

Pregrado

Carrera: Tecnología Universitaria en

Teología Pastoral

Asignatura (UIC): Innovación En Proyectos

Pastorales

Trabajo de titulación previo a la obtención del

Título en: Teología Pastoral

Tema: Seguridad de la salvación en jóvenes kichwas

de MEJEL: Análisis soteriológico contextual

Autor: Pedro Caranqui Quishpi

Tutor: Lic. Franklin Rodolfo Molina Reinoso

Fecha: 12 de Marzo 2025



Autor:



Caranqui Quishpi Pedro

Título a obtener: Tecnólogo Superior en Teología Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: pedro.caranqui@ister.edu.ec

Dirigido por:



Molina Reinoso Franklin Rodolfo

Título: Lic. Teología

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: franklinrodolfo.molina@ister.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario

Rumiñahui SANGOLQUÍ – ECUADOR

Pedro Caranqui Quishpi

**SEGURIDAD DE LA SALVACIÓN EN JÓVENES KICHWAS DE MEJEL:
ANÁLISIS SOTERIOLÓGICO CONTEXTUAL**

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-6-6.3

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

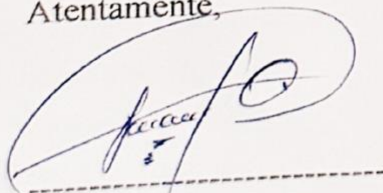
Presente

Por medio de la presente, yo, Pedro Carangui Quishpi declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado, de la Tecnología Universitaria en Teología Pastoral; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,



C.I.: 0607651318

FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN
BIBLIOTECA INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO
RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

CT-ANX-2024-ISTER-1

CARRERA: **TECNOLOGÍA UNIVERSITARIA EN TEOLOGÍA PASTORAL**

AUTOR: **PEDRO CARANQUI QUISHPI**

TUTOR: **LIC. MOLINA REINOSO FRANKLIN RODOLFO**

CONTACTO ESTUDIANTE: **0997776996**

CORREO ELECTRÓNICO: **pedro.caranqui@ister.edu.ec**

TEMA: **SEGURIDAD DE LA SALVACIÓN EN JÓVENES KICHWAS**

DE MEJEL: ANÁLISIS SOTERIOLÓGICO CONTEXTUAL

OPCIÓN DE TITULACIÓN: **UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR**

RESUMEN EN ESPAÑOL:

Este estudio explora cómo las doctrinas evangélicas de la salvación —justificación, gracia, redención y perseverancia— influyen en la seguridad de la salvación y la madurez espiritual de jóvenes Kichwas pertenecientes a la Misión Evangélica “Jesucristo el Libertador” (MEJEL). Mediante un análisis teológico contextual, se abordan las tensiones entre las tradiciones culturales indígenas y las prácticas católicas que pueden derivar en sincretismo o confusión doctrinal. Los resultados, obtenidos a través de encuestas y entrevistas, revelan que un porcentaje significativo de jóvenes posee un entendimiento parcial de la gracia y experimenta

inseguridad sobre su salvación, frecuentemente asociada a rituales familiares heredados y creencias católicas arraigadas en la comunidad.

La investigación concluye que la seguridad de la salvación se fortalece cuando la enseñanza soteriológica integra respetuosamente la cosmovisión Kichwa con las verdades bíblicas sobre la salvación por fe en Cristo, ofreciendo herramientas pastorales y programas de discipulado culturalmente pertinentes. El rol de la familia y de la iglesia resulta determinante: una orientación clara sobre la gracia y la necesidad de una decisión personal por Cristo incrementa la confianza de los jóvenes en su salvación y fomenta su madurez espiritual. Finalmente, se recomiendan propuestas de formación bíblica, uso de la lengua materna, mentoría intergeneracional y espacios de diálogo que valoren la identidad indígena sin diluir la esencia del mensaje evangélico.

Palabras claves: Soteriología, jóvenes kichwa, iglesia indígena, Chimborazo, salvación

ABSTRACT:

This research examines how core evangelical doctrines of salvation—justification, grace, redemption, and perseverance—shape the assurance of salvation and spiritual maturity among Kichwa youth affiliated with the “Jesucristo el Libertador” Evangelical Mission (MEJEL). Through a contextual theological lens, the study addresses the tensions arising from indigenous cultural traditions and Catholic practices that may lead to syncretism or doctrinal confusion. Data collected via surveys and interviews reveal that a significant portion of young people hold only a partial understanding of grace, often experiencing uncertainty regarding their salvation due to family rituals and lingering Catholic influences within the community.

Findings indicate that assurance of salvation becomes stronger when soteriological teaching respectfully incorporates Kichwa worldview elements while clarifying the biblical truth of salvation by faith in Christ, providing culturally relevant pastoral strategies. Family and congregational guidance emerge as decisive factors: a clear presentation of grace and the need for a personal commitment to Christ deepen the youth's confidence in their salvation and encourage spiritual growth. Considering these insights, the study recommends greater emphasis on contextualized biblical training, the use of the local language, intergenerational mentorship, and open dialogue that upholds indigenous identity without compromising the essentials of the evangelical message

Keywords: Salvation, Kichwa Youth, Indigenous church, Chimborazo, soteriology.

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO

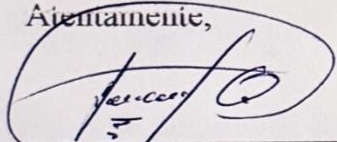
Presente

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad
de Integración Curricular en el repositorio digital "DsPace" del estudiante: *Pedro*

Corangui Quishpi

con C.I.: *0601651318* alumno de la Carrera *Teología Pastoral*

Atentamente,



Firma del Estudiante

C.I. *0601651318*

SÓLO PARA USO DEL ISTER

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software "TURNITING" y cuenta con un
porcentaje de; motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es
publicable. (EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

Fecha del Informe ____/____/____

Dedicatoria:

A mi familia, que me motiva a seguir creciendo.

Pedro Caranqui

Agradecimientos:

A mi esposa que me acompaña, a mis hijos que me motivan, a la Iglesia por su fe, al universitario Rumiñahui por la oportunidad.

RESUMEN

Este estudio explora cómo las doctrinas evangélicas de la salvación —justificación, gracia, redención y perseverancia— influyen en la seguridad de la salvación y la madurez espiritual de jóvenes Kichwas pertenecientes a la Misión Evangélica “Jesucristo el Libertador” (MEJEL). Mediante un análisis teológico contextual, se abordan las tensiones entre las tradiciones culturales indígenas y las prácticas católicas que pueden derivar en sincretismo o confusión doctrinal. Los resultados, obtenidos a través de encuestas y entrevistas, revelan que un porcentaje significativo de jóvenes posee un entendimiento parcial de la gracia y experimenta inseguridad sobre su salvación, frecuentemente asociada a rituales familiares heredados y creencias católicas arraigadas en la comunidad.

La investigación concluye que la seguridad de la salvación se fortalece cuando la enseñanza soteriológica integra respetuosamente la cosmovisión Kichwa con las verdades bíblicas sobre la salvación por fe en Cristo, ofreciendo herramientas pastorales y programas de discipulado culturalmente pertinentes. El rol de la familia y de la iglesia resulta determinante: una orientación clara sobre la gracia y la necesidad de una decisión personal por Cristo incrementa la confianza de los jóvenes en su salvación y fomenta su madurez espiritual. Finalmente, se recomiendan propuestas de formación bíblica, uso de la lengua materna, mentoría intergeneracional y espacios de diálogo que valoren la identidad indígena sin diluir la esencia del mensaje evangélico.

Palabras claves: Soteriología, jóvenes kichwa, iglesia indígena, Chimborazo, salvación

ABSTRACT

This research examines how core evangelical doctrines of salvation—justification, grace, redemption, and perseverance—shape the assurance of salvation and spiritual maturity among Kichwa youth affiliated with the “Jesucristo el Libertador” Evangelical Mission (MEJEL). Through a contextual theological lens, the study addresses the tensions arising from indigenous cultural traditions and Catholic practices that may lead to syncretism or doctrinal confusion. Data collected via surveys and interviews reveal that a significant portion of young people hold only a partial understanding of grace, often experiencing uncertainty regarding their salvation due to family rituals and lingering Catholic influences within the community.

Findings indicate that assurance of salvation becomes stronger when soteriological teaching respectfully incorporates Kichwa worldview elements while clarifying the biblical truth of salvation by faith in Christ, providing culturally relevant pastoral strategies. Family and congregational guidance emerge as decisive factors: a clear presentation of grace and the need for a personal commitment to Christ deepen the youth’s confidence in their salvation and encourage spiritual growth. Considering these insights, the study recommends greater emphasis on contextualized biblical training, the use of the local language, intergenerational mentorship, and open dialogue that upholds indigenous identity without compromising the essentials of the evangelical message

Keywords: Salvation, Kichwa Youth, Indigenous church, Chimborazo, soteriology.

Índice de contenido:

Planteamiento del problema.....	15
Problema científico	16
Preguntas científicas o directrices.....	16
Objetivos específicos	17
Justificación.	17
1. Fundamentos Soteriológicos	20
1.1. Definición de soteriología y su relevancia en la fe cristiana	20
1.2. Doctrinas clave: Justificación, gracia, redención y perseverancia.....	20
1.3. Fundamentos bíblicos y paulinos de la certeza de salvación	22
1.4. Perspectivas históricas y evangélicas sobre la seguridad de salvación.....	22
2. Teología Contextual.....	23
2.1. Conceptualización y modelos de la teología contextual	23
2.2. La fe cristiana en contacto con culturas indígenas: inculturación, sincretismo y liberación.....	23
2.3. Desafíos y oportunidades de contextualizar la soteriología en comunidades Kichwa con influencias católicas	24
3. Juventud, Madurez Espiritual y Seguridad de la Salvación.....	24
3.1. Características, necesidades y desafíos de la juventud actual.....	24
3.2. Búsqueda de identidad y pertenencia en la juventud Kichwa: respuesta a la enseñanza doctrinal	25
3.3. Integración entre la doctrina y la práctica cotidiana: la madurez espiritual como indicador de seguridad	25
4. Perspectiva Pastoral y Discipulado Transformador	26
4.1. El rol de la iglesia en la formación doctrinal contextualizada	26

4.2. Herramientas pedagógicas y pastorales: adaptación cultural de la enseñanza soteriológica.....	26
4.3. Discipulado transformador y responsabilidad cristiana: hacia una fe sólida y culturalmente arraigada.....	27
5. Síntesis Teórica.....	27
5.1. Convergencias entre la soteriología, el contexto cultural y la formación juvenil...	27
5.2. Implicaciones para el campo empírico y la práctica pastoral	28
5.3. Lineamientos para el análisis de datos y recomendaciones finales	28
Recomendaciones concretas:	29
MARCO LEGAL.....	29
1. Introducción al Marco Legal.....	30
1.1. Propósito del Marco Legal.....	30
1.2. Conexión entre las Consideraciones Legales y la Práctica Pastoral/Teológica ..	30
2. Normativa Nacional.....	31
2.1. Constitución de la República del Ecuador	31
2.2. Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)	31
2.3. Ley Orgánica de Protección de Datos Personales.....	32
3. Instrumentos Internacionales	32
3.1. Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH), Artículo 18.....	32
3.2. Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).....	33
3.3. Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales.....	33
4. Regulaciones Internas y Ética Pastoral	34
4.1. Lineamientos Internos de MEJEL	34
4.2. Artículo 13 del Reglamento de Cultos Religiosos.....	34
4.3. Principios Éticos de la Investigación Pastoral	35
5. Aplicación Legal en la Investigación.....	35

5.1. Adaptación Metodológica para Cumplir con la Privacidad y Protección de Datos	35
5.2. Garantizando que la Enseñanza Doctrinal Respete la Identidad Cultural Kichwa y No Vulnere Derechos Colectivos.....	36
METODOLOGÍA	38
INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS	41
Encuesta Estandarizada (Cuestionario Autoadministrado).....	41
TÉCNICA Y PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	44
TÉCNICA	44
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	49
Autoidentificación Cristiana:	50
DISCUSIÓN	58
Propuestas Pastorales y de Discipulado	61
Contribución a las Justificaciones del Estudio.....	63
Anexos	70
Índice de Tablas:	
Tabla 1. Rango de Edad	49
Tabla 2. Género.....	49
Tabla 3.Autoidentificación Cristiana (Basado en la pregunta “¿Te consideras cristiano(a)?”)	50
Tabla 4. Pertinencia / Tradición Religiosa (En la encuesta se incluyó “¿Con qué tradición cristiana te identificas más...?”)	50
Tabla 5. Frecuencia de Respuestas sobre la Relación con Dios	51
Tabla 6. Nivel de Seguridad Actual Basado en “¿Te sientes seguro(a) de tu salvación?”)	53

Tabla 7. Mapa de calor relacionando el porcentaje de jóvenes seguros de su salvación en proporción a los que tienen clara la doctrina de la gracia.	54
--	----

Índice de Figuras:

Figura 1. Frecuencia de palabras en 33 respuestas para la pregunta opcional de sustentación de una relación con Jesús	51
---	----

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema

Dentro de la comunidad indígena kichwa asociada con la Misión Evangélica Jesucristo el Libertador (MEJEL), existe la suposición prevalente de que los niños nacidos en hogares cristianos heredan automáticamente la salvación. Esta creencia puede disminuir la necesidad percibida de tomar una decisión personal consciente por Cristo y diluir el compromiso con doctrinas soteriológicas como la justificación, la gracia, la redención y la perseverancia. Paralelamente, vestigios de la espiritualidad católica —incluyendo rituales como rociar agua bendita para protección, rezar el rosario o honrar íconos religiosos— persisten en las prácticas domésticas locales. Estas costumbres católicas a menudo se fusionan con ceremonias tradicionales kichwa que celebran la armonía comunitaria, los ciclos de la cosecha (por ejemplo, el *Inti Raymi*) o la veneración de los antepasados. Como resultado, cierta juventud navega en una mezcla compleja de enseñanzas evangélicas, prácticas católicas y cosmovisiones indígenas, creando un ambiente propicio para el sincretismo.

Por ejemplo, las familias pueden realizar una tradicional *pampa mesa* (comida comunal) invocando tanto bendiciones bíblicas como ritos indígenas, o mantener imágenes de santos junto a Biblias en el hogar. Cuando tales prácticas carecen de una orientación teológica, pueden eclipsar o confundir el mensaje central de la salvación por fe únicamente en Cristo. Además, la cultura kichwa valora en gran medida la identidad colectiva y la continuidad generacional, lo que a veces lleva a presiones tácitas para mantener tradiciones heredadas, incluso si estas tradiciones entran en conflicto con las creencias evangélicas fundamentales.

A pesar de asistir a servicios religiosos y a programas ocasionales de discipulado, muchos jóvenes kichwa reportan incertidumbre acerca de la suficiencia de la obra redentora de Cristo para su salvación personal. Esta incertidumbre se ve reforzada por un discipulado parental limitado: en algunos casos, los padres han absorbido enseñanzas mixtas, dejándolos mal preparados para modelar o explicar la salvación bíblica de una manera que resuene culturalmente. En consecuencia, los jóvenes creyentes pueden tener dificultades para formar una seguridad personal y confiada de la salvación, al carecer de un marco coherente que una la herencia kichwa con una fe centrada en Cristo.

Por lo tanto, es urgente llevar a cabo una evaluación teológica y pastoral enfocada que examine cómo estos factores convergentes —prácticas tradicionales kichwa, influencias católicas residuales y doctrinas evangélicas— interactúan para moldear la seguridad de la salvación y la madurez espiritual de la juventud de MEJEL. Dicha evaluación también debería proponer herramientas de discipulado contextualizadas y efectivas que fomenten una comprensión bíblica de la salvación, afirmen la identidad cultural y promuevan una decisión personal clara por Cristo.

Problema científico

La soteriología asiste con las herramientas necesarias para entender la salvación en los creyentes. Es necesario evaluar la efectividad en la enseñanza dentro de dichas herramientas para comprender el estado espiritual de una generación joven heredera de la fe desde su familia. Al mismo tiempo, hallar la interacción entre la fe heredera y las condiciones donde se cultiva.

Preguntas científicas o directrices

¿Cómo afectan las enseñanzas soteriológicas y el contexto cultural (tradiciones kichwa e influencia católica) la seguridad de la salvación y la madurez espiritual de la juventud de MEJEL?

Objetivo general

Analizar cómo las enseñanzas soteriológicas, en interacción con el contexto cultural kichwa y la influencia católica, impactan en la seguridad de la salvación y la madurez espiritual de la juventud de MEJEL, con el fin de proponer herramientas pastorales y prácticas estructuradas de discipulado que fortalezcan su fe.

Objetivos específicos

- **Analizar** el nivel de comprensión doctrinal de la salvación en jóvenes Kichwas de MEJEL **mediante encuestas y entrevistas, para determinar** su impacto en la seguridad de la salvación.
- **Evaluar** la influencia de las tradiciones kichwa y la herencia católica **a través de cuestionarios y revisión de prácticas culturales, para comprender** su efecto en la certeza de la salvación.
- **Examinar** el rol de la familia en la transmisión de la doctrina evangélica **por medio de entrevistas a padres y líderes, para identificar** factores que promueven o debilitan la madurez espiritual.
- **Diseñar** estrategias pastorales contextualizadas **basadas en los hallazgos del estudio, para** reforzar la seguridad de la salvación y la madurez espiritual de los jóvenes.

Justificación.

1. Justificación Teológica

Este estudio ofrece una valiosa exploración sobre cómo las doctrinas bíblicas de la salvación —basadas en la fe personal en Cristo— pueden ser enseñadas de manera efectiva en un contexto indígena donde las tradiciones católicas y los rituales comunitarios continúan ejerciendo influencia. Al clarificar los fundamentos bíblicos de la

gracia, la justificación y la redención, se aborda el riesgo del sincretismo y se garantiza que la juventud kichwa pueda apropiarse con confianza del poder transformador del evangelio.

2. Justificación Cultural

Las comunidades kichwa suelen expresar su identidad a través de la vestimenta tradicional (por ejemplo, ponchos, anacos), festividades comunitarias y la reverencia por la sabiduría ancestral. Al mismo tiempo, los elementos católicos heredados de la historia colonial perduran en festividades y ritos religiosos. Investigar cómo interactúan estos legados culturales e históricos con las creencias evangélicas ayuda a prevenir la erosión de expresiones indígenas valiosas, al disipar conceptos erróneos, preservando así la integridad cultural y fomentando una fe que sea tanto genuinamente cristiana como auténticamente kichwa.

3. Justificación Pastoral

Los líderes de la iglesia y los padres en MEJEL requieren herramientas prácticas y culturalmente informadas para proporcionar un discipulado claro y cohesivo a las generaciones más jóvenes. Fortalecer el papel de la familia en la transmisión de la verdad bíblica puede contrarrestar las suposiciones sobre la salvación heredada y las prácticas católicas o populares persistentes que confunden las doctrinas fundamentales. Al ofrecer estrategias pastorales centradas en la familia y contextualmente relevantes, el estudio equipa a MEJEL y a congregaciones similares para nutrir a jóvenes que sean tanto espiritualmente maduros como culturalmente arraigados.

4. Justificación Académica

Ubicada en la intersección de la misiones, la antropología y la educación cristiana, esta

investigación genera perspectivas relevantes para académicos y profesionales que estudian la teología intercultural. Aporta peso empírico a las discusiones sobre cómo las comunidades cristianas globales pueden integrar de manera efectiva las identidades indígenas y transformar las prácticas religiosas heredadas, contribuyendo así con un estudio de caso metodológicamente sólido con implicaciones para un discurso académico más amplio sobre la teología contextual.

CAPÍTULO I:

MARCO TEÓRICO

1. Fundamentos Soteriológicos

1.1. Definición de soteriología y su relevancia en la fe cristiana

La *soteriología*, derivada del vocablo griego *sōtēria* (‘salvación’), es la rama de la teología cristiana que estudia la obra salvadora de Dios a través de Jesucristo. De acuerdo con Grudem (1994) y Erickson (1998), la soteriología aborda los siguientes interrogantes esenciales: *cómo, por qué y para qué* salva Dios a la humanidad, además de explorar la naturaleza del pecado, la gracia, la redención y la reconciliación del ser humano con su Creador.

En el ámbito evangélico, la doctrina de la salvación posee un lugar central, pues la comunidad enfatiza la justificación por la fe y la importancia de una conversión individual como respuesta al Evangelio. En el contexto de la Misión Evangélica “Jesucristo el Libertador” (MEJEL), la soteriología cobra especial relevancia por:

- Subrayar la necesidad de que cada joven Kichwa tome una decisión personal por Cristo, en contraposición a ciertas tradiciones católicas que acentúan los sacramentos eclesiales y la mediación de santos.
- Destacar la posibilidad de una seguridad de salvación que deba enseñarse de manera bíblica y culturalmente sensible (Andrade, 2004; Sproul, 2017).

1.2. Doctrinas clave: Justificación, gracia, redención y perseverancia

La soteriología evangélica clásica se articula alrededor de cuatro grandes ejes doctrinales. Estos, entrelazados, dan sustento a la **seguridad de la salvación**:

1. **Justificación**

Es el acto judicial de Dios por el que el pecador que pone su fe en Cristo es declarado justo (Grudem, 1994). Se fundamenta en la imputación de la justicia de Cristo al creyente, sin basarse en méritos humanos, sino en la fe en la obra expiatoria de Jesús.

2. **Gracia**

Se refiere al favor inmerecido de Dios, que concede la salvación sin exigir méritos ni rituales (Erickson, 1998). En el trasfondo Kichwa, este mensaje cuestiona la suposición de que la salvación se recibe automáticamente por tradición familiar o herencia cultural.

3. **Redención**

Alude al rescate que Cristo efectúa en la cruz para liberar al creyente del pecado y de la muerte espiritual (Gn. 3; Ro. 3:24). Esta obra sustitutiva adquiere especial sentido para los jóvenes Kichwa, quienes enfrentan prácticas sincréticas o dependencias espirituales ajenas al Evangelio (Sills, 2002, 2014).

4. **Perseverancia**

Hace referencia a la enseñanza de que Dios guarda a los verdaderos creyentes hasta el fin (perspectiva calvinista) o bien subraya la responsabilidad humana de permanecer en la fe (enfoque arminiano) (Elwell, 2001; Asambleas de Dios, s.f.). Ambos subrayan la posibilidad de una certeza subjetiva y objetiva de la salvación, basada en las promesas bíblicas (Jn. 10:28; Ro. 8:38-39) y en el testimonio interno del Espíritu (Ro. 8:16).

La interrelación de estas doctrinas fortalece la seguridad de salvación al mostrar que esta no proviene de esfuerzos humanos ni de mediaciones religiosas, sino de la gracia de Dios y de la obra consumada de Cristo (Andrade, 2004; GotQuestions.org, 2020). En un entorno indígena, tal

concepción rompe con visiones colectivas de salvación heredadas y con ritos tradicionales que pudieran diluir el compromiso personal con Cristo.

1.3. Fundamentos bíblicos y paulinos de la certeza de salvación

En la teología paulina, la certeza de salvación se sustenta en la unión con Cristo (Ro. 8:1-2; Gá. 2:20). Quien nace de nuevo entra en una relación filial con Dios, basada en la gracia y no en la obediencia a la Ley (Moo & Carson, 1992; Wright, 2013). Así, Romanos 5:1 expone que, *justificados por la fe*, el creyente goza de *paz para con Dios*; y Efesios 2:8-9 recalca que la salvación es un don divino para evitar la jactancia humana.

Esta línea de pensamiento ha impactado la tradición evangélica, que subraya la posibilidad de seguridad interna (testimonio del Espíritu) y una base objetiva en la Escritura (Stott, 1986; Erickson, 1998). En el caso de los jóvenes Kichwa, tal enseñanza disipa la idea de que la salvación fluctúa conforme a rituales, presiones culturales o tradiciones familiares, invitándolos a reposar en la fidelidad divina.

1.4. Perspectivas históricas y evangélicas sobre la seguridad de salvación

La Reforma Protestante del siglo XVI (representada por Lutero y Calvino) promovió la salvación *por sola fe* y la certeza de la gracia divina. Movimientos posteriores (puritanismo, pietismo, metodismo, pentecostalismo) enriquecieron el énfasis en la experiencia de conversión y la santificación como evidencia de la fe genuina (Elwell, 2001; Comfort & Elwell, 2001). En América Latina, especialmente en contextos indígenas, el protestantismo impulsó la proclamación de una salvación individual, directa y basada en el encuentro personal con Cristo (Andrade, 2004).

En MEJEL, esta herencia evangélica se ve reflejada en la convicción de que cada joven, al creer en Cristo, puede saber que es salvo y vivir con una esperanza firme en la vida eterna,

integrando así su identidad cristiana en medio de la cultura Kichwa-católica (Sproul, 2017; Asambleas de Dios, s.f.).

2. Teología Contextual

2.1. Conceptualización y modelos de la teología contextual

La teología contextual se ocupa de cómo el mensaje cristiano se traduce e interactúa con culturas específicas (Bevans, 2002). En Ecuador, la población Kichwa combina tradiciones prehispánicas con influencias católicas coloniales, configurando un entorno propenso al sincretismo y la reelaboración continua (Walls, 1996).

El objetivo de la contextualización soteriológica en MEJEL consiste en comunicar la salvación por gracia a jóvenes que sostienen (o heredan) prácticas sincréticas. Tal como señala Boff (1987), la inculturación puede liberar a grupos oprimidos, pero corre el riesgo de adoptar elementos ajenos al Evangelio si no se realiza con discernimiento.

2.2. La fe cristiana en contacto con culturas indígenas: inculturación, sincretismo y liberación

El encuentro entre la fe cristiana y las culturas indígenas en América Latina ha oscilado entre la asimilación (por parte de la evangelización católica histórica) y el rechazo (postura protestante inicial, que reprobaba las devociones a santos y muchos rituales andinos) (Andrade, 2004; Muratorio, 1980).

Sin embargo, en la actualidad se observan matices:

- **Sincretismo dañino:** Cuando se funden creencias incompatibles —por ejemplo, mediaciones mágicas o supersticiones— con el cristianismo.

- **Inculturación bíblica:** Adaptación positiva de ciertos símbolos andinos (festividades, música, ritos de agradecimiento) que permite arraigar el Evangelio con sentido de pertenencia cultural (Sills, 2014; Bagua, 2014).

2.3. Desafíos y oportunidades de contextualizar la soteriología en comunidades Kichwa con influencias católicas

El principal reto es clarificar la exclusividad de Cristo como único mediador y salvador, distinguiéndolo de prácticas católicas populares (rezos a santos, agua bendita) y de la cosmovisión indígena (temor a espíritus, ritos mágicos). A la vez, se abren oportunidades para reinterpretar aspectos culturales —como la música, la fiesta de cosecha o la comunalidad— dentro de una expresión cristiana genuina.

Walls (1996) considera que la fe cristiana es *infinitamente traducible*, pero dicha traducción debe evitar la dilución del mensaje esencial. En MEJEL, la enseñanza bilingüe (castellano-kichwa), la contextualización de himnos y danzas, y la formación de líderes juveniles que conozcan tanto la doctrina reformada de la salvación como la cosmovisión indígena (Andrade, 2004) son ejemplos de un camino contextual adecuado.

3. Juventud, Madurez Espiritual y Seguridad de la Salvación

3.1. Características, necesidades y desafíos de la juventud actual

La juventud es una etapa de búsqueda identitaria y construcción de valores (Clark, 2011). En los jóvenes Kichwa, tal búsqueda se profundiza por la tensión entre lo ancestral y lo moderno, y por la coexistencia de instituciones religiosas dispares (católica, evangélica, ritos andinos). Muchos provienen de hogares que combinan prácticas tradicionales y enseñanzas cristianas (Kanagy, 1990).

En MEJEL, el desafío consiste en que estos jóvenes abracen la fe cristiana sin percibirla como extraña a su identidad Kichwa, sino como una fuerza que transforma y valida su acervo cultural (Viteri, 2012).

3.2. Búsqueda de identidad y pertenencia en la juventud Kichwa: respuesta a la enseñanza doctrinal

La cosmovisión andina enfatiza la colectividad (ayllu) y la continuidad generacional, mientras el evangelicalismo subraya la decisión personal y la conversión individual (Sills, 2002). Esta aparente tensión puede resolverse cuando la iglesia integra respetuosamente elementos culturales (celebraciones en kichwa, música autóctona) y un mensaje bíblico claro sobre la salvación (Andrade, 2004; Bagua, 2014). Al lograrlo, los jóvenes experimentan una convergencia de fe y cultura que fomenta su seguridad de salvación y su madurez espiritual.

3.3. Integración entre la doctrina y la práctica cotidiana: la madurez espiritual como indicador de seguridad

La madurez espiritual articula la comprensión de la doctrina con su vivencia práctica. En el caso de la seguridad de salvación, la interiorización de la justificación, la gracia y la redención se hace tangible en:

- **Compromiso congregacional** (servicio, discipulados).
- **Transformación ética** (abandono de conductas perjudiciales, reconciliación familiar).
- **Resistencia a las presiones sincréticas** (rechazo de prácticas idolátricas o de superstición).
- **Permanencia en la fe** ante migraciones o tentaciones externas (Kanagy, 1990).

Estudios en iglesias Kichwa evidencian que los métodos relacionales (mentorías, enseñanza práctica) facilitan la interiorización de la seguridad de salvación y el crecimiento espiritual (Sills, 2014; Viteri, 2012).

4. Perspectiva Pastoral y Discipulado Transformador

4.1. El rol de la iglesia en la formación doctrinal contextualizada

En congregaciones como MEJEL, la pastoral enfrenta el reto de evitar la mera transferencia de doctrinas desde una perspectiva occidentalizada, optando por metodologías coherentes con la cultura Kichwa (Sills, 2002). Ello implica:

- **Uso de la lengua materna (kichwa)** y recursos orales (relatos, dramatizaciones) que conecten con la tradición oral indígena.
- **Enfrentar el sincretismo con enseñanzas bíblicas claras**, en lugar de simples prohibiciones.
- **Formar líderes juveniles Kichwa** que actúen como mentores, en lugar de depender de pastores o laicos foráneos.

4.2. Herramientas pedagógicas y pastorales: adaptación cultural de la enseñanza soteriológica

Diferentes estudios (Andrade, 2004; Bagua, 2014; Viteri, 2012) han identificado prácticas pastorales eficaces, entre ellas:

1. **Mentorías:** Reproducen el sistema maestro-aprendiz, integrando la tradición oral para transmitir doctrina y práctica cristiana en forma vivencial.
2. **Discipulados participativos:** Grupos pequeños donde se usa kichwa/español, se atienden dudas y se profundiza en la gracia y la seguridad de salvación.

3. **Integración de eventos culturales:** Reorientar o reformular fiestas patronales hacia celebraciones cristocéntricas (por ej., “festival de la cosecha” de acción de gracias), reforzando la comunión juvenil sin anular la alegría cultural propia.
4. **Énfasis en la experiencia del Espíritu:** Mediante vigiliyas y retiros donde los jóvenes vivencian la cercanía de Dios, lo cual consolida su certeza de salvación (Sills, 2014).

4.3. Discipulado transformador y responsabilidad cristiana: hacia una fe sólida y culturalmente arraigada

El discipulado transformador, inspirado en Bonhoeffer (1995), no se limita a impartir conocimientos, sino a formar un estilo de vida marcado por la obediencia a Cristo. En la cosmovisión Kichwa, este proceso de transformación se confirma cuando:

- El joven supera miedos espirituales y sincretismos.
- Vive en armonía comunitaria y con integridad moral (Andrade, 2004; Bagua, 2014).

Dicha vivencia refuerza el Evangelio y apuntala la seguridad de salvación. De igual modo, la pastoral ha de promover la responsabilidad cristiana: que cada joven comprenda su llamado a perseverar, servir y crecer en santidad, generando una *fe activa* que afiance la convicción de salvación (Asambleas de Dios, s.f.).

5. Síntesis Teórica

5.1. Convergencias entre la soteriología, el contexto cultural y la formación juvenil

La literatura revisada indica que la **seguridad de salvación** (sustentada en la justificación, la gracia, la redención y la perseverancia) se robustece cuando:

- La iglesia enmarca la enseñanza dentro de una **teología contextual** que reconoce y valora la cosmovisión Kichwa, así como las huellas católicas.
- Los jóvenes se apropian personalmente de la doctrina y encuentran **continuidad cultural** en expresiones andinas edificantes (música, idioma, festividades).
- El proceso formativo recurre a **métodos relacionales** (mentorías, enseñanza práctica), promoviendo madurez espiritual y una experiencia real de la gracia de Dios.

5.2. Implicaciones para el campo empírico y la práctica pastoral

Las experiencias en congregaciones indígenas demuestran que las **metodologías contextualizadas** y la pastoral relacional aumentan tanto la madurez espiritual como la certeza de salvación (Sills, 2014; Viteri, 2012). Por el contrario, las estrategias autoritarias o carentes de sensatez cultural pueden derivar en sincretismo, inseguridad o abandono juvenil.

Para sustentar la hipótesis de este estudio, se recomienda la **triangulación metodológica** (entrevistas cualitativas y encuestas cuantitativas) que permita identificar carencias doctrinales y aciertos en el discipulado.

5.3. Lineamientos para el análisis de datos y recomendaciones finales

Los siguientes enfoques favorecen la obtención y la interpretación adecuada de datos empíricos sobre la seguridad de salvación y la influencia cultural:

- **Análisis de discursos:** Observar la forma en que los jóvenes expresan su certeza o incertidumbre de salvación, en relación con rituales católicos y costumbres kichwas.
- **Observación participante:** Registrar, durante celebraciones y reuniones juveniles, posibles instancias de sincretismo o refuerzo de la seguridad de salvación.

- **Entrevistas a líderes y familias:** Explorar la coherencia entre lo que se enseña en el púlpito y lo que se practica en los hogares.

Recomendaciones concretas:

1. **Fortalecer la formación bíblica contextualizada:** Elaborar material en kichwa y metodologías participativas que afiancen la doctrina de la salvación.
2. **Impulsar la mentoría y el discipulado individualizado:** Explotar la tradición oral Kichwa para afianzar convicciones profundas.
3. **Valorar elementos culturales andinos** (música, danza, communalidad), reorientándolos bíblicamente para testificar la fe.
4. **Alertar sobre el sincretismo** que desdibuja la centralidad de Cristo, respondiendo con enseñanza bíblica clara y no solo con reglamentos prohibitivos.
5. **Promover espacios de experiencia personal con Dios** (retiros, vigiliass) para que la convicción de salvación sea experiencial, no meramente intelectual.

MARCO LEGAL

La presente sección expone los fundamentos jurídicos, éticos y pastorales que rigen la investigación. Dada la confluencia de libertades religiosas, derechos de los pueblos indígenas y normativas de protección de datos, se vuelve esencial delinear el **marco normativo nacional e internacional**, así como **regulaciones específicas** que orientan las actividades de la iglesia y salvaguardan la dignidad de los participantes.

1. Introducción al Marco Legal

1.1. Propósito del Marco Legal

El presente capítulo tiene por finalidad garantizar que la investigación se desarrolle con estricto apego a la normativa aplicable, cubriendo tres ejes principales:

1. **Protección de derechos y libertades:** salvaguardar la libertad religiosa, el derecho a la educación y la defensa de la identidad cultural de la población Kichwa en Ecuador.
2. **Regulación de la práctica investigativa:** asegurar que la recolección, el manejo y la difusión de datos cumplan con la legislación sobre protección de la niñez y los datos personales.
3. **Soporte de la labor pastoral:** proveer lineamientos ético-legales que guíen el discipulado y la enseñanza doctrinal, en concordancia con los derechos fundamentales y los principios cristianos.

1.2. Conexión entre las Consideraciones Legales y la Práctica Pastoral/Teológica

La labor pastoral se extiende más allá de la simple transmisión de una doctrina; implica un respeto profundo hacia la dignidad de cada persona y de su cultura. Dado que esta investigación examina la “seguridad de la salvación” en jóvenes Kichwa, resulta prioritario conciliar la **perspectiva teológica** con el **marco normativo** que tutela la identidad indígena, la libertad de conciencia y los derechos colectivos.

- En este sentido, las autoridades de la Misión Evangélica “Jesucristo el Libertador” (MEJEL) y los investigadores deben garantizar que las actividades de evangelización y discipulado no vulneren la autonomía cultural kichwa ni incumplan las disposiciones legales sobre protección de datos y libertad religiosa.

- El respeto a dichas normas no solo legitima el proyecto ante los órganos estatales, sino que refuerza la ética cristiana de “amar al prójimo” y la transparencia requerida en toda investigación social.

2. Normativa Nacional

2.1. Constitución de la República del Ecuador

La Constitución ecuatoriana del 2008 sienta las bases de un Estado plurinacional, reconociendo derechos individuales y colectivos que inciden de manera directa en la práctica religiosa y cultural:

- **Artículo 66:** consagra la libertad de conciencia y de religión, habilitando a MEJEL para desarrollar actividades de enseñanza doctrinal y a los jóvenes Kichwa para profesar la fe que escojan.
- **Artículo 57:** protege los derechos colectivos de los pueblos indígenas, incluyendo la preservación de la identidad cultural y la educación intercultural. Bajo este artículo, los programas de discipulado deben respetar la cosmovisión Kichwa y abstenerse de coartar las expresiones culturales que no contradigan los fundamentos evangélicos.
- **Artículo 344:** garantiza una educación que responda a la diversidad cultural, lo cual refuerza la pertinencia de adoptar enfoques pedagógicos adaptados al contexto Kichwa.

2.2. Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)

La LOEI promueve la educación intercultural y bilingüe. Sus disposiciones son relevantes para la formación religiosa, en la medida en que contemplan:

- **Enfoque multicultural:** incentiva la creación de currículos y metodologías que reflejen la pluralidad cultural del Ecuador, lo que avala el uso de la lengua kichwa y el enfoque culturalmente contextualizado en la enseñanza evangélica.
- **Incorporación de saberes ancestrales:** legitima el reconocimiento y la valoración de prácticas indígenas siempre que no vulneren derechos ni principios bíblicos esenciales. Esto abre la puerta a integrar elementos culturales Kichwa de manera respetuosa y edificante.

2.3. Ley Orgánica de Protección de Datos Personales

Ley Orgánica de Protección de Datos Personales (2021) establece directrices para el manejo seguro y confidencial de la información, fundamentales en esta investigación:

- **Salvaguarda de la privacidad:** los datos de jóvenes y familias deben ser manejados con absoluta confidencialidad, evitando su divulgación indebida.
- **Consentimiento informado:** todo participante debe firmar o expresar su consentimiento, especialmente cuando se recolectan datos sensibles de carácter religioso o cultural. Para menores de edad, se requiere la aprobación de sus representantes legales.
- **Finalidad y custodia de la información:** los datos recabados solo podrán usarse para los fines explicitados en el proyecto y deberán protegerse frente a accesos no autorizados.

3. Instrumentos Internacionales

3.1. Declaración Universal de Derechos Humanos (DUDH), Artículo 18

El artículo 18 de la DUDH (1948) garantiza la libertad de pensamiento, conciencia y religión. Para este estudio, implica:

- **No injerencia estatal:** el Estado no puede obstruir la libre difusión de la fe evangélica ni la adopción personal de creencias por parte de los jóvenes Kichwa.
- **Protección frente a presiones externas:** salvaguarda a los participantes de coacciones familiares o culturales que pudieran limitar su capacidad de elegir su credo.

3.2. Convención sobre los Derechos del Niño (CDN)

Ecuador ha ratificado la CDN, la cual exige:

- **Artículo 14:** la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión en los menores, asegurando el equilibrio entre la orientación familiar y los derechos del niño a desarrollar sus propias convicciones.
- **Artículos 29 y 30:** enfatizan la preservación de la identidad cultural e impulsan una educación que promueva el respeto hacia la lengua y las tradiciones propias de cada comunidad.

3.3. Convenio 169 de la OIT sobre Pueblos Indígenas y Tribales

Al haber ratificado el Convenio 169, el Estado ecuatoriano y cualquier institución relacionada con comunidades indígenas (incluyendo MEJEL) deben:

- **Respetar las instituciones y prácticas culturales:** evitando la imposición de costumbres foráneas que anulen la identidad indígena.
- **Participación y consulta:** garantizar espacios de diálogo con las autoridades y representantes Kichwa para cualquier acción o investigación que afecte a la comunidad, lo que incluye la enseñanza religiosa y el desarrollo de programas pastorales.

4. Regulaciones Internas y Ética Pastoral

4.1. Lineamientos Internos de MEJEL

La Misión Evangélica “Jesucristo el Libertador” (MEJEL) podría disponer de reglamentos específicos que orienten la labor pastoral y el ejercicio de la enseñanza doctrinal. Aunque no se cuenta con el texto completo, se presume que incluyen:

1. **Transparencia en el manejo de información:** especial cuidado con datos de menores de edad y respeto absoluto a su dignidad.
2. **Respeto por la cultura local:** se prohíben prácticas coercitivas que atenten contra la identidad Kichwa.
3. **Conducta ética de líderes y pastores:** refuerzo de principios cristianos de amor, humildad y servicio, evitando actos que vulneren la libertad personal).

4.2. Artículo 13 del Reglamento de Cultos Religiosos

De conformidad con este artículo, las organizaciones religiosas deben ejercer sus actividades respetando la dignidad humana, la soberanía del Estado y los derechos fundamentales reconocidos en la Constitución. De manera puntual, el Art. 13 señala la responsabilidad de las iglesias de:

- Fomentar la libertad de conciencia y religión sin incurrir en formas de presión moral o psicológica.
- Asegurar que la instrucción impartida no atente contra el orden público ni discriminación alguna.
- Respetar las prácticas culturales propias de cada comunidad, en tanto no contravengan los valores universales de la dignidad humana

4.3. Principios Éticos de la Investigación Pastoral

Más allá de los marcos legales, la ética cristiana demanda:

1. **Respeto cultural:** discernir teológicamente sin juzgar o estigmatizar costumbres Kichwa que no contradigan la fe bíblica.
2. **Consentimiento informado:** explicar a los participantes, en kichwa o español, los propósitos y alcances del estudio, respetando la edad y madurez de cada uno.
3. **Tratamiento digno y confidencial:** mantener la privacidad de la información y velar por el bienestar integral de los jóvenes encuestados.
4. **Reciprocidad:** compartir conclusiones y recomendaciones con la comunidad, aportando al fortalecimiento espiritual y cultural de todos los involucrados.

5. Aplicación Legal en la Investigación

5.1. Adaptación Metodológica para Cumplir con la Privacidad y Protección de

Datos

- **Diseño de instrumentos:** las encuestas y entrevistas deben formularse con claridad y sin preguntas invasivas o discriminatorias.
- **Consentimiento de padres y jóvenes:** todo menor debe participar solo con la autorización de su representante legal, sumada a su asentimiento personal.
- **Anonimización de la información:** usar seudónimos y resguardar los datos en sistemas que cumplan la Ley Orgánica de Protección de Datos Personales.

5.2. Garantizando que la Enseñanza Doctrinal Respete la Identidad Cultural

Kichwa y No Vulnere Derechos Colectivos

- **Pedagogía contextualizada:** integrar la cosmovisión Kichwa y la lengua local sin diluir la esencia evangélica ni vulnerar la autonomía cultural.
- **Evitar imposiciones:** la doctrina de la salvación debe transmitirse mediante un diálogo respetuoso, sin descalificar expresiones culturales neutras o ajenas a la fe.
- **Equilibrio frente al sincretismo:** la firmeza en la centralidad de Cristo no debe confundirse con actos impositivos; el acompañamiento pastoral y los argumentos bíblicos deben ser claros pero respetuosos.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

Hipótesis:

Si los jóvenes kichwas de MEJEL reciben una enseñanza soteriológica contextualizada (que reconozca su trasfondo cultural y las influencias católicas), entonces aumentará su seguridad de la salvación y su madurez espiritual.

Rationale de la hipótesis

Una tesis central que impulsa esta investigación es que, si la juventud kichwa en MEJEL recibe una enseñanza soteriológica contextualizada —una que aborde de forma directa las tradiciones culturales kichwa y las perdurables raíces católicas presentes en sus comunidades—, su seguridad de salvación se incrementará, lo que derivará en un notable aumento en la madurez espiritual. Esta hipótesis se fundamenta en supuestos teológicos y socioculturales clave:

1. **Supuesto Teológico**

Basándose en las doctrinas de justificación, gracia, redención y perseverancia, la

soteriología evangélica afirma que la seguridad de salvación se fortalece cuando los creyentes tienen un entendimiento claro y fundamentado bíblicamente de la obra redentora de Cristo. Específicamente, la justificación por la fe y la seguridad proporcionada por la gracia de Dios son cruciales para fomentar la confianza en la salvación (Grudem, 1994; Erickson, 1998).

2. Supuesto Contextual

En entornos indígenas kichwa, las creencias tradicionales y las influencias sacramentales católicas pueden solaparse y, en ocasiones, generar confusión doctrinal —particularmente respecto a cómo se obtiene y se mantiene la salvación. Un enfoque contextualizado no se limita a reconocer estos factores culturales y religiosos, sino que incorpora intencionalmente símbolos culturales significativos y aborda perspectivas católicas históricas para evitar el sincretismo o una fe meramente nominal. Este enfoque tiene el potencial de hacer que las enseñanzas evangélicas sobre la salvación sean más coherentes y relevantes para la juventud kichwa.

3. Corolario de la Madurez Espiritual

La profundidad de la seguridad de salvación de una persona suele manifestarse en un estilo de vida de discipulado constante y crecimiento espiritual (Wright, 2013). Cuando los creyentes adoptan la salvación como un compromiso personal basado en la gracia —y no como una obligación religiosa heredada de la familia o la cultura—, es más probable que demuestren disciplinas espirituales como la oración, el compañerismo, el servicio y la integridad moral. Por ello, una mayor seguridad de salvación, fundamentada en una enseñanza contextualizada, debería correlacionarse con una mayor madurez espiritual y un testimonio cristiano más sólido entre la juventud.

4. Dinámicas Familiares y Comunitarias

Una dimensión final de la hipótesis involucra las estructuras familiares y comunitarias.

En muchas comunidades kichwa, la vida familiar ejerce una influencia poderosa en la formación espiritual y cultural. Si padres, parientes extendidos y líderes eclesiásticos modelan y enseñan un mensaje claro y sensible al contexto sobre la salvación, es más probable que la juventud integre esa enseñanza en su vida diaria, reforzando tanto la seguridad de salvación como el desarrollo espiritual continuo.

En resumen, la hipótesis postula un vínculo directo entre la claridad y relevancia cultural de la instrucción soteriológica y la seguridad de salvación resultante en la juventud kichwa, con resultados medibles en términos de madurez espiritual. Evaluar esta hipótesis implica analizar qué tan efectivamente los jóvenes de MEJEL comprenden, personalizan y viven las doctrinas fundamentales de la salvación en un entorno cultural indígena e históricamente católico.

METODOLOGÍA

Este estudio emplea un diseño de investigación cuantitativo, descriptivo y transversal para investigar los factores que influyen en la seguridad de salvación entre la juventud kichwa en la Misión Evangélica “Jesucristo el Libertador” (MEJEL). La metodología se alinea con la hipótesis del estudio, centrando la atención en la interacción entre la enseñanza soteriológica contextualizada y las influencias culturalmente arraigadas.

1. Diseño de Investigación y Justificación

○ Enfoque Cuantitativo-Descriptivo

El objetivo principal es describir las tendencias, los niveles de comprensión doctrinal y las percepciones de la seguridad de salvación en una muestra de

jóvenes kichwa. Mediante la cuantificación de respuestas a través de encuestas estandarizadas, el estudio busca determinar la prevalencia de determinadas creencias y prácticas, en lugar de establecer relaciones causales. Este enfoque es idóneo para identificar patrones que puedan confirmar o cuestionar la hipótesis sobre el impacto de la enseñanza contextualizada en la certeza de la salvación.

- **Enfoque Transversal**

Los datos se recolectarán en un único momento, proporcionando una instantánea de las actitudes y comportamientos actuales. Este diseño resulta económico y eficiente para examinar el estado inmediato de las percepciones de la juventud en MEJEL. Aunque no permite inferencias causales a largo plazo, una visión transversal es suficiente para evaluar si existe una relación entre la enseñanza soteriológica contextualizada y los diferentes grados de seguridad de salvación.

2. Fundamentación Teórica

- **Fundamentos Bíblicos y Doctrinales**

Basado en las doctrinas de justificación, gracia, redención y perseverancia, la investigación utiliza categorías soteriológicas esenciales como lentes para interpretar los datos de las encuestas (Stott, 1986; Erickson, 1998). El estudio presupone que una enseñanza bíblica clara sobre la salvación es la base que sustenta la sensación de seguridad del creyente y favorece su crecimiento espiritual.

- **Teología Contextual**

La literatura sobre teologías contextuales e indígenas (Bevans, 2002; Walls, 1996) respalda la expectativa de que una transmisión culturalmente sensible de la

doctrina —una que ni desestime las prácticas kichwa ni las combine de manera acrítica con rituales católicos— puede fortalecer la seguridad en la fe. Este fundamento teórico ayuda a explicar por qué algunos jóvenes kichwa podrían experimentar una mayor confianza en la obra redentora de Cristo cuando las enseñanzas resuenan con su cosmovisión cultural.

- **Influencias Familiares, Comunitarias y Pastorales**

Dado que la hipótesis enfatiza la enseñanza pastoral contextualizada, la metodología contempla el discipulado basado en la familia y liderado por la iglesia. Por ello, los ítems de las encuestas exploran tanto la internalización de puntos doctrinales (por ejemplo, la gracia y la perseverancia) como los factores externos —tales como la guía de los padres, las celebraciones culturales y las tradiciones comunitarias— que pueden moldear la percepción de seguridad de salvación en la juventud.

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Población y Muestra

- **Población Objetivo:**

Jóvenes y adolescentes vinculados a la MEJEL, con un total aproximado de 50 personas, de las cuales 35 son jóvenes adultos activos (18-25 años) y 15 adolescentes (13-17 años). Si bien el foco recae sobre los jóvenes adultos, el universo de 50 integrantes permite una visión más amplia del grupo juvenil.

Muestra:

Debido al tamaño pequeño de la población, se intentará un acercamiento a la totalidad de los participantes (censo). No obstante, se contempló un cálculo muestral con 95% de nivel de

confianza y 5% de margen de error, resultando en alrededor de 42 encuestas requeridas para N=50. Este número es viable y se intentará alcanzar la totalidad o la mayor proporción de la población para asegurar la representatividad.

A continuación se presenta el cálculo de la muestra para una población N=50, asumiendo un nivel de confianza del 95% (Z=1.96), una proporción esperada p=0.5 (por ende q=0.5), y un margen de error del 5% (e=0.05). La siguiente fórmula se puede insertar como ecuación en Word:

$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{(N - 1) \times e^2 + Z^2 \times p \times q}$$

Sustituyendo los valores:

$$n = \frac{50 \times (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}{(50 - 1) \times (0.05)^2 + (1.96)^2 \times 0.5 \times 0.5}$$

$$n \approx 42.3 \approx 42$$

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

Encuesta Estandarizada (Cuestionario Autoadministrado)

Se utiliza un cuestionario estructurado como herramienta principal para la recolección de datos. El instrumento comprende preguntas cerradas, ítems con escala Likert y un número limitado de preguntas breves abiertas para capturar información adicional, manteniendo un enfoque predominantemente cuantitativo. Está diseñado para medir tres ámbitos interrelacionados:

1. Comprensión Doctrinal

Mide el nivel de entendimiento de las doctrinas soteriológicas fundamentales (justificación, gracia, redención, perseverancia).

2. Influencias Culturales y Religiosas

Evalúa el impacto percibido de las tradiciones kichwa y los elementos católicos residuales en las creencias y prácticas personales.

3. Seguridad de la Salvación y Madurez Espiritual

Explora la seguridad de salvación auto-reportada por el encuestado, la relevancia percibida de la gracia y la aplicación diaria de la fe cristiana.

CONTENIDO DE LA ENCUESTA

1. Identificación Religiosa y Denominacional

- Determina si los participantes se identifican como evangélicos, católicos, ambos o ninguno.
- Aclara si tienen vínculos familiares con múltiples tradiciones religiosas.

2. Nivel de Comprensión Doctrinal de la Salvación

- Evalúa el conocimiento de la salvación basada en la gracia versus enfoques percibidos como basados en méritos o rituales.
- Incluye ítems sobre justificación (comprensión de la posición ante Dios), gracia (favor inmerecido), redención (acto sacrificial de Cristo) y perseverancia (fidelidad continua).

3. Percepción de las Influencias Culturales Kichwa y Católicas

- Mide hasta qué punto las costumbres kichwa y las prácticas católicas moldean las creencias espirituales.
- Evalúa las opiniones de los participantes respecto a rituales comunitarios, festividades de santos o la veneración de objetos sagrados.

4. Grado de Seguridad de Salvación y Relevancia de la Gracia

- Investiga la confianza del participante en su propia salvación (por ejemplo, afirmaciones como “Estoy seguro de mi salvación” evaluadas en escala Likert).
- Indaga el rol de la gracia de Dios versus factores culturales o familiares en el fortalecimiento de esa confianza.

5. **Importancia de la Seguridad de la Salvación en la Vida Cristiana**

- Identifica el valor que otorgan los participantes al concepto de seguridad de salvación y si este influye en las decisiones diarias, la adoración y la conducta ética.

Tipos de Preguntas

- **Preguntas Cerradas de Opción Múltiple**

Permiten una codificación sencilla y un análisis estadístico en relación con el acuerdo doctrinal, la afiliación religiosa y las influencias culturales.

- **Escalas Likert**

Miden niveles de acuerdo o la importancia percibida, con opciones que van desde “Totalmente de acuerdo” hasta “Totalmente en desacuerdo” o “No estoy seguro”. Estos ítems ayudan a cuantificar grados de seguridad de salvación, claridad doctrinal y el impacto cultural-religioso.

- **Preguntas Abiertas Breves**

Capturan comentarios explicativos concisos, permitiendo que los encuestados aclaren o amplíen alguna creencia o práctica específica. Aunque el estudio es principalmente cuantitativo, estos ítems pueden iluminar matices que podrían pasar desapercibidos en datos estrictamente numéricos.

TÉCNICA Y PROCEDIMIENTO DE RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

TÉCNICA

La encuesta estandarizada es la piedra angular de la estrategia de recolección de datos. Está diseñada para correlacionar la comprensión doctrinal de la salvación del participante con factores culturales y familiares (tanto kichwa como católicos) y la experiencia personal de fe, en particular la presencia o ausencia de seguridad en la salvación. Al administrar sistemáticamente el mismo conjunto de preguntas a todos los jóvenes elegibles, el estudio garantiza la consistencia y la comparabilidad de las respuestas.

Diseño y Selección de Preguntas

1. Base Teológica y Cultural

- **Enfoque Soteriológico:** Las preguntas se basan en las doctrinas evangélicas fundamentales —justificación, gracia, redención, perseverancia—, traduciendo conceptos teológicos a un lenguaje accesible para los jóvenes.
- **Contexto Kichwa y Católico:** Los ítems se dirigen a prácticas culturales y religiosas específicas (por ejemplo, festivales tradicionales, días festivos de santos o sacramentos católicos) para evaluar cómo estas pueden intersectar o entrar en conflicto con las creencias evangélicas sobre la salvación.

2. Agrupación Temática de Preguntas

- **Identidad Religiosa y Afiliación Denominacional:** Establece información básica sobre el trasfondo religioso actual o pasado del encuestado, incluyendo influencias duales potenciales.

- **Seguridad de la Salvación y Comprensión Doctrinal:** Evalúa el conocimiento, la aceptación y la apropiación personal de la salvación por la gracia, distinguiéndola de perspectivas alternativas basadas en obras o rituales.
- **Influencias Culturales y Familiares:** Investiga el rol de las tradiciones comunitarias (por ejemplo, el uso del idioma, celebraciones) y las enseñanzas parentales en la formación de la percepción de la salvación en los jóvenes.
- **Importancia Percibida de la Seguridad de la Salvación:** Indaga el lugar que ocupa la seguridad de la salvación en la vida diaria, la moralidad y la formación de la identidad entre los jóvenes kichwa.

3. Garantizando Claridad y Validez

- **Prueba Piloto:** Cuando sea posible, se realizará una prueba piloto breve (con un pequeño número de jóvenes de MEJEL) para refinar la redacción, detectar ítems ambiguos o sugestivos y asegurar la adecuación cultural.
- **Consideraciones Lingüísticas:** El cuestionario se administrará en español (o en kichwa para aquellos participantes que se sientan más cómodos en ese idioma), reflejando la sensibilidad hacia las preferencias lingüísticas de los encuestados.

Procedimiento de Administración de la Encuesta

1. Presentación y Consentimiento

- **Introducción del Estudio:** Los investigadores explican el propósito del estudio, enfatizando su objetivo de comprender y mejorar la formación espiritual.
- **Garantía Ética:** Se informa a los participantes, y a los padres o tutores en el caso de menores, sobre el anonimato de la encuesta, la naturaleza voluntaria de la participación y el cumplimiento de las leyes de protección de datos.

- **Consentimiento Informado:** Se obtiene el consentimiento escrito o verbal antes de distribuir el cuestionario.

2. Contexto de Aplicación y Tiempo

- **Entornos Familiares:** La distribución se realiza durante reuniones juveniles, servicios dominicales o eventos especiales en MEJEL, minimizando presiones externas y permitiendo un ambiente relajado y de confianza.
- **Asignación de Tiempo:** Cada participante dispone del tiempo adecuado para leer, reflexionar y completar las preguntas sin prisas, reduciendo el sesgo en las respuestas.

3. Revisión de Calidad y Verificación de Completitud

- **Verificación In Situ:** Los investigadores o asistentes designados revisan brevemente las encuestas completadas para confirmar que se han respondido los ítems esenciales.
- **Participación Voluntaria:** Si faltan respuestas clave, se puede pedir amablemente a los participantes si desean completarlas; sin embargo, no se ejerce presión, preservando el carácter voluntario del estudio.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS DATOS

1. Codificación y Procesamiento de Datos

- **Respuestas Cerradas:** Se asignan códigos numéricos (por ejemplo, 1 = Evangélico, 2 = Católico, 3 = Mixto/Incierto) para facilitar cálculos estadísticos descriptivos e inferenciales.

- **Respuestas Abiertas:** Se agrupan en categorías temáticas (por ejemplo, tradición cultural, influencia familiar, claridad doctrinal) basándose en palabras clave e ideas recurrentes.

2. Análisis Estadístico Descriptivo

- **Frecuencias y Porcentajes:** Se indican las proporciones de jóvenes con posturas doctrinales o inclinaciones culturales particulares.
- **Medidas de Tendencia Central (medias, medianas) y Dispersión (desviaciones estándar):** Se clarifica la distribución de las respuestas en relación con la seguridad en la salvación, la comprensión doctrinal y el impacto cultural percibido.

3. Comparación con el Marco Teológico y Contextual

- **Alineación con Doctrinas Soteriológicas:** Se examina si las opiniones de los encuestados sobre la salvación (especialmente sobre la gracia y la perseverancia) coinciden o entran en conflicto con la enseñanza evangélica.
- **Influencia de Prácticas Kichwa y Católicas:** Se identifica si la presencia de costumbres indígenas o católicas debilita, fortalece o recontextualiza la seguridad de salvación de los encuestados.
- **Integración Familia-Fe:** Se buscan patrones que indiquen si un fuerte apoyo familiar se correlaciona con mayor claridad doctrinal y una seguridad de salvación más firme.

4. Indicadores de Seguridad de Salvación y Madurez Espiritual

- **Perfiles de Alta Seguridad:** Participantes que demuestran un fuerte entendimiento de la gracia, devoción personal y mínima confusión por influencias religiosas externas.
- **Áreas de Sincretismo o Incertidumbre:** Se destacan aquellos que reportan una mezcla de elementos católicos, kichwa o evangélicos nominales sin una comprensión coherente de la salvación por fe.

5. **Formulación de Conclusiones y Recomendaciones Pastorales**

- **Interpretación a la Luz del Marco Teórico:** Se sintetizan los hallazgos estadísticos con las consideraciones doctrinales y culturales para determinar qué tan efectivamente los jóvenes de MEJEL perciben e internalizan las verdades de la salvación.
- **Aplicación Práctica:**
 - **Refuerzo Doctrinal:** Se sugiere dónde los líderes pastorales pueden fortalecer la enseñanza si los datos de la encuesta revelan malentendidos doctrinales.
 - **Integración Cultural:** Se proponen formas de afirmar positivamente la identidad kichwa, al mismo tiempo que se salvaguarda la soteriología bíblica, se minimiza el sincretismo y se mejora la madurez espiritual entre los jóvenes.

CAPÍTULO III

PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

I. Demografía y Afiliación Religiosa

Tabla 1. Rango de Edad

Rango de Edad	Frecuencia	Porcentaje
18–25 años	29	69%
13–17 años	5	12%
Más de 25 años	4	10%
Menos de 13 años	4	10%
Total	42	100%

La mayoría (69%) son adultos jóvenes (18–25), lo que sugiere un grupo demográfico en transición hacia la independencia y potencialmente un compromiso espiritual más consciente.

Tabla 2. Género

Género	Frecuencia	Porcentaje
Masculino	22	52%
Femenino	19	45%
Prefiero no responder	1	2%
Total	42	100%

La representación está relativamente equilibrada entre los encuestados masculinos y femeninos.

Autoidentificación Cristiana:

Tabla 3. Autoidentificación Cristiana (Basado en la pregunta “¿Te consideras cristiano(a)?”)

Identificación	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	~69%
A veces	8	~19%
No	4	~9.5%
Sin respuesta	1	~2.4%
Total	42	100%

La gran mayoría (casi 70%) se considera cristiana de forma permanente, un 19% lo afirma de manera intermitente y alrededor de un 10% declara no ser cristiano o no responder.

Tabla 4. Pertinencia / Tradición Religiosa (En la encuesta se incluyó “¿Con qué tradición cristiana te identificas más...?”)

Tradición / Antecedente	Observación
Evangélico / MEJEL	Predominante (la mayor parte de encuestados)
Mixto católico-evangélico	Minoritario, pero significativo
Otro (católico estricto, en búsqueda, agnóstico)	Representa un pequeño porcentaje

La mayoría de los participantes se identifican con tradiciones evangélicas, con algunos indicando una postura mixta o no evangélica.

Tabla 5. Frecuencia de Respuestas sobre la Relación con Dios

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí (relación constante)	29	69%
A veces (relación inestable)	10	24%
No / No estoy seguro(a)	3	7%
Total	42	100%

Cerca de **siete de cada diez** participantes se sienten en una relación estable y personal con Cristo. Un **24%** la experimenta de manera intermitente (“A veces”), lo cual podría reflejar periodos de descuido espiritual, falta de disciplina devocional o inseguridad doctrinal. Un **7%** declara no tener la certeza de una relación con Jesús o directamente no considera tenerla. El siguiente gráfico de barras (Figura 1) muestra las palabras más frecuentes en las respuestas abiertas, brindando un panorama de los motivos y énfasis que sustentan la relación personal con Cristo:

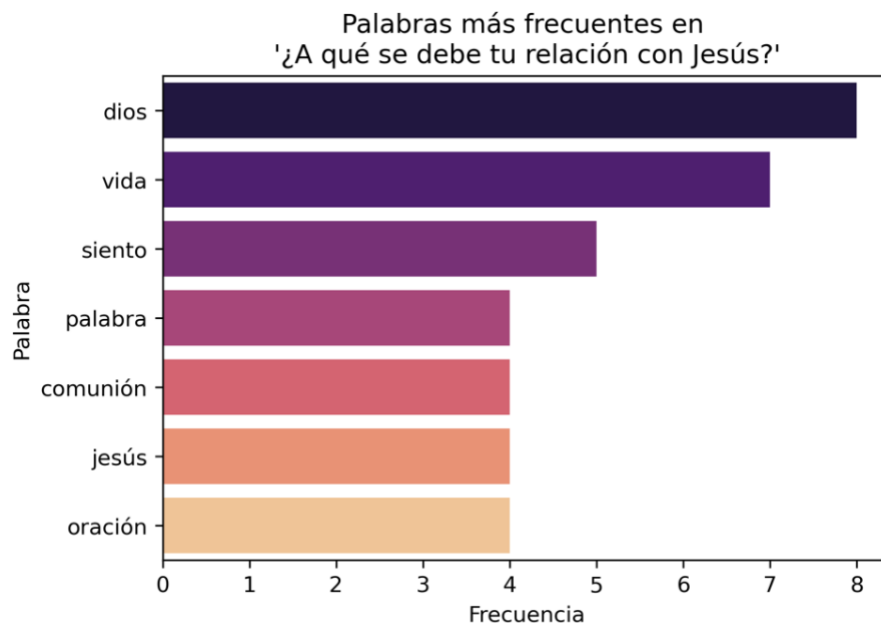


Figura 1. Frecuencia de palabras en 33 respuestas para la pregunta opcional de sustentación de una relación con Jesús

Observaciones Principales

1. Centrado en Dios y la Experiencia Vital

- “Dios” y “vida” aparecen en primer y segundo lugar, enfatizando que muchos conciben su relación con Cristo como una experiencia que da sentido, propósito o apoyo en el día a día.

2. Dimensión Emocional (“siento”, “comunidad”)

- El uso de términos como “siento” y “comunidad” sugiere que la experiencia con Cristo no se limita a meros conceptos doctrinales, sino que abarca una vivencia emocional y relacional.

3. Prácticas Espirituales (“oración”, “palabra”)

- “Oración” y “palabra” (refiriéndose generalmente a la Escritura) destacan la importancia de disciplinas espirituales para sostener la relación.
- Esto coincide con los datos cuantitativos que muestran cómo la lectura bíblica y la búsqueda personal de Dios contribuyen a fortalecer la seguridad de la salvación.

Implicaciones Pastorales

- **Refuerzo Devocional:** Dado que un 24% experimenta la relación con Cristo de forma inconstante, **fortalecer los hábitos de oración y lectura bíblica** puede reducir la intermitencia y consolidar el vínculo espiritual.
- **Acompañamiento Emocional:** El énfasis en “siento” evidencia una **dimensión afectiva** que no debe ignorarse: el discipulado y la consejería pastoral han de atender no solo la instrucción doctrinal sino también la experiencia relacional y emocional con Dios.

- **Enfoque en la Palabra:** La mención recurrente de “palabra” subraya la necesidad de cimentar la fe en un **estudio sistemático de la Biblia**, adaptado a la cultura local (en este caso, el contexto kichwa y posibles influencias católicas)

II. Entendimiento Doctrinal y Seguridad de la Salvación

Salvación por la fe sola (Sola Fide):

- Fuerte acuerdo: ~43%
- Acuerdo: ~10%
- Desacuerdo/Incierto: ~9%
- Sin respuesta: ~38%

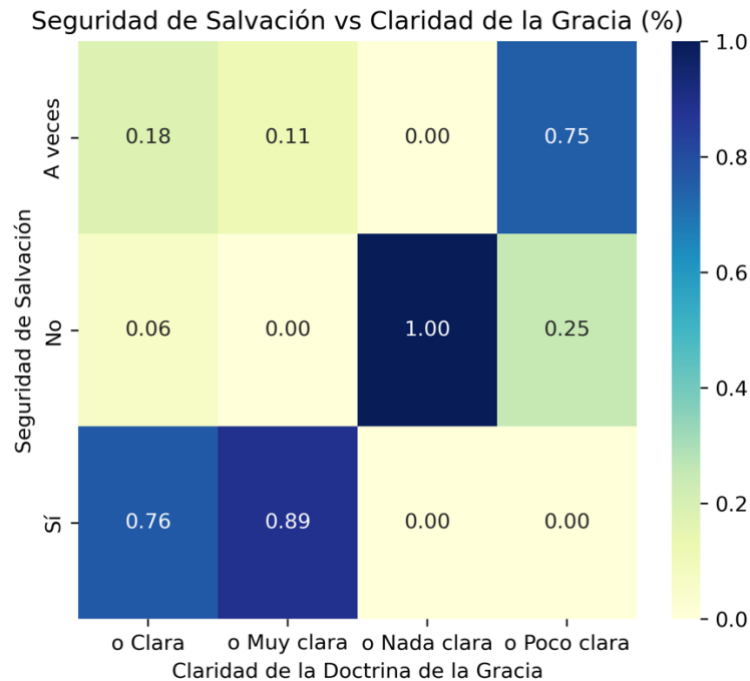
En las respuestas sobre si la salvación depende únicamente de la fe en Cristo, la mayoría expresó acuerdo (categórico o moderado). Sin embargo, el análisis cualitativo sugiere que algunos participantes carecen de un entendimiento pleno o bien se abstuvieron de emitir respuesta clara. Esto **refuerza** la necesidad de profundizar en la doctrina de la gracia.

Tabla 6. Nivel de Seguridad Actual Basado en “¿Te sientes seguro(a) de tu salvación?”)

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Sí (confianza firme)	29	69%
A veces	8	19%
No	4	~9.5%
Sin respuesta (NaN)	1	~2.4%
Total	42	100%

Un 69% afirma tener plena confianza en su salvación. Alrededor de **dos de cada diez** muestran inseguridad ocasional, y cerca del **10%** se declara sin seguridad (o no responde). Esto **abre la puerta** a reforzar la enseñanza y el acompañamiento pastoral.

Tabla 7. Mapa de calor relacionando el porcentaje de jóvenes seguros de su salvación en proporción a los que tienen clara la doctrina de la gracia.



Al cruzar las categorías de “Claridad de la Doctrina de la Gracia” con “¿Te sientes seguro de tu salvación?”, se observan las siguientes tendencias:

1. Mayor Seguridad entre quienes tienen mayor claridad sobre la Gracia

- El bloque “Muy Clara” con la fe sola coincide en su mayoría con respuestas de “Sí, me siento seguro(a) de mi salvación”. Esto sugiere que **una teología clara sobre la salvación únicamente por Gracia** fomenta confianza en la propia salvación.

2. Rango intermedio en “Acuerdo moderado”

- Aquellos que aceptan la doctrina de manera parcial (o sin demasiada firmeza) tienden a ubicarse entre la seguridad plena y la respuesta de “A veces”, lo que

indica cierta base doctrinal pero no tan consolidada. Podría vincularse a la influencia de otros factores culturales o familiares que les generan dudas.

3. **Desacuerdo / Incierto: mayor proporción de inseguridad**

- El grupo que expresa su comprensión sobre la Gracia “poco clara” o “nada clara” presenta un porcentaje mayor de “No” o “A veces” en relación con la seguridad salvífica. Esta correlación sugiere que **dudar de la doctrina de la gracia** impacta negativamente en la confianza personal de ser salvo.

Implicaciones Pastorales y de Enseñanza

1. **Refuerzo de la Doctrina de la Gracia**

- Así como sucedía con la “claridad de la gracia”, aquí se evidencia que comprender o afirmar con firmeza la salvación por fe sola impulsa la seguridad salvífica. Es fundamental profundizar en enseñanzas que aborden la justificación y la gracia, disipando la idea de que las obras humanas o los rituales extras garantizan la salvación.

2. **Atención al Grupo de “No Respuesta”**

- El elevado porcentaje de personas que no precisaron su postura indica la necesidad de **espacios formativos** donde se expliquen los conceptos teológicos básicos de forma clara y contextualizada, evitando asumir que toda la congregación conoce el fundamento de “sola fide”.

3. **Desarrollo de Disciplinas Espirituales**

- La seguridad en la salvación puede robustecerse mediante la enseñanza regular (en grupos pequeños o discipulados personales), la lectura de la Palabra y la oración, enfatizando que la fe en Cristo es el pilar de la redención.

4. Complementar con un Enfoque Cultural

- Para aquellos que mezclan conceptos (influencia católica, ritos indígenas, etc.), es esencial explicar cómo “fe sola” no desvaloriza la tradición cultural per se, sino que reafirma que **la obra de Cristo es suficiente** para el perdón y la reconciliación con Dios, por encima de cualquier acto o ritual humano

III. Influencia de las Tradiciones Kichwa y la Familia

Impacto de las tradiciones kichwa en la fe:

- Alguna/Influencia fuerte (combinados): ~38%
- Ninguna/Incierto: ~9%
- Sin respuesta: ~38%

Alrededor de un tercio percibe una influencia significativa de las costumbres indígenas en su fe, mientras que muchos o bien no responden o están inseguros. Esto puede indicar distintos grados de conciencia cultural o de comodidad al discutir prácticas tradicionales en el contexto de una encuesta.

Influencia familiar en la seguridad de la salvación:

- Refuerza la seguridad (fuertemente o en parte): ~45%
- Neutral: ~10%
- Debilita la seguridad: ~7%

La familia parece ser un factor clave: casi la mitad considera que el apoyo familiar refuerza su confianza en la salvación. Sin embargo, un subconjunto informa que las tradiciones

familiares, posiblemente por la mezcla de rituales católicos o ceremonias kichwa, introducen inconsistencias o confusión.

IV. Expresiones Prácticas de la Fe y Madurez Espiritual

Importancia de la seguridad en la salvación:

- Muy importante: 62%
- Sin respuesta: 38%

Aunque más de la mitad considera crucial la seguridad de la salvación, una porción significativa nuevamente opta por no responder, lo que sugiere un nivel adicional de incertidumbre o reticencia a revelar convicciones personales.

Perspectivas cualitativas (Respuestas abiertas):

- **Fuentes de seguridad:** Enseñanza de la iglesia, experiencias personales con Dios y mentoría familiar.
- **Fuentes de duda:** Asistencia irregular a la iglesia, preguntas sin resolver acerca de la salvación basada en rituales versus la basada en la fe, y enseñanzas conflictivas en el seno de las familias extendidas.
- **Sincretismo e identidad:** Un pequeño segmento, que se identifica como “mixto” o “aún en búsqueda”, reporta dificultades para conciliar ciertas prácticas kichwa con la doctrina evangélica, lo que refleja un potencial para creencias sincréticas.

V. Correspondencia con la Hipótesis

Los datos apuntan a que una **enseñanza soteriológica clara y contextualizada** —que reconozca la cultura kichwa y aclare la diferencia con rituales católicos— fomenta mayor seguridad en la salvación. El **sincretismo** se traduce en respuestas ambiguas o inseguras.

1. Familia y Contexto Kichwa

Casi ocho de cada diez encuestados se reconocen Kichwas, y la mayoría se siente segura de su salvación. No obstante, una fracción significativa expresa dudas cuando falta un marco teológico unificador para prácticas indígenas y católicas.

2. Objetivos de la Investigación

- **Objetivo 1 (Análisis doctrinal):** Se observaron brechas en la comprensión de la gracia, reforzadas por un 2–10% de no respuesta en items clave.
- **Objetivo 2 (Influencia cultural y católica):** Las costumbres locales y la herencia católica sí generan sincretismo en algunos.
- **Objetivo 3 (Rol de la familia):** La familia opera como factor clave que puede reafirmar o confundir la doctrina.
- **Objetivo 4 (Estrategias pastorales):** La evidencia señala la necesidad de un discipulado contextualizado (talleres, guías) y de acompañamiento pastoral familiar para aclarar la doctrina en un marco intercultural.

DISCUSIÓN

Los hallazgos del estudio revelan que, aunque existe una notable aceptación de la doctrina de la salvación por fe —cerca de la mitad de los encuestados la afirma con convicción—, una porción significativa de jóvenes (entre un 30% y 40% en varias preguntas) dejó sus

respuestas en blanco o se mantuvo incierta. Esta brecha sugiere que las enseñanzas soteriológicas, aunque presentes en la instrucción dominical y en algunas familias, no siempre son asimiladas de forma coherente. Además, la continuidad de rituales católicos y elementos culturales kichwa puede generar confusión o sincretismo en la práctica religiosa, tal como se observó en jóvenes que reportan influencias “mixtas” o que no se sienten completamente seguros de su salvación.

1. **Impacto del contexto cultural y la influencia católica en la seguridad de la salvación y la madurez espiritual (Objetivo General)**

Los resultados muestran que aproximadamente 45% de los participantes afirma tener seguridad de salvación, mientras que otro porcentaje significativo se mantiene en la categoría de “a veces” o no responde. Esta falta de certeza apunta a la necesidad de **analizar** más profundamente cómo la instrucción bíblica y la práctica eclesial pueden dialogar con las tradiciones kichwas y ciertos elementos católicos todavía presentes en la vida cotidiana. El dato de que cerca de un 38% de los encuestados mencione alguna o mucha influencia cultural indica que el contexto indígena y la herencia católica no son meros elementos secundarios; tienen la capacidad de **impactar** de forma directa la asimilación de las doctrinas de la gracia, la justificación y la perseverancia, afectando así la madurez espiritual.

2. **Nivel actual de comprensión doctrinal en la juventud (Objetivo Específico 1)**

El estudio confirma que un sector importante reconoce la salvación como un don gratuito (sobre el 50% si sumamos “Totalmente de acuerdo” y “De acuerdo”), lo cual refleja un avance en la enseñanza básica de la justificación y la gracia. No obstante, la elevada tasa de no respuesta y la inconsistencia en la comprensión plena de esta verdad (9% en

desacuerdo o inseguro) denota la necesidad de reforzar la instrucción doctrinal. Dichos resultados concuerdan con la observación de que un porcentaje de jóvenes vive en la frontera entre la fe evangélica y las expresiones rituales heredadas del catolicismo y la tradición comunitaria indígena.

3. Examen de la influencia dual de las tradiciones kichwa y el catolicismo (Objetivo Específico 2)

Cerca de un tercio de los participantes reconoce “algo” o “muchacha” influencia de las prácticas culturales kichwa en su vida de fe, mientras que una minoría, aunque más reducida, identifica como significativo el peso católico en ciertas celebraciones familiares o comunitarias. Este escenario puede fomentar sincretismo cuando no se establecen límites claros entre la obra redentora de Cristo y las prácticas rituales que podrían entenderse como requisitos adicionales para la salvación. La presencia de familias “mixtas” (con tendencias evangélicas y católicas) explica en parte la ambivalencia de algunos jóvenes que dudan de su seguridad.

4. Rol de la familia en la transmisión de la fe y la enseñanza soteriológica (Objetivo Específico 3)

Aproximadamente 45% de los participantes afirma que su familia refuerza mucho o algo su seguridad de salvación, destacando el valor fundamental que tienen los padres y abuelos como primeros instructores de la fe. Sin embargo, también surge un pequeño grupo (7%) que considera que su entorno familiar, en lugar de clarificar la doctrina, la debilita. Se ha identificado que en hogares con fuertes tradiciones sincretistas o con poca instrucción bíblica, las creencias católicas latentes continúan permeando la forma en que se entiende la salvación, conduciendo a la confusión y la inseguridad.

5. Necesidad de propuestas pastorales contextualizadas (Objetivo Específico 4)

Finalmente, la brecha entre la “importancia asignada” a la seguridad de la salvación (62% la califica de muy relevante) y la “confianza” real que expresan (solo 45% dice sentirse seguro en su salvación) evidencia la urgencia de contar con directrices pastorales que aborden la integración cultura-fe de manera estratégica. Asimismo, se requiere fortalecer la formación de líderes y padres para que comuniquen con solidez las doctrinas de la gracia y la perseverancia en medio de la cultura kichwa, evitando confusiones con rituales católicos o prácticas religiosas heredadas.

Propuestas Pastorales y de Discipulado

A continuación se ofrecen lineamientos concretos que **cumplen con los objetivos de la investigación y responden a las justificaciones teológicas, culturales, pastorales y académicas:**

1. Programa de Discipulado Contextualizado

- **Diseño de Materiales:** Crear guías de estudio bíblico y discipulado en los que se aclare la centralidad de Cristo en la salvación y se aborden, de manera directa, posibles confusiones entre sacramentos católicos y la doctrina evangélica de la gracia.
- **Uso de Lengua y Símbolos Culturales:** Integrar vocabulario kichwa y ejemplos de la vida comunitaria indígena para ilustrar el poder transformador de la justificación por la fe, resaltando a Cristo como el único mediador.

2. Fortalecimiento de la Enseñanza Familiar

- **Talleres para Padres y Abuelos:** Orientados a explicar cómo transmitir los fundamentos de la salvación a los jóvenes, abordando preguntas frecuentes sobre sincretismo, idolatría o rutinas rituales que choquen con la fe evangélica.
- **Modelaje Consistente:** Invitaciones a que los líderes de hogar practiquen de manera coherente la enseñanza bíblica (por ejemplo, orando juntos, reflexionando en la Escritura) y así refuercen la seguridad de la salvación en un ambiente familiar.

3. Enfoque de Discipulado Intergeneracional

- **Pequeños Grupos Culturales:** Crear grupos donde jóvenes y adultos mayores compartan testimonios y estudien la Biblia, contrastando la doctrina bíblica con las tradiciones kichwas, a fin de prevenir sincretismos y fomentar el diálogo intergeneracional.
- **Mentorías Personales:** Asignar mentores o líderes maduros que acompañen a los jóvenes en su proceso de clarificar dudas sobre la fe, reforzando el entendimiento de la gracia y la perseverancia cristiana.

4. Celebraciones Conjuntas e Integración de la Cultura Kichwa

- **Eventos Culturales Cristocéntricos:** Aprovechar festividades kichwas, transformándolas en oportunidades para destacar la suficiencia de Cristo. Por ejemplo, incorporar música, vestimenta y lenguas locales de forma que honre la identidad indígena sin mezclar conceptos de salvación por obras.
- **Días de Unidad Familiar:** Reunir a familias completas para reflexionar sobre la fe, enfatizando el evangelio y mostrando cómo las expresiones culturales pueden subordinarse a la Palabra de Dios, sin perder su valor identitario.

5. Investigación Continua y Difusión Académica

- **Evaluación Periódica:** Implementar encuestas de seguimiento o estudios longitudinales para medir la evolución de la comprensión doctrinal y la seguridad de salvación en los próximos años, generando datos consistentes para el ámbito académico y pastoral.
- **Colaboraciones Interdisciplinarias:** Involucrar a antropólogos, pedagogos y teólogos en la elaboración de estrategias de enseñanza que combinen investigación académica rigurosa con una praxis pastoral relevante.

Contribución a las Justificaciones del Estudio

1. **Justificación Teológica:**

Al clarificar y reforzar las doctrinas de la gracia, la justificación y la redención en un contexto claramente definido, se evita el sincretismo y se promueve una apropiación firme del evangelio por parte de los jóvenes kichwas.

2. **Justificación Cultural:**

La adopción de símbolos, idioma y prácticas comunitarias kichwas, armonizadas con la enseñanza evangélica, preserva la identidad indígena sin confundir la base de la salvación. Se fomenta así un cristianismo que valora la cultura local.

3. **Justificación Pastoral:**

Las propuestas se enfocan en capacitar tanto a líderes eclesiales como a los padres de familia, fortaleciendo la estructura de discipulado y garantizando que la fe sea transmitida y modelada en la cotidianidad.

4. **Justificación Académica:**

La aproximación metodológica y la implementación de nuevas estrategias de enseñanza en MEJEL aportan un caso de estudio valioso para la teología contextual, evidenciando cómo la formación doctrinal puede incidir en la seguridad de salvación y la madurez espiritual dentro de contextos indígenas.

En suma, los resultados confirman la importancia de articular la **enseñanza bíblica de la salvación** con una **valoración apropiada de la cultura kichwa** y una clara **diferenciación respecto a los elementos católicos** que podrían desdibujar el significado de la gracia en Cristo. Con iniciativas pastorales centradas en la familia y la comunidad, se fortalece la seguridad de la salvación y se promueve una **madurez espiritual** más sólida y auténticamente integrada en la identidad kichwa de la juventud de MEJEL.

Conclusiones

1. **Conclusión Central**

Se confirma en gran medida la hipótesis: **una enseñanza soteriológica adaptada a la realidad indígena kichwa** (y que también aclare la influencia católica) **favorece una mayor seguridad de la salvación** y madurez espiritual.

2. **Impacto del contexto cultural en la seguridad y madurez**

La influencia simultánea de rituales católicos y costumbres kichwas puede originar sincretismo. Cuando el discipulado no aborda estas prácticas de manera contextualizada, se limita la comprensión de la gracia y la certeza de salvación en la juventud de MEJEL.

3. **Necesidad de disipar confusiones doctrinales**

El alto porcentaje de “no respuesta” o inseguridad en ítems relacionados con la salvación

por fe sola (Sola Fide) y la claridad de la gracia subraya la **urgencia de reforzar la enseñanza bíblica**. La familia y la iglesia requieren herramientas para presentar la doctrina de manera accesible y culturalmente relevante.

4. **Rol de la familia y los líderes**

Cerca del 45% reconoce el refuerzo positivo de la familia en su seguridad de salvación, pero otro grupo menciona que las tradiciones familiares generan dudas. Padres y líderes deben recibir formación que les permita transmitir la fe de modo coherente y sensible a la cultura kichwa.

5. **Correspondencia con los objetivos de la investigación**

- **Objetivo 1 (Análisis doctrinal):** Queda evidenciado que existen brechas en la comprensión de la salvación como don gratuito, lo cual confirma la necesidad de un enfoque doctrinal más sólido.
- **Objetivo 2 (Influencia cultural):** Las costumbres kichwas y la herencia católica ejercen un papel clave, a veces promotor y a veces confuso, en la adopción de la fe evangélica.
- **Objetivo 3 (Rol de la familia):** Padres y abuelos son piezas fundamentales que pueden fortalecer o debilitar la seguridad salvífica de los jóvenes.
- **Objetivo 4 (Estrategias pastorales):** De los hallazgos se desprende la conveniencia de diseñar un discipulado contextualizado que reafirme los fundamentos de la gracia y favorezca un testimonio cristiano genuino y culturalmente integrado.

En suma, los datos confirman la importancia de **articular la enseñanza bíblica de la salvación** con una **valoración apropiada de la cultura kichwa** y una **clara diferenciación** respecto a elementos católicos que podrían desdibujar el significado de la gracia en Cristo.

Recomendaciones

1. Discipulado Contextualizado

- **Guías Bíblicas:** Elaborar materiales donde se contraste la doctrina de la gracia con las prácticas católicas que pudieran considerarse un complemento a la salvación.
- **Ejemplos Culturales:** Integrar la cosmovisión kichwa positivamente, mostrando cómo las expresiones culturales pueden glorificar a Dios sin caer en sincretismos.

2. Refuerzo de la Pastoral Juvenil y Familiar

- **Encuentros Intergeneracionales:** Diseñar espacios de conversación donde adultos y jóvenes dialoguen sobre ritos, costumbres e interpretaciones bíblicas, aclarando la centralidad de Cristo.
- **Entrenamiento a Padres:** Ofrecer talleres formativos que los capaciten para responder a dudas sobre salvación, mezclas religiosas y costumbres familiares.

3. Fomento de la Interculturalidad

- **Valoración de la Identidad Kichwa:** Incorporar elementos de la cultura indígena (lengua, música, vestimenta) en la liturgia, asegurando que el énfasis sea la obra salvadora de Cristo.
- **Discernimiento Bíblico:** Enseñar a la congregación a evaluar cada práctica cultural a la luz de la Escritura, evitando confundir expresiones de identidad con requisitos soteriológicos.

4. Seguimiento y Evidencia

- **Documentar Propuestas:** Realizar registros (testimonios, asistencia, fotografías) de cómo se aplican estas ideas en la comunidad, para medir su efectividad y ajustarlas según sea necesario.
- **Estudios Longitudinales:** Aplicar encuestas de seguimiento a lo largo del tiempo para comprobar si la claridad doctrinal y la seguridad de salvación aumentan tras la implementación de las estrategias sugeridas.

5. Aplicabilidad Práctica

- **Programa de Discipulado Intercultural:** Incluir sesiones enfocadas en la doctrina de la gracia, celebraciones que resalten los valores positivos de las festividades kichwas y la confrontación respetuosa de rituales católicos no bíblicos.
- **Material Didáctico:** Elaborar recursos que distingan la liturgia católica tradicional de la enseñanza evangélica, con explicaciones simples sobre la suficiencia de la obra de Cristo.

Con estas recomendaciones, el estudio proporciona vías concretas para fortalecer la fe y evitar confusiones en los jóvenes kichwas de MEJEL, a la vez que se respeta y dignifica su legado cultural. Al aplicarse, promoverán una madurez espiritual que acoja la identidad indígena sin sacrificar la doctrina evangélica esencial: la salvación por gracia, mediante la fe en Cristo.

Bibliografía

- Asamblea Nacional del Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Registro Oficial 449. Recuperado de https://defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2011). *Ley Orgánica de Educación Intercultural (LOEI)*. Registro Oficial 417. Recuperado de <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2024/01/Ley-organica-de-educacion-intercultural-LOEI-reformada.pdf>
- Asamblea Nacional del Ecuador. (2021). *Ley Orgánica de Protección de Datos Personales*. Registro Oficial 459. Recuperado de https://www.finanzaspopulares.gob.ec/wp-content/uploads/2021/07/ley_organica_de_proteccion_de_datos_personales.pdf
- Bevans, S. B. (2002). *Models of Contextual Theology*. Orbis Books.
- Boff, L. (1987). *Indigenous Theology and Liberation*. Orbis Books.
- Bonhoeffer, D. (1995). *The Cost of Discipleship*. Touchstone.
- Clark, C. (2011). *Hurt 2.0: Inside the World of Today's Teenagers*. Baker Academic.
- Comfort, P. W., & Elwell, W. A. (Eds.). (2001). *Tyndale Bible Dictionary*. Tyndale House Publishers.
- Elwell, W. A. (Ed.). (2001). *Evangelical Dictionary of Theology* (2nd ed.). Baker Academic.
- Erickson, M. J. (1998). *Christian Theology* (2nd ed.). Baker Academic.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Biblical Doctrine*. Zondervan.
- Moo, D. J., & Carson, D. A. (Eds.). (1992). *An Introduction to the New Testament*. Zondervan.

Naciones Unidas. (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Recuperado de <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

Naciones Unidas. (1989). *Convención sobre los Derechos del Niño*. Recuperado de <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/texto-convencion>

Organización Internacional del Trabajo. (1989). *Convenio sobre Pueblos Indígenas y Tribales, 1989 (núm. 169)*. Recuperado de https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::P12100_ILO_CODE:C169

Stott, J. R. W. (1986). *The Cross of Christ*. InterVarsity Press.

Walls, A. F. (1996). *The Missionary Movement in Christian History: Studies in the Transmission of Faith*. Orbis Books.

Wright, N. T. (2013). *Paul and the Faithfulness of God*. Fortress Press.

Anexos

ANEXO 1: ENCUESTA SOBRE LA SEGURIDAD DE LA SALVACIÓN EN JÓVENES

KICHWAS DE MEJEL

Instrucciones:

- Esta encuesta es anónima y voluntaria.
- Tus respuestas nos ayudarán a entender mejor cómo percibes la seguridad de la salvación y la influencia de las enseñanzas doctrinales, las tradiciones Kichwas y las prácticas católicas en tu fe.
- No hay respuestas buenas o malas; lo importante es que seas sincero(a).
- Las preguntas marcadas con asterisco (*) son especialmente importantes.
- Si prefieres no responder alguna pregunta, puedes dejarla en blanco.

¡Muchas gracias por tu colaboración!

I. Información General

- 1. Edad:**
 - Menos de 13 años
 - 13-17 años
 - 18-25 años
 - Más de 25 años
- 2. Sexo:**
 - Masculino
 - Femenino
 - Prefiero no responder
- 3. ¿Te consideras perteneciente a la comunidad Kichwa?**
 - Sí
 - No
 - No estoy seguro(a)

II. Identidad Religiosa y Relación con Cristo

- 4. ¿Te consideras cristiano(a)?***
 - Sí
 - No
 - A veces
 - No estoy seguro(a)
- 5. (Pregunta abierta) Explica brevemente el motivo de tu respuesta anterior:**
- 6. ¿Con qué tradición cristiana te identificas más actualmente?***
 - Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes)

- Católica
 - Mixta (influencia evangélica y católica)
 - Otra (especificar)
 - No estoy seguro(a)
7. **¿Sientes que tienes una relación personal con Jesucristo?***
- Sí
 - No
 - A veces
 - No estoy seguro(a)
8. **(Pregunta abierta) Explica brevemente por qué respondiste así en la pregunta anterior:**

III. Comprensión Doctrinal de la Salvación

9. **¿Consideras que la salvación es un regalo de Dios que se recibe únicamente por la fe en Cristo, sin depender de tus propias obras?***
- Totalmente de acuerdo
 - De acuerdo
 - En desacuerdo
 - Totalmente en desacuerdo
 - No estoy seguro(a)
10. **¿Te sientes seguro(a) de tu salvación en este momento de tu vida?***
- Sí
 - No
 - A veces
 - No estoy seguro(a)

10a. **(Nueva pregunta) ¿Qué crees que influye más en que te sientas así (seguro, inseguro, con dudas) acerca de tu salvación?**
(Puedes elegir más de una opción)

- Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general, pastores de jóvenes, diáconos, escuela dominical)
 - Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.)
 - Amigos cristianos
 - Amigos no cristianos
 - Profesores o mentores fuera de la iglesia
 - Figuras públicas (celebridades, líderes de opinión)
 - Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.)
 - Otras (especificar)
11. **¿Qué tan clara es para ti la doctrina de la gracia (la salvación como favor inmerecido de Dios)?**
- Muy clara

- Clara
- Poco clara
- Nada clara
- No sé qué es la doctrina de la gracia

IV. Influencias Culturales y Familiares

12. ¿Consideras que las tradiciones Kichwas (costumbres, creencias ancestrales, rituales) influyen en tu forma de entender la salvación?*

- Mucha influencia
- Algo de influencia
- Poca influencia
- Ninguna influencia
- No estoy seguro(a)

13. ¿Las prácticas católicas (por ejemplo, devociones marianas, rezos a santos) afectan tu percepción sobre la salvación?*

- Mucha influencia
- Algo de influencia
- Poca influencia
- Ninguna influencia
- No estoy seguro(a)

14. ¿Cómo consideras que tu familia influye en tu sentido de seguridad de la salvación?

- Refuerza mucho
- Algo refuerza
- Ni refuerza ni debilita
- Algo debilita
- Debilita mucho
- No estoy seguro(a)

14a. (Nueva pregunta) ¿Qué personas de tu familia han contribuido más a tu comprensión de la salvación (si aplica)?

(Puedes elegir más de una opción)

- Padre
- Madre
- Abuelos
- Tíos
- Hermanos
- Otros familiares (especificar)
- No aplica / Prefiero no responder

15. ¿Te sientes apoyado(a) por los líderes espirituales (pastores, mentores, diáconos) de MEJEL para entender mejor la salvación?

- Sí, muy apoyado(a)
- Algo apoyado(a)
- Poco apoyado(a)
- Nada apoyado(a)
- No estoy seguro(a)

15a. (Nueva pregunta) Si respondiste “poco” o “nada”, ¿a qué crees que se deba la falta de apoyo o claridad?

- Falta de tiempo de los líderes
- Falta de enseñanza clara sobre la salvación
- No tengo confianza para preguntar
- No me siento parte activa de la iglesia
- Otro(s) motivo(s) (especificar)
- No aplica

V. Práctica de la Fe y Seguridad de la Salvación

16. ¿Qué prácticas fortalecen tu sensación de seguridad de la salvación? (Puedes marcar varias)

- Oración personal
- Estudio bíblico individual
- Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones)
- Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes)
- Servicio social o misionero
- Consejería o discipulado personalizado
- Otras (especificar)

16a. (Nueva pregunta) ¿De quién o de dónde has recibido mayor enseñanza o guía acerca de tu seguridad de salvación?

(Selecciona hasta 3)

- Pastor(a) general
- Pastores de jóvenes
- Diáconos o líderes laicos
- Escuela Dominical o estudios bíblicos grupales
- Familia (padres, abuelos, etc.)
- Amigos cristianos
- Libros cristianos o recursos en línea
- No he recibido enseñanza específica
- Otro(s) (especificar)

16b. (Nueva pregunta) ¿Has experimentado dudas sobre tu salvación?

- Nunca
- Rara vez
- Frecuentemente
- Constantemente
- Prefiero no responder

16c. **(Si respondiste que has tenido dudas) ¿A qué atribuyes principalmente esas dudas?**
(Puedes elegir más de una opción)

- Influencia de amigos no cristianos
- Enseñanzas de profesores o figuras públicas que contradicen la fe
- Falta de enseñanza clara en la iglesia
- Problemas familiares o personales
- Falta de oración o lectura bíblica
- Cuestionamientos filosóficos o culturales
- No me siento amado(a) o aceptado(a) por Dios
- Otro(s) (especificar)

17. **¿Qué tan importante es para ti tener seguridad de la salvación en tu vida cristiana?***

- Muy importante
- Importante
- Poco importante
- Nada importante
- No estoy seguro(a)

18. **(Pregunta abierta) Si deseas, puedes compartir cualquier otra idea, opinión o experiencia sobre cómo percibes la salvación y tu seguridad en Cristo:**

¡Gracias por tu participación!

Tu sinceridad será de gran ayuda para comprender mejor la realidad espiritual de los jóvenes Kichwas de MEJEL y para fortalecer el acompañamiento pastoral.

*ANEXO 2: Ejemplo de las respuestas tabuladas en el lenguaje de programación python
para el calculo de frecuencias y mapas de calor*

```
Timestamp;Edad;Sexo;¿Te consideras perteneciente a la comunidad Kichwa  
(índigena)?;¿Te consideras cristiano(a)?*;Explica brevemente el motivo de tu  
respuesta anterior;;¿Con qué tradición cristiana te identificas más  
actualmente?*;¿Sientes que tienes una relación personal con Jesucristo?*;Explica  
brevemente por qué respondiste así en la pregunta anterior;;¿Consideras que la  
salvación es un regalo de Dios que se recibe únicamente por la fe en Cristo, sin  
depender de tus propias obras?*;¿Te sientes seguro(a) de tu salvación en este  
momento de tu vida?*;¿Qué crees que influye más en que te sientas así (seguro,  
inseguro, con dudas) acerca de tu salvación?* (Puedes elegir más de uno)";¿Qué tan  
clara es para ti la doctrina de la gracia (la salvación como favor inmerecido de  
Dios)? ;¿Consideras que las tradiciones Kichwas (costumbres, creencias  
ancestrales, rituales) influyen en tu forma de entender la salvación?*;¿Las  
prácticas católicas (por ejemplo, devociones marianas, rezos a santos,  
peregrinaciones, padres nuestros) afectan tu percepción sobre la salvación?*;¿Cómo  
consideras que tu familia influye en tu sentido de seguridad de la salvación?;¿Qué  
personas de tu familia han contribuido más a tu comprensión de la salvación  
(Puedes elegir más de uno)?;¿Te sientes apoyado(a) por los líderes espirituales  
(pastores, mentores, diáconos) de MEJEL para entender mejor la salvación? ;"Si  
respondiste "poco" o "nada", ¿a qué crees que se deba la falta de apoyo o  
claridad? (Puedes elegir más de uno o ninguno)";¿Qué prácticas fortalecen tu  
sensación de seguridad de la salvación? (Puedes marcar varias) ;¿De quién o de  
dónde has recibido mayor enseñanza o guía acerca de tu seguridad de salvación?  
(Selecciona hasta 3);¿Has experimentado dudas sobre tu salvación?;(Si respondiste  
que has tenido dudas) ¿A qué atribuyes principalmente esas dudas? (Puedes elegir  
más de una opción);¿Qué tan importante es para ti tener seguridad de la salvación  
en tu vida cristiana?*
```

2025-01-25 18:50:54;Más de 25 años;Masculino;Sí;Sí;Por encuentro cercano a
El ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Sí;;Totalmente de
acuerdo;Sí;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Enseñanza
familiar (padres, abuelos, etc.), Amigos cristianos, Experiencias personales
(crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Ni
refuerza ni debilita;• Tíos;o Poco apoyado(a);• Falta de enseñanza clara sobre la
salvación;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Comunidad juvenil
(compañerismo con otros jóvenes);• Amigos cristianos;• Rara vez;• Enseñanzas de
profesores o figuras públicas que contradicen la fe, • Cuestionamientos
filosóficos o culturales;o Muy importante

ANEXO 3: Respuestas recopiladas en formato csv

Timestamp;Edad;Sexo;¿Te consideras perteneciente a la comunidad Kichwa (índigena)?;¿Te consideras cristiano(a)?*;Explica brevemente el motivo de tu respuesta anterior;;¿Con qué tradición cristiana te identificas más actualmente?*;¿Sientes que tienes una relación personal con Jesucristo?*;Explica brevemente por qué respondiste así en la pregunta anterior;;¿Consideras que la salvación es un regalo de Dios que se recibe únicamente por la fe en Cristo, sin depender de tus propias obras?*;¿Te sientes seguro(a) de tu salvación en este momento de tu vida?*;¿Qué crees que influye más en que te sientas así (seguro, inseguro, con dudas) acerca de tu salvación?* (Puedes elegir más de uno);¿Qué tan clara es para ti la doctrina de la gracia (la salvación como favor inmerecido de Dios)? ;¿Consideras que las tradiciones Kichwas (costumbres, creencias ancestrales, rituales) influyen en tu forma de entender la salvación?*;¿Las prácticas católicas (por ejemplo, devociones marianas, rezos a santos, peregrinaciones, padres nuestros) afectan tu percepción sobre la salvación?*;¿Cómo consideras que tu familia influye en tu sentido de seguridad de la salvación?;¿Qué personas de tu familia han contribuido más a tu comprensión de la salvación (Puedes elegir más de uno)?;¿Te sientes apoyado(a) por los líderes espirituales (pastores, mentores, diáconos) de MEJEL para entender mejor la salvación? ;"Si respondiste "poco" o "nada", ¿a qué crees que se deba la falta de apoyo o claridad? (Puedes elegir más de uno o ninguno)";¿Qué prácticas fortalecen tu sensación de seguridad de la salvación? (Puedes marcar varias) ;¿De quién o de dónde has recibido mayor enseñanza o guía acerca de tu seguridad de salvación? (Selecciona hasta 3);¿Has experimentado dudas sobre tu salvación?;(Si respondiste que has tenido dudas) ¿A qué atribuyes principalmente esas dudas? (Puedes elegir más de una opción);¿Qué tan importante es para ti tener seguridad de la salvación en tu vida cristiana?*

2025-01-25 18:50:54;Más de 25 años;Masculino;Si;Si;Por encuentro cercano a El ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Amigos cristianos, Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Ni refuerza ni debilita;• Tíos;o Poco apoyado(a);• Falta de enseñanza clara sobre la salvación;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Amigos cristianos;• Rara vez;• Enseñanzas de profesores o figuras públicas que contradicen la fe, • Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Muy importante;

2025-01-25 18:51:31;18-25 años;Masculino;Si;Si;Por fe;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;Porque suelo olvidarme de orar y leer la palabra;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Amigos cristianos, Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Muy clara;o Mucha influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• Madre;o Poco apoyado(a);• Falta de tiempo de los líderes, • Falta de enseñanza clara sobre la salvación;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Otras (especificar);• Escuela Dominical o estudios bíblicos grupales;• Rara vez;• Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Muy importante;

2025-01-25 18:51:32;18-25 años;Masculino;Si;Si;Creo en Dios y su salvación ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;;En desacuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general);o Clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• Padre, • Madre, • Abuelos;o Sí, muy apoyado(a);o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Pastores de jóvenes;• Frecuentemente;• Problemas familiares o personales, • Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-01-25 18:51:52;18-25 años;Femenino;Si;Si;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Muy clara;o Algo de influencia;o Mucha influencia;o Refuerza mucho;;;• No aplica;o Oración personal;;;o Muy importante;

2025-01-25 18:52:22;18-25 años;Femenino;No;A veces;Tengo un debate de religión me siento muy bien al venir a los encuentros cristianos pero tambn me gustan las imágenes ;Mixta (influencia evangélica y católica);Si;Por que tengo fe en que siempre nos esta acompañando y guiando nuestras vidas;De acuerdo;No;Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Algo de influencia;o Algo de influencia;o Algo refuerza;• Padre, • Madre, • Abuelos, • Hermanos;o Sí, muy apoyado(a);• No aplica;o Oración personal, o Servicio social o misionero, o Consejería o discipulado personalizado;• Amigos cristianos;• Rara vez;• Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Muy importante;

2025-01-25 18:52:22;18-25 años;Femenino;Si;Si;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;De acuerdo;A veces;Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.), Las acciones frente a las predicas;o Clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Ni refuerza ni debilita;• No aplica / Prefiero no responder;o Algo apoyado(a);• No tengo confianza para preguntar;o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes), o Servicio social o

misionero;• Amigos cristianos;• Frecuentemente;• Problemas familiares o personales, • Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-01-25 18:52:40;18-25 años;Femenino;Sí;Sí;;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Sí;Porque tengo comunión con El;Totalmente de acuerdo;Sí;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general);o Muy clara;o Mucha influencia;o Mucha influencia;o Refuerza mucho;• Madre, • Hermanos;o Sí, muy apoyado(a);• No aplica;o Oración personal;• Pastores de jóvenes;• Prefiero no responder;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-01-25 18:52:41;18-25 años;Masculino;Sí;Sí;;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;;De acuerdo;Sí;Pastores de jóvenes, Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Amigos cristianos, Amigos no cristianos, Figuras públicas (celebridades, líderes de opinión);o Clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• Padre, • Madre, • Abuelos, • Tíos;o Poco apoyado(a);• No tengo confianza para preguntar;o Oración personal, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Otras (especificar);• Pastor(a) general;• Rara vez;• Influencia de amigos no cristianos, • Enseñanzas de profesores o figuras públicas que contradicen la fe, • Problemas familiares o personales;o Muy importante;

2025-01-25 18:53:11;Más de 25 años;Masculino;Sí;Sí;Por amor a Dios;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Sí;Por que es el centro de mi vida;Totalmente de acuerdo;Sí;Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.);o Muy clara;o Mucha influencia;o Poca influencia;o Algo refuerza;• No aplica / Prefiero no responder;o Sí, muy apoyado(a);• No me siento parte activa de la iglesia;o Oración personal;• Libros cristianos o recursos en línea;• Nunca;• Influencia de amigos no cristianos;o Muy importante;

2025-01-25 18:53:38;18-25 años;Masculino;Sí;Sí;Pq creo en Dios;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Sí;Pq creo en Dios;De acuerdo;Sí;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Pastores de jóvenes, Escuela dominical, Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Amigos cristianos, Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Muy clara;o Poca influencia;o Poca influencia;o Refuerza mucho;• Padre, • Madre, • Abuelos, • Tíos, • Hermanos;o Algo apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes), o Servicio social o misionero;• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Influencia de amigos no cristianos, • Falta de oración o lectura bíblica, • Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Muy importante;

2025-01-25 18:53:44;18-25 años;Femenino;Sí;Sí;;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Sí;;Totalmente de acuerdo;A veces;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Amigos no cristianos;o Muy clara;o Ninguna influencia;o Ninguna influencia;o Debilita mucho;• No aplica / Prefiero no responder;o Poco apoyado(a);• Falta de tiempo de los líderes, • No tengo confianza para preguntar;o Oración personal, o Estudio bíblico individual;• Pastor(a) general;• Rara vez;• Influencia de amigos no cristianos, • Problemas familiares o personales, • Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-01-25 18:53:57;18-25 años;Femenino;Sí;Sí;Porque acepte y reconozco que Cristo murió por mi, por mis pecados y por los demás. ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Sí;Porque dejé mi vieja vida y quise, también quiero estar con Dios. ;Totalmente de acuerdo;Sí;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Profesores o mentores fuera de la iglesia, Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.), Las acciones frente a las predicas;o Clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• Padre, • Madre;o Algo apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Servicio social o misionero, o Consejería o discipulado personalizado;• Familia (padres, abuelos, etc.);• Nunca;;o Muy importante;

2025-01-25 18:54:12;13-17 años;Masculino;Sí;Sí;Por qué sigo la palabra de Dios;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;Porque busco de Dios no siempre ;No estoy seguro(a);Sí;Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Profesores o mentores fuera de la iglesia, Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Algo de influencia;o Poca influencia;o Algo refuerza;• Madre, • Abuelos, • Tíos;o Algo apoyado(a);• No aplica;o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Consejería o discipulado personalizado;• Escuela Dominical o estudios bíblicos grupales;• Rara vez;• Influencia de amigos no cristianos, • Falta de oración o lectura bíblica, • Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Muy importante;

2025-01-25 18:54:25;18-25 años;Masculino;Sí;Sí;Porque acepte a Cristo como mi único salvador.;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;Hay veces que no incluyo a Dios en mis decisiones.;En desacuerdo;Sí;Amigos cristianos, Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Algo de influencia;o No estoy seguro(a);o Refuerza mucho;• Madre;o No estoy seguro(a);;o Oración personal, o Servicio social o misionero;• Pastor(a) general;• Rara vez;• Influencia de amigos no cristianos;o Muy importante;

2025-01-25 18:54:27;18-25 años;Masculino;Si;Si;Yo cristiano por qué soy seguidor de cristo y he recibido la salvación ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Por qué cada día leo y aprende o de su palabra poniendo en práctica su palabra en mi vida ;Totalmente de acuerdo;Si;;o Muy clara;o Ninguna influencia;o Ninguna influencia;o Ni refuerza ni debilita;• Padre, • Madre;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Pastor(a) general;• Nunca;;o Muy importante;

2025-01-25 18:54:53;18-25 años;Femenino;Si;Si;Creo que ser cristiano va mucho más allá de una religión, es más vivir como Cristo lo haría, seguir sus pasos ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;;Totalmente de acuerdo;A veces;Amigos cristianos, Amigos no cristianos, Profesores o mentores fuera de la iglesia, Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.), Las acciones frente a las predicas;o Muy clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• No aplica / Prefiero no responder;o Poco apoyado(a);• Falta de tiempo de los líderes, • No tengo confianza para preguntar;o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes), o Otras (especificar);• Libros cristianos o recursos en línea;• Frecuentemente;• Influencia de amigos no cristianos, • Problemas familiares o personales, • Falta de oración o lectura bíblica, • Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Muy importante;

2025-01-25 18:54:53;18-25 años;Femenino;Si;Si;Eh aceptado a Cristo como mi salvador ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Yo le hablo y el me habla a través de la palabra ;Totalmente de acuerdo;;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Muy clara;o Ninguna influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• Madre;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones);• Pastor(a) general;• Rara vez;• Enseñanzas de profesores o figuras públicas que contradicen la fe, • Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Muy importante;

2025-01-25 18:55:20;13-17 años;Masculino;Si;Si;Seguidor de cristo , principalmente discípulo de Jesús ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Ya que me mantengo en comunión con el;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Amigos cristianos;o Muy clara;o Poca influencia;o No estoy seguro(a);o Algo debilita;• Madre;o Poco apoyado(a);• Falta de tiempo de los líderes;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Consejería o discipulado personalizado;• Pastor(a) general;• Frecuentemente;• Influencia de amigos no cristianos, • Falta de oración o lectura bíblica, • Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Muy importante;

2025-01-25 18:55:50;18-25 años;Masculino;Si;Si;Ahora soy hijo de Dios;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;;Totalmente de acuerdo;Si;;o Muy clara;o Mucha influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• No aplica / Prefiero no responder;o Nada apoyado(a);• Falta de tiempo de los líderes, • No tengo confianza para preguntar;;• Libros cristianos o recursos en línea;• Nunca;;o Muy importante;

2025-01-25 18:55:56;18-25 años;Femenino;Si;Si;Por qué Cristo es el centro de mi vida ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Por la comunión que existe ;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Muy clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Debilita mucho;• Padre, • Madre, • Abuelos;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Consejería o discipulado personalizado;• Pastor(a) general;• Nunca;;o Muy importante;

2025-01-25 18:56:01;18-25 años;Femenino;Si;Si;Porque soy seguidor de Cristo Jesús y lo acepté como mi único salvador ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;Mi comunión con Jesús no es Fuerte ;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Pastores de jóvenes, Amigos cristianos, Figuras públicas (celebridades, líderes de opinión);o Clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Ni refuerza ni debilita;• Padre, • Tios;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Amigos cristianos;• Rara vez;;o Muy importante;

2025-01-25 18:56:26;Menos de 13 años;Masculino;Si;Si;por que naci en una familia cristiana;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;por que creo en el;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Pastores de jóvenes, Escuela dominical, Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Amigos cristianos, Figuras públicas (celebridades, líderes de opinión), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.), Las acciones frente a las predicas;o Muy clara;o Algo de influencia;o No estoy seguro(a);o Algo refuerza;• Madre;o Algo apoyado(a);• No aplica;o Oración personal, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Escuela Dominical o estudios bíblicos grupales;• Rara vez;• Influencia de amigos no cristianos, • Falta de enseñanza clara en la iglesia;o Muy importante;

2025-01-25 18:56:32;Menos de 13 años;Prefiero no decirlo;Si;Si;Por q naci en una familia cristiana ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Por q creo en el;Totalmente de acuerdo;Si;Pastores de jóvenes, Escuela dominical, Diáconos, Amigos cristianos, Amigos no cristianos, Figuras públicas (celebridades, líderes de opinión), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.), Las acciones frente a las predicas;o Muy clara;o Mucha influencia;o No estoy seguro(a);o Refuerza mucho;• Padre, • Madre;o Algo apoyado(a);• No aplica;o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones);• Escuela Dominical o estudios biblicos grupales;• Rara vez;• Falta de enseñanza clara en la iglesia;o Muy importante;

2025-01-25 18:56:48;18-25 años;Masculino;Si;Si;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;;Totalmente de acuerdo;Si;Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• Madre, • Abuelos;o Si, muy apoyado(a);• No tengo confianza para preguntar;o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes), o Servicio social o misionero;• Pastores de jóvenes;• Nunca;;o Muy importante;

2025-01-25 18:57:01;13-17 años;Femenino;Si;Si;Me considero cristiana porque creo que el Señor Jesucristo es mi salvador personal y confio en su poder ;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Porque no importa donde esté puedo ser libre de hablar con él y él me escucha y atiende mis oraciones, siento paz cuando hablo con él. ;Totalmente de acuerdo;A veces;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• Padre, • Madre, • Tíos, • Hermanos;o Algo apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones);• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-01-25 18:57:36;18-25 años;Masculino;No;Si;No;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Porque me estoy enfocado más en la vida de Dios y converso con mi señor Jesús y quiero estar siempre en los caminos de Dios;En desacuerdo;A veces;Amigos no cristianos, Profesores o mentores fuera de la iglesia, Las acciones frente a las predicas;o Clara;o No estoy seguro(a);o Mucha influencia;o Refuerza mucho;• Padre, • Madre, • Tíos, • Hermanos;o Si, muy apoyado(a);• No tengo confianza para preguntar;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones), o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Influencia de amigos no cristianos, • Falta de enseñanza clara en la iglesia, • Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-01 10:20:00;18-25 años;Femenino;Si;Si;Por fe y confianza en Jesús;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Porque hablo con Él en la oración;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• Padre, • Madre;o Algo apoyado(a);;o Oración personal, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones);• Pastor(a) general;• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-01 11:05:00;13-17 años;Masculino;No;Si;Creo en Jesús pero necesito más compromiso;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;Porque a veces me olvido de orar;De acuerdo;A veces;Amigos cristianos, Otras (especificar) = Falta de lectura bíblica;o Poco clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• Abuelos, • Tíos;o Algo apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual;• Familia (padres, abuelos, etc.);• Frecuentemente;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-01 12:10:00;18-25 años;Masculino;No estoy seguro(a);No;No me identifico con la doctrina cristiana;Mixta (influencia evangélica y católica);No estoy seguro(a);Tengo dudas acerca de su divinidad;No estoy seguro(a);No;Otras (especificar) = Lecturas personales;o Nada clara;o Poca influencia;o Algo de influencia;o Ni refuerza ni debilita;• No aplica / Prefiero no responder;o No estoy seguro(a);;o Otras (especificar);• No he recibido enseñanza específica;• Constantemente;• Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Importante;

2025-02-01 13:25:00;Más de 25 años;Femenino;Si;Si;Porque creo en Cristo y sigo Sus enseñanzas;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Porque oro diariamente y siento su presencia;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Muy clara;o Mucha influencia;o Poca influencia;o Refuerza mucho;• Padre, • Madre, • Abuelos;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual;• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-01 14:00:00;13-17 años;Femenino;No;A veces;Siento dudas pero también creo en Dios;Otra (especificar) = 'Buscando mi fe';A veces;A veces me acerco, otras veces me alejo;No estoy seguro(a);A veces;Amigos no cristianos;o Poco clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Ni refuerza ni debilita;• Madre, • Hermanos;o Algo apoyado(a);;o Reuniones de la iglesia

(cultos, predicaciones), o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Pastores de jóvenes;• Frecuentemente;• Influencia de amigos no cristianos;o Importante;

2025-02-02 09:15:00;Menos de 13 años;Masculino;Si;Si;Porque aprendo de la Biblia desde pequeño;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Porque creo que Jesús me cuida;De acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.);o Clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• Padre, • Madre;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual;• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-02 09:30:00;18-25 años;Femenino;Si;Si;He aceptado a Cristo en mi corazón;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Hablo con Él en oración diaria;Totalmente de acuerdo;Si;Amigos cristianos;o Muy clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• No aplica / Prefiero no responder;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Amigos cristianos;• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-02 10:00:00;18-25 años;Masculino;Si;Si;Porque creo en Jesús y lo he aceptado;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Siento su presencia en mi vida diaria;Totalmente de acuerdo;Si;Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.), Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.);o Clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• Padre, • Madre, • Abuelos;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones);• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Problemas familiares o personales;o Muy importante;

2025-02-02 11:20:00;18-25 años;Masculino;No;Si;He crecido en un hogar cristiano;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);A veces;A veces dudo de mi fe;De acuerdo;A veces;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Amigos cristianos;o Poco clara;o Ninguna influencia;o Ninguna influencia;o Ni refuerza ni debilita;• Padre, • Hermanos;o Algo apoyado(a);;o Oración personal, o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Amigos cristianos;• Frecuentemente;• Falta de enseñanza clara en la iglesia, • Influencia de amigos no cristianos;o Muy importante;

2025-02-02 11:55:00;18-25 años;Femenino;No estoy seguro(a);No;No creo en ninguna religión revelada;Otra (especificar) = 'Agnóstica';No;No practico la fe en Jesucristo;En desacuerdo;No;Profesores o mentores fuera de la iglesia;o Nada clara;o Ninguna influencia;o Ninguna influencia;o Ni refuerza ni debilita;• No aplica / Prefiero no responder;o No estoy seguro(a);;o Otras (especificar) = Ninguna;• No he recibido enseñanza específica;• Constantemente;• Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Poco importante;

2025-02-02 12:10:00;Más de 25 años;Masculino;Si;Si;He seguido la fe desde mi niñez;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Dios ha transformado mi vida;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.), Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Muy clara;o Algo de influencia;o Poca influencia;o Algo refuerza;• Abuelos, • Tíos;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual;• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-02 13:00:00;18-25 años;Femenino;No;Si;Porque Cristo me ha ayudado en momentos difíciles;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Converso con Dios en oración;De acuerdo;Si;Experiencias personales (crisis, testimonios, etc.);o Clara;o Ninguna influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• Madre;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Reuniones de la iglesia (cultos, predicaciones);• Pastor(a) general;• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-03 09:45:00;18-25 años;Masculino;Si;Si;He puesto mi confianza en Jesús;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Siento su guía en mi vida;Totalmente de acuerdo;Si;Amigos cristianos;o Muy clara;o Poca influencia;o Ninguna influencia;o Algo refuerza;• No aplica / Prefiero no responder;o Algo apoyado(a);;o Oración personal, o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Amigos cristianos;• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-03 10:05:00;18-25 años;Femenino;Si;Si;Creo en Jesús como mi salvador;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Si;Converso con Él en oración;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanzas o predicaciones de la iglesia (pastor general), Amigos cristianos;o Clara;o Ninguna influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• Padre, • Madre, • Hermanos;o Si, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual, o Comunidad juvenil (compañerismo con otros jóvenes);• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;

2025-02-03 10:30:00;18-25 años;Masculino;No;A veces;Aún tengo dudas sobre la fe cristiana;Católica;No;No siento una relación personal con Jesús;No estoy seguro(a);No;Otras (especificar) = 'Charlas con gente de la iglesia';o Poco clara;o Ninguna influencia;o Mucha influencia;o Ni refuerza ni debilita;• Tíos;o Poco apoyado(a);• Falta de enseñanza clara sobre la salvación;o

Otras (especificar) = Rezo personal;• Otro(s) (especificar) = Lideres católicos;• Frecuentemente;• Cuestionamientos filosóficos o culturales;o Importante;

2025-02-03 11:20:00;Menos de 13 años;Femenino;Sí;Sí;Porque mi familia me enseña a creer en Jesús;Evangélica (ej. MEJEL, otras iglesias protestantes);Sí;Le oro cada noche;Totalmente de acuerdo;Si;Enseñanza familiar (padres, abuelos, etc.);o Muy clara;o Algo de influencia;o Ninguna influencia;o Refuerza mucho;• Padre, • Madre;o Sí, muy apoyado(a);;o Oración personal, o Estudio bíblico individual;• Familia (padres, abuelos, etc.);• Rara vez;• Falta de oración o lectura bíblica;o Muy importante;