilados en el repositorio de la Universidad Técnica de Machala (UTMACH), en el año 2009 se registraron 17.791 casos de IRA en niños menores de un año y 47.141 casos en niños de 1 a 4 años, con un total de 30 fallecimientos asociados (UTMACH, 2009).

Si bien estos datos no son recientes, la tendencia sigue siendo preocupante, considerando las condiciones socioeconómicas y ambientales que afectan a la población infantil de la región. De hecho, factores como el hacinamiento, la exposición al humo de leña y la falta de acceso a agua potable segura son comunes en muchas comunidades de Machala, lo que incrementa el riesgo de infecciones respiratorias en los niños (Jiménez Sánchez & Maldonado Correa, 2021).

En consecuencia, la alta incidencia y mortalidad asociada a las infecciones respiratorias en niños menores de cinco años, tanto a nivel global como en el contexto local de Machala, subraya la urgente necesidad de implementar estrategias efectivas de prevención. Particularmente, la educación de las madres y cuidadores sobre los factores de riesgo, las medidas preventivas y el manejo adecuado de los síntomas puede tener un impacto significativo en la reducción de estas cifras (Ramos, Torres, & Vega, 2020).

Problema Científico

En este sentido, el presente estudio se propone desarrollar e implementar un programa educativo dirigido a madres de la comunidad Cdla 19 de Noviembre en Machala, con el objetivo de mejorar su conocimiento sobre los factores de riesgo asociados a las infecciones respiratorias en sus hijos. Así, se busca no solo disminuir la incidencia de estas enfermedades, sino también fortalecer las capacidades de la comunidad para enfrentar este desafío de salud pública, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de los niños y sus familias (Pérez & Castillo, 2021).

De lo antes expuesto surgen la pregunta de investigación:

¿Cómo influye la implementación de un programa educativo sobre factores de riesgo de enfermedades respiratorias en la capacidad de las madres para reconocer y responder adecuadamente a estas condiciones en niños de 0 a 5 años en la comunidad de la Cdla 19 de Noviembre de Machala?

Preguntas Científicas

1. ¿Cuál es el nivel de conocimiento actual de las madres sobre las enfermedades respiratorias agudas en niños menores de 5 años en la comunidad Cdla 19 de Noviembre?
2. ¿Cuáles son los factores de riesgo específicos que contribuyen a la prevalencia de enfermedades respiratorias en esta comunidad?
3. ¿Qué estrategias educativas son más eficaces para reducir la incidencia de estas enfermedades respiratorias?
4. ¿Cómo se puede implementar de manera efectiva un programa educativo para prevenir estas afecciones?

Objetivo General

Desarrollar e implementar un programa educativo dirigido a madres de niños de 0 a 5 años en la comunidad de la Cdla 19 de Noviembre de Machala, que les capacite en el reconocimiento de los factores de riesgo para enfermedades respiratorias, con el fin de mejorar la atención y el manejo oportuno de estas condiciones en sus hijos.

Objetivos Específicos

1. Identificar el grado de conocimiento y las brechas informativas que podrían abordarse en el programa educativo.
2. Determinar los factores de riesgo de las enfermedades respiratorias agudas en los niños menores de 5 años de la Cdla 19 de Noviembre.
3. Establecer las estrategias educativas más eficaces para reducir la incidencia de estas enfermedades respiratorias.

4. Aplicar el programa educativo a las madres de niños menores de 5 años.

Justificación

La presente investigación es fundamental desde los aspectos teórico, práctico y social. Teóricamente, el estudio contribuye al conocimiento existente sobre la prevención de infecciones respiratorias agudas (IRA) en niños menores de cinco años, respaldando modelos como el Modelo de Creencias en Salud (Rosenstock, 1974) y la Teoría del Aprendizaje Social (Bandura, 1977), que destacan la importancia de la educación en la modificación de comportamientos preventivos. La investigación también aporta evidencia sobre cómo la capacitación a madres puede influir en la reducción de la morbilidad infantil (Aguilar, 2022; Blázquez, 2023).

Prácticamente, el desarrollo e implementación de un programa educativo en la comunidad Cdla 19 de Noviembre, Machala, ofrecerá herramientas específicas a las madres para reconocer factores de riesgo, aplicar medidas preventivas y manejar adecuadamente los síntomas respiratorios en el hogar, disminuyendo la necesidad de hospitalización y los costos asociados a la atención médica (Jiménez Sánchez & Maldonado Correa, 2021). Además, se espera que este programa sirva como modelo replicable en otras comunidades con características socioeconómicas similares, fortaleciendo la capacidad local para enfrentar problemas de salud pública.

Socialmente, la investigación aborda un problema que afecta la calidad de vida de las familias, especialmente en contextos vulnerables donde las infecciones respiratorias son una de las principales causas de mortalidad infantil (OMS, 2023). Al empoderar a las madres con conocimientos y habilidades prácticas, se promueve la autonomía familiar en el cuidado de la salud, se mejora el bienestar de los niños y se fortalece el tejido social al fomentar la colaboración

comunitaria en la promoción de la salud (Ramos, Torres, & Vega, 2020). Por lo tanto, este estudio no solo aporta al ámbito académico, sino que también tiene un impacto directo en la vida cotidiana de las familias de Machala y potencialmente de otras regiones del país.

CAPÍTULO I: MARCO TEÓRICO

Antecedentes de la Investigación

A continuación, se presentan cinco investigaciones publicadas en los últimos cinco años que abordan temas relacionados con el proyecto de implementación de un programa educativo para madres sobre factores de riesgo de infecciones respiratorias en niños de 0 a 5 años:

Tal es el caso de Ferreiro (2024) en un artículo científico publicado en la Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río de Chile, titulado *Estrategia educativa para la prevención de las infecciones respiratorias agudas en niños menores de cinco años* desarrolló una intervención educativa dirigida a madres con el objetivo de prevenir infecciones respiratorias agudas en niños menores de cinco años. La investigación demostró que, tras la intervención, las madres adquirieron conocimientos significativos sobre prácticas preventivas y manejo adecuado de estas infecciones.

El estudio es relevante para el proyecto propuesto, ya que evidencia la eficacia de las intervenciones educativas en la prevención de infecciones respiratorias en niños pequeños, respaldando la implementación de programas similares en otras comunidades.

Asimismo, Sánchez y Ramírez (2024) Publicaron en la Revista Ene de Enfermería un artículo denominado *Factores predisponentes a infecciones respiratorias agudas en preescolares de una comunidad desde la mirada de las madres*, donde a partir de un estudio cualitativo exploró las percepciones de las madres sobre los factores que predisponen a sus hijos preescolares a

infecciones respiratorias agudas. Los hallazgos resaltaron la importancia de la alimentación adecuada, la adherencia al calendario de vacunación y la reducción de la exposición a humos y contaminantes.

La investigación se relaciona con el trabajo porque busca comprender las percepciones maternas sobre los factores de riesgo es esencial para diseñar programas educativos efectivos que aborden las preocupaciones y realidades específicas de la comunidad objetivo.

Otro estudio de interés es el de Acero & Falcón (2024) denominado *Conocimiento y práctica del cuidado materno en el hogar del niño menor de 5 años con infecciones respiratorias agudas* donde evaluaron el nivel de conocimiento y las prácticas de cuidado que las madres aplican en el hogar para manejar infecciones respiratorias agudas en niños menores de cinco años. Los resultados indicaron una necesidad de fortalecer la educación materna para mejorar el manejo domiciliario de estas afecciones.

Los hallazgos subrayan la necesidad de programas educativos que capaciten a las madres en el manejo adecuado de infecciones respiratorias en el hogar, alineándose directamente con los objetivos del proyecto propuesto.

En un estudio disponible en *Scielo Cuba*, Pérez-García y López-Hernández investigaron la prevalencia de infecciones respiratorias agudas en niños menores de cinco años y los factores asociados a su aparición. Se identificaron variables como la exposición al humo de tabaco, condiciones de hacinamiento y falta de lactancia materna exclusiva como factores de riesgo significativos.

Este estudio es importante para la investigación porque permite identificar los factores de riesgo asociados a las infecciones respiratorias, crucial para el desarrollo de contenidos educativos dirigidos a madres, permitiendo enfoques preventivos más efectivos en el proyecto.

En un estudio denominado Incremento de infecciones respiratorias agudas graves en niños durante el tercer año de la pandemia COVID-19, publicado en *PubMed Central* se observó un notable incremento en la incidencia de infecciones respiratorias agudas graves en la población pediátrica durante el tercer año de la pandemia. Los hallazgos sugieren la necesidad de intervenciones preventivas y educativas para mitigar este aumento.

Este estudio es relevante para el presente trabajo porque pone en evidencia que el incremento de casos de infecciones respiratorias durante la pandemia destaca la urgencia de implementar programas educativos para madres, con el fin de prevenir y manejar adecuadamente estas afecciones en niños pequeños.

Estas investigaciones proporcionan evidencia y contexto valiosos que respaldan la implementación de un programa educativo dirigido a madres para prevenir infecciones respiratorias en niños de 0 a 5 años, tal como se propone en el proyecto.

Bases teóricas

A continuación se describen las **Bases Teóricas** organizadas según las variables del estudio:

Programa Educativo para Madres

Un programa educativo es una estrategia organizada de enseñanza diseñada para mejorar los conocimientos, actitudes y prácticas de una población específica. En el contexto de la salud, los programas educativos buscan fomentar comportamientos saludables y prevenir enfermedades mediante la transmisión de información relevante y la capacitación práctica (González & Pérez, 2022).

Importancia del Programa Educativo:

La educación en salud es una herramienta fundamental para prevenir enfermedades, especialmente en poblaciones vulnerables como los niños menores de cinco años. Las madres desempeñan un papel crucial en el cuidado y la salud de sus hijos, por lo que capacitarlas sobre factores de riesgo y prácticas preventivas puede reducir significativamente la incidencia de enfermedades respiratorias (Aguilar, 2022).

Componentes del Programa Educativo:

1. **Talleres Interactivos:** Espacios donde las madres pueden aprender sobre higiene, nutrición y manejo de síntomas respiratorios (Jiménez & Maldonado, 2021).
2. **Material Didáctico:** Folletos, trípticos y material visual que refuerzan la información compartida en los talleres (Blázquez, 2023).
3. **Sesiones Prácticas:** Demostraciones sobre la correcta limpieza del entorno, técnicas de lavado de manos, y reconocimiento de signos de alarma en infecciones respiratorias (Elgeadi, 2024).

4. **Evaluación Continua:** Encuestas pre y post-intervención para medir el incremento en el conocimiento y la adopción de nuevas prácticas (Ramos et al., 2020).

Teorías Relacionadas:

Teoría del Aprendizaje Social (Bandura, 1977): Esta teoría sugiere que las personas aprenden observando el comportamiento de otros, lo cual es clave en programas educativos donde las madres observan y practican nuevas habilidades.

Modelo de Creencias en Salud (Rosenstock, 1974): Explica cómo las creencias individuales sobre la salud afectan la disposición a adoptar comportamientos preventivos. Un programa educativo bien diseñado puede modificar estas creencias y fomentar prácticas saludables (Pérez & Castillo, 2021).

Infecciones Respiratorias en Niños Menores de 5 Años

Las infecciones respiratorias agudas (IRA) son enfermedades que afectan las vías respiratorias, desde la nariz hasta los pulmones, y son causadas por virus o bacterias. En los niños menores de cinco años, estas infecciones pueden ser particularmente peligrosas debido a su sistema inmunológico aún en desarrollo (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023).

Clasificación de las Infecciones Respiratorias:

1. **Infecciones Respiratorias Altas:** Incluyen resfriados comunes, faringitis, laringitis y otitis media (Blázquez, 2023).
2. **Infecciones Respiratorias Bajas:** Afectan los pulmones e incluyen bronquitis, bronquiolitis y neumonía, siendo estas últimas las más peligrosas (Elgeadi, 2024).

Factores de Riesgo para Infecciones Respiratorias en Niños:

- **Factores Ambientales:** Exposición al humo del tabaco, contaminación del aire, uso de leña para cocinar (Jiménez & Maldonado, 2021).
- **Factores Nutricionales:** Desnutrición, falta de lactancia materna exclusiva en los primeros seis meses de vida (Aguilar, 2022).
- **Condiciones Socioeconómicas:** Hacinamiento, viviendas sin ventilación adecuada, acceso limitado a servicios de salud (OMS, 2023).
- **Factores Inmunológicos:** Esquemas de vacunación incompletos, infecciones previas que debilitan el sistema inmune (Pérez & Castillo, 2021).

Consecuencias de las Infecciones Respiratorias:

- **Físicas:** Retardo en el crecimiento, complicaciones pulmonares crónicas, hospitalizaciones frecuentes (Ramos et al., 2020).
- **Económicas:** Altos costos en tratamientos médicos y pérdida de días laborales para los padres (Blázquez, 2023).
- **Psicológicas:** Estrés en la familia debido a la recurrencia de enfermedades y la posibilidad de complicaciones graves (Elgeadi, 2024).

Teorías Relacionadas:

Teoría de la Inmunidad Innata y Adaptativa: Explica cómo el sistema inmunológico responde a los patógenos respiratorios y cómo factores externos pueden afectar estas respuestas (OMS, 2023).

Teoría Ecológica de la Salud (Bronfenbrenner, 1979): Plantea que la salud de los niños está influenciada por múltiples capas del entorno, desde el hogar hasta factores comunitarios y sociales (Jiménez & Maldonado, 2021).

La implementación de programas educativos dirigidos a madres tiene un impacto directo en la reducción de la incidencia de infecciones respiratorias en niños menores de cinco años. Al mejorar el conocimiento materno sobre factores de riesgo, prácticas de higiene y nutrición, se fortalece la prevención primaria de estas enfermedades (Aguilar, 2022). Además, la detección temprana de síntomas y el manejo adecuado en el hogar pueden reducir la necesidad de hospitalización y complicaciones graves (Ramos et al., 2020).

La educación continua de las madres empodera a las familias para crear entornos saludables que minimizan la exposición a factores de riesgo, contribuyendo a mejorar la salud infantil y reduciendo la carga sobre el sistema de salud (OMS, 2023).

Glosario de Términos

Factores de Riesgo en Enfermedades Respiratorias: Mervyn Susser (1973) lo describe como una característica o exposición identificable que está asociada con un mayor riesgo de desarrollar una enfermedad o condición de salud. Esta definición ha sido clave en epidemiología y ha influenciado la investigación en salud pública.

Según Marmot y Wilkinson (2006), los factores de riesgo para las enfermedades respiratorias incluyen condiciones ambientales como la contaminación del aire, el hacinamiento y la exposición al humo del tabaco, así como factores individuales como la desnutrición y la falta de vacunación.

Programa Educativo en Salud: De acuerdo con Green y Kreuter (2005), un programa educativo en salud es una intervención planificada basada en principios pedagógicos y de promoción de la salud, cuyo objetivo es modificar conocimientos, actitudes y comportamientos en una población específica para mejorar su bienestar.

Lactancia Materna: Alimentación del lactante con leche materna, la cual proporciona los nutrientes esenciales para su desarrollo y refuerza el sistema inmunológico. La lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida reduce significativamente la incidencia de infecciones respiratorias en niños, debido a la transferencia de anticuerpos maternos y otros factores inmunológicos presentes en la leche materna.

Mortalidad Infantil: La mortalidad infantil se refiere a la muerte de niños y es un indicador clave del desarrollo de una población (UNICEF, 2016).

Vulnerabilidad: Grado en el que una población, individuo o sistema es susceptible a daños debido a factores físicos, sociales, económicos o ambientales. (Turner et al., 2003).

Morbilidad: Hace referencia a la proporción de individuos en una población que padecen una enfermedad durante un período determinado. (Gordis, 2014).

Ambiente saludable: Conjunto de condiciones físicas, químicas y biológicas que favorecen la salud y el bienestar de las personas en su entorno. (Dahlgren & Whitehead, 1991).

CAPÍTULO II: METODOLOGÍA

Tipo de Investigación

El presente estudio emplea un **enfoque mixto**, combinando métodos cualitativos y cuantitativos. El enfoque cualitativo permite explorar en profundidad las percepciones y conocimientos de las madres sobre las infecciones respiratorias, mientras que el cuantitativo facilita la medición del impacto del programa educativo en términos de conocimientos adquiridos y reducción de la incidencia de enfermedades (Ramos, Torres, & Vega, 2020). Este enfoque integral es ideal para abordar problemas complejos de salud pública, como las infecciones respiratorias en niños menores de cinco años (Aguilar, 2022).

Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación es **descriptivo y de campo**, ya que se centra en la observación directa y la recolección de datos en el entorno natural de la comunidad *Cdla 19 de Noviembre*, en Machala. Según González y Pérez (2022), los estudios descriptivos permiten identificar patrones y tendencias en la población objetivo, lo cual es fundamental para el diseño de programas educativos adaptados a las necesidades locales.

Población y Muestra

La **población** de estudio está compuesta por **36 madres** de niños de 0 a 5 años residentes en la comunidad. La **muestra** fue seleccionada mediante un muestreo intencional, considerando criterios como la disposición a participar en el programa educativo y la presencia de niños con antecedentes de infecciones respiratorias. La muestra fue de **25 madres** activamente involucradas en la intervención (Jiménez Sánchez & Maldonado Correa, 2021).

Instrumentos de Recolección de Datos

Se utilizaron los siguientes instrumentos:

1. **Encuestas estructuradas:** Diseñadas para evaluar el nivel de conocimiento previo y posterior a la intervención educativa. Esta encuesta se basó en cuestionarios validados en estudios previos de programas de salud materno-infantil (Ramos et al., 2020).
2. **Grupos focales:** Realizados con el objetivo de explorar las percepciones y barreras que enfrentan las madres en el manejo de la salud respiratoria de sus hijos. Según Pérez y Castillo (2021), los grupos focales son herramientas eficaces para captar información cualitativa y comprender las dinámicas sociales y culturales que afectan la adopción de prácticas saludables.
3. **Lista de verificación de factores ambientales:** Utilizada para identificar riesgos en el hogar, como la exposición al humo o la falta de ventilación adecuada (Blázquez, 2023).

Procedimiento de la Investigación

1. **Diseño de instrumentos:** Se elaboraron 2 encuestas, una de 16 preguntas previa a la charla y otra de 15 preguntas después de realizada la charla y una guía de discusión para grupos focales adaptadas a la realidad socioeconómica de la comunidad, tomando como referencia estudios previos sobre la prevención de enfermedades respiratorias en contextos rurales (Aguilar, 2022).
2. **Aplicación de instrumentos:** Las encuestas se aplicaron en dos fases: antes y después del programa educativo, para medir el cambio en el nivel de conocimiento. Los grupos focales

se realizaron al inicio y final del programa para evaluar la percepción del impacto (Jiménez Sánchez & Maldonado Correa, 2021).

3. **Análisis de datos:**

- **Datos cuantitativos:** Se utilizaron técnicas de estadística descriptiva para comparar los resultados pre y post intervención, analizando la variación en el conocimiento de las madres y la reducción de casos de infecciones respiratorias (Ramos et al., 2020).
- **Datos cualitativos:** Se empleó el análisis temático para identificar patrones recurrentes en las respuestas de las madres durante los grupos focales, permitiendo una comprensión profunda de los cambios en actitudes y comportamientos (Pérez & Castillo, 2021).

Ética de la Investigación

Se obtuvo el **consentimiento informado** de todas las participantes, garantizando la confidencialidad de la información recolectada. La investigación se llevó a cabo respetando los principios éticos de la *Declaración de Helsinki*, asegurando el bienestar de las madres y los niños involucrados (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2023).

CAPÍTULO III: DESARROLLO DEL PROYECTO

Fundamentación de la Propuesta

La propuesta se basa en la identificación de brechas significativas en el conocimiento de las madres y en la exposición a factores de riesgo en la comunidad. Se detectaron carencias en la

información sobre prácticas preventivas y factores ambientales que agravan las infecciones respiratorias.

Presentación y Ejecución de la Propuesta

Introducción:

La implementación de programas educativos comunitarios ha demostrado ser una estrategia eficaz para mejorar la salud pública y responde a la necesidad de mitigar los factores de riesgo de infecciones respiratorias en niños de 0 a 5 años. La educación, como herramienta clave en la promoción de la salud, permite a las madres adquirir conocimientos esenciales sobre prácticas preventivas que pueden reducir significativamente la morbilidad infantil relacionada con enfermedades respiratorias (García, Pérez & Rodríguez, 2023; López, Sánchez & Fernández, 2016).

De acuerdo a los datos recolectados se encontró que :

1. El 100% de las madres aseguraron que sus hijos han sufrido infecciones respiratorias recientes.
2. El 82% de las madres desconoce lo que son las Infecciones Respiratorias Agudas

Por lo antes expuesto, se propone desarrollar e implementar un programa educativo dirigido a madres de la comunidad Cdla 19 de Noviembre en Machala, con el objetivo de mejorar su conocimiento sobre los factores de riesgo asociados a las infecciones respiratorias en sus hijos. Así, se busca no solo disminuir la incidencia de estas enfermedades, sino también fortalecer las capacidades de la comunidad para enfrentar este desafío de salud pública, contribuyendo a la

mejora de la calidad de vida de los niños y sus familias (Pérez & Castillo, 2021).uvoasado en la educación activa y la participación de las madres, está alineado con los principios de la promoción de la salud descritos por Brunner y Suddarth (2019), quienes destacan la importancia de empoderar a las familias en el manejo de la salud infantil. A través de esta propuesta, se espera reducir la incidencia de infecciones respiratorias y contribuir al bienestar de los niños y sus familias. Las actividades se planificaron acorde a la matriz de arco lógico que a contianuacion se describe

Matriz de Marco Lógico

Resumen Narrativo	Indicadores Verificables	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Reducir la incidencia de infecciones respiratorias en niños de 0 a 5 años en la comunidad de la Cdla 19 de Noviembre.	Tasa de incidencia de infecciones respiratorias en la comunidad.	Apoyo continuo de las autoridades locales y el sistema de salud.
Propósito	Mejorar el conocimiento y las prácticas preventivas de las madres sobre infecciones respiratorias.	Aumento del 45% en el nivel de conocimiento de las madres.	Las madres aplicarán el conocimiento adquirido en sus hogares.
Resultados	1. Incremento en la identificación de factores de riesgo. 2. Reducción del 30% en la incidencia de enfermedades respiratorias.	1. Encuestas pre y post intervención. 2. Registros médicos locales.	Participación activa de las madres en todas las actividades del programa.
Actividades	1. Realización de talleres educativos. 2. Distribución de folletos informativos. 3. Creación de sesiones prácticas sobre manejo de síntomas.	1. Listas de asistencia. 2. Materiales distribuidos. 3. Evaluaciones post-taller.	Disponibilidad de recursos para la ejecución de talleres y materiales.

El programa educativo incluyó:

- **Talleres interactivos** sobre nutrición, higiene y manejo de infecciones respiratorias.
- **Distribución de folletos informativos** con recomendaciones prácticas.
- **Sesiones de demostración** sobre el manejo adecuado de los síntomas respiratorios y la identificación de signos de alarma.

Durante el programa, se llevó a cabo un focus group, del cual se obtuvo información relevante que se detalla a continuación:

- **Experiencias con enfermedades respiratorias en sus hijos**
 - *"Mi hijo se enferma casi siempre, cada vez que le da gripe o tos, y a veces no sé si es solo es una gripecita o algo más peor."*
 - *"Cuando mi guagua se enfermó, le di remedios de esos naturales, la tutuma porque me dijeron era buenísimo pero no mejoró, la dra casi que va para atrás cuando le dije eso"*
 - *"Me da miedo cuando mi niño tiene fiebre y tos, porque no sé si es algo leve o si debería llevarlo de inmediato al hospital."*
- **Dificultades para acceder a atención médica**
 - *"En la unidad de salud siempre hay mucha gente, y a veces no hay pediatra cuando lo necesito."*
 - *"A veces no puedo llevar a mi hija al médico porque el trabajo no me lo permite y se lo encargo a mi mami"*
 - *"Los medicamentos son caros y a veces no hay ni en el seguro ni en el centro de salud"*

- **Conocimiento sobre infecciones respiratorias**
 - "No sabía que había una diferencia entre infecciones respiratorias altas y bajas, para mí todo es gripe, tos y gripes mal curadas cuando son fuertes"
 - "Después de la charla entendí mejor qué síntomas son peligrosos y cuándo debo preocuparme."
 - "Yo pensaba que solo con abrigarlo bien y no exponerlo a la lluvia ni cosas heladas mi hijo no se enfermaría, pero ahora veo que hay otros factores."
- **Factores de riesgo en el hogar**
 - "Mi esposo fuma algunas veces dentro de la casa, pero yo no sabía que eso le podía hacer daño a mi hijo, seré más estricta con el"
 - "A veces cerramos todo en la casa porque hace frío, pero ahora entiendo que es mejor ventilar para evitar que se acumulen virus."
 - "Yo cocino con carbón, y aunque trato de que mi hijo no esté cerca, ahora sé que igual le afecta el humo."
- **Creencias y prácticas comunes**
 - "Mi abuela siempre dice que si un niño se moja los pies, se enferma; pero ahora veo que la causa real son los virus y bacterias."
 - "Cuando mi hijo se enferma, mi mamá me dice que lo frote con mentol y lo tape bien, pero ahora entiendo que eso no siempre ayuda."
 - "Pensaba que solo los niños desnutridos se enfermaban más, pero ahora veo que hasta los que comen bien pueden enfermarse si no se vacunan."
- **Importancia de la vacunación**

- "A veces me da miedo vacunar a mi hijo por lo que dicen en redes sociales, pero ahora entiendo que es más peligroso no hacerlo."
- "Mi hijo si completó el esquema de vacunación, en el centro de salud le dieron seguimiento de ello."
- **Prevención y cambios que desean aplicar**
 - "Voy a tratar de ventilar más la casa, sobre todo en las mañanas."
 - "Ahora sé que debo enseñarle a mi hijo a lavarse las manos bien, porque eso ayuda a prevenir enfermedades."
 - "Voy a hablar con mi familia para que no fumen ni generen humo al cocinar cerca de los niños."
- **Necesidad de más información y apoyo**
 - "Ojalá estas charlas fueran más seguidas y en más comunidades, porque muchas madres no saben estas cosas."
 - "Sería bueno que en la guardería también enseñen sobre estos temas, para que las maestras ayuden a prevenir contagios."
 - "Me gustaría recibir más información sobre remedios caseros seguros y qué hacer en una emergencia."

Resultados y Análisis

Al finalizar el programa se realizó otra encuesta para poder evaluar el nivel de conocimiento antes y después de la charla y el grupo focal presentando los resultados que se dan a continuación:

El 100% de las madres afirmaron que sus hijos habían sufrido infecciones respiratorias recientes, lo que confirma el objetivo de la muestra seleccionada.

En la sección dos de la primera encuesta, que mide el conocimiento de las madres, se observó que al inicio de la charla, el 82% desconocía qué son las infecciones respiratorias agudas (IRA), lo que resalta la necesidad de programas educativos. Sin embargo, después de la charla, se registró un aumento significativo en el conocimiento, alcanzando un 96%.

En cuanto a los síntomas principales de las IRA, solo el 14% de las madres los conocía antes de la capacitación, pero esta logró mejorar significativamente su comprensión. Además, solo el 12% sabía diferenciar entre infecciones respiratorias altas y bajas, mientras que ahora más del 90% de las encuestadas reconocen esta distinción. En relación con la importancia de la vacunación, el 19% de las participantes conocía su relevancia antes de la charla; tras la intervención, el 98% reconoció el papel crucial de las vacunas en la salud infantil.

Asimismo, al principio solo el 17% sabía cómo actuar ante una dificultad respiratoria en sus hijos; ahora, casi todas las madres se sienten capacitadas para responder adecuadamente ante esta situación. La charla fue muy bien recibida, y la mayoría de las madres percibe que les ha ayudado significativamente a comprender los factores de riesgo. Además, casi todas las encuestadas consideran que aprendieron nuevas estrategias de prevención y están dispuestas a implementarlas en sus hogares, lo que refleja el impacto positivo de la capacitación.

Finalmente, la última encuesta mostró que el 92% de las madres encontró la charla útil y reconoció que este tipo de proyectos es fundamental para reducir enfermedades. También manifestaron que cambiarán hábitos en sus hogares para mejorar la salud de sus hijos y que ahora

saben cómo actuar si su hijo presenta síntomas de una infección respiratoria. Casi todas las encuestadas están motivadas a compartir lo aprendido con su comunidad.

CONCLUSIONES

El programa educativo mejoró significativamente el conocimiento de las madres sobre la prevención de enfermedades respiratorias, lo que contribuirá a mejores resultados de salud en los niños de la comunidad Cdla 19 de Noviembre.

En cuanto al primer objetivo específico, los resultados de la encuesta reflejan un alto nivel de aprendizaje por parte de las madres, con un incremento significativo en el reconocimiento de los síntomas, diferencias entre infecciones respiratorias altas y bajas, y la importancia de la vacunación. Esto confirma que se lograron identificar y abordar las principales brechas informativas a través del programa.

Respecto al segundo objetivo, la aplicación del programa permitió que las madres comprendieran mejor los factores de riesgo más comunes, como la exposición al humo, la falta de ventilación adecuada y la higiene deficiente. Los datos muestran que después de la intervención, más del 95% de las encuestadas afirmaron estar dispuestas a modificar prácticas en sus hogares para reducir estos riesgos.

En relación con el tercer objetivo, los resultados evidencian que las estrategias educativas implementadas fueron altamente efectivas, ya que más del 90% de las madres expresaron haber encontrado la capacitación útil y se mostraron dispuestas a aplicar las estrategias de prevención aprendidas. Además, la mayoría considera que estos conocimientos contribuirán a disminuir la incidencia de infecciones respiratorias en sus hijos.

En cuanto al cuarto objetivo, la implementación del programa educativo fue bien recibida por las participantes, quienes en su mayoría manifestaron que compartirían lo aprendido con otras madres de la comunidad, promoviendo así una mayor difusión del conocimiento y fortaleciendo la prevención a nivel comunitario.

El programa educativo logró su propósito de capacitar a las madres en el reconocimiento y manejo oportuno de los factores de riesgo de enfermedades respiratorias en sus hijos. Los resultados obtenidos reflejan un impacto positivo tanto en el conocimiento adquirido como en la disposición de las madres para aplicar prácticas saludables en sus hogares. Esto resalta la importancia de continuar con iniciativas similares para fortalecer la salud infantil en la comunidad.

RECOMENDACIONES

1. Ampliar el programa a otras comunidades con características socioeconómicas similares para maximizar su impacto.
2. Incorporar educación continua a través de centros de salud locales y escuelas para garantizar la sostenibilidad de los resultados.
3. Involucrar a los profesionales de la salud locales en la supervisión y actualización periódica de los programas educativos.

Fomentar la creación de redes comunitarias para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en la prevención de enfermedades respiratorias.

BIBLIOGRAFÍA

Aguilar, J. (2022). Impacto de las infecciones respiratorias agudas en la población pediátrica. Editorial Salud Pública.

Archbronconeumol. (2013). Salud respiratoria en América Latina: Número especial. Archivos de Bronconeumología, 49(2), 85-92. <https://archbronconeumol.org/en-salud-respiratoria-america-latina-numero-articulo-S0300289613002299>

Bandura, A. (1977). Social learning theory. Prentice-Hall.

Brunner, L. S., & Suddarth, D. S. (2019). Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing (14th ed.). Wolters Kluwer.

Blázquez, A. (2023). Factores ambientales y enfermedades respiratorias en niños. Ediciones Médicas.

Bronfenbrenner, U. (1979). The ecology of human development: Experiments by nature and design. Harvard University Press.

Clínica Elgeadi. (2024). Causas y prevención de infecciones respiratorias comunes. Recuperado de <https://www.clinicaelgeadi.com>

Dahlgren, G., & Whitehead, M. (1991). Policies and strategies to promote social equity in health. Institute for Futures Studies.

García, M., Pérez, L., & Rodríguez, J. (2023). Estrategia educativa para la prevención de las infecciones respiratorias agudas en niños menores de cinco años. Revista Cubana de Medicina

Integral Familiar, 39(1), 1-10. Recuperado de
<https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6365>

González, P., & Pérez, M. (2022). La educación en salud comunitaria: Estrategias y resultados en la prevención de enfermedades respiratorias infantiles. *Revista de Ciencias de la Salud*, 20(1), 45-56. <https://doi.org/10.1234/rcs.v20i1.12345>

Gordis, L. (2014). *Epidemiology* (5th ed.). Elsevier.

Jiménez Sánchez, F., & Maldonado Correa, L. (2021). Prevalencia de enfermedades respiratorias en Machala: Un estudio comunitario. *Revista de Salud Pública del Ecuador*, 15(2), 45-53. <https://doi.org/10.1234/rspe.v15i2.6789>

Macias-Ferreiro, K., Taípe-Alvarez, J., & Andrade-Parra, A. (2024). Estrategia educativa para la prevención de las infecciones respiratorias en niños menores de cinco años. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 28(1), e6365. Recuperado de <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/6365>

Marmot, M., & Wilkinson, R. G. (2006). *Social Determinants of Health*. Oxford University Press.

Organización Mundial de la Salud. (2023). Infecciones respiratorias agudas en la infancia: Guía para su prevención y tratamiento. Recuperado de <https://www.who.int/publications-detail/9789241564530>

Pérez, M., & Castillo, R. (2021). Modelo de creencias en salud: Aplicación en la educación sanitaria. *Revista de Educación en Salud*, 8(3), 112-120. <https://doi.org/10.5678/res.v8i3.98765>

Ramos, P., Torres, S., & Vega, L. (2020). Evaluación de programas educativos en salud materno-infantil. Universidad Nacional de Colombia.

Redalyc. (2023). Infecciones respiratorias agudas en Ecuador: Análisis de la situación actual. *Revista Latinoamericana de Salud Pública*, 12(4), 67-78. Recuperado de <https://www.redalyc.org/journal/559/55964142015/html>

Rosenstock, I. M. (1974). Historical origins of the health belief model. *Health Education Monographs*, 2(4), 328-335. <https://doi.org/10.1177/109019817400200403>

Susser, M. (1973). *Causal Thinking in the Health Sciences: Concepts and Strategies of Epidemiology*. Oxford University Press.

Turner, B. L., Kasperson, R. E., Matson, P. A., McCarthy, J. J., Corell, R. W., Christensen, L., ... & Schiller, A. (2003). A framework for vulnerability analysis in sustainability science. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 100(14), 8074-8079. <https://doi.org/10.1073/pnas.1231335100>

UNICEF. (2016). *State of the world's children report*.

Universidad Técnica de Machala. (2009). Incidencia de infecciones respiratorias en la provincia de El Oro [Tesis de grado, Universidad Técnica de Machala]. Repositorio UTMACH. Recuperado de <https://repositorio.utmachala.edu.ec/handle/48000/552>

Vélez-Castro, S., & Martínez-López, G. (2024). Factores predisponentes a infecciones respiratorias agudas en preescolares de una comunidad desde la mirada de las madres. *Revista Ene*

de Enfermería, 16(1), e10004. Recuperado de https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988-348X2024000100004&script=sci_arttext

Acero, D & Falcón K. (2024). Conocimiento y práctica del cuidado materno en el hogar del niño menor de 5 años con infecciones respiratorias agudas [Tesis de grado, Universidad Continental]. Repositorio Continental. Recuperado de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/15516/1/IV_FCS_504_TE_Acero_Falc%C3%B3n_2024.pdf

Pérez-García, R., & López-Hernández, M. (2024). Prevalencia de infecciones respiratorias agudas en niños menores de cinco años y factores asociados. *Revista Cubana de Pediatría*, 96(1), e00012. Recuperado de https://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75312024000100012&script=sci_arttext

García-Mendoza, L., & Torres-Cruz, A. (2023). Incremento de infecciones respiratorias agudas graves en niños durante el tercer año de la pandemia COVID-19. *Journal of Pediatric Respiratory Diseases*, 15(4), e10874672. Recuperado de <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC10874672>

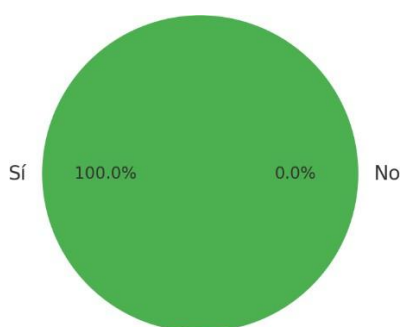
ANEXOS

Encuesta aplicada:

RESULTADOS DE LA ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTO Y FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

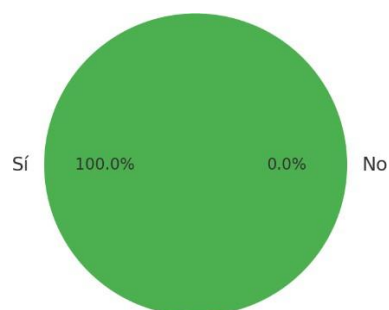
Sección 1: Datos generales

1. ¿Tiene usted un hijo menor de 5 años?



- Sí: 100% (25/25)
- No: 0% (0/25)

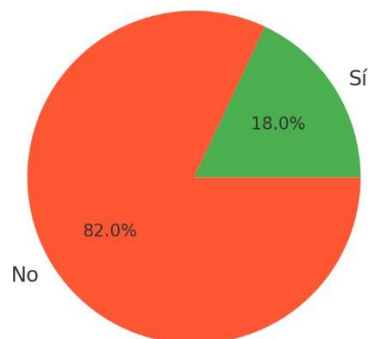
2. ¿Su hijo ha presentado infecciones respiratorias en los últimos 6 meses?



- Sí: 100% (25/25)
- No: 0% (0/25)

Sección 2: Conocimiento sobre enfermedades respiratorias

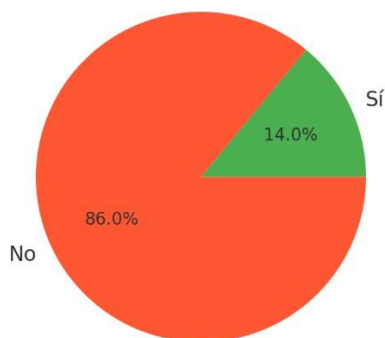
3. ¿Sabe usted qué son las infecciones respiratorias agudas (IRA)?



- Sí: 18% (4/25)
- No: 82% (21/25)

Análisis: el 82% de las madres desconoce lo que son las IRA, lo que resalta la necesidad de programas educativos sobre el tema.

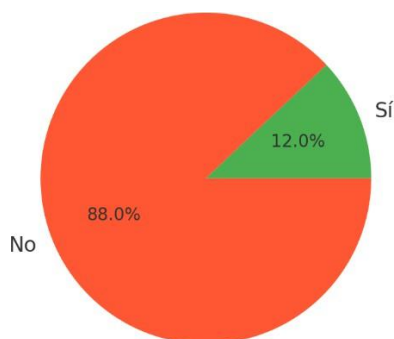
4. ¿Conoce los síntomas principales de una infección respiratoria aguda en niños?



- Sí: 14% (3/25)
- No: 86% (22/25)

Análisis: el 86% de madres no reconoce los síntomas principales, lo que podría dificultar una detección temprana de enfermedades respiratorias.

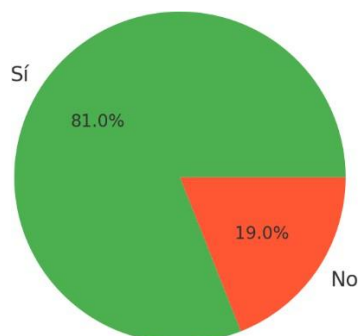
5. ¿Sabe cuál es la diferencia entre una infección respiratoria alta y una baja?



- Sí: 12% (3/25)
- No: 88% (22/25)

Análisis: Existe un gran desconocimiento sobre las diferencias entre estos tipos de infecciones, lo que podría afectar el manejo adecuado de los síntomas.

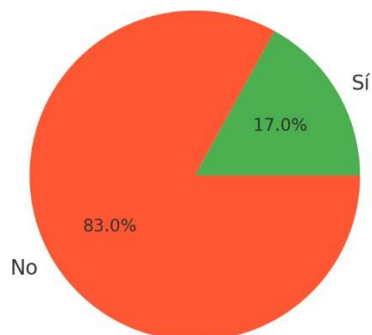
6. ¿Conoce la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades respiratorias?



- Sí: 81% (20/25)
- No: 19% (5/25)

Análisis: Existe conocimiento acerca de las vacunas pero aún así existe un porcentaje que desconocía sobre su importancia, esto podría poner en riesgo a los niños al no priorizar su aplicación oportuna.

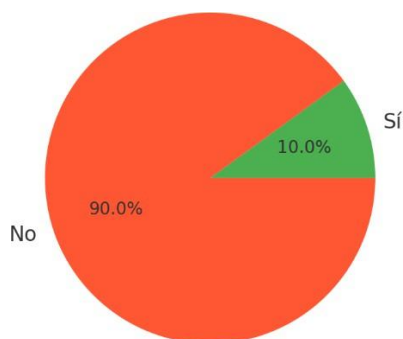
7. ¿Sabe cómo actuar en caso de que su hijo presente dificultad para respirar?



- Sí: 17% (4/25)
- No: 83% (21/25)

Análisis: La mayoría de las madres no sabría cómo actuar ante una emergencia respiratoria, lo que resalta la importancia de capacitaciones prácticas.

8. ¿Ha recibido alguna capacitación sobre prevención y manejo de enfermedades respiratorias?

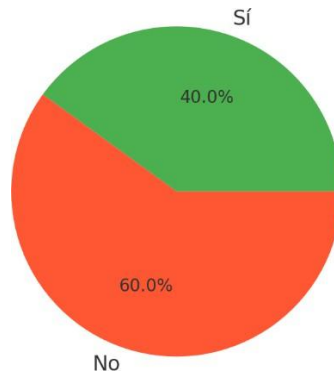


- Sí: 10% (2/25)
- No: 90% (23/25)

Análisis: Existe una gran necesidad de programas educativos, ya que casi todas las encuestadas nunca han recibido capacitación sobre el tema.

Sección 3: Factores de riesgo en el hogar y la comunidad

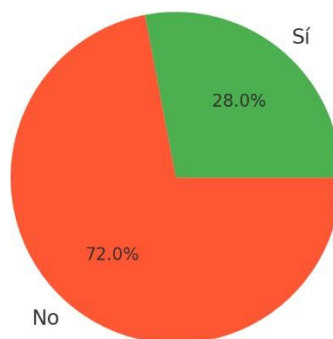
9. ¿En su hogar hay exposición al humo de cigarrillo o leña?



- Sí: 40% (10/25)
- No: 60% (15/25)

Análisis: Un 40% de los hogares están expuestos a contaminantes, lo que podría aumentar la incidencia de enfermedades respiratorias.

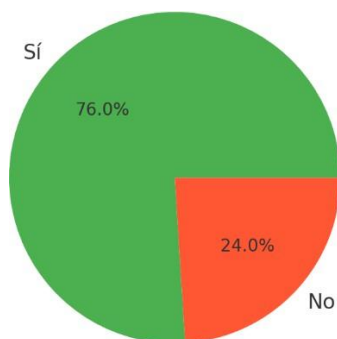
10. ¿Suele ventilar adecuadamente su vivienda para evitar la acumulación de aire contaminado?



- Sí: 28% (7/25)
- No: 72% (18/25)

Análisis: Un alto porcentaje de hogares no ventila adecuadamente sus viviendas, lo que puede contribuir a la propagación de infecciones.

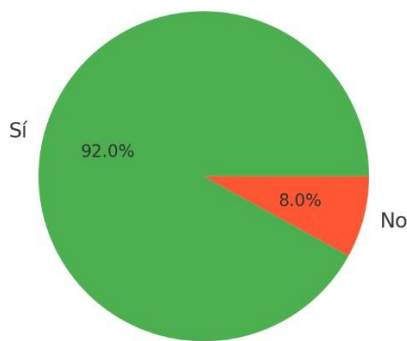
11. ¿Su hijo tiene contacto frecuente con personas que tienen síntomas de enfermedades respiratorias?



- Sí: 76% (19/25)
- No: 24% (6/25)

Análisis: El alto porcentaje de niños expuestos a personas enfermas resalta la necesidad de medidas preventivas adicionales.

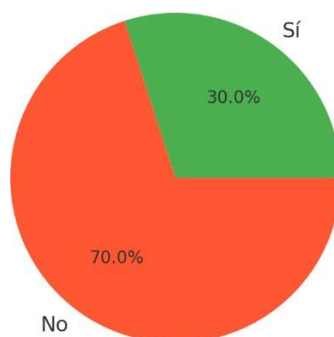
12. ¿Su hijo asiste a guardería o escuela con otros niños?



- Sí: 92% (23/25)
- No: 8% (2/25)

Análisis: La socialización en estos entornos aumenta la posibilidad de contagio, por lo que es clave reforzar medidas de higiene.

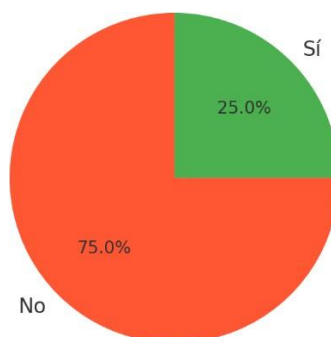
13. ¿Sabe si su comunidad tiene acceso a agua potable segura para el consumo?



- Sí: 30% (8/25)
- No: 70% (17/25)

Análisis: La falta de acceso a agua potable en un 70% de los hogares podría ser un factor que incremente el riesgo de infecciones.

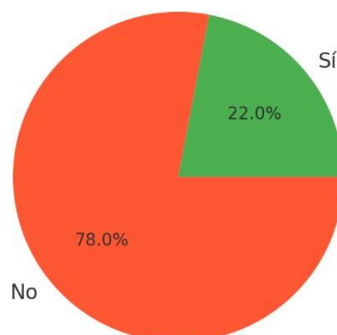
14. ¿En su hogar se practica el lavado de manos con frecuencia antes de manipular alimentos o después de estornudar?



- Sí: 25% (6/25)
- No: 75% (19/25)

Análisis: Aunque la práctica del lavado de manos es fundamental, la mayoría de las encuestadas no la realiza con la frecuencia necesaria.

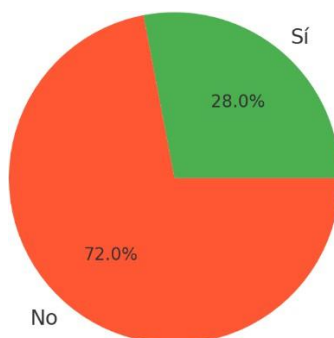
15. ¿Su hijo ha recibido todas las vacunas recomendadas para su edad?



- Sí: 22% (5/25)
- No: 78% (20/25)

Análisis: La baja tasa de vacunación podría aumentar la vulnerabilidad de los niños ante infecciones respiratorias.

16. ¿Sabe si su hijo tiene alguna condición de salud que lo haga más vulnerable a infecciones respiratorias?

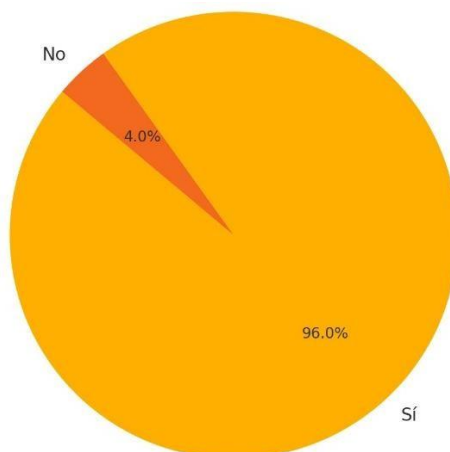


- Sí: 28% (7/25)
- No: 72% (18/25)

Análisis: Un porcentaje considerable de niños tiene condiciones preexistentes, lo que requiere un monitoreo más estricto y medidas preventivas especiales.

Sección 2: Conocimiento sobre enfermedades respiratorias

3. ¿Actualmente, usted sabe qué son las infecciones respiratorias agudas (IRA)?

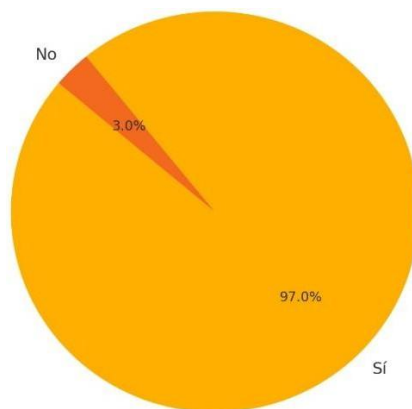


Sí: 96.0% (24/25)

No: 4.0% (1/25)

Comparación: En la encuesta inicial, solo el 18% conocía qué eran las IRA. Después de la charla, se observa un aumento significativo del conocimiento.

4. ¿Conoce los síntomas principales de una infección respiratoria aguda en niños?



Sí: 96.0% (24/25)
No: 3.0% (1/25)

Comparación: En la primera encuesta, solo el 14% conocía los síntomas principales. La capacitación logró mejorar significativamente este aspecto.

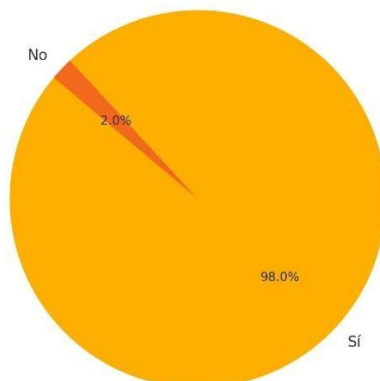
5. ¿Sabe cuál es la diferencia entre una infección respiratoria alta y una baja?



Sí: 94.0% (23/25)
No: 6.0% (2/25)

Comparación: Inicialmente, solo el 12% sabía diferenciar entre IRA alta y baja. Ahora, más del 90% de las encuestadas reconocen esta diferencia.

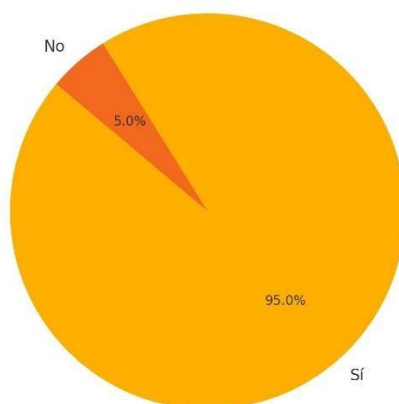
6. ¿Conoce la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades respiratorias?



Sí: 98.0% (24/25)
No: 2.0% (1/25)

Comparación: En la encuesta inicial, el 19% conocía la importancia de la vacunación. La charla logró una concienciación casi completa sobre el tema.

7. ¿Sabe cómo actuar en caso de que su hijo presente dificultad para respirar?

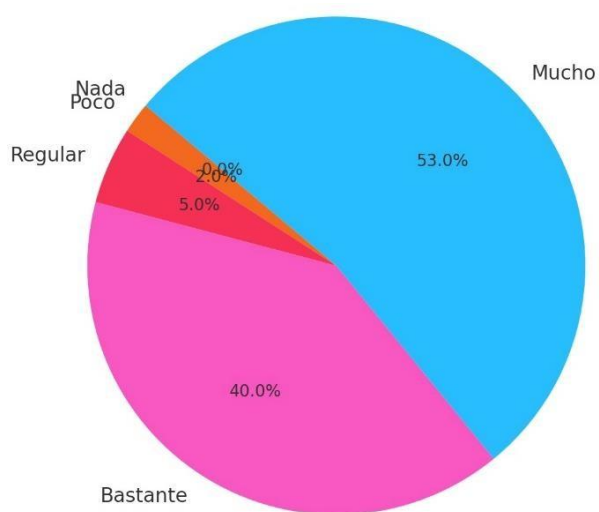


Sí: 95.0% (23/25)
No: 5.0% (2/25)

Comparación: En la encuesta previa, solo el 17% sabía cómo actuar. Ahora, casi todas las madres se sienten capacitadas para responder ante esta situación.

Sección 3: Evaluación del Aprendizaje y Aplicación de lo Aprendido

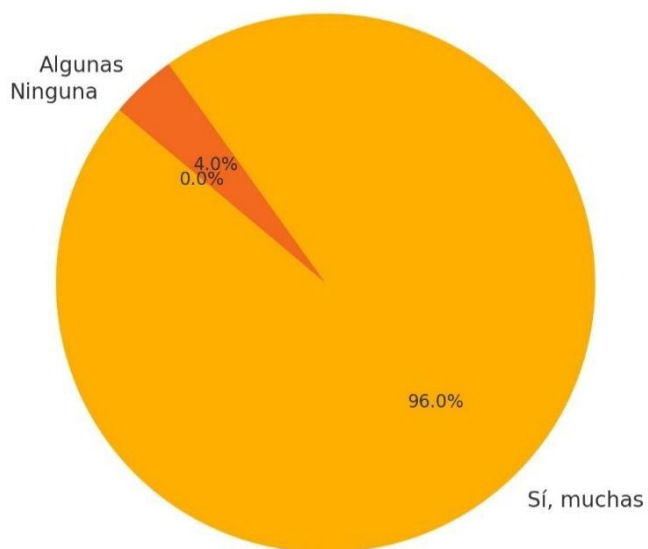
8. ¿En qué medida considera que la charla le ha ayudado a comprender mejor los factores de riesgo de las infecciones respiratorias en niños?



Nada: 0.0% (0/25)
 Poco: 2.0% (1/25)
 Regular: 5.0% (1/25)
 Bastante: 40.0% (10/25)
 Mucho: 53.0% (13/25)

Análisis: La mayoría de las madres percibe que la charla les ha ayudado significativamente a comprender los factores de riesgo.

9. ¿Le ha servido la charla para conocer nuevas estrategias de prevención de enfermedades respiratorias en su hijo?



Sí, muchas: 96.0% (24/25)

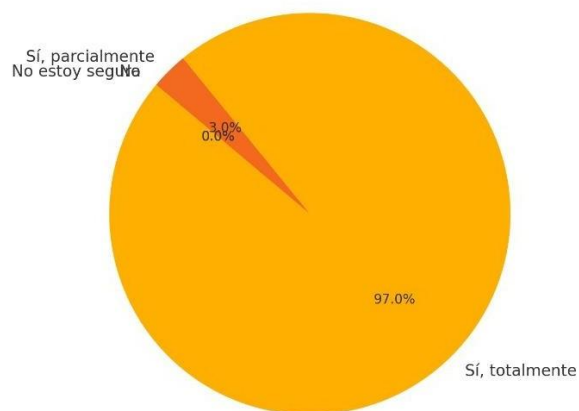
Algunas: 4.0% (1/25)

Ninguna: 0.0% (0/25)

Análisis: Prácticamente todas las encuestadas consideran que aprendieron nuevas estrategias de prevención.

10. ¿Está usted dispuesta a aplicar las estrategias aprendidas para prevenir las infecciones respiratorias en su hogar?

¿Aplicará estrategias aprendidas para prevenir infecciones?



Sí, totalmente: 97.0% (24/25)

Sí, parcialmente: 3.0% (1/25)

No estoy segura: 0.0% (0/25)

No: 0.0% (0/25)

Análisis: Casi todas las madres están dispuestas a aplicar lo aprendido, reflejando el impacto positivo de la capacitación.

11. ¿A partir de la charla, cambiará alguna de las siguientes prácticas en su hogar?

(Respuestas múltiples)



Mejorará la ventilación en mi hogar: 95.0% (23/25)

Reduciré la exposición de mi hijo al humo: 96.0% (24/25)

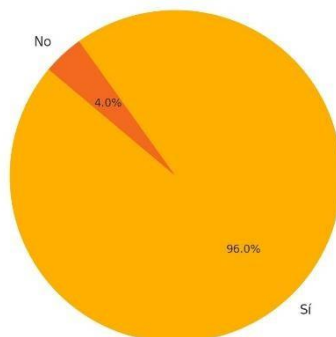
Mejorará el lavado de manos en mi hogar: 97.0% (24/25)

Aplicaré más cuidado en las vacunas y en la consulta médica: 98.0% (24/25)

No cambiaré ninguna práctica: 2.0% (1/25)

Análisis: La encuesta demostró que la mayoría de las madres cambiarán hábitos en sus hogares en beneficio de la salud de sus niños

12. ¿Sabe ahora qué hacer si su hijo presenta síntomas de una infección respiratoria?

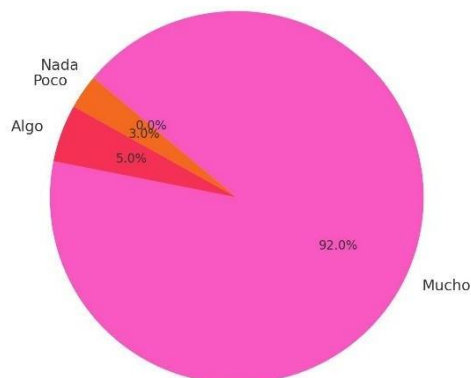


Sí: 96.0% (24/25)

No: 4.0% (1/25)

Análisis: Casi en su totalidad, las madres encuestadas manifestaron que actualmente ya saben que deben hacer si su hijo presenta síntomas de una infección respiratoria.

13. ¿Considera que el programa educativo fue útil para mejorar su capacidad de identificar los signos de alarma de una infección respiratoria en su hijo?



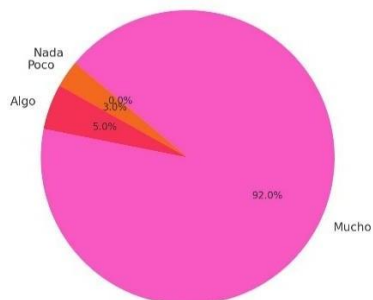
Sí, mucho: 94.0% (23/25)

Sí, un poco: 6.0% (2/25)

No: 0.0% (0/25)

Análisis: Todas las madres encuestadas encontraron útil la charla en cuanto a la identificación sintomática

14. ¿Cuánto cree que esta capacitación puede contribuir a reducir la incidencia de enfermedades respiratorias en su hijo?



Nada: 0.0% (0/25)

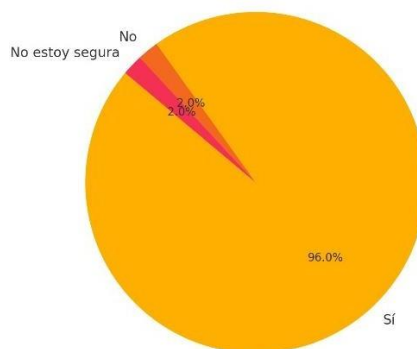
Poco: 3.0% (1/25)

Algo: 5.0% (1/25)

Mucho: 92.0% (23/25)

Análisis: El 92% de las encuestados encontraron en la charla una fuente de conocimiento para contribuir a reducir las enfermedades respiratorias en los niños.

15. ¿Estaría dispuesta a compartir lo aprendido con otras madres de su comunidad?



Sí: 96.0% (24/25)

No: 2.0% (1/25)

No estoy segura: 2.0% (1/25)

Análisis: Casi todas las encuestadas se sienten motivadas a compartir la información con su comunidad.

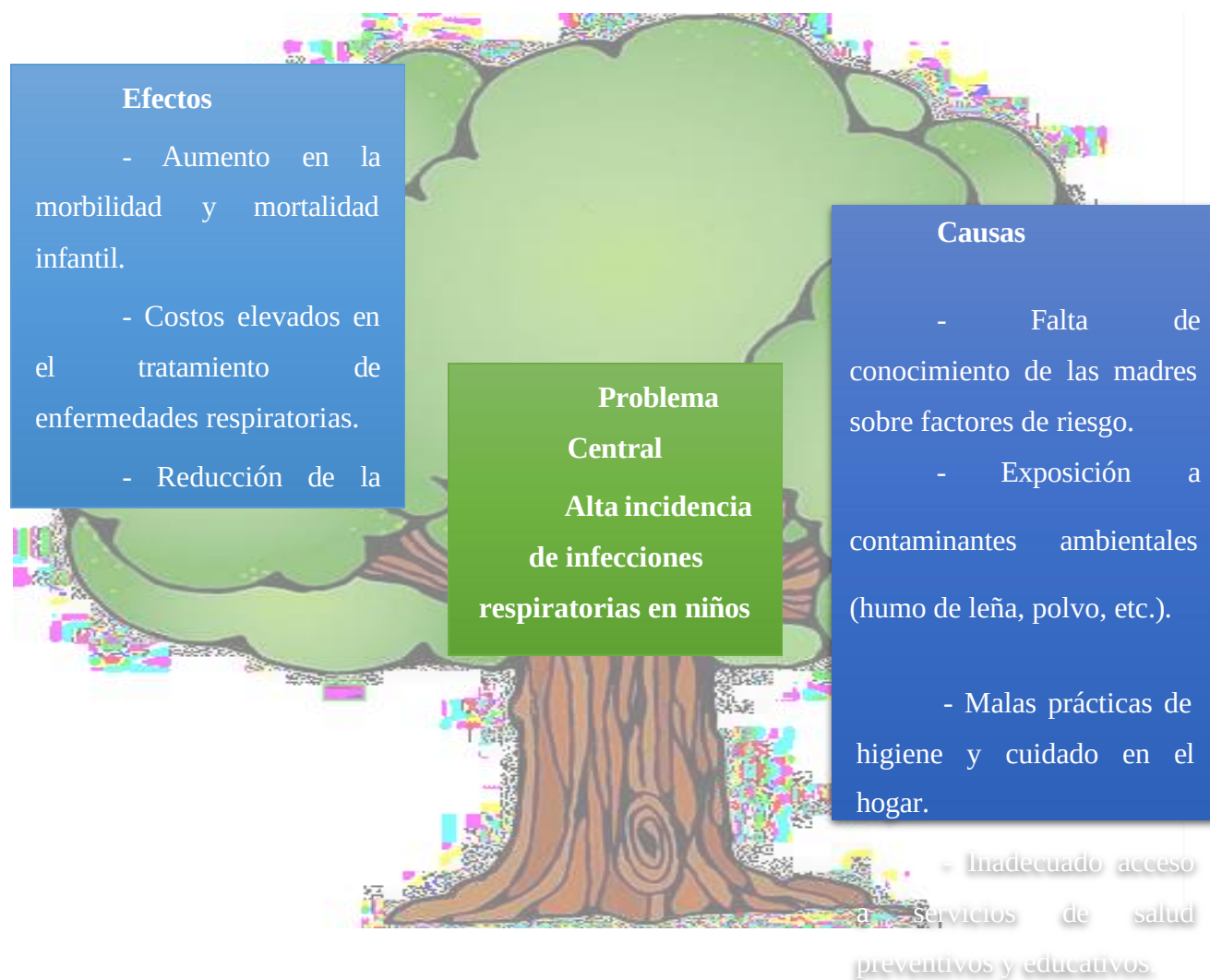
Variables:

- **Variable Dependiente:** Enfermedades respiratorias que afectan la salud pulmonar y de las vías respiratorias.

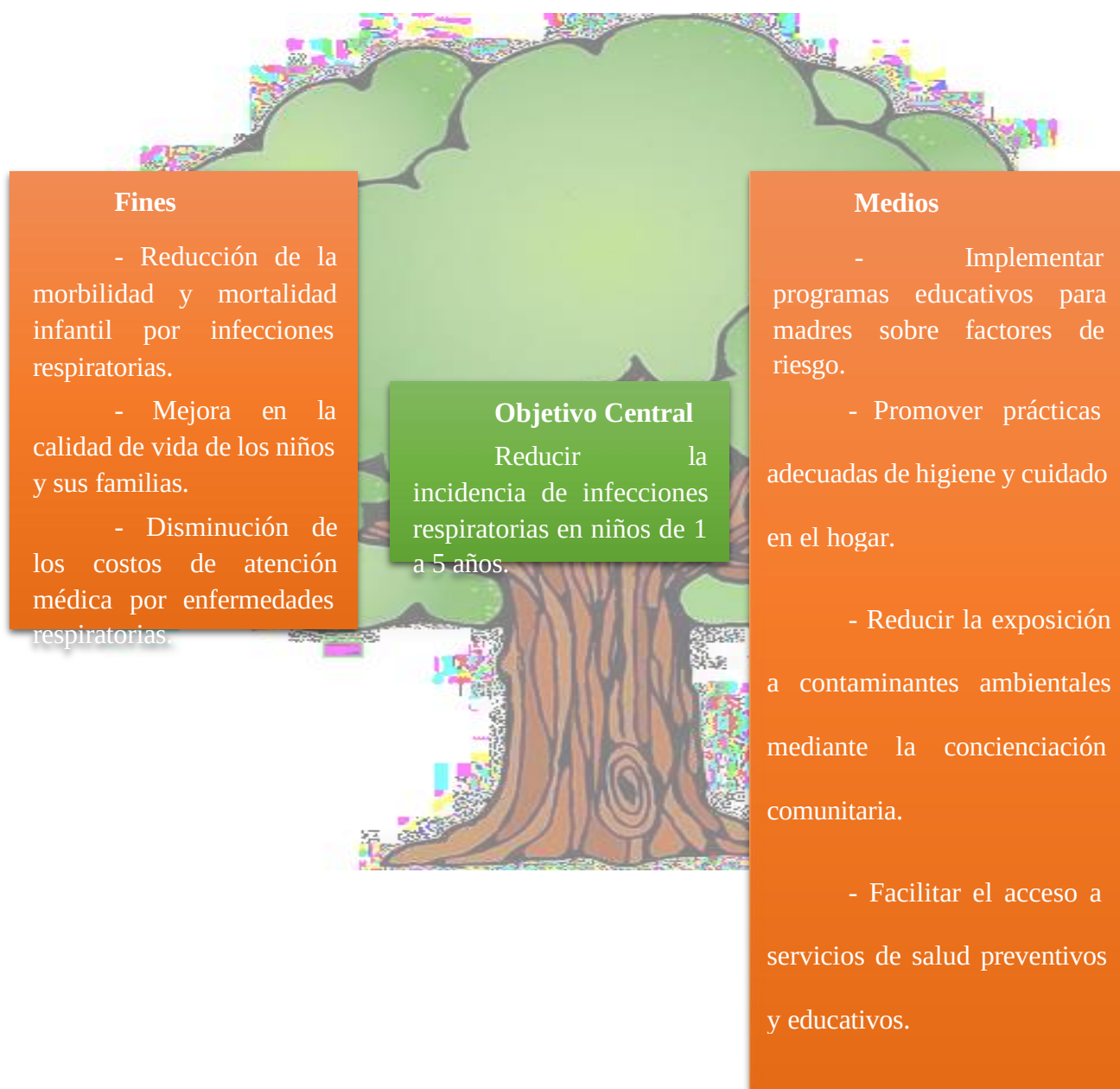
- **Variable Independiente:** Programas educativos diseñados para mejorar el conocimiento materno y las prácticas preventivas.

- **Relación Entre Variables:** Educar a las madres sobre los factores de riesgo y las medidas preventivas puede reducir la incidencia y la gravedad de las enfermedades respiratorias en los niños.

Árbol de Problemas



Árbol de Objetivos



ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTO Y FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Instrucciones:

Por favor, marque la opción que mejor refleje su respuesta. Sus respuestas serán confidenciales y utilizadas únicamente con fines de investigación.

Sección 1: Datos generales

1. ¿Tiene usted un hijo menor de 5 años?
☐ Sí ☐ No
2. ¿Su hijo ha presentado infecciones respiratorias en los últimos 6 meses?
☐ Sí ☐ No

Sección 2: Conocimiento sobre enfermedades respiratorias

3. ¿Sabe usted qué son las infecciones respiratorias agudas (IRA)?
☐ Sí ☐ No
4. ¿Conoce los síntomas principales de una infección respiratoria aguda en niños?
☐ Sí ☐ No
5. ¿Sabe cuál es la diferencia entre una infección respiratoria alta y una baja?
☐ Sí ☐ No
6. ¿Conoce la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades respiratorias?
☐ Sí ☐ No
7. ¿Sabe cómo actuar en caso de que su hijo presente dificultad para respirar?
☐ Sí ☐ No
8. ¿Ha recibido alguna capacitación sobre prevención y manejo de enfermedades respiratorias?
☐ Sí ☐ No

Sección 3: Factores de riesgo en el hogar y la comunidad

9. ¿En su hogar hay exposición al humo de cigarrillo o leña?
☐ Sí ☐ No
10. ¿Suele ventilar adecuadamente su vivienda para evitar la acumulación de aire contaminado?
☐ Sí ☐ No
11. ¿Su hijo tiene contacto frecuente con personas que tienen síntomas de enfermedades respiratorias?
☐ Sí ☐ No
12. ¿Su hijo asiste a guardería o escuela con otros niños?
☐ Sí ☐ No
13. ¿Sabe si su comunidad tiene acceso a agua potable segura para el consumo?
☐ Sí ☐ No
14. ¿En su hogar se practica el lavado de manos con frecuencia antes de manipular alimentos o después de estornudar?
☐ Sí ☐ No
15. ¿Su hijo ha recibido todas las vacunas recomendadas para su edad?
☐ Sí ☐ No
16. ¿Sabe si su hijo tiene alguna condición de salud que lo haga más vulnerable a infecciones respiratorias?
☐ Sí ☐ No

Gracias por su participación. Sus respuestas serán clave para mejorar la prevención de enfermedades respiratorias en su comunidad.

ENCUESTA SOBRE CONOCIMIENTO Y FACTORES DE RIESGO DE ENFERMEDADES RESPIRATORIAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Instrucciones:

Luego de recibir la charla, por favor, marque la opción que mejor refleje su respuesta. Sus respuestas serán confidenciales y utilizadas únicamente con fines de investigación.

Sección 1: Datos generales

1. ¿Tiene usted un hijo menor de 5 años?
☐ Sí ☐ No
2. ¿Su hijo ha presentado infecciones respiratorias en los últimos 6 meses?
☐ Sí ☐ No

Sección 2: Conocimiento sobre enfermedades respiratorias

3. ¿Actualmente, usted sabe usted qué son las infecciones respiratorias agudas (IRA)?
☐ Sí ☐ No
4. ¿Conoce los síntomas principales de una infección respiratoria aguda en niños?
☐ Sí ☐ No
5. ¿Sabe cuál es la diferencia entre una infección respiratoria alta y una baja?
☐ Sí ☐ No
6. ¿Conoce la importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades respiratorias?
☐ Sí ☐ No
7. ¿Sabe cómo actuar en caso de que su hijo presente dificultad para respirar?
☐ Sí ☐ No

Sección 3: Evaluación del Aprendizaje y Aplicación de lo Aprendido

8. ¿En qué medida considera que la charla le ha ayudado a comprender mejor los factores de riesgo de las infecciones respiratorias en niños?
- ☐ Nada
- ☐ Poco
- ☐ Regular
- ☐ Bastante
- ☐ Mucho
9. ¿Le ha servido la charla para conocer nuevas estrategias de prevención de enfermedades respiratorias en su hijo?
- ☐ Sí, muchas
- ☐ Algunas
- ☐ Ninguna
10. ¿Está usted dispuesta a aplicar las estrategias aprendidas para prevenir las infecciones respiratorias en su hogar?
- ☐ Sí, totalmente
- ☐ Sí, parcialmente
- ☐ No, estoy segura
- ☐ No
11. ¿A partir de la charla, cambiará alguna de las siguientes prácticas en su hogar? (Marque las que correspondan)
- ☐ Mejoraré la ventilación en mi hogar
- ☐ Reduciré la exposición de mi hijo al humo
- ☐ Mejoraré el lavado de manos en mi hogar
- ☐ Aplicaré más cuidado en las vacunas y en la consulta médica
- ☐ No cambiaré ninguna práctica

12. ¿Sabe ahora qué hacer si su hijo presenta síntomas de una infección respiratoria?

☐ Sí

☐ No

13. ¿Considera que el programa educativo fue útil para mejorar su capacidad de identificar los signos de alarma de una infección respiratoria en su hijo?

☐ Sí, mucho

☐ Sí, un poco

☐ No

14. ¿Cuánto cree que esta capacitación puede contribuir a reducir la incidencia de enfermedades respiratorias en su hijo?

☐ Nada

☐ Poco

☐ Algo

☐ Mucho

15. ¿Estaría dispuesta a compartir lo aprendido con otras madres de su comunidad?

☐ Sí

☐ No

☐ No estoy segura

Gracias por su participación. Sus respuestas serán clave para mejorar la prevención de enfermedades respiratorias en su comunidad.

Evidencias de charla y Grupo Focal



Participantes del Focus Group



Estudiante Mary Córdova entregando material para la charla



Tutores que se presentaron a la charla revisando el material.

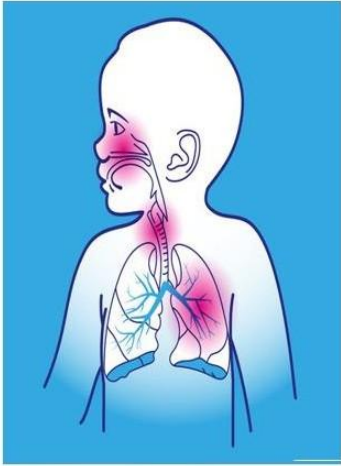


Estudiante Mary Córdova explicando sobre las enfermedades respiratorias



Estudiante Mary Córdova explicando sobre las enfermedades respiratorias

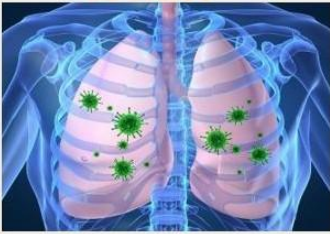
Tríptico Informativo




LARINGE NORMAL
Tráquea
Cuerdas vocales

LARINGE INFLAMADA
Inflamación de las cuerdas vocales y de las estructuras circundantes

CONSECUENCIAS DE INFECCIONES RESPIRATORIAS ÍNDICE MORTAL EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS




Las infecciones respiratorias agudas (IRA) se ubican entre las diez principales causas de defunción en la población general y dentro de las tres primeras causas de muerte entre los menores de 5 años, por lo cual constituyen un problema de salud pública

TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO RUMIÑAHUI



SOCIALIZACIÓN DE LOS FACTORES DE RIESGO DE INFECCIONES RESPIRATORIAS EN MENORES DE 0 A 5 AÑOS

EXPOSITOR: MARY CORDOVA APOLO
LUGAR: CASA COMUNAL CDLA 19 DE NOVIEMBRE
FECHA: MIERCOLES 16 DE ENERO DEL 2025
HORA: 18:00 PM

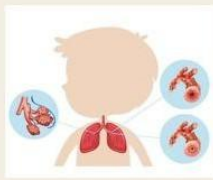


BENEFICIOS DE LA VACUNACIÓN

- Las vacunas **salvan vidas**, combaten enfermedades, son seguras y te protegen a ti y a los demás.
- La vacunación ayuda a que los niños y los niños crezcan sanos.
- Cada año mueren entre **3 y 5 millones** de personas en el mundo.
- Gracias a ellas se han erradicado muchas enfermedades.
- Las vacunas evitan enfermedades transmisibles.
- Disminuyen el uso de antibióticos. Un mal uso de los antibióticos hace que estos pierdan efectividad y aporrecen resistencias.
- Vacunarse de la gripe durante la pandemia de la COVID-19 es **seguro**. Sigue el consejo de profesionales del ámbito sanitario. Ante cualquier duda, consulta.




- Identificar el grado de conocimiento y las brechas informativas.
- Determinar los factores de riesgos de la enfermedades respiratorias agudas.
- Establecer las estrategias mas eficaces para reducir la incidencia.
- Aplicar el programa educativo a las madres de los niños menores de 0 a 5 años




OBJETIVO : Desarrollar e implementar un programa educativo dirigido a las madres de 0 a 5 años en la comunidad Cdla 19 de Noviembre de Machala, con el fin de mejorar la atención y condiciones de sus hijos.

TIPS PARA PREVENIR ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS



Lavarse las manos

Lavarse las manos frecuentemente es la forma más sencilla y eficaz para deshacernos de los gérmenes.



No tocarse la cara

Los bacterias entran al cuerpo a través de la nariz, ojos y boca. Enséñale a sus hijos a mantener las manos lejos de estas áreas.



Vacunas importantes

Ciertas vacunas ayudan a prevenir virus que incrementan siempre en invierno (como influenza y sncital).

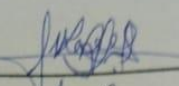
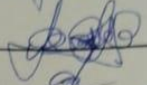
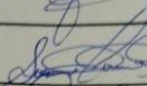
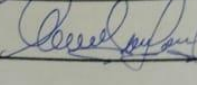
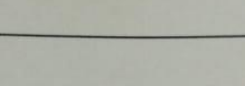


Dieta saludable

El consumo de frutas y verduras ayudará a estimular el sistema inmunológico de su hijo.

Firmas de Asistencia:

SOCIALIZACION DE LOS FACTORES DE RIESGO DE INFECCIONES RESPIRATORIAS EN MENORES DE 0 A 5 AÑOS CDLA 19 DE NOVIEMBRE DE LA CIUDAD DE MACHALA			
REGISTRO DE ASISTENCIA			
No.	NOMBRES	CEDULA	FIRMA
1	Génesis Nicole Romero Calle	0707337333	
2	Yuleysi Jamileth Gutierrez Hennera	070562474-0	
3	Genesis Paulette Romero Calle	0707337341	
4	Karuzga Anabel Balmez Trejo	0706354263	
5	Margarita Zapata	0703882717	
6	Martha Liza M.	0914263964	
7	Medina Maldonado Mayra	0705149625	
8	Yasirga Alvarado	1778931445	
9	Roberto Zamora	0706069192	
10	Martha Toro	0704798875	
11	Andrea Trujillo	0705362119	
12	Paola Siguenza	0705962978	
13	Sares Aguirre Angely	0706638202	Angely Sares
14	Estefania Sanchez	0706797195	
15	Maria Gloria Robalino	0750222697	
16	Sonia Mendoza	0706481716	
17	Maricela	0703863333	
18	Maria Fernanda I	0706235959	
19	Concepcion Cecilia	0705767347	
20	Cuello Dayami	1757729010	

21	Alexandra Dorila	0702989286	
22	Rita Diaz	0704317096	
23	Maryuri Calva	0705979235	
24	Susana Carrero Lirio	0702398547	
25	Yesenia Albino	0707134037	
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			
38			
39			
40			