

Pregrado

Carrera: Teología Pastoral

Asignatura (UIC): Innovación En Proyectos

Pastorales

Trabajo de titulación previo a la obtención del

Título en: Tecnólogo Universitario En

Teología Pastoral

Tema: El trabajo que la escuela dominical de la iglesia evangélica la “vid de Jesucristo” debe seguir para ser un semillero de excelentes cristianos según proverbios 22:6

Autor: Chacha Ortega Marco Vinicio

Tutor: Espín Guerrón Mauricio Xavier

Fecha: 15 marzo de 2025



Autor:



Chacha Ortega Marco Vinicio

Título a obtener: Tecnólogo Universitario en Teología Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: marco.chacha@ister.edu.ec

Dirigido por:



Espín Guerrón Mauricio Xavier

Título: Mgtr. Gestión Empresarial Tglo. Teología Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo electrónico: mauricio.espin@ister.edu.ec

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida, salvo excepción prevista en la Ley, cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública y transformación de esta obra para fines comerciales, sin contar con autorización de los titulares de propiedad intelectual. La infracción de los derechos mencionados puede ser constitutiva de delito contra la propiedad intelectual. Se permite la libre difusión de este texto con fines académicos investigativos por cualquier medio, con la debida notificación a los autores.

©2024 Tecnológico Universitario Rumiñahui

SANGOLQUÍ – ECUADOR

(MARCO VINICIO CHACHA ORTEGA)

EL TRABAJO QUE LA ESCUELA DOMINICAL DE LA IGLESIA EVANGÉLICA LA “VID DE JESUCRISTO” DEBE SEGUIR PARA SER UN SEMILLERO DE EXCELENTES CRISTIANOS SEGÚN PROVERBIOS 22:6



CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-6-6.3

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

**MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA**

**MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN**

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

Presente

Por medio de la presente, yo, MARCO VINICIO CHACHA ORTEGA declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado, de la Tecnología Universitaria en Teología Pastoral; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario los derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo, conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,

C.I.: 060544050-2

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec



**FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN BIBLIOTECA
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN
DE UNIVERSITARIO**

CT-ANX-2024-ISTER-1

CARRERA: TECNÓLOGO UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA PASTORAL

AUTOR: CHACHA ORTEGA MARCO VINICIO

TUTOR: ESPÍN GUERRÓN MAURICIO XAVIER

CONTACTO ESTUDIANTE: 0988620043

CORREO ELECTRÓNICO: marco.chacha@ister.edu.ec

TEMA: EL TRABAJO QUE LA ESCUELA DOMINICAL DE LA IGLESIA
EVANGÉLICA LA “VID DE JESUCRISTO” DEBE SEGUIR PARA SER UN

SEMILLERO DE EXCELENTES CRISTIANOS SEGÚN PROVERBIOS 22:6

OPCIÓN DE TITULACIÓN: UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

RESUMEN

El presente proyecto de investigación asume el desafío de analizar y desarrollar contenidos para resolver los problemas que la mayoría de congregaciones están viviendo, tomando en consideración que las medidas y acciones han sido inapropiados ya sea por falta de conocimiento o por falta de una adecuada panificación o sea por la falta de maestros idóneos para dicha labor, por el contrario, se han alejado del propósito inicial de la escuela Dominical que fue ser Semillero de futura generación Cristiana.

La investigación que se desarrolla a través de la recolección de información bibliográfica o por medio de la encuesta a la que hemos tenido acceso, en la que se aplicara método de Investigación como; deductivo que nos permitirá ver de lo externo e ir acoplando soluciones para una visión interna, es decir de macro a micro, ya también se cabe el caso poder hacer un análisis desde un enfoque interno hacia un enfoque externo, considero valido y necesario emplear las técnica e instrumento de

investigación como la guía de entrevista, la guía de encuesta, para adquirir un variable cualitativa, y será dirigido a los pastores, diáconos, obreros y personal ministerial que trabajan en el ministerio cristiano.

Con el objetivo de determinar a través de un estudio colateral en el que se conjugan varios modelos de estructura y planificación pedagógico adicional al estudio Teológico, la eficacia cierto modelos de planificación en las escuelas Bíblica ayudan en los procedimientos de enseñanza,

Palabras Clave: El propósito de Dios, Escuela Dominical, Planificación pedagógica, Semillero de Futuros Cristianos, Maestros preparados para la Buena Obra

ABSTRACT

This research project takes on the challenge of analyzing and developing content to solve the problems that most congregations are experiencing, taking into consideration that the measures and actions have been inappropriate either due to lack of knowledge or lack of adequate planning or due to the lack of suitable teachers for this task, on the contrary, they have moved away from the initial purpose of the Sunday school which was to be a seedbed for future Christian generation.

The research is developed through the collection of bibliographic information or through the survey to which we have had access, in which the research method will be applied such as; deductive that will allow us to see from the outside and to couple solutions for an internal vision, that is, from macro to micro, and it is also possible to do an analysis from an internal approach to an external approach, I consider it valid and necessary to use the research techniques and instruments such as the interview guide, the survey guide, to acquire a qualitative variable, and it will be directed to pastors, deacons, workers and ministerial personnel who work in the Christian ministry.

With the objective of determining through a collateral study in which various models of structure and pedagogical planning are combined in addition to the Theological study, the effectiveness of certain planning models in Bible schools that help in teaching procedures,

Keywords: God's purpose, Sunday School, Pedagogical planning, Seedbed of Future Christians, Teachers prepared for the Good Work



SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2
Sangolquí, 15 de marzo del 2025

Sres.-
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO

Presente

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad de Integración Curricular en el repositorio digital "DsPace" del estudiante: CHACHA ORTEGA MARCO VINICIO con C.I.: 0605440502 alumno de la Carrera TEOLOGÍA PASTORAL.

Atentamente,


Firma del Estudiante
C.I.060544050-2

SÓLO PARA USO DEL ISTER

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software "TURNITING" y cuenta con un porcentaje de _____ motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es publicable.
(EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

Fecha del Informe ____/____/____

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero
Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628
 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

Dedicatoria:

Este trabajo se lo dedico a mi Hija Esther, a mi amada Esposa Mery, con especial cariño a mis padres Néstor y Ramona, quienes con su esfuerzo y alegría me alentaron en este proceso de aprendizaje, a mi hermano Ángel David Chacha y su esposa María Altamirano, por el apoyo incondicional que me brindaron cuando más los necesité, a mis hermanas Olga y Sofía por siempre brindarme su apoyo y finalmente la dedico a mi congregación La Vid de Jesucristo Totoras.

Agradecimientos:

Agradezco a Dios, a mi familia, a los diáconos y pastores de mi Iglesia, y demás representantes ministeriales, a mi tutor Manuel Tenemaza por su guía espiritual y al Pastor José Lema por su apoyo en este Proceso.

INDICE DE CONTENIDO:

Portada_____	1
Dedicatoria_____	8
Agradecimiento_____	9
Índice _____	14
Resumen _____	15
Abstract_____	16
1.-Tema_____	17
2.- Titulo_____	17
3.- Problemática de Investigación_____	17
4.- Preguntas de Apoyo_____	18
5.- Variable_____	18
6.- Objetivos de la Investigación _____	19
6.1.- Objetivo General_____	19
6.2.-Objetivos Específicos_____	19
7.- Justificación _____	20
8.- Marco Teórico_____	21
8.1.- La Escuela Dominical _____	21
8.1.2.- Historia de la Escuela Dominical_____	23
8.1.3.- La escuela Dominical en el Ecuador_____	25
8.2.- La escuela Dominical Contemporánea_____	26
8.2.1.- Como funciona la Escuela Dominical en la Actualidad_____	26
8.2.2.- La escuela Dominical a Nivel Local_____	26
8.2.3.- La escuela dominical cumple con su propósito inicial_____	27
8.2.4.- El propósito actual de la Escuela Dominical_____	28

8.2.5.- La tecnología amenaza a la Escuela Dominical_____	28
8.3.- La escuela Dominical y la Biblia_____	28
8.3.1.- Fundamento Bíblico sobre la Escuela Dominical_____	29
8.3.2.- La Importancia de la planificación_____	29
8.4.- La Escuela Dominical Local_____	30
8.4.1.- La Escuela Dominical de la I. Evangélica La Vid de Jesucristo__	31
8.4.2.- La actualidad de la Escuela Dominical la Vid de Jesucristo_____	32
8.4.3.- El camino_____	33
8.5.- El discipulado_____	34
8.5.1.- El discipulado a los niños_____	35
9.- Marco Legal_____	36
9.1 Significado de proverbios 22:6_____	37
9.2.- Contexto de Proverbio 22:6_____	38
10.- Hipótesis_____	38
11.- Metodología _____	40
12.- Tipo de Investigación_____	41
13.- Análisis de Resultado_____	47
14.- Discusión_____	49
15.- Conclusiones_____	52
16.-Recomendaciones_____	53
17.- Bibliografía_____	55
16.- Anexos_____	56

ÍNDICE DE TABLAS

Autor: Marco Chacha

Tabla 1_____	26
Tabla 2_____	27
Tabla 3_____	28
Tabla 4_____	29
Tabla 5_____	33
Tabla 6_____	39
Tabla 7_____	40
Tabla 8_____	41
Tabla 9_____	43
Tabla 10_____	44
Tabla 11_____	45
Tabla 12_____	46

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Autor: Marco Chacha

Gráfico 1_____	40
Gráfico 1_____	41
Gráfico 1_____	42
Gráfico 1_____	44
Gráfico 1_____	45
Gráfico 1_____	46
Gráfico 1_____	47

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema

En la actualidad La Iglesia Evangélica “La Vid De Jesucristo” Totoras, es una iglesia con numerosos miembros (400 adultos), también cuenta con una escuela dominical modesta a la que asisten pocos niños (entre 20 a 30 niños), números que no reflejan a la congregación de adultos que forman parte de la iglesia, es por ello que surge la preocupación de que la mayoría de los padres no motivan a que sus hijos conozcan sobre el estudio bíblico desde temprana edad, como consecuencia empezamos a notar una ausencia significativa de los niños y jóvenes en la iglesia, dando a entender que si encaminamos de la misma manera quedemos con la ausencia de más de una generación de miembros en la iglesia en los posterior.

Muy a menudo solemos ver que los niños se entretienen en los medios tecnológicos, en los videojuegos, videos violentos, y otras actividades que no son nada productivos para la edad de 6 a 12 años, al contrario, estos medios distorsionan la mente de los niños y adolescentes de quienes la consumen, es por ello que a muy temprana edad que ciertos jóvenes empiezan a desviarse de la buena conducta y empiezan a encaminar en la desobediencia abriendo camino a una vida de desorden lejos de Dios.

Es por ello que identificamos ciertas carencias en nuestra iglesia como: la falta de un estudio organizado con materiales prácticos, dinámicos y atractivos para los niños, además de la falta de maestros capacitados en teología y pedagogía han corroborado a que el problema persista hasta estos días,

Problema científico

La ausencia de la planificación de materiales de estudio genera una educación bíblica decadente en los niños de la escuela Dominical la vid de Jesucristo, permitiendo así que los niños y jóvenes pierdan interés en al aprendizaje de la biblia y abriendo camino a otras actividades como los videojuegos, redes sociales, hasta grupos juveniles sin propósitos o pandillas.

Preguntas científicas o directrices

¿Me Gusta el tema a investigar?

El tema de la Escuela Dominical plasma en mi personal un valor sentimental importante, es el lugar donde aprendí a ser un niño para guiar a los demás niños en la enseñanza de Jesús, si tengo que investigar a profundidad y prepararme prefiero que sea en referencia a la escuela Dominical para poder seguir edificando el cuerpo de Cristo con generaciones venideras.

¿Soy Bueno para eso?

Para el trabajo como maestro de la Escuela Dominical estoy en Desarrollo, pero puedo decir con certeza que es el lugar donde más aprendí sobre la paciencia y benignidad, solidaridad, entre otros.

¿Existen Fuentes de Consulta?

Para el tema que voy a investigar existen varios Materiales, concretamente voy a enfocar en los Libros sobre el discipulado

¿Cuál es el propósito de la escuela Dominical?

Formar niños muy interactivos, enseñar a conocer a Jesús desde temprana edad y brindar el sentido de pertinencia de los niños con Iglesia.

¿El mecanismo para que la escuela Dominical se Fortalezca?

Oración, preparación, organización y participación.

Objetivo general

Instruir en Cristo a los niños de la Escuela Dominical “Alegría Diez” de la Iglesia La Vid de Jesucristo Totoras.

Objetivos específicos

- Capacitar a los Maestros encargado de la escuela Dominical “La Vid de Jesucristo” de la Comunidad Totoras
- Extraer las directrices del trabajo en la escuela Dominical mediante la extracción de información de varios autores que han tenido éxito en el trabajo con el ministerio de niños y jóvenes.
- Buscar fuentes de información bibliográfica sobre la Escuelas Dominicales para elaborar un buen proyecto investigativo.

Justificación.

La escuela dominical de La Iglesia Evangélica “La Vid De Jesucristo” Totoras, en la actualidad cuenta con una escuela dominical modesta que prácticamente no tiene establecido una misión o visión clara de a donde encaminar, es por ello que mediante el presente proyecto de investigación quiero definir de manera clara las directrices a seguir, establecer el propósito de la escuela dominical y como trabajar con los niños de manera más Didáctico, atractivo a fin de que los niños disfruten aprender.

Para lo cual es necesario comprender que la Escuela Dominical, debidamente preparada, Es allí donde los niños, desde su más tierna edad, y los adolescentes reciben la sana e inspiradora enseñanza de las Escrituras para su beneficio: Los niños reciben formación moral y espiritual, los adolescentes forman su personalidad cristiana, y los adultos renuevan sus fuerzas morales y espirituales para una vida cristiana siempre fructífera y abundante. Es por ello que con la problemática que plante el tema queremos dar respuesta a lo siguiente: Si la Escuela Dominical es un semillero de buenos cristianos para el Futuro.

Para poder afirmar la interrogante descrita en el párrafo Anterior es necesario conocer sobre la Historia de la Escuela Dominical, cual era el propósito Inicial, como han ido transformado la idea de la escuela Dominical al plano ministerial, y como en la actualidad influye este ministerio, y paro poder dilucidar ideas que generan interés pretendemos desarrollar la Investigación.

CAPÍTULO I:

MARCO TEÓRICO

.- La Escuela Dominical

La escuela Dominical es un centro de estudio bíblico dirigida a los niños, jóvenes y adultos. No es un espacio mas bien es una estructura conformada por espacios, maestros, materiales, y infraestructura o espacio adecuado, en la que se emplea como principal material de estudio a la Biblia y las enseñanzas cristinas, es propio del protestantismo evangélicos, surge en Reino unido y en la actualidad es empleado como un ministerio clave por excelencia, ya que es un espacio exclusivo de niños y adolescentes, donde tienen acceso a aprender principios y valores cristianos.

Si bien es cierto que existen otras escuelas dominicales en otras Corrientes o áreas, la que hace diferente a la escuela Dominical evangélica son los principios bíblicos, el protestantismo la mayor parte del tiempo ha sido muy conservador y se han basado muy bien los principios de aprendizaje, algo que llama la atención s que la Iglesia Católica también tiene Escuela Dominical según la nota de la Conferencia Episcopal.

La forma de impartir las clases en la Escuela Dominical se basa en la Voluntariedad de sus actores, es decir tanto el maestro y el alumno existen de manera voluntario por convicción propia, es casi muy raro ver al maestro buscando alumnos por las calles o Iglesias retribuyendo al Maestro, la mayoría de las iglesias suelen referirse a esta acción como don o llamado a servir para la edificación del cuerpo de cristo. Por lo cual los maestros de las escuelas Dominicales enseñan por convicción sin a cambio de retribución.

La forma de agrupar a los estudiantes varía dependiendo la cantidad de alumnos y maestros, a los alumnos forman grupos por edades para que no resulte un gran desafío para el maestro, y casi la mayoría de las congregaciones actuales recomiendan que un maestro puede enseñar máximo a 15 niños, es decir, ya que hacer cargo de más estudiantes sería un esfuerzo en vano ya que los alumnos no comprenderían y la enseñanza. Además, es importante resaltar que es deber crucial de los maestros manejar un ambiente alegre y divertido, es por ello que en algunas congregaciones resulta difícil encontrar maestros que tengan el ánimo y el deseo de colaborar.

Los materiales de estudio deben estar distribuidos de una manera equilibrada conforme a la edad de los niños y adolescentes, es decir, que los estudiantes de menor edad deben digerir información básica, mientras que los niños más grandes deben manejar información más acorde a sus edades, por ejemplo a los niños se les enseña en sus inicios, la historia del arca de Noe, mientras que a los niños de 12 años se les enseña temas más complejos como el Apocalipsis, es decir que debe existir una buena distribución de materiales para que los niños y jóvenes puedan comprender sin que el ambiente se vuelva tedioso.

La pedagogía es algo que se puede pasar por alto para las escuelas Dominicales, el arte de ser dinámicos y manejar las metodologías de enseñanzas prácticas es fundamental para la mejor comprensión del grupo de niños, además es crucial considerar que en un determinado grupo existe la pluralidad de tipos de aprendices, es decir algunos con cualidades extraordinaria y otros con ciertas limitaciones, para ello el maestro debe saber sobrellevar con estrategias y metodologías de la mejor manera la grupo.

En la actualidad existen miles de editoriales preparando materiales para los niños lo cual ha facilitado el trabajo de ciertos maestros, por que a lo largo del tiempo, el tema de la escuela

Dominica no ha pasado desapercibido y ha sido un desafío para los encargados de la congregación brindar espacio para que los niños se preparen cada día, considerando siempre que la única manera segura de mantener una congregación es educar a los hijos para crezcan amando la congregación y ese sentido de pertinencia siga latente desde temprana edad. Cabe resaltar que en los últimos años el auge de la tecnología, videojuegos, redes sociales entre otros han sido una amenaza para los niños, sin embargo, los pastores y líderes de las iglesias quieren tomar esta revolución tecnológica como una oportunidad creando aplicaciones y actividades tecnológicas recreativas para fomentar la educación cristiana.

La escuela dominical tiene una particularidad debido a su Nombre, esto es porque las clases bíblicas con los niños suelen darse los días Domingos, sin embargo, debido a la formalidad algunos han decidido cambiar de escuela Dominical a Escuela Bíblica, porque algunas congregaciones enseñan a los niños la educación bíblica un día diferente a Domingo, además cabe resaltar que la Escuela Dominical nace de la Biblia para cumplir los mandatos de Dios.

HISTORIA DE LA ESCUELA DOMINICAL.

La Escuela Dominical tiene su origen bíblico, si bien no especifica como tal a la Escuela Dominical en la Biblia, sin embargo. Podemos Observar en ciertos libros que resalta la necesidad de aprender de la palabra de Dios, Deuteronomio 31:12 dice que “Harás congregar al pueblo, varones y mujeres y niños, y tus extranjeros que estuvieren en tus ciudades, para que oigan y aprendan, y teman a Jehová vuestro Dios, y cuiden de cumplir todas las palabras de esta ley”, a partir de este versículo podemos emplear como un punto de partida para dilucidar la importancia y la necesidad de una congregación de Niños para que aprendan de la ley de Dios, es importante

destacar que los niños no pueden aprender con la misma metodología que los adultos, es por ello que en las escuelas Dominicales Modernas existe una congregación de niños que aprenden la palabra de Dios mediante la metodología Dinámica y Práctica que va de la Mano con la Pedagogía.

Históricamente la primera Escuela Dominical surge inicialmente con Hannah Ball en 1769, pero ya se materializa en forma oficial y a gran escala con Robert Raikes en 1780 y posteriormente se le unió Thomas Stock en el equipo de Raikes, los niños eran obligados a trabajar en las fabricas en los tiempos de auge de la primera revolución Industrial, Raikes fue un Cristiano Anglicano quien pertenecía a la primera ola del protestantismo y con un profundo deseo de servir a Dios y a sus semejantes, veía en los niños que trabajaban en jornadas largas de síes días y que los niños solo disponían de tiempo los días domingos, y que estos niños dedicaban a Jugar, a algunos hacer vandalismos y pillerías, y que cada vez se iba intensificando más y más, Raikes un hombre conservador fiel a sus principios decidió ayudar a los niños y jóvenes a enseñar la Lectura y la escritura empleando como material curricular el texto bíblico.

El siglo XIIX fue una etapa muy dura para las familias de clase baja, los niños no podían asistir a las escuelas, además que no existía escuelas públicas, en aquel tiempo solo podían tener acceso a la educación los hijos de los acaudalados, hijos de la realeza, comerciantes y gente de clase pudiente, el trabajo de Raikes inicio con pocos niños de la localidad, además Raikes generaba empleo en su imprenta de Publicaciones dando la posibilidad a los niños de ganarse dinero sin mayor esfuerzo físico, Raikes inicia la escuela dominical con los niños posteriormente se fueron incorporando las niñas al programa. El programa de escuelas Dominicales fue llamando la atención de muchos niños y jóvenes y posteriormente se fueron abriendo nuevos centros de Escuela Dominical e Gran Bretaña, Robert Raikes un escritor y periodista empleaba recursos para esta labor.

Lo que en un inicio comenzó como algo pequeño empezó a desatarse por toda la Nación de Gran Bretaña, la metodología que se empleaba en aquellos años fue que “Las escuelas dominicales ocuparon durante mucho tiempo el rol de una escuela tradicional: eran el lugar donde los niños pobres podían aprender a leer y a escribir”. (Pérez, 2021)

Las Escuelas dominicales que había incursionado Raikes despertó el interés nacional, y el sistema se copió en todas las Islas Británicas. Algunos funcionarios de la iglesia se opusieron a las escuelas dominicales porque pensaban que la enseñanza interfería con la observancia adecuada del domingo, y otros no creían en la educación de los pobres porque podría conducir a una revolución. Por ente se desataría una rebelión en todo el Estado, sin embargo, las escuelas dominicales se asociaron estrechamente con las iglesias lo que permitía que seguiría cumpliendo con la labor para el que fue diseñado.

Pronto el movimiento se extendió a Norteamérica también. Las denominaciones y las organizaciones no confesionales captaron la visión y enérgicamente comenzaron a crear escuelas dominicales. En cuestión de décadas el movimiento se había vuelto extremadamente popular. A mediados del siglo XIX, la asistencia a la escuela dominical era un aspecto casi universal de la infancia. Incluso los padres que no asistían regularmente a la iglesia generalmente insistían en que sus hijos fueran a la escuela dominical.

Desde sus inicios la Biblia ha sido el texto utilizado para que los niños aprendieran a escribir copiando pasajes de las escrituras. También se enseñaban la doctrina básica, al igual que las practicas espirituales, los himnos las oraciones, valores y virtudes netamente de carácter cristiano. Los alumnos a medida que se graduaban iban tomando lugar como maestros y así seguir fomentando mas escuelas Dominicales, este proceso fue tan trascendental que permitió a la gente

de clase baja pudiera acceder a la ciencia a la experiencia y al Liderazgo, algunos estudiosos Marxistas atribuyen a la labor de la Escuela Dominical como un poder de la clase trabajadora.

Raikes ha sido un hombre íntegro que formalizo la escuela dominical en tiempos sumamente difíciles, inclusive apoyo a que esto continúe con sus propios recursos recompensaba los estudiantes buenos con Biblias, libros, peines, juegos, etc. pero castigaba los que se portaban mal. Recibió burlas y oposición, pero fue reconocido por la Reina de Inglaterra.

Cuando murió Raikes en 1811, la asistencia en todas las escuelas dominicales había crecido a 400,000 estudiantes en Inglaterra, posteriormente continuo con Juan Wesley, quien fue el amigo más poderoso que encontró este nuevo plan y se fue propagando el modelo por el resto del mundo especialmente en Estados Unidos con Guillermo Eliot en 1970.

La Escuela Dominical en Ecuador

En el Ecuador a ciencia cierta no se ha logrado definir en qué fecha se da inicio a la primera escuela Dominical, según los datos de la Confraternidad evangélica ecuatoriana, el aprendizaje en forma de escuela dominical se inició con la llegada de los primeros misioneros en el año de 1897, luego de la Aprobación de la nueva constitución que termino el vínculo entre la Iglesia Católica y el Estado, pese a que los misioneros arribaron un año antes de la aprobación de la Nueva Constitución solo se dedicaron a evangelizar, la Escuela Dominical como un ministerio formal en el Ecuador inicia en el 1913 en Junín Manabí.

En la provincia de Chimborazo se da inicio el evangelio con la llegada de la Misionera Julia Anderson, Ella Ozman, se establecieron en las aldeas de Caleata, parroquia Flores, cantón Riobamba, y según la narrativa desde sus inicios las misioneras enseñaban a los niños con

actividades didácticas, es decir que desde la llegada de las primeras misioneras a la provincia de Chimborazo ya se enseñaba a los niños, La expresión escuela Dominical debe a sus orígenes, algo curioso es que el aprendizaje de los niños y jóvenes no eran necesariamente los días domingos.

LA ESCUELA DOMINICAL CONTEMPORÁNEA

Cómo funciona La escuela Dominical en la Actualidad

Las escuelas Dominicales en la actualidad son parte importante de las iglesias y son consideradas como departamentos estratégicos de una iglesia que se encarga de la formación Bíblica y Doctrinal de los niños que asisten a ellas, el objetivo en la mayoría es similar impartir el Evangelio de Jesucristo y formar líderes para la Iglesia, es decir si es un semillero de futuros pilares de la iglesia (creyentes).

Y funcionan llevando a cabo clases los días domingos, se da inicio reuniendo a todos los niños y jóvenes en el salón principal, posteriormente se dividen según la edad a sus respectivas salas, según la edad los maestros preparan los materiales y recursos para enseñar a los niños considerando siempre que para los niños se prioriza los juegos y dinámicas para poder enseñar y para los jóvenes se imparte temas más complejos, el recurso primordial para la impartición de la enseñanza es la Biblia, y posteriormente se distribuye según el tema que corresponde desde temas más simples hasta temas complejos según la edad y el avance de los niños y jóvenes.

Por lo general las clases de la escuela Bíblica suelen comenzar con una oración, ya que se considera importante sentir la gratitud hacia a Dios por cada de bendición que recibimos, se instruye a los niños que la oración es el medio por el cual se comunica con Dios, es por ello que la oración al inicio y al final de cada clase debe ser ineludible.

La escuela Dominical a Nivel local.

En la actualidad en la mayoría de las Iglesia indígenas evangélicas de Chimborazo según la Escuela de Pedagogía de la CONPOCIECH, mantiene planteado una visión bastante ambiciosa el cual se traduce en contribuir con la formación teológica a los niños de las escuelas dominicales rurales de la Provincia de Chimborazo.

En las iglesias indígenas quichuas de la provincia de Chimborazo, las escuelas dominicales han sido descuidadas, es decir que no le han dado la importancia necesaria, y la ausencia de la escuela dominical en su mayoría parten de las carencias similares ya sea por falta de recursos materiales, humanos, infraestructuras o espacios.

La falta de materiales teológicos por minorizados según la edad y la materia que se quiera impartir han desencadenado en el cierre de la mayoría de las escuelas Dominicales, sin una planificación y sin materiales de apoyo es imposible sostenerla en el tiempo, la falta de colaboradores y maestros también han impedido que la escuela Dominical Rural se desarrolle plenamente. Aunque el 70% de las iglesias cuentan con infraestructura la ausencia de una adecuada planificación y gestión han retrasado significativamente a la enseñanza bíblica en las iglesias rurales de la provincia de Chimborazo.

La escuela Dominical actual sigue cumpliendo el propósito inicial.

Cuando analizamos acerca del propósito inicial de la escuela Dominical tenemos que conocer de cómo y dónde inicio la escuela Dominical, y para ello es necesario repasar la Historia las primeras Escuelas Dominicales empezó justo en el Auge de la revolución Industrial, tiempo en

el que el protestantismo ganaba terreno en Reino Unido, en el año 1780 aproximadamente, el trabajo infantil era normal, los niños pasaban horas en las Fábricas y estaban destinados a vivir en el analfabetismo, pero Consideramos que el Propósito de Dios era Distinto, Robert Raikes un hombre identificado con la ola Protestante, inicia a idear un plan para poder contribuir a la preparación de las clases utilizando la Biblia como la herramienta adecuada, el propósito de Dios era evangelizar de una manera particular a través de Raikes,

Existen dudas y cuestionamiento de por qué se le atribuye el nombre de la Escuela Dominical, debido a que los niños y jóvenes pasaban horas largas en la fabricas solo los domingos existía un tiempo para poder implementar la idea de Raikes, es por ello que se atribuyó el nombre de la escuela Dominical, entonces el propósito inicial de la escuela Dominical se traduce en resolver una necesidad, a enseñar a leer y escribir a los niños y jóvenes de escasos recursos a medida que estos trabajaban, empleando el tiempo que todos tenían libre como el domingo, utilizando la biblia como el recurso principal, además de ello generando en los joven es actividades que les mantendría libre de hacer vandalismo o actividades que le atentarian el orden.

El propósito inicial fue dar educación sobre los principios cristianos y la biblia a las nuevas generaciones de clase baja quienes no podían darse el lujo de asistir a las escuelas, y también cumplir con la gran comisión que Jesucristo había encomendado ir por el mundo y hacer discípulos enseñando las enseñanzas de Jesús.

El propósito actual de la Escuela Dominical.

El propósito contemporáneo de la escuela Dominical es enseñar la Biblia y los principios y valores cristianos a los niños y jóvenes. También proporcionar ayuda a que los niños puedan conocer a Jesús y vivir conforme a sus pisadas y se instruyan desde temprana edad. Con el objetivo

de Fortalecer la fe de los niños en Dios, de enseñar el evangelio de Jesucristo a los niños y jóvenes, ayudar a los siervos y miembros de la congregación a vivir en una comunidad armoniosa compartida, a fortalecer la identidad cristiana, motivar a los niños con actividades dinámicas, estructurar adecuadamente la escuela dominical con planificaciones y materiales apropiados para cada edad. La formación del pueblo de Dios se basó en la enseñanza. La Palabra de Dios debía estar presente en la vida cotidiana del pueblo, en sus corazones, guiando sus decisiones. Debía ser repetida a las nuevas generaciones (Argentina, 2021)

La tecnología y las redes sociales amenaza a los niños de la escuela Dominical

Hoy en día los avances de la ciencia han facilitado en gran medida a reducir el esfuerzo humano en múltiples tareas, pero tampoco podemos negar que para muchas personas han sido causa de conflictos, especialmente para los niños, por lo cual muchos niños han optado por dedicar el máximo de tiempo al teléfono accediendo a informaciones que desde temprana edad dañan sus mentes, lo cual genera deseos de adicción a los videojuegos, videos, informaciones de carácter sexual, pornografía, generando así trastornos de personalidades y echando a perder niños y jóvenes de bien.

Según una encuesta realizada a los niños de una congregación en la Ciudad de Riobamba, la mayoría de los niños prefieren quedarse en casa jugando video juegos que asistir a la escuela Dominical, por que consideran que la escuela dominical es aburrida. En medio de la incertidumbre

los pastores y líderes tomaron acción para buscar manera de emplear la tecnología a favor de los niños empleando aplicación y videos interactivos para que los niños pudieran aprender a gusto.

Los video juegos que más ha influido en los niños en los últimos es el Free Fire, con un promedio de descarga de 9 millones, siendo el 80% de los usuarios los niños y jóvenes menores a 16 años. Durante muchas décadas la escuela Dominical ha sido un semillero de buenos cristianos por excelencia y no debe ser rezagada en el tiempo, con el deseo de estar a la vanguardia de la tecnología y preparando niños y jóvenes de bien, las iglesias han planteado emplear aplicaciones digitales ya que muchos ministerios están dedicando a desarrollar materiales didácticos para los niños, aplicaciones, James, entre otros.

Para poder superar este gran desafío de la tecnología es necesario que todos los actores que conforman la congregación sean participes, especialmente en los padres, motivando a los niños a que asistan a las escuelas Dominicales y interactúen con los demás niños de manera presencial, otro de los puntos de inflexión resulta que muchos niños que no relaciones de manera directa con otros suelen ser muy callados, afectando la personalidad definitivamente.

8.3 LA ESCUELA DOMINICAL Y LA BIBLIA

8.3.1.- Fundamento Bíblico Sobre la Escuela Bíblica.

8.3.2.- La importancia de la planificación para los niños de la Escuela Dominical

Las planificaciones para la Escuela Dominical son fundamental sin una planificación no se puede seguir con la sola improvisación, es por ello que la Planificación se define como un proceso de decisiones que permite alcanzar objetivos para el futuro, La planificación es un proceso de toma

de decisiones para alcanzar un futuro deseado, teniendo en cuenta la situación actual y los factores internos y externos que pueden influir en el logro de los objetivos (Veritisquo, 2023)

Para poder elaborar una planificación adecuada según el profesor Grajales hemos de dividir a lo niños y jóvenes por Grupos, considerando que: la infancia es un momento evolutivo en el cual suceden los cambios más importantes a nivel neurocognitivo y socioemocional (Grajales, 2020)

En la escuela Dominical La vid de Jesucristo existen mas de 120 niños y jóvenes quienes conforman desde los 6 años hasta los 18 años a los cuales se les va a dividir de la siguiente manera, según Lucas Leys, es importante que los niños se relaciones con sus similares en edad y conocimiento para que puedan aprovechar al máximo el conocimiento. (Leys L. , 2024)

GRUPO	EDADES
6 - 7 años	Corderos
8 - 10 años	Discípulos

11 - 12 años	Amigos
13 - 15 años	Pre adolescente
16 - 18 años	Adolescentes

Cuadro 1. Autor: Marco Vinicio Chacha O

POSIBLES ACTIVIDADES Y ORDEN DE LA CLASE ACTIVIDADES

MATERIALES TIEMPO

El tiempo de impartir las clases bíblicas a los niños serán distribuida de la siguiente manera

ACTIVIDADES	MATERIALES	TIEMPO
Introducción	Tarjetas, Instrucciones	10 minutos

Contexto e historia	Biblia, ilustración, mapa, dibujos, pegamento o cinta pegante	15 minutos
Juego de Laberinto	hojas, crayones	5 minutos
Versículo y canción	tarjetas con el versículo, cuerda, pinzas de ropa	10 minutos
Manualidad y oración	cartulina, caras felices, lápices	15 minutos
Calendario	calendario	5 minutos

Cuadro 2. Autor: Marco Vinicio Chacha O

LOS ACTORES QUIENES PARTICIPEN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE
LOS NIÑOS SON

Actores	Responsabilidad
---------	-----------------

Padres	Los padres además de ayudar con el apoyo emocional deben motiva a que los niños puedan participar en las escuelas dominicales para que puedan conocer a Jesús.
Maestros	Son los encargados de impartir la enseñanza a los niños, y además personas idóneas dotadas de conocimientos para el trabajo de discipulares niños.
Pastores	Son los encargados de revisar los materiales y las herramientas que estén empleando los maestros, quienes garantizaran de que la sana doctrina este latente siempre.
Colaboradores	Son el equipo de apoyo a los maestros quienes deben colaborar en lo que se requiera, por lo general son numerosos

Cuadro 3. Autor: Marco Vinicio Chacha O

LAS TEMÁTICAS A TRATAR

TEMAS A ENSEÑAR SEGÚN LA EDAD	
Grupos	Temas
6 - 7 años	Héroes de la Biblia, todos los personajes relevantes del antiguo testamento
8 - 10 años	Siguiendo las pisadas de Jesús, la vida de Jesús desde su nacimiento hasta ascensión
11 - 12 años	Que es el pecado y como se puede perdonar, Cuales son los mecanismos para alcanzar el perdón
13 - 15 años	La importancia y la enseñanza de los valores y el liderazgo juvenil

16 - 18 años	Aprendizaje de los tiempos, las modas, y sobre el enamoramiento, sobre la personalidad.
--------------	---

Cuadro 4. Autor: Marco Vinicio Chacha O

LA ESCUELA DOMINICAL LOCAL

La Escuela Dominical de la Iglesia La Vid De Jesucristo “Totoras”

En la actualidad la escuela dominical la vid de Jesucristo prepara en la educación bíblica a más de 120 niños y adolescentes, los mismos que se reúnen todos los días Domingos desde las 10h30 am hasta las 12h30 pm. La participación de una cantidad considerable de niños ha obligado a que los pastores y los diáconos puedan busquen preparar maestros que de cierta manera posean conocimientos básicos, en la actualidad no contamos con docentes realmente preparados en la materia, sin embargo, el amor de Dios ha permitido que ciertos hermanos se hagan responsable de esta labor y como responsables ministeriales estamos preparando los materiales y instruyendo a los maestros para que se desenvuelvan de la mejor manera.

La actualidad de la Escuela Dominical la Vid de Jesucristo

En la Actualidad la escuela Bíblica “La Vid de Jesucristo” esta encaminando de manera normal, contamos con un buen numero de niños y adolescentes, la escuela bíblica funciona en las instalaciones de la Iglesia un lugar específico designado para tal labor, contamos con hermanos

decididos que se han comprometido en la enseñanza de los niños, aunque no contamos con verdaderos especialistas, pero la obra esta en funcionamiento desde hace 14 años.

El camino.

La escuela dominical en la Iglesia La vid de Jesucristo “Totoras” existe desde la llegada del evangelio a la Comunidad en 1986, al principio hubo muchas dificultades ya los primeros maestros no contaban con conocimientos adecuados, sin embargo, vemos resultados sorprendentes, por que los niños que aquellos años aprendieron en la escuela Dominica han sido hombres y mujeres de buen nombre, además el único material que los primeros maestros emplearon para enseñar fue la Biblia, pero creemos que la buena similla siempre germina fuerte y aun en la adversidad da sus frutos.

El camino que nuestros hermanos que nos antecedieron nos la han trazado ha sido fundamental para continuar con ese legado, el camino es sencillo y practico seguir instruyendo los niños a tal punto de que la Escuela Bíblica la Vid de Jesucristo se un semillero de verdaderos cristianos. Aunque el camino ha estado lleno de desafío nuestros predecesores han sabido perseverar y nos heredado una responsabilidad hermosa para seguir fortaleciendo a nuestros futuros miembros.

Hoy nuestra conragación es la más grande de la zona rural quichua contando con más de 250 congregantes, y la escuela cuenta con más de 120 niños a la fecha, pudiendo aumentar el número de niños, lo que desafía a la iglesia a seguir formando más maestros.

EL DISCIPULADO.

El termino discipulado nos ayuda a entender que proviene del griego mathētēs que significa "el que se consagra a aprender mediante la instrucción de otro en este sentido encontramos otras ideas más profundas en la Biblia específicamente en el libro de “Proverbios 29:18 dice: "Donde no hay visión, el pueblo se desenfrena, pero bienaventurado es el que guarda la ley"

En la actualidad para todas las actividades ministeriales que los diferentes actores han pretendido alcanzar han de elaborar una Visión para poder señalar el Norte, es una idea totalmente bíblica establecer una Visión además de ello es muy necesario vivir guardando la Ley. Porque solo a través de ella podemos seguir guiando a todos nuestros miembros de una Congregación especialmente a los Niños.

Mediante esta premisa podemos pretender mezclar fácil las ideas por que la enseñanza es parte del discipulado, pero es necesario saber diferenciarlos, si bien es cierto que la Enseñanza es parte esencial de discipulado, la sola enseñanza no hace discípulos.

Respecto de este tema es importante presentar la realidad de los cristianos de hoy, porque constantemente están siendo bombardeados por una cantidad exorbitante de información, redes, mensajes Blogs, etc. Mas sin embargo Discipular no consiste en lo absoluto en lo antes descrito, Discipular Consiste en ser Mentor del Joven o Niño, estar siempre procurando sembrar cosas útiles para su futuro, es decir el Discipulado consiste en estar siempre alerta de las Múltiples Actividades

ENSEÑANZA	DISCIPULADO
Trasfiere conocimientos	Trasfiere una cultura
Se limita a las Clases y no exige mucha relación con el Maestro	Apunta al acompañamiento y exige una relación con el Discipulador
Se basa en saber lo que dice la Biblia o la Teología	Se basa en practicar lo que dice la Biblia
Te lleva a un mayor conocimiento	Te lleva a la Madurez en Cristo
Es un momento o etapa Corta apuntado al Terminar un programa	Es un proceso Apuntado al Carácter

Cuadro 5. Autor: Marco Vinicio Chacha O

El Discipulado a los Niños

En el libro de san mateo Jesús encomienda a sus discípulos ir a todas la naciones y haced discípulos además que enseñe a Guardar sus mandatos, es la gran comisión que Dios ha instaurados en la Tierra a fin de que las personas vivan conforme a la enseñanza de Jesús, por lo general la mayor parte de los miembros de las diversas iglesias suelen asimilar que el Discipulado es solo

para la Gente Adulta y por consiguiente no suelen practicar el discipulado con los niños y Jóvenes mas sin embargo el evangelio de Marcos manifiesta Jesús diciendo Dejen Que los Niños vengan a mi No se lo Impidan porque de los que Son como los Niños es el Reino de Dios, que el que no reciba el reino de Dios como un niño, no entrará en él.

Una de las consideraciones más apropiadas para poder comprender es como debemos ser como niños para poder recibir la recompensa del Reino de los Cielos, y la respuesta la recibimos en Juan 3;3-7, nacer de nuevo implica dejar todas las cosas malas y entregarse consagrado a Cristo, es decir que las cosas viejas ya no haden ser más en la vida de un convertido. Mas allá del nacer de nuevo este versículo nos permite comprender cuando una persona nace y nuevamente en el contexto espiritual vuelve ser como un Niño con un gran grado de inocencia y lo niños hay que alimentarlos apropiadamente partiendo de alimentos suaves para de a poco ir agregando alimentos poco más sólidos conforme el niño se desarrolle conforme el libro de hebreo.

Para que el discipulado pueda tener éxito es importante que exista buenos Maestros, aquello conlleva a comprender que no cualquier persona se puede hacer cargo de la Gran Labor de discipular, la palabra de Dios es muy clara con los maestros en Mateo 18:6, si alguno hace que uno de estos niños peque el castigo será mucho más terrible, es decir que el Discipulado no se puede tomar a la Ligera, es una responsabilidad mucho más grande con los niños.

En la actualidad la labor de discipular a los niños instruyendo en la Palabra de Dios, es fundamental porque estamos construyendo en los niños bases sólidas para que la futura iglesia sea fuerte y este arraigada en los principios bíblicos, en términos directos podemos interpretar como la iglesia fuerte se forja dentro de la Iglesia con lo máspreciado y lo más Frágil,preciado pro es

lo más valioso para Dios y Frágil porque de niños los podemos manipular fácilmente pero a medida que siguen conociendo de la palabra se fortalecen y cada día se vuelven máspreciados.

Al grupo de Jóvenes y niños la Palabra de Dios también dice en el libro en primera de Timoteo 4:12, que ninguno menosprecie tu juventud más se ejemplo de los demás en diferentes aptitudes y cualidades según la Biblia, y estos atributos corresponden a la palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza es decir que, así como pablo discípulo a Timoteo, así debemos seguir el ejemplo

MARCO LEGAL.

El marco legal de la investigación se basa en la Constitución y la ley sobre la ley de cultos y su Alcance, en la declaración de los derechos Humanos, en la ley de cultos y en los reglamentos académicos de la Institución Instituto Universitario Rumiñahui, y el fundamento de la materia de estudio se basa en el mandato bíblico sobre la escuela Dominical

El fundamento bíblico de una escuela Dominical surge de Proverbios 22:6 el instruir al niño en el camino de Dios y aun cuando fuere viejo no se apartará de él, por ello la iglesia actual considera que existe la necesidad de instruir a los niños como semilleros de futuros cristianos.

Significado de Proverbios 22:6

El versículo que resalta la importancia de educar a los Hijos lo encontramos en el libro de Proverbios 22:6, y de ello surge la idea que, si el padre que corrige a sus hijos esta enseñando amar a Dios, el padre que enseña amar a Dios cumple con su deber, Ser padre no solo es concebir hijos también los es educar y preparar hombres de bien para el futuro, los niños deben ser educados a temprana edad, Educar al Niño en el camino por el que debe ir, nos advierte acerca de la enseñanza

de los niños a temprana edad para así formar el carácter del niño, existen algunas ideas que la sociedad emplea en ocasiones, hay que enderezar el árbol cuando es tierno por que cuando se hace fuerte es más complicado, y de esta manera hemos visto que algunos padres emplean dichos o frases pero que a la larga se busca el mismo propósito.

En algunas familias cristianas hemos podido ver inclusive que los padres enseñan a los hijos a conocer el buen camino mediante la reflexión, conocemos el caso de muchos padres que dan la libertad a los hijos a escoger el camino que deben seguir, y por eso estamos convencidos que la educación se forma con un dialogo antes que con Castigos y que el castigo debería ser el último recurso como dice el profesor Lucas Leys. Los niños deben ser educados aun cuando sean frágiles, *un padre que no enseña al niño debe estar preparado para la Vergüenza el cual sería como un lente oscuro que no te deja notar el brillo de la Luz.* (Leys, 2023)

Contexto de Proverbios 22:6

Si contextualizamos proverbios 22.6 podemos interpretarla que es una advertencia a los padres, de que eduque a los hijos como corresponde desde la niñez, ya que, si los padres permitieren al hijo que haga las cosas a su manera, esa necesidad adquirida le será difícil apártalo por no decir que sería imposible. En un sentido objetivo podemos decir que esta regla a dirigida con un enfoque de reglas de buen comportamiento que los padres tienen la responsabilidad de enseñarla a los hijos.

A veces en el ministerio solemos mal interpretarla este versículo creyendo que es para los niños, pero si lo interpretamos con detenimiento es dirigida a los padres. Para que los padres enseñen a los hijos a conocer a Jesús, para que aprendan conservar su buen nombre, para que aprendan de la sencillez, la prudencia y la humildad

Cada día de nuestra vida hacemos depósitos en los bancos de memoria de nuestros hijos por tanto hagámoslo bien (Swindoll, 2017)

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA

Los métodos, instrumentos, técnicas y materiales que se utilizaran en la ejecución de la investigación son:

1. **Tipo de investigación:** el tipo de investigación es de tipo cualitativo es decir que para medición de resultados no se podrá medir el problema mediante formula exacta más bien se describirá los resultados mediante medidas cualitativas.
2. **Diseño de investigación:** El diseño de la investigación se adecuará en un diseño descriptivo de todo lo investigado
3. **Población y muestra:** la población para la investigación será los 100 miembros activos de la Iglesia la Vid de Jesucristo y la obtención de la muestra lo tomamos a 10 miembros para la entrevista y a 10 miembros para la Encuesta es decir en total la muestra será de 20 miembros.
4. **Instrumentos de recolección de datos:** La encuesta es una técnica de recolección de datos que será empleado para el desarrollo de la presente investigación además la entrevista.

5. **Procedimiento de investigación:** para el desarrollo de la investigación partimos analizando la definición de la escuela, analizando la historia y el propósito de la creación, pasando por la comparativa, analizando el problema de la decadencia de la escuela dominical, para contrastar con los requerimientos mediante el proceso de tabulación y análisis de los resultados obtenidos mediante los métodos de la recolección de datos.
6. **Análisis de datos:** Lo datos obtenidos se los procesarán mediante una tabulación simple representando en porcentajes en u grafico demostrativo, los problemas se denotarán tal y cual son, solo podremos agregar sugerencias
7. **Consideraciones éticas:** Es importante recalcar que la información adquirida mediante la encuesta y la entrevista ha sido bajo el consentimiento de quienes participaron de manera libre y voluntaria lo que permite agregar al documento con toda seguridad.

CAPÍTULO III

PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO

La propuesta del desarrollo del proyecto consiste a raíz del análisis de los resultados obtenidos mediante la técnica de recolección de datos, empleado las ideas adjuntas para plantear propuestas para mejorar la situación actual de la escuela Dominical con la certeza de que el resultado de las encuestas realizadas nos rebota resultados muy útiles para poder tomar decisiones para el futuro.

La tabulación de los resultados se realizó de la siguiente manera, de total de 100 miembros con la que cuenta la iglesia evangélica de Totoras serán como la población, de los cuales he seleccionado una muestra de 10 miembros quienes en la actualidad están presidiendo

1 ¿Usted sabe que en su iglesia existe una escuela dominical?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
SI	10	100%
NO	0	0%
TOTAL	10	100%

Cuadro 6. Autor: Marco Vinicio Chacha O

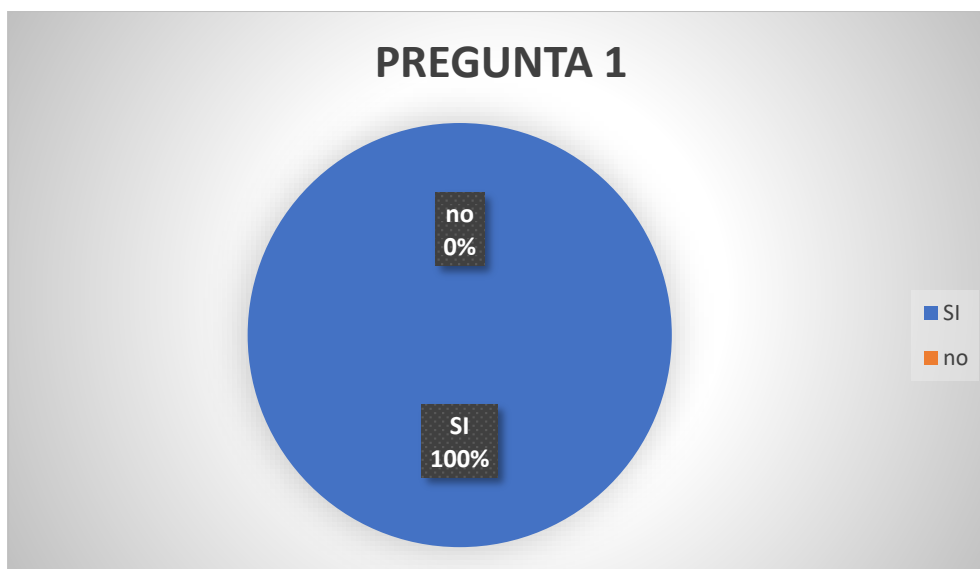


Gráfico 1. Autor: Marco Vinicio Chacha O

Mediante la tabulación de resultados hemos obtenido que el 100% de los encuestados si saben que existe la escuela Dominical, dando a entender que a priori que los miembros de la iglesia son conscientes de que cuentan con la escuela Dominical

2 ¿Usted considera que la escuela dominical es importante?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Es importante	7	70%
Necesario	1	10%
Indeciso	2	20%
No es Importante	0	0%
TOTAL	10	100%

Cuadro 7. Autor: Marco Vinicio Chacha O

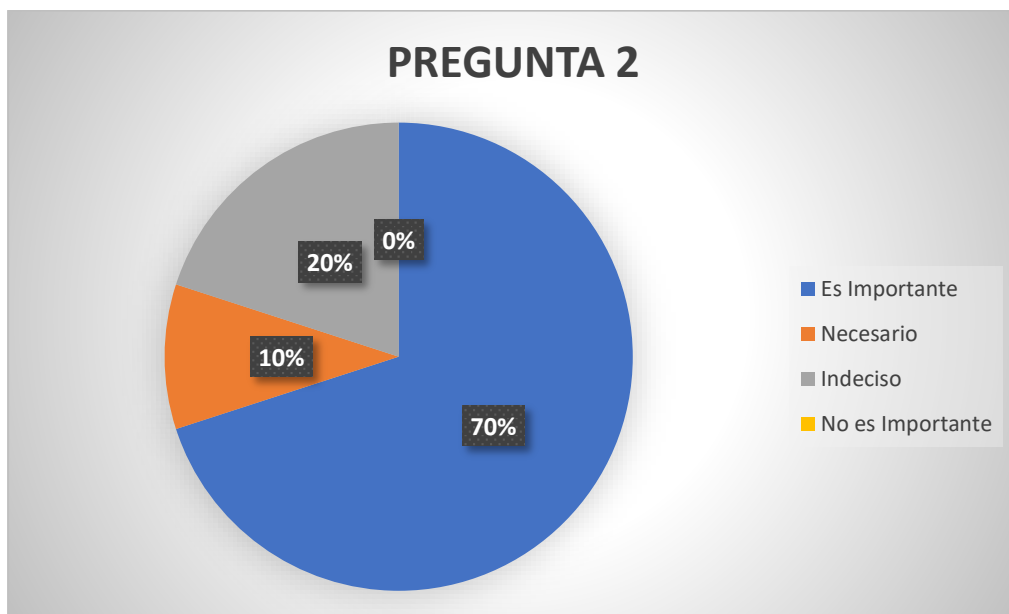


Gráfico 2. Autor: Marco Vinicio Chacha O

De las encuestas realizadas el 70 % de personas consideran que la escuela dominical es muy importante y que contribuye a la formación de futuros lideres y miembros de la iglesia, mientras que el 10% consideran que es necesario, pero no consideran que sea esencial ya que la educación nace desde la casa y que le corresponde a los padres enseñar a sus hijos acerca de Dios, mientras que el 20% se encuentran indecisos por que consideran que escuela dominical local no tiene una planificación adecuada para impartir enseñanza en la escuela Dominical y por ello primero deberían preparar Maestros de le Escuela Dominical para luego empezar con el trabajo ministerial.

3 ¿Usted considera que la escuela dominical contribuye al desarrollo de la Iglesia?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
SI	7	70%

NO	3	30%
TOTAL	10	100%

Cuadro 8. Autor: Marco Vinicio Chacha O

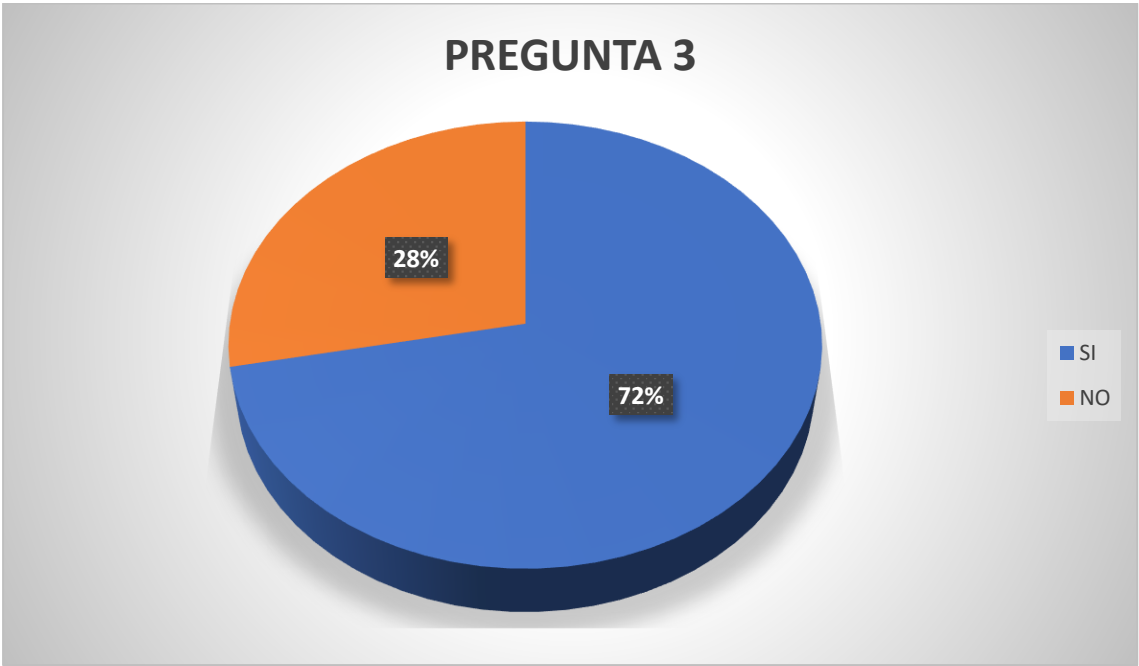


Gráfico 3. Autor: Marco Vinicio Chacha O

Esta pregunta se hizo para descubrir la opinión de los miembros de la iglesia si la Escuela Dominical contribuye al desarrollo de la Iglesia o simplemente es un ministerio que no esta dando fruto: de lo cual las respuestas obtenidas son muy interesantes. Del 100% de los encuestados el 72% sostienen que la escuela dominical ha contribuido para la formación de los niños y la enseñanza de Jesús es fundamental para los niños y sostienen que es un ministerio muy importante y que se debería de fortalecer más, mientras que 28% sostiene que la escuela dominical no

contribuye tanto a la formación ya que el tiempo es mu reducido y que además la escuela dominical actual no cuenta con materiales y planificaciones adecuadas.

4 ¿Qué aspectos considera que debería mejorar en la escuela dominical de la iglesia evangélica la Vid de Jesucristo?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
Material Bíblico	0	0%
Material Didáctico	1	10%
Maestros Preparados	2	20%
Infraestructura	1	10%
Todas las Anteriores	6	60%
TOTAL	10	100%

Cuadro 9. Autor: Marco Vinicio Chacha O

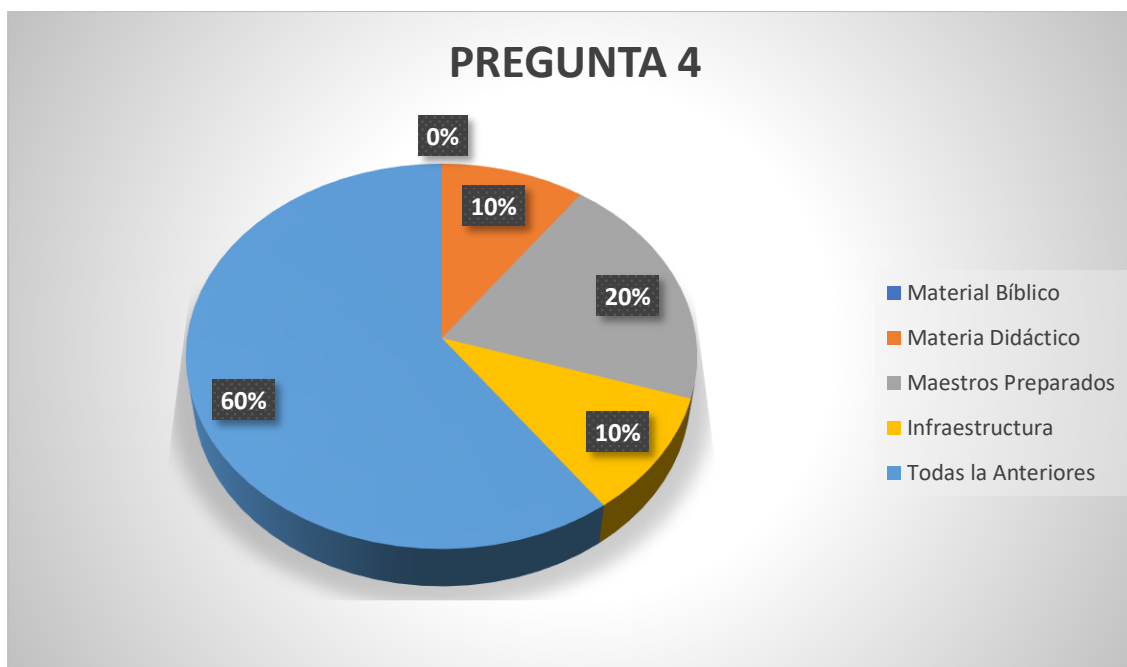


Gráfico 4. Autor: Marco Vinicio Chacha O

Esta pregunta lo realizamos con el objeto de conocer la opinión de los miembros sobre qué aspectos deberíamos de mejorar para que la escuela dominical mejore y pueda ser un buen semillero de futuros cristianos, de los cuales hemos obtenido los siguientes resultados: el 10% considera que se debe mejorar los materiales Didácticos, el 20% considera que no hay maestros especializados, el 10% considera que la infraestructura es clave, y el 60% consideran que todas las opciones falta y que se debe mejorar

5 ¿Usted sabe o ha escuchado acerca de Proverbios 22;6? “*Instruye al niño en su camino aun cuando fuere viejo no se apartará de Él*”

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
SI	8	80%
NO	2	20%
TOTAL	10	100%

Cuadro 10. Autor: Marco Vinicio Chacha O



Gráfico 5. Autor: Marco Vinicio Chacha O

El 80% de los encuestados tienen conocimiento sobre la necesidad de instruir bien al niño para que sea un hombre de bien y el 20% no tiene conocimiento sobre ellos, debido a la falta de conocimientos por algunos miembros de la Iglesia existe aun cierto desconocimiento de la importancia de Instruir al Niño.

6 ¿Desde su conocimiento a quien cree que está dedicado el proverbio 22;6?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
A los Padres	6	60%
A los Niños	2	20%
A la Iglesia	2	20%
TOTAL	10	100%

Cuadro 11. Autor: Marco Vinicio Chacha O

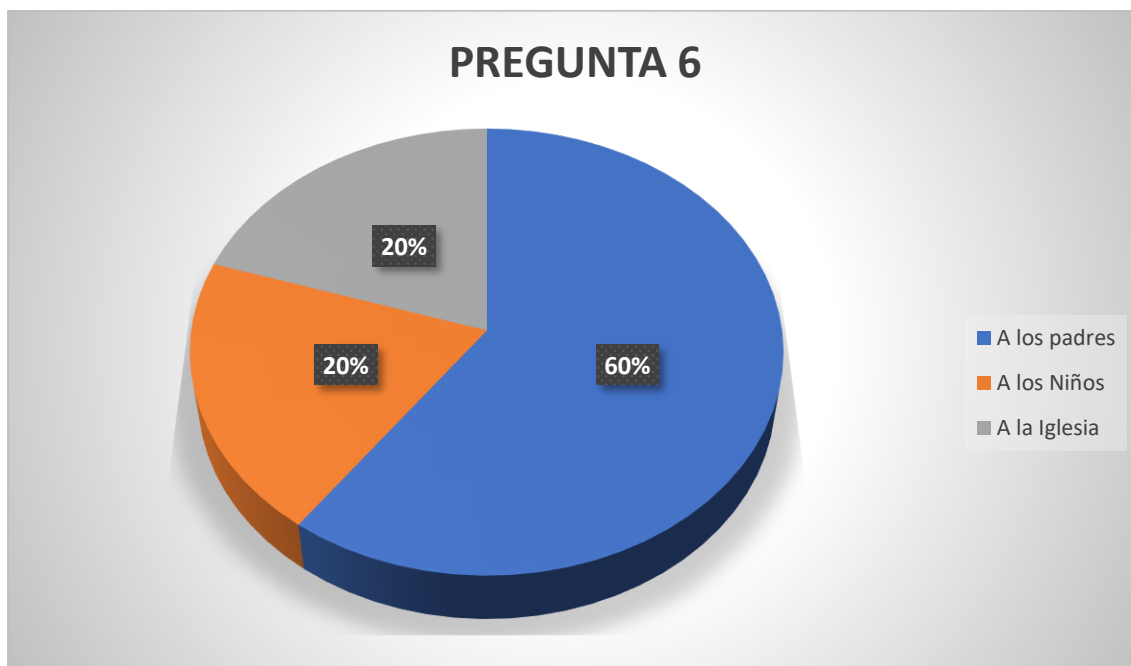


Gráfico 6. Autor: Marco Vinicio Chacha O

El 60% de los encuestados consideran que el proverbio 22:6 esta dirigida para los padres, el 20% a los Niños y el otro 20% consideran que el proverbio esta dirigida para el ministerio eclesial

7 ¿Usted apoyaría a los niños de su entorno motivar que asista a la escuela dominical?

Respuesta	Frecuencia	Porcentaje
SI	9	90%
NO	1	10%
TOTAL	10	100%

Cuadro 12. Autor: Marco Vinicio Chacha O



Gráfico 7. Autor: Marco Vinicio Chacha O

Del 100% de los encuestados solo el 10 por ciento considera que no motivaría a sus hijos a asistir a la escuela dominical, pero con sentimientos de resentimiento por que los niños pese a haber estado en la Escuela Dominical no mostraron cambios en la forma de actuar de ellos

Propuesta Del Desarrollo

Se ha podido recabar información que no se preveía anteriormente, eso es muy importante para quienes estamos trabajando en el ministerio de la Escuela Dominical, y esto nos permite también invitar a los padres quienes son los principales actores en la formación de los hijos que sean parte del proceso de aprendizaje bíblico, de la misma manera nos ha motivado a seguir desarrollando planificaciones adecuadas para poder plasmar el mensaje en el corazón de los Niños, sin lugar a duda consideramos que la escuela Dominical es un semillero para futuros cristianos quienes tomaran su lugar el frente de la Iglesia.

El funcionamiento de la Escuela Dominical no es simplemente el anhelo de la persona, más bien me atrevo a mencionar que primeramente es el propósito de Dios para con estos niños de la Nueva Generación de nuestra Iglesia y han transcurrido muchos años desde su inicio sin embargo sigue formando en la parte espiritual, es por ello siempre seguir preparando una tierra fértil, es decir un ambiente propicio e interesante que los niños no puedan resistirse a conocer y participar, ese a la economía y la infraestructura si no hay una visión fijada en Jesucristo puede desmoronarse.

Quizá la preocupación de ciertos padres de familia ha sido que: pese a la asistencia de algunos adolescentes a la escuela Dominical no han podido transformar sus actitudes, y los que están al frente del ministerio deberán siempre seguir fortaleciendo las carencias que se manifiestan constantemente, pero confiamos que Dios Quiere realizar grandes cosas con la Juventud y que muchas iglesias están volteando a enfatizar en los niños y jóvenes como parte fundamental para el mañana.

Análisis de la entrevista.

La encuesta se realizó de manera practica y consistía en seis preguntas abiertas para recabar la información acerca de la iglesia la Vid de Jesucristo, y se realizo a Pastores, obreros, diacono y ex diáconos de la Iglesia La Vid de Jesucristo y las respuestas fueron de la siguiente manera.

La primera pregunta fue. ¿En su eglesia existe la escuela Dominical?, del total de Diez encuestados los diez me respondieron que sí, por lo que todos los miembros conocen que la Iglesia si cuenta con la Escuela Dominical.

La segunda pregunta fue: ¿Usted ha escuchado sobre el Proverbios 22:6?, a lo que siete de los diez encuestados me supieron responder que si han escuchado o conocen este versículo, mientras que tres hermanos me supieron manifestar que no conocían a cerca de este versículo.

La tercera pregunta fue importante para conocer si los miembros de la Iglesia sabían sobre le versículo y a quienes estaba dirigido el mensaje: ¿Usted cree que el versículo proverbios 22:6 está dirigida para que la iglesia no descuide la formación de los niños? De los diez encuestado todos respondieron que sí, el mensaje del versículo es para que las iglesias prioricen la preparación bíblica para los niños y jóvenes.

Esta es una de las preguntas más importantes que necesitábamos saber cómo encargados del ministerio ¿Que considera que la escuela Dominical debería mejorar?, de los diez encuestados los diez supieron manifestar que la escuela Dominical debe mejorar en una adecuada organización de Horario para que no afecte a la asistencia de los niños, mejorar los materiales didácticos para los niños y en la preparación de maestros para un mejor desenvolvimiento. De cierta manera habíamos previsto en esta respuesta por que conocemos sobre ciertas carencias para un mejor manejo, sin embargo, es nuestro compromiso seguir trabajando para mejores en los puntos ya planteados.

Otra de las respuestas que necesitábamos conocer era a la siguiente pregunta: ¿Usted cree que si los niños conocen a Dios de temprana edad sean espiritualmente fuerte? Y la respuesta a esta pregunta fue que lógicamente si, por que manifestaban que a los niños hay que enseñar desde muy pequeños para que no sea difícil cuando sean grandes, algunos hermanos mencionaron que sus hijos empezaron a asistir desde niños y que en la actualidad eran hombres de bien que siempre asisten a la congregación y que ese ejemplo debemos seguir adelante.

De los 10 entrevistados sugirieron que la escuela Dominical es muy importante ya que la formación Bíblica en la mayoría de los empezaba en la escuela Dominical, por que en algunos lugares los padres ya sea por desconocimiento o sea por descuidos a veces se les pasa la parte Teológica y por ello debíamos seguir trabajando y formando futuros lideres por lo que seguimos convenciendo que la Escuela Dominical si es un semillero de buenos cristianos.

Conclusiones

La escuela Dominical es un espacio donde los niños conocen a Jesús y aprenden sobre la Teología Bíblica, repasando así la historia bíblica desde sus inicios viajando a través de la historia, conociendo a hombres de fe quienes realizaron grandes proezas para la Gloria de Dios, conociendo la Historia de Jesucristo y su obra redentora para así conocer cual es el camino para alcanzar la salvación.

La escuela Dominical nos es simplemente un espacio formal de aprendizaje teológico, también es un espacio recreativo donde los niños puedan divertirse, puedan ganar amigos desde temprana edad, y vayan fomentando el compañerismo, el trabajo en equipo y sobre todo aprendan a seguir las pisadas de Jesús con Humildad, haciendo practico los principios bíblicos adquiridos en la clase.

El funcionamiento de la Escuela Dominica implica varios aspectos, El propósito que Dios tenga con una escuela, la participación de los actores principales como son los Padres, el Pastor, los maestros y los niños, es decir que todos deben contribuir para el funcionamiento de la Escuela Dominical, también debo indicar que una buena planificación, buenos materiales didácticos y una buena actitud es fundamental para la Escuela Dominical.

Recomendaciones

Que los maestros siempre planifiquen actividades prácticas, colaborativas, dinámicas, ejercicios de competencia con el fin de desarrollar habilidades y aptitudes que promuevan la Solidaridad, el compañerismo y la Cordialidad, capacitación constante en los maestros para que los niños aprendan sobre la Teología al mismo tiempo que se diviertan.

Luego de la compilación de información y la comprensión de ciertas planificaciones recomiendo siempre que las clases con los niños y adolescentes sean los más dinámicos posibles y traten de cambiar el paradigma de impartir clases como si fuere un aprendizaje secular ya que eso resulta Frustrante para los niños y a al final podemos resultar ahuyentándoles.

Que los actores principales de la Congregación den prioridad a los niños y jóvenes para que la escuela Dominical siga siendo el Semillero de futuros lideres de la Iglesia, el trabajo que hoy se haga con los niños lo podremos cosechar mañana, recordando siempre a proverbios 22:6 Instruir a un niño en el buen camino para que aunque se haga viejo no se apartara de Él,

Bibliografía

Argentina, S. B. (09 de 07 de 2021). *Sociedad Biblica Argentina* . Obtenido de Club una Biblia al Mes: <https://sba.org.ar/que-es-la-sba/>

Grajales, C. &. (2020). *El trasfondo didáctico del teatro*. Mexico: Revista Latinoamericana de Estudios Edu- cativos.

Leys, L. (2024). *Dicipulado de los Niños*. Dallas Texas: E625.

Leys, V. (2023). *Dicipulado de Niños* . Dallas, Texas: VISION ESPECIALIDADES 625.

Pérez, G. G. (4 de Febrero de 2021). *PROYECTO BITE*. Obtenido de BITE:
<https://biteproject.com/escuela-dominical/>

Swindoll, C. R. (08 de junio de 2017). *Psicología y Pensamiento* . Obtenido de Educacion Infantil : <https://psicologiaymente.com/reflexiones/mejores-frases-hijos>

Veritisquo, V. (10 de 07 de 2023). *Apuntes Gestion* . Obtenido de Corp. Apuntes Gestion :
<https://www.apuntesgestion.com/b/concepto-planificacion/>

Carson, D., France, R., Motyer, J., & Wenham, G. (2000, c1999). Nuevo comentario Bíblico: Siglo veintiuno (electronic ed.) (Lc 6.20-26). Miami: Sociedades Bíblicas Unidas.

Douglas, J.D. Nuevo Diccionario Bíblico: Primera Edición. Miami: Sociedades Bíblicas Unidas, 2000. LBLA Mapas, electronic ed.

La Habra, CA: Fundación Publicaciones, Inc., 2000. Lockward, Alfonso. Nuevo Diccionario De La Biblia. Miami: Editorial Unilit, 2003.

Mapas De La Biblia Caribe, electronic ed. Nashville: Editorial Caribe, 2000, c1998

Anexos

16.1.- Formato de encuesta

HERRAMIENTAS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS FORMATO DE ENCUESTA

Dirigida para pastores y obreros y diáconos de la Iglesia La Vid de Jesucristo
Totoras

Estimado hermano la presente encuesta es con la finalidad de elaborar un proyecto de investigación para un trabajo de titulación, la información a recolectar debe ser objetiva por lo que solicito que responda con la mayor veracidad posible.

Nombre: _____

1 ¿Usted sabe que en su iglesia existe una escuela dominical?

SI NO

2 ¿Usted considera que la escuela dominical es importante?

- Es importante
- Necesario
- Indeciso
- No es importante

3 ¿Usted considera que la escuela dominical contribuye al desarrollo de la Iglesia?

SI NO

¿Por qué?

4 ¿Qué aspectos considera que debería mejorar en la escuela dominical de la iglesia evangélica la Vid de Jesucristo?

- Materia Bíblico
- Material Didáctico
- Maestros preparados
- Infraestructura
- Todas las anteriores

Describa una sugerencia:

5 ¿Usted sabe o ha escuchado acerca de Proverbios 22;6? “Instruye al niño en su camino aun cuando fuere viejo no se apartará de Él”

Si

No

6 ¿Desde su conocimiento a quien cree que está dedicado el proverbio 22;6?

A los padres

A los niños

A la iglesia

7 ¿Usted apoyaría a los niños de su entorno motivar que asista a la escuela dominical?

Si

no

¿Por qué?

16.2.- Guion de la Entrevista

GUION DE LA ENTREVISTA

Saludo

Muy buenos mi estimado/da hermano/na que Dios le bendiga

Por favor me permite hacerle una entrevista breve a cerca del ministerio de la escuela Dominical de la iglesia

Introducción

Soy Estudiante del Tecnológico Universitario Rumiñahui, estoy preparándome en la asignatura de Teología Pastoral por lo cual quiero realizar una investigación en el área ministerial específicamente en la Escuela Dominical, cabe aclarar que las respuestas no le comprometen de ninguna manera, mientras más real nos permitirá obtener datos mas genuinos para el presente trabajo

Preguntas

1. ¿En su iglesia existe la escuela Dominical?
2. ¿Usted ha escuchado sobre el Proverbios 22;6?
3. ¿Usted cree que el versículo proverbios 22;6 está dirigida para que la iglesia no descuide la formación de los niños?
4. ¿Que considera que la escuela Dominical debería mejorar?
5. ¿Usted cree que si los niños conocen a Dios de temprana edad sean espiritualmente fuerte?
6. ¿Alguna Sugerencia a la escuela Dominical de su Iglesia?

Agradecimiento

Le agradezco infinitamente por su participación

Que Dios le bendiga

Fotos. – Con Algunos Ciervos de la Iglesia la Vid de Jesucristo

Encuesta al Pastor Manuel Ortega



**Hermano Luis Paltán presidente
de la Iglesia La Vid de Jesucristo**



Hno. Mesías Miranda vicepresidente de la Iglesia



Dr. Hermel Soto.