

Pregrado

Carrera: Teología Pastoral

**Asignatura (UIC): Innovación en proyectos
pastorales**

**Trabajo de titulación previo a la obtención del
Título en: Tecnólogo Universitario en Teología
Pastoral**

**Tema: Crecimiento espiritual a través de un
Discipulado Individual; formando creyentes
comprometidos en la Iglesia Dios Santifica.**

Autor/s: Castro Ayala Jackson Fabricio

Tutor: Espín Guerrón Mauricio Xavier

Fecha: Marzo 2025



Autor:



Castro Ayala Jackson Fabricio

Título a obtener: Tecnólogo Universitario en Teología Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: jackson.castro@ister.edu.ece

Dirigido por:



Espín Guerrón Mauricio Xavier

Título: Mgtr. Gestión Empresarial

Tglo. Teología Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: mauricio.espin@ister.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario Rumiñahui
SANGOLQUÍ – ECUADOR

CASTRO AYALA JACKSON FABRICIO

CRECIMIENTO ESPIRITUAL A TRAVÉS DE UN DISCIPULADO INDIVIDUAL; FORMANDO CREYENTES
COMPROMETIDOS CON LA IGLESIA DIOS SANTIFICA.

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-6-63

Sangolqui, 15 de marzo del 2025

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

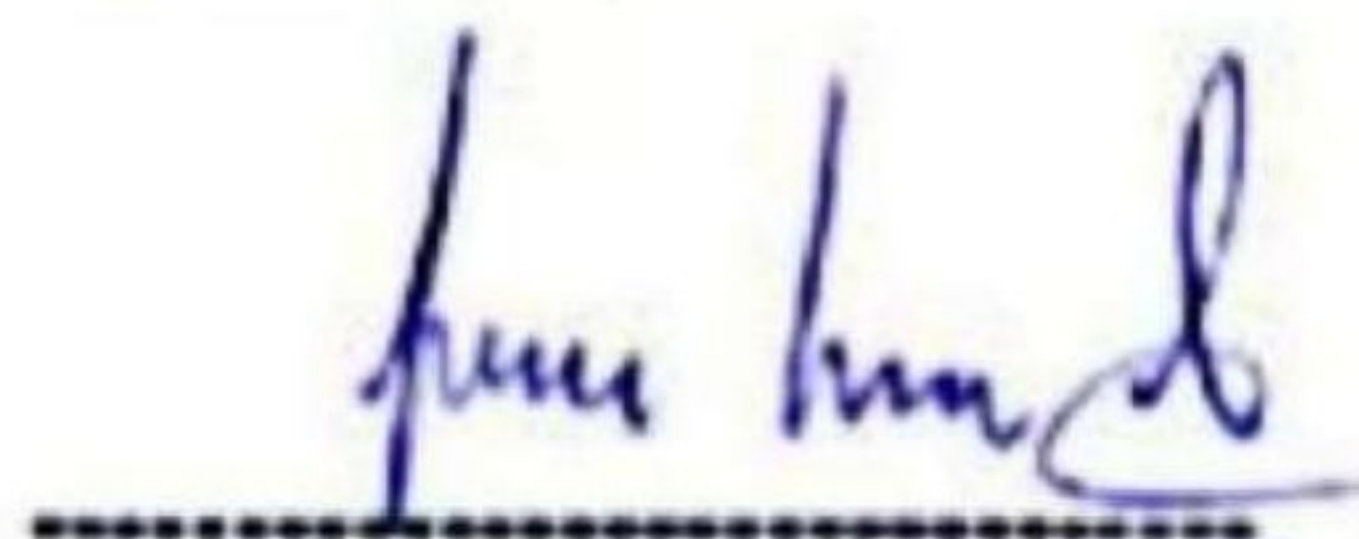
Presente

Por medio de la presente, yo, José Antonio Fajardo Castro declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado, de la Tecnología Universitaria en Teología Pastoral, y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,



C.I.: 1720038387

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero
Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628
www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN BIBLIOTECA INSTITUTO
SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE UNIVERSITARIO

CT-ANX-2024-ISTER-1

CARRERA:: Tecnología Universitaria En Teología Pastoral

AUTOR: CASTRO AYALA JACKSON FABRICIO

TUTOR: ESPÍN GUERRÓN MAURICIO XAVIER

CONTACTO ESTUDIANTE: 0998811717 / 0984424860 wtsp

CORREO ELECTRÓNICO: jackson.castro@ister.edu.ec

TEMA: CRECIMIENTO ESPIRITUAL A TRAVÉS DE UN DISCIPULADO INDIVIDUAL;
FORMANDO CREYENTES COMPROMETIDOS EN LA IGLESIA DIOS SANTIFICA.

OPCIÓN DE TITULACIÓN: UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

RESUMEN:

La investigación centrada en el “Fortalecimiento espiritual de la Iglesia Dios Santifica”. Ha llevado a la creación de un modelo de discipulado con un contenido basado en Mateo capítulos 5,6, y 7, que profundiza la base para tener una intimidad más cercana a Dios y descubrir los dones para servir en los ministerios de evangelista y la predicación dentro de la comunidad en el cantón Quito, Ecuador. Se identificó la carencia de un programa de discipulado y la falta de tiempo son limitantes para la efectividad en la transmisión de principios y crecimiento cristiano dentro de la iglesia Dios Santifica, generando una desconexión con las enseñanzas cristianas y afectando negativamente la vitalidad espiritual de los miembros de la iglesia.

La pregunta central de investigación, ¿Por qué los creyentes de la Iglesia Dios Santifica no han descubierto su llamado y dones espirituales para servir en la iglesia y la comunidad? “. Abordar este problema es fundamental para el crecimiento espiritual y numérico de la congregación. Los objetivos de la investigación se enfocarán en diseñar un modelo de discipulado individual y práctico, implementar estrategias de formación espiritual con un manual bien diseñado, adaptado a descubrir los dones espirituales y tener un compromiso del creyente con Dios y su misión evangelista, y proyectar un modelo para el servicio en la iglesia.

Los hallazgos de la investigación revelan la necesidad imperativa de implementar un programa de discipulado, destacando que más del 80% de los encuestados ven la importancia del discipulado individual y práctico para el desarrollo de los dones espirituales y ponerlos al servicio de la Iglesia Dios Santifica y la comunidad. Sin embargo, se identifica un desafío crucial: la falta de interés y compromiso sobre el discipulado, resaltando la urgencia de estrategias efectivas para cerrar esta brecha. Las conclusiones resaltan la importancia de la inserción de un programa de discipulado dinámico personalizado y activo en la obra misionera para que aprendan de la práctica y no solo en la teoría. Se ofrecen recomendaciones que incluyen estrategias educativas, materiales claros con explicación en idioma original bíblico: es decir en griego y hebreo para su mejor interpretación y comprensión, se desarrolla un programa

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

f i t y www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

práctico para incluir una participación activa de la comunidad en su desarrollo espiritual personal y que puedan influenciar positivamente en el desarrollo de la fe de sus familiares y amigos. Utilizando el mismo material de discipulado que se proporciona en esta Tesis. Palabras clave:

Fortalecimiento espiritual, modelo de discipulado, intimidad con Dios, dones espirituales, ministerios, evangelista, predicación, discipulado práctico, estrategias de formación espiritual, compromiso cristiano, desarrollo de la fe, iglesia y comunidad, programa de discipulado, educación cristiana, biblia original griego y hebreo.

ABSTRACT

The research on the spiritual strengthening of the Iglesia Dios Santifica has led to the creation of a discipleship model based on the study of Matthew, chap 5, 6, and 7. This approach seeks to deepen believers' relationship with God and help them discover their spiritual gifts for serving in the ministries of evangelism and preaching. The objective is to strengthen the spiritual life of each member of this community in the canton of Quito, Ecuador.

The study identified the absence of a structured discipleship program and lack of time as key factors limiting the transmission of Christian principles and spiritual growth within the church. This has resulted in a disconnect from biblical teachings, negatively affecting the spiritual vitality of its members. The central research question was: Why have the members of Iglesia Dios Santifica not discovered their calling and spiritual gifts to serve in the church and the community? Addressing this issue is essential for both the spiritual and numerical growth of the congregation.

The research objectives focus on designing an individual and practical discipleship model, implementing spiritual formation strategies with a well-structured manual to help believers discover their spiritual gifts, and fostering their commitment to God and His evangelistic mission. Additionally, the study aims to establish a service model for the church and community, centered on preaching the Word of God.

Findings highlight the urgent need for a discipleship program, with over 80% of respondents recognizing its importance for developing and applying spiritual gifts within Iglesia Dios Santifica and the community. However, a crucial challenge was identified: the lack of interest and commitment.

The conclusions emphasize the importance of implement a dynamic, personal, and active discipleship program within missionary work, allowing believers to learn through practice rather than theory alone. Key recommendations include the use of innovative educational strategies, clear materials with explanations in the original biblical languages (Greek and Hebrew) for better interpretation and understanding, and a practical program that encourages active community participation in personal spiritual growth. This proposed discipleship model, as presented in the thesis, is expected to serve as an effective tool for strengthening believers' faith and positively influencing their families and friends.

Keywords:

Spiritual strengthening, discipleship model, intimacy with God, spiritual gifts, ministries, evangelist, preaching, practical discipleship, spiritual formation strategies, Christian

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

    **www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec**

commitment, faith development, church and community, discipleship program, Christian education, original Bible (Greek and Hebrew).

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero
Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628
f i t y www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

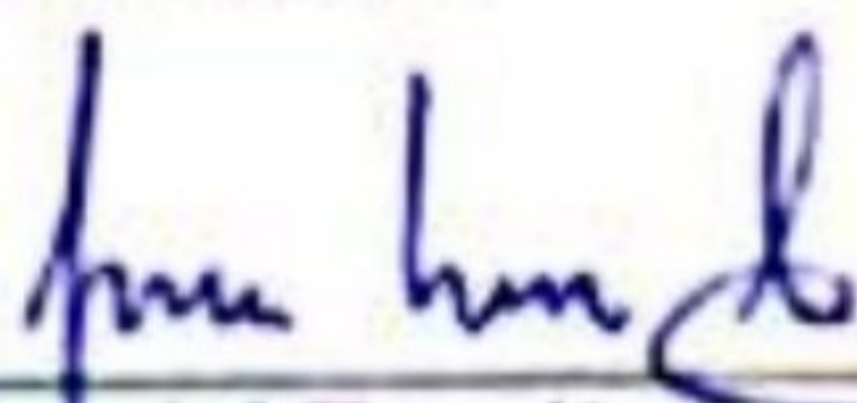
CT-ANX-2025-ISTER-2
Sangolqui, 15 de marzo del 2025

Sres.-
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO

Presente

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad de Integración Curricular en el repositorio digital "DsPace" del estudiante: JACKSON FABRICIO CASTRO AYALA con C.I.: 1720038387 alumno de la Carrera TEOLOGÍA PASTORAL.

Atentamente,



Firma del Estudiante
C.I.1720038387

SÓLO PARA USO DEL ISTER

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software "TURNITING" y cuenta con un porcentaje de; motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es publicable. (EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

Fecha del Informe ____/____/____

MATRIZ SANGOLQUI: Av. Atchualpa 1701 y 8 de Febrero
Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628
www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

DEDICATORIA

Con profunda gratitud a Dios, quien ha guiado cada paso de este camino y ha puesto en mi vida a personas que han sido clave en mi crecimiento espiritual, dedico este trabajo con amor y reconocimiento a:

A mi pastor José Lorenzo Chiluisa Tipan, por su guía y liderazgo, y al pastor Robin Ernesto Contreras Barahona, quien en su tiempo fue un referente fundamental en mi decisión de seguir a Cristo. Sus enseñanzas y testimonios han marcado mi vida y mi compromiso con el ministerio.

A mi madre, Raquel Rubí Ayala Velastegui, con su amor y oraciones incansables en mi caminar cristiano. Su dedicación en la iglesia Dios Santifica ha sido un ejemplo vivo de fe y entrega.

A mi hijo, Joseph Alejandro Castro Castro, por su paciencia, comprensión y apoyo en este proceso. Su compañía y ayuda en mis estudios teológicos han sido una bendición.

A mi gran amigo Marlon Tibanta Hidalgo, quien con su ejemplo y discipulado me mostró lo que significa caminar verdaderamente con Cristo. Su enseñanza y acompañamiento en la evangelización en cárceles, buses y con personas necesitadas han sido una inspiración constante para mí.

A mi amiga Katherine Estefanía Suquilanda Pesantez, por ser un testimonio del amor de Cristo, viviendo en santidad y fidelidad a Dios. Su compromiso hasta el día de hoy es un reflejo de lo que significa vivir una vida entregada al Señor.

A mi amiga Sheila Katherine Cruz Sánchez, por su fidelidad en el discipulado, por su testimonio al bautizar a sus hijos y por su apoyo incondicional. Su determinación en seguir a Cristo ha sido una inspiración en mi servicio en el ministerio de la reconciliación.

A cada uno de ustedes, mi profundo agradecimiento. Que este trabajo sea una herramienta para fortalecer el discipulado y el crecimiento espiritual no solo de nuestra congregación sino a quien sea posible hacer llegar este proyecto.

Muestro mi amor y gratitud, Jackson Fabricio Castro Ayala.

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento a Dios

Primeramente, quiero expresar mi más profundo agradecimiento a Dios, quien, en su infinita gracia y amor, me ha permitido recorrer este camino académico en el Instituto Universitario Rumiñahui. Ha sido su guía, fortaleza y sabiduría las que han sostenido cada paso de este proceso, permitiéndome no solo crecer en el conocimiento teológico, sino también fortalecer mi relación con Él.

Gracias a Su dirección, este proyecto de fortalecimiento espiritual en la Iglesia Dios Santifica ha sido una realidad, brindando herramientas prácticas a los creyentes para profundizar en su fe a través del discipulado. Su fidelidad ha sido evidente en cada etapa, en cada aprendizaje y en cada persona impactada por este trabajo. Oro para que esta investigación no solo sea un aporte académico, sino una semilla de transformación que continúe dando frutos en la vida de aquellos que buscan vivir conforme a su propósito.

Agradecimiento al Pastor José Lorenzo Chiluisa Tipán

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento al Pastor José Lorenzo Chiluisa Tipán, quien, con un corazón lleno de servicio y entrega, me ha brindado un apoyo incondicional a lo largo de este proyecto. Su disposición para abrir las puertas de la Iglesia Dios Santifica y

permitirme servir con compromiso en la obra de Dios ha sido una bendición invaluable en mi vida y en el desarrollo de esta investigación.

Además, su respaldo y orientación fueron fundamentales para que pudiera cumplir con los requisitos necesarios para ingresar al Instituto Universitario Rumiñahui, permitiéndome así seguir creciendo en el conocimiento teológico y en mi llamado ministerial. He sido testigo de su dedicación y amor por la iglesia, reflejando el verdadero liderazgo cristiano. Espero poder continuar sirviendo fielmente y honrando al Señor, siguiendo el ejemplo de servicio y compromiso que usted ha demostrado. Que Dios lo bendiga abundantemente y siga fortaleciendo su ministerio para la gloria de Su nombre.

Agradecimiento a Marlon Alexander Tibanta Hidalgo

Con profunda gratitud, quiero expresar mi reconocimiento a Marlon Alexander Tibanta Hidalgo, un amigo y hermano en la fe que, desde el inicio de este caminar cristiano, me ha mostrado con su testimonio y dedicación el verdadero significado de seguir a Cristo. Su vida y ministerio han sido un ejemplo constante de lo que es vivir el evangelio de manera práctica, más allá de la teoría.

Juntos hemos compartido el deber de la obra de Dios, llevando Su mensaje a diferentes lugares: predicando en los buses, en las cárceles, en los colegios y enseñando en el Colegio Mahanaym. En cada experiencia, su apoyo y acompañamiento han sido una base firme que me ha permitido entender el discipulado no solo como un concepto, sino como una forma de vida.

Su amistad, esfuerzo y pasión por el evangelio han sido un pilar fundamental en mi crecimiento espiritual. Oro para que Dios continúe guiándolo, fortaleciendo su ministerio y usándolo como instrumento para la expansión de Su Reino. Que esta labor que hemos compartido siga dando frutos y que podamos seguir sirviendo juntos, con el mismo amor y entrega que Cristo nos enseñó.

Agradecimiento a mi madre, Raquel Rubí Ayala Velasteguí, a mi hijo Joseph Alejandro Castro Castro

Con todo mi corazón, a mi madre Raquel Rubí Ayala Velasteguí, quien ha sido un pilar inquebrantable en mi vida y en mi crecimiento espiritual. Su ejemplo de fe y entrega al Ministerio de la Oración ha sido una inspiración constante. Gracias por cubrirme en oración, fortalecerme en cada paso y mostrarme, con su testimonio de vida, lo que significa servir verdaderamente a Dios. Su dedicación en la Iglesia Dios Santifica es un reflejo del amor y compromiso con la obra del Señor, y me siento bendecido por su vida.

A mi hijo, Joseph Alejandro Castro Castro, le extiendo mi más sincero reconocimiento. Su paciencia, apoyo y comprensión han sido fundamentales mientras he recorrido este camino de formación en el Instituto Universitario Rumiñahui. Su presencia y colaboración en mis tareas de desarrollo han sido una muestra de amor y sacrificio, lo que me motiva aún más a seguir esforzándome y creciendo, tanto en el ámbito académico como espiritual.

Finalmente, quiero agradecer a todos los que han contribuido a este proyecto ya sea a través de sus palabras de aliento, sus oraciones o su apoyo logístico su apoyo ha sido fundamental en mi camino hacia la culminación de esta tesis.

RESUMEN

La investigación centrada en el "Fortalecimiento espiritual de la Iglesia Dios Santifica". Ha llevado a la creación de un modelo de discipulado con un contenido basado en Mateo capítulos 5,6, y 7, que profundiza la base para tener una intimidad más cercana a Dios y descubrir los dones para servir en los ministerios de evangelista y la predicación dentro de la comunidad en el cantón Quito, Ecuador. Se identificó la carencia de un programa de discipulado y la falta de tiempo son limitantes para la efectividad en la transmisión de principios y crecimiento cristiano dentro de la iglesia Dios Santifica, generando una desconexión con las enseñanzas cristianas y afectando negativamente la vitalidad espiritual de los miembros de la iglesia.

La pregunta central de investigación, ¿Por qué los creyentes de la Iglesia Dios Santifica no han descubierto su llamado y dones espirituales para servir en la iglesia y la comunidad? “. Abordar este problema es fundamental para el crecimiento espiritual y numérico de la congregación. Los objetivos de la investigación se enfocarán en diseñar un modelo de discipulado individual y práctico, implementar estrategias de formación espiritual con un manual bien diseñado, adaptado a descubrir los dones espirituales y tener un compromiso del creyente con Dios y su misión evangelista, y proyectar un modelo para el servicio en la iglesia.

Los hallazgos de la investigación revelan la necesidad imperativa de implementar un programa de discipulado, destacando que más del 80% de los encuestados ven la importancia del discipulado individual y práctico para el desarrollo de los dones espirituales y ponerlos al servicio

de la Iglesia Dios Santifica y la comunidad. Sin embargo, se identifica un desafío crucial: la falta de interés y compromiso sobre el discipulado, resaltando la urgencia de estrategias efectivas para cerrar esta brecha. Las conclusiones resaltan la importancia de la inserción de un programa de discipulado dinámico personalizado y activo en la obra misionera para que aprendan de la práctica y no solo en la teoría. Se ofrecen recomendaciones que incluyen estrategias educativas, materiales claros con explicación en idioma original bíblico: es decir en griego y hebreo para su mejor interpretación y comprensión, se desarrolla un programa práctico para incluir una participación activa de la comunidad en su desarrollo espiritual personal y que puedan influenciar positivamente en el desarrollo de la fe de sus familiares y amigos. Utilizando el mismo material de discipulado que se proporciona en esta Tesis.

Palabras clave:

Fortalecimiento espiritual, modelo de discipulado, intimidad con Dios, dones espirituales, ministerios, evangelista, predicación, discipulado práctico, estrategias de formación espiritual, compromiso cristiano, desarrollo de la fe, iglesia y comunidad, programa de discipulado, educación cristiana, biblia original griego y hebreo.

ABSTRACT

The research on the spiritual strengthening of the Iglesia Dios Santifica has led to the creation of a discipleship model based on the study of Matthew, chap 5, 6, and 7. This approach seeks to deepen believers' relationship with God and help them discover their spiritual gifts for serving in the ministries of evangelism and preaching. The objective is to strengthen the spiritual life of each member of this community in the canton of Quito, Ecuador.

The study identified the absence of a structured discipleship program and lack of time as key factors limiting the transmission of Christian principles and spiritual growth within the church. This has resulted in a disconnect from biblical teachings, negatively affecting the spiritual vitality of its members. The central research question was: Why have the members of Iglesia Dios Santifica not discovered their calling and spiritual gifts to serve in the church and the community? Addressing this issue is essential for both the spiritual and numerical growth of the congregation.

The research objectives focus on designing an individual and practical discipleship model, implementing spiritual formation strategies with a well-structured manual to help believers discover their spiritual gifts, and fostering their commitment to God and His evangelistic mission. Additionally, the study aims to establish a service model for the church and community, centered on preaching the Word of God.

Findings highlight the urgent need for a discipleship program, with over 80% of respondents recognizing its importance for developing and applying spiritual gifts within Iglesia Dios Santifica and the community. However, a crucial challenge was identified: the lack of interest and commitment.

The conclusions emphasize the importance of implementing a dynamic, personal, and active discipleship program within missionary work, allowing believers to learn through practice rather than theory alone. Key recommendations include the use of innovative educational strategies, clear materials with explanations in the original biblical languages (Greek and Hebrew) for better interpretation and understanding, and a practical program that encourages active community participation in personal spiritual growth. This proposed discipleship model, as presented in the thesis, is expected to serve as an effective tool for strengthening believers' faith and positively influencing their families and friends.

Keywords:

Spiritual strengthening, discipleship model, intimacy with God, spiritual gifts, ministries, evangelist, preaching, practical discipleship, spiritual formation strategies, Christian commitment, faith development, church and community, discipleship program, Christian education, original Bible (Greek and Hebrew).

ÍNDICE

.....	1
Autor: Castro Ayala Jackson Fabricio	2
Dirigido por: Espín Guerrón Mauricio Xavier	2
AGRADECIMIENTOS	5
RESUMEN	8
INTRODUCCIÓN	1
PLANTEAMIENTO PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	1
PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	2
OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	2
OBJETIVO GENERAL	2
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	2
JUSTIFICACIÓN	2
CAPÍTULO I:	3
MARCO TEÓRICO	3
Discipulado Practico Individual y Personalizado	3
1. Fundamento Bíblico del Discipulado Individual	4
2. Características del Discipulado Individual y Personalizado	4
3. Acompañamiento y Mentores en el Discipulado individual y práctico	6
4. Beneficios del Discipulado Individual y Personalizado	6
5. Desafíos del Discipulado Individual y práctico	7
6. Selección y capacitación de líderes de discipulado	7
7. Enfoque del discipulado	8
8. Desarrollo de materiales y recursos de estudio bíblico	9
9. Seguimiento y evaluación del proceso de discipulado individual	10
Evaluación y Mejora Continua	10
Recopilación de datos para la retroalimentación de los participantes	10
Conclusión	12
MARCO LEGAL	12
HIPÓTESIS	14
CAPÍTULO II	14
METODOLOGÍA	14
MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	15

CALCULO DE LA MUESTRA	18
RESULTADOS Y ANALISIS DE LA INVESTIGACION	22
CAPÍTULO III	117
PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO	117
CONCLUSIONES	118
RECOMENDACIONES	119
DISCÍPULADO	120
JESUS EL DISCIPULADOR	120
DISCIPULANDO SIN DISCIPULAR	121
BIBLIOGRAFÍA	124
ANEXOS	125

INTRODUCCIÓN

Crecimiento espiritual a través de un discipulado individual y práctico para fortalecer la fe en los creyentes de la Iglesia Dios Santifica.

La ausencia de un modelo de discipulado con acompañamiento práctico, más allá de las enseñanzas dominicales, impide el fortalecimiento doctrinal y la capacitación de los creyentes para evangelizar, discipular y guiar a otros en su caminar de fe, tal como Jesús lo hizo con sus discípulos.

PLANTEAMIENTO PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

La ausencia de un discipulado práctico, basado en el acompañamiento individual y personalizado, limita la transmisión efectiva de principios y doctrinas bíblicas. Esto obstaculiza el desarrollo de los dones espirituales en los creyentes de la Iglesia Dios Santifica, generando falta de compromiso y desconocimiento del llamado ministerial.

La carencia de espacios donde los creyentes puedan desarrollar sus dones y participar activamente en la predicación y evangelización provoca desinterés y pasividad. Se busca generar un avivamiento que transforme a los miembros en discípulos comprometidos con la obra de Dios, permitiéndoles descubrir su llamado y aplicarlo en los ministerios de evangelismo, pastor y enseñanza, impactando positivamente en sus familias y comunidades.

PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN

¿Por qué los creyentes de la Iglesia Dios Santifica no han descubierto su llamado y dones espirituales para servir en la iglesia y la comunidad?

OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Determinar la causa de falta de compromiso en los creyentes y desarrollar enseñanzas para fortalecer su fundamento en la fe mediante un discipulado individual, práctico y dinámico, convirtiéndolos en discípulos comprometidos con la obra de Dios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Implementar un discipulado basado en Mateo 5, 6 y 7, que combine enseñanza teórica y práctica para capacitar en la Iglesia Dios Santifica.
2. Fortalecer la pasión por la obra de Dios en los creyentes, para que influyan en sus familiares y amigos, promoviendo un discipulado multiplicador.
3. Guiar a los creyentes para descubrir sus dones espirituales y ministerios, involucrándolos activamente en la obra misionera y evangelista, con un modelo de discipulado basado en el acompañamiento y la convivencia.

JUSTIFICACIÓN

La implementación de un discipulado práctico fortalecerá la fe de los creyentes y contribuirá a su crecimiento espiritual, permitiéndoles vivir su fe de manera auténtica y experimentar una transformación significativa. Jesús nos comisionó a hacer discípulos (Mateo 28:19). Siguiendo este mandato, el estudio busca formar líderes locales que puedan discipular a otros.

CAPÍTULO I:

MARCO TEÓRICO

Discipulado Practico Individual y Personalizado

El discipulado es el proceso de formación espiritual basado en la sana doctrina y aplicación práctica de la biblia. Su objetivo será transformar a creyentes en discípulos comprometidos, capaces de defender su fe y vivir según la voluntad de Dios.

Este proceso implica un acompañamiento continuo, no solo en la transmisión de conocimiento, sino también en su aplicación diaria. Mediante el discipulado práctico, los creyentes descubren su llamado y se involucran en los ministerios de pastoreo, evangelismo y enseñanza. Además, adquieren una visión misionera que los motiva a compartir su fe y formar nuevos discípulos.

El discipulado individual y personalizado es un método de formación espiritual que se centra en la enseñanza, acompañamiento y crecimiento de un creyente a través de una relación cercana con un líder espiritual. A diferencia del discipulado colectivo, donde la enseñanza es general y grupal, el discipulado individual se enfoca en las necesidades, dones

y luchas específicas del discípulo, permitiendo un desarrollo más profundo y efectivo en su caminar con Dios.

1. Fundamento Bíblico del Discipulado Individual

Desde el ministerio de Jesús se observa cómo, aunque predicaba a multitudes, también tenía momentos de enseñanza y mentoría individual con sus discípulos.

Jesús tiene un encuentro personal con Pedro después de su negación y lo restaura, dándole una misión clara: "Apacienta mis ovejas."

Jesús tiene una conversación privada con Nicodemo, explicándole la necesidad de nacer de nuevo.

Jesús se acerca a una mujer en un encuentro individual que transforma su vida y la convierte en una evangelista para su pueblo.

Estos pasajes muestran que el discipulado personalizado permite un trato específico con cada persona, considerando su trasfondo, necesidades y llamado.

2. Características del Discipulado Individual y Personalizado

1. Atención específica a la vida espiritual del discípulo: Se abordan áreas personales como el crecimiento en la fe, luchas internas, habilidades espirituales y carácter cristiano.

2. Enseñanza adaptada a la necesidad: Se identifican las debilidades y fortalezas del discípulo, ofreciendo recursos y enseñanzas bíblicas que fortalezcan su vida espiritual.

3. Acompañamiento y mentoría: El mentor camina con el discípulo, brindándole consejos y apoyo en oración.

4. Practicar la rendición de cuentas: Se establece un ambiente de confianza donde el discípulo puede compartir sus avances y dificultades sin temor a ser juzgado.

5. Desarrollo de dones y ministerios: A través de la observación y el acompañamiento, el mentor ayuda al discípulo a descubrir sus dones espirituales y su llamado ministerial.

“La responsabilidad suena áspera sólo fuera del contexto de las relaciones amistosas. Parte de ser discípulos es ayudarse uno a otro a realizar el propósito de Dios para todos. Eso significa comprometernos en actividades específicas que requieren disciplina. La disciplina es una característica tanto de la comunidad, como personal; la disciplina comunitaria edifica la disciplina personal. Usted puede ayudar a fomentar esa clase de ambiente a través de la enseñanza de la Escritura, el ejemplo de los líderes, y un plan para hacerla funcionar.” (Hull, 2010, pág. 200)

3. Acompañamiento y Mentores en el Discipulado individual y práctico

1. Acompañamiento en la práctica del servicio: El mentor no solo enseña, sino que también guía al discípulo en la aplicación práctica de lo aprendido, ya sea evangelizando, sirviendo en la iglesia o ayudando a otros.

2. Asignación de tareas y seguimiento: Se dan ejercicios o desafíos espirituales para que el discípulo ponga en práctica lo aprendido (ejemplo: leer ciertos pasajes, escribir reflexiones o evangelizar a alguien).

3. Fomentar la multiplicación del discipulado: Uno de los propósitos principales es que el discípulo, una vez formado, también pueda discipular a otros, siguiendo el modelo de Jesús.

“El verdadero cristiano consiste en una entrega absoluta al Señor Jesucristo, el salvador no está buscando personas que dediquen sus tardes libres, sus fines de semana o sus años de jubilado, el busca a personas dispuestas a darle el primer lugar en sus vidas” (MacDonald, 2007, pág. 7)

4. Beneficios del Discipulado Individual y Personalizado

Mayor crecimiento espiritual: Al recibir enseñanza y acompañamiento personalizado, el discípulo desarrolla una relación más profunda con Dios.

Compromiso y fidelidad: La cercanía con el mentor crea un sentido de responsabilidad y compromiso con su crecimiento espiritual.

Identificación y activación de dones: Se facilita el descubrimiento del llamado y ministerio del discípulo.

Mayor transformación personal: El discípulo puede superar debilidades, mejorar su carácter cristiano y fortalecer su fe en un ambiente de confianza y apoyo.

5. Desafíos del Discipulado Individual y práctico

Requiere tiempo y compromiso del mentor: Se necesita dedicación para guiar a cada discípulo de manera efectiva.

Dependencia excesiva del discípulo: Es importante que el discípulo no se vuelva dependiente del mentor, sino que aprenda a desarrollar una relación personal con Dios.

Dificultades en la multiplicación: Algunos mentores pueden quedarse solo en formar a un discípulo sin motivarlo a discipular a otros, lo que detiene la expansión del evangelio.

6. Selección y capacitación de líderes de discipulado

La selección y capacitación de líderes es clave para el éxito del proceso de discipulado individual y práctico, ya que son ellos quienes se van a encargar de poner las

bases doctrinales de los nuevos creyentes, convirtiéndose no solo en tutores académicos de ellos sino también en referentes espirituales, es decir en modelos a imitar de por vida. Debido a que la responsabilidad de los discipuladores es tan grande, las personas seleccionadas para realizar esta tarea deben ser creyentes maduros en la fe, que estén dando fruto de buenas obras ante la comunidad y que posean el don de la enseñanza y de presidir (Romanos 12:7-8), para que todo se desarrolle de una manera adecuada, sin impedimentos ni retrasos, de manera que la congregación pueda alcanzar los objetivos que se ha planteado.

“El liderazgo puede nutrir el carácter y la autoestima y promover mayor intimidad y realización en las relaciones personales o puede compartir recursos en una organización para alcanzar un objetivo o tarea específicos”.
(Hodges, 2006, pág. 30)

7. Enfoque del discipulado

Nuestro Señor Jesús nos ordenó ir y discipular a las naciones (Mateo 28: 19-20), de manera que el enfoque de nuestro salvador no era tener un pequeño crecimiento numérico sino llegar a las naciones; ante esta enorme visión los creyentes debemos escuchar atentamente las palabras del maestro y ponerlas por obra. En Mateo 28:19, Jesús dijo es que “vayamos y hagamos discípulos”, así que no podemos esperar sentados en la congregación esperando que los discípulos vengan, sino que debemos ir a buscarlos, debemos ir a motivarlos y a instruirles, debemos ir a las comunidades a buscar a quienes van a ser nuestros discípulos y esto implica tiempo, compromiso y la disposición a sacrificarnos por amor a los demás. Cuando los discipuladores son abnegados, los discípulos también se disponen a serlo porque el vínculo que se establece entre ellos nace con el ejemplo. Si los maestros o líderes de los grupos de discipulado tienen el mismo enfoque que nos dejó Jesús, de discipulares

naciones, los discípulos también abrigarán la misma meta y se esforzarán en cumplirla, porque ellos saben que pertenecen a una congregación que debe seguir creciendo y multiplicándose y eso depende de que ellos, como discípulos cumplan su rol, que aprendan la doctrina de Jesús, que maduren y que a la final también discipulen a alguien más.

8. Desarrollo de materiales y recursos de estudio bíblico

El desarrollo de materiales y recursos de estudio bíblico adecuados es esencial para facilitar el aprendizaje y el crecimiento espiritual. Estos recursos deben ser relevantes, contextualizados.

Y como único recurso para diseñar un modelo de discipulado estará fundamentado y basado en la biblia y las 16 doctrinas de las asambleas de Dios Ecuador, usando estrategias pedagógicas que ayuden al estudiante a comprender el curso de discipulado.

“Si queremos elaborar una estrategia de discipulado eficaz para nuestra iglesia primero debemos evaluar la distancia que hay entre la situación en la que estamos y la situación en la que queremos llegar, Jesús mismo uso de este principio cuando dijo a los que querían seguir que, primero calculasen lo que les iba costar. Porque quien de vosotros deseando edificar una torre, no se sienta primero y calcula el coste, para ver si tiene lo suficiente para terminarla Lucas 14:28. Max De Pree, que escribe que la prioridad de todo líder debería ser llevado a la práctica este consejo bíblico, dice que la primera responsabilidad de un de un líder es definir la realidad” (J Ogden, 2006, pág. 64)

9. Seguimiento y evaluación del proceso de discipulado individual

El seguimiento y evaluación del proceso de discipulado son fundamentales para medir el progreso y hacer ajustes necesarios en el desarrollo del programa. En primer lugar, vamos a referirnos al seguimiento, el cual debe implementarse a través de supervisores de los discipuladores, los cuales deben verificar que el líder de discipulado se haya preparado adecuadamente para su clase, que haya convocado a los participantes o inclusive que haya hecho lo necesario para irles a buscar. Éste supervisor también debe proveer todo el material que el discipulador requiere, debe estar dispuesto responder todas las dudas o preguntas que tenga y a impartir el ánimo y apoyo necesario para que el líder de discipulado cumpla con su abnegado trabajo. En segundo lugar, debemos considerar la evaluación como el cierre de cada etapa del proceso de discipulado. Una tarea no evaluada está incompleta porque, tanto el que solicita la tarea como para el que la realiza; ambos necesitan saber la eficacia de su trabajo con indicadores claros que les permitan rectificar en caso de errores, reforzar en caso de haber detectado debilidades en el proceso o de reafirmar lo enseñado en caso de que la evaluación haya resultado positiva. Para evaluar se pueden usar los mismos indicadores convencionales que se usan en las escuela y colegios, tales como pruebas, lecciones orales o escritas, trabajos en grupo, etc.

Evaluación y Mejora Continua

Recopilación de datos para la retroalimentación de los participantes

La recopilación de los datos proporcionados por los indicadores de las pruebas o lecciones tomadas a los discípulos, debe realizarse minuciosamente hasta llegar a detectar las falencias del proceso de enseñanza e inmediatamente trazar el plan de retroalimentación para volver a revisar todos los contenidos enseñados y a fortalecer los conocimientos que no se han aprendido de la forma esperada. De esta manera vemos que el éxito de una evaluación no es haberla tomado y saber quiénes son los alumnos más aprovechados del grupo, sino el detectar cuáles son las falencias en la enseñanza global y preparar la estrategia apropiada para reforzar el conocimiento. La retroalimentación es sumamente importante en todo proceso cognitivo y cuanto más en lo que se refiere al discipulado. Ya lo dijo el apóstol Pablo en su carta a los Filipenses, cuando les hablaba acerca de que para él no era molesto el repetirles las enseñanzas y que para ellos era seguro (Filipenses 3:1). Así pues, la retroalimentación le da seguridad al discípulo y le permite aclarar los conceptos.

Implementar valores sólidos en el grupo de discipulado ayuda a tener un mejor seguimiento y por ende obtener estrategias nuevas para detectar a tiempo necesidades dentro del curso de discipulado.

“Armas estructuras que formule un convenio que establezca las metas y objetivos del grupo, preparar una junta de orientación donde los miembros potenciales del grupo puedan discutir preguntas y preocupaciones antes de que comience el grupo. y finalmente mantenga el convenio que el grupo acepte.”
(Hull, 2010, pág. 201)

Estas estructuras son muy buenas ya que orientan a un seguimiento adecuado a largo plazo con objetivos y compromisos claros por parte de los discipulados.

Conclusión

El discipulado individual y personalizado es un modelo eficaz para fortalecer la fe y compromiso de los creyentes. No solo proporciona una enseñanza adaptada a las necesidades de cada persona, sino que también permite un crecimiento integral. Esto garantizaría una formación más sólida en los creyentes, ayudándolos a descubrir su llamado y a servir con mayor compromiso en la obra de Dios

MARCO LEGAL

Art. 20 (Constitución del Ecuador): Garantiza la libertad de expresar la religión y difundir las creencias de manera libre, respetando las buenas costumbres.

Constitución del país Ecuador

Registro Oficial del número 449 de 20-oct-2008, esta em el Capítulo seis, derechos de la libertad

Art. 66.- Se reconoce y garantizará a los ciudadanos:

8.- El derecho a ser parte de la religión, conservar, cambiar, compartir en público o en privado, sus creencias religiosas, y a difundirlas de forma individual o grupal, con los límites que impone el respeto a los derechos.

El Estado protege prácticas y reuniones religiosas voluntarias, así como la expresión de quienes no profesan religión alguna, y favorecerá un ambiente de pluralidad y tolerancia. (Constitución de la República del Ecuador 2008, pág. 30)

Justificación

En el discipulado de la iglesia Dios Santifica, mediante este artículo nos habilita legalmente al derecho a ejercer el culto y el discipulado dentro de la iglesia que instruye con respecto a la fe que profesamos.

Reglamento de reuniones religiosas

Decreto número 1682

De las obligaciones y derechos

Art. 13.- Se conoce y garantiza a las entidades religiosas a las que se refiere el presente reglamento, sus actividades de reunión, difusión de enseñanzas, educación, cultura, servicios asistenciales, beneficios o caritativos, deportivos y similares.

(religiosos, 2000, pág. 3)

Justificación

Nos faculta, es la parte que la iglesia enseña y difunde doctrinas para que sepan cual es la educación cristiana.

HIPÓTESIS

La implementación de un discipulado individual basado en Mateo 5, 6 y 7, que combine enseñanza teórica y práctica, contribuirá significativamente al crecimiento espiritual y la madurez personal de cada creyente. Un discipulado individualizado, enfocado en fortalecer la pasión por la obra de Dios, permitirá que los creyentes desarrollen una relación más profunda con Dios y, a su vez, impacten de manera personal a sus familiares y amigos.

Guiar a cada creyente de manera individual en el descubrimiento de sus dones y ministerios, mediante un discipulado basado en el acompañamiento y la mentoría personal, incrementará su compromiso y participación en la obra misionera y evangelista. El desarrollo de un modelo de discipulado práctico permitirá a los miembros de la Iglesia Dios Santifica descubrir su llamado y comprometerse con la obra de Dios. Esto contrarrestará el estancamiento espiritual y numérico, fomentando un servicio activo y continuo en la congregación.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Se utilizará la encuesta como método de investigación cuantitativo. A través de un cuestionario previamente diseñado, se recopilará información sobre la cantidad de personas que no han tenido un discipulado estructurado, para identificar sus necesidades espirituales y diseñar enseñanzas efectivas para su formación y crecimiento en la fe cristiana.

Se detallan las preguntas de la encuesta.

Responde cada pregunta seleccionando una opción como se ve a continuación.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

Las preguntas se pueden clasificar para su mejor comprensión, de la siguiente manera:

Sección 1: Llamado y Dones Espirituales

1. Creo que Dios me ha llamado a servir en la iglesia y en la comunidad.
2. Conozco cuáles son mis dones espirituales y cómo usarlos en la obra de Dios.
3. La iglesia me ha brindado las herramientas necesarias para descubrir mis dones espirituales.

4. Me siento preparado para desarrollar un ministerio dentro de la iglesia.
5. Creo que el discipulado me puede ayudar a fortalecer mi llamado y mi servicio.

Sección 2: Discipulado y Crecimiento Espiritual

6. Participo activamente en un programa de discipulado en mi iglesia.
7. Creo que el discipulado práctico es clave para mi crecimiento espiritual.
8. Me gustaría recibir más formación práctica basada en la Biblia para fortalecer mi fe.
9. Considero que mi relación con Dios ha crecido gracias al discipulado.
10. La enseñanza del libro de Mateo capítulos 5.6.7 (la doctrina que Jesús dio a sus discípulos) tiene un impacto relevante en mi vida cristiana diaria.

Sección 3: Compromiso y Servicio

11. Estoy comprometido con el crecimiento espiritual personal y de otros creyentes.

12. Veo el servicio en la iglesia como una prioridad en mi vida cristiana.

13. Creo que el discipulado debe ser práctico y dinámico para que tenga un impacto real.

14. Usted piensa que falta compromiso en los creyentes para servir en la iglesia.

15. La iglesia necesita más estrategias para motivar a los creyentes a servir.

Sección 4: Formación y Aplicación Práctica

16. La iglesia proporciona suficientes oportunidades para que los miembros sirvan activamente.

17. Creo que los nuevos discípulos deben recibir una formación estructurada y continua.

18. Estoy dispuesto a dedicar más tiempo al discipulado para crecer espiritualmente.

19. Me gustaría participar en un discipulado práctico y no solo teórico de apoyo hacia la comunidad.

20. Creo que una formación sólida en la fe me ayudará a impactar a mi familia y amigos.

CALCULO DE LA MUESTRA

Para el cálculo de la muestra con una población de 100 personas, el margen de error del 5% y un nivel de fidelidad del 95%, utilizamos la siguiente fórmula estadística:

Fórmula de la muestra para poblaciones

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot q}{(N-1) \cdot E^2 + Z^2 \cdot p \cdot q}$$

Donde calculamos que:

n = Al tamaño de la muestra

N= Al tamaño de la población (100)

Z= Al valor crítico de la distribución normal para el 95% de fidelidad (1.96)

p= A la Proporción ea de la población (se puede asumir 0.5 si no se conoce)

q= 1 - p (0.5)

E= Margen de falla o error (5% = 0.05)

El tamaño de la muestra para la investigación es de 80 personas.

Tras los cálculos, la muestra óptima es de 80 encuestados, lo que asegurará resultados representativos dentro del margen de error especificado.

Explicación del cálculo:

Con una población 100 personas, un nivel de fallo del 5% y un marco de fidelidad del 95%, aplicamos la fórmula para poblaciones limitadas.

Se asumió una proporción esperada del 50% () para maximizar la precisión.

Tras los cálculos, la muestra óptima es de 80 encuestados, lo que asegurará resultados representativos dentro del margen de error.

TABULACIÓN Y ANÁLISIS

La tabulación de la información recopilada en la encuesta luego del análisis hemos determinado que las preguntas pueden clasificarse de la siguiente manera:

1. Llamado y Dones Espirituales:

P1: “Estoy seguro que Dios me ha llamado a servir en la iglesia y en la comunidad.”

P2: “Conozco cuáles son mis dones espirituales y cómo usarlos en la obra de Dios.”

P3: “La iglesia me ha brindado las herramientas necesarias para descubrir mis dones espirituales.”

P4: “Me siento preparado para desarrollar un ministerio dentro de la iglesia.”

Estas preguntas están relacionadas con el reconocimiento del llamado y la preparación para el servicio.

2. Importancia del Discipulado:

P5: “Creo que el discipulado me puede ayudar a fortalecer mi llamado y mi servicio.”

P6: “Participo activamente en un programa de discipulado en mi iglesia.”

P7: “Creo que el discipulado práctico es clave para mi crecimiento espiritual.”

P8: “Me gustaría recibir más formación práctica basada en la Biblia para fortalecer mi fe.”

P9: “Considero que mi relación con Dios ha crecido gracias al discipulado.”

Estas preguntas evalúan la percepción sobre el discipulado y su impacto en el crecimiento espiritual.

3. Compromiso y Servicio en la Iglesia:

P11: “Estoy comprometido con el crecimiento espiritual personal y de otros creyentes.”

P12: “Veo el servicio en la iglesia como una prioridad en mi vida cristiana.”

P14: “Usted piensa que falta compromiso en los creyentes para servir en la iglesia.”

P15: “La iglesia necesita más estrategias para motivar a los creyentes a servir.”

P16: “La iglesia proporciona suficientes oportunidades para que los miembros sirvan activamente.”

Estas preguntas analizan el nivel de compromiso de los creyentes y los desafíos que enfrenta la iglesia para fomentar el servicio.

4. Necesidad de una Formación Estructurada:

P13: “Creo que el discipulado debe ser práctico y dinámico para que tenga un impacto real.”

P17: “Creo que los nuevos discípulos deben recibir una formación estructurada y continua.”

P18: “Estoy dispuesto a dedicar más tiempo al discipulado para crecer espiritualmente.”

P19: “Me gustaría participar en un discipulado práctico y no solo teórico de apoyo hacia la comunidad.”

Estas preguntas están enfocadas en la necesidad de un discipulado más estructurado y práctico.

5. Impacto del Discipulado en la Vida Personal y Comunitaria:

P10: “Mi vida ha cambiado positivamente gracias a la formación espiritual recibida.”

P20: “Creo que una formación sólida en la fe me ayudará a impactar a mi familia y amigos.”

Estas preguntas analizan cómo el discipulado afecta la vida personal y el entorno del creyente.

RESULTADOS Y ANALISIS DE LA INVESTIGACION

1. Creo que Dios me ha llamado a servir en la iglesia y en la comunidad.



Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	44	53.66%
De acuerdo	27	32.93%
Neutral	7	8.54%
En desacuerdo	1	1.22%
Totalmente en desacuerdo	3	3.66%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “Totalmente de acuerdo” (53.66%), seguida de “De acuerdo” (32.93%).

En total, 86.59% de los encuestados cree que Dios los ha llamado a servir en la iglesia y la comunidad.

Solo un 8.54% se mantiene neutral, mientras que un 4.88% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

2. Indecisión sobre el llamado a servir

Un 8.54% se mantiene neutral, lo que puede indicar falta de certeza sobre su llamado o falta de experiencia en el servicio.

3. Desviación Estándar y Variabilidad.

Media: 4.34

Mediana: 4.00

Moda: 5 (la respuesta más común fue “Totalmente de acuerdo”)

Desviación estándar: 0.86

Esto indica que las respuestas se concentran en el acuerdo con poca dispersión.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Fuerte convicción de llamado al servicio

Con más del 86% de aceptación, se confirma que los creyentes reconocen su llamado a servir.

Esto significa que hay disposición para involucrarse en actividades de discipulado y servicio.

2. Atender al grupo neutral

El 8.54% neutral indica que algunos aún no han encontrado su llamado o no saben cómo servir.

Se recomienda realizar talleres sobre dones espirituales y oportunidades de servicio en la iglesia.

3. Estrategias para fortalecer el compromiso

Diseñar planes de servicio donde los creyentes puedan explorar sus dones y habilidades.

Fomentar testimonios de personas que han experimentado su llamado a servir.

Crear espacios de mentoría donde los nuevos creyentes puedan recibir orientación.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que Dios los ha llamado a servir.

9 de cada 10 personas están convencidas de que han sido llamados a servir en la iglesia y comunidad.

2. Es clave ayudar a quienes aún no están seguros de su llamado.

Programas de descubrimiento de dones y servicio pueden ayudar a los indecisos.

3. Aprovechar el entusiasmo de los que ya están convencidos.

Implementar programas prácticos para que puedan poner en acción su llamado.

4. Investigar las razones del pequeño grupo en desacuerdo.

Comprender sus dudas puede ayudar a mejorar la enseñanza y el discipulado.

1. ☐ Creo que Dios me ha llamado a servir en la iglesia y en la comunidad.

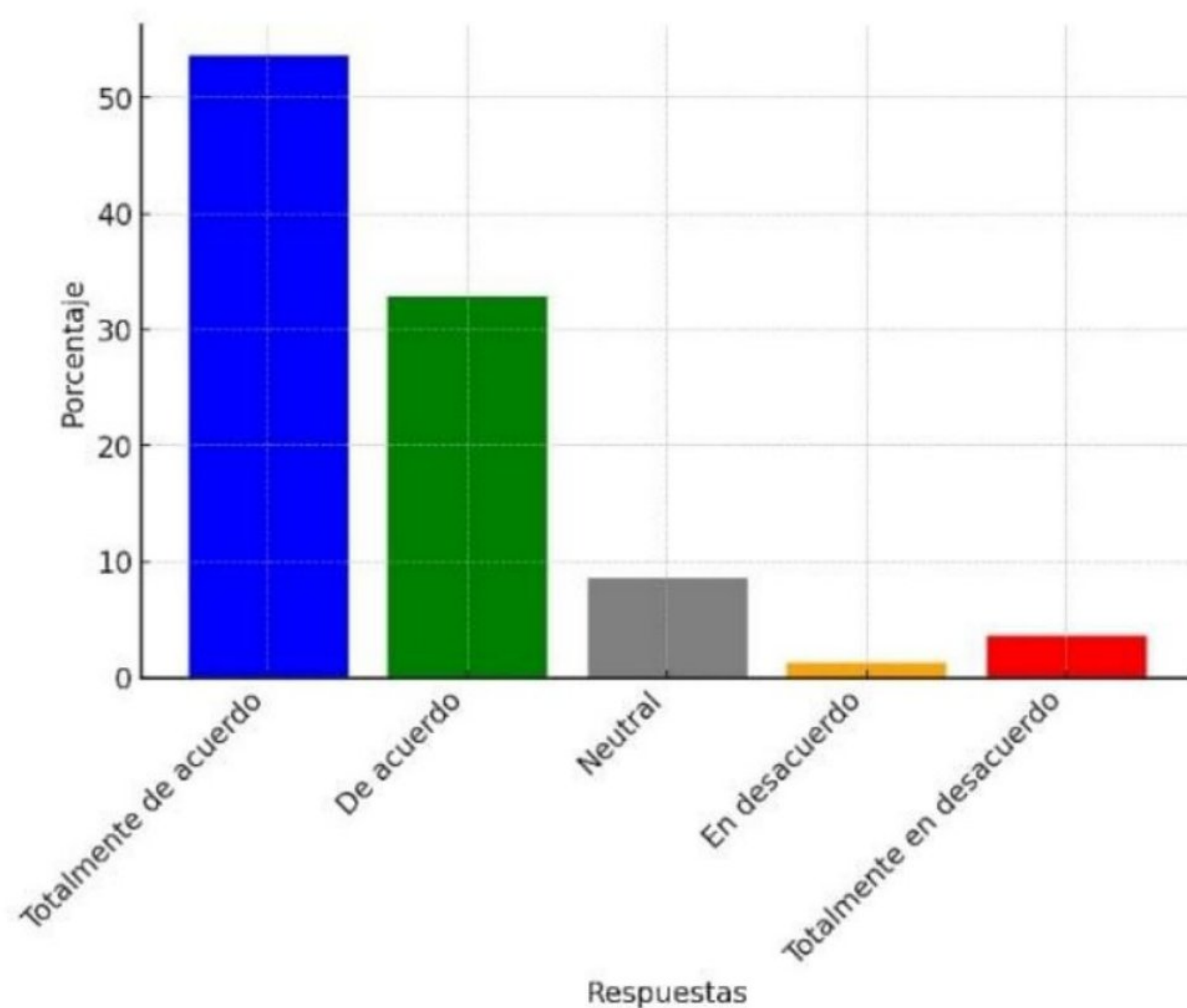


Gráfico de Barras

Este análisis confirma que los creyentes reconocen su llamado al servicio, pero se necesita mayor acompañamiento para aquellos que aún no están seguros.

2. Conozco cuáles son mis dones espirituales y cómo usarlos en la obra de Dios.



Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	16	19.51%
De acuerdo	39	47.56%
Neutral	20	24.39%
En desacuerdo	7	8.54%
Totalmente en desacuerdo	0	0.00%

Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La mayoría de los encuestados afirma conocer sus dones espirituales: 47.56% está de acuerdo. 19.51% está totalmente de acuerdo.

24.39% se mantiene neutral, lo que sugiere que algunos pueden no estar seguros de sus dones espirituales o de cómo utilizarlos. Un 8.54% está en desacuerdo, indicando que una parte de la comunidad no ha identificado sus dones espirituales o no sabe cómo usarlos en la obra de Dios.

2. Indecisión sobre los dones espirituales

Casi 1 de cada 4 creyentes (24.39%) no está seguro de cuáles son sus dones espirituales.

Esto puede deberse a falta de enseñanza sobre los dones o falta de oportunidades para desarrollarlos.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 3.78

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.83

Conclusión: La mayoría tiende al acuerdo, pero hay una variabilidad notable con una fracción de personas que aún no tienen claridad sobre sus dones.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Fomentar el descubrimiento de dones

Aunque un 67.07% está de acuerdo o totalmente de acuerdo, más del 30% de los creyentes no tiene claridad sobre sus dones.

Se recomienda implementar talleres sobre dones espirituales y su aplicación en el ministerio.

2. Atender al grupo neutral

Casi una cuarta parte de los encuestados (24.39%) no está segura de cuáles son sus dones.

Esto sugiere que pueden necesitar más información o experiencias prácticas para descubrir sus habilidades.

3. Ayudar a quienes no han identificado sus dones

El 8.54% que está en desacuerdo puede necesitar más acompañamiento y orientación.

Se pueden hacer evaluaciones espirituales y programas de mentoría para ayudarles a identificar sus talentos.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría de los creyentes dice conocer sus dones espirituales, pero hay margen de mejora.

Se debe reforzar la enseñanza sobre cómo descubrir y usar los dones en la obra de Dios.

2. Un 24.39% se mantiene neutral, lo que indica falta de claridad.

Se deben ofrecer enseñanzas prácticas y ejercicios para identificar dones espirituales.

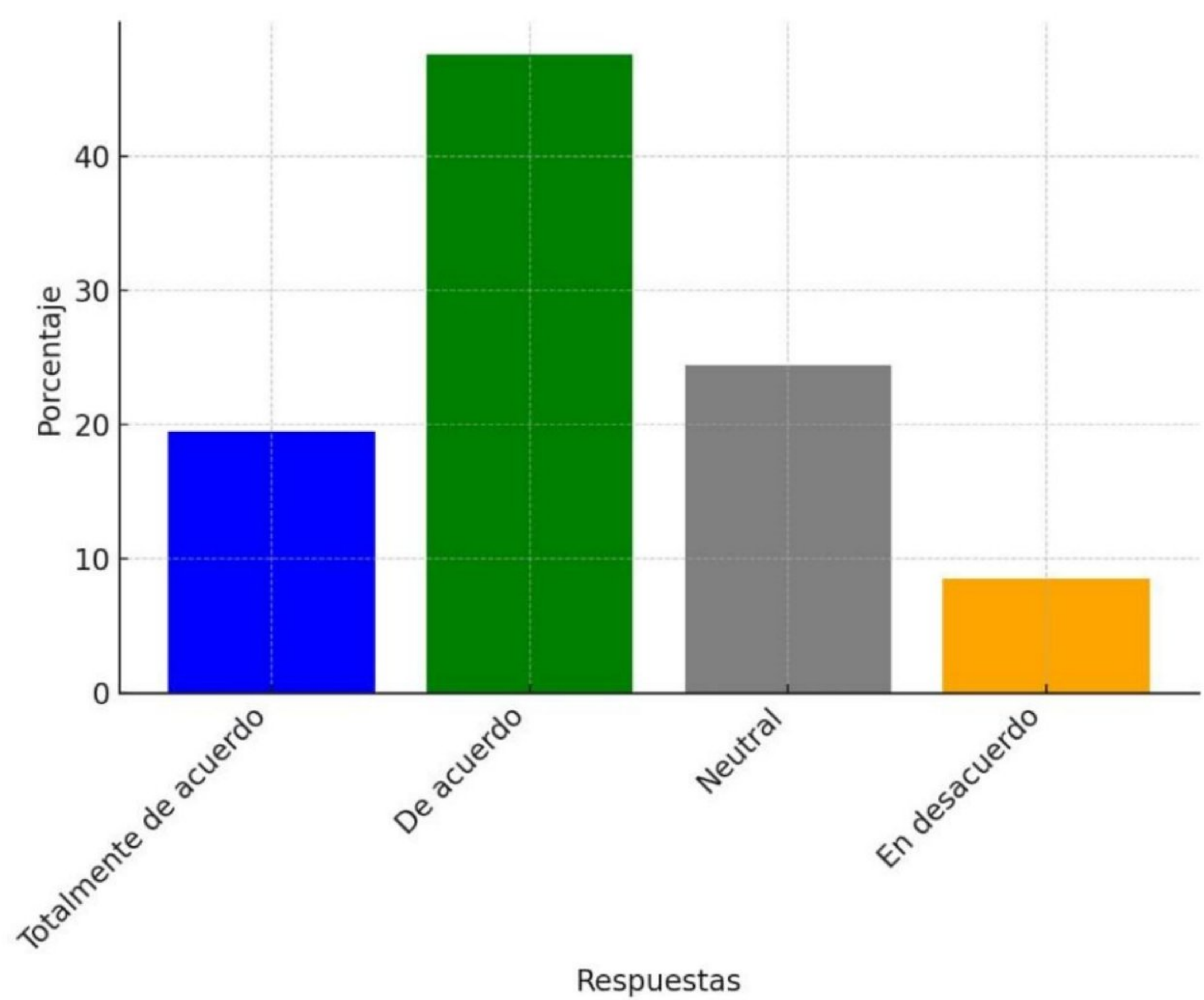
3. Un pequeño grupo (8.54%) está en desacuerdo.

Se recomienda orientación individual y discipulado enfocado en el descubrimiento de dones.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 3:

2. ¿Conozco cuáles son mis dones espirituales y cómo usarlos en la obra de Dios.



Este análisis sugiere que, aunque la mayoría tiene claridad sobre sus dones espirituales, hay una parte significativa de la comunidad que necesita más orientación para identificarlos y aplicarlos en la obra de Dios.

3. La iglesia me ha brindado las herramientas necesarias para descubrir mis dones espirituales.



Análisis estadístico .

Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	17	20.73%
De acuerdo	37	45.12%
Neutral	16	19.51%
En desacuerdo	10	12.20%
Totalmente en desacuerdo	2	2.44%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La mayoría de los encuestados considera que la iglesia les ha brindado herramientas para descubrir sus dones espirituales:

45.12% está de acuerdo.

20.73% está totalmente de acuerdo.

19.51% se mantiene neutral, lo que sugiere que algunos pueden no haber recibido suficiente enseñanza o no estar seguros de haberla recibido.

Un 14.64% (12.20% en desacuerdo y 2.44% totalmente en desacuerdo) considera que la iglesia no les ha brindado herramientas suficientes.

2. Indecisión sobre las herramientas proporcionadas por la iglesia

Casi 1 de cada 5 creyentes (19.51%) no tiene una postura clara.

Esto puede deberse a falta de información o a una experiencia poco significativa en programas de discipulado.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 3.70

Mediana: 4.00

Moda: 4 ("De acuerdo")

Desviación estándar: 0.95

Conclusión: La tendencia general es positiva, pero hay variabilidad con un grupo significativo que no está seguro o no ha recibido suficientes herramientas.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Reforzar la enseñanza sobre los dones espirituales

Aunque 65.85% está de acuerdo o totalmente de acuerdo, hay un 34.15% que no está seguro o considera que no han recibido suficientes herramientas.

Se recomienda implementar cursos, talleres y asesoramiento personal sobre dones espirituales.

2. Atender al grupo neutral

Casi una quinta parte de los encuestados (19.51%) no tiene claridad sobre si la iglesia les ha proporcionado herramientas.

Esto sugiere que pueden necesitar más información o experiencias prácticas dentro de la iglesia.

3. Mejorar la formación de quienes están en desacuerdo

El 14.64% que está en desacuerdo indica que hay creyentes que sienten que la iglesia no les ha brindado las herramientas necesarias.

Se recomienda realizar encuestas o entrevistas adicionales para comprender qué recursos les han faltado.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que la iglesia les ha dado herramientas, pero hay margen de mejora.

Se deben reforzar los programas de enseñanza sobre dones espirituales.

2. Un 19.51% se mantiene neutral, lo que indica falta de claridad.

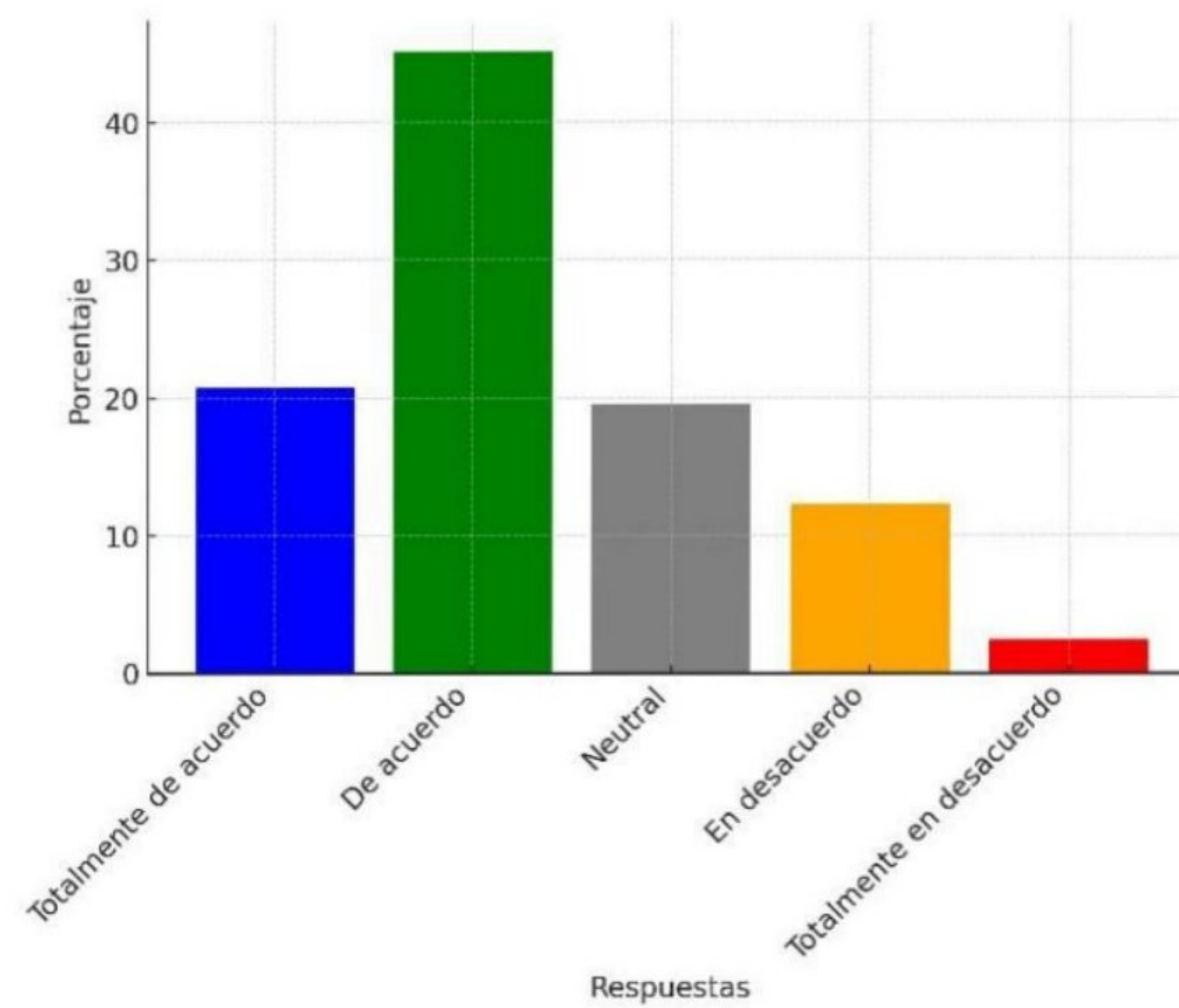
Se recomienda hacer más énfasis en la enseñanza práctica y el discipulado.

3. Un 14.64% está en desacuerdo.

Es importante investigar sus razones y mejorar la capacitación en esta área.

Gráfico de Barras

3. La iglesia me ha brindado las herramientas necesarias para descubrir mis dones espirituales.



Este análisis sugiere que, si bien la mayoría reconoce que la iglesia ha brindado herramientas para descubrir dones espirituales, hay una parte significativa de la comunidad que necesita más apoyo y formación en este aspecto.

4. Me siento preparado para desarrollar un ministerio dentro de la iglesia.

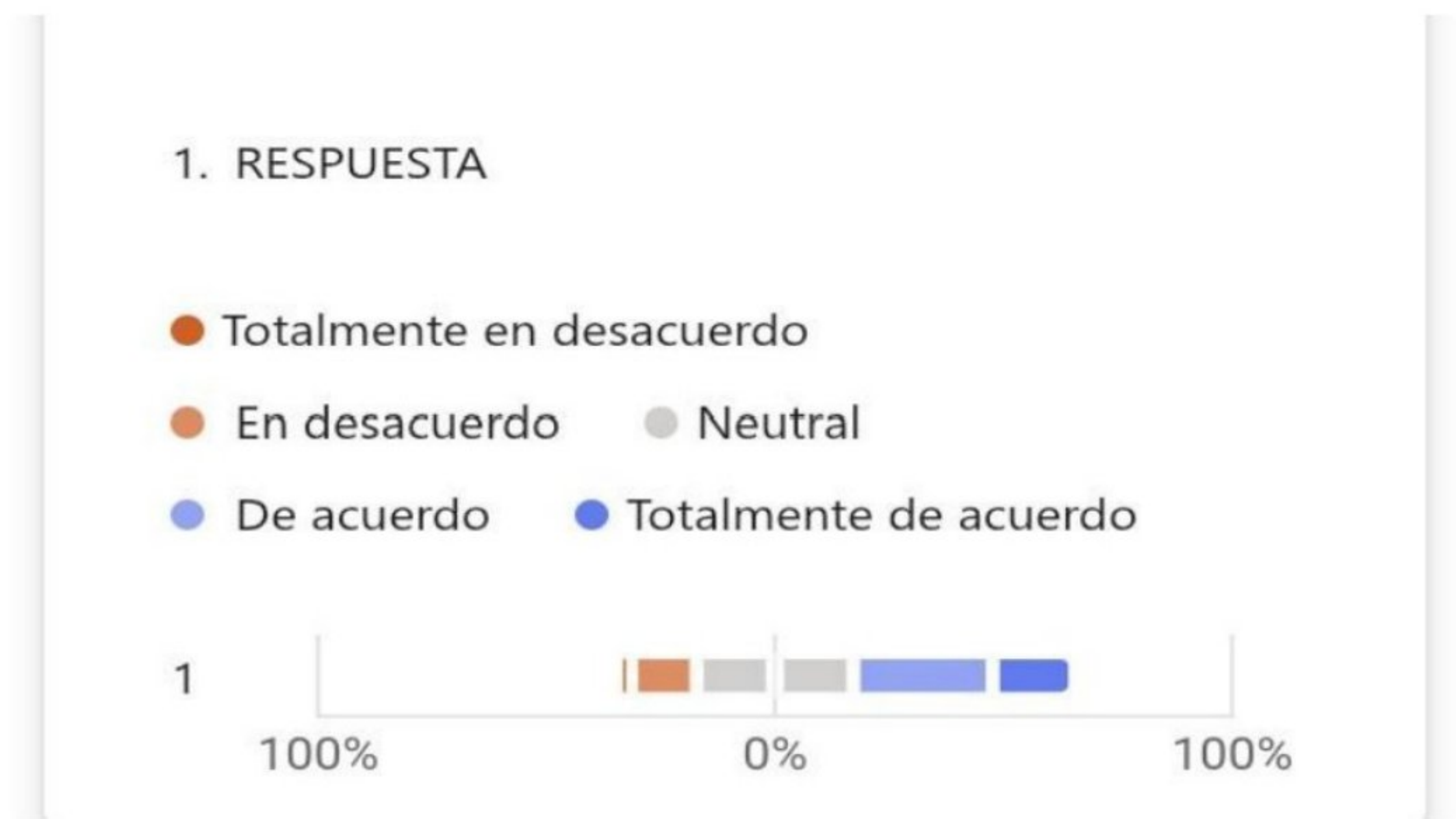


Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Análisis Descriptivo

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	17	20.73%
De acuerdo	25	30.49%
Neutral	25	30.49%
En desacuerdo	13	15.85%
Totalmente en desacuerdo	2	2.44%

1. Tendencia General

Solo 51.22% de los encuestados se siente preparado para desarrollar un ministerio, combinando:

30.49% de acuerdo.

20.73% totalmente de acuerdo.

30.49% se mantiene neutral, lo que sugiere que una cantidad importante de personas aún no está segura sobre su preparación.

18.29% (15.85% en desacuerdo y 2.44% totalmente en desacuerdo) cree que no está listo para asumir un ministerio.

2. Indecisión sobre la preparación ministerial

Casi 1 de cada 3 creyentes (30.49%) no tiene una postura clara.

Esto puede deberse a falta de enseñanza, experiencia práctica o falta de confianza en sus dones.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 3.52

Mediana: 4.00

Moda: 4 (“De acuerdo”)

Desviación estándar: 1.05

Conclusión: Existe una dispersión considerable en las respuestas, lo que indica diversidad de percepciones sobre la preparación ministerial.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. La preparación ministerial necesita fortalecerse

Con solo 51.22% de respuestas afirmativas, queda claro que una parte importante de los creyentes no se siente lista.

Se recomienda desarrollar programas de capacitación ministerial personalizados.

2. Atender al grupo neutral

El 30.49% que se mantiene neutral indica falta de seguridad o experiencia.

Se sugiere implementar talleres y mentorías personalizadas para fortalecer su confianza.

3. Estrategias para quienes se sienten incapaces

El 18.29% que se considera no preparado sugiere que la iglesia debe reforzar su formación en liderazgo y ministerio.

Se recomienda realizar entrevistas para entender sus obstáculos y necesidades específicas.

Conclusiones y Recomendaciones

1. Solo la mitad de los creyentes se siente lista para un ministerio.

Se deben reforzar los programas de formación y discipulado.

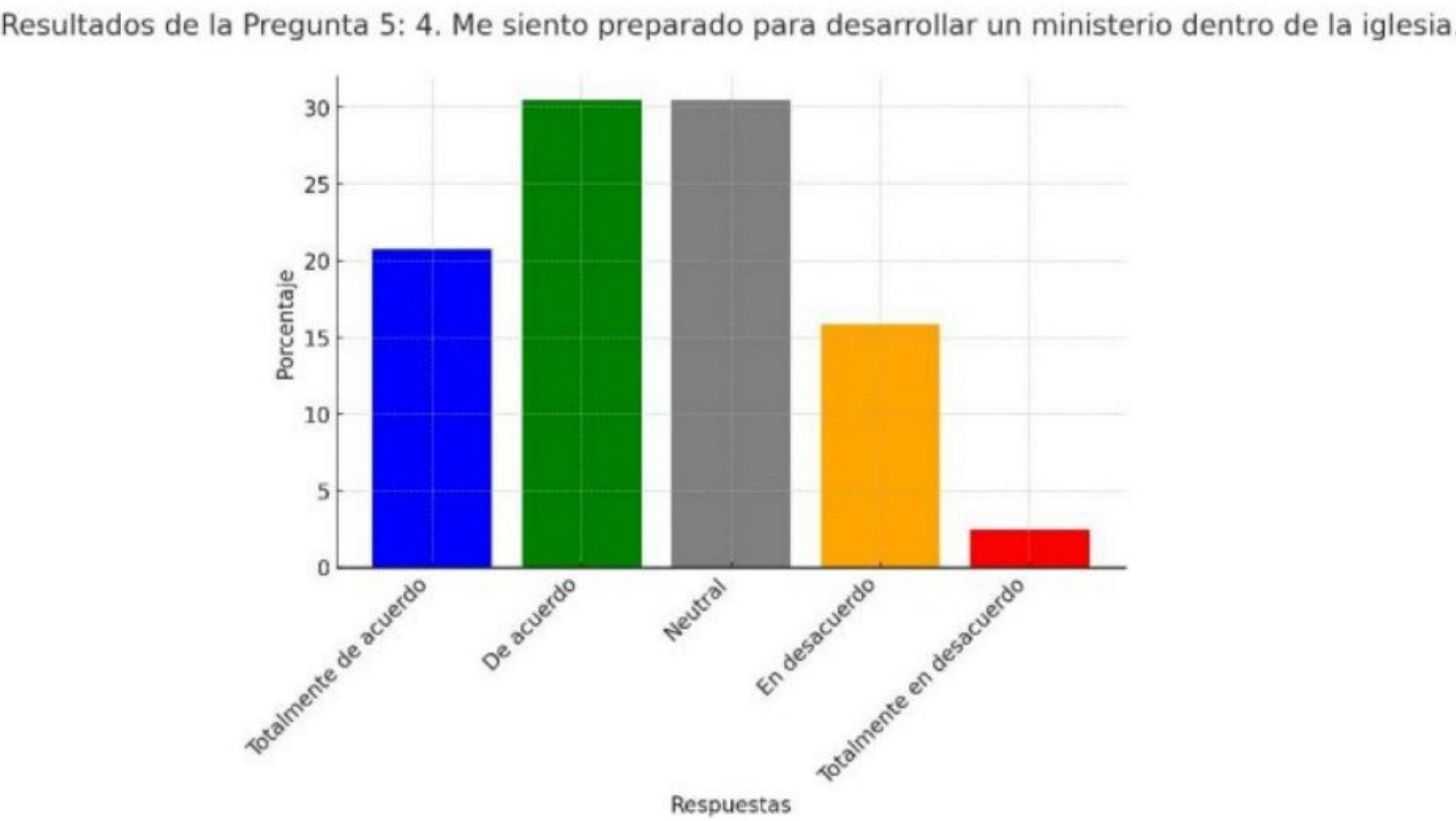
2. Un 30.49% se mantiene neutral.

Es clave ofrecer oportunidades prácticas y de enseñanza en el ministerio.

3. Un 18.29% está en desacuerdo.

Es importante entender sus razones y diseñar estrategias de capacitación adaptadas.

Gráfico de Barras



Este análisis indica que la iglesia debe trabajar más en la capacitación y confianza de los creyentes para asumir ministerios, asegurando que todos tengan la preparación adecuada para servir eficazmente.

5. Creo que el discipulado me puede ayudar a fortalecer mi llamado y mi servicio.

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo ● Neutral
- De acuerdo ● Totalmente de acuerdo



Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

87.8% de los encuestados cree que el discipulado fortalece su llamado y servicio, combinando:

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	39	47.56%
De acuerdo	33	40.24%
Neutral	6	7.32%
En desacuerdo	1	1.22%
Totalmente en desacuerdo	3	3.66%

47.56% totalmente de acuerdo.

40.24% de acuerdo.

Solo 4.88% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica mínima resistencia a la idea.

7.32% se mantiene neutral, lo que podría sugerir falta de experiencia en el discipulado o desconocimiento de su impacto.

2. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 4.27

Mediana: 4.00

Moda: 5 ("Totalmente de acuerdo")

Desviación estándar: 0.86

Conclusión: Hay una fuerte tendencia al acuerdo con poca dispersión en las respuestas.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Gran reconocimiento del valor del discipulado en el llamado ministerial

Con 87.8% de aceptación, la mayoría de los creyentes ven el discipulado como una herramienta clave.

Esto sugiere que los miembros estarán receptivos a participar en un programa estructurado de discipulado.

2. Atender al grupo neutral

El 7.32% de respuestas neutrales sugiere que algunas personas necesitan más información sobre el impacto del discipulado en el ministerio.

Se recomienda proporcionar testimonios y experiencias prácticas para fortalecer esta percepción.

3. Estrategias para quienes están en desacuerdo

Aunque es un grupo minoritario (4.88%), es importante comprender sus razones.

Se podrían realizar entrevistas o encuestas adicionales para identificar barreras como desconocimiento o experiencias previas negativas.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree en el impacto del discipulado en el llamado y servicio.

Con casi 9 de cada 10 creyentes convencidos, se confirma que la comunidad está lista para recibir formación.

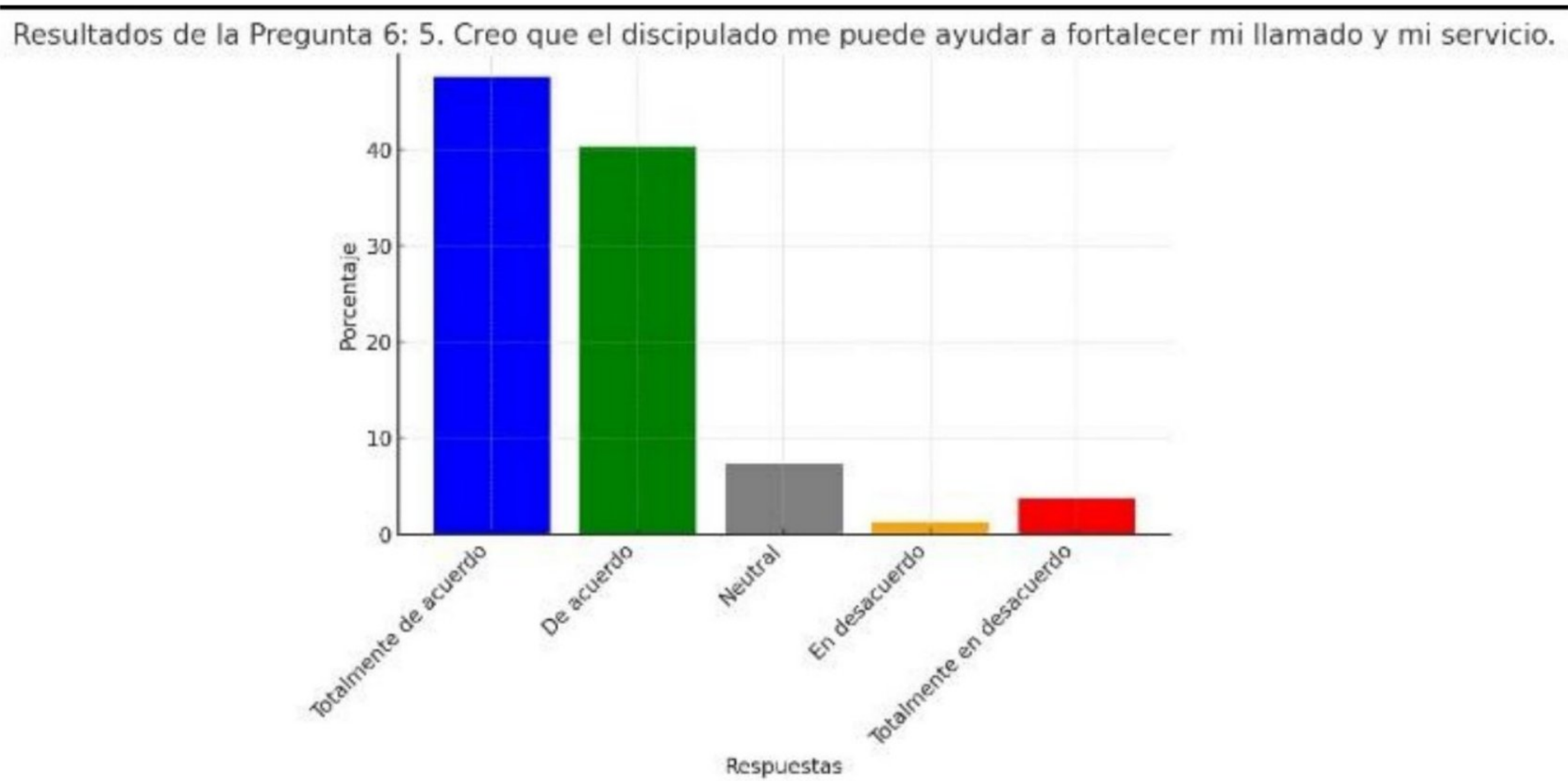
2. Es necesario reforzar la experiencia del discipulado.

Proporcionar oportunidades prácticas y testimonios puede ayudar a los que aún están neutrales a valorar su importancia.

3. Investigar las razones del grupo que está en desacuerdo.

Comprender sus objeciones permitirá ajustar el enfoque y minimizar futuras resistencias.

Gráfico de Barras



Este análisis indica que la mayoría está convencida de que el discipulado fortalece su llamado y servicio, pero es importante reforzar la comunicación para convencer a los indecisos y entender a los pocos que no están convencidos.

6. Participo activamente en un programa de discipulado en mi iglesia.

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

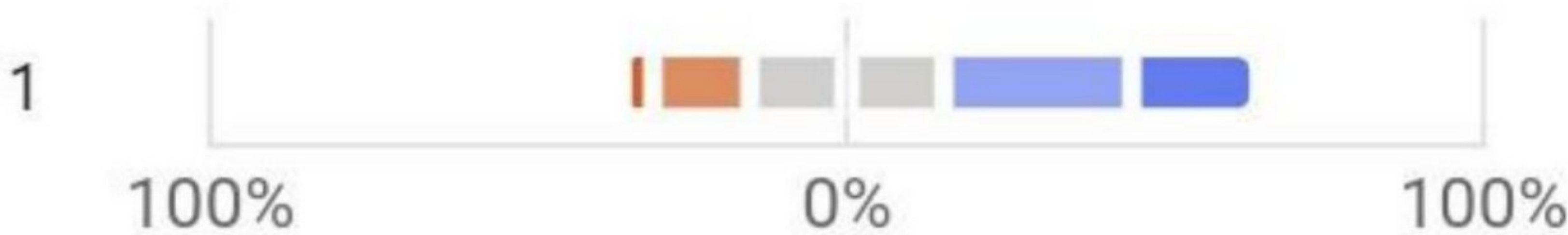


Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	17	20.73%
De acuerdo	23	28.05%
Neutral	25	30.49%
En desacuerdo	12	14.63%
Totalmente en desacuerdo	5	6.10%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

Solo 48.78% de los encuestados participan activamente en un programa de discipulado, combinando:

20.73% totalmente de acuerdo.

28.05% de acuerdo.

30.49% se mantiene neutral, lo que indica que casi 1 de cada 3 personas no tiene una postura clara sobre su participación en el discipulado.

20.73% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que significa que 1 de cada 5 creyentes no participa activamente.

2. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 3.42

Mediana: 3.00

Moda: 3 ("Neutral")

Desviación estándar: 1.12

Conclusión: Hay una alta dispersión en las respuestas, lo que refleja diversidad en la participación en el discipulado.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Baja participación activa en programas de discipulado

Con menos del 50% de participación, es evidente que muchos creyentes no están involucrados activamente en discipulados.

Se recomienda analizar las razones de la baja participación y diseñar estrategias para aumentar el compromiso.

2. Atender al grupo neutral

El 30.49% de los encuestados que no tiene una postura clara puede indicar falta de información sobre los programas de discipulado.

Se recomienda comunicar mejor la importancia del discipulado y facilitar su acceso.

3. Estrategias para quienes no participan activamente

El 20.73% que está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo sugiere que hay creyentes que no han encontrado motivación para participar.

Es clave identificar las barreras que impiden su participación y ofrecer discipulados más personalizados y accesibles.

Conclusiones y Recomendaciones

1. Menos de la mitad de los creyentes participan activamente en un discipulado.

Es clave fortalecer la promoción y accesibilidad de estos programas.

2. 1 de cada 3 creyentes es neutral sobre su participación.

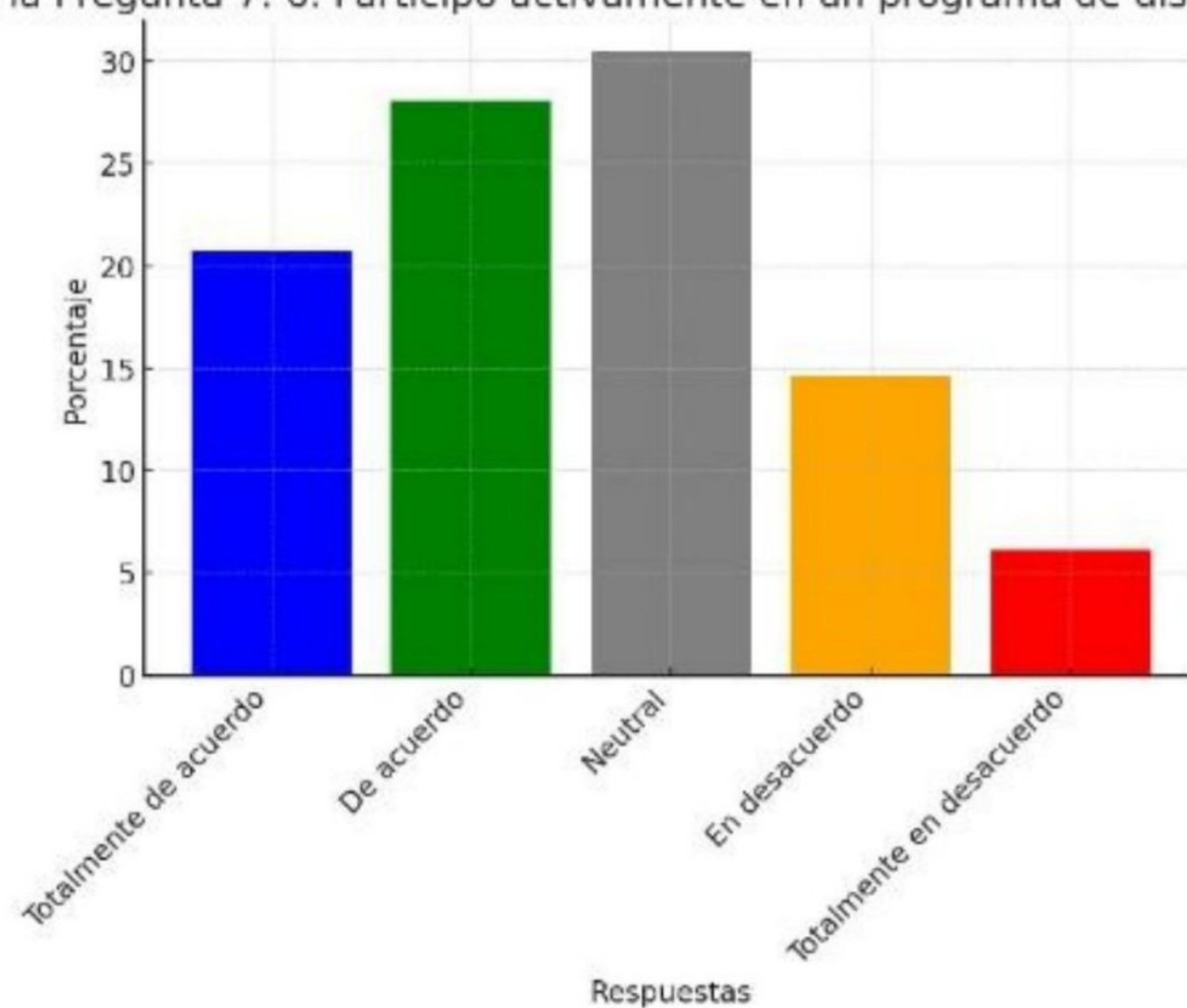
Hay que reforzar la enseñanza sobre la importancia del discipulado y proporcionar incentivos para su involucramiento.

3. Un 20.73% no participa en discipulados.

Se debe investigar las razones detrás de esta resistencia y diseñar estrategias para motivar su inclusión.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 7: 6. Participo activamente en un programa de discipulado en mi iglesia.



Este análisis indica que menos de la mitad de los creyentes participan activamente en discipulados, por lo que se deben fortalecer estrategias para aumentar la participación y la conciencia sobre su importancia.

7. Creo que el discipulado práctico es clave para mi crecimiento espiritual.

“Estoy dispuesto a comprometerme con un discipulado que me ayude a servir mejor en la iglesia.”

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo ● Neutral
- De acuerdo ● Totalmente de acuerdo



Tabla de distribución de frecuencias (%):

Respuesta	Porcentaje (%)
De acuerdo	48.78%
Totalmente de acuerdo	40.24%
Neutral	6.10%
Totalmente en desacuerdo	2.44%
En desacuerdo	2.44%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (48.78%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (40.24%), lo que significa que 89.02% de los encuestados está dispuesto a comprometerse con un discipulado.

Solo un 4.88% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que la resistencia al discipulado es mínima.

2. Indecisión sobre el compromiso

Un 6.10% se mantiene neutral, lo que puede reflejar falta de claridad sobre qué implica el discipulado o incertidumbre sobre su capacidad para comprometerse.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

La desviación estándar es 22.63%, lo que muestra una alta concentración de respuestas en el acuerdo con poca dispersión en la resistencia.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Aprovechar la disposición al compromiso:

Con un 89.02% de aceptación, hay una gran oportunidad para establecer un programa de discipulado que motive a los creyentes a servir mejor.

Este alto nivel de interés sugiere que la iglesia puede implementar discipulados prácticos con una buena tasa de participación.

2. Atender al grupo neutral:

Este 6.10% puede necesitar más información sobre los beneficios del discipulado o apoyo para superar dudas.

Testimonios de personas que han sido transformadas por el discipulado podrían ayudar a motivarlos.

3. Estrategias para el pequeño grupo en desacuerdo:

Aunque es un grupo minoritario (4.88%), sería útil entender sus razones.

Entrevistas o encuestas adicionales podrían identificar barreras como falta de tiempo, experiencias previas negativas o desconocimiento del discipulado.

Conclusiones y Recomendaciones

1. Existe una gran apertura al discipulado.

9 de cada 10 creyentes están dispuestos a comprometerse, lo que indica que es el momento ideal para lanzar un programa de formación sólido.

2. La comunicación clara puede ayudar a convencer a los indecisos.

Explicar en detalle los beneficios del discipulado y proporcionar ejemplos concretos puede ayudar a que el grupo neutral tome una decisión positiva.

3. Es importante mantener el entusiasmo de quienes ya están de acuerdo.

Diseñar un discipulado dinámico, práctico y con testimonios puede reforzar el compromiso de quienes ya desean participar.

4. Identificar y atender las barreras del pequeño grupo en desacuerdo.

Comprender por qué un 4.88% no está dispuesto a comprometerse permitirá ajustar el enfoque y minimizar futuras resistencias.



Este análisis muestra que la comunidad está lista para un discipulado bien estructurado. Si se mantiene la motivación y se resuelven las dudas de los pocos indecisos, el programa tendrá una gran aceptación y éxito.

8.Me gustaría recibir más formación práctica basada en la Biblia para fortalecer mi fe.

“Considero que el discipulado es clave para mi crecimiento espiritual y servicio en la iglesia.”

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo ● Neutral
- De acuerdo ● Totalmente de acuerdo

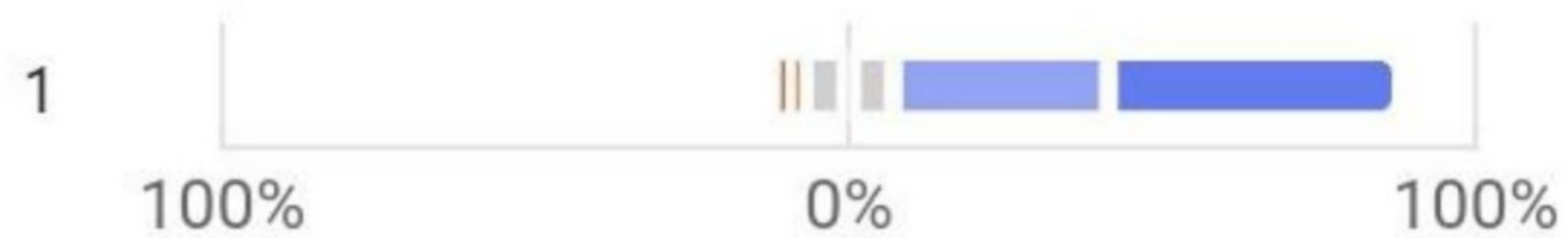


Tabla de distribución de frecuencias (%):

Respuesta	Porcentaje (%)
Totalmente de acuerdo	48.78%
De acuerdo	36.59%
Neutral	9.76%
Totalmente en desacuerdo	3.66%
En desacuerdo	1.22%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “Totalmente de acuerdo” (48.78%), seguida de “De acuerdo” (36.59%), lo que significa que 85.37% de los encuestados considera que el discipulado es clave para su crecimiento espiritual.

Solo un 4.88% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que la resistencia a esta idea es mínima.

2. Indecisión sobre la importancia del discipulado

Un 9.76% se mantiene neutral, lo que puede reflejar falta de experiencia en el discipulado o desconocimiento de su impacto.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

La desviación estándar es 21.38%, lo que muestra una concentración de respuestas en el acuerdo con poca dispersión en la resistencia.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Gran reconocimiento del valor del discipulado:

Con un 85.37% de aceptación, hay una fuerte convicción de que el discipulado es clave para el crecimiento espiritual.

Esto sugiere que los creyentes estarán receptivos a recibir formación estructurada.

2. Atender al grupo neutral:

Este 9.76% puede necesitar más información sobre los beneficios del discipulado o experiencias directas para comprender su importancia.

3. Estrategias para el pequeño grupo en desacuerdo:

Aunque es un grupo minoritario (4.88%), sería útil comprender sus razones.

Encuestas o entrevistas adicionales pueden ayudar a identificar barreras como malas experiencias previas o desconocimiento del discipulado.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que el discipulado es clave para el crecimiento espiritual.

Con casi 9 de cada 10 creyentes convencidos, se confirma que la comunidad está lista para recibir formación.

2. Es necesario reforzar la experiencia del discipulado.

Proporcionar experiencias prácticas puede ayudar a los que aún están neutrales a valorar su importancia.

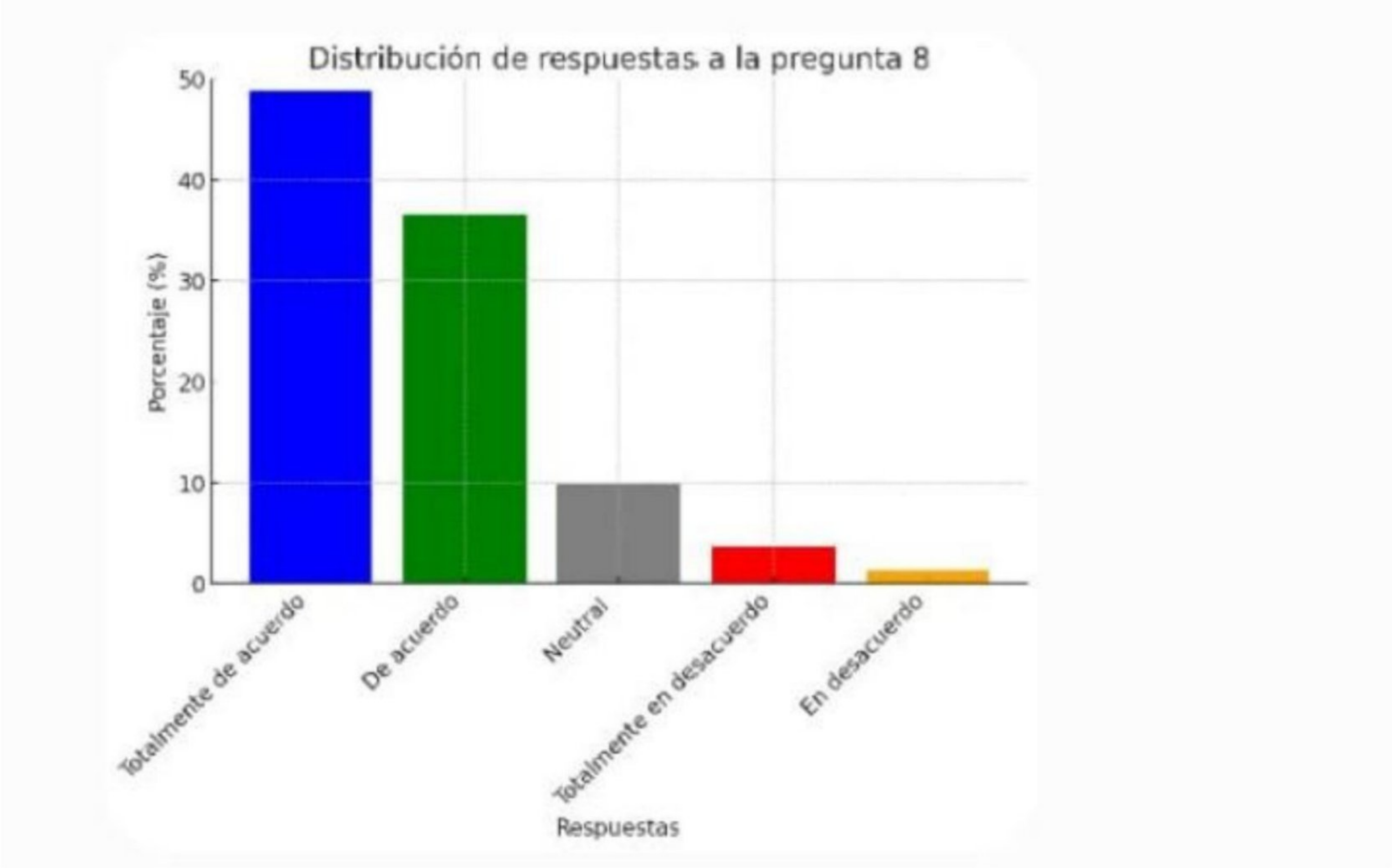
3. Mantener el entusiasmo de quienes ya están convencidos.

Diseñar programas dinámicos y testimoniales puede reforzar la motivación y compromiso con el discipulado.

4. Investigar las razones del grupo que está en desacuerdo.

Comprender sus objeciones permitirá ajustar el enfoque y minimizar futuras resistencias.

Este análisis muestra que la mayoría está lista para recibir discipulado, pero es importante fortalecer la comunicación para convencer a los indecisos y entender a los pocos que aún no están convencidos.



9. Considero que mi relación con Dios ha crecido gracias al discipulado.

“Creo que el discipulado transforma vidas y ayuda a crecer en la fe.”

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo ● Neutral
- De acuerdo ● Totalmente de acuerdo

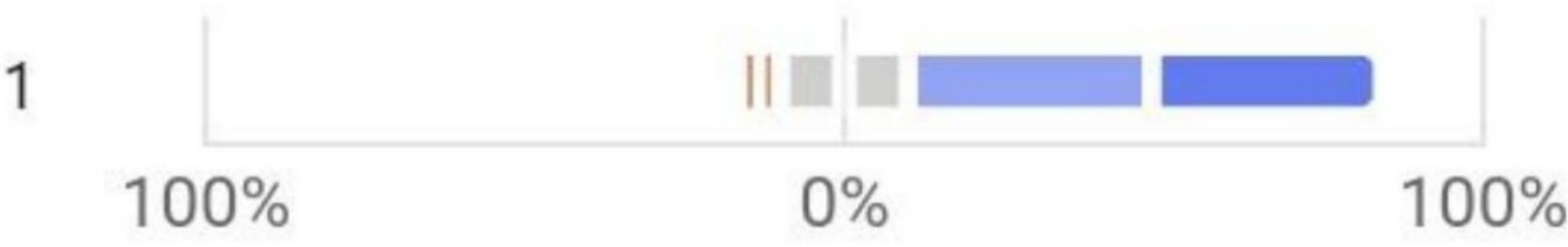


Tabla de distribución de frecuencias (%):

Respuesta	Porcentaje (%)
Totalmente de acuerdo	39.02%
De acuerdo	37.80%
Neutral	15.85%
En desacuerdo	4.88%
Totalmente en desacuerdo	2.44%

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “Totalmente de acuerdo” (39.02%), seguida de “De acuerdo” (37.80%), lo que significa que 76.83% de los encuestados cree que el discipulado transforma vidas y ayuda a crecer en la fe.

Un 15.85% se mantiene neutral, lo que indica que aún hay un grupo significativo que no tiene una postura clara sobre el impacto del discipulado.

Solo un 7.32% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que muestra que la resistencia es baja.

2. Indecisión sobre el impacto del discipulado

El 15.85% neutral podría reflejar que algunas personas no han experimentado el discipulado de manera transformadora o no tienen suficiente información para opinar.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

La desviación estándar es 17.56%, lo que indica que las respuestas están relativamente concentradas en el acuerdo, pero con una variabilidad moderada debido al grupo neutral.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. El discipulado es visto como una herramienta de transformación.

Con un 76.83% de aceptación, la mayoría de los creyentes reconoce su importancia, lo que es un fuerte respaldo para promoverlo.

2. El grupo neutral necesita mayor claridad.

Este 15.85% podría beneficiarse de testimonios y experiencias concretas sobre cómo el discipulado ha cambiado vidas.

3. Estrategias para el pequeño grupo en desacuerdo.

El 7.32% que no cree en el impacto del discipulado puede representar creyentes con experiencias negativas o falta de entendimiento sobre su propósito.

Es importante conocer sus razones para poder brindarles una visión más clara del discipulado.

Conclusiones y Recomendaciones

1. Refuerzo del testimonio del discipulado.

Compartir historias de transformación puede ayudar a motivar a quienes están neutrales y generar más confianza en el discipulado.

2. Ofrecer experiencias de discipulado personalizadas.

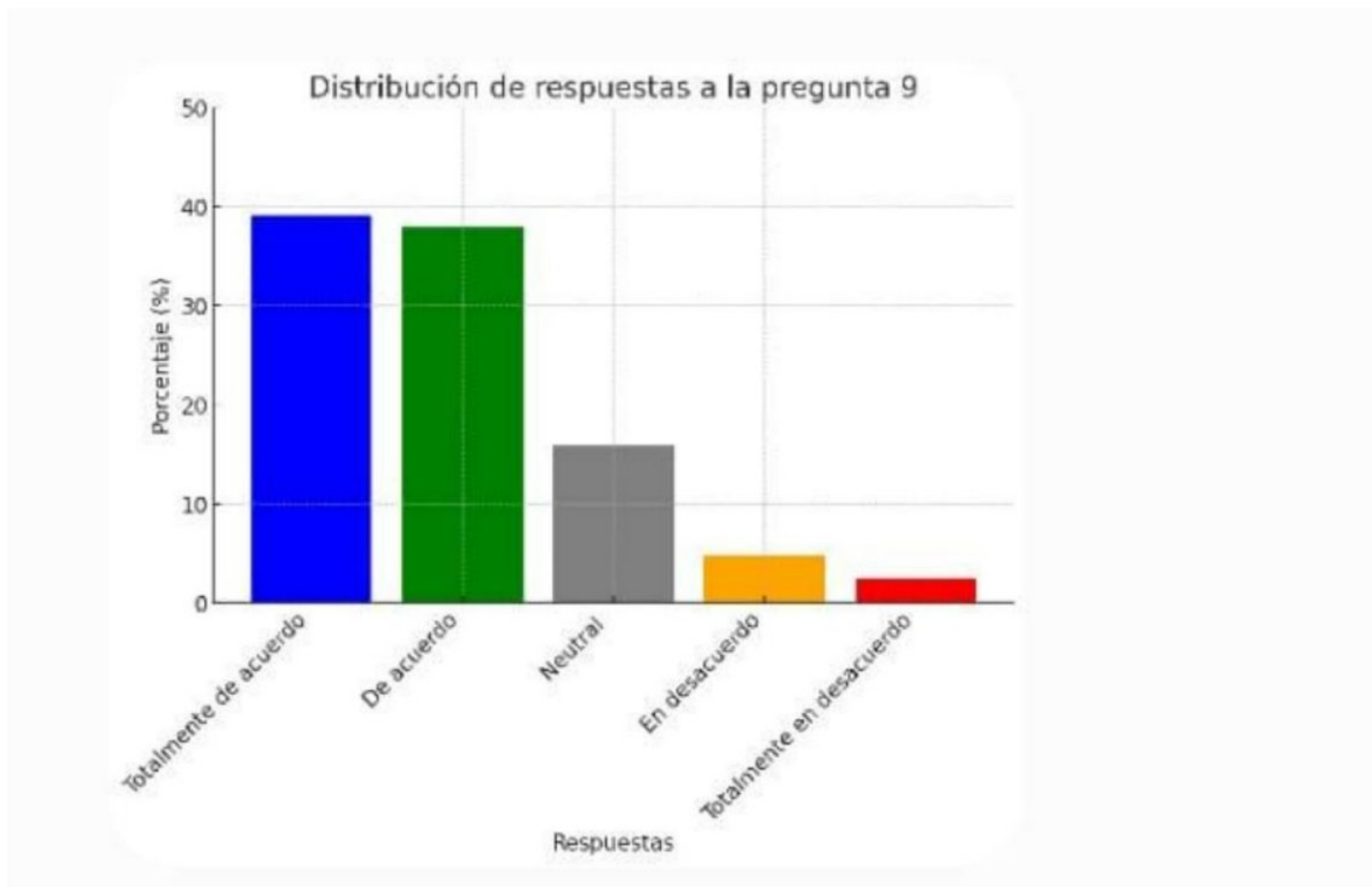
Algunas personas pueden necesitar un enfoque más práctico para ver su impacto real.

3. Atender el escepticismo de algunos creyentes.

Entender sus preocupaciones permitirá adaptar mejor la enseñanza sobre el discipulado y disipar dudas.

4. Aprovechar la alta aceptación existente.

Con más del 76% de los creyentes convencidos, hay una gran oportunidad para fortalecer el discipulado como un pilar del crecimiento espiritual.



Este análisis demuestra que la mayoría cree en el impacto del discipulado, pero es necesario reforzar la comunicación y las experiencias para convencer a los indecisos y atender las inquietudes de los pocos que aún no están convencidos.

10. La enseñanza del libro de Mateo capítulos 5.6.7 (la doctrina que Jesús dio a sus discípulos) tiene un impacto relevante en mi vida cristiana diaria.

“Estoy comprometido a servir en la iglesia y poner en práctica lo aprendido en el discipulado.”

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo ● Neutral
- De acuerdo ● Totalmente de acuerdo

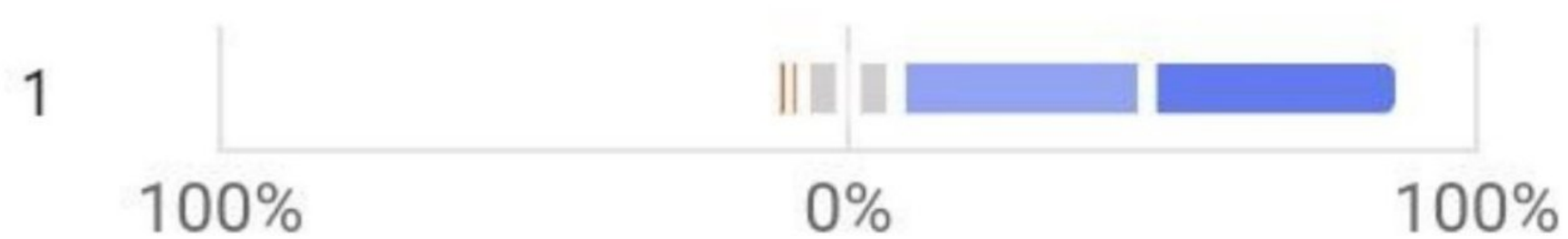


Tabla de distribución de frecuencias (%):

Respuesta	Porcentaje (%)
De acuerdo	46.34%
Totalmente de acuerdo	40.24%
Neutral	8.54%
En desacuerdo	2.44%
Totalmente en desacuerdo	2.44%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (46.34%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (40.24%), lo que significa que 86.58% de los encuestados afirma estar comprometido con el servicio en la iglesia.

Solo un 4.88% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que muestra que hay poca resistencia al compromiso con el servicio.

2. Indecisión sobre el compromiso en el servicio

Un 8.54% se mantiene neutral, lo que podría reflejar falta de tiempo, prioridades personales o inseguridad en sus habilidades para servir.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

La desviación estándar es 21.52%, lo que indica una concentración de respuestas en el acuerdo, con una dispersión moderada debido al grupo neutral y en desacuerdo.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. El compromiso con el servicio es alto.

Con un 86.58% de aceptación, la mayoría de los creyentes están dispuestos a poner en práctica lo aprendido en el discipulado.

2. El grupo neutral necesita mayor acompañamiento.

Este 8.54% puede representar personas que aún no han encontrado su lugar en el servicio o que necesitan orientación sobre cómo involucrarse mejor.

3. Estrategias para el pequeño grupo en desacuerdo.

Aunque es un porcentaje bajo (4.88%), es importante entender qué barreras tienen para comprometerse con el servicio.

Conclusiones y Recomendaciones

1. Aprovechar el alto compromiso existente.

Con más del 86% de los creyentes dispuestos a servir, se debe estructurar un plan claro para integrarlos en áreas específicas del ministerio.

2. Brindar acompañamiento a los indecisos.

Proporcionar mentoría o guías prácticas puede ayudar a los que aún no están seguros sobre cómo servir.

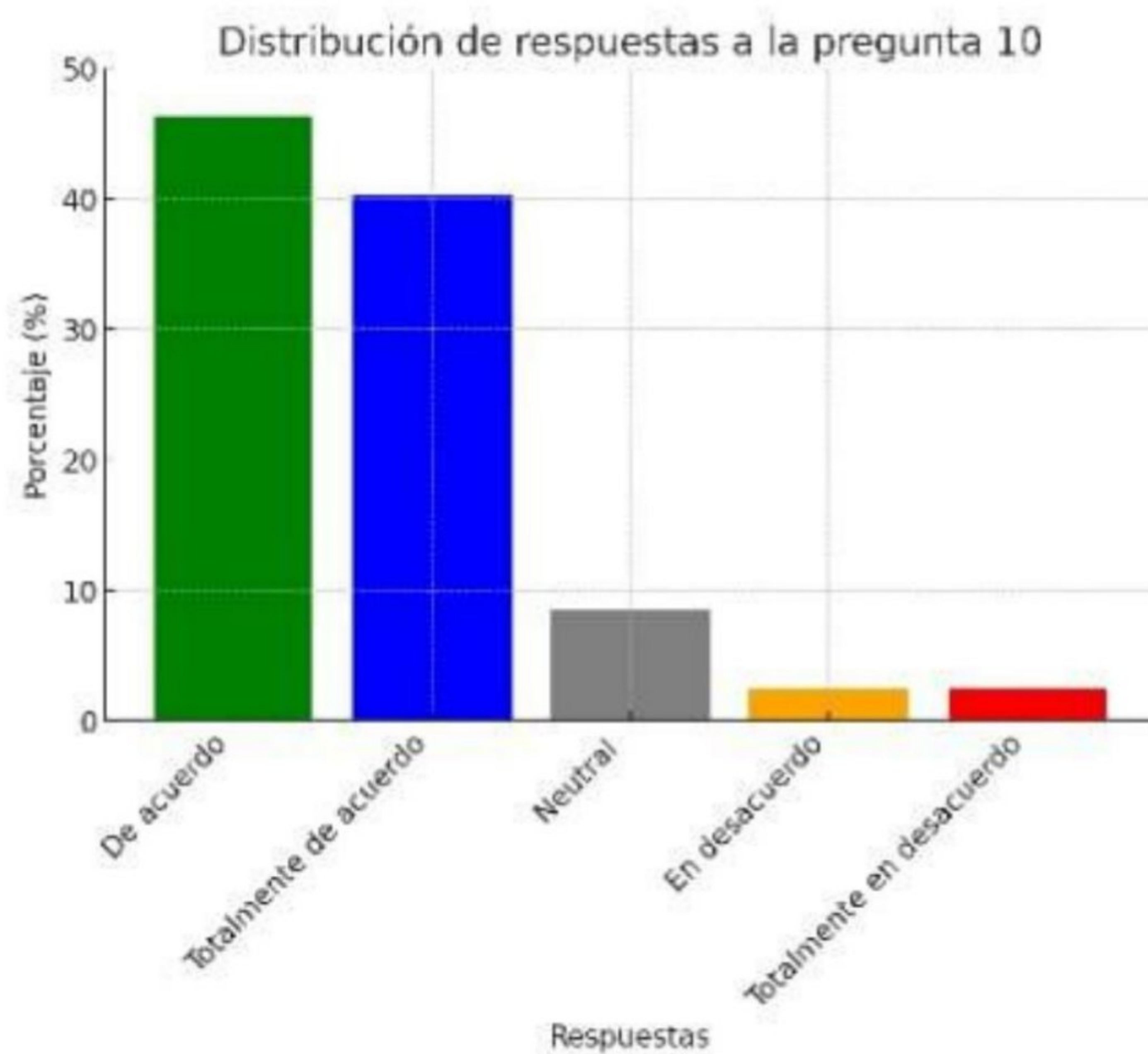
3. Investigar las razones de los pocos que no se comprometen.

Comprender sus preocupaciones permitirá crear estrategias para ayudarles a involucrarse más activamente.

4. Fortalecer el discipulado con un enfoque práctico.

Diseñar espacios donde los creyentes puedan aplicar inmediatamente lo que aprenden facilitará la transición de aprendizaje a servicio activo.

Este análisis demuestra que la mayoría de los creyentes está lista para servir, pero es clave seguir acompañando a los indecisos y abordar las barreras de quienes aún no se comprometen



11.Estoy comprometido con el crecimiento espiritual personal y de otros creyentes.

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo Neutral
- De acuerdo Totalmente de acuerdo

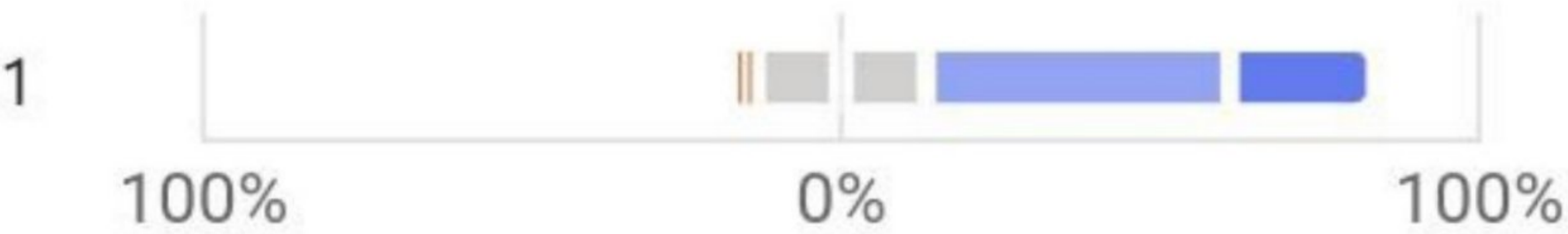


Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuest a	Cantidad de personas	Porcenta je (%)
Totalme nte de acuerdo	20	24.39
De acuerdo	41	50.00
Neutral	18	21.95
En desacuer do	2	2.44
Totalme nte en desacuer do	1	1.22

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (46.34%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (32.93%).

Esto significa que 79.27% de los encuestados considera que el servicio en la iglesia es una prioridad en su vida cristiana.

Solo 7.32% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que la resistencia a esta idea es baja.

2. Indecisión sobre la prioridad del servicio en la iglesia

Un 13.41% se mantiene neutral, lo que puede reflejar falta de compromiso, falta de oportunidades o una visión menos estructurada del servicio en la iglesia.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 4.01

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.97

Esto muestra una concentración de respuestas en el acuerdo con poca dispersión en la resistencia.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Gran reconocimiento de la importancia del servicio

Con un 79.27% de aceptación, hay una fuerte convicción de que el servicio es clave en la vida cristiana.

Esto sugiere que los creyentes están receptivos a involucrarse en actividades de servicio dentro de la iglesia.

2. Atender al grupo neutral

Este 13.41% puede necesitar más orientación sobre la relación entre el servicio y el crecimiento espiritual.

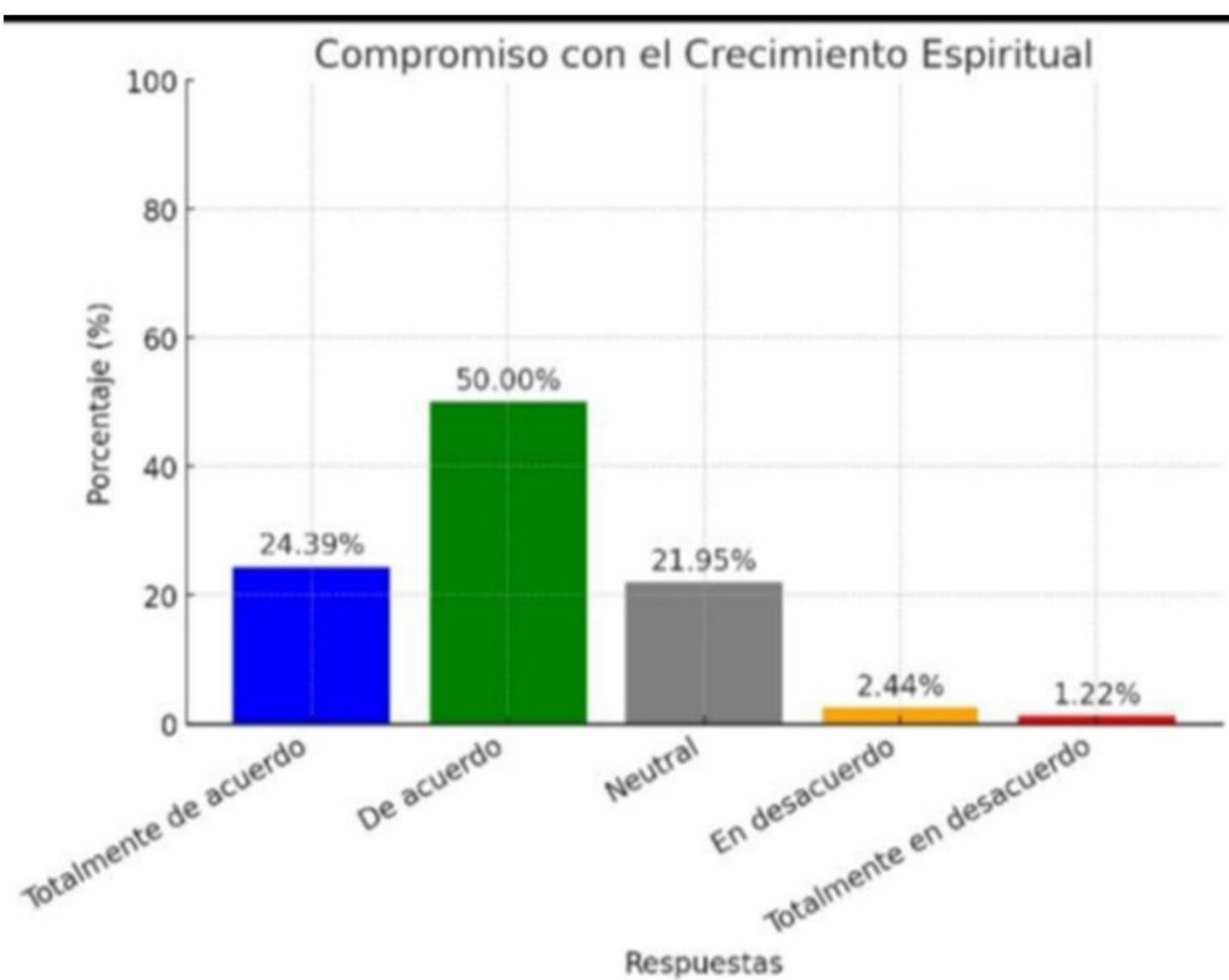
Programas de enseñanza o testimonios pueden ayudarles a comprender mejor la importancia del servicio.

3. Estrategias para el pequeño grupo en desacuerdo

Aunque es un grupo minoritario (7.32%), sería útil comprender sus razones.

Encuestas o entrevistas adicionales pueden ayudar a identificar barreras como falta de tiempo, experiencias negativas previas o falta de motivación.

Gráfico de Barras



Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que el servicio en la iglesia es una prioridad en la vida cristiana.

Con casi 8 de cada 10 creyentes convencidos, se confirma que la comunidad está dispuesta a involucrarse activamente.

2. Es necesario reforzar la enseñanza sobre el servicio.

Explicar su impacto en el crecimiento espiritual puede ayudar a los que aún están neutrales a valorarlo más.

3. Motivar y consolidar la participación activa.

Diseñar programas dinámicos y testimoniales puede reforzar la motivación y compromiso con el servicio en la iglesia.

4. Investigar las razones del grupo que está en desacuerdo.

Comprender sus objeciones permitirá ajustar el enfoque y minimizar futuras resistencias. Dentro de la comunidad.

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo ● Neutral
- De acuerdo ● Totalmente de acuerdo



12.. Veo el servicio en la iglesia como una prioridad en mi vida cristiana.

Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Porcentaje	Cantidad de personas
De acuerdo	46.34%	38
Totalmente de acuerdo	32.93%	27
Neutral	13.41%	11
En desacuerdo	3.66%	3
Totalmente en desacuerdo	3.66%	3

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (46.34%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (32.93%).

Esto significa que 79.27% de los encuestados considera que el servicio en la iglesia es una prioridad en su vida cristiana.

Solo 7.32% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que la resistencia a esta idea es baja.

2. Indecisión sobre la prioridad del servicio en la iglesia

Un 13.41% se mantiene neutral, lo que puede reflejar falta de compromiso, falta de oportunidades o una visión menos estructurada del servicio en la iglesia.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 4.01

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.97

Esto muestra una concentración de respuestas en el acuerdo con poca dispersión en la resistencia.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Gran reconocimiento de la importancia del servicio

Con un 79.27% de aceptación, hay una fuerte convicción de que el servicio es clave en la vida cristiana.

Esto sugiere que los creyentes están receptivos a involucrarse en actividades de servicio dentro de la iglesia.

2. Atender al grupo neutral

Este 13.41% puede necesitar más orientación sobre la relación entre el servicio y el crecimiento espiritual.

Programas de enseñanza o testimonios pueden ayudarles a comprender mejor la importancia del servicio.

3. Estrategias para el pequeño grupo en desacuerdo

Aunque es un grupo minoritario (7.32%), sería útil comprender sus razones.

Encuestas o entrevistas adicionales pueden ayudar a identificar barreras como falta de tiempo, experiencias negativas previas o falta de motivación.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que el servicio en la iglesia es una prioridad en la vida cristiana.

Con casi 8 de cada 10 creyentes convencidos, se confirma que la comunidad está dispuesta a involucrarse activamente.

2. Es necesario reforzar la enseñanza sobre el servicio.

Explicar su impacto en el crecimiento espiritual puede ayudar a los que aún están neutrales a valorarlo más.

3. Motivar y consolidar la participación activa.

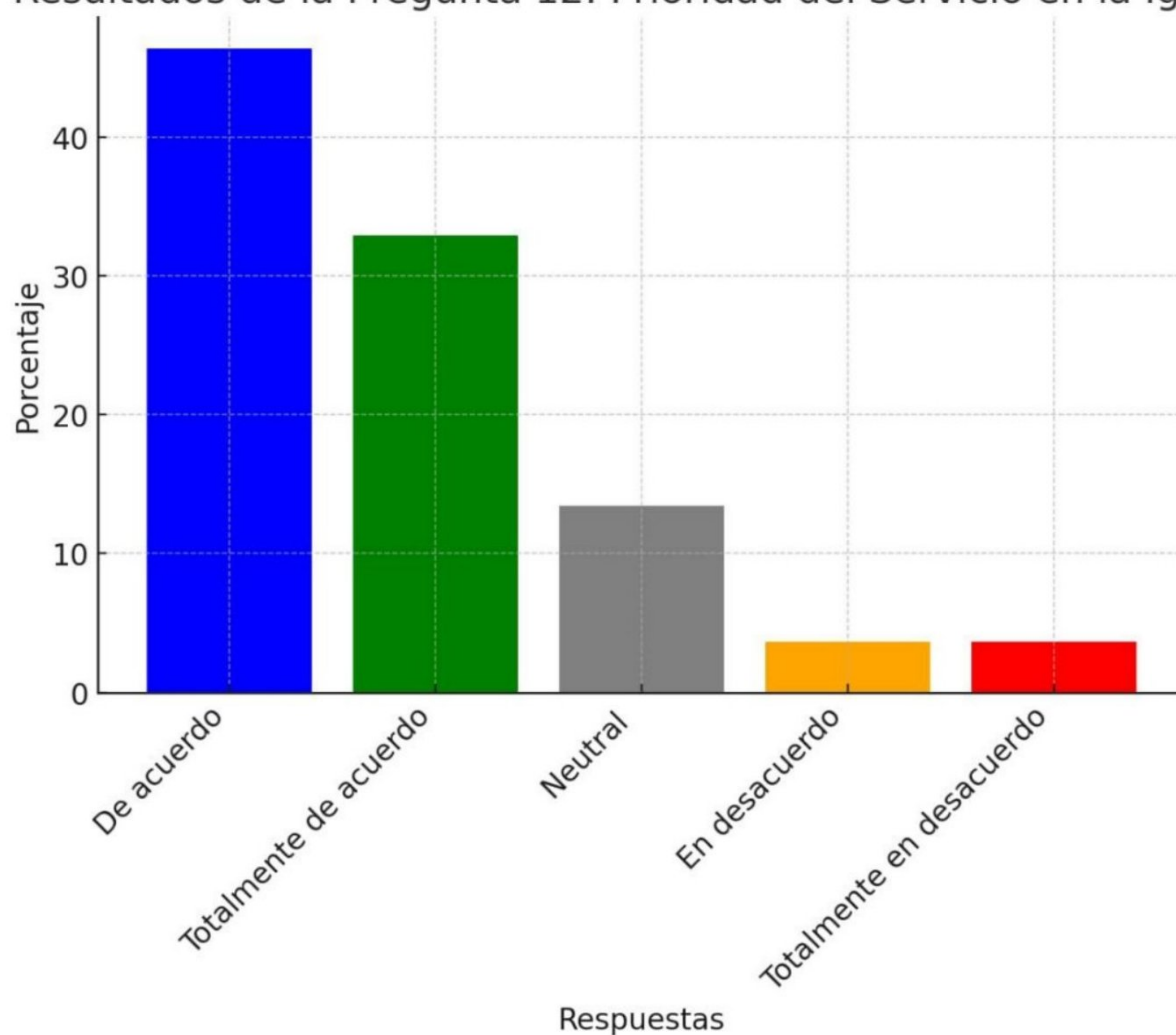
Diseñar programas dinámicos y testimoniales puede reforzar la motivación y compromiso con el servicio en la iglesia.

4. Investigar las razones del grupo que está en desacuerdo.

Comprender sus objeciones permitirá ajustar el enfoque y minimizar futuras resistencias.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 12: Prioridad del Servicio en la Iglesia



Este análisis muestra que la mayoría está lista para servir en la iglesia, pero es importante fortalecer la enseñanza y acompañamiento para convencer a los indecisos y entender a los pocos que aún no están convencidos.

13. Creo que el discipulado debe ser práctico y dinámico para que tenga un impacto real.

1. RESPUESTA



Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	44	53.66%
De acuerdo	34	41.46%
Neutral	3	3.66%
En desacuerdo	1	1.22%
Totalmente en desacuerdo	0	0.00%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “Totalmente de acuerdo” (53.66%), seguida de “De acuerdo” (41.46%).

Esto significa que 95.12% de los encuestados considera que el discipulado debe ser práctico y dinámico para tener un impacto real.

Solo 1.22% está en desacuerdo, y no hubo respuestas en “Totalmente en desacuerdo”, lo que indica una mínima resistencia.

2. Indecisión sobre la metodología del discipulado

Un 3.66% se mantiene neutral, lo que puede reflejar desconocimiento sobre métodos prácticos o falta de experiencias personales con discipulados dinámicos.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 4.47

Mediana: 5.00

Moda: 5 (la respuesta más común fue “Totalmente de acuerdo”)

Desviación estándar: 0.64

Esto indica un alto consenso y poca dispersión de opiniones.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Gran aceptación de un discipulado práctico y dinámico

Con un 95.12% de aprobación, los creyentes muestran una fuerte convicción de que el discipulado debe ser activo e interactivo.

Esto sugiere que estarán abiertos a metodologías innovadoras y dinámicas en su formación espiritual.

2. Atender al grupo neutral

Este 3.66% puede necesitar más exposición a discipulados prácticos para experimentar su efectividad.

Implementar testimonios, ejemplos y sesiones demostrativas puede ayudar a reducir la neutralidad.

3. Estrategias para el pequeño grupo en desacuerdo

Aunque es solo 1.22%, es importante identificar sus inquietudes.

Puede deberse a una preferencia por modelos tradicionales o malas experiencias previas.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que el discipulado debe ser práctico y dinámico.

Con casi 10 de cada 10 creyentes convencidos, se confirma que la comunidad acepta metodologías activas en el discipulado.

2. Implementar metodologías participativas.

Diseñar talleres interactivos, dinámicas grupales y mentorías personalizadas fortalecerá esta convicción.

3. Motivar y consolidar la participación en discipulados prácticos.

Integrar tecnologías y herramientas visuales puede reforzar el impacto del discipulado.

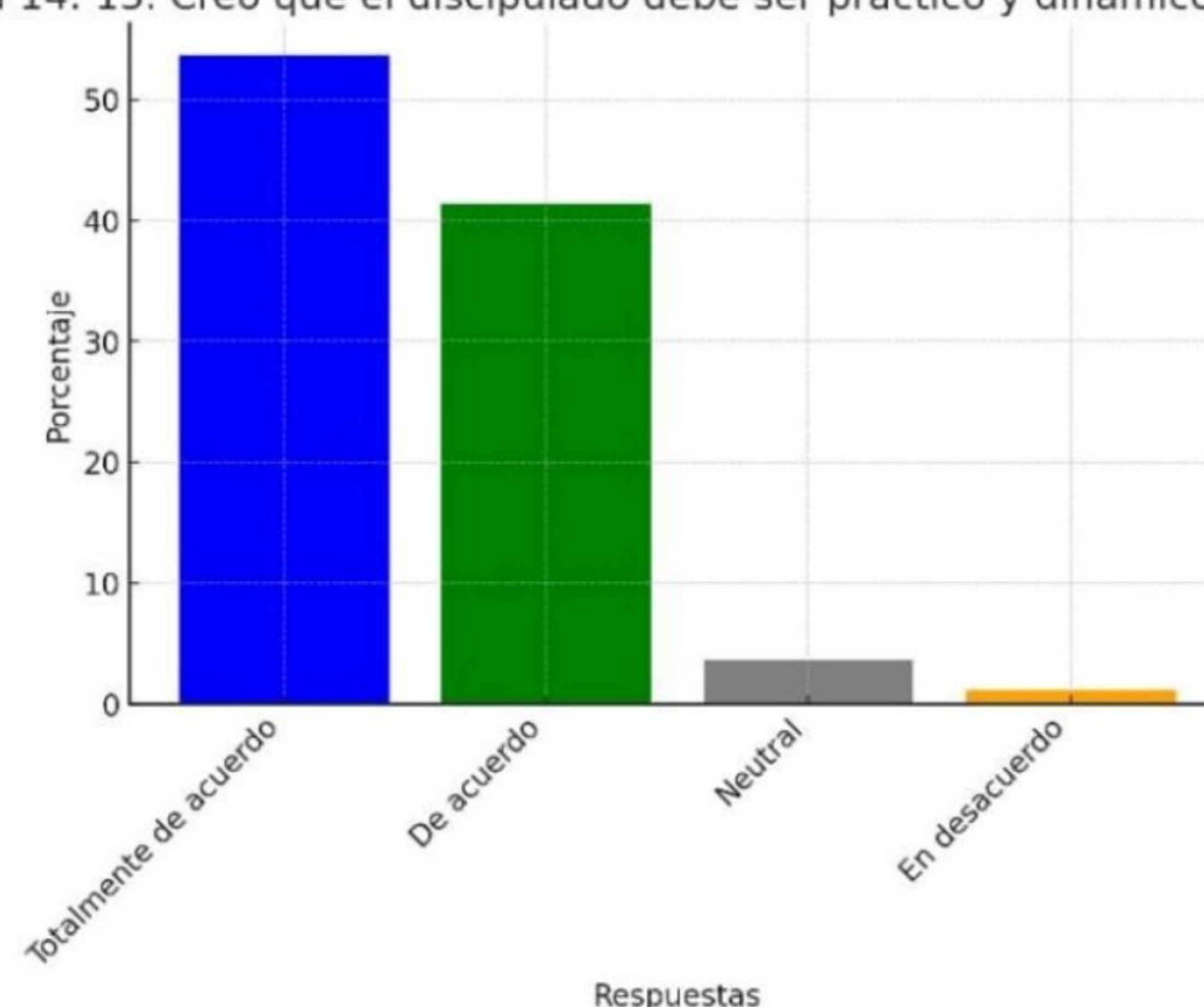
4. Investigar las razones del pequeño grupo que está en desacuerdo.

Comprender sus objeciones permitirá ajustar la metodología y mejorar la aceptación general.

Gráfico de Barras

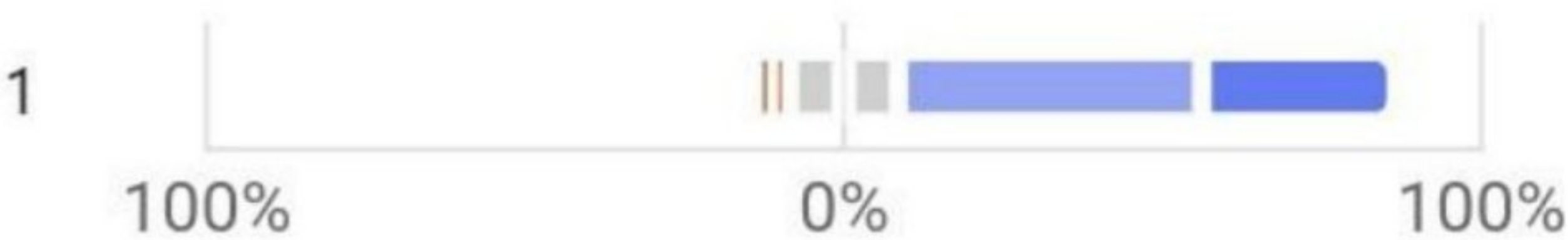
Este análisis confirma que la mayoría está lista para un discipulado práctico y dinámico, pero es importante fortalecer la comunicación y demostrar su efectividad para convencer a los neutrales y comprender a los pocos que no están de acuerdo.

Resultados de la Pregunta 14: 13. Creo que el discipulado debe ser práctico y dinámico para que tenga un impacto real.



1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo



14.. Usted piensa que falta compromiso en los creyentes para servir en la iglesia.

Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaj e
Totalment e de acuerdo	26	31.71%
De acuerdo	39	47.56%
Neutral	14	17.07%
En desacuerd o	1	1.22%
Totalment e en desacuerd o	2	2.44%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (47.56%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (31.71%).

Esto significa que 79.27% de los encuestados considera que hay falta de compromiso en los creyentes para servir en la iglesia.

Solo 3.66% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que pocos ven el compromiso como suficiente.

2. Indecisión sobre la falta de compromiso

Un 17.07% se mantiene neutral, lo que puede reflejar falta de conocimiento sobre el nivel de compromiso de otros creyentes o una postura más flexible sobre el tema.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 4.05

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.88

Esto muestra una fuerte inclinación a considerar que sí hay falta de compromiso, con poca dispersión en las respuestas.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Preocupación por la falta de compromiso

Con un 79.27% de aceptación de esta idea, es evidente que la comunidad percibe que hay falta de entrega en el servicio eclesial.

Esto puede estar relacionado con falta de motivación, sobrecarga de responsabilidades o falta de acompañamiento pastoral.

2. Atender al grupo neutral

Este 17.07% puede necesitar más información o testimonios sobre la realidad del compromiso en la iglesia.

Implementar encuestas más profundas o entrevistas podría ayudar a clarificar sus opiniones.

3. Estrategias para mejorar el compromiso

Dado que casi 8 de cada 10 personas consideran que falta compromiso, es fundamental fortalecer estrategias como:

Llamados claros al servicio.

Discipulado práctico que fomente el involucramiento.

Mayor reconocimiento y acompañamiento a los servidores actuales.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que falta compromiso en los creyentes para servir en la iglesia.

Con casi 8 de cada 10 creyentes preocupados por este tema, es necesario abordar esta percepción con estrategias concretas.

2. Es clave fomentar una cultura de servicio.

Charlas, testimonios y discipulado práctico pueden ayudar a cambiar esta percepción y motivar más a la congregación.

3. Reforzar la comunicación y oportunidades de servicio.

A veces, el problema no es falta de compromiso, sino falta de claridad en cómo y dónde servir.

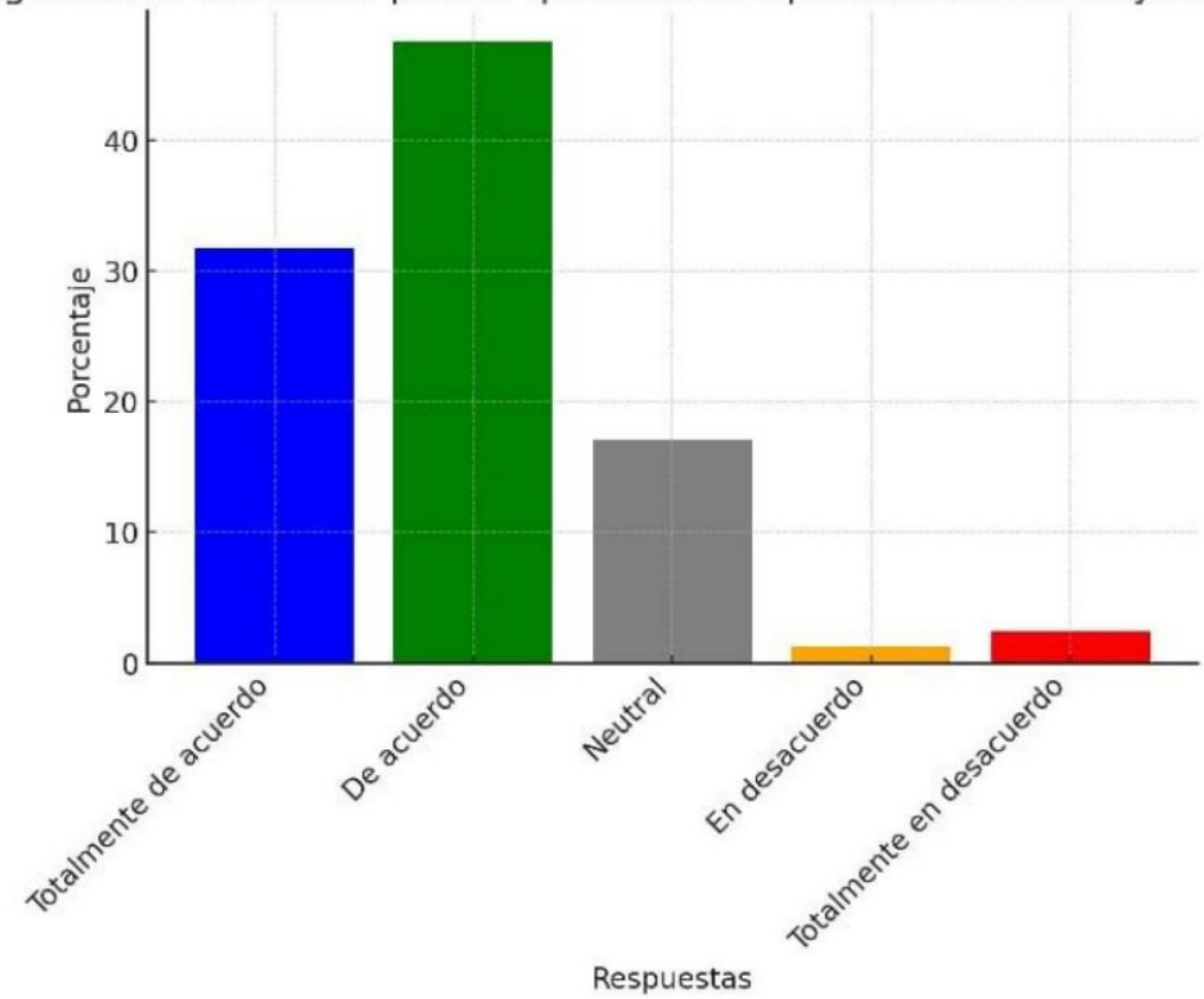
Una mejor difusión de los ministerios y necesidades de la iglesia puede mejorar la participación.

4. Investigar las razones del pequeño grupo que está en desacuerdo.

Comprender por qué algunas personas no ven falta de compromiso puede ayudar a equilibrar estrategias y mejorar la percepción general.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 15: 14. Usted piensa que falta compromiso en los creyentes para servir en la iglesia.



Este análisis refleja que la mayoría percibe falta de compromiso en el servicio, lo que señala una necesidad urgente de estrategias para fomentar una cultura de servicio activa y comprometida.

15.La iglesia necesita más estrategias para motivar a los creyentes a servir.”

1. RESPUESTA



Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	20	24.39%
De acuerdo	37	45.12%
Neutral	16	19.51%
En desacuerdo	7	8.54%
Totalmente en desacuerdo	2	2.44%

Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (45.12%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (24.39%).

Esto significa que 69.51% de los encuestados cree que la iglesia necesita más estrategias para motivar a los creyentes a servir.

Un 10.98% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica que algunos consideran que las estrategias actuales son suficientes.

2. Indecisión sobre la necesidad de estrategias

Un 19.51% se mantiene neutral, lo que puede reflejar falta de conocimiento sobre las estrategias actuales o una percepción de que ya existen esfuerzos suficientes.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 3.81

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.97

Esto muestra que hay cierta dispersión en las respuestas, aunque la mayoría se inclina hacia la necesidad de más estrategias.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Necesidad de fortalecer estrategias de motivación

Con un 69.51% de aceptación de esta idea, es evidente que la comunidad percibe que se necesita mayor impulso en la motivación al servicio.

Esto sugiere que las estrategias actuales pueden no ser suficientemente efectivas o comunicadas.

2. Atender al grupo neutral

Este 19.51% puede no estar seguro de la necesidad de más estrategias porque no tiene claridad sobre las que ya existen.

Sería útil hacer un diagnóstico sobre qué estrategias se han implementado y evaluar su impacto.

3. Estrategias para mejorar la motivación

Dado que casi 7 de cada 10 personas consideran que se necesitan más estrategias, algunas acciones pueden ser:

Encuestas internas sobre qué motiva a los creyentes a servir.

Capacitación a líderes para incentivar el servicio.

Testimonios y ejemplos de servidores comprometidos.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que se necesitan más estrategias para motivar el servicio.

Con casi 70% de creyentes convencidos, es necesario evaluar y fortalecer las estrategias actuales.

2. Es clave mejorar la comunicación sobre oportunidades de servicio.

Muchas veces, la gente no se involucra porque no sabe cómo hacerlo.

3. Reforzar el discipulado con llamados claros al servicio.

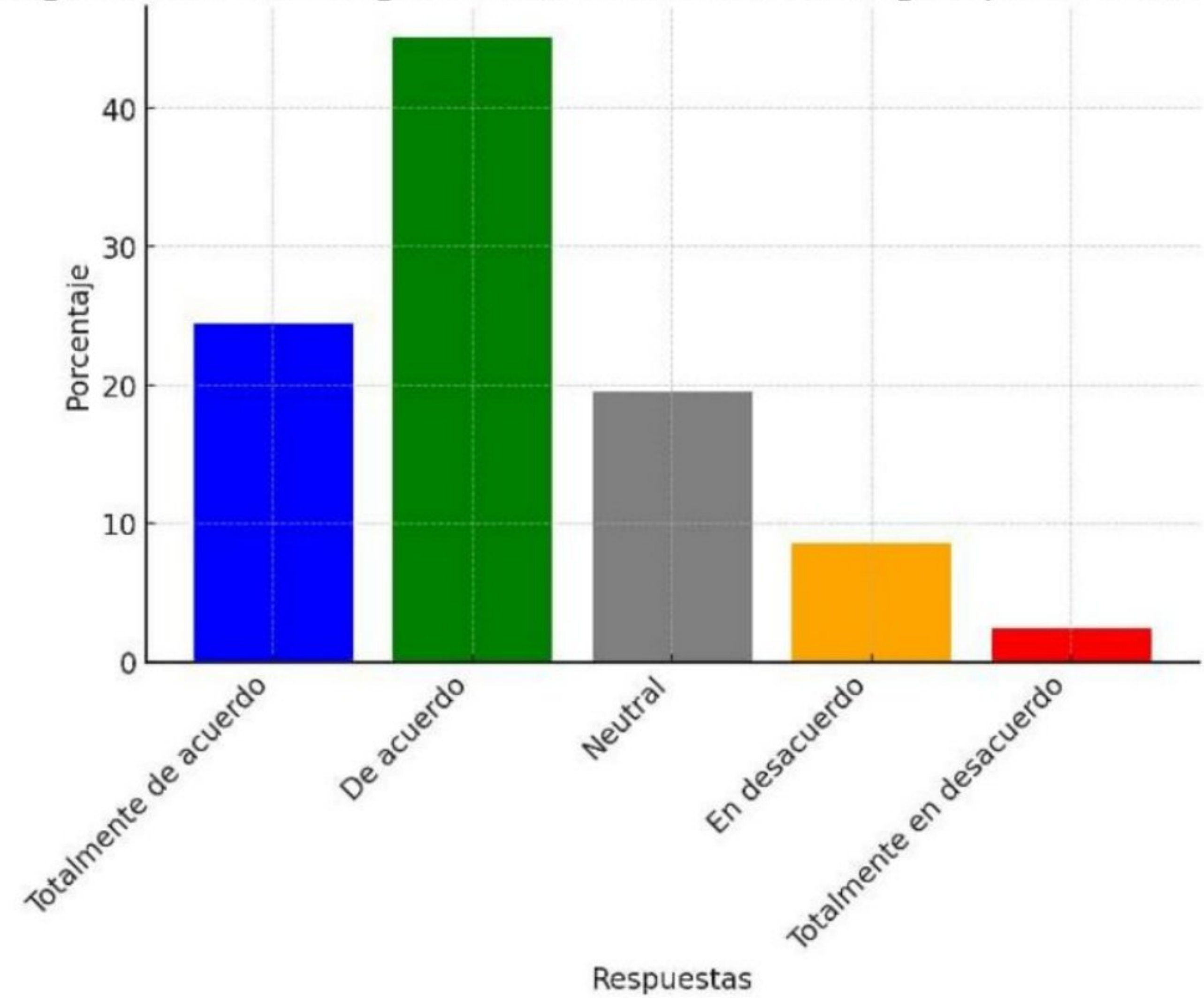
Integrar el servicio en el discipulado puede ayudar a aumentar el compromiso.

4. Investigar por qué algunos no ven esta necesidad.

Identificar qué aspectos del servicio eclesial ya les parecen suficientes y equilibrar las estrategias según estas percepciones.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 16: 15. La iglesia necesita más estrategias para motivar a los creyentes a servir.



Este análisis refleja que la mayoría cree que se necesitan más estrategias para motivar el servicio, por lo que es importante fortalecer la comunicación y planificación en este aspecto.

16. La iglesia proporciona suficientes oportunidades para que los miembros sirvan activamente.

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- Neutral
- De acuerdo
- Totalmente de acuerdo

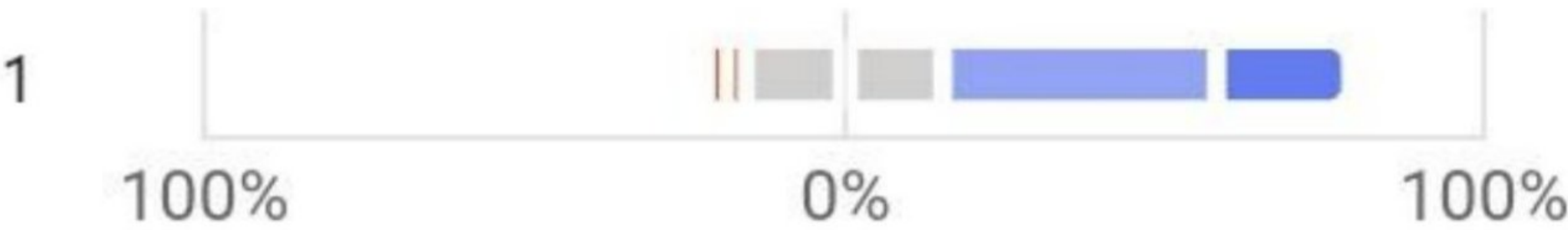


Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	17	20.73%
De acuerdo	35	42.68%
Neutral	25	30.49%
En desacuerdo	2	2.44%
Totalmente en desacuerdo	3	3.66%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (42.68%), seguida de “Neutral” (30.49%).

En total, 63.41% de los encuestados considera que la iglesia proporciona suficientes oportunidades para servir.

Sin embargo, un 30.49% se mantiene neutral, lo que indica que hay un grupo significativo sin una opinión clara.

Solo un 6.10% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que sugiere que muy pocos creen que la iglesia no brinda oportunidades de servicio.

2. Indecisión sobre la disponibilidad de oportunidades

Un 30.49% neutral sugiere que algunos miembros pueden no estar informados de las oportunidades disponibles o no haberlas experimentado personalmente.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 3.75

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.92

Esto indica que la mayoría de los encuestados cree que hay oportunidades, pero con cierto nivel de incertidumbre reflejado en el alto porcentaje de neutrales.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. La mayoría cree que hay suficientes oportunidades para servir

Con 63.41% de aceptación, la percepción general es que la iglesia sí ofrece espacios de servicio.

Esto sugiere que el problema no es la falta de oportunidades, sino posiblemente la comunicación sobre ellas.

2. Atender al grupo neutral

Casi 1 de cada 3 encuestados está en una posición neutral, lo que puede indicar falta de conocimiento o experiencia en el servicio.

Se recomienda una mejor difusión de las oportunidades de servicio dentro de la congregación.

3. Estrategias para mejorar la participación

Dado que un 30.49% no tiene una postura clara, algunas acciones clave pueden ser:

Promocionar más activamente los ministerios y áreas de servicio.

Testimonios de miembros activos para animar a otros a involucrarse.

Un sistema de mentoría para ayudar a los nuevos creyentes a integrarse en el servicio.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree que hay suficientes oportunidades de servicio.

Sin embargo, el alto porcentaje de neutrales indica que no todos las conocen o las han experimentado.

2. Es clave mejorar la difusión de oportunidades.

Se pueden utilizar herramientas como boletines, redes sociales y anuncios en reuniones para comunicar mejor las áreas de servicio disponibles.

3. Reforzar el discipulado con un enfoque en el servicio.

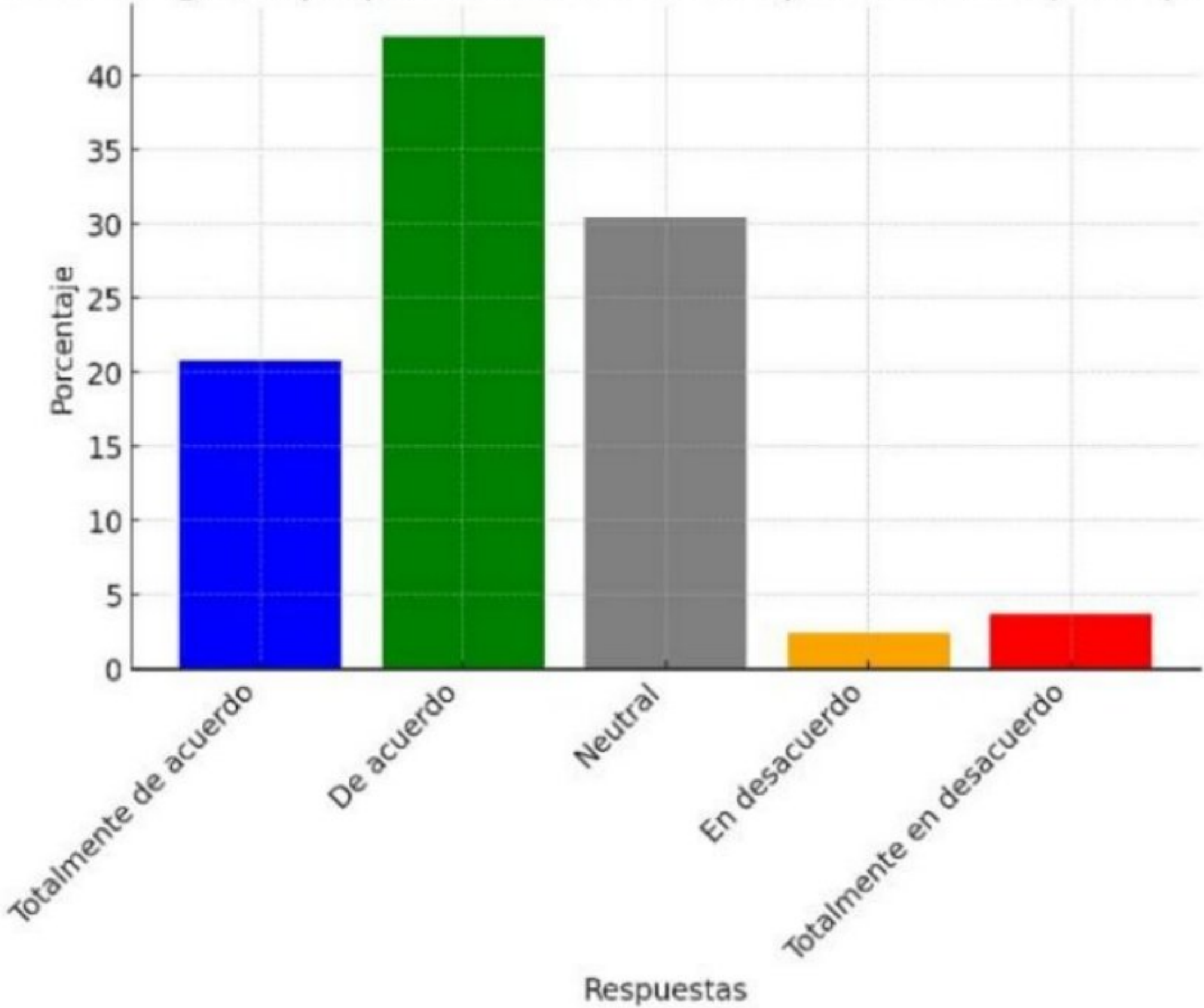
Incluir enseñanzas prácticas sobre cómo y dónde servir dentro de la iglesia.

4. Investigar por qué algunos no ven oportunidades claras.

Identificar si hay ministerios poco accesibles, falta de invitaciones personales o barreras percibidas para el servicio.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 17: 16. La iglesia proporciona suficientes oportunidades para que los miembros sirvan activamente.



Este análisis muestra que, aunque la mayoría cree que hay oportunidades de servicio, un número considerable de personas no tiene claridad al respecto, lo que sugiere que se necesita mejor comunicación y promoción de las áreas de servicio disponibles.

17. Creo que los nuevos discípulos deben recibir una formación estructurada y continua

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo ● Neutral
- De acuerdo ● Totalmente de acuerdo



Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	34	41.46%
De acuerdo	42	51.22%
Neutral	4	4.88%
En desacuerdo	1	1.22%
Totalmente en desacuerdo	1	1.22%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (51.22%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (41.46%).

En total, 92.68% de los encuestados está a favor de la formación estructurada y continua para nuevos discípulos.

Solo un 2.44% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica una resistencia mínima.

2. Indecisión sobre la formación estructurada

Un 4.88% se mantiene neutral, lo que puede reflejar falta de claridad sobre qué implica esta formación o experiencias variadas en su aplicación.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 4.31

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.75

Esto indica que la mayoría de los encuestados están convencidos de la importancia de la formación estructurada, con muy poca dispersión en las respuestas.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Gran reconocimiento del valor de la formación estructurada

Con más del 90% de aceptación, la convicción es fuerte en la necesidad de un discipulado bien organizado.

Esto sugiere que la iglesia está lista para implementar o fortalecer programas de formación continua.

2. Atender al grupo neutral

Aunque pequeño, este 4.88% podría necesitar más claridad sobre cómo funciona una formación estructurada y por qué es importante.

Se recomienda informar sobre los beneficios y testimonios de aquellos que han pasado por un discipulado continuo.

3. Estrategias para fortalecer el discipulado

Aprovechar la aceptación general para estructurar programas sólidos de formación.

Incluir herramientas y materiales accesibles que refuercen el aprendizaje de los nuevos creyentes.

Formar líderes que guíen el proceso y mantengan la motivación de los discípulos.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría cree en la importancia de una formación estructurada y continua.

Con 9 de cada 10 personas a favor, la iglesia tiene un gran respaldo para fortalecer el discipulado.

2. Es clave comunicar mejor en qué consiste esta formación.

Un pequeño porcentaje de neutrales sugiere que no todos tienen claridad sobre cómo funciona un discipulado continuo.

3. Diseñar programas sólidos con seguimiento continuo.

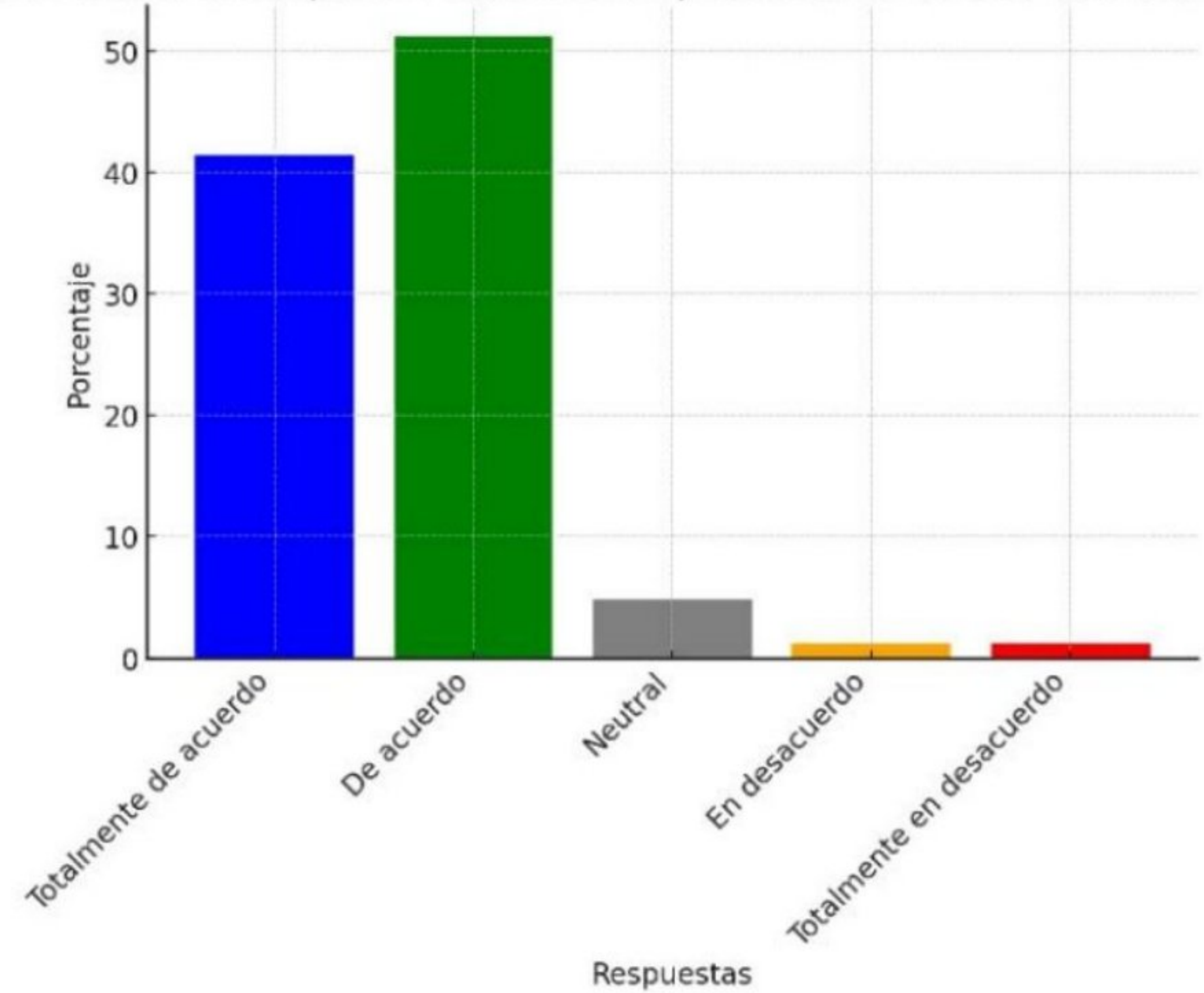
La alta aceptación muestra que los creyentes están dispuestos a comprometerse con un discipulado bien estructurado.

4. Investigar por qué algunos están en desacuerdo.

Aunque mínimo, el 2.44% que no está de acuerdo puede tener experiencias previas negativas o una percepción diferente del discipulado.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 18: 17. Creo que los nuevos discípulos deben recibir una formación estructurada y continua.



Este análisis muestra que existe un respaldo muy fuerte para la formación estructurada de nuevos discípulos, lo que indica que la iglesia puede avanzar con confianza en la implementación o mejora de estos programas.

18. Estoy dispuesto a dedicar más tiempo al discipulado para crecer espiritualmente.

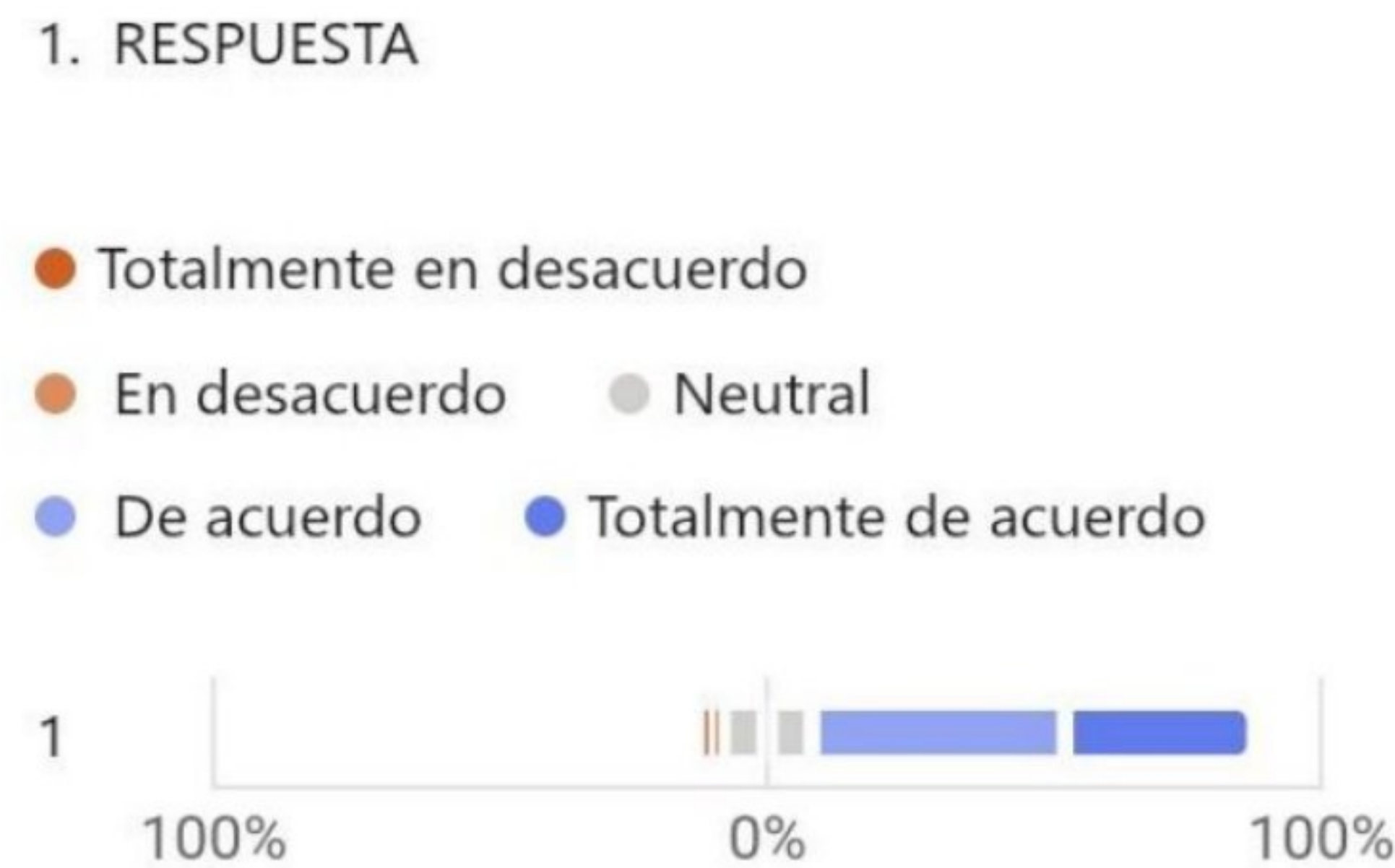


Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	30	36.59%
De acuerdo	37	45.12%
Neutral	11	13.41%
En desacuerdo	2	2.44%
Totalmente en desacuerdo	2	2.44%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (45.12%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (36.59%).

En total, 81.71% de los encuestados está dispuesto a dedicar más tiempo al discipulado.

Solo un 4.88% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica poca resistencia a la idea.

2. Indecisión sobre la dedicación de tiempo

Un 13.41% se mantiene neutral, lo que puede reflejar dudas sobre su disponibilidad de tiempo o una falta de claridad sobre los beneficios del discipulado.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 4.11

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.89

Esto muestra que la mayoría de los encuestados están inclinados a comprometerse con el discipulado, aunque existe cierta variabilidad.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Alta disposición al discipulado

Con más del 80% de aceptación, hay un gran interés en dedicar tiempo al discipulado.

Esto indica que se pueden desarrollar programas que requieran un compromiso significativo sin temor a falta de participación.

2. Atender al grupo neutral

Un 13.41% de neutrales puede significar dudas sobre la disponibilidad de tiempo o compromiso a largo plazo.

Se recomienda mostrar flexibilidad en los horarios de discipulado y enfatizar los beneficios espirituales del tiempo invertido.

3. Estrategias para fortalecer la participación

Incorporar testimonios de personas que han crecido espiritualmente con el discipulado.

Diseñar programas con opciones de horarios y formatos accesibles para todos.

Motivar con retos espirituales o acompañamiento personalizado.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría está dispuesta a invertir más tiempo en el discipulado.

Con 8 de cada 10 creyentes a favor, la iglesia tiene un gran respaldo para impulsar programas más estructurados.

2. Es importante ofrecer flexibilidad en el discipulado.

Un 13.41% de neutrales puede tener dificultades de horario, por lo que es clave hacer que el discipulado sea accesible y adaptable.

3. Motivar aún más a los participantes a comprometerse activamente.

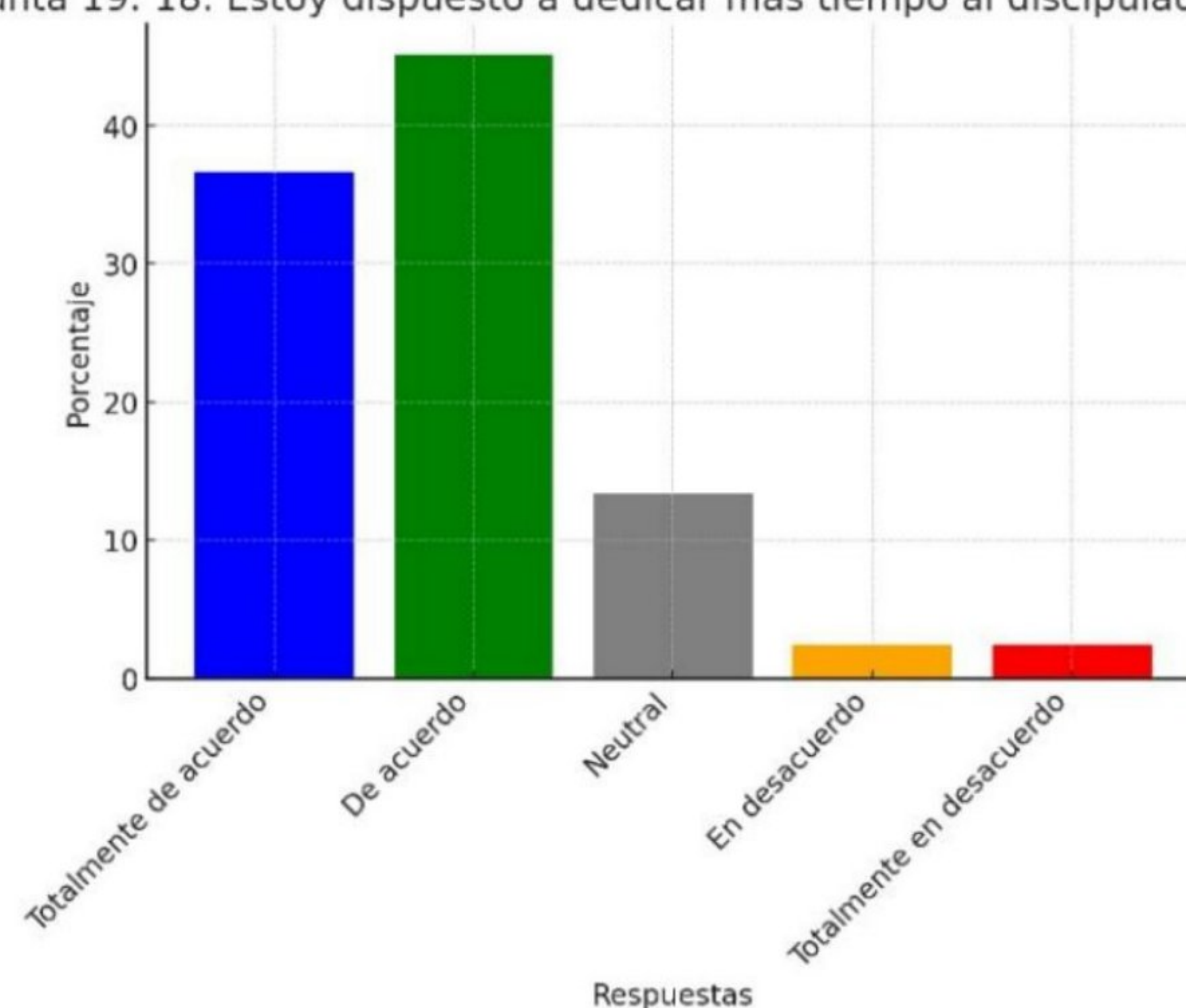
Estrategias como testimonios, estudios grupales y metas de discipulado pueden fortalecer el interés.

4. Investigar las razones del pequeño grupo en desacuerdo.

Aunque solo 4.88% no está de acuerdo, es útil comprender sus motivos para evitar que se convierta en una barrera al discipulado.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 19: 18. Estoy dispuesto a dedicar más tiempo al discipulado para crecer espiritualmente.



Este análisis muestra que existe un respaldo significativo para dedicar más tiempo al discipulado, lo que sugiere que se pueden implementar programas con mayor compromiso sin enfrentar una gran resistencia.

19. Me gustaría participar en un discipulado práctico y no solo teórico de apoyo hacia



Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	33	40.24%
De acuerdo	34	41.46%
Neutral	9	10.98%
En desacuerdo	4	4.88%
Totalmente en desacuerdo	2	2.44%

Análisis Descriptivo

1. Tendencia General

La respuesta más frecuente fue “De acuerdo” (41.46%), seguida de “Totalmente de acuerdo” (40.24%).

En total, 81.71% de los encuestados está a favor de participar en un discipulado práctico.

Solo un 7.32% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo, lo que indica una resistencia mínima.

2. Indecisión sobre el discipulado práctico

Un 10.98% se mantiene neutral, lo que puede reflejar dudas sobre su disponibilidad de tiempo o desconocimiento sobre la implementación práctica del discipulado.

3. Desviación Estándar y Variabilidad

Media: 4.13

Mediana: 4.00

Moda: 4 (la respuesta más común fue “De acuerdo”)

Desviación estándar: 0.92

Esto muestra que la mayoría de los encuestados están inclinados a participar en un discipulado práctico, aunque existe una leve dispersión en las respuestas.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Gran interés en el discipulado práctico

Con más del 80% de aceptación, la comunidad cristiana muestra una fuerte inclinación hacia un discipulado que no solo sea teórico.

Esto sugiere que los programas de discipulado deben incorporar actividades prácticas de servicio a la comunidad.

2. Atender al grupo neutral

Un 10.98% de neutrales puede significar falta de comprensión sobre cómo se desarrolla un discipulado práctico.

Se recomienda mostrar ejemplos de discipulados efectivos en la comunidad y ofrecer oportunidades de participación accesibles.

3. Estrategias para fomentar la participación

Incorporar experiencias de voluntariado como parte del discipulado.

Diseñar proyectos de impacto comunitario que fortalezcan la fe y la acción social.

Capacitar a líderes para facilitar un discipulado que combine enseñanza con acción.

Conclusiones y Recomendaciones

1. La mayoría está dispuesta a involucrarse en un discipulado práctico.

Con 8 de cada 10 creyentes a favor, hay una gran oportunidad para diseñar experiencias de aprendizaje basadas en la acción.

2. Es clave explicar cómo se desarrollará este tipo de discipulado.

El 10.98% de neutrales podría necesitar más información sobre cómo funciona un discipulado práctico.

3. Aprovechar el entusiasmo y transformar el discipulado en una experiencia activa.

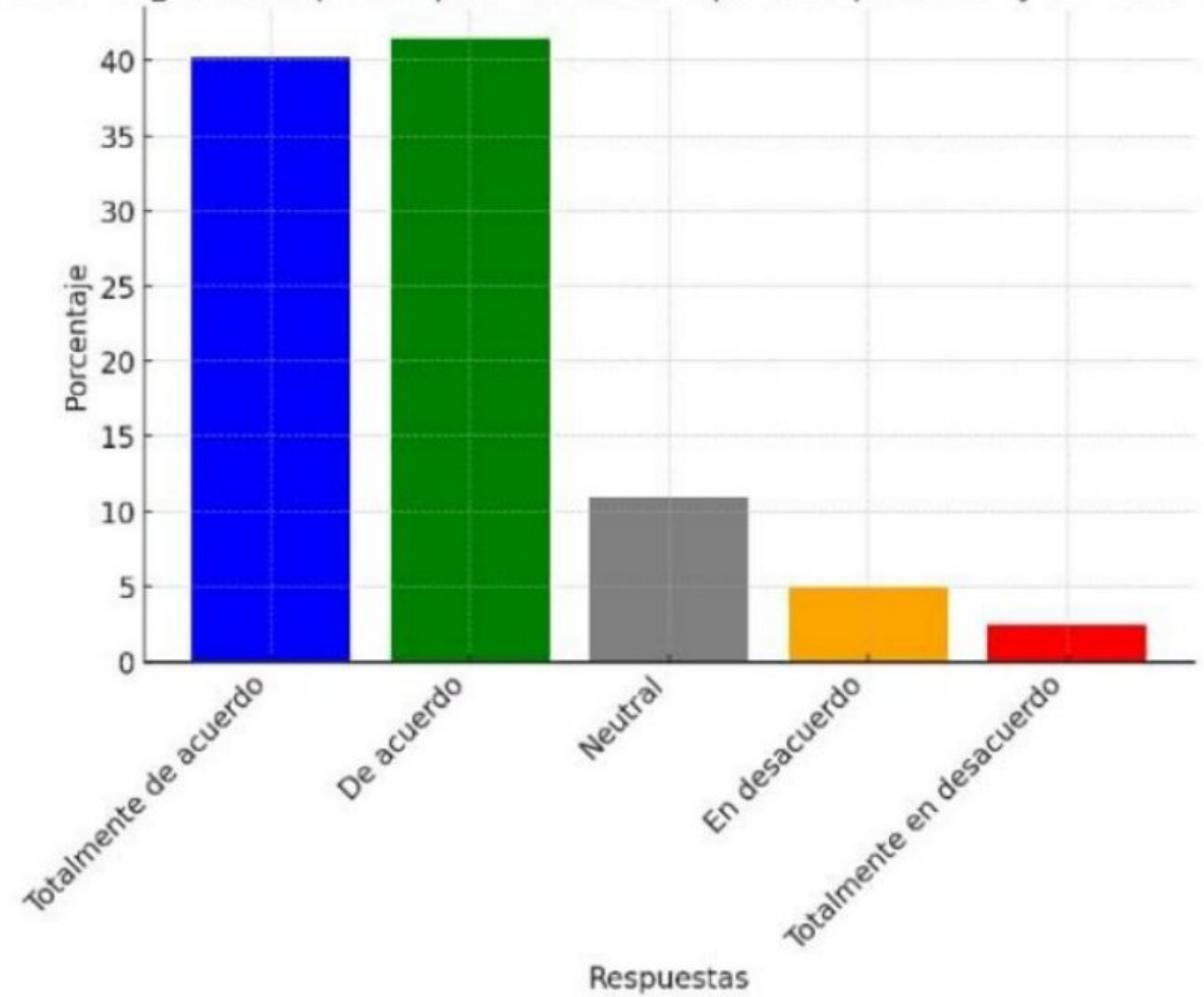
Diseñar actividades de impacto comunitario dentro de la enseñanza bíblica.

4. Investigar las razones del pequeño grupo en desacuerdo.

El 7.32% que no está de acuerdo puede tener reservas sobre la efectividad del discipulado práctico o sobre su propio tiempo disponible.

Gráfico de Barras

Resultados de la Pregunta 20: 19. Me gustaría participar en un discipulado práctico y no solo teórico de apoyo hacia la comunidad.



Este análisis muestra que existe un respaldo significativo para un discipulado práctico y no solo teórico, lo que indica que se pueden implementar actividades de servicio y acción comunitaria con confianza en la participación de los creyentes.

20. Creo que una formación sólida en la fe me ayudará a impactar a mi familia y amigos

1. RESPUESTA

- Totalmente en desacuerdo
- En desacuerdo
- De acuerdo
- Neutral
- Totalmente de acuerdo



Tabla de distribución de frecuencias (%) y cantidad de respuestas

Respuesta	Cantidad de personas	Porcentaje
Totalmente de acuerdo	42	51.22%
De acuerdo	32	39.02%
Neutral	4	4.88%
En desacuerdo	1	1.22%
Totalmente en desacuerdo	3	3.66%

Análisis Descriptivo

General

La respuesta más frecuente fue “Totalmente de acuerdo” (51.22%), seguida de “De acuerdo” (39.02%).

En total, 90.24% de los encuestados considera que una formación sólida en la fe ayudará a impactar a su familia y amigos.

Solo un 4.88% tiene una postura neutral, mientras que el 4.88% está en desacuerdo o totalmente en desacuerdo.

1. Indecisión sobre la formación en la fe

Un 4.88% se mantiene neutral, lo que podría significar falta de seguridad en la relación entre la fe y el impacto en su entorno.

2. Desviación Estándar Variabilidad

Media: 4.33

Mediana: 4.00

Moda: 5 (la respuesta más común fue “Totalmente de acuerdo”)

Desviación estándar: 0.84

Esto indica que la mayoría de las respuestas se concentran en el acuerdo, con una baja variabilidad.

Análisis Inferencial e Implicaciones para el Discipulado

1. Alta creencia en el impacto de la fe

Con más del 90% de aceptación, se demuestra que los creyentes reconocen el valor de una formación sólida en la fe.

Esto sugiere que la iglesia puede desarrollar estrategias de enseñanza que ayuden a los creyentes a compartir su fe de manera efectiva con su entorno.

1. Atender al grupo neutral

Un 4.88% de neutrales indica que algunos pueden no estar seguros de cómo su fe puede impactar a otros.

Se recomienda dar herramientas prácticas para compartir la fe y mostrar testimonios de impacto real.

2. Estrategias para fortalecer el impacto de la formación

Incluir módulos sobre evangelismo y testimonio personal en el discipulado.

Fomentar grupos de estudio donde se compartan experiencias de cómo la fe ha transformado vidas.

Realizar actividades de servicio donde los creyentes experimenten el impacto de su fe en acción.

Conclusiones y Recomendaciones

- 1. La mayoría cree que su formación en la fe influye en su entorno.

9 de cada 10 personas están convencidas de que una formación sólida tiene un impacto en la familia y amigos.

- 1. Es clave ofrecer herramientas prácticas para compartir la fe.

El pequeño grupo neutral podría beneficiarse de talleres sobre cómo aplicar su conocimiento en la vida cotidiana.

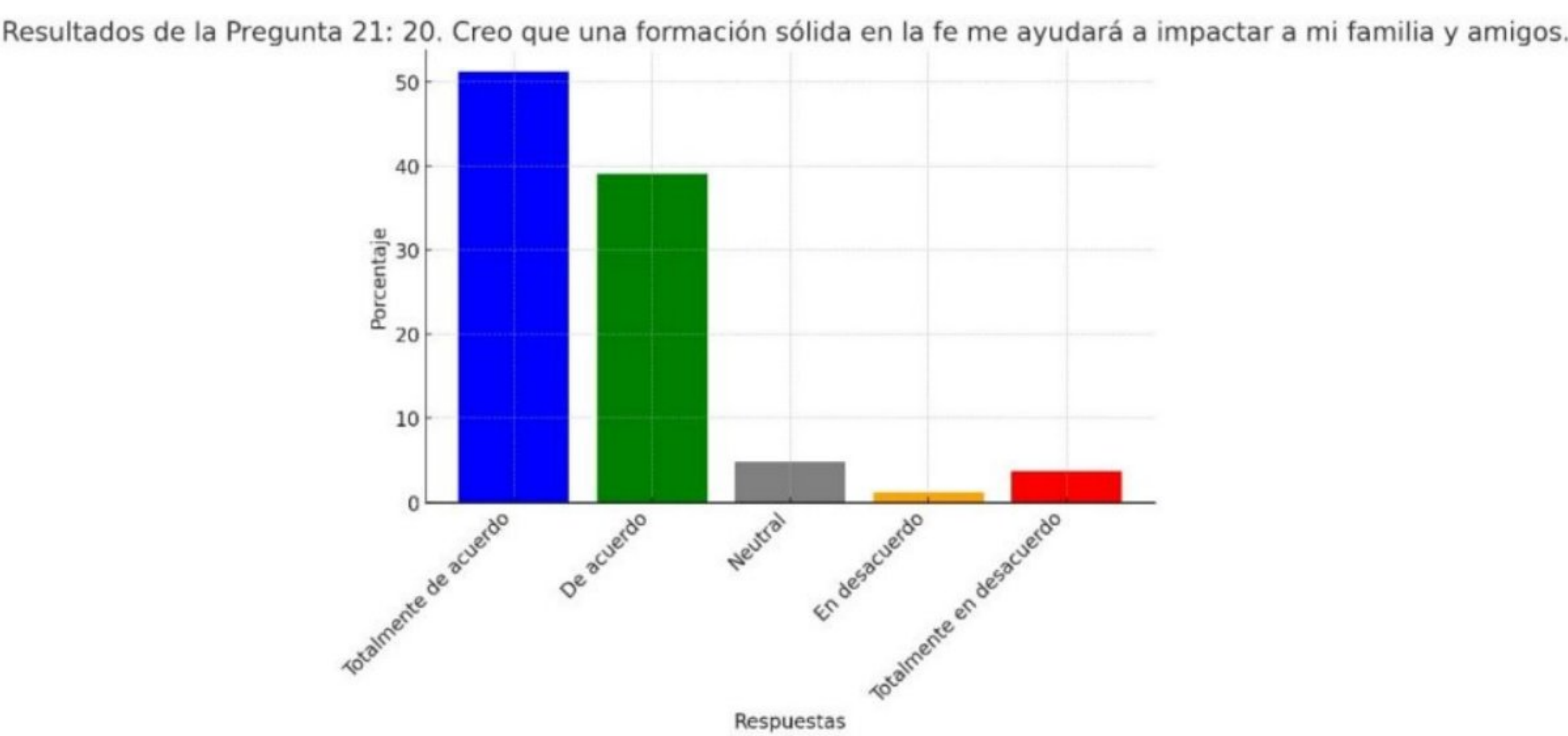
- 2. Aprovechar la convicción existente para fortalecer el discipulado.

Diseñar programas de formación con enfoque práctico, incluyendo testimonios y evangelismo.

- 3. Investigar las razones del pequeño grupo en desacuerdo.

Aunque solo un 4.88% no está de acuerdo, entender sus dudas puede ayudar a mejorar la enseñanza de la iglesia.

Gráfico de Barras



Este análisis confirma que los creyentes ven la formación en la fe como una herramienta clave para impactar a otros, lo que refuerza la importancia de un discipulado sólido y práctico.

CAPÍTULO III

PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO

El presente estudio sobre el crecimiento espiritual a través de un discipulado individual y práctico ha permitido identificar la falta de un programa estructurado de discipulado como una de las principales causas de desinterés y falta de compromiso en los creyentes de la Iglesia Dios Santifica. A partir de lo encontrado en la investigación, hay un alto porcentaje de los encuestados reconoce la importancia del discipulado para fortalecer su fe y descubrir sus dones espirituales, llevando la teoría a la práctica.

Uno de los hallazgos más relevantes es que, aunque el 86.59% de los creyentes reconoce su llamado a servir en la congregación y la sociedad, el 24.39% aún no tiene claridad sobre sus dones espirituales y cómo aplicarlos en la obra de Dios. Además, el 30.49% de los encuestados se mantiene neutral respecto a su preparación para el ministerio, lo que indica una falta de seguridad o de guía en su formación.

Los resultados también reflejan la necesidad de diseñar estrategias innovadoras para motivar a los creyentes a involucrarse en el discipulado y en el servicio eclesial. Un 48.78% de los encuestados participa activamente en un programa de discipulado, mientras que un 30.49% se mantiene neutral y un 20.73% indica que no participa, lo que refleja la urgencia de implementar estrategias que fomenten un mayor compromiso. Además, un 79.27% de los encuestados percibe que hay falta de compromiso en los creyentes para servir en la iglesia.

CONCLUSIONES

1. El discipulado individual y práctico es clave para el crecimiento espiritual. Las respuestas nos dan estos datos: un 87.8% de los encuestados cree que el discipulado fortalece su llamado y servicio, confirmando la necesidad de un programa estructurado.
2. Existe una falta de orientación en el descubrimiento y aplicación de dones espirituales. A pesar de que el 67.07% de los encuestados dice conocer sus dones, más del 30% no tiene claridad sobre cómo utilizarlos en el servicio eclesial.
3. El nivel de compromiso de los creyentes está directamente relacionado con la calidad del discipulado recibido. Un 69.51% dicen creer que la iglesia necesita más estrategias para motivar a los creyentes a servir.
4. Es necesario un enfoque práctico y dinámico en el discipulado. Un 95.12% de los encuestados considera que el discipulado debe ser práctico y dinámico para tener un impacto real.
5. La iglesia debe adoptar estrategias innovadoras para fomentar el servicio y la participación. Solo un 63.41% cree que la iglesia proporciona suficientes oportunidades para servir, por lo que hay oportunidad de mejora en este aspecto.

RECOMENDACIONES

1. Implementar un programa de discipulado basado en acompañamiento y práctica. Diseñar un modelo estructurado que combine enseñanza teórica y ejercicios prácticos para fortalecer la vida espiritual de los creyentes.
2. Desarrollar estrategias para la identificación y activación de dones espirituales. Se recomienda la realización de talleres, mentorías y evaluaciones espirituales que permitan a los creyentes descubrir y aplicar sus talentos en la iglesia y la comunidad.
3. Fomentar la participación activa en el discipulado a través de incentivos y testimonio. Se deben compartir testimonios de personas que han sido enseñadas por el discipulado, incentivando a otros a unirse y comprometerse.
4. Capacitar a líderes y mentores para el acompañamiento espiritual. Es esencial formar guías espirituales capacitados que puedan brindar apoyo y seguimiento a los creyentes en su proceso de crecimiento y servicio.
5. Evaluar periódicamente la efectividad del programa de discipulado. Mediante encuestas y entrevistas, se podrá medir el impacto del discipulado y realizar ajustes para optimizar su eficacia.

Con estas estrategias, se espera que la Iglesia Dios Santifica fortalezca el discipulado y fomente un ambiente de compromiso y crecimiento espiritual, permitiendo que los creyentes se conviertan en verdaderos discípulos comprometidos con la obra de Dios.

He incorporado el material de apoyo para discípulos basado en Mateo capítulos 5,6 y 7: un ejemplo a continuación de cómo será el estudio.

DISCÍPULADO

JESUS EL DISCIPULADOR

Jesús era un discipulador a tiempo completo y su intención al discipular, era entrenar a sus doce para que hagan la obra de Dios. Jesús predicaba a las multitudes, aun sabiendo que esas mismas multitudes le entregarían a la muerte, porque él quería que sus discípulos aprendan.

Los discípulos usualmente no se referían a Jesús como “sanador” o como “libertador”, ni siquiera como “mesías” o “salvador”; ellos le llamaban cotidianamente “rabí” que significa “maestro”, porque esa era la función del Señor mientras caminaba con ellos. Sí, Jesús realmente era su salvador y su mesías, su sanador y su libertador, así lo reconocieron muchas veces, pero en lo cotidiano Él era su “rabí”; ¿No nos indica esto cuál era el centro del ministerio de Jesús entre sus seguidores? Jesús era su maestro y ellos sus discípulos. Jesús les enseñaba y ellos aprendían. Cuando finalmente aprendieron, les envió a enseñar a otros. Jesús fue su discipulador y ellos sus discípulos; cuando estuvieron listos, Jesús les envió a discipular a otros.

Este discipulado que ejerció Jesús era mucho más que un seminario con temas especiales, era algo más profundo que un plan de convivencias o que un programa de retiros espirituales, era más importante que cualquier programa de iglesia. El Señor recibió a quienes le siguieron, seleccionó a sus discípulos y se dedicó a ellos a tiempo completo; les tuvo tan cerca que pudieron ver su ejemplo sin ninguna distracción y se relacionó con ellos tan íntimamente como para que escuchen sus enseñanzas en un susurro, recostados en el pecho del maestro (Juan 13:25). La cercanía y la intimidad eran la clave para llegar a estos

hombres duros, llenos de los dogmas religiosos de su tiempo, curtidos por su duro trabajo y amargados por la opresión política que sufrían. Para Jesús, sus discípulos no eran otra más de sus ocupaciones sino su prioridad absoluta y todo lo que hacía era en pro de ellos, de su instrucción y de su adiestramiento.

DISCIPULANDO SIN DISCIPULAR

Pero muchas de nuestras congregaciones cristianas no discipulan porque creen que si lo están haciendo; ellos afirman que están discipulando cuando realmente solo están realizando otro de sus eventos de iglesia. Aunque tengamos algunos programas eclesiales a los cuales denominamos “discipulado”, muchas veces estos no son el discipulado que ordenó Jesús, y podemos evidenciar esto fácilmente, entre otras cosas, porque la importancia que les dan a su “programa de discipulado” es mínima, la energía que invierten en ella es sumamente limitada y los recursos que le asignan son ínfimos.

Difieren en forma, porque el esquema de Jesús para discipular era de carácter privado, personal y a tiempo completo, mientras que los programas de discipulado son académicos, generalizados y diseñados para abarcar a muchas personas, siempre con un tiempo limitado a dos o cuatro horas semanales en los mejores casos. Difieren en fondo, porque el pensum de estudio de Jesús era únicamente la Palabra de Dios y lo dejó estableciendo en los evangelios mientras que nuestros cursos de discipulado tienen más de humanismo secular que de Biblia, llenos de técnicas y estrategias basadas en la psicología y pedagogía moderna, por lo cual nuestros discípulos salen convertidos en “líderes empresariales” barnizados con una fina capa de cristianismo, antes que en “siervos de Dios”.

Jesús ayunaba, oraba y vigilaba con sus discípulos, recorriendo todos los pueblos de Israel, enseñándoles a predicar. Nosotros, organizamos programas para los nuevos creyentes saturándoles de conferencias, convivencias y encuentros en donde les inducimos a buscar

experiencias emotivas y sentimentales. Cuando los creyentes vuelven de esas actividades se sienten felices, realizados y satisfechos, pero al poco tiempo vuelven a los mismos pecados de siempre porque la santidad no depende de experiencias subjetivas sino de conocer las realidades espirituales y de aceptarlas por fe.

Para Jesús su grupo de discipulado era el centro de toda las demás actividades y todo lo hacía en torno a ellos y a la enseñanza que debía impartirles; muchas congregaciones actuales en cambio tienen al “discipulado” como un programa más de la iglesia y toda la actividad gira en torno a los asistentes a la congregación, tratando de mantenerlos satisfechos para que permanezcan asistiendo y sobre todo, para que sigan aportando económicamente para la obra eclesiástica (nótese que no digo “para la obra de Dios”, porque la única obra de Dios es el discipulado y cuando se lo practica, el Espíritu Santo redarguye a las personas para que aporten sin tener que recurrir a presiones ni tretas humanas).

Subiendo al Monte mateo 5

Subir al monte es sinónimo de consagración; sin consagración no podemos discipular a nadie. Pero esta consagración no solo implica el deseo de acercarnos a Dios sino la práctica de buscarle en un devocional diario y sagrado. Si alguien quiere subir al monte, si quiere consagrarse a Dios debe separar un tiempo para buscarle, el cual debe ser estrictamente observado, en un horario definido y con una frecuencia diaria.

He escuchado a los creyentes decir que ellos están siempre con Dios, que le buscan en todo momento o que pasan el día orando, y todo ello puede ser cierto, pero Jesús a pesar de tener una intensa comunión con su Padre y una vida de santidad absoluta, madrugaba y se apartaba a buscar a Dios diariamente en oración y clamor; ¿Cuánto más nosotros?

Aunque el tiempo adecuado para tener un devocional y su período de duración no se estipulan en las escrituras, quisiera señalar que David madrugaba a buscar a Dios (Salmos

5:3, 63:1, 88:13) al igual que Jesús (Marcos 1:35), quien además oraba noches enteras en lugares apartados (Mateo 14:23 – 25, Lucas 6:12). Este ha sido el modelo de devocional para muchos hombres y podría serlo para nosotros también.

BIBLIOGRAFÍA

- Ecuador, C. d. (2017). State Gov. Obtenido de <https://2009-2017.state.gov/documents/organization/134452.pdf>
- Hodges, K. B. (2006). Lider como Jesus. Nashville, Tennessee: Grupo Nelson.
- Hull, B. (2010). Libro más completo del discipulado. Dallas, Texas: NavPress.
- J Ogden, G. (206). Discipulado que transforma el modelo de Jesús. Barcelona : Clie.
- MacDonald, W. (2007). El verdadero discipulado. En W. Mac Donald, El verdadero discipulado (pág. 109). España: Clie.
- TODD WILSON, D. F. (2015). *IGLESIA MULTIPLICADORA NIVEL 5*, Guia de Campo. Estados Unidos: Lindy Lowry.
- Valera, R. (1960). Biblia Reina Valera. Nashville Tennesse : Sociedades Bibicas Unidas

ANEXOS

Título: Crecimiento espiritual a través de un discipulado práctico para fortalecer la fe en los creyentes de la Iglesia Dios Santifica.

ENCUESTA

A continuación, se detallan las respuestas de cada persona que participan de las preguntas de la encuesta.

	1.Creo que Dios me ha llamado a servir en la iglesia y en la comunidad.	2.Conozco cuáles son mis dones espirituales y cómo usarlos en la obra de Dios.	3.La iglesia me ha brindado las herramientas necesarias para descubrir mis dones espirituales.
1	Totalmente en desacuerdo	Neutral	En desacuerdo
2	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
3	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
4	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
5	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
6	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	Neutral
7	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
8	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
9	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
10	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo
11	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
12	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral
13	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
14	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
15	Neutral	Neutral	Neutral
16	Totalmente de acuerdo	Neutral	En desacuerdo
17	Neutral	Neutral	Totalmente en desacuerdo
18	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
19	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
20	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo
21	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
22	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
23	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
24	En desacuerdo	Neutral	En desacuerdo
25	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
26	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
27	Neutral	Neutral	De acuerdo
28	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
29	Neutral	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo
30	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
31	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
32	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
33	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
34	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
35	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
36	Neutral	Neutral	En desacuerdo
37	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
38	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
39	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
40	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo
41	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo

42	Totalmente de acuerdo	Neutral	Neutral
43	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
44	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
45	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
46	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
47	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
48	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
49	Totalmente de acuerdo	Neutral	Neutral
50	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
51	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
52	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
53	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral
54	De acuerdo	En desacuerdo	Neutral
55	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
56	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
57	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
58	Totalmente en desacuerdo	Neutral	Neutral
59	Totalmente de acuerdo	Neutral	Neutral
60	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
61	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
62	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
63	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
64	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
65	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
66	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
67	Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
68	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
69	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral
70	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
71	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
72	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
73	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
74	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
75	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
76	Totalmente de acuerdo	Neutral	Neutral
77	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
78	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
79	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
80	Neutral	En desacuerdo	Neutral
81	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
82	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo

4. Me siento preparado para desarrollar un ministerio dentro de la iglesia.

7. Creo que el discipulado práctico es clave para mi crecimiento espiritual.

5. Creo que el discipulado 6. Participo activamente

En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	Neutral	En desacuerdo	Neutral
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	Neutral	Neutral
En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral
De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Neutral
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	De acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
Neutral	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Neutral	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Neutral	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Neutral	Neutral	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Neutral	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente en desacuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente en desacuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente en desacuerdo	Neutral	Totalmente en desacuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
En desacuerdo	Neutral	En desacuerdo	Neutral
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
En desacuerdo	Neutral	En desacuerdo	De acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo

8. Me gustaría recibir
más formación práctica
basada en la Biblia para
fortalecer mi fe.

9. Considero que mi relación con la enseñanza del libro 10. La enseñanza del libro 11. Estoy comprometido

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Neutral
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Neutral	De acuerdo	Neutral
Neutral	Neutral	Neutral	Neutral
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	Neutral	De acuerdo
En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Neutral	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	Neutral	Neutral
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente en desacuerdo	Neutral	De acuerdo	Neutral
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo

12. Veo el servicio en la	13. Creo que el discipula	14. Usted piensa que fal	15. La iglesia necesita m
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Neutral	Neutral
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	Neutral	Neutral
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente en desacuer	Totalmente de acuerdo	Totalmente en desacuer	Totalmente en desacuer
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	De acuerdo	Neutral
En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Neutral	Neutral
Totalmente en desacuer	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Neutral	Neutral
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente en desacuer	Totalmente de acuerdo	Totalmente en desacuer	Totalmente en desacuer
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo

16. La iglesia proporcion 17. Creo que los nuevos 18. Estoy dispuesto a de 19. Me gustaría participa

Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo
Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
En desacuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
Neutral	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	Neutral	Neutral
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	Neutral	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	Neutral	Neutral
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Neutral	Neutral	Neutral	Neutral
En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Neutral	De acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	Neutral	En desacuerdo
Neutral	De acuerdo	De acuerdo	Neutral
Totalmente en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente en desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Neutral	Neutral
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	En desacuerdo	En desacuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente en desacuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo	Totalmente de acuerdo
Neutral	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	De acuerdo
De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo	De acuerdo

[illegible]

20. Creo que una formac

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Neutral

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Neutral

En desacuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

De acuerdo

Neutral

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

De acuerdo

De acuerdo

Neutral

Totalmente de acuerdo

Totalmente en desacuerdo

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo
Totalmente en desacuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo
Totalmente de acuerdo
De acuerdo