

Pregrado

**Carrera: Tecnología Superior Universitaria
en Teología Pastoral**

Asignatura (UIC): Innovación en Proyectos Pastorales

Trabajo de titulación previo a la obtención del

**Título en: Tecnólogo Superior Universitario
en Teología Pastoral**

**Tema: Discipulado familiar para fortalecer la fe cristiana
en los hogares de la iglesia Maranatha en Cuenca.**

.

Autor/es: Edison Fernando de la Torre Molina

Tutor: Cisneros Guarnizo Charles David

Fecha: agosto 2025



Autor:



De la Torre Molina Edison Fernando

Título a obtener: Tecnólogo en Teología pastoral.

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: edison.delatorre@ister.edu.ec

Dirigido por:



Cisneros Guarnizo Charles David

Título: Bachelor en Estudios Bíblicos

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: charles.cisneros@ister.edu.ec

Se reserva el derecho de autor.

No se podrá reproducir ni distribuir, comunicar públicamente ni transformar esta obra por ningún medio de comunicación y con fines comerciales, salvo las excepciones que puedan figurar en la Ley, sin la correspondiente autorización de los titulares de los derechos de propiedad intelectual. La violación de los derechos referidos puede constituir una infracción de los derechos de carácter penal. Este texto podrá circular libremente con fines académicos investigativos por cualquier medio, con previo aviso a los autores.

©2025 Tecnológico Universitario Rumiñahui

SANGOLQUÍ – ECUADOR

DE LA TORRE EDISON FERNANDO

***DISCIPULADO FAMILIAR PARA FORTALECER LA FE CRISTIANA
EN LOS HOGARES DE LA IGLESIA MARANATHA EN CUENCA.***



CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2-2.3

Sangolquí, 24 de agosto del 2025

**MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA**

**MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, Edison Fernando De La Torre declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autora del trabajo de titulación denominado **DISCIPULADO FAMILIAR PARA FORTALECER LA FE CRISTIANA EN LOS HOGARES DE LA IGLESIA MARANATHA EN CUENCA**, de la Tecnología Superior Universitaria en Teología Pastoral y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumíñahui con condición de Universitario los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,

EDISON FERNANDO DE LA TORRE MOLINA
C.I.: 1715861629

FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN BIBLIOTECA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

CT-ANX-2025-ISTER-3

CARRERA: **TECNOLOGÍA SUPERIOR UNIVERSITARIA EN TEOLOGÍA
PASTORAL**

AUTOR /ES: **EDISON FERNANDO DE LA TORRE MOLINA**

TUTOR (METODOLÓGICO Y ACADÉMICO): **CISNEROS GUARNIZO CHARLES
DAVID**

CONTACTO ESTUDIANTE: **0997488206**

CORREO ELECTRÓNICO: services.fernando@gmail.com

TEMA: **DISCIPULADO FAMILIAR PARA FORTALECER LA FE CRISTIANA EN
LOS HOGARES DE LA IGLESIA MARANATHA EN CUENCA**

OPCIÓN DE TITULACIÓN: **UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

RESUMEN EN ESPAÑOL:

Este estudio abordó la importancia del discipulado familiar como una estrategia fundamental para la formación espiritual dentro del hogar cristiano, en el contexto de la Iglesia Maranatha en la ciudad de Cuenca. El objetivo principal fue diseñar una guía práctica de discipulado familiar que contribuya al fortalecimiento de la fe y la vivencia espiritual en las familias de la congregación. La investigación adoptó un enfoque mixto, con un diseño descriptivo, aplicando encuestas y entrevistas a miembros de la iglesia, así como una revisión bibliográfica de autores relevantes en el ámbito de la teología pastoral y la educación cristiana. Los resultados reflejaron la necesidad de implementar estrategias bíblicas y didácticas que fortalezcan la comunicación y la convivencia familiar, al mismo tiempo que faciliten la transmisión de valores cristianos de una generación a otra. Se concluyó que el discipulado en el hogar debe ser priorizado por la iglesia local, integrando programas de capacitación a padres, recursos prácticos y actividades adaptadas a la vida cotidiana, con el fin de consolidar un modelo pastoral que impacte de manera duradera tanto en la vida espiritual individual como comunitaria.

PALABRAS CLAVE:

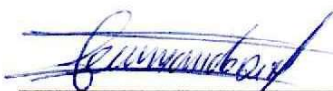
Discipulado familiar, teología pastoral, educación cristiana, formación espiritual, Iglesia Maranatha.

ABSTRACT:

This study addressed the importance of family discipleship as a fundamental strategy for spiritual formation within the Christian home, in the context of the Maranatha Church in the city of Cuenca. The main objective was to design a practical family discipleship guide that contributes to strengthening faith and spiritual life in the congregation's families. The research adopted a mixed-method approach with a descriptive design, applying surveys and interviews with church members, as well as a bibliographic review of relevant authors in pastoral theology and Christian education. The results reflected the need to implement biblical and didactic strategies that strengthen family communication and coexistence, while facilitating the transmission of Christian values from one generation to the next. It was concluded that discipleship at home should be prioritized by the local church, integrating parent training programs, practical resources, and activities adapted to daily life, in order to consolidate a pastoral model that generates a lasting impact on both individual and community spiritual life.

PALABRAS CLAVE:

Family discipleship, pastoral theology, Christian education, spiritual formation, Maranatha Church.



Firma del Estudiante (AUTOR)
Edison Fernando De La Torre
C.I.: 1717988990



SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-4

Sangolquí, 24 de agosto del 2025

Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

Presente

Yo EDISON FERNANDO DE LA TORRE MOLINA, con C.I.: 1717988990 alumno de la Carrera TECNOLOGÍA SUPERIOR UNIVERSITARIA EN TEOLOGÍA PASTORAL, cedo al INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO, los derechos de publicaciones del presente trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional para hacer uso de todos los contenidos con fines estrictamente académico o de investigación.

Atentamente,

Firma del Estudiante
Edison Fernando De La Torre Molina
C.I.: 1717988990

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

Dedicatoria:

Este proyecto lo quiero dedicar a mi esposa Ana, compañera de vida y del ministerio, con todo mi amor y gratitud, por su paciencia, por su apoyo incondicional y por su fe inquebrantable que ha sido mi sostén en cada paso. A nuestro hijo Emanuel, fruto de nuestro amor, cuya vida es una verdadera inspiración y un recordatorio permanente del amor de Dios en nuestro hogar. Este trabajo no es ajeno a él y también es una herencia espiritual, un legado de fe.

Agradecimientos:

Quiero agradecer a Dios, por haberme guiado con Su sabiduría y Su gracia a lo largo de todo este proceso. También a mi esposa Ana, por sus oraciones, por su comprensión y su continuo aliento, aún en los momentos más difíciles; a mi hijo Emanuel, por recordarme cada día el valor de la familia y la responsabilidad de formar su corazón en la fe.

Gracias a la Iglesia Cristiana Maranatha-Cuenca, por darme el espacio pastoral y comunitario que ha permitido nacer y desarrollarse a este proyecto, como así también a cada familia participante, por su apertura y compromiso. Su testimonio ha sido el principal motor de esta tarea.

Resumen:

Mi propuesta de investigación trató sobre la importancia del discipulado familiar como una estrategia fundamental para la formación espiritual del hogar cristiano en el dentro de la Iglesia Maranatha en la ciudad de Cuenca. El objetivo de la propuesta de investigación, era diseñar una guía práctica de discipulado familiar para contribuir a fortalecer la fe y la vivencia espiritual de las familias de la congregación para su crecimiento. La investigación tiene un enfoque mixto, con un diseño descriptivo, aplicando encuestas y entrevistas a miembros de la iglesia, así como una revisión bibliográfica de autores relevantes en el ámbito de la teología pastoral y la educación cristiana. Con esta investigación he concluido que el discipulado en el hogar de cada familia debe ser priorizado por la iglesia local como prioridad, incorporando programas de capacitación a padres, recursos prácticos y actividades adaptadas a la vida cotidiana, con el fin de consolidar un modelo pastoral que impacte de manera duradera tanto en la vida espiritual individual como comunitaria.

Palabras clave: discipulado familiar, teología pastoral, educación cristiana, formación espiritual, Iglesia Maranatha.

Abstract:

My research proposal addressed the importance of family discipleship as a fundamental strategy for the spiritual formation of the Christian home within the Maranatha Church in the city of Cuenca. The objective of the research proposal was to design a practical guide for family discipleship to help strengthen the faith and spiritual life of the families in the congregation for their growth. The research adopted a mixed-method approach with a descriptive design, applying surveys and interviews with church members, as well as a bibliographic review of relevant authors in pastoral theology and Christian education. The results reflected the need to implement biblical and didactic strategies that strengthen family communication and coexistence, while facilitating the transmission of Christian values from one generation to the next. It was concluded that discipleship at home should be prioritized by the local church, integrating parent training programs, practical resources, and activities adapted to daily life, in order to consolidate a pastoral model that generates a lasting impact on both individual and community spiritual life.

Keywords: family discipleship, pastoral theology, Christian education, spiritual formation, Maranatha Church

Índice de contenido:

Dedicatoria:	3
Agradecimientos:.....	3
Resumen:	4
Abstract:.....	5
Planteamiento del problema	8
Pregunta de investigación.....	10
Objetivo general	10
Objetivos específicos.....	10
Justificación.	11
1. Fundamento teológico-bíblico.....	11
2. Fundamento práctico-pastoral	11
3. Fundamento contextual-social.....	12
MARCO TEÓRICO	13
MARCO LEGAL	22
Análisis Final.....	25
Glosario de términos:.....	26
CAPÍTULO II.....	28
METODOLOGÍA.....	28
Análisis de Datos:.....	39
CAPÍTULO III	48
PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO	48

Metodología de Implementación	48
CONCLUSIONES.....	52
RECOMENDACIONES	54
BIBLIOGRAFÍA	55
Anexos	58
TABULACIÓN DISCIPULADO FAMILIAR	58

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema

En la actualidad, muchas familias cristianas enfrentan desafíos grandes para mantener una vida espiritual sólida dentro del hogar y relaciones en casa. A pesar del crecimiento y la participación activa en las actividades congregacionales que mantenemos, se ha identificado que, en varios casos, la vivencia de la fe no se extiende de forma efectiva al ambiente familiar. Esta situación es evidente en la iglesia Maranatha en Cuenca, donde diversos hogares no tienen prácticas devocionales constantes, espacios de enseñanza bíblica doméstica o tiempos de oración compartida.

La ausencia de un modelo práctico de discipulado familiar ha provocado una desconexión entre la vida congregacional y la experiencia espiritual cotidiana. Esto representa un reto pastoral urgente, ya que la familia, como primer entorno formativo, debería ser un espacio activo de transmisión de valores cristianos, reflexión bíblica y crecimiento espiritual conjunto.

La influencia de una cultura acelerada de diferentes generaciones, la falta de orientación específica y el desconocimiento del rol espiritual, de tener tiempos en familia en la casa de los padres han contribuido a esta realidad. Al no consolidarse el hogar como lugar de discipulado, la fe de los creyentes de la iglesia corre el riesgo de mantenerse superficial o depender únicamente de los espacios eclesiásticos. Este panorama resalta la necesidad de diseñar una estrategia pastoral que promueva e impulse el discipulado en la vida familiar como camino para fortalecer la fe en el ámbito cotidiano.

El discípulo en la vida cristiana es un concepto que puede ser considerado como una de las dimensiones más importantes que sirven para la formación de la vida espiritual y la consolidación de la fe por parte de las familias que forman parte de la iglesia Maranatha. No obstante, en el ejercicio cotidiano

de las muchas familias cristianas, así como de la iglesia Maranatha en Cuenca, se ponen de manifiesto limitaciones para ejecutarlo de manera ordenada y eficaz.

Entre las principales causas de esta situación se encuentran:

- La ausencia de materiales y guías prácticas que orienten a los padres en el ejercicio del discipulado en el hogar con sus hijos y esposa/os.
- La falta de capacitación metodológica que les permita aplicar principios bíblicos de manera didáctica y contextualizada a cada familia.
- La influencia de dinámicas familiares modernas (falta de tiempo, trabajo, estudios, distracciones tecnológicas) que dificultan los espacios de enseñanza espiritual en familia, tiempos de mesa.

Estas limitaciones generan consecuencias significativas:

- La transmisión de la fe a las nuevas generaciones se debilita.
- Los niños, adolescentes y jóvenes carecen de referentes claros para vivir una espiritualidad sólida en la vida cotidiana.
- La iglesia enfrenta el desafío de suplir un rol que originalmente corresponde al hogar, lo que puede afectar la integralidad de la vida cristiana en la comunidad.

En la Iglesia Maranata de Cuenca se evidencia la necesidad de edificar los hogares como lugares de discipulado donde la Palabra de Dios sea vivida y enseñada con frecuencia por cada hogar. Ante a esta necesidad se plantea diseñar una guía de discipulado familiar que esté fundamentada en principios bíblicos y que proponga estrategias de carácter práctico y didáctico que ayuden a promover una vida espiritual sólida en los hogares de esa iglesia en crecimiento.

Por esta razón, el objeto de la investigación gira en torno a la falta de recursos prácticos y teóricos que guíen a cada familia en el desarrollo de un discipulado efectivo de la casa, situación que restringe la formación espiritual integral en la Iglesia Maranata en Cuenca.

Pregunta de investigación

¿De qué manera una guía de discipulado familiar, fundamentada en principios bíblicos, puede contribuir al fortalecimiento de la vivencia espiritual en los hogares de la Iglesia Maranata en Cuenca?”

Objetivo general

Diseñar una guía de discipulado familiar, utilizando enseñanzas bíblicas, para fortalecer una vivencia espiritual en los hogares de la Iglesia Maranatha en Cuenca.

Objetivos específicos

1. Identificar los diferentes tipos de discipulado familiar a través de una revisión bibliográfica, para establecer los fundamentos teóricos que sirvan de base en el diseño de la guía.
2. Determinar estrategias fundamentadas en principios bíblicos y métodos didácticos, mediante el análisis de recursos teóricos y prácticos, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la fe cristiana en el hogar.
3. Establecer la importancia del discipulado familiar como herramienta clave, mediante la aplicación de entrevistas y encuestas a los hogares de la Iglesia Maranata en Cuenca, con el fin de promover una vivencia espiritual sólida.

Justificación.

El fortalecimiento de la fe cristiana en la familia constituye una necesidad prioritaria en la sociedad actual, caracterizada por un acelerado cambio cultural, social y moral que impacta de manera directa en los hogares. La familia, como la parte central e importante en la sociedad y primer espacio de formación espiritual, enfrenta desafíos que ponen en riesgo la transmisión de valores y principios cristianos a las nuevas generaciones.

1. Fundamento teológico-bíblico

La Biblia nos instruye en el rol de la familia como primer lugar de formación espiritual. El libro de **Deuteronomio 6:6-7** establece claramente la responsabilidad de los padres en la enseñanza: *“Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes.”* Este mandato muestra que la formación en la fe debe ser constante y cotidiana dentro del hogar.

El apóstol Pablo exhorta a los creyentes en **Efesios 6:4** a criar a sus hijos *“en disciplina y amonestación del Señor”*, lo cual nos enseña que el discipulado no es solo una tarea de la iglesia, sino una responsabilidad central de la familia. De igual manera, en **Josué 24:15**, se establece un modelo de liderazgo espiritual en el hogar: *“Pero yo y mi casa serviremos a Jehová.”* Estas referencias bíblicas confirman la importancia del discipulado familiar como un mandato divino y una herramienta esencial para la transmisión de la fe (De Reina, Biblia Reina Valera, 1960)

2. Fundamento práctico-pastoral

Algunos autores coinciden en que la espiritualidad cristiana debe consolidarse en el ámbito familiar. Para Osmer, el discipulado familiar es el espacio natural donde los hijos desarrollan la fe desde la experiencia, haciendo del ejemplo de sus padres y de las prácticas devocionales diarias su instrumento educativo. En su obra sobre la teología práctica, señala que la iglesia necesita proveer recursos pedagógicos que

acompañen a las familias en su rol formativo, integrando fe y vida diaria (Osmer, Practical Theology: An Introduction, 2008).

También, en muchas iglesias, incluida la Iglesia Maranatha en Cuenca, no se dispone de una guía sistemática que oriente a las familias en este proceso de manera adaptada a su realidad cultural y social. La falta de materiales contextualizados genera que, aunque las familias deseen discipular, no siempre tengan claridad sobre cómo hacerlo de manera efectiva y dinámica.

3. Fundamento contextual-social

La presente investigación tiene importancia al proponer el diseño de una guía de discipulado familiar que no solo estará fundamentada bíblicamente, sino que también incorporará estrategias didácticas y principios contextualizados al entorno local. De esta manera, se busca proveer un recurso práctico y accesible para que los hogares cristianos fortalezcan su fe, mejoren su comunión con Dios y consoliden sus lazos familiares.

Esta investigación aportará beneficios directos a la comunidad de fe, ya que servirá como material de referencia para líderes, padres de familia y miembros de la iglesia, promoviendo la formación espiritual desde el hogar y contribuyendo al cumplimiento de la misión de la iglesia.

Además, desde el punto de vista social y legal, la propuesta señala en el derecho constitucional a la libertad religiosa y de enseñanza (Constitución del Ecuador, art. 66, numeral 8) , respaldando la formación en valores que fortalecen la convivencia armónica en la sociedad ecuatoriana (Ecuador C. d., 2008)

CAPÍTULO I:

MARCO TEÓRICO

1. Introducción al discipulado familiar

El discipulado familiar es un proceso sistemático y continuo de formación espiritual dentro del entorno familiar, en el que padres, madres y otros miembros asumen el rol de líderes espirituales en sus hogares para enseñar a la siguiente generación. A través del discipulado, se busca que la fe cristiana no solo sea una creencia intelectual sino una vivencia cotidiana que permea todos los aspectos de la vida familiar.

Este proceso es muy importante porque la familia es la primera institución social y espiritual donde los individuos aprenden valores, principios, normas y creencias. En el discipulado familiar, se busca que cada miembro de la familia participe activamente, fomentando una comunicación sincera con cada miembro de familia, el desarrollo de la fe y la práctica de hábitos espirituales como la oración, la lectura bíblica y el servicio en cada congregación.

El discipulado familiar, a diferencia del discipulado que tiene lugar en el contexto eclesiástico, extrae la formación espiritual de un contexto un poco más alejado de las rutinas y del día a día, de los momentos familiares de la intimidad, para generar un espacio donde la transmisión auténtica de la fe puede tener lugar. Así, el discipulado familiar, en este sentido, puede concebirse como una estrategia pastoral sencilla con la que poder reforzar la iglesia desde su cimiento más primario que es el hogar.

2. Fundamentación bíblica

La fundamentación bíblica del discipulado familiar es bastante extensa y compleja. El Antiguo Testamento resalta el rol de la familia en la formación espiritual y moral, con mandatos claros para que los padres instruyan a sus hijos en la ley y los caminos de Dios, como nos dejó en sus escrituras.

- Deuteronomio 6:6-9 instruye a los padres a mantener la palabra de Dios en el corazón, enseñándola a sus hijos en todo momento y situación, haciendo de la enseñanza espiritual un elemento constante y cotidiano **(De Reina, Biblia Reina Valera, 2009)**.
- Josué 24:15 representa una declaración de la familia para servir a Dios, señalando que la fe se hace necesariamente de forma general en el hogar.

En el período del Nuevo Testamento, el discipulado es un mandato directo de Jesús (Mateo 28:19-20), el cual exhorta a hacer discípulos a sus seguidores en todas las naciones. Esto incluye enseñanza y modelación de la vida cristiana. La formación espiritual comienza en el hogar con lo más principal, como se observa en la relación entre Timoteo y su madre Eunice y abuela Loida (2 Timoteo 1:5), quienes influyeron en su fe desde la niñez.

Además, las cartas pastorales insisten en la importancia de la enseñanza familiar para mantener la fidelidad a Dios, promoviendo la enseñanza de la palabra y la formación de carácter en los hogares (Efesios 6:4) **(De Reina, Reina Valera, 1960)**.

3. Desarrollo teórico

El discipulado familiar ha sido parte de un asunto en estudio sobre la teología práctica y la pastoral de hoy. En el marco de la teología práctica, indica Hendricks en su libro "El arte del discipulado", las relaciones interpersonales, y las familiares en particular, son el terreno de mayor fecundidad en la transmisión de la fe. La enseñanza puesta en relación y en el ejemplo tiene mayor potencialidad en la enseñanza institucional o formal **(Howard, 1995)**.

John Piper pone de relieve la responsabilidad primaria de los padres como “pastores de su casa”, quienes deben enseñar la Palabra y vivir de acuerdo con ella para ser un modelo ante los hijos. Esta responsabilidad,

según Piper, no puede ser completamente delegada a la iglesia, aunque la iglesia debe ayudar y capacitar a las familias **(Piper J. , 2007)**.

Arnold abordan el discipulado familiar de una manera estructurada y práctica, sugiriendo la necesidad de incluir enseñanza, oración, evangelización y servicio, y asumiendo que deben estar integradas en la vida cotidiana de la familia **(Arnold, 2016)**.

Otros autores, como Timothy Keller destacan que el discipulado hay que contextualizarlo en la realidad social y cultural de las familias, y debe adaptarse para poder ser relevante e influyente **(Keller, 2012)**.

4. Métodos y estrategias didácticas

Con el objetivo de simplificar el discipulado familiar, se deben utilizar métodos didácticos que impliquen a todos los integrantes de cada familia, que sean respetuosos a sus edades y deseos de cada persona del grupo familiar.

- Devocionales diarios: cortas y significativas sesiones de oración, de lectura y de meditación bíblica, que significan establecer un ritmo espiritual cotidiano, y que incentivan la comunión familiar.
- Estudio inductivo: un asunto valioso para el estudio bíblico que invita a las personas de la familia a descubrir ellas mismas el significado de las Escrituras, observando, interpretando y aplicando, de forma activa y crítica.
- Dramatización y juegos bíblicos: Las técnicas de dramatización y de juegos bíblicos son valiosas para niños y jóvenes, convierten la enseñanza en algo más atractivo y fácil de recordar.
- Uso de la tecnología: aplicaciones, video, recursos multimedia que acercan la palabra de Dios a la familia de forma activa, especialmente relevante en los contextos en que se pueden utilizar tecnologías digitales.

- Proyectos de servicio: involucrar a la familia en actividades de ayuda comunitaria que refuercen la vivencia práctica de la fe.

Debemos adaptar estos métodos didácticos en función del contexto concreto de cada familia, debido al elenco familiar, horarios y cultura.

5. Innovación pastoral y ambiente cultural

En Ecuador y también en algunos países latinoamericanos, la familia ha cambiado socialmente: migraciones, urbanizaciones, ruptura de las estructuras familiares, creciente influencia de la tecnología y los medios de comunicación, etc. Estos aspectos sociales suponen un reto para el discipulado familiar tradicional. La innovación pastoral implica utilizar herramientas contemporáneas y creativas para enfrentar estos retos, tales como:

- Reuniones virtuales familiares: Grupos de apoyo y enseñanza en línea para familias con horarios complicados o dispersas geográficamente.
- Materiales adaptados: Guías, videos y recursos que contemplan la cultura, lenguaje y tradiciones locales para facilitar la comprensión y aplicación del discipulado.
- Capacitación para líderes familiares: Entrenamientos específicos para padres y responsables, que les brinden herramientas prácticas para discipular en sus hogares.

La contextualización cultural busca que el discipulado sea percibido como relevante y cercano, respetando las tradiciones y valores ecuatorianos y latinoamericanos, y adecuando el mensaje a las realidades urbanas y rurales.

6. Experiencias y casos prácticos

Algunas iglesias y ministerios en Ecuador han implementado programas de discipulado familiar, mostrando resultados positivos en la formación espiritual y fortalecimiento de los lazos familiares.

Por ejemplo:

.

6.1. Enfoque a la Familia Ecuador

Descripción: Enfoque a la Familia es una organización cristiana con más de 21 años de experiencia en Ecuador, dedicada a fortalecer la familia mediante principios bíblicos.

Programas implementados:

- Guía Familiar Cristiana: Un programa que ofrece orientación práctica para padres, ayudándoles a liderar espiritualmente en el hogar.
- Orientación Matrimonial y para Padres: Talleres diseñados para mejorar las relaciones conyugales y la crianza de los hijos.
- Gestión Emocional: Capacitación para manejar emociones dentro del contexto familiar, promoviendo la salud mental y espiritual.

6.2. Iglesia Metodista Pentecostal de Cuenca

Descripción: En esta iglesia, se crearon programas de Discipulado Familiar, donde se llevan a cabo estudios bíblicos dirigidos a padres y madres, así como material también preparado para la enseñanza en el hogar de los niños.

Iniciativas más relevantes:

- Talleres de Discipulado Familiar: talleres periódicos que acompañan a las familias en la enseñanza bíblica, con aplicación práctica de esta enseñanza en el hogar.
- Materiales Didácticos: elaboración de materiales para la enseñanza de la fe a niños y jóvenes.

6.3. Ministerio Familias en Cristo

Descripción: Este ministerio tiene como objetivo la restauración y fortalecimiento de la familia de la fe en Cristo.

Programas ejecutados:

- Orientación Familiar: Sesiones que tocan temas como la comunicación, resolución de conflictos y la temática del liderazgo espiritual en el hogar.
- Actividades de tipo interactivas: Utilizan dinámicas de participación y juegos para enseñar principios cristianos del modo más atractivo que permite ser ejecutado a todas las edades.

6.4. Iglesia Bautista Reformada Providencia

Descripción: Una comunidad profundamente dedicada a la renovación de la fe, un compromiso guiado por el evangelio de Cristo, y al perfeccionamiento de sus prácticas ministeriales, es su norte.

Iniciativas destacadas:

- Escuela Bíblica Familiar: Clases dominicales que incluyen a toda la familia, enfocándose en los deberes y responsabilidades espirituales dentro del hogar.
- Estudios Temáticos: Exploración de temas como los fundamentos para la piedad familiar, aplicados a la vida diaria.

6.5. Ministerio Vida Plena

Descripción: Una organización que busca fortalecer la inclusión económica y social de grupos vulnerables, promoviendo la salud emocional y espiritual.

Programas implementados:

- Espacios de Contención Emocional: Grupos de apoyo para personas que enfrentan malestar asociado a la depresión, integrando principios cristianos en el proceso de sanación.
- Capacitación Integral: Ofrecen programas que combinan el bienestar emocional con el crecimiento espiritual, adaptados a las necesidades de las familias.

7. Cambios en la sociedad gracias a la implementación del discipulado familiar

A continuación, vamos a mencionar cambios que el discipulado familiar ha sido una herramienta para fortalecer la fe cristiana.

7.1 Fortalecimiento de la unidad familiar

- Muchas familias reportan una mejora en la comunicación y en las relaciones interpersonales. El discipulado fomenta valores como el respeto, la paciencia y el amor, lo que contribuye a resolver conflictos y a construir hogares más armoniosos.

7.2 Crecimiento espiritual y compromiso religioso

- La fe ya no es vista solo como un asunto personal o de la iglesia, sino como un elemento que se vive activamente en la familia. Esto ha llevado a un aumento en la participación de niños, jóvenes y adultos en las actividades eclesiales y en el servicio comunitario.

8. Reducción de problemáticas sociales

- En comunidades donde se ha implementado el discipulado familiar, se ha observado una disminución en conductas problemáticas como el abandono escolar, consumo de sustancias y violencia intrafamiliar, gracias a la formación en valores y el acompañamiento espiritual.

9. Mayor involucramiento de los padres en la educación espiritual

- Los padres asumen un rol más activo como líderes espirituales en sus hogares, lo que genera un impacto positivo en la crianza y formación integral de los hijos.

10. Promoción de la solidaridad y el apoyo comunitario

- Al fortalecer la fe y los valores en la familia, se fomenta también el sentido de comunidad y apoyo mutuo, llevando a iniciativas de ayuda social, proyectos de servicio y fortalecimiento de redes vecinales.

11. Adaptación cultural y contextual

- La contextualización del discipulado ha permitido que las enseñanzas sean más relevantes y accesibles para familias de diversos niveles socioeconómicos y culturales, favoreciendo la inclusión y la participación activa.

Estos cambios no solo benefician a las familias individualmente, sino que impactan positivamente en la comunidad y la sociedad en general, promoviendo ambientes más saludables, éticos y solidarios.

Las familias testifican que realmente al momento de tener un estudio de discipulado familiar sus vidas han sido impactadas poderosamente.

12. Testimonios y Datos de Impacto del Discipulado Familiar en Ecuador

A continuación, hemos recopilado testimonios que impactan la vida los creyentes en cada ministerio mencionado anteriormente.

12.1 Ministerio Enfoque a la Familia Ecuador

- *Testimonio:* “Después de participar en los talleres de discipulado familiar, mi esposo y yo aprendimos a comunicarnos mejor y a enseñar a nuestros hijos sobre Dios de manera práctica. Hoy nuestra casa es un lugar de paz y fe.” – Familia López, Quito.

- *Dato:* Más del 70% de las familias que participan en sus programas reportan mejora significativa en la comunicación familiar y reducción de conflictos.

12.2 Iglesia Metodista Pentecostal de Cuenca

- *Testimonio:* “Los talleres me ayudaron a entender que como madre soy responsable de la formación espiritual de mis hijos. Ahora oramos juntos todas las noches y veo cambios positivos en su comportamiento.” – Sra. Martínez, Cuenca.
- *Dato:* Se ha registrado un aumento del 40% en la participación de niños y jóvenes en la escuela dominical tras implementar el programa de discipulado familiar.

12.3 Ministerio Familias en Cristo (Guayaquil)

- *Testimonio:* “Antes mi familia estaba fragmentada y sin dirección espiritual. Con el discipulado aprendimos a perdonarnos y a apoyarnos mutuamente, fortaleciendo nuestro hogar.” – Familia Ramírez, Guayaquil.
- *Dato:* El ministerio reporta que el 65% de las familias que asisten a sus orientaciones mantienen una vida espiritual activa y mejora en la resolución de conflictos.

12.4 Iglesia Bautista Reformada Providencia

- *Testimonio:* “Los estudios bíblicos familiares nos han unido como nunca. Hemos aprendido a vivir nuestra fe en comunidad y a compartirla con otros.” – Familia Vargas, Quito.
- *Dato:* Se ha incrementado en un 30% la integración de las familias en actividades comunitarias y misiones después de la implementación de su escuela bíblica familiar.

12.5 Ministerio Vida Plena

- *Testimonio:* “El apoyo emocional y espiritual que recibimos nos ayudó a superar momentos difíciles. El discipulado nos enseñó a depender más de Dios y a vivir con esperanza.” – Grupo de apoyo en Cuenca.

- *Dato:* Más del 50% de los participantes en sus grupos de contención reportan mejoras en su bienestar emocional y espiritual gracias a la combinación de ayuda profesional y discipulado.

MARCO LEGAL

1. Constitución de la República del Ecuador (2008)

La Constitución ecuatoriana indica que en varios artículos los derechos fundamentales relacionados con la libertad religiosa, la protección de la familia y la educación en valores, pilares esenciales para el desarrollo del discipulado familiar (**Ecuador A. N., Constitución de la República del Ecuador. Registro Oficial 449., 2008**).

- Artículo 66, numeral 8: Garantiza el derecho de todas las personas a la libertad de culto y religión, que incluye la libertad para profesar, practicar y difundir una fe sin discriminación ni persecución. Este artículo es la base legal para que las familias puedan ejercer su derecho a educar a sus hijos conforme a sus creencias religiosas.
- Artículo 67: A la familia se la considera como la base de la sociedad y se establece su derecho a ser protegida y protegida también a través del Estado. Este artículo permite acentuar la relevancia de la casa como el principal escenario para la formación integral de las personas, dimensión espiritual incluida.
- Artículo 27: Establece el ejercicio de los derechos sin discriminación algún, incluyendo la libertad de religión y de cultura, asegurando el marco de respeto que crea las condiciones adecuadas para la diversidad y para la libertad de la expresión de la religión en la familia.

2. Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI) (2011)

La Ley Orgánica de la Educación Intercultural (LOEI) es la norma de carácter general que rige la educación en el Ecuador y la forma en que contempla el proceso de formación integral de las personas, incluyendo la dimensión espiritual y en valores. **(Ecuador A. N., Ley Orgánica de Educación Intercultural. Registro Oficial 417., 2011).**

- Artículo 3: Conocer los principios de la educación intercultural, que inciden en la formación del niño y que promueven los valores éticos, morales y espirituales que forman parte del desarrollo integral del niño.
- Artículo 23: El derecho de los padres a participar en la educación de sus hijos y el derecho a que la educación de los hijos sea coherente con sus convicciones morales y religiosas, lo que viene aproximadamente legitimando y justificando la colaboración de las familias en la formación espiritual y en la formación moral de sus hijos.
- Artículo 39: La participación de entidades religiosas y comunitarias en actividades complementarias y, por ejemplo, la participación de iglesias y ministerios presentando programas de formación espiritual como el discipulado familiar, que sin embargo han de contendrán el carácter laico del sistema educativo.

3. Código de la Niñez y Adolescencia (2003)

La ley de la protección de los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes establece el cometido que tiene la familia y la sociedad en el desarrollo integral de los niños, las niñas y los adolescentes **(Ecuador A. N., Código de la Niñez y Adolescencia. Registro Oficial 737., 2003).**

- Artículo 15: Reconoce el derecho a una educación conforme a los valores familiares y religiosos y respetando la dignidad y la libertad de pensar.

- Artículo 16: Indica que cuando los padres tienen el deber de orientar a sus hijos, darles una educación moral y religiosa, siempre respetando un ambiente seguro y de respeto para su desarrollo.
- Artículo 56: Regula la responsabilidad de la familia en la acción integral que conlleva la formación espiritual como una regulación de bienestar emocional y social.

4. Ley Orgánica de Libertad de Culto y Organización Religiosa (2018)

Esta norma jurídica tiene por objeto organizar la libertad de religión y la regulación de la coordinación de entidades religiosas en Ecuador, lo que permite dar una regulación legal a la práctica de las iglesias y de los ministerios.

- Artículo 2: Asegura el derecho de las personas y de los grupos a practicar y a propagar sus creencias religiosas con libertad y en paz, usanza docente y de formación espiritual en el hogar.
- Artículo 10: Establece los requisitos y los procedimientos a seguir para la regulación de las organizaciones religiosas de modo que determinan la práctica de la vida pastoral formal de las iglesias, lo cual puede incluir la enseñanza de minicursos sobre el discipulado familiar.
- Artículo 18: la autonomía de las entidades religiosas para regular su vida interna y la forma de ejecución de sus objetivos espirituales, esto siempre en la forma de respetar la reglamentación legal correspondiente y los derechos humanos.

5. Normativa sobre Derechos Humanos y Libertad Religiosa

Ecuador es un país que ha firmado convenios internacionales que defienden la libertad de religión y el derecho a la educación de acuerdo con las creencias espirituales (**Ecuador A. N., Ley Orgánica de Libertad de Culto y Organización Religiosa. Registro Oficial 353., 2018**).

- Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948): En su artículo 18 garantiza la libertad de pensamiento, conciencia y religión, incluyendo el derecho a enseñar y practicar la fe en familia.

- Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (1966): Reafirma el derecho a la libertad religiosa y a la educación conforme a las convicciones de los padres.

Estos tratados son parte del bloque constitucional ecuatoriano y deben ser respetados y aplicados en el territorio nacional.

Análisis Final

La normativa ecuatoriana establece un entorno propicio para la realización del discipulado familiar, al salvaguardar el derecho a la libertad religiosa, al proteger a la familia como la célula básica de la sociedad y al reconocer el derecho de los padres de educar a sus hijos de acuerdo con los valores y principios religiosos.

La ley ecuatoriana postula que la formación espiritual comprende un elemento del desarrollo humano, exigiéndose el reconocimiento y apoyo del Estado a la familia en este proceso formativo. También legitima a las iglesias y ministerios a realizar programas de acompañamiento y formación en lo espiritual, como es el caso del discipulado familiar, al respetar y ajustarse a la normativa de los derechos fundamentales y a la normativa vigente.

Este marco jurídico legitima e insufla importancia al planteamiento y a la aplicación de los contenidos de una guía de discipulado familiar en la Iglesia Maranatha en Cuenca, proyecto educativo que propiciará el fortalecimiento de la fe cristiana, y la formación integral de sus miembros.

Glosario de términos:

Discipulado familiar:

Proceso organizado de educación, formación y acompañamiento espiritual en el seno de la unidad familiar, cuyo objetivo es promover la fe cristiana y fomentar la vivencia de sus principios en el hogar.

Fe cristiana:

Creencia y confianza en Jesucristo como Señor y Salvador, basada en las enseñanzas de la Biblia y expresada a través de la vida, actos y valores conforme a la doctrina cristiana.

Guía de discipulado:

Documento o recurso diseñado para orientar a las familias en el proceso de discipulado, incluyendo métodos, actividades, enseñanzas bíblicas y estrategias prácticas adaptadas al contexto familiar.

Hogar:

Espacio físico y social donde conviven miembros de una familia, considerado el ámbito principal para la formación integral y espiritual de sus integrantes.

Formación espiritual:

Proceso de desarrollo y fortalecimiento de la relación personal con Dios, que incluye prácticas como la oración, la lectura bíblica, la reflexión y la aplicación de principios cristianos.

Estrategia pastoral:

Plan o conjunto de acciones diseñadas por la iglesia o ministerio para promover la formación espiritual, crecimiento y bienestar de sus miembros.

Contextualización cultural:

Adaptación de mensajes, métodos y materiales religiosos o educativos para que sean pertinentes y efectivos dentro de un contexto social y cultural específico.

Libertad religiosa:

Derecho fundamental de las personas y familias para profesar, practicar y enseñar sus creencias religiosas sin coerción ni discriminación.

Marco legal:

Conjunto de leyes, normativas y principios jurídicos que regulan y protegen los derechos y actividades relacionadas con la educación religiosa y la libertad de culto en un país.

Familia:

Unidad social básica compuesta por personas unidas por vínculos de parentesco o afecto, que comparten responsabilidades y roles, especialmente en la educación y formación de sus miembros.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

1. Metodología de la Investigación

1. Tipo de investigación

La investigación tendrá un enfoque mixto: cualitativo y cuantitativo.

- **Cualitativo:** Para comprender las percepciones, experiencias y necesidades espirituales de las familias en relación con el discipulado.
- **Cuantitativo:** Para medir el grado de conocimiento, participación y resultados del discipulado en los hogares mediante encuestas estructuradas.

2. Diseño de investigación

El diseño para mi investigación será descriptivo.

3. Población y muestra

- Tamaño de la población $N = 34$ familias.
- Nivel de confianza: 95% $\rightarrow Z = 1,96$.
- Margen de error $e = 5\% \rightarrow e = 0,05$.
- Proporción estimada (varianza máxima) $p = 0,5$ (se usa cuando no hay proporción previa).

1. Calcular Z^2 :

$$1,96^2 = 3,8416.$$

2. Calcular $p(1 - p)$:

$$0,5 \times 0,5 = 0,25.$$

3. Calcular el numerador de la fórmula de muestra infinita n_0 :

$$Z^2 \times p(1 - p) = 3,8416 \times 0,25 = 0,9604.$$

4. Calcular e^2 :

$$0,05^2 = 0,0025.$$

5. Tamaño de muestra para población infinita n_0 :

$$n_0 = \frac{0,9604}{0,0025} = 384,16.$$

~::~~

6. Aplicar corrección por población finita (fórmula):

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0 - 1}{N}}$$

Primero $n_0 - 1 = 384,16 - 1 = 383,16$.

$$\frac{383,16}{34} = 11,2694118.$$

$$1 + 11,2694118 = 12,2694118.$$

7. División final:

$$n = \frac{384,16}{12,2694118} \approx 31,31$$

8. Redondeo: como en investigación se redondea **hacia arriba** para asegurar el margen de error, $n = 32$ familias.

Interpretación y recomendación práctica

- Con $N = 34$ familias, un margen de error del 5% y confianza del 95% conducen a una muestra ajustada de 32 familias.
- Observación práctica: la muestra requerida (32) es muy cercana al total de la población (34). Por eso, lo más aconsejable es hacer un censo parcial o total: invitar a participar a todas las 34 familias y así eliminar problemas de sesgo por no respuesta.
- Si esperas no respuesta, añade una tasa de no respuesta estimada. Por ejemplo, si estimas 10% de no respuesta, necesitarías invitar a $32/(1 - 0,10) \approx 35,6$ – pero como $N=34$, de nuevo conviene intentar el censo (invitar a las 34 familias y persistir en seguimiento).

4. Instrumentos de recolección de datos

- Encuestas: Cuestionarios para recopilar datos sobre hábitos de discipulado, prácticas espirituales y necesidades de formación.
- Entrevistas semiestructuradas: Fue dirigido a líderes de la iglesia y familias seleccionadas para obtener información más profunda sobre experiencias y expectativas.

5. Procedimiento de investigación

La técnica de recolección de información es la entrevista.

Al respecto se ha entrevistado a 32 familias.

Los resultados de las entrevistas son los siguientes:

No	PREGUNTA	COINCIDENCIAS	DIFERENCIAS	CONCLUSIONES
1	¿Cómo describiría el tipo de discipulado	Predominio del devocional bíblico.	Variedad de formatos, incluso ausencia	La iglesia cuenta con diversidad de prácticas, siendo el

	que realizan en casa?		en algunos casos.	devocional la más común.
2	¿Su discipulado familiar sigue un plan estructurado o es espontáneo?	Mayoría sigue estructura.	Algunos prefieren flexibilidad total.	Se valora la organización, pero un grupo mantiene espontaneidad.
3	¿Se enfocan más en lectura bíblica, oración, alabanza o servicio?	Lectura bíblica es prioridad común.	Algunos dan más peso a música o servicio.	El contenido bíblico es el núcleo, aunque hay énfasis diversos.
4	¿Quién es el líder principal del discipulado en casa?	Padres lideran la mayoría.	Pocos casos de liderazgo juvenil.	Liderazgo parental es predominante.
5	¿Con qué frecuencia realizan el discipulado?	Frecuencia semanal o mayoritaria.	Algunos no lo practican.	La constancia es alta, pero no universal.
6	¿Utilizan materiales de apoyo?	Uso habitual de materiales externos.	Algunos confían solo en la Biblia.	Recursos complementan, pero no sustituyen la Escritura.

7	¿Incluyen dinámicas para niños (juegos, preguntas, dibujos)?	Inclusión infantil generalizada.	Algunos no adaptan contenidos.	La interacción con niños es considerada esencial.
8	¿Adaptan el contenido a las edades de los hijos?	Mayoría adapta contenido.	Un grupo pequeño no ve necesidad.	Adaptación es común, pero debe fortalecerse.
9	¿Usan la música como parte del discipulado?	Música presente en gran parte.	Algunos la consideran opcional.	Alabanza es un recurso didáctico clave.
10	¿Incorporan proyectos o acciones de servicio en familia?	Más de la mitad lo hace.	Algunos no por falta de tiempo o recursos.	Servicio es un método complementario con potencial.
11	¿Cree que el discipulado familiar fortalece la fe de su hogar?	Amplio consenso positivo.	Unos pocos no lo perciben así.	La percepción de fortalecimiento es mayoritaria.

12	¿El discipulado ha mejorado la comunicación familiar?	Mayoría percibe mejora.	Algunos no ven impacto.	Comunicación es un efecto positivo frecuente.
13	¿Ha influido en la conducta de los hijos?	La mayoría nota cambios positivos.	Un grupo no ve mejoras claras.	Impacto conductual es percibido por la mayoría.
14	¿Les motiva más congregarse en la iglesia?	Compromiso congregacional reforzado en varios.	Otros no asocian ambas prácticas.	Discipulado aumenta motivación en gran parte.
15	¿Cree que el discipulado ayuda a resistir influencias negativas?	Casi unanimidad en valor protector.	Poca oposición.	Función protectora ampliamente reconocida.
16	¿Reciben capacitación de la iglesia para liderar en casa?	La mayoría no recibe capacitación.	Algunos cuentan con apoyo pastoral.	Hay una necesidad clara de formación.
17	¿Les gustaría que la iglesia provea	Gran aceptación.	Poca oposición.	Material adaptado sería muy valorado.

	guías personalizadas?			
18	¿El tiempo es un obstáculo para su discipulado?	Opiniones divididas.	Varía según rutina familiar.	No es un obstáculo generalizado, pero sí relevante.
19	¿Participarían en talleres de discipulado familiar?	Alto interés.	Escasa resistencia.	Alta disposición a recibir formación.
20	¿Considera que el discipulado familiar debe ser prioridad en la iglesia?	Casi unanimidad.	Un caso en desacuerdo.	Se reconoce como estrategia central para la vida espiritual.

También se utilizó la herramienta en cuentas a través de la Microsoft forms, la tabla de tabulación se adjunta a los Anexos.

ENCUESTA DISCIPULADO FAMILIAR PARA FORTALECER LA FE CRISTIANA

Esta encuesta busca conocer percepciones y prácticas sobre el discipulado en el hogar. Marque la opción que mejor represente su grado de acuerdo con cada afirmación. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sus respuestas serán confidenciales y anónimas. Tiempo estimado: 8–12 minutos.

Cuando envíe este formulario, no recopilará automáticamente sus detalles, como el nombre y la dirección de correo electrónico, a menos que lo proporcione usted mismo.

* Obligatorio

1. OBJETIVO 1 — Identificar tipos de discipulado familiar

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Conozco distintos modelos o tipos de discipulado familiar (por ejemplo: devocionales estructurados, mentoría intergeneracional, grupos familiares)	☐	☐	☐	☐	☐

2. OBJETIVO 2 — Determinar estrategias y métodos didácticos *

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los devocionales cortos diarios en familia son efectivos para fortalecer la fe en el hogar.	☐	☐	☐	☐	☐
El uso de recursos audiovisuales (videos, apps bíblicas) facilita el aprendizaje espiritual en los hijos.	☐	☐	☐	☐	☐
Las actividades prácticas (servicio comunitario, proyectos familiares) refuerzan la enseñanza bíblica en casa.	☐	☐	☐	☐	☐

El link se adjunta:

<https://forms.office.com/Pages/DesignPageV2.aspx?prevorigin=shell&origin=NeoPortalPage&subpage=design&id=mTN26eBNeEC03KbLmFtIQVwdxKVuMX5BqlAlcCgi4NBUQUprNDYwSkcxNFBaN TBBQUVNVzVZM1FZOS4u&topview=Prefill>

6. Análisis de datos

1. Identificar los diferentes tipos de discipulado familiar, mediante una revisión bibliográfica, con el fin de establecer fundamentos teóricos para el diseño de la guía.

La investigación muestra que en la Iglesia Maranatha en Cuenca existe una variedad de tipos de discipulado familiar, como prioridad el devocional bíblico estructurado como la práctica más común. La mayoría de las familias aplican planes organizados, aunque una proporción significativa mantiene un estilo más espontáneo o mixto, lo que sugiere que la futura guía de discipulado debe contemplar flexibilidad y adaptabilidad.

El liderazgo espiritual hay una desmotivación principalmente en los padres, especialmente en el padre, aunque en algunos casos la madre o el hijo mayor asumen el rol. Esto indica la importancia de capacitar a ambos padres para fortalecer el liderazgo conjunto y, eventualmente, fomentar el liderazgo juvenil responsable.

Las actividades de discipulado se centran en la mayoría en la lectura bíblica, complementadas por oración, alabanza y servicio, reconociéndose la necesidad de integrar varias dimensiones para un discipulado integral.

Finalmente, aunque la mayoría de familias mantiene una frecuencia semanal o diaria de discipulado, existen hogares donde esta práctica es irregular o ausente, lo cual destaca la necesidad de estrategias para incentivar la constancia y superar barreras familiares.

2. Determinar estrategias basadas en principios bíblicos y métodos didácticos que contribuyan al fortalecimiento de la fe cristiana en el hogar.

El análisis nos indica que las estrategias efectivas de discipulado familiar en la Iglesia Maranatha combinan principios bíblicos sólidos con métodos didácticos participativos. La Biblia es el recurso central y universal, pero muchos hogares la enriquecen con guías, videos y música.

Los métodos narrativos como las historias bíblicas son los más utilizados por su facilidad de comprensión y conexión emocional, aunque se observa apertura a dramatizaciones y actividades manuales, que pueden fomentar la creatividad y el aprendizaje activo.

La oración es considerada un fundamento principal y valorada, mientras que la música y el canto se perciben como herramientas complementarias que fortalecen la unidad y la expresión de fe.

Un área de oportunidad es la integración de actividades de servicio como parte del discipulado, ya que actualmente no está presente en la mayoría de hogares, así como la asignación de tareas o desafíos espirituales para promover la responsabilidad y el compromiso personal.

Finalmente, la conversación familiar y la lectura bíblica siguen siendo los medios más efectivos, pero existe una oportunidad de integrar más tecnología y recursos interactivos que atraigan especialmente a las generaciones más jóvenes.

3. Establecer la importancia del discipulado familiar como herramienta clave para promover una vivencia espiritual sólida en los hogares de la Iglesia Maranatha en Cuenca.

Los datos indican un acuerdo casi unánime en que el discipulado familiar es una herramienta clave para el fortalecimiento de la fe, la unidad y la vida espiritual de las familias de la Iglesia Maranatha.

- Impacto espiritual: Todos los encuestados reconocen que fortalece la fe, y la mayoría reporta cambios positivos en actitudes, hábitos y valores, especialmente en la formación de los hijos.
- Unidad y comunicación: Favorece el diálogo familiar y la conexión emocional, aunque requiere disciplina y constancia para mantener el efecto.
- Participación: Se incrementa el involucramiento en actividades espirituales, aunque los adolescentes y jóvenes pueden mostrar menor constancia, señalando un área de trabajo específica.
- Prevención y preparación: Las familias perciben que el discipulado las prepara mejor para afrontar tentaciones, problemas y presiones sociales, brindando una base sólida de valores cristianos.
- Aceptación y promoción: La unanimidad en recomendar el discipulado a otras familias confirma su alto nivel de aceptación y su potencial de replicabilidad dentro y fuera de la congregación.

Finalmente, las familias estudiadas, el discipulado familiar no es solo un complemento, sino un pilar central de la vida espiritual y de la cohesión familiar, con beneficios evidentes y un alto potencial de expansión.

De acuerdo al objetivo general que es el siguiente:

Diseñar una guía de discipulado familiar, utilizando enseñanzas bíblicas, para fortalecer una vivencia espiritual en los hogares de la Iglesia Maranatha en Cuenca.

Los resultados respaldan la necesidad de diseñar una guía de discipulado familiar que:

- Integre fundamentos bíblicos.
- Proponga actividades y dinámicas adaptadas a la realidad cultural y social de Cuenca, de diferentes culturas.
- Incluya métodos didácticos para integrar a la familiar y estrategias que fomenten la unidad, la comunicación y el crecimiento espiritual.

- Sea flexible y accesible para todo tipo de familias, sin importar su nivel de conocimiento bíblico que cada familia tenga.

La guía no solo servirá como un recurso de enseñanza, sino como una herramienta pastoral para fortalecer la vivencia espiritual en los hogares, asegurar la continuidad del discipulado y contribuir al desarrollo integral de la iglesia local.

7. Consideraciones de valores.

- Solicitar consentimiento informado a todos los participantes.
- Se garantiza los datos sean confidenciales.
- Asegurar que la participación sea voluntaria y que los participantes puedan retirarse en cualquier momento.
- Respetar la integridad y creencias de los participantes, manteniendo un enfoque cristiano de respeto y servicio.

También se utilizó la herramienta encuesta a través del Microsoft Forms, la tabla de Excel de la tabulación se adjunta en los anexos, el link en donde se encuentran todos los datos es el siguiente: [Tabulación Discipulado Familiar.xlsx](#)

Análisis de Datos:

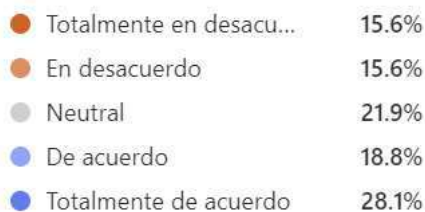
Se realizó la encuesta a 32 familias, entre las edades de los 18 a 50 años de la iglesia Maranatha en Cuenca, utilizando la escala de Likert, con 30 preguntas en la encuesta.

Del análisis general se seleccionó 3 preguntas por cada objetivo planteado para mi análisis de investigación y los resultados fueron los siguientes:

Objetivo 1: Identificar los tipos de discipulado familiar practicados en los hogares cristianos

1. Conozco distintos modelos o tipos de discipulado familiar (por ejemplo: devocionales estructurados, mentoría intergeneracional, grupos familiares).

Conozco distintos modelos o tipos de discipulado familiar (por ejemplo: devocionales estructurados, mentoría intergeneracional...



Conocimiento limitado en parte de los hogares

Un 31.2% (suma de los que están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo) reconoce no conocer modelos de discipulado familiar, lo que refleja una necesidad de mayor enseñanza y difusión en la iglesia respecto a estas herramientas.

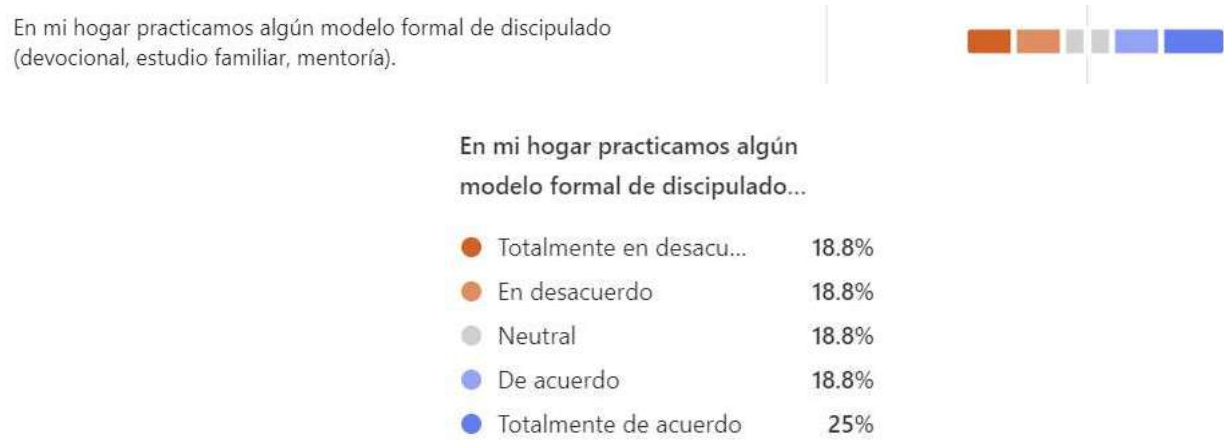
El 21.9% que se mantuvo *neutral* puede reflejar una indecisión o desconocimiento parcial. Es posible que hayan escuchado de algunos modelos, pero no los identifiquen con claridad o no los practiquen.

Un 46.9% (de acuerdo + totalmente de acuerdo) manifiesta que sí conoce diferentes modelos de discipulado familiar. Esto indica que casi la mitad de los encuestados tiene cierta claridad sobre el tema, siendo un grupo clave para promover la práctica e influir en otros hogares.

Los resultados muestran un panorama mixto: mientras un grupo importante ya está familiarizado con los modelos de discipulado, otra proporción considerable desconoce o no tiene claridad sobre ellos. Esto revela la necesidad de capacitación y formación intencional en la iglesia Maranatha, para fortalecer el

conocimiento y asegurar que más familias puedan implementar un discipulado estructurado y efectivo en sus hogares.

2. En mi hogar se realizan actividades espirituales específicas según la edad de los hijos (adaptadas a niños, adolescentes, jóvenes).



El grupo más representativo corresponde a quienes están totalmente de acuerdo (25%), lo que indica que un sector de las familias sí implementa prácticas espirituales diferenciadas según la edad de los hijos. Sin embargo, si se suman los que están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo, se obtiene un 37,65%, lo cual evidencia que un número importante de hogares no realiza un discipulado adaptado a la etapa de vida de los hijos.

El 18,85% que se ubica en posición neutral muestra una zona de indecisión o desconocimiento, lo que puede reflejar familias que realizan actividades espirituales, pero sin una planificación específica para cada edad.

Los resultados muestran que la práctica de un discipulado familiar adaptado a las edades es limitada y poco uniforme en la Iglesia Maranatha.

Aunque un grupo de familias reconoce la importancia de diferenciar la enseñanza espiritual según la edad, más de un tercio de los hogares carece de esta práctica, lo cual puede generar vacíos formativos en niños, adolescentes y jóvenes.

Esta situación evidencia la necesidad de una guía de discipulado familiar que oriente a los padres en cómo estructurar actividades espirituales pertinentes para cada etapa de desarrollo.

Desde la perspectiva pastoral, la ausencia de estrategias diferenciadas podría estar relacionada con:

- La falta de recursos o materiales claros para los padres.
- La percepción de que la formación espiritual es responsabilidad exclusiva de la iglesia y no del hogar.
- La dificultad de los padres para adaptar contenidos bíblicos a cada grupo etario.

8. En mi hogar se combina más de un tipo de discipulado (oración, estudio bíblico, actividades prácticas).

En mi hogar se realizan actividades espirituales específicas según la edad de los hijos (adaptadas a niños, adolescentes, jóvenes).



En mi hogar se realizan actividades espirituales específicas según la edad de los hijos (adaptadas a niños, adolescentes, jóvenes).

Totalmente en desacuerdo	18.8%
En desacuerdo	18.8%
Neutral	18.8%
De acuerdo	18.8%
Totalmente de acuerdo	25%

Los resultados reflejan un equilibrio muy similar a la pregunta anterior, con valores casi idénticos en todos los niveles de respuesta.

El grupo más alto corresponde a los que están totalmente de acuerdo (25%), lo que indica que un sector de familias sí practica un discipulado integral combinando oración, estudio bíblico y actividades prácticas.

La suma de quienes están en desacuerdo y totalmente en desacuerdo llega al 37,65%, mostrando que más de un tercio de los hogares no integra diversas formas de discipulado en su dinámica familiar.

El 18,85% neutral vuelve a señalar la existencia de un grupo de familias que probablemente mantiene cierta práctica espiritual, pero sin claridad ni consistencia en la integración de distintas modalidades.

El resultado muestra que el discipulado en los hogares tiende a ser fragmentado. Muchas familias quizás oran, pero no complementan con estudio bíblico; o estudian la Palabra, pero no realizan actividades prácticas que fortalezcan la fe.

La dispersión de las respuestas refleja que no existe un modelo uniforme de discipulado integral en la Iglesia Maranatha.

El hecho de que solo una cuarta parte de las familias esté plenamente de acuerdo sugiere que la mayoría necesita orientación y materiales prácticos para lograr un balance en el discipulado familiar.

Pastoralmente, esta falta de integración puede limitar la transmisión de la fe a las nuevas generaciones, ya que el discipulado efectivo requiere de una combinación de enseñanza, práctica y espiritualidad vivida en comunidad familiar.

Objetivo 2. Determinar estrategias fundamentadas en principios bíblicos y métodos didácticos, mediante el análisis de recursos teóricos y prácticos, con el propósito de contribuir al fortalecimiento de la fe cristiana en el hogar.

Pregunta 11. Los devocionales cortos diarios en familia son efectivos para fortalecer la fe en el hogar.



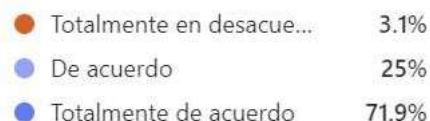
El 90,7% de los encuestados (21,9% de acuerdo y 68,8% totalmente de acuerdo) considera que los devocionales cortos diarios en familia son efectivos para fortalecer la fe en el hogar. Solo un 9,4% expresó desacuerdo o neutralidad.

Los resultados evidencian una alta aceptación y valoración positiva de los devocionales familiares como práctica central del discipulado en el hogar. Esto confirma que, en la percepción de los participantes, los devocionales diarios son una estrategia sencilla pero poderosa para consolidar la vida espiritual y la unidad familiar.

Pregunta 14. El estudio inductivo (observar-interpretar-aplicar) de la Biblia en familia mejora la comprensión de las Escrituras.



El estudio inductivo (observar-interpretar-aplicar) de la Biblia en...



El 96,9% de los encuestados (25% de acuerdo y 71,9% totalmente de acuerdo) considera que el estudio inductivo de la Biblia en familia mejora la comprensión de las Escrituras, mientras que solo un 3,1% manifestó estar totalmente en desacuerdo.

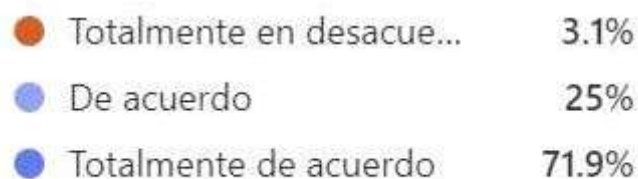
Los resultados muestran una amplia aprobación del método inductivo como estrategia de discipulado familiar, lo que evidencia que este enfoque práctico y participativo es percibido como altamente efectivo para profundizar la comprensión bíblica en el hogar.

Pregunta 16. La capacitación a padres (talleres en la iglesia) proporciona estrategias didácticas útiles para el discipulado.

La capacitación a padres (talleres en la iglesia) proporciona estrategias didácticas útiles para el discipulado.



La capacitación a padres (talleres en la iglesia) proporciona estrategias...

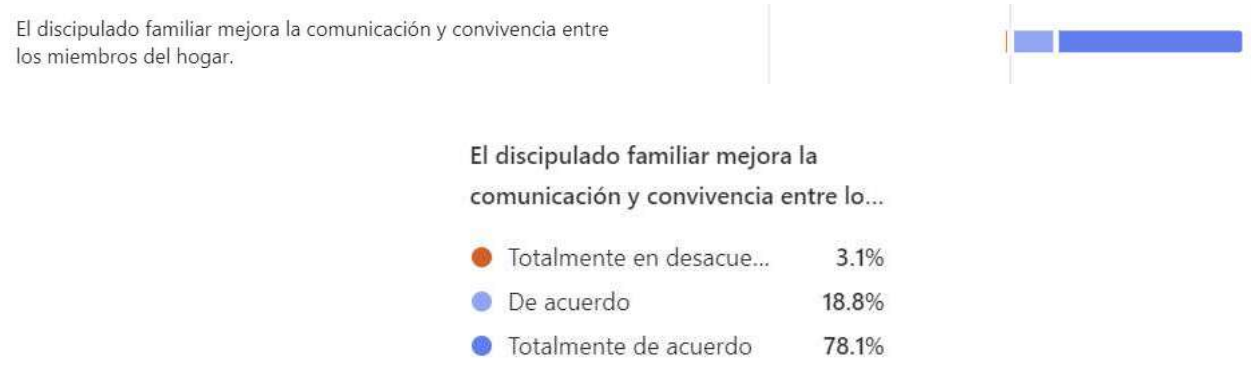


El 96,9% de los encuestados (25% de acuerdo y 71,9% totalmente de acuerdo) afirma que la capacitación a padres en la iglesia proporciona estrategias didácticas útiles para el discipulado familiar, mientras que solo un 3,1% expresó estar totalmente en desacuerdo.

Los resultados indican que la capacitación a padres es considerada una herramienta efectiva para fortalecer el discipulado en casa. Esto evidencia la necesidad de que la iglesia continúe impulsando programas de capacitación, pues los participantes reconocen su impacto positivo en la transmisión de la fe a la siguiente generación.

Objetivo 3. Establecer la importancia del discipulado familiar como herramienta clave, mediante la aplicación de entrevistas y encuestas a los hogares de la Iglesia Maranata en Cuenca, con el fin de promover una vivencia espiritual sólida.

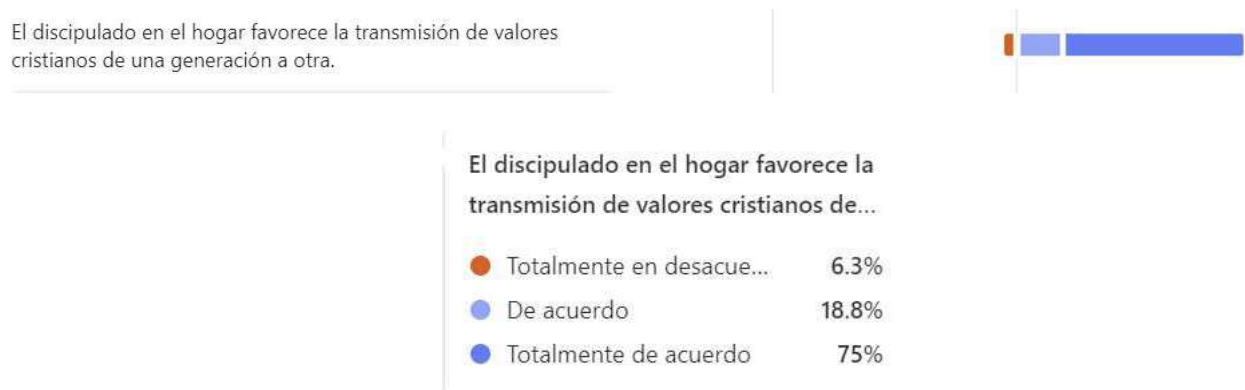
Pregunta 23: El discipulado familiar mejora la comunicación y convivencia entre los miembros del hogar.



El 96,9% de los encuestados (18,8% de acuerdo y 78,1% totalmente de acuerdo) considera que el discipulado familiar mejora la comunicación y convivencia entre los miembros del hogar, mientras que solo un 3,1% manifestó estar totalmente en desacuerdo.

Los presentes resultados indican que el discipulado que se mantiene dentro de las dinámicas familiares es considerado un elemento fundamental de cohesión y armonía en el hogar, facilitando el diálogo, el respeto mutuo, la forma de resolver conflictos. Lo que conlleva su alta aceptación, lo que coincide con su utilidad o su peso como práctica de la vida familiar al margen de la vida espiritual.

Pregunta 25: El discipulado en el hogar favorece la transmisión de valores cristianos de una generación a otra.



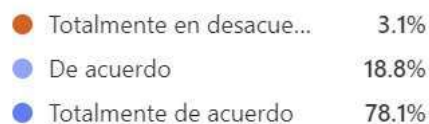
El 93,8% de los encuestados (18,8% de acuerdo y 75% totalmente de acuerdo) reconoce que el discipulado en el hogar favorece la transmisión de valores cristianos de una generación a otra. Solo un 6,3% manifestó estar totalmente en desacuerdo.

Los resultados evidencian que el discipulado familiar es percibido como un medio eficaz para preservar y transmitir la fe y los valores cristianos entre generaciones. Esto confirma su papel estratégico en la formación espiritual continua y en la consolidación de la identidad cristiana en las familias.

Pregunta 26: La iglesia (Maranatha) debe priorizar programas que fortalezcan el discipulado en las familias.

La iglesia (Maranatha) debe priorizar programas que fortalezcan el discipulado en las familias.

La iglesia (Maranatha) debe priorizar programas que fortalezcan el...



El 96,8% de los encuestados (18,8% de acuerdo y 78% totalmente de acuerdo) considera que la Iglesia Maranatha debe priorizar programas que fortalezcan el discipulado en las familias. Solo un 3,1% manifestó estar totalmente en desacuerdo.

Los resultados reflejan un consenso casi unánime en que la iglesia tiene un papel central en impulsar el discipulado familiar. Esto evidencia una expectativa clara de la comunidad: que la institución eclesial brinde mayor apoyo estructurado y continuo a las familias en su formación espiritual.

CAPÍTULO III

PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO

Metodología de Implementación

Fase 1 – Diagnóstico (Mes 1)

- Aplicación de encuestas y entrevistas a las 32 familias.
- Análisis de datos para identificar necesidades y oportunidades.
- Revisión de experiencias de discipulado familiar en Ecuador y otros países.

Fase 2 – Diseño de la guía (Mes 2 y 3)

- Estructuración de módulos temáticos (oración, estudio bíblico, servicio, comunión).

- Elaboración de actividades y materiales de apoyo.
- Integración de principios pedagógicos para facilitar su uso en el hogar.

Fase 3 – Validación (Mes 4)

- Implementación piloto con 5 familias voluntarias.
- Recopilación de retroalimentación.
- Ajustes a contenidos y métodos según resultados.

Fase 4 – Implementación general (Mes 5 y 6)

- Capacitación a líderes y cabezas de hogar.
- Distribución de la guía en formato impreso y digital.
- Acompañamiento inicial por parte de líderes de discipulado.

Fase 5 – Evaluación y seguimiento (Mes 7 en adelante)

- Encuestas de impacto espiritual cada 3 meses.
- Medición de indicadores (participación, hábitos espirituales, cohesión familiar).
- Actualización anual de la guía.

5. Recursos Necesarios

Recursos Humanos:

- Pastor principal (coordinador general).
- Equipo de discipulado (4 líderes).
- Diseñador gráfico y corrector de estilo.

Recursos Materiales:

- Biblias y cuadernos de trabajo.
- Proyector y material audiovisual.
- Computadora y software de diseño.

Recursos Financieros (Estimado):

- Diseño y diagramación: \$150
- Impresión de guías (34 familias x \$5): \$170
- Materiales de capacitación: \$80
- Otros (transporte, refrigerios): \$50

Total estimado: \$450

6. Cronograma de Actividades

Fase / Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes	Mes
	1	2	3	4	5	6	7+
Diagnóstico	X						
Diseño de guía		X	X				
Validación piloto				X			
Implementación					X	X	
Seguimiento							X

7. Indicadores de Éxito

- Participación del 80% o más de las familias en el programa.
- Incremento del 50% en la frecuencia de devocionales y estudios bíblicos familiares en seis meses.
- Mejora en el indicador de cohesión familiar medido por encuesta de percepción.

8. Sostenibilidad

El proyecto se mantendrá a través de la formación continua de líderes fieles, incluir al discipulado familiar como parte del plan anual de la iglesia y la actualización periódica de los materiales para mantenerlos relevantes y efectivos.

CONCLUSIONES

1. Concluyendo con el primer objetivo específico sobre la identificación de los diferentes tipos de discipulado familiar, los resultados reflejan que la mayoría de los miembros de la iglesia, reconoce y aplica modelos diferentes de discipulado en sus hogares. El 90,7% afirmó que los devocionales cortos diarios son efectivos para fortalecer la fe en la familia, mientras que un 96,9% indicó que el estudio inductivo de la Biblia mejora la comprensión de las Escrituras a profundidad. Estos resultados permiten concluir que existe una valoración significativa hacia prácticas sistemáticas y estructuradas, lo cual confirma la importancia de integrar distintos tipos de discipulado familiar como fundamento sólido para el diseño de una guía práctica aplicable en la comunidad cristiana.

2. Respecto de las estrategias que se asientan en principios bíblicos y en métodos didácticos, la investigación realizó en su mayoría una alta aceptación hacia los recursos prácticos y de formación para padres. Así, el 96,9% de los participantes manifestó que la formación por medio de talleres proporciona estrategias eficaces para guiar el discipulado en el hogar. Asimismo, el 93,8% expresó que el discipulado ayuda a transmitir los valores cristianos Inter generación. De este modo se pone de manifiesto que los métodos didácticos junto con la formación a padres son considerados como eficaces para la transmisión de la fe cristiana en la dinámica familiar, confirmando la urgencia a la que se refieren las iglesias para que se pongan en marcha programas de formación continua.

3. Podemos concluir destacando la importancia del discipulado familiar como una herramienta indispensable para la vida espiritual, los resultados muestran un consenso casi absoluto en las familias de la iglesia, el 96,8% de los encuestados manifiestan que la Iglesia Maranatha debe poner como prioridad en su agenda los programas que fortalezcan el discipulado en las familias, el 96,9% afirma que esta práctica facilita la comunicación y la convivencia en el hogar. Esta información permite concluir que el

discipulado familiar no solo contribuye a la consolidación espiritual, sino que también impacta de manera directa en la conexión familiar y en la estabilidad de la vida cristiana comunitaria, por lo cual su implementación debe ser considerada un eje estratégico dentro de la labor pastoral para la iglesia Maranatha en Cuenca.

RECOMENDACIONES

1. Promover la difusión y el conocimiento de los distintos tipos de discipulado familiar dentro de la Iglesia Maranatha, a través de talleres, conferencias y materiales formativos. Esto permitirá que las familias comprendan y valoren los diversos modelos disponibles (devocionales, mentoría intergeneracional, grupos familiares, entre otros) y elijan aquellos que mejor se adapten a su realidad, sentando así bases sólidas para el diseño de una guía integral de discipulado familiar.

2. Desarrollar programas de capacitación y acompañamiento para padres y líderes, fundamentados en principios bíblicos y apoyados en métodos didácticos con innovación. Estos programas deben incluir talleres presenciales, materiales impresos y digitales, así como actividades prácticas que fortalezcan la enseñanza espiritual en el hogar, garantizando la transmisión de la fe cristiana a las nuevas generaciones de una manera dinámica y efectiva.

3. Priorizar el discipulado familiar como un eje estratégico dentro de la labor pastoral de la iglesia, incluyendo programas y actividades que fortalezcan la vida espiritual en los hogares de cada familia. De esta manera, se consolidará la comunicación y convivencia familiar, al mismo tiempo que se potenciará la formación cristiana integral de la congregación, asegurando un impacto positivo y duradero tanto en la vida personal como comunitaria de cada familia.

BIBLIOGRAFÍA

(s.f.).

Arnold, G. L. (2016). *Growing God's church: How people are actually coming to faith today*.

Bueno Díaz, M. V. (2021). Las TIC como mediadoras didácticas en los procesos de enseñanza aprendizaje del área de matemáticas en la básica primaria de la Institución Educativa la Laguna del Municipio de los Santos.

Cedeño Romero, E. L. (2019). Entornos virtuales de aprendizaje y su rol innovador en el proceso de enseñanza. . *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales* , 138-148.

De Reina, C. (1960). *Biblia Reina Valera*.

De Reina, C. (1960). *Reina Valera*.

De Reina, C. (2009). *Biblia Reina Valera*.

Delgado, R. Z. (2019). El m-learning, las ventajas de la utilización de dispositivos móviles en el proceso autónomo de aprendizaje. *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 29-38.

Díaz granados, F. I. (2006). . Incorporación de TICs en las actividades cotidianas del aula: una experiencia en escuela de provincia. *Zona próxima*, 62-85.

Ecuador, A. N. (2003). *Código de la Niñez y Adolescencia. Registro Oficial 737*.

Ecuador, A. N. (2008). *Constitución de la República del Ecuador. Registro Oficial 449*.

Ecuador, A. N. (2011). *Ley Orgánica de Educación Intercultural. Registro Oficial 417*.

Ecuador, A. N. (2018). *Ley Orgánica de Libertad de Culto y Organización Religiosa. Registro Oficial 353*.

Ecuador, C. d. (2008). *Registro Oficial 449*.

Granda Asencio, L. Y. (2019). Las TICs como herramientas didácticas del proceso de enseñanza-aprendizaje. *Conrado*, 104-110.

Guamán Gómez, V. J. (2019). El aprendizaje significativo desde el contexto de la planificación didáctica. *Conrado*, 218-223.

Guamán Gómez, V. J.-2. (Guamán Gómez, V. J., & Venet Muñoz, R. (2019). El aprendizaje significativo desde el contexto de la planificación didáctica. *Conrado*, 15(69), 218-223.).

Guamán Gómez, V. J., & Venet Muñoz, R. (2019). El aprendizaje significativo desde el contexto de la planificación didáctica. *Conrado*, 15(69), 218-223. *Guamán Gómez, V. J., & Venet Muñoz, R. (2019). El aprendizaje significativo desde el contexto de la planificación didáctica. Conrado, 15(69), 218-223., 218-223.*

Hidalgo, M. I.-m.-1. (2018). Estrategias metodológicas para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático. En D. lia, *Didáctica y Educación*, 9(1), 125-132. Didasc@ lia.

Howard, H. (1995). *EL ARTE DEL DISCIPULADO*.

Keller, T. (2012). *Doing balanced, gospel-centered ministry in your city*. Zondervan.

López, D. C. (2020). Las TIC en los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados por maestros tutores de Educación Primaria en la Región de Murcia. *RIITE Revista Interuniversitaria de Investigación en Tecnología Educativa*.

Mendoza, L. R. (2020). TIC y neuroeducación como recurso de innovación en el proceso de enseñanza y aprendizaje. . *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 85-96.

Osmer, R. (2008). *Practical Theology: An Introduction*.

Osmer, R. (2008). *Practical Theology: An Introduction*.

Osmer, R. (2008). *Practical Theology: An Introduction*.

Pila Moreno, L. L. (2016). Estrategias metodológicas y desarrollo del pensamiento lógico matemático de los niños del 2do año de educación básica paralelo “a”, de la unidad educativa Isabel de Godín “escuela Simón Bolívar” de la parroquia Veloz, ciudad Riobamba, provincia Chimborazo.

Bachelor's thesis, Riobamba, UNACH 2016.

Piper, J. (2007). *What Jesus demands from the world. Crossway.*

Piper, J. (2007). *What Jesus demands from the world. Crossway.*

Piper, J. (2007). *What Jesus demands from the world. Crossway.*

Anexos

TABULACIÓN DISCIPULADO FAMILIAR

General Information		Geographical Data		Economic Indicators		Social Indicators		Environmental Indicators		Health Indicators		Education Indicators		Infrastructure Indicators		Governance Indicators		Security Indicators		Other Indicators	
Country	Region	Area (km²)	Population (millions)	GDP (billion USD)	Per Capita GDP (USD)	Life Expectancy (years)	Infant Mortality Rate (per 1,000 live births)	Renewable Energy (% of total energy consumption)	CO2 Emissions (million metric tons)	HIV Infections (thousands)	Maternal Mortality Ratio (per 100,000 live births)	Primary School Enrollment (million)	University Enrollment (thousands)	Road Network (km)	Airport Operations (thousands of passengers)	Government Effectiveness Score	Corruption Perception Index Score	Conflict Incidents	Refugees (thousands)	Other Indicators	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	75.2	10.5	0.8	1.2	1.5	1.2	1.2	0.1	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	1.2	
Algeria	North Africa	2,381,471	44.6	211.5	4,742	7															

1. OBJETIVO 1 — Identificar tipos de discipulado familiar

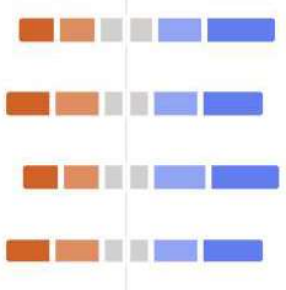
● Totalmente en desacuerdo ● En desacuerdo ● Neutral ● De acuerdo ● Totalmente de acuerdo

Conozco distintos modelos o tipos de discipulado familiar (por ejemplo: devocionales estructurados, mentoría intergeneracional...

En mi hogar practicamos algún modelo formal de discipulado (devocional, estudio familiar, mentoría).

Considero que el discipulado dirigido por padres (padres como primeros formadores) es distinto al discipulado dirigido por la...

En mi hogar se realizan actividades espirituales específicas según la edad de los hijos (adaptadas a niños, adolescentes, jóvenes).



Considero que el discipulado dirigido por padres (padres como primeros formadores) es distinto al discipulado dirigido por la...

En mi hogar se realizan actividades espirituales específicas según la edad de los hijos (adaptadas a niños, adolescentes, jóvenes).

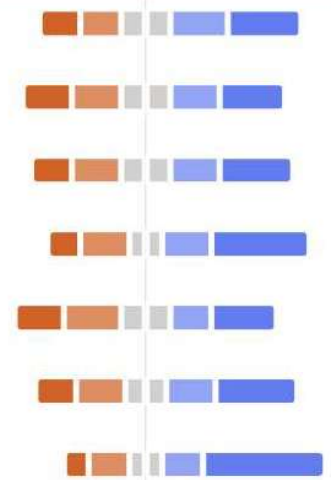
He recibido materiales impresos o digitales (guías, folletos) sobre discipulado familiar.

En mi iglesia se promueve más un tipo de discipulado (por ejemplo: escuela dominical, grupos pequeños, mentorías) sobre...

Estoy familiarizado/a con prácticas tradicionales de discipulado en la cultura ecuatoriana (familia extensa, abuelos, costumbres...

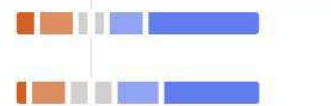
En mi hogar se combina más de un tipo de discipulado (por ejemplo: oración familiar + estudio bíblico + actividades...

Creo que el discipulado por pares (familias acompañándose entre sí) es viable en nuestra congregación.



Creo que el discipulado por pares (familias acompañándose entre sí) es viable en nuestra congregación.

Considero que los tipos de discipulado deben adaptarse según el contexto cultural y social de la familia.



100% 0% 100%

2. OBJETIVO 2 — Determinar estrategias y métodos didácticos

● Totalmente en desacuerdo ● En desacuerdo ● Neutral ● De acuerdo ● Totalmente de acuerdo

Los devotionales cortos diarios en familia son efectivos para fortalecer la fe en el hogar.

El uso de recursos audiovisuales (videos, apps bíblicas) facilita el aprendizaje espiritual en los hijos.

Las actividades prácticas (servicio comunitario, proyectos familiares) refuerzan la enseñanza bíblica en casa.

El estudio inductivo (observar-interpretar-aplicar) de la Biblia en familia mejora la comprensión de las Escrituras.

Las dramatizaciones y juegos bíblicos son métodos eficaces para enseñar a niños y jóvenes.

La capacitación a padres (talleres en la iglesia) proporciona estrategias didácticas útiles para el discipulado.

La mentoría intergeneracional (abuelos / líderes que guían a familias) es una estrategia valiosa.

La homogeneidad de horarios familiares dificulta la implementación regular de estrategias de discipulado. *(Ítem de...)*

La guía escrita (una guía práctica y breve) ayudaría a que las familias apliquen el discipulado en la rutina diaria.

Las reuniones pequeñas entre familias para compartir experiencias son una herramienta didáctica efectiva.

100% 0% 100%

3. OBJETIVO 3 — Establecer importancia e impacto del discipulado familiar

● Totalmente en desacuerdo ● En desacuerdo ● Neutral ● De acuerdo ● Totalmente de acuerdo

El discipulado familiar contribuye a una mayor participación espiritual de los hijos en la iglesia.

Fortalecer el discipulado en casa reduce conductas problemáticas en jóvenes (abandono escolar, comportamiento de riesgo).

El discipulado familiar mejora la comunicación y convivencia entre los miembros del hogar.

Las familias que practican discipulado muestran una mayor estabilidad en su vida cristiana.

El discipulado en el hogar favorece la transmisión de valores cristianos de una generación a otra.

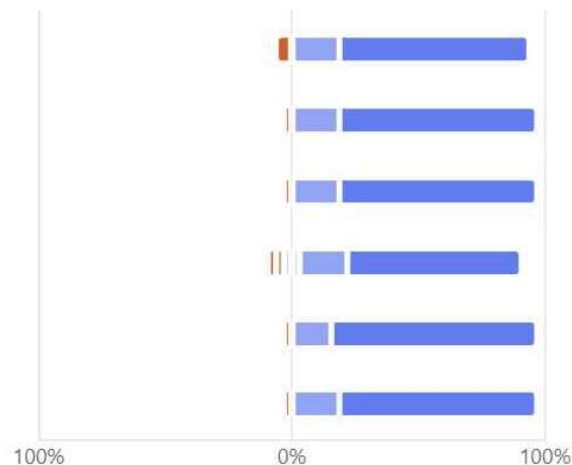
La iglesia (Maranatha) debe priorizar programas que fortalezcan el discipulado en las familias.

La guía de discipulado familiar (si se diseña) tendría un impacto significativo en nuestra comunidad eclesial.

Existen barreras culturales o sociales que dificultan la práctica sistemática del discipulado en mi hogar. *(ítem de barrera)*

Estoy dispuesto/a a participar en procesos de formación o acompañamiento para implementar el discipulado en mi familia.

Valoro que la responsabilidad principal de la formación espiritual recaiga en los padres, con apoyo de la iglesia.



FOTOGRAFÍAS DISCIPULADO FAMILIAR EN LA IGLESIA MARANATHA CUENCA





