

Pregrado

Carrera: TEOLOGIA PASTORALES

Asignatura (UIC): INVOCACIÓN EN PROYECTOS

PASTORALES

Trabajo de titulación previo a la obtención del

Título en: Tecnólogo Universitario en

Teología Pastoral

Tema: Influencia del pastor en la disminución de las

pandillas juveniles en la ciudad de Babahoyo.

Autor: AGUIRRE PERALTA SEVERO GERARDO

Tutor: MOLINA REINOSO FRANKLIN RODOLFO

Fecha: Marzo de 2025



Autor:



AGUIRRE PERALTA SEVERO GERARDO

Título a obtener: Tecnólogo Universitario en Teología Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: severo.aguirre@ister.edu.ec

Dirigido por:



MOLINA REINOSO FRANKLIN RODOLFO

Título: Lic. Teología

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico:

franklinrodolfo.molina@ister.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario

Rumiñahui SANGOLQUÍ – ECUADOR

(Espín Guerrón Mauricio Xavier)

COMO HA IMPACTADO LA INFLUENCIA DEL PASTOR EN LOS JÓVENES EN LA DISMINUCIÓN DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS PANDILLAS JUVENILES EN LA CIUDAD DE BABAHOYO.



CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-6-6.3

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

**MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA**

**MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

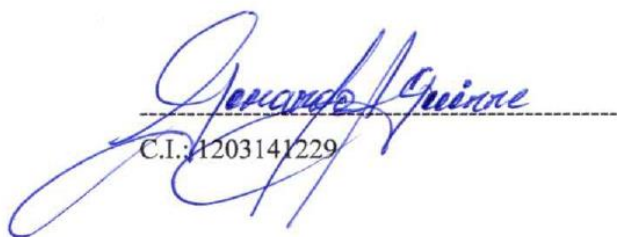
Presente

Por medio de la presente, yo, SEVERO GERARDO AGUIRRE PERALTA. declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado, de la Tecnología Universitaria en Teología Pastoral; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,


C.I.: 4203141229

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero
Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628
 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

**FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN BIBLIOTECA
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

CT-ANX-2024-ISTER-1

CARRERA: TECNÓLOGO UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA PASTORAL.

AUTOR: AGUIRRE PERALTA SEVERO GERARDO

CONTACTO ESTUDIANTE: 0982811526- 052959533

CORREO ELECTRÓNICO: severo.aguirre@ister.edu.ec

TEMA: INFLUENCIA DEL PASTOR EN LA DISMINUCIÓN DE LAS
PANDILLAS JUVENILES EN LA CIUDAD DE BABAHOYO.

OPCIÓN DE TITULACIÓN: UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

RESUMEN EN ESPAÑOL:

Este estudio muestra que la participación en pandillas juveniles está relacionada con factores como la pobreza, la inequidad social, la falta de acceso a educación y empleo digno, la inestabilidad familiar, la falta de cultura y, especialmente, la exclusión y marginalización que han afectado a los jóvenes en los últimos 8 años.

El propósito principal de este proyecto es trabajar en prevención desde la iglesia local, la familia y la comunidad y evitar que los jóvenes participen en las pandillas juveniles ofreciendo diferentes alternativas como un modelo de intervención basado en principios bíblicos.

La metodología a utilizarse en esta investigación fue cualitativa, recolectando datos sobre la participación de jóvenes en pandillas en Ecuador. También se llevó a cabo una investigación exploratoria para analizar y describir las causas y efectos de la participación juvenil en estos grupos.

Finalmente se concluye que el impacto que ejerce el liderazgo pastoral dentro de las comunidades es de vital importancia para los jóvenes ya que los mantiene alejados de las pandillas, así mismo de acuerdo a los resultados obtenidos se pudo constatar que la participación en actividades religiosas, actividades alternativas y la aceptación de los grupos de apoyo permiten alejarlos de las pandillas y fortalecer su autoestima y confianza.

Palabras claves:

Pandillas, jóvenes, pobreza, crimen, exclusión, falta de educación, liderazgo, religión.

ABSTRACT

This work reveals that participation in youth gangs is due to different aspects such as poverty, social inequality, lack of access to education, decent employment, high precariousness in their family environment, lack of culture and, above all, the exclusion and marginalization that young people have suffered in the last 8 years.

The impact of pastoral leadership within communities is of vital importance for young people as it keeps them away from gangs. The results obtained from a group of 65 young people

through a personalized online survey show that spiritual leadership is of utmost importance in the lives of young people. Likewise, according to the results obtained, it was confirmed that participation in religious activities and acceptance of support groups allow them to distance themselves from gangs and strengthen their self-esteem and confidence.

Finally, this project presents a series of practical activities as an intervention model based on biblical principles to strengthen youth inclusion in communities and prevent the increase of young people in youth gangs.

Keywords:

Gangs, youth, poverty, crime, exclusion, lack of education, suffering, leadership, religion.



SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

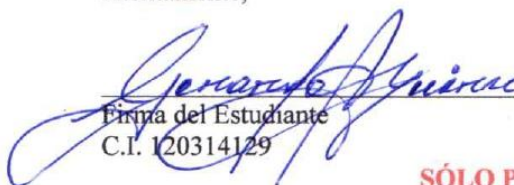
Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

Presente

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad de Integración Curricular en el repositorio digital "DsPace" del estudiante: **SEVERO GERARDO AGUIRRE PERALTA**, con C.I.: **1203141229**, alumno de la Carrera TEOLOGÍA PASTORAL.

Atentamente,


Firma del Estudiante
C.I. 1203141229

SÓLO PARA USO DEL ISTER

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software "TURNITING" y cuenta con un porcentaje de; motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es publicable. (EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

Fecha del Informe ____/____/____

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero
Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628
 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a: -

Vilma Jiménez Bajanã.

Por su amor y comprensión, por su ayuda y compañerismo en el ministerio pastoral, ya que gracias a su buena voluntad en ser parte de este ministerio al cual servimos no solo a Dios sino también a las personas que necesitan la guía y la gracia de un Dios maravilloso que les espera con los brazos abiertos. En todo este proceso ella ha sido de gran ayuda y bendición a mi vida y ministerio. Por ende, este trabajo se lo dedico a ello, por ser mi amiga, mi compañera y mi esposa.

AGRADECIMIENTOS

Un agradecimiento profundo a Dios.

Agradezco infinitamente a Dios Todopoderoso, por su amor, por su misericordia, guía, apoyo y sustento, en todo el proceso de mi misterio, que hasta aquí, he podido ver su mana en pro de mi vida y congregación en la que servo, nos ha permitido conocernos y relacionarnos y así juntos unos a otros mantenernos en comunión tanto social como espiritual.

También deseo agradecer de todo corazón, al Instituto Universitario Rumiñahui, por la oportunidad que me ha brindado de poder alcanzar a través de él una titulación universitaria, basada en el área del servicio pastoral, proveyéndome de herramientas tecnológicas y metodología que ayudan a elaborar estrategias para hacerle frente con mayor eficiencia al quehacer pastoral diario. Que Dios los bendiga Siempre.

Que la gracia de Dios siempre me sostenga para poder seguir sirviendo a su pueblo, que con tanto amor compró con su propia sangre. *“La alabanza, la gloria, la sabiduría, el agradecimiento, el honor, el poder y la fuerza sean para nuestro Dios por siempre. Amén”* (Apocalipsis 7:12).

RESUMEN

Este estudio muestra que la participación en pandillas juveniles está relacionada con factores como la pobreza, la inequidad social, la falta de acceso a educación y empleo digno, la inestabilidad familiar, la falta de cultura y, especialmente, la exclusión y marginalización que han afectado a los jóvenes en los últimos 8 años.

El propósito principal de este proyecto es trabajar en prevención desde la iglesia local, la familia y la comunidad y evitar que los jóvenes participen en las pandillas juveniles ofreciendo diferentes alternativas como un modelo de intervención basado en principios bíblicos.

La metodología a utilizarse en esta investigación fue cualitativa, recolectando datos sobre la participación de jóvenes en pandillas en Ecuador. También se llevó a cabo una investigación exploratoria para analizar y describir las causas y efectos de la participación juvenil en estos grupos.

Finalmente se concluye que el impacto que ejerce el liderazgo pastoral dentro de las comunidades es de vital importancia para los jóvenes ya que los mantiene alejados de las pandillas, así mismo de acuerdo a los resultados obtenidos se pudo constatar que la participación en actividades religiosas, actividades alternativas y la aceptación de los grupos de apoyo permiten alejarlos de las pandillas y fortalecer su autoestima y confianza.

Palabras claves:

Pandillas, jóvenes, pobreza, crimen, exclusión, falta de educación, liderazgo, religión.

ABSTRACT

This work reveals that participation in youth gangs is due to different aspects such as poverty, social inequality, lack of access to education, decent employment, high precariousness in their family environment, lack of culture and, above all, the exclusion and marginalization that young people have suffered in the last 8 years.

The impact of pastoral leadership within communities is of vital importance for young people as it keeps them away from gangs. The results obtained from a group of 65 young people through a personalized online survey show that spiritual leadership is of utmost importance in the lives of young people. Likewise, according to the results obtained, it was confirmed that participation in religious activities and acceptance of support groups allow them to distance themselves from gangs and strengthen their self-esteem and confidence.

Finally, this project presents a series of practical activities as an intervention model based on biblical principles to strengthen youth inclusion in communities and prevent the increase of young people in youth gangs.

Keywords:

Gangs, youth, poverty, crime, exclusion, lack of education, suffering, leadership, religion.

Índice de contenido:

DEDICATORIA.....	8
AGRADECIMIENTOS.....	9
RESUMEN.....	10
ABSTRACT	11
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
Objetivo General	15
Objetivos Específicos	15
JUSTIFICACIÓN.....	16
CAPÍTULO I MARCO TEÓRICO.....	17
MARCO LEGAL	28
CAPITULO II	30
CONCLUSIONES	31
RECOMENDACIONES.....	32
BIBLIOGRAFÍA.....	33
ANEXOS	35
MODELO DE INTERVENCIÓN PASTORAL	42

INDICE DE FIGURAS

Figure 1.....	38
Figure 2.....	38
Fugure 3.....	39
Figuer 4.....	39
Figure 5.....	40
Figure 6.....	40
Figure 7.....	41
Figure 8.....	41

INTRODUCCIÓN

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El problema: El elevado involucramiento de los jóvenes en las pandillas, lo que impacta negativamente a la sociedad de Babahoyo.

¿Cuáles serían las razones que exista una alta participación de los jóvenes en las pandillas, que afecta a la comunidad babahoyense?

Las cifras que se evidencian en Ecuador sobre la participación de los jóvenes en las pandillas en los años 2020 son las más oscuras y alarmantes que la de los años 2000 al 2017 según datos de la Policía Nacional del Ecuador, las extorsiones aumentaron en un 65% entre 2022 y noviembre del 2023, y casi un 400% desde 2021, según información que está disponible se calcula que un 50% de los detenidos por actividades ilícitas son jóvenes que alcanzan los 12 a 20 años.

Ecuador se sitúa ente los países más violentos de América Latina, tiene las provincias más violenta del mundo como Guayas en primer lugar seguida de Los Ríos.

De acuerdo con datos de la fuerza policial nacional en 2020, en la provincia de Los Ríos hay aproximadamente 120 pandillas, con un estimado de 2,500 integrantes.

Según el Instituto Nacional de Estadísticos y Censos del 2019. El grupo etareo que estarían perteneciendo a estos grupos delictivos oscilan los 15 a 24 años según fuentes de la policía nacional del Ecuador, cuyos delitos asociados a estos grupos se encuentra los robos, los secuestros, los homicidios entre otros.

Las pandillas son una amenaza social que requiere la atención de las autoridades, ya que estas afectan a muchos jóvenes en el Ecuador, la influencia de la iglesia puede ser un factor importantísimo en la disminución de la participación de las pandillas entre los jóvenes.

Pregunta de investigación

¿Cuáles serían las razones que exista una alta participación de los jóvenes en las pandillas, que afecta a la comunidad babahoyense?

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo General

Minimizar la participación de los jóvenes en las pandillas juveniles a través del cuidado pastoral para que se conviertan en agentes de cambios para sus familias y la comunidad babahoyense.

Objetivos Específicos

1. Analizar las causas de la participación juvenil en pandillas en Babahoyo mediante revisión de datos estadísticos y estudios previos, para comprender su contexto social y espiritual.
2. Identificar las estrategias pastorales utilizadas en la reducción de la participación en pandillas mediante entrevistas con líderes religiosos, para evaluar su impacto.
3. Diseñar un modelo de intervención pastoral basado en principios bíblicos a partir de los hallazgos del estudio, para fortalecer la inclusión social juvenil.

JUSTIFICACIÓN

Se fundamenta en varios aspectos clave que resaltan la importancia de la labor pastoral en la vida de los jóvenes y su entorno social. Los jóvenes que se integran a pandillas también son ciudadanos. La falta de atención a sectores vulnerables, donde el núcleo familiar es frágil debido a factores como pobreza, migración o maltrato, ha contribuido a que busquen en estas organizaciones un entorno de seguridad y apoyo.

He aquí este proyecto es pertinente porque los pastores, como líderes espirituales, desempeñan un papel clave en la orientación moral, espiritual y emocional de los jóvenes, especialmente en comunidades donde las instituciones convencionales como la familia y los centros educativos suelen ser insuficiente ante tal necesidad.

Los resultados esperados tienen una utilidad práctica al ofrecer evidencia para mejorar las estrategias pastorales, contribuyendo así al desarrollo de jóvenes comprometidos con la iglesia y capaces de influir positivamente en su entorno comunitario.

La propuesta actual tiene como objetivo presentar opciones o alternativas de cambio en las que tanto la comunidad como el Estado deben participar, ya que en parte recae sobre ellos la responsabilidad de que muchos de estos jóvenes se integren a estos grupos.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

Una de las teorías de la socialización sugiere que los jóvenes aprenden valores, actitudes y comportamientos a través de sus interacciones con otros, incluyendo figuras de autoridad como los pastores y ancianos de las comunidades laicas y religiosas. La teoría de resiliencia indica que los seres humanos pueden adaptarse a las dificultades con éxitos por lo tanto los jóvenes que tienen fuertes vínculos con sus agrupaciones y sus líderes son menos expuestos en participar en actividades ilícitas como la participación en pandillas.

El presente estudio explora la influencia del rol pastoral en la formación éticos y espiritual en los jóvenes de comunidades religiosas, fundamentándose en los principios bíblicos y preceptos relacionados con la formación espiritual, social y emocional de los jóvenes, para disminuir la intervención en las pandillas juveniles.

1. La influencia del pastor como líder comunitario

La Biblia muestra en diferentes pasajes que la responsabilidad y el privilegio de dirigir la iglesia del Señor recae sobre el liderazgo del pastor (Marcos 10:45, Hechos 20:28, I Timoteo 4:1-13, I Pedro 5:1-3) a ellos les toca desempeñar su ministerio con fidelidad, mansedumbre y sabiduría. Esos líderes espirituales tienen algunas funciones y roles dentro de la iglesia del Señor que impacta significativamente en la vida de sus miembros, estas competencias se desprenden de algunos textos y pasajes bíblicos.

- a. Modelo a imitar. -Según. I Timoteo 4:12-13, los pastores son los mejores líderes del ejemplo dentro de una comunidad cristiana demostrando valores como la compasión, la empatía y

la responsabilidad, el distintivo del ministerio pastoral es “ser ejemplo de la grey”. Los pastores están llamados a ser ejemplo en todo.

Los pastores deben guiar a la congregación al camino correcto, y aplicar correctivos a praxis inadecuadas que obstruyan el proceso de formación y el alcance de las metas propuestas.

- b. Apoyo emocional y espiritual. - Los pastores pueden ofrecer apoyo emocional y espiritual a través de los mandamientos, principios, y preceptos en los jóvenes para sostenerlos en las dificultades y encontrar propósitos en sus vidas. Para el autor Williams McDonald (2004) al explicar el texto del Salmos 23:5, añade sobre las actividades que hacen los pastores y comenta “Los pastores ungen la cabeza de sus ovejas para suavizar los rasguños y las heridas” (p. 48). Este gesto simbolizaba un acto de profundo cariño y atención hacia quienes arribaban exhaustos por el calor del desierto y las adversidades del trayecto.

2. El pastor como maestro en educación bíblica y valores

- a. El líder espiritual y educador debe interpretar las Escrituras. Según la Pedagogía Cristiana del Colegio Bautista, AMIGOS DE ISRAEL. (2021).

“La comprensión de la Biblia es básica a toda enseñanza cristiana; porque sólo así se puede poner en práctica lo que Dios dice. El propósito del estudio de la Biblia no es decir a las personas cosas acerca de Dios, sino guiarlos a vivir bajo la soberanía de Dios; no es decir la historia de Jesús, sino guiar a los individuos a una experiencia con Jesús y a vivir bajo su señorío”. (p.29).

- b. Educación en valores. - El pastor tiene un importante rol educativo en la iglesia, este rol es fundamental para poner unas sólidas bases en la iglesia. La biblia muestra que son los pastores quienes deben velar por la salud y cuidado espiritual de sus miembros según I de

Pedro 5: 1-3, es decir la enseñanza y la capacitación son ejes principales para sostener la permanencia de los jóvenes dentro de las comunidades cristianas.

3. Impacto del pastor en la vida de los jóvenes

Para Samuel Rodríguez (2010) La influencia del pastor en los jóvenes puede ser muy “positiva, ayudándolos a desarrollar su fe, su autoestima y su capacidad para tomar decisiones informadas”.

- a. Autoestima y confianza. La orientación y el respaldo del líder espiritual pueden contribuir a que los jóvenes fortalezcan su autoestima y confianza personal.
- b. Toma de decisiones. La influencia del pastor puede ayudar a los jóvenes a tomar decisiones más informadas y positivas, especialmente en momento de crisis o incertidumbre.
- c. Relaciones interpersonales. El pastor puede ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades para establecer relaciones interpersonales saludables y significativas.
- d. Apoyo emocional y social. El pastor puede ofrecer a los jóvenes liderazgo espiritual y guía a la comunidad, ayudándola a crecer en su fe y a desarrollar una relación más profunda con Dios.

4. Impacto del pastor en la Comunidad

El rol principal del pastor en la comunidad puede ser de mucha importancia ya que los pastores pueden ejercer un rol influyente en la vida de los jóvenes, y por ende tributará en el

decrecimiento de las pandillas y por lo tanto habría una sociedad más proporcionada en todas las áreas.

- a. Fomento de la cohesión social. La función del pastor es de mucha ayuda ya que fortalece la adhesión social en la comunidad, impulsando la unidad y la colaboración entre los miembros.
- b. Mejora la calidad de vida. – El pastor como líder espiritual y referente moral ayuda a mejorar a la comunidad para proveer ayuda emocional y espiritual y social.
- c. Desarrollo de liderazgo. - El pastor puede ayudar a potenciar el liderazgo en la comunidad equipando y capacitando a líderes potenciales.
- d. Promoción de la reconciliación y del perdón. - El pastor es el principal promotor de la salud emocional de la comunidad a través de la reconciliación y el perdón en la comunidad contribuyendo la paz en la sociedad.

5. Modelo de intervención pastoral

Objetivo: Prevenir que los jóvenes se unan a pandillas y promover un desarrollo saludable y positivo en su comunidad, basado en los principios bíblicos.

Principios Bíblicos

- 1.- Amor y compasión. - (Mateo 22:37-40, Lucas 10:25-37)
2. Igualdad y Justicia (Gálatas 3:28, Proverbios 31:8-9)
3. Servicio y Humildad. - (Mateo 20:26-28, Filipenses 2:3-8)
4. Comunidad y pertinencia. - (Hechos 2:42-47, I corintios 12:12-31)

Para David Wilkerson (2005) menciona algunos programas que se pueden ejecutar para la prevención y la intervención de los jóvenes en las pandillas.

- a. “Sensibilización y capacitación. Capacitar a líderes comunitarios, padres y madres, y personal de la escuela en la prevención de pandillas y la promoción de un desarrollo saludable, basado en los principios bíblicos.
- b. Identificar y acompañar. Reconocer a jóvenes en peligro de cohesionarse a pandillas y anexarse en su proceso de desarrollo, empleando los principios bíblicos como guía.
- c. Grupos Juveniles. En este sentido las iglesias pueden formar grupos de jóvenes, donde ellos pueden agruparse para discutir temas que son importantes para ellos, coincidir experiencias y admitir apoyo para estar apartados de las pandillas juveniles.
- d. Proyectos Comunitarios. - Cada cierto tiempo las iglesias deben organizar algunos proyectos para que puedan apoyar a la comunidad como: la visita a los hogares de ancianos, recolección de víveres y distribución de los mismos con los huérfanos, viudas y los migrantes, limpieza de los ríos, quebradas, parques lo que va permitir ayudar a los jóvenes a desarrollar habilidades sociales como sentido de propósito y responsabilidad.
- e. Redes de apoyo. Los pastores pueden organizar redes de apoyo con otras organizaciones locales y agencias comunitarias, para ofrecer servicios y recursos a jóvenes miembros de pandillas.
- f. Ofrecer alternativas positivas. Los pastores deben ofrecer alternativas positivas los jóvenes como programas de educación: reinserción escolar, educación 2 por 1, centro de capacitación y emprendimiento, clubes deportivos y empleo.

- g. Programa de prevención. Ofrecer programas de prevención que incluyan actividades como:
- Educación en habilidades sociales y emocionales basada en los principios bíblicos.
 - Actividades recreativas y deportivas que promueven la unidad y la cooperación.
 - Apoyo académico y tutorial que se centran en la formación de carácter y la toma de decisiones saludables.
- h. Fortalecimiento Familiar. Fortalecer las relaciones familiares promover un ambiente familiar positivo y seguro, basado en principios bíblicos.

6. Estrategias de intervención

- 6.1.**Trabajo en colaboración: Los jóvenes pueden involucrarse en trabajos comunitarios como la escuela y los barrios en colaboración con los líderes comunitarios para impedir la pertenencia a pandillas juveniles, utilizando principios bíblicos como guía.
- 6.2.**Enfoque en la prevención: Este enfoque es el más importante que deben estar involucrados la familia, la escuela, la policía, y la iglesia, para que se trabaje de forma integral en cada aspecto utilizando los principios bíblicos para promover la toma de decisiones saludables.
- 6.3.**Uso de tecnología: Hoy en día el uso de la tecnología es muy importante, siempre y cuando esta tecnología sirva para llegar a los jóvenes y promover la prevención de las pandillas utilizando los principios bíblicos como contenido.
- 6.4.**Involucrar a líderes juveniles: Es muy importante comprometer a líderes juveniles en cada una de las actividades que la iglesia tiene, esto va desde planificación y la implementación de las actividades de prevención, utilizando los principios bíblicos como guía.

7. Evaluación y Monitoreo

7.1.Evaluación inicial: Ejecutar en cada una de las actividades una evaluación inicial para reconocer las necesidades y fortalezas de la planificación y programación para disminuir la participación de las pandillas juveniles utilizando los principios bíblicos como guía.

7.2.Monitoreo y seguimiento: Ejecutar un seguimiento y monitoreo sistemático para evaluar el progreso y hacer los ajustes necesarios en la planificación y programación del plan y modelo para la intervención según sea necesario.

7.3.Evaluación final: Efectuar una evaluación final para identificar el impacto de la intervención e identificar las debilidades del plan y modelo de prevención en la participación en las pandillas juveniles.

8. Las pandillas

Según Norabuena Roger (2016).

“Son un fenómeno urbano del siglo XX, estudiado por primera vez por la Escuela de Chicago en los años 30. Robert E. Park concluyó que estas pandillas surgen como resultado de la intensa vida en las grandes ciudades, y no en las zonas rurales. (p.8).

En los años 50, Cohen y Miller elaboraron teorías sobre pandillas, basándose en Durkheim y Merton. En los 60, el surgimiento de grupos como los Teddy Boys en Londres aumentó el interés en este fenómeno, que fue analizado por Downes y Monod en relación con la clase trabajadora y el ocio juvenil. A medida que crecían las pandillas, también lo hacían los estudios sobre ellas.

En los años 80, los jóvenes se unían para exhibir sus talentos artísticos. Con el tiempo, la competencia entre grupos por reconocimiento creció, expresándose mediante música, baile y una moda influenciada por tendencias extranjeras.

Cuando en estos grupos de jóvenes surgen estas rivalidades con otros grupos de jóvenes sus dificultades las solucionaban de manera drástica a través de enfrentamientos con piedras y palos. Según Monteros Hugo (2002) “Desde 1986, las pandillas comenzaron a utilizar armas caseras con proyectiles de cartuchos, fabricadas en talleres locales o colegios técnicos, lo que resultó en un aumento gradual de víctimas.”. (p.143.

Con el fin de obtener mayor notoriedad, los grupos empezaron a involucrarse en el consumo de drogas y en delitos menores, como robos y asaltos, lo que atrajo la atención de las autoridades y los medios de comunicación.

Según La Flacso (2003) define a las *pandillas* como “un grupo de tres o más individuos con un interés común, un enlace o actividad caracterizada por conducta criminal o delincuente”. (p. 1).

Por otro lado, la Policía Especializada en Niños, Niñas y Adolescentes (DINAPEN), define a *las pandillas* exclusivamente como agrupaciones juveniles que participan en algún campo delictivo.

9. Datos estadísticos en Ecuador

Los datos estadísticos sobre las pandillas en el Ecuador son alarmantes, según la policía Nacional del Ecuador. Según Austin Anastasia (2023). “La extorsión aumentó más del 65% entre 2022 y noviembre de 2023 y aumentó a un 400% desde 2021”.

Según Infobae (2023). “En 2022, Ecuador registró 4.603 muertes violentas, lo que representa 25 casos por cada 100.000 habitantes. En 2021, la tasa fue de 13,7 por cada 100.000, lo que supone un aumento del 82,5 %.”.

Según la Fiscalía General del Estado. (2020). En la provincia de los Ríos se estima que existe alrededor de 120 pandillas con aproximadamente 2500 miembros, las edades de los miembros oscilan los 15 a 24 años según la Policía Nacional Del Ecuador, 2020. Las pandillas en la Provincia de Los Ríos, se asocian a delitos como robo, la extorsión, el secuestro y el homicidio.

Para el autor Fernando Carrión (2002) menciona que la delincuencia juvenil es un problema complicado que precisa una respuesta integral y multifacética, por lo que considera que los factores que más afectan a la implicación de estos grupos en pandillas juveniles se deben principalmente a la miseria, la marginación social y la carencia de oportunidades por lo que urge un abordaje integral para disminuir la violencia en el país, desde la convivencia social y la participación activa de la comunidad.

10. Características de los jóvenes integrantes de las pandillas

Las características de los pandilleros varían, desde baja autoestima hasta problemas de personalidad. Algunos autores creen que no se puede generalizar su comportamiento, ya que en su entorno suelen ser protectores y celosos, mientras que fuera de él pueden ser amigables. Se rigen

por un "código" propio, y si creen que se ha violado, pueden responder con violencia o falta de cooperación.

Los integrantes de las pandillas mantienen trasfondo de asocio que les insta a formar parte de este círculo. El comportamiento de los integrantes de pandillas es diverso y puede abarcar desde actitudes inapropiadas hasta problemas de personalidad más serios. No obstante, no es correcto encasillar a todos los miembros de pandillas en una única categoría de conducta.

Son jóvenes que provienen de comunidades desfavorecidas en zonas urbanas, y gran parte de ellos tienen antecedentes familiares complicados, como la desintegración familiar o problemas relacionados con el consumo de alcohol y drogas, Por ende, Manifiestan comportamientos y actitudes agresivas, reflejando una rebeldía que surge de sus frustraciones tanto personales como familiares. Su autoestima es baja y carecen de una adecuada educación en valores y habilidades sociales, como la asertividad, la toma de decisiones y la comunicación, lo que afecta negativamente su futuro. Salazar Amira (2018).

11. Teorías sobre la participación de las pandillas en Ecuador

Existen algunas teorías que pretenden explicar la colaboración de los jóvenes en las pandillas en el Ecuador por lo en este trabajo de investigación se mencionan algunas de ellas:

- 11.1.** Teoría de la socialización. Para Carlos E. Umaña (2015) “Los jóvenes se involucran a las pandillas debido a las influencias de sus pares y la falta de socialización positiva en su entorno familiar y comunitario”.
- 11.2.** Teoría de la identidad. - Luis F. Cortes (2012) “Los jóvenes buscan una identidad y un sentido de pertenencia en las pandillas, especialmente en

contextos de pobreza y exclusión social”. Así mismo para Cerbino (2004) “Menciona que la búsqueda de los jóvenes por pertenecer a las pandillas se debe a un juego de identidad, a la exploración de pertenecer de distinción”. Las pandillas le permiten al joven sentirse acogido lo arroja a construir su identidad en base al juego.

11.3. Teoría de la exclusión social. los jóvenes son excluidos del mercado laboral y de las oportunidades educativas, lo que se los lleva a buscar alternativas en las pandillas.

11.4. Teoría de la autoestima. los jóvenes se unen a las pandillas debido a la necesidad de mejorar su autoestima y sentirse parte de un grupo poderoso y respetado.

11.5. Teoría de la marginalidad. los jóvenes se unen a las pandillas debido a la marginalidad y la exclusión social que experimentan en su entorno, lo que los lleva a buscar una forma de resistencia y supervivencia en las pandillas.

12. Causas y Consecuencias de las pandillas

Para Fernando Carrión (2003) su estudio sobre las pandillas se centra en “analizar la participación de jóvenes en pandillas en Ecuador y su relación con la violencia”. El autor explora las causas y consecuencias, así como las dinámicas internas de estas agrupaciones por la cual mencionamos las más relevantes.

12.1. Pobreza y exclusión social. Los factores que han contribuido en la formación de pandillas en el Ecuador y que esto se generaliza en todas las provincias, especialmente en la provincia de los Ríos son la pobreza y la exclusión social.

12.2.Falta de oportunidades. De la misma forma otro factor que agudiza la participación en pandillas para los jóvenes son la falta de oportunidades educativas y laborales que según los datos del INEC la tasa de desempleo 11, 84% y la tasa de empleo bruto fue de 62,7% a nivel nacional.

12.3.Violencia y seguridad. Según los datos revisados en la Provincia de los Ríos la violencia y la inseguridad generada por las pandillas es una amenaza constante en los habitantes Riosenses.

MARCO LEGAL

El marco legal del presente estudio se fundamenta en normas y legislaciones nacionales e internacionales que promueven la formación ética, el desarrollo juvenil y la libertad de religión. Estas disposiciones legales ofrecen un respaldo jurídico para comprender el contexto en el que se desarrolla la labor pastoral y su impacto en la formación de valores éticos en jóvenes de comunidades religiosas.

1. Constitución de la República del Ecuador (2008)

La Constitución de Republica ecuatoriana establece principios fundamentales que sustentan la formación ética y el desarrollo integral de los jóvenes:

- Art. 3.1: Garantizar el respeto y la promoción de los derechos humanos como deber primordial del Estado.
- Art. 26: Reconoce la educación como un derecho fundamental y un medio para promover el desarrollo integral de las personas, incluyendo la formación en valores éticos y ciudadanos.

- Art. 66.8: Protege la libertad de pensamiento, conciencia y religión, garantizando el derecho de las personas a practicar y promover sus creencias en un marco de respeto mutuo.

2. Reglamento de culto religioso. (2000).

Art. 13: se reconoce y garantiza a estas entidades a las que se refiere el presente Reglamento, sus actividades de culto, difusión de doctrina, educación, cultura, servicios asistenciales, benéficos o caritativos, deportivos y similares.

3. Ley de Juventudes (2011)

La Ley de Juventudes de Ecuador establece que los jóvenes tienen derecho a participar en procesos formativos que promuevan su desarrollo integral.

- Art. 6: Garantiza el acceso de los jóvenes a programas educativos y formativos que contribuyan a su desarrollo ético y social.
- Art. 15: Fomenta la creación de espacios de participación juvenil en actividades culturales, sociales y religiosas, reconociendo su papel en la construcción de una sociedad ética y solidaria.

4. Ley Orgánica de Educación Intercultural (2011)

Esta ley enfatiza la importancia de la formación ética en el sistema educativo, articulando principios que pueden ser complementados por las actividades pastorales.

- Art. 2: Promueve la formación en valores y principios éticos como parte integral de la educación.
- Art. 27: Fomenta la colaboración entre la comunidad educativa y otros actores, como líderes religiosos, en la formación integral de los jóvenes.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

Este estudio se fundamenta en una revisión de la literatura disponible sobre el papel de los líderes espirituales en los jóvenes y su relación con la participación en pandillas. Además, se llevó a cabo una encuesta con 8 preguntas a una muestra de 65 jóvenes, utilizando preguntas cerradas de opción múltiple a través de un cuestionario en línea, con el fin de evaluar el impacto del apoyo pastoral en alejar a los jóvenes de las pandillas en la ciudad de Babahoyo, provincia de Los Ríos, Ecuador.

Métodos y proceso de recopilación de datos.

Para este estudio se utilizarán dos métodos principales para la recopilación de datos:

La encuesta y la revisión bibliográfica. Estas técnicas son complementarias y permiten un análisis integral del impacto de la influencia del pastor en los jóvenes en la disminución en la participación de las pandillas juveniles. El tamaño de la muestra para este proyecto de investigación se lo hizo con una muestra finita, donde N representa el valor total de la Población o Universo, que son 70 encuestados. Una vez hecha la simulación el tamaño de la muestra finita buscado es n 65.

CALCULO TAMAÑO DE MUESTRA FINITA

Parametro	Insertar Valor
N	70
Z	1,960
P	50,00%
Q	50,00%
e	3,00%

Tamaño de muestra

"n" =

65,00

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{e^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

n = Tamaño de muestra buscado

N = Tamaño de la Población o Universo

Z = Parámetro estadístico que depende el Nivel de Confianza (NC)

e = Erro de estimación máximo aceptado

p = Probabilidad de que ocurra el evento estudiado (éxito)

q = (1 - **p**) = Probabilidad de que no ocurra el evento estudiado

Nivel de confianza	Z _{alfa}
99.7%	3
99%	2,58
98%	2,33
96%	2,05
95%	1,96
90%	1,645
80%	1,28
50%	0,674

CONCLUSIONES

- **Según la revisión de datos estadísticos y estudios previos** la participación de los jóvenes en las pandillas en la ciudad de Babahoyo, ha permitido asociar factores como: la falta de oportunidades, la búsqueda de pertenencia y la influencia de entornos familiares y comunitarios, que juegan un papel determinante en su decisión de unirse a estas agrupaciones.
- **La descripción de las estrategias pastorales** usadas por líderes religiosos en la reducción de la participación juvenil en pandillas ha revelado un enfoque integral y comprometido con la comunidad. A través de las entrevistas, se ha evidenciado que estas estrategias no solo se centran en la prevención, sino que también buscan ofrecer apoyo emocional, espiritual y social a los jóvenes.
- **El diseño de un modelo de intervención pastoral** fundamentado en principios bíblicos, a partir de los hallazgos del estudio, representa un paso significativo hacia el fortalecimiento de la inclusión social juvenil. Este modelo no solo integra valores espirituales y éticos que promueven el respeto, la empatía y la solidaridad, sino que también se adapta a las realidades y necesidades específicas de los jóvenes en Babahoyo.
- **La influencia de los pastores en los jóvenes** puede ser un factor clave en la disminución de la participación en pandillas. Es importante que las iglesias y los pastores continúen trabajando con los jóvenes para proporcionarles apoyo, orientación y habilidades para manejar los desafíos de la vida.

RECOMENDACIONES

- Las iglesias y los pastores deben continuar trabajando con los jóvenes para facilitar apoyo y orientación. Los programas de prevención de pandillas deben incorporar componentes que impulsen la conexión con la iglesia y el pastor.
- Los investigadores deben seguir aportando la relación entre la influencia de los pastores y la disminución de la participación en pandillas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Austin Anastasia (20, diciembre 2023). Bandas narcotraficantes en Ecuador acuden a extorsión InSight Crime
<https://insightcrime.org> › Home › Noticias
2. Biblia Reina Valera. (1960).
3. Carrión, F. (2003). **Pandillas juveniles en Ecuador un estudio sobre la participación y la violencia**. Flacsoandes.edu.ec
4. Cerbino, M. (2004). Pandillas juveniles, conflicto y cultura en la calle. Quito, Ecuador: El Conejo, Abya-Yala.
5. Cortes, L. F. (2012). **La participación de las pandillas en Ecuador. Un estudio sobre la identidad y la pertenencia**. www.revistapensamientolibre.com
6. Chávez (2005). “**La seguridad ciudadana en Ecuador, un concepto en construcción. Estado del arte de investigaciones producidas sobre el tema entre los años 2000 y 2004**”.
7. **Infobae**. Ecuador es el país latinoamericano donde más crecieron ...
<https://www.infobae.com/america/america-latina/2023/01/17/ecuador-es-el-pais-latinoamericano-dondemas-nevolaziérs-las-muertes-violentas/>
8. Flacso Sede Ecuador • Programa Estudios de la Ciudad 4 Pandillas y naciones en Ecuador: diagnóstico de situación
<https://edoc.pub/04-pandillas-y-naciones-en-ecuador-diagnostico-de-situacion-andreina-torrespdf-pdf-free.html>
9. McDonald, Williams. (2004). **Comentario bíblico de Salmos**. Editorial CLIE.

10. Monteros Paladines, Hugo, Mora Merino, Víctor Hugo; Aguirre Torres, Marco Boris 2010
“LAS SUBCULTURAS Y MICROCULTURAS EN LA SOCIEDAD ECUATORIANA
ACTUAL; Y, SU INFLUENCIA EN LA CRIMINALIDAD.”
<https://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/9417/1/Gabriela%20Berenice%20Tinoco%20Tinoco.pdf>
11. **Pedagogía Cristiana, Colegio Bautista, AMIGOS DE ISRAEL. (2021).**
<https://edoc.pub/pedagogia-cristiana-pdf-free.html>.
12. Rodríguez, Samuel. (2010). **La iglesia y las pandillas un llamado a la acción**
13. Umaña, Carlos. E. (2015) **Pandillas juveniles en Ecuador, un estudio sobre prevención y la intervención.**
docplayer.es/350892-Capitulo-ii-las-pandillas-juveniles-de-lima.html
14. NORABUENA DELGADO, ROGER ANIBAL. Año 2016. LAS CONSECUENCIAS
QUE GENERA EL PANDILLAJE A LA POBLACION DEL DISTRITO DE SAN JUAN
DE LURIGANCHO DEL 2001 – 2010.
<https://idoc.pub/documents/el-problema-marco-teorico-pandillaje-apa-97-9n0kg1pge54v>
- Wilkerson, D. (2005) pandillas Un desafío para la iglesia.

ANEXOS

ENCUESTA

A continuación, se presenta un formato de encuesta que consta de 8 preguntas diseñadas para obtener información relevante sobre el impacto del pastor en la disminución de la participación de las pandillas y el sentido de pertenencia e identidad. La encuesta incluye preguntas cerradas de opción múltiple.

Encuesta

1. ¿Qué es lo que más importante en tu vida?

Opciones:

- ☐ Familia
- ☐ Amigos
- ☐ Dinero
- ☐ reconocimiento

2. ¿Cómo te sientes cuando estás con tus amigos o miembro de tu grupo?

Opciones:

- ☐ seguro
- ☐ feliz
- ☐ relajado

3. ¿Con qué frecuencia participa en actividades pastorales dentro de su comunidad religiosa?

Opciones:

- ☐ Nunca
- ☐ Raramente

- ☐ Algunas veces
- ☐ Frecuentemente
- ☐ Siempre

4. ¿Qué tipo de actividades pastorales considera más importantes para su desarrollo personal?

Opciones:

- ☐ Charlas
- ☐ Talleres
- ☐ Encuentros grupales
- ☐ Actividades recreativas
- ☐ Otros. (Especifique)

5. ¿Cómo evalúa la influencia del pastor en su vida diaria?

Opciones:

- ☐ Muy baja
- ☐ Baja
- ☐ Moderada
- ☐ Alta
- ☐ Muy alta

6. ¿Cree que las enseñanzas del pastor han cambiado su perspectiva sobre cómo actuar en situaciones difíciles?

Opciones:

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En parte

7. ¿Cuáles cree que son los principales retos que enfrenta el pastor al trabajar con los jóvenes de su comunidad?

Opciones:

- ☐ Falta de interés
- ☐ Problemas familiares
- ☐ Participación en Pandillas
- ☐ Otros (especifique)

8. ¿Considera que las actividades pastorales fomentan una mejor convivencia entre los jóvenes de la comunidad?

Opciones:

- ☐ Sí
- ☐ No
- ☐ En parte

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

1. ¿Qué es lo que mas importante en tu vida?

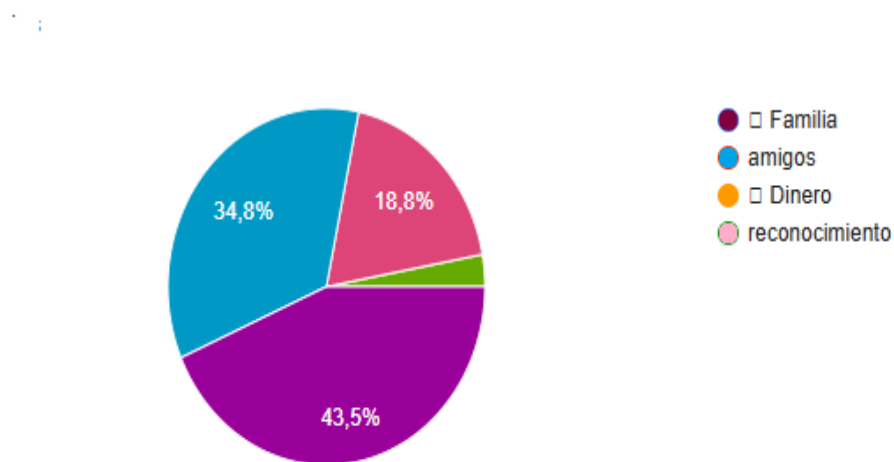


Figure 1

El 43,5% de los jóvenes manifestaron que la familia es lo mas importante en su vida, seguido del 34,8% de los amigos.

2. ¿Cómo te sientes cuando estás con tus amigos o miembro de tu grupo?

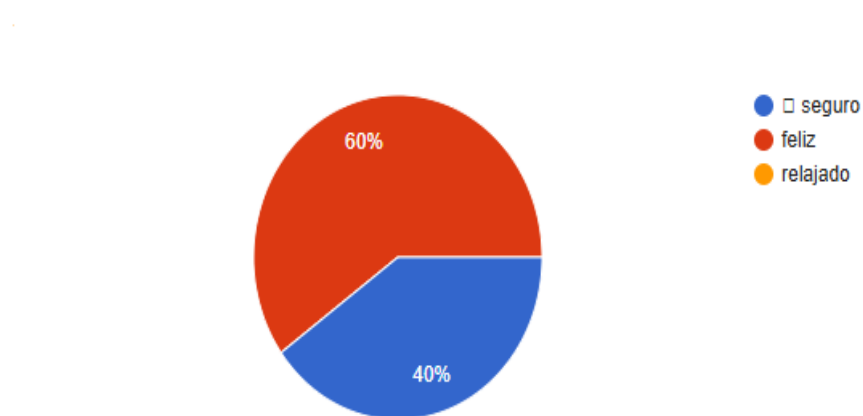


Figure 2

El 60% de los encuestados manifestaron que se sienten feliz cuando están con sus amigos.

3. ¿Con qué frecuencia participa en actividades pastorales dentro de su comunidad religiosa?

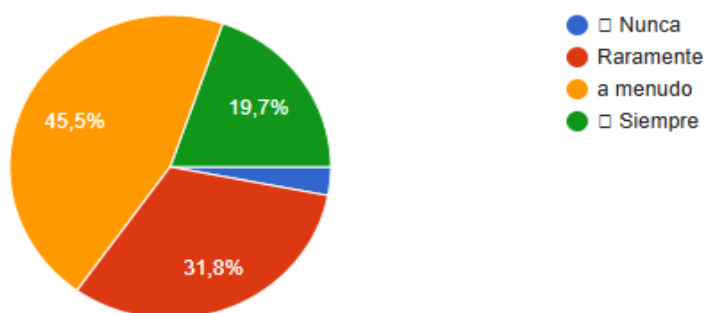


Figure 3

El 45,5% de los jóvenes expresan que participan a menudo en las actividades pastorales les han ayudado a evitar la participación en las pandillas.

4. ¿Qué tipo de actividades pastorales considera más importantes para su desarrollo personal?

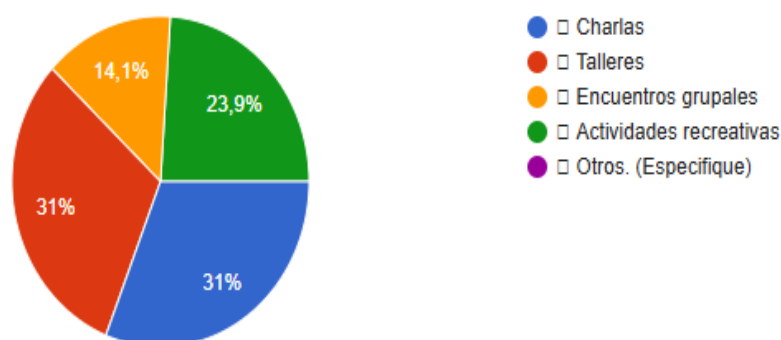


Figure 4

El 31% afirman que las actividades pastorales les han ayudado a evitar caer en la participación de las pandillas.

5. ¿Cómo evalúa la influencia del pastor en su vida diaria?

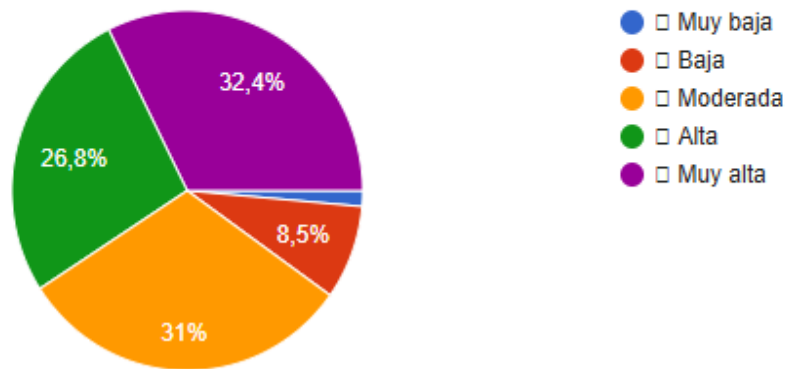


Figure 5

El 32,4% de los jóvenes encuestados reportaron que la influencia del pastor en sus habilidades sociales les ha ayudado a desarrollar una autoestima saludable.

6. ¿Cree que las enseñanzas del pastor han cambiado su perspectiva sobre cómo actuar en situaciones difíciles

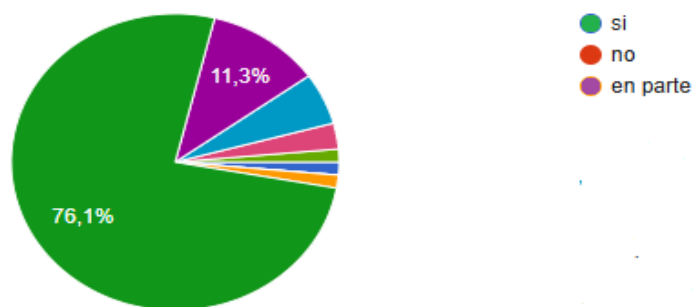


Figure 6

El 76,1% de los jóvenes encuestados reportaron que las enseñanzas del pastor en sus vidas les habían ayudado a desarrollar habilidades para manejar conflictos y emociones de maneja saludable en situaciones difíciles.

7 ¿Cuáles cree que son los principales retos que enfrenta el pastor al trabajar con los jóvenes de su comunidad?

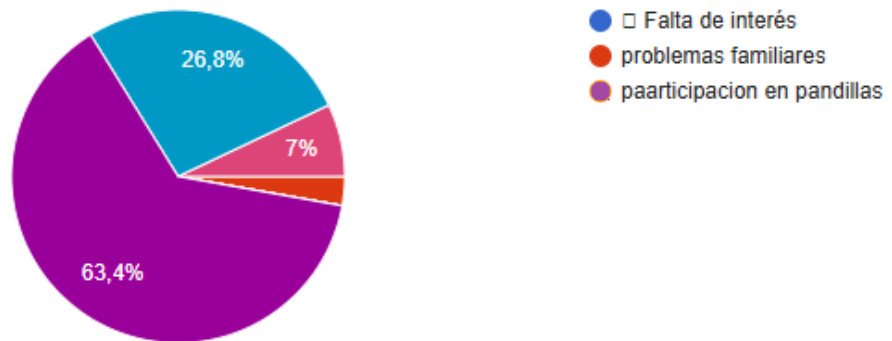


Figure 7

El 63,4% de los jóvenes encuestados reportaron que las enseñanzas del pastor en sus vidas les habían ayudado a desarrollar habilidades para manejar conflictos y emociones de manera saludable en situaciones difíciles.

8 ¿Considera que las actividades pastorales fomentan una mejor convivencia entre los jóvenes de la comunidad?

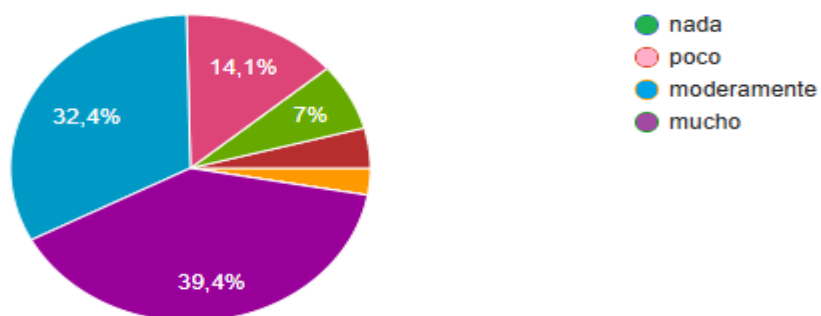


Figure 8

El 39,4% de los jóvenes encuestados manifestaron que las actividades pastorales fomentan una mejor convivencia en la comunidad y disminuye la participación en las pandillas.

MODELO DE INTERVENCION PASTORAL

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA (SEMANAS)
Capacitar a líderes comunitarios, padres y madres, en la prevención de pandillas y la promoción de un desarrollo saludable, basado en los principios bíblicos.	50% de líderes comunitarios , padres y madres capacitados basado en los principios bíblicos	Convocatoria al taller Salmos 1 Buscando el consejo de Dios para no caer en consejos necios ☐ Proverbios 1:10-19 ☐ Proverbios 13:20 ☐ 1 Corintios 15:33	• Pastor • Líder Grupo de jóvenes .	X

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA (SEMANAS)
Identificar a jóvenes en riesgo de unirse a pandillas y acompañarlos en su proceso de desarrollo, utilizando los principios bíblicos como guía	20% de jóvenes capacitados en temas de prevención usando los principios bíblicos	Convocatoria al taller ☐ Cultivando raíces en la familia de Dios. (Los navegantes. Editorial) ☐ Discipular a 5 jóvenes con el curso Emocionalmente sano (Scarrezzo Peter) ☐ Discipular a 10 jóvenes con el discipulado espiritual (Sanders Oswall)	• Pastor • Líder Grupo de jóvenes .	X X

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA (SEMANAS)
Involucrar a los jóvenes en deportes	60% de los jóvenes involucrados en el deporte	Convocatoria al taller Inscribir 15 jóvenes en la Federación Deportiva de Los Ríos, para que puedan aprender deportes tales como: ☐ Natación, ☐ Baloncesto, ☐ Futbol, ☐ Ajedrez, etc. Discipular a 15 jóvenes con el curso de discipulado. Caminando con Cristo y Diseño para el discipulado, (Navegantes)	• Pastor • Padres de familias • Entrenadores	X X X

OBJETIVO	META	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA SEMANAS				
Involucrar a los jóvenes en emprendimiento para que desarrollen habilidades socioemocionales y técnicas. Entrenar jóvenes para el grupo de alabanza de la iglesia.	60% de los jóvenes inscritos en cursos de emprendimientos 30% de jóvenes entrenados en cantos, instrumentos musicales para potenciar el grupo de alabanza de la Iglesia.	Convocatoria al taller Inscripción de 15 jóvenes en cursos prácticos de emprendimientos como: ☐ Carpintería, ☐ Arreglo de celulares, ☐ Pastelería, ☐ Repostería. En convenio con la Prefectura de Los Ríos, y CEPAM. Discipular a los 15 jóvenes con el discipulado Corazones Mentes y Manos. (David Sills) Iniciar una escuela de entrenamiento de los jóvenes en el grupo de alabanza. Reclutar a 10 jóvenes para entonar instrumentos musicales: piano, guitarra. Flauta y coro. Organizar una reunión semanal con el líder de alabanza	• Pastor • Padres de familia • Equipo de prefectura • Equipo de la CEPAM	<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> <td>X</td> </tr> </table>	X	X	X	X
X	X	X	X					

temporal	Marca	1. ¿Qué es lo que mas importante en tu vid	2. ¿Cómo te sientes cuando estás con tus a	3. ¿Con qué frecuencia participa en activida	4. ¿Qué tipo de actividades pastorales consid
	2/10/2025 16:17:22	familia	feliz	a menudo	Talleres
	2/10/2025 16:35:30	amigos	feliz	Raramente	☐ Actividades recreativa
	2/10/2025 16:38:27	reconocimiento	_ seguro	Siempre	_ Charlas
	2/10/2025 16:45:33	familia	_ seguro	a menudo	☐ Actividades recreativa
	2/10/2025 16:46:02	amigos	feliz	Raramente	_ Talleres
	2/10/2025 16:47:18	reconocimiento	feliz	Siempre	_ Talleres
	2/10/2025 16:51:50	familia	relajado	a menudo	☐ Encuentros grupales
	2/10/2025 16:58:26	amigos	feliz	Siempre	☐ Actividades recreativa
	2/10/2025 17:05:07	reconocimiento	_ seguro	Siempre	_ Charlas
	2/10/2025 18:15:38	familia	_ seguro	a menudo	☐ Actividades recreativa
	2/10/2025 18:20:01	amigos	feliz	Raramente	_ Talleres
	2/10/2025 19:18:57	reconocimiento	feliz	Siempre	_ Talleres
	2/10/2025 19:20:22	familia	relajado	a menudo	_ Charlas
	2/10/2025 19:27:58	amigos	feliz	Siempre	_ Charlas
	2/10/2025 19:34:20	familia	_ seguro	Siempre	_ Talleres
	2/10/2025 20:12:19	amigos	_ seguro	a menudo	_ Talleres
	2/10/2025 20:17:16	familia	feliz	Raramente	☐ Encuentros grupales
	2/11/2025 17:00:33	amigos	feliz	Siempre	_ Talleres
	2/11/2025 20:56:38	familia	relajado	a menudo	☐ Actividades recreativa
	2/11/2025 20:57:54	amigos	feliz	Siempre	_ Charlas
	2/11/2025 21:00:48	familia	_ seguro	Siempre	_ Charlas
	2/11/2025 21:03:15	amigos	_ seguro	a menudo	_ Charlas
	2/11/2025 21:04:39	familia	feliz	Raramente	_ Charlas
	2/11/2025 21:10:35	amigos	feliz	Siempre	_ Charlas
	2/11/2025 21:11:52	familia	relajado	a menudo	_ Charlas
	2/11/2025 21:17:23	amigos	_ seguro	Siempre	☐ Actividades recreativa
	2/11/2025 21:18:19	familia	_ seguro	a menudo	_ Charlas
	2/11/2025 21:18:47	amigos	feliz	Raramente	_ Charlas
	2/11/2025 21:20:52	familia	feliz	Siempre	_ Charlas
	2/11/2025 21:22:29	amigos	relajado	a menudo	_ Charlas
	2/11/2025 21:30:14	reconocimiento	feliz	Siempre	☐ Actividades recreativa
	2/11/2025 21:39:55	amigos	_ seguro	Siempre	_ Charlas
	2/12/2025 20:27:04	familia	_ seguro	a menudo	_ Talleres
	2/12/2025 20:42:03	amigos	feliz	Raramente	_ Charlas
	2/13/2025 7:50:26	amigos	feliz	Siempre	☐ Encuentros grupales
	2/13/2025 8:07:54	familia	relajado	a menudo	_ Talleres
	2/13/2025 11:38:36	amigos	feliz	Siempre	_ Talleres
	2/17/2025 14:57:18	amigos	_ seguro	Siempre	☐ Actividades recreativa
	2/17/2025 14:57:20	familia	_ seguro	a menudo	☐ Encuentros grupales
	2/17/2025 14:57:44	amigos	feliz	Raramente	_ Talleres
	2/17/2025 14:58:49	amigos	feliz	Siempre	_ Talleres
	2/17/2025 14:59:53	familia	relajado	a menudo	_ Talleres
	2/17/2025 15:01:32	amigos	feliz	Siempre	_ Talleres
	2/17/2025 15:02:25	amigos	_ seguro	Siempre	_ Talleres

2/17/2025 15:02:26	familia	seguro	a menudo	☐ Actividades recreativa
2/17/2025 15:02:31	amigos	feliz	Raramente	☐ Talleres
2/17/2025 15:07:04	amigos	feliz	Siempre	☐ Talleres
2/17/2025 15:10:10	familia	relajado	a menudo	☐ Charlas
2/17/2025 15:36:11	amigos	feliz	Siempre	☐ Talleres
2/17/2025 15:39:52	amigos	☐ seguro	Siempre	☐ Charlas
2/17/2025 15:54:17	familia	seguro	a menudo	☐ Encuentros grupales
2/17/2025 15:57:04	amigos	feliz	Raramente	☐ Charlas
2/17/2025 16:28:21	amigos	feliz	Siempre	☐ Talleres
2/17/2025 17:07:19	familia	relajado	a menudo	☐ Actividades recreativa
2/17/2025 17:16:38	amigos	feliz	Siempre	☐ Charlas
2/17/2025 17:25:28	amigos	feliz	a menudo	☐ Encuentros grupales
2/17/2025 19:54:17	familia	feliz	Raramente	☐ Actividades recreativa
2/17/2025 19:54:20	amigos	relajado	Siempre	☐ Encuentros grupales
2/17/2025 19:57:57	amigos	feliz	a menudo	☐ Encuentros grupales
2/17/2025 19:58:11	familia	relajado	Siempre	☐ Encuentros grupales
2/17/2025 20:03:00	amigos	feliz	a menudo	☐ Actividades recreativa
2/17/2025 20:57:01	amigos	feliz	Raramente	☐ Talleres
2/17/2025 20:57:09	familia	relajado	Siempre	☐ Charlas
2/17/2025 20:57:19	amigos	feliz	a menudo	☐ Actividades recreativa

5. ¿Cómo evalúa la influencia del pastor en	6. ¿Cree que las enseñanzas del pastor han cambiado su per	7. ¿Cuáles cree que son los principales r	8. ¿Considera que las actividades pastorales
Alta	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Alta	☐ En parte	☐ Influencias externas	☐ En parte
Moderada	☐ Sí	☐ Problemas familiares	☐ Sí
Alta	☐ Sí	Opción 5	☐ Sí
Muy alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Muy baja	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Alta	☐ No	☐ Otros (especifique)	☐ No
Moderada	☐ En parte	☐ Influencias externas	☐ En parte
Muy alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Muy alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Muy alta	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Moderada	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Muy alta	☐ Sí	☐ Problemas familiares	☐ Sí
Alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Alta	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Moderada	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Moderada	☐ En parte	☐ Influencias externas	☐ En parte
Muy alta	☐ En parte	☐ Influencias externas	☐ En parte
Baja	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Muy alta	☐ No	☐ Problemas familiares	☐ No
Muy alta	☐ En parte	☐ Problemas familiares	☐ En parte
Muy alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Muy alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Muy alta	☐ En parte	☐ Problemas familiares	☐ En parte
Muy alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Baja	☐ Sí	Opción 5	☐ Sí
Moderada	☐ En parte	☐ Problemas familiares	☐ En parte
Baja	☐ Sí	Opción 5	☐ Sí
Baja	☐ Sí	Opción 5	☐ Sí
Alta	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Alta	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Moderada	☐ En parte	☐ Falta de interés	☐ En parte
Moderada	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Muy alta	☐ En parte	☐ Influencias externas	☐ En parte
Moderada	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Moderada	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Muy alta	☐ Sí	☐ Problemas familiares	☐ Sí
Muy alta	☐ Sí	☐ Falta de interés	☐ Sí
Alta	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Muy alta	☐ Sí	☐ Influencias externas	☐ Sí
Moderada	☐ En parte	☐ Influencias externas	☐ En parte

Muy alta	Sí	☐ Falta de interés	Sí
Alta	Sí	☐ Falta de interés	Sí
Muy alta	No	☐ Otros (especifique)	No
Muy alta	Sí	☐ Problemas familiares	Sí
Muy alta	Sí	☐ Influencias externas	Sí
Alta	Sí	☐ Influencias externas	Sí
Moderada	En parte	☐ Problemas familiares	En parte
Muy alta	Sí	☐ Problemas familiares	Sí
Moderada	En parte	☐ Falta de interés	En parte
Muy alta	Sí	☐ Influencias externas	Sí
Alta	En parte	☐ Influencias externas	En parte
Moderada	Sí	☐ Influencias externas	Sí
Alta	No	☐ Falta de interés	No
Moderada	En parte	☐ Influencias externas	En parte
Moderada	Sí	☐ Falta de interés	Sí
Baja	Sí	☐ Falta de interés	Sí
Alta	En parte	☐ Falta de interés	En parte
Moderada	En parte	☐ Falta de interés	En parte
Moderada	En parte	☐ Falta de interés	En parte
Alta	Sí	☐ Falta de interés	Sí
Moderada	En parte	☐ Falta de interés	En parte