

Pregrado

Carrera: Tecnología Universitaria en Teología Pastoral

Asignatura (Uic): Innovación en Proyectos Pastorales

Trabajo De Titulación Previo A La Obtención Del

Título En: Teología Pastoral

**Tema: ESTRATEGIAS DE EVANGELISMO BÍBLICO PARA
EL FORTALECIMIENTO ESPIRITUAL DE NIÑOS
Y ADOLESCENTES EN EL BARRIO ATUCUCHO.**

Autor/S:Guallán Mishqui Inés Graciela

Lema Chacaguasay Luis Hugo

Tutor: Espín Guerrón Mauricio Xavier

Fecha: 15 De Marzo De 2025



Autor:



Guallán Mishqui Inés Graciela

Título A Obtener: Tecnología Universitaria En Teología

Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo Electrónico: ines.guallan@ister.edu.ec

Autor:



Lema Chacaguasay Luis Hugo

Título A Obtener: Tecnología Universitaria En Teología

Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo Electrónico: luishugo.lema@ister.edu.ec

Dirigido Por:



Espín Guerrón Mauricio Xavier

Título: Mgtr. Gestión Empresarial

Tglo. Teología Pastoral

Matriz: Sangolquí -Ecuador

Correo Electrónico: Mauricio.Espin@Ister.Edu.Ec

Todos Los Derechos Reservados.

Queda Prohibida, Salvo Excepción Prevista En La Ley, Cualquier Forma De Reproducción, Distribución, Comunicación Pública Y Transformación De Esta Obra Para Fines Comerciales, Sin Contar Con Autorización De Los Titulares De Propiedad Intelectual. La Infracción De Los Derechos Mencionados Puede Ser Constitutiva De Delito Contra La

Propiedad Intelectual. Se Permite La Libre Difusión De Este Texto Con Fines Académicos
Investigativos Por Cualquier Medio, Con La Debida Notificación A Los Autores.

©2024 Tecnológico Universitario

Rumiñahui Sangolquí – Ecuador

Guallán Mishqui Inés Graciela

Lema Chacaguasay Luis Hugo

***ESTRATEGIAS DE EVANGELISMO BÍBLICO PARA EL FORTALECIMIENTO
ESPIRITUAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL BARRIO ATUCUCHO.***

CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-6-6.3

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO

Presente

Por medio de la presente, yo, INÉS GRACIELA GUALIÁN MISHQUI
declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado
ESTRATEGIAS DE EVANGELISMO BÍBLICO PARA EL FORTALECIMIENTO ESPIRITUAL
DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL BARRIO ATUCUCHO, de la Tecnología
Universitaria en Teología Pastoral; y a su vez manifiesto mi voluntad de ceder al Instituto
Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario los derechos de
reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en cualquier formato
y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo,
conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,



INÉS GRACIELA GUALIÁN MISHQUI
C.I. 1720440385



CARTA DE CESIÓN DE DERECHOS DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-6-6.3

Sangolquí, 15 de marzo del 2025

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO

Presente

Por medio de la presente, yo, Luis Hugo Lema Chacaguasay,
declaro y acepto en forma expresa lo siguiente: Ser autor del trabajo de titulación denominado
ESTRATEGIAS DE EVANGELISMO BIBLICO PARA EL FORTALECIMIENTO
ESPIRITUAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL BARRIO ATUCUOHO
de la Tecnología Universitaria en Teología Pastoral; y a su vez manifiesto mi voluntad de
ceder al Instituto Superior Tecnológico Rumiñahui con condición de Universitario los
derechos de reproducción, distribución y publicación de dicho trabajo de titulación, en
cualquier formato y medio, con fines académicos y de investigación.

Esta cesión se otorga de manera no exclusiva y por un periodo indeterminado. Sin embargo,
conservo los derechos morales sobre mi obra.

En fe de lo cual, firmo la presente.

Atentamente,

LUIS HUGO LEMA CHACAGUASAY

C.I.: 172205693-2

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

**00FORMULARIO PARA ENTREGA DE PROYECTOS EN BIBLIOTECA
INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO**

CT-ANX-2024-ISTER-1

CARRERA: TECNÓLOGO UNIVERSITARIO EN TEOLOGÍA PASTORAL.

AUTOR /ES: GUALLÁN MISHQUI INÉS GRACIELA-LEMA CHACAGUASAY LUIS
HUGO

TUTOR: ESPÍN GUERRÓN MAURICIO XAVIER

CONTACTO ESTUDIANTE: 0992079658 – 0999230329

CORREO ELECTRÓNICO ines.guallan@ister.edu.ec - luishugo.lemma@ister.edu.ec

TEMA: ESTRATEGIAS DE EVANGELISMO BÍBLICO PARA EL
FORTALECIMIENTO ESPIRITUAL DE NIÑOS Y ADOLESCENTES EN EL
BARRIO ATUCUCHO.

OPCIÓN DE TITULACIÓN: UNIDAD DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

RESUMEN EN ESPAÑOL:

El presente estudio titulado Estrategias de Evangelismo Bíblico para el Fortalecimiento Espiritual de Niños y Adolescentes en el Barrio Atucucho aborda los desafíos que enfrenta la evangelización en esta comunidad, especialmente entre los jóvenes. El problema central radica en la falta de internalización de los principios bíblicos y teológicos, lo que limita la aplicación de las enseñanzas cristianas en su vida diaria. Factores como la ausencia de una educación bíblica estructurada, la carencia de apoyo familiar en el proceso de formación espiritual y la influencia de valores negativos derivados de malas amistades son algunos de los obstáculos que se identifican. La investigación tiene como objetivo principal, establecer el impacto de la ausencia de estos principios en la evangelización y proponer estrategias de fortalecimiento evangelístico que mejoren la calidad y efectividad del proceso. Para alcanzar este propósito, se

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

    **www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec**

han definido tres objetivos específicos: analizar las estrategias actuales de evangelización, evaluar la influencia de la falta de fundamentos bíblicos y teológicos en el crecimiento espiritual de los jóvenes y proponer nuevas estrategias basadas en principios bíblicos sólidos.

La metodología empleada es cuantitativa, basada en encuestas realizadas, con el fin de obtener datos estadísticos sobre sus percepciones, actitudes y conocimientos respecto a la evangelización. Las encuestas se estructurarán en una escala tipo Likert, permitiendo medir las opiniones de los encuestados de manera precisa. El estudio también tiene un enfoque descriptivo, ya que se busca detallar las características del proceso de evangelización en el contexto local, proporcionando información actualizada y relevante sobre las percepciones y experiencias de los jóvenes con respecto al mensaje cristiano.

La investigación concluirá con propuestas concretas de estrategias que fortalezcan el proceso evangelístico, promoviendo un efecto positivo en el crecimiento espiritual y ético de los jóvenes.

PALABRAS CLAVE: Evangelismo Bíblico, Fortalecimiento Espiritual, Niños y Adolescentes, Barrio Atucucho, Principios Bíblicos y Teológicos, Estrategias de Evangelización.

ABSTRACT:

The present study entitled Strategies of Biblical Evangelism for the Spiritual Strengthening of Children and Adolescents in the Atucucho Neighborhood addresses the challenges faced by evangelization in this community, especially among young people. The central problem lies in the lack of internalization of biblical and theological principles, which limits the application of Christian teachings in their daily lives. Factors such as the absence of a structured biblical education, the lack of family support in the process of spiritual formation

and the influence of negative values derived from bad friendships are some of the obstacles that are identified. The main objective of the research is to establish the impact of the absence of these principles on evangelization and to propose evangelistic strengthening strategies that improve the quality and effectiveness of the process. To achieve this purpose, three specific objectives have been defined: to analyze current evangelization strategies, to evaluate the influence of the lack of biblical and theological foundations on the spiritual growth of young people and to propose new strategies based on solid biblical principles.

The methodology used is quantitative, based on surveys conducted in order to obtain statistical data on their perceptions, attitudes and knowledge regarding evangelization. The surveys will be structured on a Likert-type scale, allowing the opinions of respondents to be measured accurately. The study also has a descriptive approach, since it seeks to detail the characteristics of the evangelization process in the local context, providing updated and relevant information on the perceptions and experiences of young people regarding the Christian message.

The research will conclude with concrete proposals for strategies that strengthen the evangelistic process, promoting a positive effect on the spiritual and ethical growth of young people.

KEYWORDS: Biblical Evangelism, Spiritual Strengthening, Children and Adolescents, Atucucho Neighborhood, Biblical and Theological Principles, Evangelization Strategies.



SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN

CT-ANX-2025-ISTER-2
Sangolquí, 15 de marzo del 2025

Sres.-

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO

Presente

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad de Integración Curricular en el repositorio digital "DsPace" del estudiante:
...INES GRACIELA GUALÁN MISHQUI..., con C.I.: 1720440385...
alumno de la Carrera TEOLOGÍA PASTORAL.

Atentamente,

Firma del Estudiante
C.I.: 1720440385..

SÓLO PARA USO DEL ISTER

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software "TURNITING" y cuenta con un porcentaje de; motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es publicable. (EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

Fecha del Informe ____/____/____

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Tel: 0960052734 / 023524576 / 022331628

📞📧🌐 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

SOLICITUD DE PUBLICACIÓN DEL TRABAJO DE TITULACIÓN**CT-ANX-2025-ISTER-2**

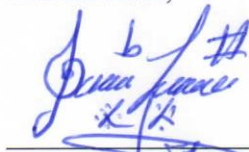
Sangolquí, 15 de marzo del 2025

Sres.-

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO RUMIÑAHUI CON CONDICIÓN DE
UNIVERSITARIO****Presente**

A través del presente me permito aceptar la publicación del trabajo de titulación de la Unidad de Integración Curricular en el repositorio digital "DsPace" del estudiante: LUIS HUGO JENA CHACABUASAY, con C.I.: 172205693-2 alumno de la Carrera TEOLOGÍA PASTORAL.

Atentamente,



Firma del estudiante

C.I.: 172205693-2**SÓLO PARA USO DEL ISTER**

Han sido revisadas las similitudes del trabajo en el software "TURNITING" y cuenta con un porcentaje de; motivo por el cual, el Proyecto Técnico de Titulación es publicable. (EL PORCENTAJE DE SIMILITUD DEBE SER MÁXIMO DE 15%)

MSc. Elizabeth Ordoñez
DIRECTORA DE DOCENCIA

MSc. Mónica Loachamín
COORDINADORA DE TITULACIÓN

Fecha del Informe ____ / ____ / ____

MATRIZ SANGOLQUÍ: Av. Atahualpa 1701 y 8 de Febrero

Telf: 0960052734 / 023524576 / 022331628

 www.ister.edu.ec / info@ister.edu.ec

Dedicatoria:

Dedico este trabajo al Señor, quien ha sido mi orientación y mi fortaleza en cada fase de mi formación, todo se lo debo a Él. También lo dedico a mis padres, honrando su manto como Pastores, cuyas oraciones y apoyo incondicional me han acompañado siempre. Recuerdo con gratitud todas las horas de estudio en las que, aunque yo me dedicaba a mis tareas, ellos estuvieron a mi lado, enseñándome los valores de la humildad, la sinceridad y el agradecimiento. Gracias por ser los mejores padres que Dios me pudo dar, por creer en mí, por compartir esos momentos significativos y por estar siempre dispuestos a escucharme y brindarme su ayuda en todo momento.

Guallán Mishqui Inés Graciela

Deseo expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la finalización de esta tesis. A mi familia, por su amor incondicional, su paciencia y por estar siempre a mi lado, brindándome su apoyo constante en cada fase de este proceso. A mis amigos, por su compañía, su aliento y su comprensión, que fueron fundamentales para continuar cuando más lo necesitaba. A mis profesores, por sus enseñanzas enriquecedoras y la guía que me ofrecieron a lo largo de mi formación académica. De igual manera, agradezco a todas aquellas personas que, de alguna manera, contribuyeron a mi crecimiento tanto en el ámbito académico como en el personal. Sin su respaldo, este logro no habría sido posible.

Lema Chacaguasay Luis Hugo

Agradecimiento:

Deseo manifestar mi más profundo agradecimiento a Dios, mi compañero y orientador, el Espíritu Santo.

A mis padres, mi eterno agradecimiento por su apoyo incondicional, por ser la base esencial en mi vida y en mi formación.

Agradezco al Instituto Tecnológico Universitario Rumiñahui Tecnológico Superior en Tecnología Pastoral por brindarme la oportunidad de formarme y desarrollarme profesionalmente en este campo.

Mi agradecimiento especial va para el Coordinador y tutor de tesis, Mgtr. Mauricio Espín Guerrón. Gracias de todo corazón por su dedicación, esfuerzo y sabiduría. Su experiencia, paciencia y motivación me han permitido llevar a cabo esta investigación con éxito.

De manera particular, agradezco al Rector, Dr. Ángel Huerta, por su liderazgo y compromiso con nuestra formación académica; a la Vicerrectora, Dra. Carmita Suárez, por su apoyo constante y valiosos conocimientos en Administración Financiera; al Mgtr. Marco Antonio Campoverde Cueva, por su confianza en mí; y al asesor, Ing. Eduardo Morales, por su orientación y apoyo durante este proceso.

Guallán Mishqui Inés Graciela

Mi más sincero agradecimiento al Instituto Tecnológico Universitario Rumiñahui Tecnológico Superior en Tecnología Pastoral, por darme la posibilidad de desarrollarme y avanzar tanto en el plano personal como en el profesional. De manera especial, quiero reconocer y agradecer al Coordinador y tutor de tesis, Mgtr. Mauricio Espín Guerrón, por su valiosa orientación, paciencia y dedicación en cada etapa de este trabajo. Su apoyo fue fundamental para alcanzar esta meta.

Gracias a todos los que, con su apoyo, hicieron posible que hoy pueda presentar este trabajo como resultado de tanto esfuerzo y dedicación.

Lema Chacaguasay Luis Hugo

Resumen:

El presente estudio titulado Estrategias de Evangelismo Bíblico para el Fortalecimiento Espiritual de Niños y Adolescentes en el Barrio Atucucho aborda los desafíos que enfrenta la evangelización en esta comunidad, especialmente entre los jóvenes. El problema central radica en la falta de internalización de los principios bíblicos y teológicos, lo que limita la aplicación de las enseñanzas cristianas en su vida diaria. Factores como la ausencia de una educación bíblica estructurada, la carencia de apoyo familiar en el proceso de formación espiritual y la influencia de valores negativos derivados de malas amistades son algunos de los obstáculos que se identifican. La investigación tiene como objetivo principal, establecer el impacto de la ausencia de estos principios en la evangelización y proponer estrategias de fortalecimiento evangelístico que mejoren la calidad y efectividad del proceso. Para alcanzar este propósito, se han definido tres objetivos específicos: analizar las estrategias actuales de evangelización, evaluar la influencia de la falta de fundamentos bíblicos y teológicos en el crecimiento espiritual de los jóvenes y proponer nuevas estrategias basadas en principios bíblicos sólidos.

La metodología empleada es cuantitativa, basada en encuestas realizadas, con el fin de obtener datos estadísticos sobre sus percepciones, actitudes y conocimientos respecto a la evangelización. Las encuestas se estructurarán en una escala tipo Likert, permitiendo medir las opiniones de los encuestados de manera precisa. El estudio también tiene un enfoque descriptivo, ya que se busca detallar las características del proceso de evangelización en el

contexto local, proporcionando información actualizada y relevante sobre las percepciones y experiencias de los jóvenes con respecto al mensaje cristiano.

La investigación concluirá con propuestas concretas de estrategias que fortalezcan el proceso evangelístico, promoviendo un efecto positivo en el crecimiento espiritual y ético de los jóvenes.

Palabras clave: Evangelismo Bíblico, Fortalecimiento Espiritual, Niños y Adolescentes, Barrio Atucucho, Principios Bíblicos y Teológicos, Estrategias de Evangelización.

Abstract:

The present study entitled Strategies of Biblical Evangelism for the Spiritual Strengthening of Children and Adolescents in the Atucucho Neighborhood addresses the challenges faced by evangelization in this community, especially among young people. The central problem lies in the lack of internalization of biblical and theological principles, which limits the application of Christian teachings in their daily lives. Factors such as the absence of a structured biblical education, the lack of family support in the process of spiritual formation and the influence of negative values derived from bad friendships are some of the obstacles that are identified. The main objective of the research is to establish the impact of the absence of these principles on evangelization and to propose evangelistic strengthening strategies that improve the quality and effectiveness of the process. To achieve this purpose, three specific objectives have been defined: to analyze current evangelization strategies, to evaluate the influence of the lack of biblical and theological foundations on the spiritual growth of young people and to propose new strategies based on solid biblical principles.

The methodology used is quantitative, based on surveys conducted in order to obtain statistical data on their perceptions, attitudes and knowledge regarding evangelization. The surveys will be structured on a Likert-type scale, allowing the opinions of respondents to be measured accurately. The study also has a descriptive approach, since it seeks to detail the characteristics of the evangelization process in the local context, providing updated and relevant information on the perceptions and experiences of young people regarding the Christian message.

The research will conclude with concrete proposals for strategies that strengthen the evangelistic process, promoting a positive effect on the spiritual and ethical growth of young people.

Keywords: Biblical Evangelism, Spiritual Strengthening, Children and Adolescents, Atucucho Neighborhood, Biblical and Theological Principles, Evangelization Strategies.

Índice de contenido

Dedicatoria:.....	1
Agradecimiento:.....	1
Resumen:.....	3
Abstract:.....	4
INTRODUCCIÓN.....	11
Planteamiento del problema de investigación.....	11
Pregunta de investigación.....	11
Objetivo general.....	11
Objetivos específicos.....	11
Justificación.....	12
CAPÍTULO I	13
MARCO TEÓRICO.....	13
EVANGELISMO BÍBLICO	13
Definición.....	13
Contextualización.....	14
Estudio de investigaciones previas.....	17
FUNDAMENTOS BÍBLICOS	19
El Mandato Bíblico	19
Conversión en el Antiguo Testamento	20
TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN	22

El Mandato Divino y la Gran Comisión.....	22
El Propósito Redentor	23
El papel del Espíritu Santo	24
La Acción del Espíritu Santo	25
MÉTODOS Y ESTRATEGIAS	26
Personal	26
Evangelización Masiva	28
DESAFÍOS EN LA EVANGELIZACIÓN CONTEMPORÁNEA.....	29
La Secularización y el Escepticismo	29
Desinformación y Falta de Conocimiento Bíblico	31
MARCO LEGAL.....	33
Constitución de la Republica del Ecuador	33
Reglamento de Cultos Religiosos	33
Código de la Niñez y Adolescencia	33
HIPÓTESIS.....	35
CAPÍTULO II	35
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	35
Tipo de Investigación	35
Justificación del Enfoque Metodológico.....	36
Técnica y procedimiento de recolección de la información.....	37
Cálculo de la muestra	37

Uso de Survey Monkey	37
ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	38
Análisis de la edad.....	38
Análisis de la instrucción	40
Análisis del género	42
Análisis de los resultados generales de la encuesta.....	43
CAPÍTULO III.....	91
PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO	91
Conclusiones	94
Recomendación	96
Plan Estratégico.....	97
BIBLIOGRAFÍA	107
1. Anexos Fotografías del trabajo de campo.	110
2. Anexo Encuesta.....	112
3. Anexo Encuestas realizadas 59	118
4. Anexo Fotos de los encuestados 59.....	138

Índice figuras

Figura 1 Edad encuestados.....	39
Figura 2 Instrucción encuestados	41
Figura 3 Genero encuestados	42
Figura 4 Pregunta 1 encuestados.....	44
Figura 5 Pregunta 2 encuestados.....	47
Figura 6 Pregunta 3 encuestados.....	51
Figura 7 Pregunta 4 encuestados.....	55
Figura 8 Pregunta 5 encuestados.....	58
Figura 9 Pregunta 6 encuestados.....	61
Figura 10 Pregunta 7 encuestados.....	64
Figura 11 Pregunta 8 encuestados.....	67
Figura 12 Pregunta 9 encuestados.....	70
Figura 13 Pregunta 10 encuestados.....	73
Figura 14 Pregunta 11 encuestados.....	76
Figura 15 Pregunta 12 encuestados.....	79
Figura 16 Pregunta 13 encuestados.....	82
Figura 17 Pregunta 14 encuestado	85
Figura 18 Pregunta 15 encuestados.....	89

Índice tablas

Tabla 1 Edad	38
Tabla 2 Instrucción.....	40
Tabla 3 Género.....	42
Tabla 4 Pregunta 1	44
Tabla 5 Pregunta 2	47
Tabla 6 Pregunta 3	50
Tabla 7 Pregunta 4	54
Tabla 8 Pregunta 5	58
Tabla 9 Pregunta 6	61
Tabla 10 Pregunta 7	64
Tabla 11 Pregunta 8	67
Tabla 12 Pregunta 9	70
Tabla 13 Pregunta 10	72
Tabla 14 Pregunta 11	75
Tabla 15 Pregunta 12	78
Tabla 16 Pregunta 13	82
Tabla 17 Pregunta 14	85
Tabla 18 Pregunta 15	88
Tabla 19 Análisis de FODA.....	98

INTRODUCCIÓN

Planteamiento del problema de investigación

En el barrio Atucucho, la evangelización enfrenta serios obstáculos debido a diversos factores socioculturales y espirituales. A pesar de los esfuerzos realizados para transmitir los principios bíblicos, muchos jóvenes no logran internalizar las enseñanzas cristianas, lo que limita su comprensión y aplicación en la vida cotidiana.

Entre los motivos primordiales de este contexto se halla la ausencia de la educación bíblica estructurada, la carencia de apoyo familiar en el proceso de formación espiritual, la influencia de valores negativos derivados de malas amistades y La deficiente integración de los principios espirituales en la vida cotidiana.

Pregunta de investigación

Bajo este enfoque, surge la siguiente pregunta, ¿Cómo influye la falta de una educación bíblica estructurada durante el transcurso de instrucción espiritual dirigida a los niños y adolescentes de Atucucho?

Objetivo general

Determinar la incidencia de la ausencia de principios bíblicos y teológicos en la evangelización de niños y adolescentes en el Barrio Atucucho y proponer estrategias de fortalecimiento evangelístico, basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad del proceso.

Objetivos específicos

Analizar las estrategias actuales de evangelización utilizadas en el barrio Atucucho, mediante la observación y revisión de los métodos de enseñanza aplicados a niños y adolescentes, con el fin de identificar la presencia o ausencia de principios bíblicos y teológicos

en el proceso de enseñanza, con la intención de fortalecer la coherencia y la efectividad del proceso evangelizador.

Evaluar la influencia de la falta de fundamentos bíblicos y teológicos en el crecimiento espiritual y moral del Atucucho, mediante encuestas realizadas a niños y adolescentes, con la intención de señalar posibles aspectos a mejorar en la instrucción espiritual, y proponer estrategias que fortalezcan su desarrollo integral.

Proponer estrategias de evangelización basadas en principios bíblicos y teológicos sólidos que respondan a las necesidades espirituales y pedagógicas de los niños y adolescentes en el barrio Atucucho, a través de un análisis de las necesidades espirituales, pedagógicas y contextuales de los jóvenes, con el fin de mejorar la efectividad y el alcance del proceso evangelizador.

Justificación

La investigación tiene como propósito principal estudiar cómo la ausencia de fundamentos bíblicos y teológicos incide en la evangelización de niños y adolescentes en el barrio Atucucho, proponiendo estrategias que fortalezcan la enseñanza, mejorando así la efectividad del proceso evangelizador. Esta investigación surge a partir de los resultados logrados durante el tiempo de investigación de campo realizado entre septiembre y diciembre de 2024, en el que se evidenció la necesidad de abordar las deficiencias en las metodologías de evangelización empleadas en la comunidad. El enfoque de este estudio radica en evaluar las estrategias actuales.

En cuanto al contexto socioreligioso, el ¹Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC) ofrece datos importantes sobre la afiliación religiosa en Ecuador. Según las estadísticas

¹ (INEC, 2025)

más recientes, el 91,95% de la población se declara como parte de alguna religión. De este grupo, el 80,4% profesa el catolicismo, el 11,3% pertenece a las iglesias evangélicas, el 1,29% sigue a los Testigos de Jehová y el 6,96% está asociado a otras creencias religiosas.

El enfoque de esta investigación es cualitativo y contempla la realización de encuestas a jóvenes y niños. El objetivo principal de este estudio es generar propuestas que contribuyan a mejorar la calidad. Si deseas que modifique o amplíe algún aspecto, no dudes en decírmelo.

del evangelismo, promoviendo un impacto positivo en su desarrollo espiritual.

CAPÍTULO I

MARCO TEÓRICO

EVANGELISMO BÍBLICO

Definición

La evangelización es uno de los mandatos fundamentales en la misión de la Iglesia, tal como se establece en los Evangelios. Es un proceso que implica la proclamación del mensaje cristiano de salvación a todas las naciones. A lo largo de la historia, este mandato ha sido comprendido y aplicado de diversas maneras, tanto a nivel personal como comunitario, adaptándose a los entornos culturales y sociales en los que se realiza.

Según Newbigin (2003), "la evangelización es la tarea de anunciar el evangelio en todos los aspectos de la existencia humana, con el fin de transformar tanto los corazones de las personas como las estructuras de la sociedad". Esto subraya la dimensión integral y transformadora de la evangelización, que no solo busca la salvación individual, sino también una transformación profunda en la comunidad.

Según MacArthur (2007) “destaca que la evangelización no solo consiste en predicar el evangelio, sino también en vivir de acuerdo con sus principios, mostrando con acciones la transformación que produce el mensaje de Cristo”. La iglesia debe ser un reflejo del evangelio, no solo a través de palabras, sino también con su testimonio en la vida cotidiana.

Contextualización

En el contexto de esta investigación la organización ²Church of God World Missions. La iglesia cristiana evangélica pentecostal, que nació en la zona limítrofe entre Tennessee y Carolina del Norte. Estados Unidos, en 1886, se originó en un ambiente de avivamiento pentecostal, impulsado por el deseo de experimentar un lazo más estrecho con el Espíritu Santo. Desde sus inicios, se ha enfocado en la evangelización global, difundiendo la palabra de Dios, lo que ha consolidado su lugar como una de las principales corrientes del cristianismo pentecostal. Actualmente, está presente en 189 países. Este crecimiento refleja el acatamiento de la misión encomendada (Mateo 28:19-20), que destaca la evangelización, el discipulado y la enseñanza de las Escrituras.

En Ecuador, la iglesia comenzó su labor evangelística en 1971, en Guayaquil, y en 1986 amplió su presencia a la provincia de Pichincha, especialmente en Quito, con el fin de extender el mensaje del Evangelio a nuevas comunidades. Este crecimiento resalta su compromiso con una misión evangelística constante.

El enfoque de interpretación comunal de las Escrituras debe ser adaptado para los jóvenes, promoviendo su comprensión mediante actividades dinámicas como estudios bíblicos, juegos y canciones. Estas actividades no solo facilitan el aprendizaje, sino que también fomentan la participación activa de los jóvenes. Es esencial que experimenten la comunidad

² (Church of God World Missions, 1940)

como un espacio en el que los principios bíblicos se interpretan y aplican en su vida cotidiana. Además, es crucial resaltar el evento de Pentecostés como un acto transformador, permitiendo que los jóvenes internalicen su impacto desde temprana edad.

Como señala el teólogo John Stott en su obra *La cruz de Cristo* (2006), " la misión no es una alternativa; es una obligación fundamentada en la autoridad del Señor resucitado". En este sentido, Jesús instruye a sus discípulos en Mateo 28:18-20. Este mandato, que también aparece en otros pasajes como Marcos 16:15-18 y Hechos 1:8, se basa en la autoridad divina de Cristo, lo que implica que la misión encomendada no es simplemente una tarea humana, sino una acción respaldada por el poder divino.

La obra de ³Donald A. Hagner, en su comentario sobre Mateo en *Word Biblical Commentary*, señala que "hacer discípulos" implica un proceso de transformación personal, en el cual el individuo no solo es bautizado, sino que también es enseñado a vivir conforme a las enseñanzas de Jesús.

Subraya la idea de una misión inclusiva. Según ⁴N. T. Wright, en *La misión del Mesías*, Jesús rompió las fronteras de Israel al extender la llamada de salvación a todas las naciones. Esta acción está alineada con la visión escatológica que Jesús presentó durante su ministerio, anticipando que la salvación de Dios no solo alcanzaría a Israel, sino que también se extendería a los gentiles.

Figuras como Pedro, Juan, Pablo y otros apóstoles se convirtieron en los primeros misioneros, viajando a diversas ciudades, enfrentando persecuciones y proclamando la verdad.

³ (Hagner, 2008)

⁴ (Wright, 2007)

Tanto en los Evangelios como en las cartas apostólicas, se nos enseña que la proclamación del Evangelio no solo consiste en predicar, sino también en dar testimonio a través de nuestras vidas y acciones. En sus cartas, los apóstoles enfatizan que cada cristiano tiene la responsabilidad de compartir la razón de su esperanza con los demás.

⁵1 Pedro 3:15: La proclamación del evangelio no se limita a hablar de Cristo, sino a vivir conforme a sus enseñanzas, lo que se convierte en un testimonio poderoso ante los demás. No solo capacita a los creyentes para predicar con valentía y sabiduría, sino que también transforma los corazones de quienes reciben el mensaje. Tal como se menciona en Juan 16:8, la proclamación del evangelio no depende solo de la habilidad humana, sino de la intervención divina para cambiar vidas.

A lo largo de la trayectoria de la Iglesia, la proclamación del Evangelio ha adoptado diversas formas, influenciadas por el contexto histórico, cultural y político. Desde los primeros siglos, cuando la persecución dispersó a los cristianos, hasta las misiones del siglo XIX y el movimiento misionero contemporáneo, la evangelización ha sido una tarea esencial para el cristianismo.

En la actualidad, enfrenta nuevos retos, como la secularización, el pluralismo religioso y la globalización. Los cristianos deben encontrar nuevas formas de compartir el mensaje del Evangelio, utilizando herramientas modernas como los canales de comunicación, la innovación tecnológica y el testimonio personal en un mundo diverso y, a menudo, escéptico.

⁵ (Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960)

Estudio de investigaciones previas

El análisis de estudios previos sobre la evangelización previas sobre la evangelización es un área extensa y de múltiples disciplinas, que incluye la teología, la historia, la sociología, la antropología, la psicología y las ciencias de la comunicación. A lo largo del tiempo, diversos académicos, teólogos, misioneros y líderes cristianos han realizado trabajos que han influido en nuestra comprensión y práctica de la evangelización. Inmediatamente, se ofrece un resumen de las contribuciones más destacadas en estas áreas.

Teólogos como ⁶Karl Barth y ⁷Lesslie Newbigin Estos estudios han tenido un impacto significativo en la teología misionera, destacando la importancia de adaptar la proclamación del Evangelio al contexto cultural y social, sin comprometer su mensaje central. La teología de la misión integral, que propone una labor misionera que no solo predica el Evangelio, sino que también promueve la justicia social, la reconciliación y el bienestar humano, ha adquirido una gran relevancia en la teología contemporánea.

Por otro lado, otras investigaciones han centrado su atención en el proceso de conversión individual, abogando por un enfoque que, además de atender la salvación espiritual, impulse un verdadero cambio en las personas.

Investigaciones como las de John Stott y David Bosch ha resaltado la importancia de una proclamación que se ajuste al contexto cultural, considerando las culturas y tradiciones locales. En su obra *Transforming Mission* (1991), Bosch sostiene que la misión no debe entenderse como una mera transmisión de un mensaje universal, sino como un proceso de adaptación cultural que respete la identidad de los pueblos receptores del mensaje cristiano.

⁶ (Barth, Church Dogmatics, 1963)

⁷ (Newbigin L. , 1989)

Otro aspecto relevante en los estudios culturales sobre la misión cristiana es el sincretismo, es decir, la fusión de elementos del cristianismo con creencias y prácticas religiosas locales. Las investigaciones han analizado cómo esta labor misionera puede dar lugar a formas híbridas de religiosidad en contextos específicos y cómo los misioneros pueden abordar este fenómeno sin comprometer los principios esenciales de la fe cristiana.

Desde el enfoque sociológico, también se ha examinado el trabajo evangelizador en contextos urbanos, donde el secularismo y la pluralidad religiosa son más evidentes. Estos análisis han mostrado que las iglesias en entornos urbanos tienden a ser más inclusivas y centradas en la acción social, adoptando un enfoque que atiende las necesidades directas de la comunidad

La evangelización digital ha adquirido una relevancia significativa en las plataformas en línea. O'Rourke (2020) señala que este fenómeno ha cobrado fuerza gracias a la aparición de herramientas como YouTube, Instagram, TikTok y podcasts, que permiten a los cristianos difundir el mensaje cristiano a audiencias globales y llegar a personas que, de otro modo, no tendrían acceso a los métodos tradicionales de predicación. Johnson (2021) destaca que diversos estudios han analizado cómo los cristianos utilizan estas plataformas para interactuar con públicos internacionales, ampliando así su alcance.

Por otro lado, ⁸ Lister (2018) ha estudiado la transmisión del mensaje cristiano, identificando tanto las oportunidades como los desafíos en el entorno digital. Asimismo, se ha explorado la función esencial de las artes en el proceso misionero. La música cristiana moderna, por ejemplo, ha ganado reconocimiento como un medio poderoso para transmitir el mensaje de la fe a los jóvenes, tanto en el ámbito eclesiástico como fuera de él.

⁸ (Lister, 2018)

A lo largo de la historia, las misiones protestantes de los siglos XVIII y XIX, bajo la dirección de figuras como ⁹William Carey y ¹⁰David Livingstone, marcaron el inicio de un enfoque global de la proclamación cristiana, llevando el cristianismo a regiones de África, Asia y América Latina. De manera simultánea, la Iglesia Católica ha desarrollado un enfoque misionero basado en la teología de la evangelización integral, que no solo promueve la predicación, sino también el bienestar humano.

En tiempos más recientes, ha surgido un enfoque postcolonial en la misión, analizado por teólogos y filósofos de naciones en desarrollo. Estos estudios critican la imposición cultural del cristianismo en contextos coloniales y abogan por una proclamación que respete y trabaje con las culturas autóctonas, evitando una visión externa impuesta.

Posteriormente, la psicología ha abordado el tema de la evangelización desde la perspectiva del comportamiento humano y la motivación. Las investigaciones sobre cómo las personas toman decisiones de fe, el proceso de conversión y cómo las experiencias personales, como el trauma o el sufrimiento, influyen en las respuestas espirituales.

FUNDAMENTOS BÍBLICOS

El Mandato Bíblico

Según Green (2011), "La Gran Comisión no es simplemente una recomendación; es una orden clara y fundamental que constituye el núcleo de la misión de la iglesia". Esto subraya la relevancia primordial de la difusión del Evangelio en la vida cristiana.

El mandato bíblico de proclamar las buenas nuevas llama a todos los cristianos a compartir el mensaje de salvación de Jesucristo. En los Evangelios, especialmente en Mateo

⁹ (Mangalwadi, 1999)

¹⁰ (Taylor J. , 2002)

28:18-20, Jesús da una orden clara y directa. Este mandato no está restringido a un grupo específico, sino que abarca a todos los discípulos de Cristo, sin importar su estatus o situación. La labor de compartir el mensaje cristiano es universal, abarcando a todas las personas, sin distinción de su trasfondo cultural, social o geográfico.

La proclamación del mensaje de Cristo, en su esencia, implica más que una simple transmisión de palabras; es un llamado a vivir los principios de Cristo y compartirlos de manera genuina y tangible. El propósito de esta tarea no es solo informar, sino también discipular, acompañar y transformar vidas a través del poder divino.

Además, el mandato de evangelizar no es únicamente un acto de obediencia, sino también un reflejo de la compasión y el amor divino hacia la humanidad. A través de la proclamación del mensaje, los cristianos son llamados a ser instrumentos de transformación, que no solo predicán con palabras, sino que también muestran el amor y la gracia de Dios en sus actos diarios. Este llamado es fundamental para la misión de la Iglesia y tiene un impacto significativo en la vida de las comunidades, cambiando corazones y sociedades.

Conversión en el Antiguo Testamento

Goldingay (2006) explica que “la misión de Israel, que consistía en ser una luz para las naciones, prefigura el mandato de la Iglesia de llevar el evangelio a todos los pueblos”. La labor de Israel, como modelo para el resto de las naciones, se cumple en la Iglesia, que tiene la responsabilidad de anunciar el evangelio a todos los pueblos del mundo.

La difusión del mensaje de salvación en el Antiguo Testamento no se presenta de la misma manera que en las Escrituras posteriores, ya que en esa época no existía la proclamación explícita de la buena nueva tal como la entendemos hoy. Sin embargo, el principio de compartir de forma implícita en diversos pasajes y eventos de las Escrituras.

Dios establece a Israel como su pueblo elegido, no solo para recibir sus bendiciones, sino también para servir de testimonio ante los demás pueblos. En el libro de Isaías, por ejemplo, se menciona que Israel debía ser "luz para las naciones" (Isaías 49:6), lo que implica una responsabilidad de transmitir la verdad y el conocimiento de Dios a las naciones extranjeras. La función de Israel como pueblo escogido era un medio para que los demás pueblos pudieran conocer la gloria de Dios y su plan redentor.

Los profetas desempeñan un papel crucial en la transmisión del mensaje divino, tanto a Israel como a otras naciones. A través de sus palabras, los profetas proclamaban la justicia divina, el arrepentimiento y la restauración, lo cual formaba parte de un proceso de revelación que apuntaba al futuro advenimiento del Mesías. Aunque no se hablaba de la proclamación del mensaje de la misma manera que en tiempos posteriores, los profetas, como Jeremías y Jonás, hicieron llamados a otros pueblos (como en el caso de Nínive) a arrepentirse y volverse hacia Dios.

El hecho de que Dios, a través de figuras como Moisés, David y los profetas, revelara su poder, sabiduría y justicia a las naciones constituye una forma de difusión del mensaje divino, ya que Dios estaba manifestando su carácter y sus propósitos redentores. Así, el Antiguo Testamento anticipa el mensaje universal de salvación que más tarde sería proclamado por Cristo en los relatos del Evangelio.

En conclusión, aunque la proclamación explícita del Evangelio de la gracia no tuvo lugar en el Antiguo Testamento, sí existió un medio a través del cual Dios mostró su deseo de que todas las naciones conocieran su nombre y, finalmente, se acercaran a Él.

TEOLOGÍA DE LA EVANGELIZACIÓN

El Mandato Divino y la Gran Comisión

La evangelización tiene sus raíces en la enseñanza bíblica y la teología cristiana. Es fundamental que comprendan los principios teológicos que sustentan en Jesucristo. Estos fundamentos no solo proporcionan una base sólida para la fe, sino que también permiten un entendimiento más profundo de lo que implica ser un discípulo de Cristo.

Padilla (1989) sostiene que “la proclamación del Evangelio no debe entenderse simplemente como una actividad, sino como la expansión del Reino de Dios”. Este concepto se encuentra respaldado por un sólido fundamento teológico basado en las enseñanzas bíblicas. Anunciar la buena nueva no es solo una labor de la Iglesia, sino una respuesta obediente al llamado divino. El análisis de los principios teológicos de la difusión del mensaje cristiano nos permite comprender mejor el propósito, los métodos y la esencia del Evangelio.

Este mandato implica una acción activa en la difusión del mensaje cristiano. La proclamación del Evangelio no se limita a un acto verbal, sino que abarca un proceso integral que incluye enseñanza, formación y acompañamiento espiritual. Los nuevos seguidores deben ser bautizados y enseñados a guardar los mandamientos de Cristo. En Romanos 1:16, el apóstol Pablo enfatiza que el mensaje de salvación no solo busca una vida moral, sino una transformación radical que solo es posible en Cristo. Asimismo, Hechos 1:8 subraya la expansión mundial del testimonio cristiano, comenzando en Jerusalén y extendiéndose a todas las naciones. Jesús dejó claro que la buena nueva debe ser anunciada a todos los pueblos, sin distinción de raza, lengua o cultura.

La autoridad de Cristo es el fundamento sobre el cual se basa esta labor. Jesús tiene autoridad total sobre el cielo y la tierra, lo que otorga legitimidad y urgencia a la misión de la Iglesia. Además, el alcance global del mandato de predicar es evidente: se dirige a “todas las

naciones”, sin restricciones geográficas ni culturales. Esta labor es un llamado para que todos los pueblos reciban el mensaje de salvación. Finalmente, este proceso implica un camino de discipulado, que no se limita solo a la proclamación, sino que busca formar seguidores, bautizándolos, enseñándoles y guiándolos en la obediencia a Cristo.

La gracia de Dios es otro principio fundamental en la proclamación del mensaje cristiano. Barth (1979) señala que “la gracia es un regalo inmerecido otorgado sin requisitos previos y que no depende de las obras humanas”. Este concepto es esencial para comprender el mensaje de salvación en las Escrituras y vivir conforme al ejemplo de Cristo. En Efesios 2:8-9, se nos recuerda que la gracia es un don gratuito de Dios, que no puede ser alcanzado por obras humanas, sino que es un acto de la benevolencia divina.

Aunque la gracia se manifiesta plenamente en los relatos sobre la vida de Cristo, también existen ejemplos de la intervención divina. Un ejemplo evidente es la narración de Noé, en la que, según Génesis 6:8, se destaca cómo Dios extendió un favor inmerecido hacia Noé y su familia, eligiéndolos para ser salvados. Mediante su sacrificio en la cruz, Dios ofrece a la humanidad la oportunidad de recibir perdón por sus transgresiones y restaurar su relación con Él.

El Propósito Redentor

Es el medio por el cual las personas son llamadas a la salvación. El mensaje central del evangelio es que, a través de Jesucristo, se concede el perdón de las transgresiones y la restauración de la relación con Dios (Juan 3:16). La evangelización no es un acto aislado, sino parte de un proceso divino de restauración de la humanidad.

Según Bauer (2002), "La evangelización es el anuncio de un mensaje redentor, que ofrece la salvación no solo como una realidad futura, sino también como una transformación

presente de vida". Este enfoque resalta el impacto presente de la evangelización en la vida de los creyentes.

El propósito redentor de la proclamación cristiana no se limita exclusivamente a la salvación personal, sino que también tiene como fin la transformación profunda de la sociedad en su conjunto. La conversión de una persona a Cristo no solo afecta su vida interior, sino que también impacta sus relaciones y su manera de interactuar con el mundo que la rodea. Al seguir los principios del Reino de Dios, los individuos experimentan una renovación que se refleja en sus decisiones y actitudes cotidianas.

Este cambio, sin embargo, no ocurre de manera aislada, sino que tiene un alcance mayor, extendiéndose a la comunidad en general. Cuando las personas se alinean con los valores cristianos, alteran la manera en que se relacionan entre sí, promoviendo un ambiente más armonioso y justo. El cambio en la vida de los creyentes, influenciado por el mensaje de Cristo, va más allá del ámbito personal e impacta las estructuras sociales, culturales y políticas, abriendo un camino hacia una sociedad más equitativa y solidaria.

La influencia de la difusión de la enseñanza cristiana también se extiende al campo de la ética y la moral. El mensaje cristiano incita a los individuos a vivir de acuerdo con principios de rectitud, en la búsqueda de la verdad, la rectitud y el amor. Así, los valores que emergen de los principios cristianos ayudan a remodelar las normas y actitudes dentro de la comunidad, contribuyendo a la construcción de una sociedad más respetuosa y compasiva.

El papel del Espíritu Santo

El Espíritu Santo tiene un papel esencial en la divulgación del mensaje cristiano, pues es Él quien revela al mundo la verdad sobre el pecado, la justicia y el juicio (Juan 16:8). Además, es quien capacita a los creyentes para ser testigos efectivos (Hechos 1:8). La difusión

de la fe no es solo un esfuerzo humano, sino que depende completamente del poder divino para persuadir, transformar y habilitar a los seguidores de Cristo.

¹¹Moltmann (1997) Se afirma que "el Consolador es el que da testimonio de Cristo en el interior de las personas, y sin Su obra, la proclamación sería infructuosa". Se destaca que Él convence al mundo del pecado y despierta la fe en los corazones de quienes escuchan el mensaje. Su influencia es fundamental en cada etapa del proceso de difusión, desde la preparación de los oyentes hasta la capacitación de los creyentes para ser testigos con poder y amor. La acción del Espíritu es indispensable: sin Su intervención, el esfuerzo misionero sería ineficaz, pero con Su presencia, se convierte en una tarea llena de poder divino. Los cristianos no solo están llamados a proclamar el mensaje, sino también a depender de Su poder para que el mensaje llegue con una fuerza transformadora.

En Hechos 1:8 se menciona que el poder no se limita a la realización de milagros, sino que capacita a los creyentes para ser testigos efectivos de la buena nueva en todo el mundo. Además, como se señala en Juan 16:8, Él actúa en la conciencia humana, mostrándoles su necesidad de salvación y revelándoles la verdad divina. Es el Consolador quien abre los corazones y las mentes, permitiendo que comprendan el mensaje de la cruz, una labor que solo Él puede realizar, iluminando el entendimiento humano.

La Acción del Espíritu Santo

La proclamación del mensaje divino cobra efectividad gracias a la intervención del Espíritu, quien es fundamental en el proceso de convencer a los oyentes de su necesidad de salvación. Este convencimiento no depende de habilidades persuasivas humanas, sino de la capacidad del Consolador para tocar los corazones, revelando la verdad del mensaje cristiano.

¹¹ (Moltmann, 1991, pág. 75)

El Espíritu también capacita a los creyentes para predicar con poder y autoridad. En Hechos 1:8, Jesús les promete a sus seguidores que recibirán poder cuando el Espíritu descienda sobre ellos, dándoles la habilidad de ser testigos de Su mensaje en todas partes. Esto muestra que la proclamación no depende solo de los esfuerzos humanos, sino de la acción sobrenatural del Espíritu. Él otorga la fuerza necesaria para superar obstáculos y adversidades durante el proceso de llevar el mensaje de salvación.

Otro aspecto relevante es que el Espíritu guía a los mensajeros hacia aquellos que están listos para recibir la enseñanza. En pasajes como Hechos 8:29, se observa cómo esta dirección divina es esencial, ya que no solo lleva el mensaje a quienes lo necesitan, sino que asegura que sea eficaz.

Además, una vez recibido el mensaje divino, es el Espíritu quien impulsa el crecimiento espiritual. Su intervención es esencial para que los creyentes vivan de acuerdo con los principios cristianos y, a su vez, sean testigos efectivos para otros. Finalmente, el Espíritu otorga poder para la conversión, guiando a las personas hacia un arrepentimiento genuino y hacia la aceptación de Cristo como Salvador. Este poder no proviene de la naturaleza humana, sino que es un acto divino, regenerando al creyente y otorgándole una nueva vida en Cristo.

MÉTODOS Y ESTRATEGIAS

Personal

La evangelización personal es el testimonio individual, basado en la interacción directa con las personas. Este enfoque refleja el modelo de Jesús, que a menudo interactuaba de manera personal con aquellos que encontraba (Juan 4:1-42).

Según Tennent (2010), "la evangelización personal es un modelo bíblico y efectivo, ya que permite un enfoque cercano y una relación genuina con los que buscan respuestas

espirituales”. Esta relación permite que el mensaje del evangelio sea recibido de manera más profunda y personalizada.

Algunos de los métodos más comunes en la evangelización personal incluyen Compartir las experiencias y transformaciones de vida propias es un método poderoso. Al contar cómo el Evangelio ha cambiado la vida de una persona, se ofrece un ejemplo real y cercano de lo que significa ser cristiano. Este testimonio puede ser especialmente efectivo en contextos de relación interpersonal, donde la confianza y el respeto mutuo están presentes.

El evangelismo personal no siempre implica un contacto inmediato con resultados visibles, sino que en muchas ocasiones requiere tiempo para cultivar relaciones significativas. Establecer vínculos genuinos a lo largo del tiempo permite que el evangelizador conozca mejor a la persona y pueda compartir el mensaje de manera más comprensible y adecuada a su situación particular. La paciencia es clave en este proceso.

En la evangelización personal, es fundamental escuchar a la otra persona antes de hablar. Esto significa que el evangelizador debe estar dispuesto a comprender las inquietudes, dudas y creencias del otro. A través del diálogo, se abren oportunidades para discutir la fe cristiana de manera que sea relevante y respetuosa. Un evangelizador que practica la escucha activa muestra empatía y crea un ambiente de confianza, lo que facilita que el mensaje sea bien recibido.

Invitar a una persona a orar juntos es una forma muy íntima y directa de compartir la fe. La oración no solo permite expresar las necesidades y deseos de las personas, sino que también crea una experiencia de conexión espiritual. Este acto de compartir la fe en oración puede ser un momento poderoso que invite a la otra persona a experimentar la presencia de Dios.

Evangelización Masiva

Chan (2015) sugiere que "las evangelizaciones masivas tienen la capacidad de impactar a multitudes, brindando oportunidades para que personas que de otra forma no serían alcanzadas, escuchen el mensaje del evangelio".

La proclamación masiva del mensaje cristiano, como se observa en (Hechos 2), demuestra cómo se puede alcanzar a una gran multitud en un corto periodo de tiempo. En ese momento, los apóstoles, guiados por el Espíritu Santo, fueron capaces de hablar en diversas lenguas, lo que permitió a personas de diferentes regiones entender el mensaje de salvación en su idioma. Este evento muestra cómo un solo acto de testimonio puede generar una respuesta significativa, con más de 3,000 personas recibiendo el mensaje en ese mismo día (Hechos 2:41).

Hoy en día, esta forma de difusión sigue siendo relevante y eficaz, aunque ha evolucionado nuevas plataformas de comunicación. Los eventos públicos, como concentraciones, festivales y reuniones comunitarias, siguen siendo medios directos para atraer grandes audiencias. Estos espacios no solo sirven para compartir el mensaje, sino también para fortalecer la fe de los creyentes, ofrecer recursos prácticos y crear un entorno de comunidad.

Las campañas modernas también se han adaptado para llegar a más personas. A través de conferencias, conciertos y eventos culturales, los cristianos tienen la oportunidad de interactuar y compartir el mensaje con aquellos de diferentes contextos. Estas iniciativas permiten no solo predicar, sino también distribuir material educativo, organizar sesiones de oración y ofrecer recursos para quienes desean profundizar más en su vida espiritual.

Un elemento esencial en la expansión del mensaje cristiano es el uso de los medios de internet han abierto nuevas formas de conectar con personas de distintas partes del mundo.

Plataformas como YouTube, Facebook e Instagram permiten que los creyentes compartan enseñanzas, testimonios, predicaciones y mensajes de esperanza, alcanzando a miles de personas sin importar su ubicación.

Gracias a estas herramientas digitales, las barreras físicas y culturales que antes limitaban el alcance del mensaje se han derribado. Hoy, más personas tienen acceso a la predicación, lo que amplía el impacto del mensaje cristiano y facilita la interacción en tiempo real con aquellos que buscan conocer más sobre la fe.

Además de la difusión del mensaje, estas plataformas también facilitan la creación de comunidad. Los encuentros virtuales y los grupos en línea permiten que las personas interactúen, compartan sus experiencias y reciban apoyo espiritual, creando una red de apoyo entre creyentes. Así, no solo se busca la conversión individual, sino también la construcción de una comunidad de fe sólida y unida.

En resumen, la proclamación masiva del mensaje cristiano, ya sea en formato tradicional o mediante el uso de tecnología moderna, sigue siendo una herramienta poderosa para llegar a grandes multitudes. Al aprovechar nuevas tecnologías y enfoques creativos, la Iglesia continúa cumpliendo el llamado en todo el mundo, superando barreras geográficas, culturales y sociales.

DESAFÍOS EN LA EVANGELIZACIÓN CONTEMPORÁNEA

La Secularización y el Escepticismo

Según Taylor (2007), "la secularización y el escepticismo han hecho que muchos rechacen o se distancien del mensaje del evangelio, ya que no ven relevancia en lo espiritual en un mundo dominado por el racionalismo".

En diversas partes del mundo, especialmente en áreas urbanas, la secularización ha generado una disminución en la disposición de las personas a recibir el mensaje cristiano. La creciente indiferencia hacia la religión y la prevalencia del escepticismo se han convertido en obstáculos considerables para la difusión del mensaje de la fe. La secularización ha promovido una visión más materialista de la vida, en la cual la espiritualidad y las creencias religiosas tradicionales se ven como irrelevantes o poco necesarias.

El desarrollo de la ciencia, la tecnología y el progreso económico en las sociedades modernas ha contribuido a este cambio de perspectiva, relegando las enseñanzas religiosas al ámbito privado, mientras que la vida pública se ha orientado más hacia lo tangible y lo práctico. Esto ha ocasionado que numerosas personas, en particular las generaciones más jóvenes, vean la fe religiosa como algo distante, desconectado de las preocupaciones diarias o incluso como un obstáculo para el desarrollo personal y social. Las ideologías modernas, como el individualismo y el relativismo, han tenido un impacto profundo en las creencias religiosas, ya que las enseñanzas cristianas, que a menudo son vistas como universales y absolutas, son percibidas como incompatibles con una visión más flexible y pluralista del mundo.

Además, la globalización ha acelerado este fenómeno al exponer a las personas a un abanico más amplio de creencias y tradiciones culturales. El relativismo religioso, que promueve la concepción de que todas las religiones tienen igual validez, ha ido ganando terreno, reduciendo la importancia del cristianismo en el panorama global. A su vez, la comunicación masiva y los medios de comunicación, con frecuencia, presentan las creencias religiosas, especialmente el cristianismo, de manera despectiva o como algo atrasado, contribuyendo a una desvalorización de las tradiciones espirituales.

En este contexto, la evangelización enfrenta importantes desafíos. Las afirmaciones exclusivas del cristianismo, como la salvación a través de Jesucristo, son frecuentemente

rechazadas o cuestionadas, ya que se perciben como intolerantes o excluyentes. Las personas, influenciadas por los avances culturales y científicos, pueden considerar que los problemas espirituales no tienen cabida en un mundo que se enfoca en lo tangible y comprobable. Esta resistencia se ve acentuada por una falta de confianza en las instituciones religiosas, que muchas veces se asocian con escándalos, corrupción o falta de relevancia.

A pesar de estas barreras culturales y sociales, el mensaje cristiano sigue siendo una fuente de transformación en la vida de aquellos que lo reciben y lo aplican en su día a día. La iglesia, por lo tanto, debe encontrar nuevas maneras de comunicarse con las personas, utilizando métodos que se adapten a los tiempos modernos sin comprometer la esencia del mensaje. Los cristianos deben ser más que predicadores de palabras; deben ser ejemplos de vida, actuando con compasión, justicia y servicio.

Este enfoque integral, que supera la simple proclamación doctrinal, tiene el potencial de conectar con las personas en un nivel más profundo. A través de acciones concretas y relaciones auténticas, los cristianos pueden mostrar que su fe es relevante no solo para la vida personal, sino también para la transformación social. De esta manera, a medida que los contextos culturales cambian, también deben hacerlo las estrategias de evangelización, adoptando métodos innovadores que sigan siendo fieles al mensaje cristiano mientras se enfrentan a los nuevos desafíos del mundo moderno.

Desinformación y Falta de Conocimiento Bíblico

Un desafío común en la evangelización es la falta de preparación teológica y pastoral entre aquellos que están encargados de comunicar el mensaje cristiano. Guder (2015) destaca que “un evangelizador debe ser capaz de comunicar el mensaje de manera fiel, relevante y eficaz, lo cual requiere un conocimiento profundo de las Escrituras y un compromiso con la

práctica de la fe”. Esta preparación no solo implica un entendimiento intelectual de la Biblia, sino también una vivencia coherente con los principios que se predicán. Los evangelizadores deben ser modelos de valores cristianos, para que sus palabras cuenten con el respaldo de una vida transformada.

Además, es fundamental que los evangelizadores comprendan el contexto cultural y social de las personas a quienes se dirigen. Esto implica la necesidad de conocer las realidades y las dificultades que enfrentan las comunidades y cómo el mensaje cristiano puede responder a esas necesidades de manera concreta. En un mundo diverso y plural, la capacidad de contextualizar el Evangelio sin distorsionar su mensaje es esencial para que los individuos puedan encontrar relevancia en él. Esto requiere no solo formación teológica, sino también sensibilidad cultural y pastoral.

El reto se hace aún más complicado cuando se tiene en cuenta la rapidez con la que cambian las sociedades, las tecnologías y las formas de comunicación. Los métodos tradicionales de evangelización a menudo no son suficientes para llegar a las nuevas generaciones, que están cada vez más conectadas a través de plataformas digitales y redes sociales. Por tanto, los evangelizadores deben estar equipados no solo con una sólida base bíblica y pastoral, sino también con herramientas y estrategias adecuadas para interactuar de manera efectiva en los nuevos espacios donde las personas se encuentran.

Por otro lado, la falta de preparación también puede generar una comprensión distorsionada del mensaje cristiano, lo que puede resultar en una evangelización que no refleje correctamente los principios de Jesucristo. La formación constante, tanto teórica como práctica, es esencial para prevenir malentendidos y enseñar el Evangelio de manera que sea fiel a las Escrituras, pero también accesible y aplicable a las realidades cotidianas de quienes lo escuchan.

En resumen, la falta de preparación teológica y pastoral es un desafío significativo para la evangelización efectiva.

MARCO LEGAL

Constitución de la Republica del Ecuador

Art. 66/8 “El derecho a practicar, conservar, cambiar, profesar en público o en privado, su religión o sus creencias, y a difundirlas individual o colectivamente, con las restricciones que impone el respeto a los derechos” (Constitución del Ecuador, 2008).

Según el artículo 66/8, este derecho faculta la creación de centros educativos como seminarios, institutos bíblicos y universidades que contribuyan al desarrollo espiritual y la formación teológica, abordando diversas perspectivas religiosas y promoviendo el diálogo interreligioso en entornos académicos. De igual manera, las instituciones gozan de libertad para formar a ministros y líderes pastorales conforme a sus principios doctrinales.

Reglamento de Cultos Religiosos

Art. 13 “Se reconoce y garantiza a estas entidades a las que se refiere el presente Reglamento, sus actividades de culto, difusión de doctrina, educación, cultura, servicios asistenciales, beneficios o caritativos, deportivos y similares” (Reglamento de cultos religiosos, 2000).

Las instituciones dedicadas a la formación teológica deben ajustarse a los lineamientos establecidos por el Estado ecuatoriano, aunque tienen libertad para impartir doctrina religiosa.

Código de la Niñez y Adolescencia

Art. 6 “Todos los niños, niñas y adolescentes son iguales ante la ley y no serán discriminados por causa de su nacimiento, nacionalidad, edad, sexo, etnia, color, origen social,

idioma, religión, filiación, opinión política, situación económica o cualquier otra condición propia” (Código de la niñez y adolescencia, 2003).

Asegura que todos los niños, niñas y adolescentes reciban un trato equitativo y sin exclusión, fomentando su derecho a crecer en un ambiente libre de estigmas y garantizando el respeto hacia su dignidad.

Art. 34 “Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a conservar, desarrollar, fortalecer y recuperar su identidad y valores espirituales, culturales, religiosos, lingüísticos, políticos y sociales y a ser protegidos contra cualquier tipo de interferencia que tenga por objeto sustituir, alterar” (Código de la niñez y adolescencia, 2003).

Los artículos resguardan el derecho de los niños y adolescentes a preservar y fortalecer su identidad religiosa y cultural, asegurando su desarrollo completo sin intervenciones externas que modifiquen sus principios fundamentales.

Art. 37/5 “Que respete las convicciones éticas, morales y religiosas de los padres y de los mismos niños, niñas y adolescentes” (Código de la niñez y adolescencia, 2003).

Asegura el respeto por las convicciones éticas, morales y religiosas de los padres, así como de los niños, niñas y adolescentes, promoviendo el derecho a la libertad de pensamiento y la independencia en sus creencias.

Art. 61 “El Estado garantiza, en favor de los niños, niñas y adolescentes, las libertades de pensamiento, de conciencia y de religión, sujetas a las limitaciones prescritas por la ley y que sean necesarias para proteger la seguridad, los derechos y libertades” (Código de la niñez y adolescencia, 2003).

Testifican los derechos esenciales de los niños, niñas y adolescentes, fomentando la igualdad, la libertad de expresión y el respeto por su identidad cultural y religiosa, siempre en armonía con el bienestar común.

Art. 249/ 3 “Los establecimientos educativos que nieguen o dificulten el ingreso de niños, niñas y/o adolescentes por razones de salud, discapacidad, etnia, embarazo, condición social, religiosa, política o ideológica, suyas o de sus padres o representantes legales” (Código de la niñez y adolescencia, 2003).

Defiende el derecho a una educación inclusiva, garantizando que ninguna institución educativa puede rechazar el acceso de niños, niñas o adolescentes debido a sus creencias religiosas, lo que fortalece el respeto por la diversidad religiosa y la libertad de convicciones. Esto fomenta la igualdad de oportunidades y el derecho a recibir educación, sin importar la religión del estudiante o de sus padres.

HIPÓTESIS

La ausencia de principios bíblicos y teológicos en las estrategias de evangelización en el barrio Atucucho disminuye su efectividad, afectando el crecimiento espiritual y moral de los niños y adolescentes.

CAPÍTULO II

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Tipo de Investigación

Este trabajo utiliza un enfoque metodológico basado en la recolección de datos mediante encuestas realizadas a niños y adolescentes del barrio Atucucho. El objetivo principal es examinar de qué manera la ausencia de principios bíblicos y teológicos puede influir en el impacto y la efectividad de las actividades evangelísticas dentro de esa comunidad.

Se utilizará un enfoque cuantitativo para recolectar datos objetivos sobre las percepciones, creencias y conocimientos de los jóvenes, así como sobre la efectividad de las actuales estrategias de evangelización. Para ello, se empleará un cuestionario compuesto por preguntas cerradas estructuradas en una escala tipo Likert, lo que posibilitará cuantificar de manera precisa las respuestas y medir las opiniones de los participantes.

El estudio también incluirá un enfoque descriptivo, ya que busca detallar las características y dinámicas del proceso de evangelización en el barrio Atucucho. Las respuestas obtenidas proporcionarán una comprensión detallada y completa de los aspectos involucrados en las actividades evangelísticas.

Este enfoque será práctico, ya que se aplicará directamente a la población objetivo, obteniendo datos actualizados sobre las experiencias y percepciones de los jóvenes con respecto al mensaje cristiano en la comunidad.

Justificación del Enfoque Metodológico

Se ha seleccionado un enfoque cuantitativo para obtener datos precisos y objetivos acerca de las opiniones de los jóvenes sobre la evangelización. Este enfoque permitirá extender los resultados a una población mayor dentro del barrio, proporcionando una visión general de las opiniones de los participantes. Las encuestas estructuradas con la escala de Likert facilitarán un análisis estadístico claro y efectivo.

El componente descriptivo es esencial para entender las características y las dinámicas, ya que permitirá ofrecer una visión detallada del contexto. La combinación de ambos enfoques, cuantitativo y descriptivo, proporcionará una visión integral y profunda del proceso evangelístico y sus prácticas en la comunidad.

Técnica y procedimiento de recolección de la información

Para la recolección de datos en esta investigación, se optó por utilizar encuestas, una técnica que permite obtener información directa de los participantes de forma estructurada y precisa. Las encuestas fueron elaboradas con el fin de comprender claramente las percepciones y comportamientos, centrándose en los puntos esenciales del análisis. Se garantizó la privacidad de las respuestas, asegurando que los datos recopilados serán empleados exclusivamente con fines de investigación.

El cuestionario fue elaborado con preguntas cerradas, siguiendo una escala de Likert, lo que facilita el análisis cuantitativo y permite medir la intensidad de las respuestas de forma sistemática. De esta manera, se garantizó la consistencia y fiabilidad de los resultados obtenidos. Para evitar influir en las respuestas de los participantes, las preguntas se formularon de manera imparcial, garantizando la objetividad de las respuestas. Posteriormente, se realizó un análisis detallado de los datos para identificar patrones y conclusiones relevantes que permitieran evaluar la efectividad de las estrategias evangelísticas en la comunidad.

Cálculo de la muestra

Para calcular el tamaño de la muestra, se aplicó la fórmula estadística correspondiente al muestreo aleatorio, tomando en cuenta una población de 150 individuos (Infantes y jóvenes de 7 a 14 años del Barrio Atucucho), con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 10%, el proceso para determinar el tamaño de la muestra es el siguiente.

Uso de Survey Monkey

$$TAMANO DE LA MUESTRA = \frac{\frac{z^2 X p(1 - p)}{e^2}}{1 + \left(\frac{z^2 X p(1 - p)}{e^2 N} \right)}$$

N = tamaño de la población

e = margen de error (porcentaje expresado con decimales)

z = puntuación z

- Población 150 personas
- Nivel de Confianza 95 %
- Margen de error 10%
- Tamaño de la muestra 59 personas

Por lo tanto, se aplicarán un total de 59 encuestas a niños y adolescentes del Barrio Atucucho, lo cual corresponde al tamaño de muestra calculado. Esto garantizará una representatividad adecuada y resultados estadísticamente confiables para el análisis del impacto de la evangelización en esta comunidad.

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

Al analizar y procesar los datos obtenidos, se realiza una interpretación que busca generar nuevas oportunidades para el fortalecimiento espiritual.

Análisis de la edad

Tabla 1 Edad

EDAD	59 RESPUESTAS
7 al 9	15
9 al 12	19
12 al 14	25

Elaboración: Los autores

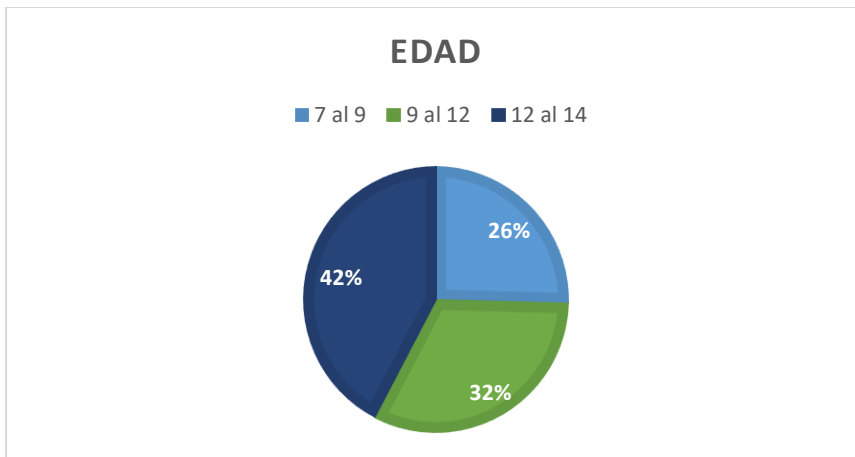


Figura 1 Edad encuestados

Elaboración: Los autores

Interpretación

Total, de Respuestas: El total de respuestas registradas es de 59, lo que refleja la cantidad de personas que participaron, distribuidas entre distintos grupos de edad.

Distribución de Respuestas por Rango de Edad:

- **Grupo de 7 a 9 años:** Se registraron **15 respuestas** en este rango, lo que equivale al **25.42%** del total de respuestas.
- **Grupo de 9 a 12 años:** Este grupo obtuvo **19 respuestas**, lo que representa el **32.2%** del total.
- **Grupo de 12 a 14 años:** Este rango recibió **25 respuestas**, constituyendo el **42.37%** del total de respuestas.

Análisis de los Datos:

Mayor participación: La mayor parte de las respuestas proviene del grupo de **12 a 14 años**, con **25 respuestas**, lo que indica que este grupo tiene la mayor representación en el total de respuestas.

Respuestas intermedias: El grupo de **9 a 12 años** ocupa un lugar intermedio, con **19 respuestas**, lo que constituye el **32.2%**.

Menor participación: El grupo de **7 a 9 años** presenta la menor participación, con **15 respuestas**, lo que representa solo el **25.42%**.

Tendencia en la Participación:

Se observa que conforme avanza la edad, también incrementa la cantidad de respuestas. Esto podría estar relacionado con una mayor capacidad de los participantes para comprender y participar, o con un mayor interés en el tema a medida que se envejece.

Relevancia y Participación:

La franja de **12 a 14 años** muestra una mayor participación, lo que sugiere que, si el objetivo es enfocar esfuerzos en un grupo específico, este rango de edad es el más relevante.

Por otro lado, el grupo de **7 a 9 años**, al tener la menor cantidad de respuestas, podría indicar que hay menos interés o menor disposición para participar en este rango de edad, o bien, que este grupo no es tan relevante para el contexto de la encuesta.

Conclusión

12 a 14 años el que más respuestas aporta, lo que indica mayor disposición y capacidad para responder. En cambio, los más jóvenes (7 a 9 años) muestran menos respuestas, posiblemente debido a un menor interés o comprensión del tema.

Análisis de la instrucción

Tabla 2 Instrucción

INSTRUCCIÓN		59 RESPUESTAS
Primaria		35
Secundaria		24

Elaboración: Los autores

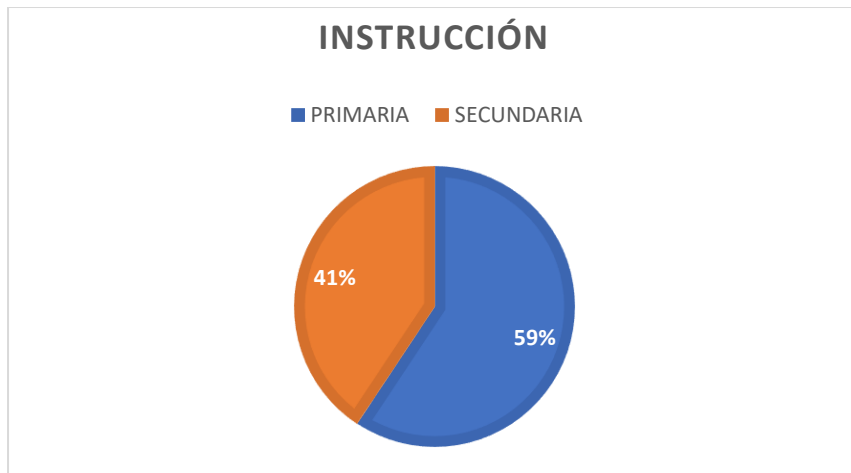


Figura 2 Instrucción encuestados

Elaboración: Los autores

Interpretación

Total, de Respuestas: Se registraron un total de **59 respuestas** correspondientes a los niveles educativos de primaria y secundaria.

Distribución por Nivel Educativo:

- **Primaria:** Se contabilizaron **35 respuestas**, lo que representa el **59.32%** del total de respuestas.
- **Secundaria:** Se obtuvieron **24 respuestas**, equivalentes al **40.68%** del total.

Observaciones:

El nivel educativo de **primaria** tiene una participación mayor, con el **59.32%** de las respuestas, lo que indica que este grupo es el más numeroso en la muestra. El grupo de **secundaria** tiene una menor participación, con solo **24 respuestas**, lo que corresponde al **40.68%**.

Tendencias:

La tendencia muestra que la mayoría de los participantes provienen de la **primaria**, lo que podría reflejar un mayor acceso o una mayor disposición de este grupo para participar en la encuesta.

Conclusión

El nivel educativo de primaria domina en la cantidad de respuestas, lo que sugiere que este grupo tiene una mayor representación en el estudio. En cambio, los participantes con secundaria tienen una representación más baja, lo que podría indicar menor participación o relevancia del grupo dentro del contexto de la encuesta.

Análisis del género

Tabla 3 Género

GÉNERO		59 RESPUESTAS
Femenino		35
Masculino		24

Elaboración: Los autores

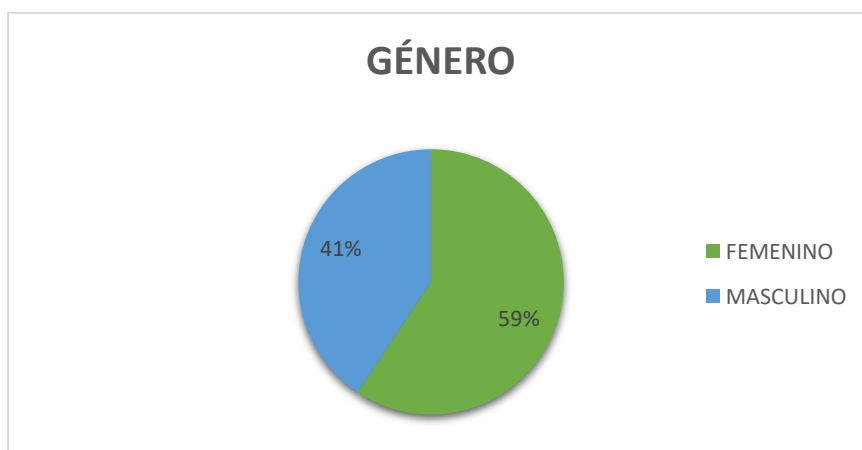


Figura 3 Genero encuestados

Elaboración: Los autores

Interpretación

Total, de Respuestas: Se recopilaron un total de **59 respuestas**, distribuidas entre los géneros femenino y masculino.

Distribución:

- **Femenino:** Se obtuvieron **35 respuestas**, lo que corresponde al **59.32%** del total de respuestas.
- **Masculino:** El género masculino recibió **24 respuestas**, lo que representa el **40.68%** del total.

Observaciones:

- El grupo **femenino** tiene una mayor participación en comparación con el **masculino**, con una diferencia notable en la cantidad de respuestas.
- El género **masculino** tiene una proporción menor, ocupando solo el **40.68%**.

Tendencias:

- Un mayor interés o disposición para participar en el estudio o encuesta son las mujeres.

Conclusión

La participación de las mujeres es mayor, lo que sugiere que este grupo podría tener un mayor compromiso o disponibilidad para responder, mientras que los hombres presentan una menor participación.

Análisis de los resultados generales de la encuesta

1. **La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.**

Tabla 4 Pregunta 1

PREGUNTA 1	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	37
De acuerdo	17
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	2

Elaboración: Los autores

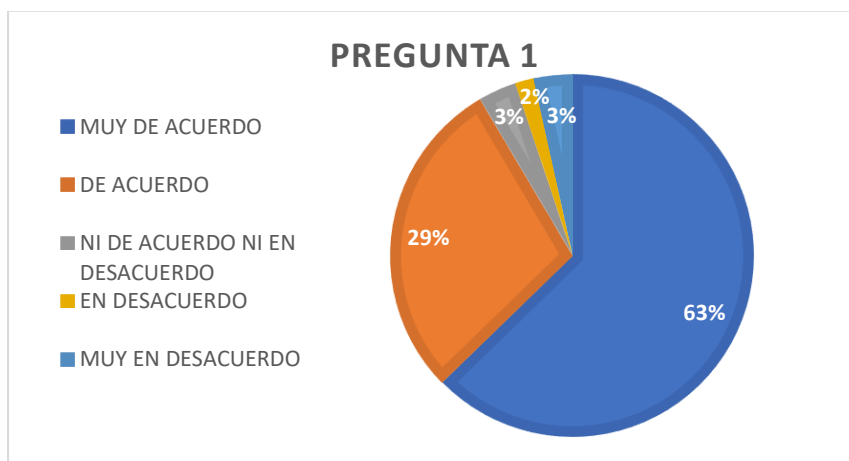


Figura 4 Pregunta 1 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59**Distribución de Respuestas:**

- **Muy de acuerdo:** 37 respuestas (62.71%)
- **De acuerdo:** 17 respuestas (28.81%)
- **Ni de acuerdo ni en desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **En desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **Muy en desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)

Interpretación de los Datos

El 62.71% de los participantes expresó estar muy de acuerdo con la afirmación de que la enseñanza bíblica es fundamental en el evangelismo, indicando que hay un consenso sólido sobre la importancia de las enseñanzas bíblicas en el proceso evangelizador. Esto refleja un apoyo significativo al enfoque propuesto en los objetivos de la investigación, que sugiere que la base teológica sólida es esencial para un evangelismo efectivo.

El 28.81% de los participantes estuvo de acuerdo, lo que también apoya la premisa de que la enseñanza bíblica es crucial, aunque de una manera un poco menos contundente que aquellos que están completamente muy de acuerdo.

El pequeño porcentaje que ni está de acuerdo ni en desacuerdo (3.39%) puede reflejar una falta de claridad o comprensión sobre la relación entre la enseñanza bíblica y el impacto espiritual del evangelismo en los jóvenes. Este grupo podría requerir una mayor explicación o evidencia sobre cómo los principios bíblicos y teológicos impactan directamente en su proceso espiritual.

En cuanto a la discrepancia, solo 3.39% de los encuestados expresó desacuerdo, lo que es una proporción mínima, y no alcanza a representar una tendencia significativa contra la importancia de la enseñanza bíblica. Esto sugiere que, en términos generales, la mayoría ve la enseñanza bíblica como un componente indispensable en el proceso de evangelización.

Reflexión Profunda:

Los resultados son coherentes con la premisa central de la investigación: la enseñanza bíblica es esencial para la mejora espiritual. Dado que una abrumadora mayoría de los encuestados está de acuerdo con esta afirmación, podemos inferir que, en el contexto de

Atucucho, hay una comprensión generalizada de la relevancia de los principios bíblicos en la formación espiritual. Sin embargo, los pocos desacuerdos o ambigüedades pueden estar relacionados con la falta de una implementación práctica o adecuada de estos principios, lo cual podría estar vinculado a una capacitación insuficiente de los líderes o a una falta de recursos para integrar completamente estos principios en las estrategias evangelísticas.

Este análisis también resalta la necesidad de fortalecer la formación teológica y bíblica dentro de las estrategias de evangelización actuales. La existencia de un pequeño porcentaje de personas que no coinciden totalmente con la afirmación puede indicar que hay un vacío en la comprensión o aplicación de los principios teológicos en la práctica evangelística. Estos aspectos deberían ser considerados al formular estrategias de mejora, asegurando que todos los participantes implicados en el proceso evangelístico estén plenamente conscientes de la relevancia de los principios bíblicos.

Conclusión Final:

En conclusión, la mayor parte apoya firmemente la idea de que la enseñanza bíblica es fundamental el crecimiento espiritual. Este consenso respalda los objetivos de la investigación, que apuntan a fortalecer la evangelización en el Barrio Atucucho mediante la integración más profunda de principios bíblicos y teológicos. Aunque existen pocos desacuerdos y ambigüedades deben ser abordados mediante un análisis más profundo de las metodologías actuales de enseñanza y la capacitación de los involucrados en la evangelización. Así, las estrategias propuestas deben considerar tanto las necesidades espirituales como pedagógicas de los jóvenes, asegurando que los principios bíblicos sean aplicados de manera efectiva para maximizar el impacto espiritual y moral en los niños y adolescentes de Atucucho.

2. Los principios teológicos básicos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda.

Tabla 5 Pregunta 2

PREGUNTA 2		59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo		43
De acuerdo		9
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo		4
En desacuerdo		2
Muy en desacuerdo		1

Elaboración: Los autores

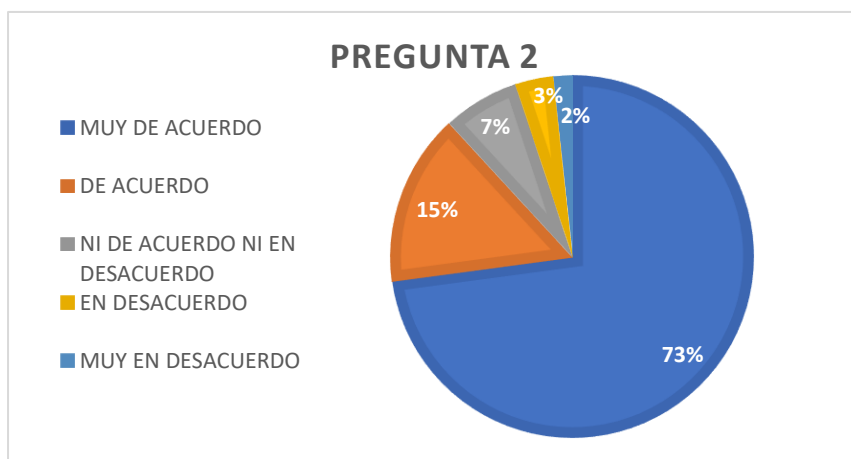


Figura 5 Pregunta 2 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 43 respuestas (72.88%)

- **De acuerdo:** 9 respuestas (15.25%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 4 respuestas (6.78%)
- **En desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados reflejan un alto consenso respecto a la importancia de los principios teológicos básicos para que los niños puedan comprender el evangelio de manera profunda. Un 72.88% de los encuestados está muy de acuerdo, lo que indica un fuerte apoyo hacia la idea de que los fundamentos teológicos son esenciales para una comprensión profunda y adecuada del evangelio en los niños.

El 15.25% que está de acuerdo refuerza esta visión, mostrando que la mayoría considera que, aunque no tan rotundamente, los principios teológicos juegan un papel significativo en la enseñanza bíblica a los niños. Este porcentaje sigue confirmando que la enseñanza de principios teológicos no es vista como algo opcional, sino como un componente necesario.

El 6.78% de respuestas neutrales (ni de acuerdo ni en desacuerdo) podría indicar que algunos encuestados tienen dudas o no tienen suficiente claridad sobre cómo los principios teológicos impactan específicamente la comprensión de los niños. Esta postura refleja una falta de convencimiento o una posición indecisa ante el papel de estos principios en el proceso evangelizador.

Por último, un 5.08% de respuestas en desacuerdo (sumando las respuestas de en desacuerdo y muy en desacuerdo) señala una pequeña pero importante discrepancia. Aunque no es una cantidad significativa, esta proporción podría reflejar opiniones divergentes sobre la

complejidad de enseñar principios teológicos a los niños o sobre la percepción de que una comprensión profunda no es necesaria a una edad temprana.

Reflexión Profunda:

El fuerte apoyo (72.88%) de los encuestados a la necesidad de los principios teológicos básicos para que los niños comprendan el evangelio profundamente es un indicador claro de que en la comunidad evangelística de Atucucho se reconoce el valor formativo de estos principios en la formación espiritual de los más jóvenes. Esta posición es consistente con el propósito de la investigación es optimizar la calidad del proceso evangelizador mediante la integración de fundamentos teológicos sólidos en el proceso de enseñanza.

La presencia de un 15.25% que está de acuerdo refuerza aún más la importancia de los principios teológicos, pero sugiere que puede haber una variabilidad en cómo se implementan o en la forma en que estos principios son entendidos y enseñados a los niños. Este resultado también destaca la necesidad de investigar cómo los principios teológicos básicos pueden ser presentados de manera accesible para los más jóvenes, sin que pierdan su profundidad o relevancia.

El 6.78% de respuestas neutrales invita a una reflexión sobre la necesidad de capacitación adicional para los líderes que enseñan a los niños, ya que la falta de consenso entre los encuestados sobre este tema puede señalar una deficiencia en claridad o en recursos adecuados para integrar los principios teológicos en las enseñanzas. Por lo tanto, una formación más profunda y específica de los educadores en los fundamentos teológicos podría ayudar a resolver esta ambigüedad.

El pequeño porcentaje de 5.08% que no está de acuerdo con la afirmación podría estar vinculado a preocupaciones prácticas, como la dificultad de explicar conceptos teológicos

complejos a los niños o la percepción de que en ciertas edades los niños pueden ser más receptivos a historias bíblicas simples que a doctrinas profundas. Este desacuerdo sugiere que es necesario considerar estrategias pedagógicas efectivas que adapten los principios teológicos.

Conclusión Final:

La mayoría de los participantes en la encuesta apoya firmemente la afirmación de que los principios teológicos básicos son esenciales para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. A pesar de un pequeño porcentaje de respuestas neutrales y en desacuerdo, la tendencia general resalta la necesidad de integrar principios teológicos sólidos en el proceso evangelístico con niños y adolescentes.

Este hallazgo refuerza los objetivos de la investigación, destacando la importancia de enseñar principios bíblicos y teológicos fundamentales para el crecimiento espiritual de los niños en el barrio Atucucho. Los resultados sugieren que la capacitación de los líderes evangelísticos y la adaptación pedagógica de los principios teológicos son clave para asegurar que los niños comprendan el evangelio de manera adecuada y profunda.

3. En las actividades de evangelización actuales, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes.

Tabla: 6 Pregunta 3

Tabla 6 Pregunta 3

PREGUNTA 3		59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo		49
De acuerdo		4
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo		3

En desacuerdo	2
Muy en desacuerdo	1

Elaboración: Los autores

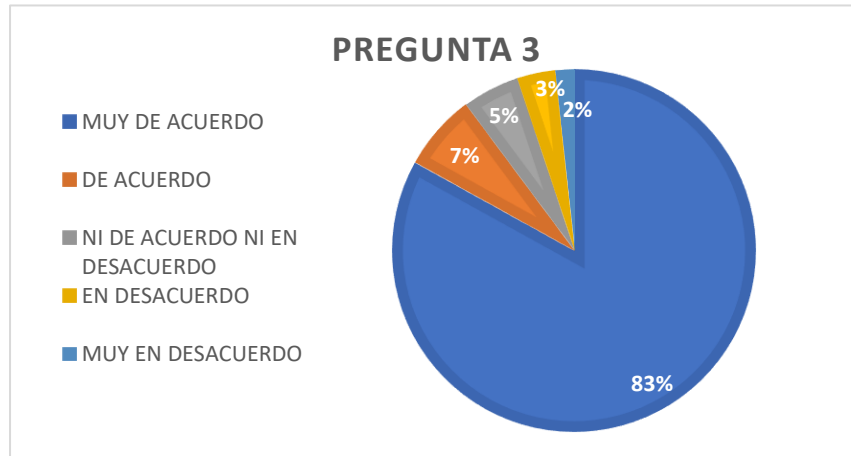


Figura 6 Pregunta 3 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 49 respuestas (83.05%)
- **De acuerdo:** 4 respuestas (6.78%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 3 respuestas (5.08%)
- **En desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

Un alto nivel de satisfacción y apoyo hacia las actividades de evangelización actuales en relación con la efectividad en la transmisión de la enseñanza bíblica a los niños y

adolescentes. Un 83.05% de los encuestados se mostró muy de acuerdo, lo que revela una fuerte percepción positiva de que las actividades actuales están logrando cumplir con su objetivo de transmitir correctamente los principios bíblicos. Este dato refleja que, en general, los métodos utilizados en el proceso evangelizador están siendo bien recibidos y considerados efectivos en el contexto de Atucucho.

Un 6.78% adicional estuvo de acuerdo con la afirmación, lo que complementa la percepción positiva general, aunque en menor grado. Esto indica que una porción significativa, aunque menor que la anterior, también considera que la enseñanza bíblica está siendo transmitida de manera adecuada, pero tal vez con algún grado de reserva o menos convencimiento.

El 5.08% que respondió ni de acuerdo ni en desacuerdo refleja un grupo que se encuentra en una posición neutral, sin una inclinación clara hacia una postura u otra. Este porcentaje podría reflejar incertidumbre o falta de información sobre la eficacia de las actividades de evangelización actuales. Es posible que este grupo no tenga una experiencia directa o suficiente para emitir una opinión definitiva, lo que sugiere que podrían necesitar más información o participación en las actividades para poder formarse una opinión sólida.

En cuanto a las respuestas negativas (3.39% en desacuerdo y 1.69% muy en desacuerdo), representan una minoría pequeña pero significativa que no considera que la enseñanza bíblica esté siendo transmitida de manera efectiva. Estas respuestas sugieren que, aunque la mayoría esté conforme con las actividades, es necesario explorar y abordar las posibles áreas de mejora.

Reflexión Profunda:

La gran mayoría (83.05%) de los encuestados que está muy de acuerdo con la afirmación indica que existe una percepción generalizada de que las actividades de evangelización son eficaces en cuanto a la transmisión de la enseñanza bíblica. Este hallazgo es positivo y refleja que las estrategias utilizadas en el Barrio Atucucho están alineadas con los objetivos espirituales, especialmente en lo que respecta a la comprensión bíblica por parte de los jóvenes. La comunidad parece valorar la manera en que se comunica el mensaje cristiano y el impacto que estas actividades tienen en los niños y adolescentes.

Sin embargo, el 6.78% de encuestados que están de acuerdo también indica que, aunque la percepción es generalmente positiva, existen áreas que podrían mejorarse. Es posible que ciertos métodos o enfoques, aunque considerados efectivos en general, no sean tan impactantes para todos los participantes. Puede ser útil revisar los enfoques pedagógicos y asegurarse de que todos los grupos de edad y diferentes contextos dentro del barrio estén siendo atendidos de manera adecuada.

El 5.08% de respuestas neutrales sugiere que algunas personas no están completamente convencidas de la efectividad de las actividades. Este grupo podría beneficiarse de una mayor transparencia sobre las metodologías empleadas y los resultados obtenidos en las actividades, lo que podría permitirles formar una opinión más fundamentada.

Supremamente, la minoría de respuestas negativas (sumando el 5.08% en desacuerdo y muy en desacuerdo) es importante para reflexionar sobre posibles mejoras en las actividades de evangelización. Esta pequeña porción puede estar indicando que algunas personas sienten que los métodos actuales no cumplen con las expectativas de profundidad o claridad.

Conclusión Final:

En conclusión, los resultados muestran una alta percepción de efectividad en la transmisión de la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes dentro de las actividades de evangelización actuales en el Barrio Atucucho. La gran mayoría (83.05%) considera que las actividades están logrando su propósito, mientras que una pequeña fracción de los encuestados muestra reservas, lo que sugiere que existe espacio para mejorar ciertos aspectos de la enseñanza o la metodología.

Las respuestas negativas, aunque mínimas, destacan la retroalimentación constructiva para fortalecer los métodos actuales. A pesar de esto, el consenso general indica que, en su mayoría, las actividades de evangelización están siendo bien recibidas y están alcanzando su objetivo de transmitir eficazmente los principios bíblicos.

4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla.

Tabla 7 Pregunta 4

PREGUNTA 4	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	30
De acuerdo	24
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	2
Muy en desacuerdo	1

Elaboración: Los autores

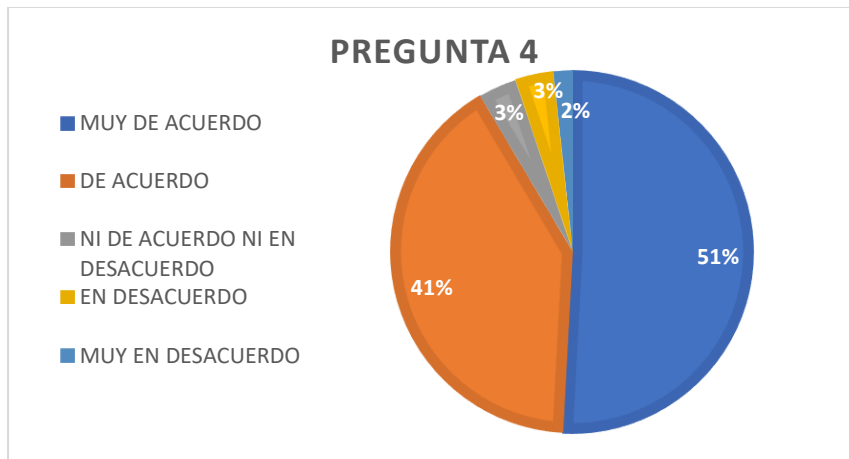


Figura 7 Pregunta 4 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 30 respuestas (50.85%)
- **De acuerdo:** 24 respuestas (40.68%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **En desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados de la encuesta muestran una clara mayoría que percibe una comprensión fácil de los principios bíblicos por parte de los niños y adolescentes cuando estos son enseñados de manera clara y sencilla. Un 50.85% de los encuestados está muy de acuerdo con esta afirmación, lo que destaca una fuerte percepción de que los métodos pedagógicos claros y sencillos son efectivos para la comprensión bíblica de los jóvenes. Este porcentaje sugiere que la simplificación y claridad en la enseñanza son factores clave que facilitan el entendimiento de los principios bíblicos en este grupo.

Un 40.68% adicional está de acuerdo con la afirmación, lo que refuerza aún más la idea de que una enseñanza clara y sencilla ayuda a los niños y adolescentes a comprender los principios bíblicos. Juntos, estos dos grupos representan una gran mayoría (91.53%), lo que sugiere que el enfoque pedagógico de simplificar y clarificar los principios bíblicos tiene un impacto positivo y efectivo en los jóvenes.

El 3.39% que se encuentra neutral, es decir, ni de acuerdo ni en desacuerdo, refleja una postura ambigua. Esto podría implicar que estos encuestados no están completamente convencidos de que la claridad y simplicidad sean siempre suficientes para garantizar la comprensión de los principios bíblicos. Podría ser un grupo que percibe la enseñanza como efectiva en algunos casos, pero que tal vez reconoce la necesidad de enfoques más profundos o variados según las circunstancias.

Por último, el 5.08% de respuestas negativas (sumando las respuestas de desacuerdo y muy en desacuerdo) refleja que una pequeña porción de los participantes no está convencida de que los principios bíblicos sean fácilmente comprensibles incluso cuando se enseñan de forma clara y sencilla.

Reflexión Profunda:

Los resultados reflejan una percepción positiva generalizada respecto a la eficacia de una enseñanza clara y sencilla en la comprensión de los principios bíblicos. Alta proporción de los encuestados (91.53%) considera que los niños comprenden los principios bíblicos con mayor facilidad cuando se presentan de forma accesible. Esta conclusión está alineada con principios pedagógicos ampliamente aceptados, que sostienen que la claridad y la simplicidad son esenciales para hacer comprensible cualquier tipo de enseñanza, especialmente cuando se trata de conceptos profundos como los principios bíblicos.

El grupo neutral podría indicar que existe una variabilidad en las experiencias de los encuestados. Es posible que algunos de ellos hayan observado situaciones donde la simplicidad no ha sido suficiente, como en contextos de aprendizaje donde se requiere mayor profundidad o los niños enfrentan desafíos cognitivos o emocionales que dificultan la comprensión.

Aunque las respuestas negativas son mínimas, es importante considerarlas, ya que pueden señalar que, en ciertos casos, los niños y adolescentes requieren más que claridad y simplicidad. Factores como el contexto cultural, la preparación previa de los estudiantes, o el enfoque de los líderes evangelísticos pueden jugar un papel importante en cómo se percibe y se asimila la enseñanza bíblica. Estos encuestados pueden estar sugiriendo que la enseñanza bíblica debe ir más allá de lo superficial, incorporando también estrategias que apelen a los intereses, necesidades y situaciones personales de los niños y adolescentes.

Conclusión Final:

En conclusión, los resultados muestran una alta percepción de eficacia en la enseñanza bíblica clara a los adolescentes. La mayoría de los encuestados (91.53%) está de acuerdo en que una presentación sencilla facilita la comprensión de los principios bíblicos. Sin embargo, las respuestas negativas, aunque menores, sugieren que, en algunos casos, la simplicidad no es suficiente y que pueden ser necesarios enfoques complementarios para asegurar que todos los jóvenes comprendan adecuadamente el mensaje bíblico.

Esto resalta la relevancia de ajustar las estrategias educativas según las necesidades de los estudiantes, equilibrando claridad y profundidad, y teniendo en cuenta el contexto y las características particulares de los niños y adolescentes durante el proceso de evangelización.

5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes.

Tabla 8 Pregunta 5

PREGUNTA 5	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	30
De acuerdo	21
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4
En desacuerdo	2
Muy en desacuerdo	2

Elaboración: Los autores

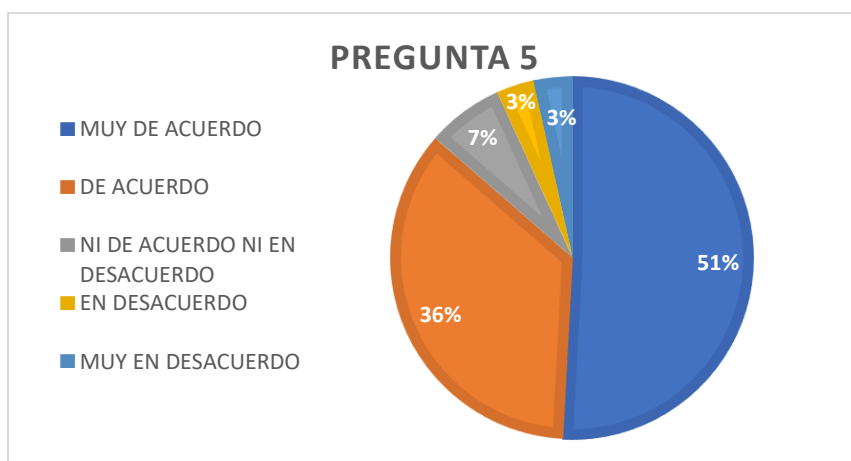


Figura 8 Pregunta 5 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59**Distribución de Respuestas:**

- **Muy de acuerdo:** 30 respuestas (50.85%)
- **De acuerdo:** 21 respuestas (35.59%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 4 respuestas (6.78%)
- **En desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **Muy en desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)

Interpretación de los Datos:

Fuerte percepción de que la ausencia de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización tiene un impacto negativo en la comprensión del evangelio. La mayoría de los encuestados (50.85%) está muy de acuerdo con esta afirmación, lo que sugiere que consideran crucial la presencia de estos principios para asegurar que el mensaje evangélico sea comprendido correctamente por los jóvenes.

Un 35.59% adicional está de acuerdo con la afirmación, la ausencia de fundamentos bíblicos y teológicos tiene un efecto perjudicial en el entendimiento del evangelio. Juntos, estos dos grupos representan un total combinado del 86.44%, lo que indica un alto nivel.

Por otro lado, el 6.78% de respuestas neutrales (ni de acuerdo ni en desacuerdo) puede señalar que algunos encuestados no perciben una relación directa entre la falta de principios bíblicos y la comprensión del evangelio, o que no han observado de manera clara este impacto en sus contextos específicos.

Finalmente, el 6.78% restante que se muestra en desacuerdo (sumando las respuestas de desacuerdo y muy en desacuerdo) representa una pequeña minoría que no considera que la falta de estos principios tenga un efecto negativo significativo en la comprensión del evangelio. Esto podría indicar que este grupo percibe que otros factores pueden ser más relevantes en la comprensión del evangelio, o que los métodos utilizados en las actividades de evangelización pueden compensar la falta de un enfoque teológico más profundo.

Reflexión Profunda:

La gran parte de los participantes en la encuesta (86.44%) está de acuerdo en que los principios bíblicos y teológicos desempeñan un papel fundamental en el proceso de

evangelización. Este elevado porcentaje muestra una comprensión extendida de que, sin una base teológica firme, los jóvenes pueden tener dificultades para captar la esencia y el mensaje profundo del evangelio. Esto es consistente con la idea de que los fundamentos teológicos proporcionan el marco necesario para interpretar correctamente las Escrituras y aplicar sus enseñanzas en la vida cotidiana.

El pequeño porcentaje de respuestas negativas (6.78%) podría indicar que algunos no ven una falta de principios bíblicos y teológicos como un obstáculo mayor en el proceso de enseñanza, tal vez porque confían más en la simplicidad del mensaje o en otros métodos pedagógicos alternativos que consideran igualmente eficaces. Este grupo podría valorar más la presentación práctica del evangelio que su profundización teológica, o bien podrían estar tomando en cuenta factores externos como el contexto socio-cultural de los jóvenes.

Conclusión Final:

En conclusión, los datos de la encuesta revelan una gran preocupación por la ausencia de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización, la mayoría de los participantes en la encuesta reconoce que esta carencia influye negativamente la comprensión del evangelio entre los niños y adolescentes. Si bien hay un pequeño grupo que no percibe esta ausencia como un factor decisivo, la mayoría parece estar de acuerdo en que una enseñanza bíblica y teológicamente fundamentada es esencial para una comprensión profunda y adecuada del mensaje cristiano.

Este análisis subraya la necesidad de reforzar las actividades de evangelización con principios sólidos de teología bíblica para asegurar que los jóvenes no solo comprendan las enseñanzas superficiales, sino que también sean capaces de internalizar y aplicar esos

principios en sus vidas. Es crucial que las estrategias de evangelización sean contextualizadas y adaptadas a las realidades de los niños y adolescentes.

6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes a menudo se sienten desconectados de los principios teológicos que se enseñan.

Tabla 9 Pregunta 6

PREGUNTA 6	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	1
De acuerdo	2
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	7
En desacuerdo	17
Muy en desacuerdo	32

Elaboración: Los autores

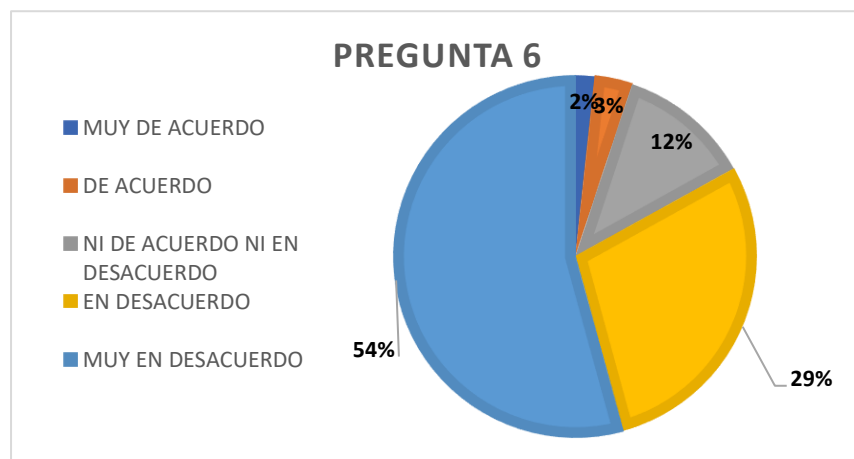


Figura 9 Pregunta 6 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **De acuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 7 respuestas (11.86%)
- **En desacuerdo:** 17 respuestas (28.81%)
- **Muy en desacuerdo:** 32 respuestas (54.24%)

Interpretación de los Datos:

El análisis de los resultados revela una predominante percepción positiva respecto a la conexión entre los principios teológicos enseñados en el proceso evangelizador. Un 54.24% de los encuestados está muy en desacuerdo con la afirmación, lo que significa que la mayoría de los participantes considera que los jóvenes no se sienten desconectados de los principios teológicos. Esto sugiere que, para este grupo mayoritario, las enseñanzas bíblicas están siendo comprendidas y aplicadas de manera efectiva en el contexto evangelizador.

Adicionalmente, el 28.81% una parte de los encuestados no está de acuerdo con la afirmación, lo que refuerza aún más la idea de que existe una buena conexión entre los jóvenes y los principios teológicos que se les enseñan, aunque con un margen menor de incertidumbre. Juntos, estos dos grupos representan 83.05% de las respuestas, indicando que la gran mayoría de los participantes no observa una desconexión significativa en el proceso de evangelización.

Por otro lado, el 11.86% de los encuestados mantiene una postura neutral (ni de acuerdo ni en desacuerdo), lo que indica que algunos no tienen una postura definida o no han percibido desconexión alguna, o tal vez no consideran que esta desconexión sea un problema importante. Solo un pequeño porcentaje de participantes (5.08%) se muestra de acuerdo (3.39%) o muy de acuerdo (1.69%) con la afirmación, lo que indica que una minoría reconoce que puede existir una desconexión entre los jóvenes y los principios teológicos enseñados.

Reflexión Profunda:

El alto porcentaje de respuestas que indican que los jóvenes no se sienten desconectados de los principios teológicos sugiere que las actividades de evangelización están siendo percibidas como efectivas. Es posible que las estrategias empleadas en la enseñanza estén siendo accesibles, contextualizadas y relevantes para los jóvenes, lo que facilita que se identifiquen con los valores y enseñanzas cristianas.

Sin embargo, también es importante considerar que una pequeña porción de la muestra (5.08%) percibe cierta desconexión, lo que podría señalar que, a pesar de los esfuerzos, existen aspectos que aún requieren mejora. Tal vez las metodologías utilizadas no sean completamente eficaces en todos los contextos, o que los principios teológicos no estén siendo presentados de manera suficientemente relacionada con la vida diaria de los jóvenes. Esta discrepancia podría sugerir la necesidad de adaptar el lenguaje teológico, utilizando un enfoque más dinámico y visual.

Conclusión Final:

El análisis de las respuestas refleja una percepción generalizada de que los niños y adolescentes no se sienten desconectados de los principios teológicos en el proceso evangelizador. Esto sugiere que las estrategias de enseñanza están siendo efectivas y están logrando que los jóvenes se involucren y comprendan los principios bíblicos y teológicos.

No obstante, un pequeño grupo de encuestados ha señalado que existe una desconexión en alguna medida, lo cual sugiere que puede ser necesario revisar y adaptar los métodos pedagógicos o las estrategias de enseñanza.

7. Las actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrio Atucucho son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana.

Tabla 10 Pregunta 7

PREGUNTA 7	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	44
De acuerdo	7
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	5
En desacuerdo	2
Muy en desacuerdo	1

Elaboración: Los autores

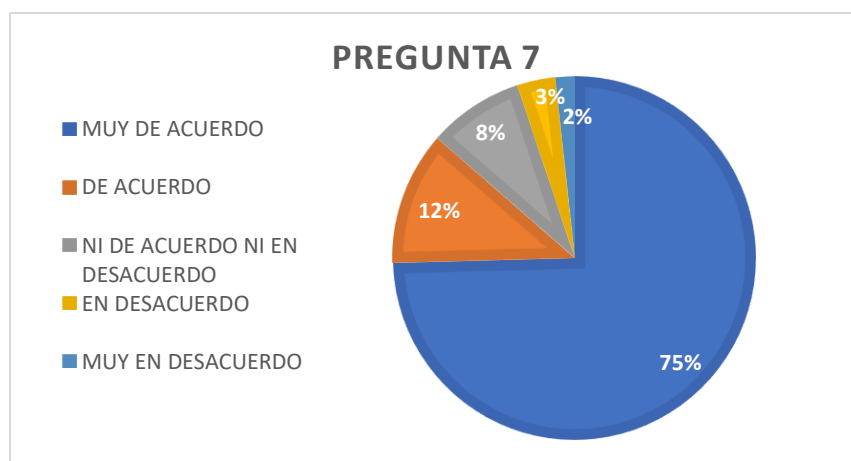


Figura 10 Pregunta 7 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 44 respuestas (74.58%)
- **De acuerdo:** 7 respuestas (11.86%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 5 respuestas (8.47%)

- **En desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados reflejan una evaluación mayoritariamente positiva acerca de las actividades de evangelización en Barrio Atucucho. Un significativo 74.58% de los encuestados está muy de acuerdo con la afirmación, lo que indica que la mayoría considera que las actividades realizadas en la comunidad son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana en los niños y adolescentes.

Un 11.86% de los participantes también está de acuerdo, lo que refuerza la idea de que las actividades evangelizadoras son en general efectivas en su propósito, aunque en menor medida que el grupo anterior.

El 8.47% restante se mantiene neutral, sin ofrecer una respuesta definitiva sobre si las actividades de evangelización son suficientes o no para promover un entendimiento profundo. Este grupo podría representar personas que no han observado o experimentado los resultados de manera significativa o que consideran que el tema es complejo y no se pueden hacer afirmaciones tajantes.

En cuanto a las respuestas negativas, 3.39% de los encuestados está en desacuerdo y 1.69% está muy en desacuerdo, lo que representa un pequeño porcentaje del total. Estas respuestas indican que una minoría de participantes no percibe que las actividades actuales estén alcanzando su objetivo de fomentar un entendimiento profundo de la fe cristiana entre los jóvenes del barrio.

Reflexión Profunda:

La tendencia positiva en los resultados sugiere que las actividades de evangelización en Barrio Atucucho están siendo bien recibidas y consideradas eficaces por la mayoría. El alto porcentaje de acuerdo (86.44% cuando sumamos "muy de acuerdo" y "de acuerdo") implica que, en general, las personas perciben un impacto positivo en el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes, promoviendo una comprensión significativa de la fe cristiana.

Es posible que las actividades de evangelización estén siendo contextualizadas de manera adecuada para la comunidad, haciendo uso de métodos que conectan con los jóvenes y favorecen una comprensión profunda. La inclusión de enfoques dinámicos, interactivos y relevantes puede estar contribuyendo al éxito de estas actividades.

Por otro lado, el pequeño porcentaje de respuestas negativas (5.08% en total) señala que no todos los encuestados consideran suficientes las actividades actuales. Este grupo puede percibir que las actividades no están cubriendo ciertos aspectos clave de la enseñanza cristiana o que no logran involucrar a todos los jóvenes de manera adecuada. Estos puntos de vista podrían indicar áreas de mejora, como la diversificación de métodos o la profundización en ciertos aspectos teológicos y espirituales.

Conclusión Final:

En resumen, los resultados muestran una evaluación positiva de las actividades de evangelización en Barrio Atucucho, con un alto consenso en que estas son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana entre los niños y adolescentes. La pequeña proporción de respuestas en desacuerdo sugiere que, aunque las actividades son en su mayoría efectivas, existen áreas que podrían mejorarse para garantizar que todos los jóvenes se beneficien plenamente de las enseñanzas. Esto puede implicar la necesidad de ajustar las

estrategias para asegurar que se logre un mayor alcance y profundización en la formación espiritual de los jóvenes.

8. La ausencia de un enfoque bíblico afecta a la sociedad en su conjunto.

Tabla 11 Pregunta 8

PREGUNTA 8		59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo		39
De acuerdo		16
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo		2
En desacuerdo		1
Muy en desacuerdo		1

Elaboración: Los autores

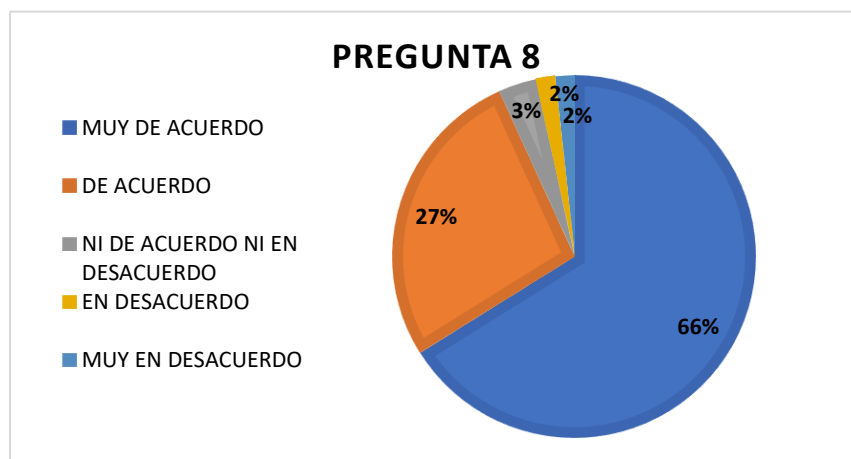


Figura 11 Pregunta 8 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 39 respuestas (66.1%)

- **De acuerdo:** 16 respuestas (27.1%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **En desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados muestran una clara mayoría de acuerdo con la afirmación de que la ausencia de un enfoque bíblico tiene un impacto negativo en la sociedad.

66.1% de los encuestados está muy de acuerdo con la idea, lo que indica una fuerte creencia en que los principios bíblicos, la ausencia de valores cristianos puede generar consecuencias desfavorables para la comunidad.

27.1% está de acuerdo, lo que refuerza la opinión de que la falta de un enfoque bíblico tiene efectos negativos, aunque no tan rotundos como el grupo anterior.

3.39% se muestra neutral en cuanto a la afirmación, lo que indica que estos participantes no se sienten completamente convencidos sobre el impacto de la ausencia de un enfoque bíblico en la sociedad, o tal vez no han observado consecuencias directas.

3.39% de los encuestados está en desacuerdo (sumando las respuestas en desacuerdo y muy en desacuerdo), lo que refleja que una minoría no percibe que la falta de un enfoque bíblico tenga un impacto negativo. Aunque este porcentaje es bajo, sugiere que un pequeño grupo de personas podría considerar que la sociedad no depende directamente de principios bíblicos para su bienestar.

Reflexión Profunda:

La alta proporción de respuestas que se alinean con el acuerdo total (66.1%) y parcial (27.1%) subraya la percepción predominante de que los principios bíblicos son un pilar esencial para la construcción de una sociedad moralmente sólida y ética. Los encuestados parecen considerar que el enfoque bíblico ofrece una guía valiosa para abordar problemas sociales, promover el respeto mutuo y generar justicia. Este punto de vista podría basarse en la idea de que la enseñanza bíblica fomenta valores como la honestidad, la compasión, y la equidad, que son fundamentales para el bienestar colectivo.

El pequeño porcentaje de respuestas neutrales (3.39%) podría señalar que algunos participantes no han experimentado directamente la falta de estos principios o tal vez no ven una conexión directa entre los problemas sociales y la ausencia de un enfoque bíblico.

Por otro lado, la minoría en desacuerdo (3.39%) indica que algunos pueden pensar que, aunque los principios bíblicos son valiosos, otros sistemas éticos o filosóficos pueden ser igualmente efectivos para guiar a la sociedad. Esta postura, aunque pequeña, refleja la diversidad de opiniones sobre cómo las comunidades pueden lograr un desarrollo ético y social.

Conclusión Final:

En conclusión, los resultados indican una fuerte convicción de que la ausencia de principios bíblicos puede tener efectos perjudiciales en la sociedad, lo que destaca la importancia de los valores cristianos como una base para la moralidad, la justicia y el respeto en la comunidad. Si bien el porcentaje de desacuerdo es mínimo, sugiere que hay una pequeña fracción de personas que no comparten esta visión, posiblemente debido a diferentes perspectivas sobre el origen y la aplicación de principios éticos en la sociedad.

9. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años.

Tabla 12 Pregunta 9

PREGUNTA 9		59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo		27
De acuerdo		25
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo		5
En desacuerdo		1
Muy en desacuerdo		1

Elaboración: Los autores

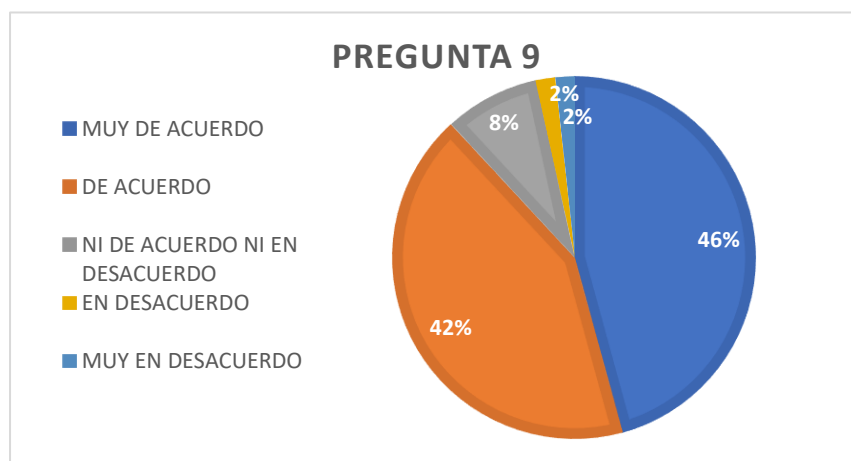


Figura 12 Pregunta 9 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59**Distribución de Respuestas:**

- **Muy de acuerdo:** 27 respuestas (45.76%)
- **De acuerdo:** 25 respuestas (42.37%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 5 respuestas (8.47%)
- **En desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados reflejan una opinión mayoritaria positiva sobre la efectividad y adecuación de las estrategias de evangelización dirigidas a niños y adolescentes.

45.76% La gran parte de los encuestados está completamente de acuerdo, lo que sugiere que una proporción significativa de los participantes considera que las estrategias actuales están adecuadamente ajustadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los jóvenes entre 7 y 14 años.

42.37% está de acuerdo, lo que respalda aún más la idea de que, en general, las estrategias de evangelización están siendo efectivas y pertinentes para este grupo de edad.

8.47% se muestra neutral, lo que sugiere que una pequeña proporción de encuestados no tiene una opinión definitiva sobre la adecuación de estas estrategias. Puede que no hayan observado o experimentado directamente la efectividad de las estrategias de evangelización en los niños y adolescentes.

3.39% de los participantes, sumando los que están en desacuerdo y muy en desacuerdo, indica que hay una mínima cantidad de personas que no creen que las estrategias actuales estén bien adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de este grupo.

Reflexión Profunda:

Una amplia mayoría (88.13%) de los encuestados tiene una opinión favorable sobre las estrategias de evangelización, considerando que están bien adaptadas a las necesidades de los niños y adolescentes. Este hallazgo sugiere que las metodologías y enfoques empleados son generalmente vistos como eficaces en la transmisión de contenido espiritual y en el estímulo del desarrollo cognitivo de los jóvenes.

El porcentaje neutro (8.47%) refleja que un grupo reducido de personas no tiene una postura clara, lo que podría indicar que no han tenido suficiente experiencia o información para emitir un juicio sobre la efectividad de estas estrategias.

Por otro lado, las respuestas negativas (1.69%) son muy limitadas, lo que refuerza la percepción de que la mayoría de los participantes considera que las estrategias de evangelización están bien orientadas hacia los intereses y necesidades de los jóvenes.

Conclusión Final:

En general, se puede concluir que las estrategias de evangelización en la comunidad están bien adaptadas a sus necesidades espirituales y cognitivas. La alta proporción de respuestas favorables indica que las metodologías actuales están alcanzando sus objetivos, ayudando a los jóvenes a conectarse con los principios espirituales de manera efectiva. Las respuestas en desacuerdo son mínimas, lo que sugiere que, en general, las actividades evangelizadoras son apropiadas para este grupo de edad.

10. Se necesitan más recursos didácticos (material visual, juegos, canciones, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes.

Tabla 13 Pregunta 10

PREGUNTA 10	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	1
De acuerdo	1
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	3

En desacuerdo	10
Muy en desacuerdo	44

Elaboración: Los autores

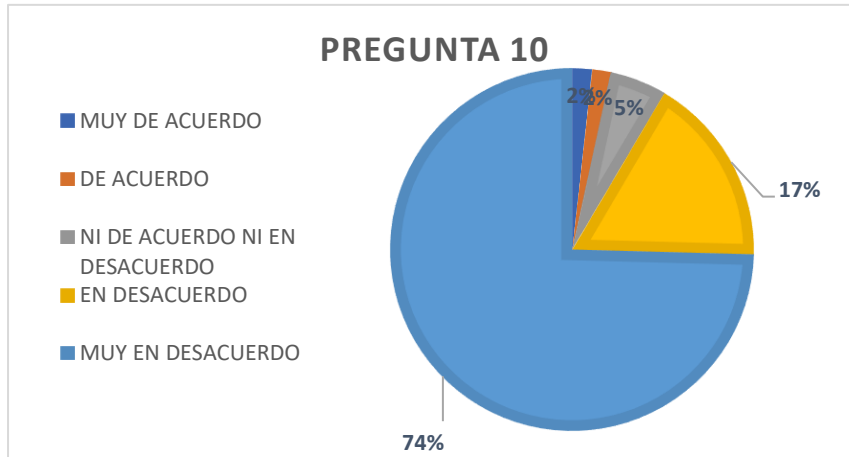


Figura 13 Pregunta 10 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **De acuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 3 respuestas (5.08%)
- **En desacuerdo:** 10 respuestas (16.95%)
- **Muy en desacuerdo:** 44 respuestas (74.58%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados reflejan una clara preferencia por mantener los recursos y métodos actuales en la evangelización, con una mayoría significativa que no ve la necesidad de incorporar más materiales didácticos.

74.58% de los encuestados está muy en desacuerdo, lo que indica que una amplia mayoría considera que no es necesario agregar más recursos didácticos en la evangelización. Esto sugiere que estas personas están satisfechas con los métodos existentes o no creen que sea urgente mejorar los materiales en uso.

16.95% está en desacuerdo, lo que también refleja que un grupo considerable de encuestados no ve la necesidad de incorporar nuevos recursos, aunque algunos podrían estar abiertos a cambios menores si fuera necesario.

5.08% de los participantes está neutral, lo que implica que no tienen una postura clara sobre la necesidad de nuevos recursos, lo cual puede reflejar que no tienen suficiente información o experiencia para opinar sobre el tema.

Solo un 3.38% (sumando las respuestas de acuerdo y muy de acuerdo) apoya la idea de que se necesitan más recursos didácticos, lo que sugiere que una pequeña fracción de los encuestados cree que los recursos actuales no son suficientes y que la actualización de los materiales podría beneficiar la evangelización, tal vez por la preferencia de los jóvenes por métodos más dinámicos y visuales.

Reflexión Profunda:

El análisis muestra una tendencia mayoritaria hacia la satisfacción con los recursos actuales de evangelización. La alta proporción de respuestas negativas a la idea de incorporar más recursos puede reflejar que los métodos tradicionales siguen siendo percibidos como adecuados para alcanzar a los jóvenes, o bien que la necesidad de innovación no es tan urgente desde la perspectiva de los encuestados.

Por otro lado, el porcentaje bajo de respuestas que están a favor de más recursos didácticos sugiere que existe una minoría que podría percibir que las metodologías actuales están desactualizadas o no lo suficientemente atractivas para los niños y adolescentes, lo cual podría ser una señal de que la evangelización necesita adaptarse mejor a los intereses y estilos de aprendizaje de los jóvenes modernos.

Conclusión Final:

La mayoría de los encuestados no considera necesario incorporar más recursos didácticos en la evangelización de los niños y adolescentes, lo que sugiere que las estrategias actuales son consideradas satisfactorias y adecuadas para el propósito. Sin embargo, la pequeña fracción de respuestas favorables a la idea de incorporar nuevos recursos refleja que, en algunos contextos, podría ser beneficioso explorar métodos más dinámicos y visuales para conectar mejor con las necesidades y expectativas de los jóvenes.

11. El personal involucrado en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.

Tabla 14 Pregunta 11

PREGUNTA 11		59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo		1
De acuerdo		1
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo		1
En desacuerdo		1
Muy en desacuerdo		55

Elaboración: Los autores

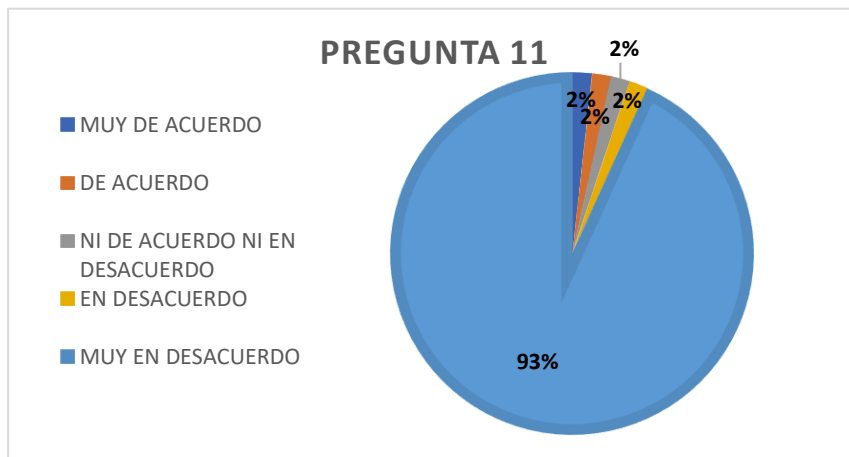


Figura 14 Pregunta 11 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **De acuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **En desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **Muy en desacuerdo:** 55 respuestas (93.22%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados reflejan una gran mayoría que no considera necesario mejorar la formación teológica del personal involucrado en el evangelismo. La distribución de respuestas muestra una clara inclinación hacia la idea de que el personal ya está suficientemente capacitado para realizar su labor evangelizadora sin necesidad de una formación teológica adicional.

93.22% de los encuestados está muy en desacuerdo con la afirmación, lo que indica que la mayoría percibe que la formación teológica actual del personal es adecuada para enseñar a los niños y adolescentes de manera efectiva. Esta alta proporción sugiere una confianza en la preparación del equipo evangelizador y la efectividad de su trabajo en el proceso de enseñanza.

1.69% de los encuestados está en desacuerdo, lo que también refuerza la idea de que, en general, la mayoría no percibe que haya una necesidad urgente de mejorar la formación teológica. Sin embargo, hay una ligera inclinación hacia el reconocimiento de que una formación más profunda podría ser útil, aunque no esencial.

Solo 3.38% (sumando las respuestas de acuerdo y muy de acuerdo) considera que se necesita una mejor formación teológica. Este grupo pequeño parece sugerir que, aunque la formación actual puede ser suficiente, una mayor preparación teológica podría enriquecer y fortalecer la capacidad del personal para enseñar de manera más efectiva los principios bíblicos.

1.69% está neutral, lo que podría indicar que algunos encuestados no tienen una postura firme sobre este tema o que no tienen suficiente información sobre la formación teológica del personal evangelizador.

Reflexión Profunda:

La tendencia mayoritaria a no considerar la mejora en la formación teológica como una prioridad refleja una percepción positiva respecto a la capacitación actual del personal evangelizador. Esto podría indicar que, dentro de la comunidad, existe una confianza en que el equipo está bien preparado para transmitir los principios bíblicos de forma eficaz. También podría reflejar que las habilidades necesarias para la evangelización van más allá de una formación estrictamente teológica, abarcando aspectos prácticos y metodológicos.

Sin embargo, el pequeño grupo de personas que sí apoya una mejor formación teológica podría estar reconociendo que un conocimiento más profundo de los principios bíblicos enriquecería la enseñanza.

Conclusión Final:

La mayoría de los encuestados no ve como necesario optimizar la preparación teológica del personal encargado de la evangelización, sugiriendo que la capacitación actual es adecuada para las necesidades del proceso de enseñanza. Sin embargo, la pequeña proporción que apoya la idea de mejorar la formación teológica podría estar destacando la importancia de una enseñanza más profunda y sólida para optimizar la evangelización. Este resultado sugiere que, si bien el personal evangelizador se considera competente, algunos creen que una mayor formación teológica podría hacer la enseñanza más rica y efectiva.

12. El entorno social y cultural del Barrio Atucucho influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes.

Tabla 15 Pregunta 12

PREGUNTA 12	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	25
De acuerdo	17
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	14
En desacuerdo	2
Muy en desacuerdo	1

Elaboración: Los autores

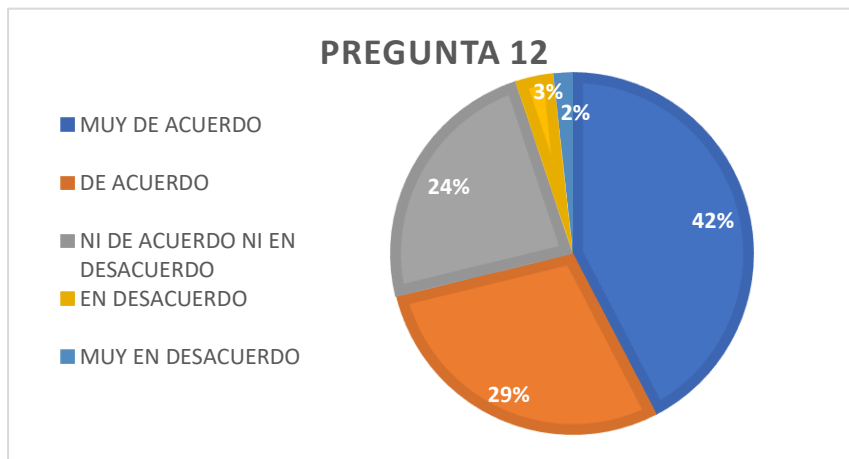


Figura 15 Pregunta 12 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 25 respuestas (42.37%)
- **De acuerdo:** 17 respuestas (28.81%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 14 respuestas (23.73%)
- **En desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

La mayoría de los participantes en la encuesta reconoce que el contexto social y cultural del Barrio Atucucho tiene una influencia significativa en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. Sin embargo, también existe una proporción considerable que se mantiene neutral, lo que sugiere una variedad de percepciones sobre este impacto.

42.37% de los encuestados está muy de acuerdo, lo que implica que una parte importante de los participantes cree firmemente que el entorno social y cultural tiene una influencia considerable sobre cómo los niños y adolescentes aprenden y asimilan los principios bíblicos. Este grupo percibe que los métodos de enseñanza deben ser adaptados al contexto local para ser más efectivos.

28.81% está de acuerdo con la afirmación, aunque con una percepción menos tajante que el grupo "muy de acuerdo". Esto indica que, aunque reconocen la influencia del entorno, consideran que existen otros aspectos.

23.73% se mantiene neutral, lo que indica que una parte considerable de los encuestados no tiene una opinión clara o firme sobre el impacto directo del entorno social y cultural en la enseñanza religiosa. Puede ser que estos participantes no hayan reflexionado profundamente sobre el tema o no tengan suficiente información sobre cómo las características del barrio afectan el proceso evangelizador.

5.08% de los encuestados, compuesto por aquellos que están en desacuerdo o muy en desacuerdo, no considera que el entorno social y cultural tenga una influencia relevante en la enseñanza de los principios bíblicos. Este grupo parece percibir que los principios bíblicos son universales y no dependen tanto de las características socioculturales del lugar.

Reflexión Profunda:

La mayoría de las respuestas sugiere que el entorno social y cultural sí tiene un impacto significativo en cómo se enseña y se recibe la enseñanza bíblica, lo que implica que el proceso evangelizador debe tener en cuenta las particularidades locales para ser más efectivo. Esto podría implicar la necesidad de adaptar los métodos pedagógicos y las estrategias de

evangelización para que resuenen mejor con las realidades y experiencias de los niños y adolescentes del Barrio Atucucho.

La neutralidad mostrada por un porcentaje considerable de los encuestados podría ser el resultado de la carencia de conocimiento acerca de la conexión directa entre el entorno y la instrucción religiosa, o bien, podría reflejar una falta de observación clara de cómo las características culturales y sociales impactan específicamente la enseñanza de principios bíblicos.

Por otro lado, aquellos que no perciben la influencia del entorno social y cultural pueden estar basando su visión en la creencia de que los principios bíblicos son aplicables de manera universal, independientemente de las circunstancias locales.

Conclusión Final:

La gran parte de los encuestados opina que el entorno social y cultural de Barrio Atucucho tiene una influencia considerable sobre la enseñanza de principios bíblicos, lo que destaca la importancia de contextualizar las estrategias de evangelización para ser más efectivas. Las respuestas neutrales indican que no todos los participantes están completamente informados sobre este vínculo, mientras que un pequeño grupo no ve el impacto de la cultura local, posiblemente por la creencia en la universalidad de los principios bíblicos. Esto sugiere que, aunque el contexto cultural es crucial, algunos aún no perciben o no experimentan de manera directa su influencia.

13. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Atucucho para incluir más enseñanzas bíblicas y teológica.

Tabla 16 Pregunta 13

PREGUNTA 13	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	1
De acuerdo	3
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	7
En desacuerdo	10
Muy en desacuerdo	38

Elaboración: Los autores

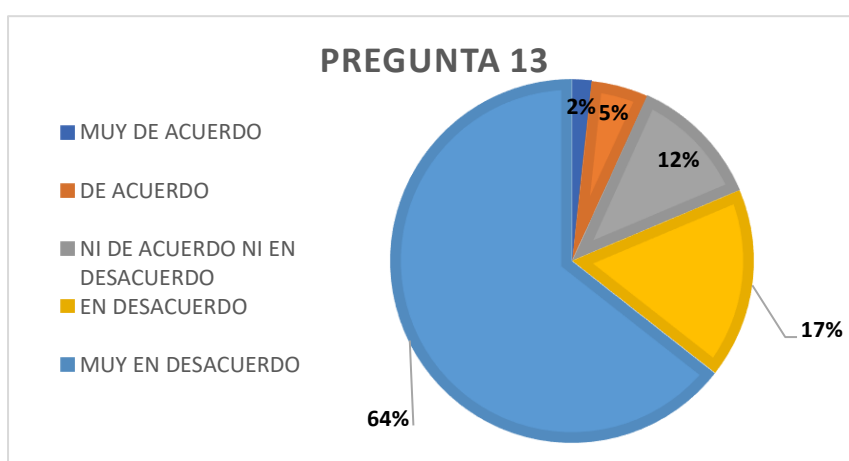


Figura 16 Pregunta 13 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59**Distribución de Respuestas:**

- **Muy de acuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **De acuerdo:** 3 respuestas (5.08%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 7 respuestas (11.86%)
- **En desacuerdo:** 10 respuestas (16.95%)

- **Muy en desacuerdo:** 38 respuestas (64.41%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados reflejan una tendencia clara hacia la resistencia a realizar cambios significativos en las estrategias de evangelización, especialmente en lo que respecta a incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas.

1.69% (1 respuesta) está muy de acuerdo, lo que indica que muy pocos consideran que es imprescindible ajustar las estrategias para incorporar más enseñanzas bíblicas y teológicas. Este pequeño porcentaje refleja que la necesidad de un cambio profundo en las prácticas actuales no se percibe como una prioridad dentro de la comunidad.

5.08% (3 respuestas) está de acuerdo, pero con una postura más moderada. Aunque reconocen que las estrategias podrían beneficiarse de ajustes, no lo consideran una urgencia, sugiriendo que otros aspectos de la evangelización podrían tener más relevancia.

11.86% (7 respuestas) se muestra neutral, lo que podría reflejar la falta de información o comprensión sobre el impacto que una mayor inclusión de enseñanzas bíblicas y teológicas tendría sobre el proceso evangelizador. También puede indicar que no se tiene una postura firme sobre el tema, o que no se considera una prioridad.

16.95% (10 respuestas) está en desacuerdo, lo que sugiere que este grupo considera que las estrategias actuales son adecuadas y que no es necesario hacer ajustes. Este porcentaje podría reflejar la creencia de que otros enfoques, más allá de lo teológico, son más efectivos o relevantes para el contexto local.

64.41% (38 respuestas) está muy en desacuerdo, representando la mayoría absoluta. Esto indica que una gran parte de los encuestados no ve ninguna necesidad de ajustar las

estrategias actuales en relación con las enseñanzas bíblicas y teológicas. Es probable que este grupo considere que las estrategias existentes están alineadas con las necesidades del barrio y que una profundización teológica no es esencial para mejorar el impacto de la evangelización.

Reflexión Profunda:

El análisis sugiere una fuerte preferencia por la continuidad en las estrategias actuales de evangelización. La comunidad parece estar satisfecha con los enfoques actuales, los cuales pueden ser percibidos como suficientemente adecuados para las necesidades locales. Es probable que se valore más un enfoque práctico y accesible, centrado en el contexto social y cultural del Barrio Atucucho, en lugar de un enfoque académico o teológico más profundo.

La resistencia al cambio podría estar relacionada con una percepción de que las estrategias actuales ya son efectivas, y que la prioridad debe ser mantener la conexión con los jóvenes a través de métodos sencillos y comprensibles, en lugar de complicar el proceso con un enfoque teológico más elaborado.

La proporción significativa de respuestas en desacuerdo y muy en desacuerdo también indica que, para varios, otros factores como la participación comunitaria, el apoyo emocional, o el cuidado pastoral podrían ser considerados más importantes que la profundización teológica en la evangelización.

Conclusión Final:

Los resultados indican que la mayoría de los participantes en la encuesta no ve la necesidad de realizar ajustes significativos en las estrategias de evangelización en Barrio Atucucho. Se valora más un enfoque práctico y contextualizado que se adapte a las realidades cotidianas de los niños y adolescentes del barrio. Esto resalta que los métodos de enseñanza

actualmente empleados son percibidos como efectivos dentro del contexto local. Sin embargo, la pequeña fracción que apoya el ajuste de las estrategias hacia una mayor inclusión de enseñanzas bíblicas y teológicas podría estar sugiriendo que un enfoque más profundo podría tener beneficios, aunque este punto no sea una prioridad para la mayoría.

14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejorarían el interés de los jóvenes por el evangelio.

Tabla 17 Pregunta 14

PREGUNTA 14	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	38
De acuerdo	12
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	6
En desacuerdo	2
Muy en desacuerdo	1

Elaboración: Los autores

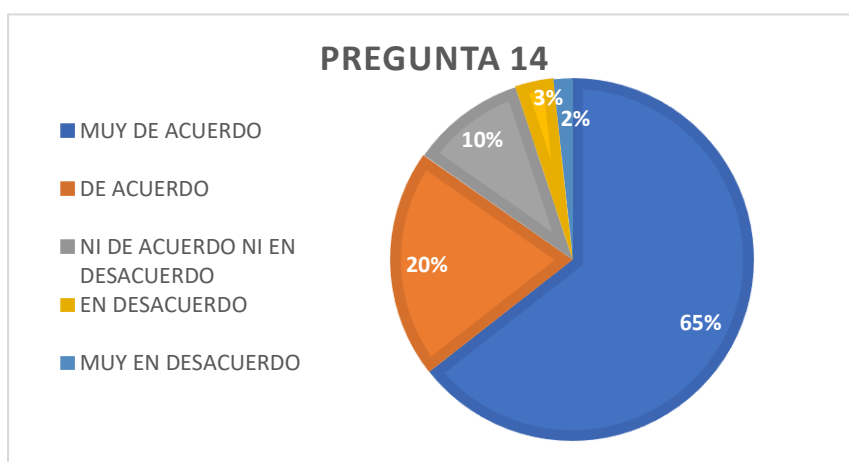


Figura 17 Pregunta 14 encuestado

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 38 respuestas (64.41%)
- **De acuerdo:** 12 respuestas (20.34%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 6 respuestas (10.17%)
- **En desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados muestran una respuesta mayoritaria que respalda la idea de que las actividades interactivas basadas en principios bíblicos son una herramienta efectiva.

64.41% (38 respuestas) está muy de acuerdo con la afirmación, lo que refleja una fuerte creencia en la eficacia de las actividades interactivas para atraer a los jóvenes. Este grupo considera que los métodos participativos, como juegos, dinámicas de grupo o actividades prácticas, son más atractivos y adecuados en el contexto actual. Es evidente que se percibe que los jóvenes responden mejor a enfoques más activos y dinámicos, que hacen el aprendizaje más accesible y estimulante.

20.34% (12 respuestas) está de acuerdo, lo que también representa una visión positiva, aunque no tan contundente como el grupo anterior. Estos encuestados coinciden en que las actividades interactivas pueden tener un impacto positivo, pero quizás con una apreciación más moderada. Es posible que reconozcan que, si bien las actividades interactivas son útiles, también hay otros factores que contribuyen al interés por el evangelio.

10.17% (6 respuestas) está neutral, sin mostrar una opinión clara sobre el impacto de las actividades interactivas en el interés de los jóvenes. Este grupo podría no estar

suficientemente informado sobre los beneficios de estos métodos o puede no haber experimentado personalmente su efectividad.

3.39% (2 respuestas) está en desacuerdo, lo que señala que una minoría de los encuestados no cree que las actividades interactivas sean una vía efectiva para aumentar el interés por el evangelio. Estos participantes pueden preferir enfoques más tradicionales o creer que otros métodos serían más efectivos.

1.69% (1 respuesta) está muy en desacuerdo, lo que refuerza la idea de que las actividades interactivas tienen un impacto mínimo o nulo sobre el interés de los jóvenes. Este grupo representa una visión minoritaria y contraria a la tendencia general de la encuesta.

Reflexión Profunda:

El fuerte respaldo hacia las actividades interactivas muestra que hay una clara percepción de que el enfoque tradicional puede no ser suficiente para captar el interés de los jóvenes de hoy. Se valora la incorporación de dinámicas participativas que no solo involucran a los jóvenes de una manera más atractiva, sino que también facilitan una comprensión más profunda y personalizada del mensaje cristiano.

Es posible que los jóvenes, al estar inmersos en un entorno donde las actividades interactivas y los medios digitales son parte de su vida cotidiana, respondan mejor a métodos que les permitan involucrarse de manera activa. Esta tendencia refleja una adaptación a los tiempos actuales, en los que la inmediatez y la interactividad son esenciales en las actividades que capturan la atención de las nuevas generaciones.

El pequeño número de respuestas en desacuerdo o muy en desacuerdo sugiere que, aunque existen algunos que prefieren métodos más tradicionales, la mayoría reconoce que la

interactividad podría ser un medio clave para lograr que los jóvenes se interesen más por el evangelio.

Conclusión Final:

El análisis de los resultados subraya una actitud positiva hacia el uso de actividades interactivas basadas en principios bíblicos. La mayoría de los encuestados respalda la idea de que los métodos dinámicos y participativos son una herramienta clave para hacer más accesible y atractivo el mensaje cristiano. Este hallazgo indica la importancia de innovar en las estrategias evangelizadoras, adoptando enfoques más interactivos y adaptados a los intereses y estilos de aprendizaje de los jóvenes. A pesar de una pequeña oposición, la tendencia general es hacia el uso de actividades que favorezcan la participación activa y el aprendizaje práctico, lo que puede generar una conexión más profunda con los principios cristianos.

15. La integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores ha fortalecido su capacidad para llevar a cabo una evangelización más efectiva.

Tabla 18 Pregunta 15

PREGUNTA 15	59 RESPUESTAS
Muy de acuerdo	52
De acuerdo	3
Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	2
En desacuerdo	1
Muy en desacuerdo	1

Elaboración: Los autores

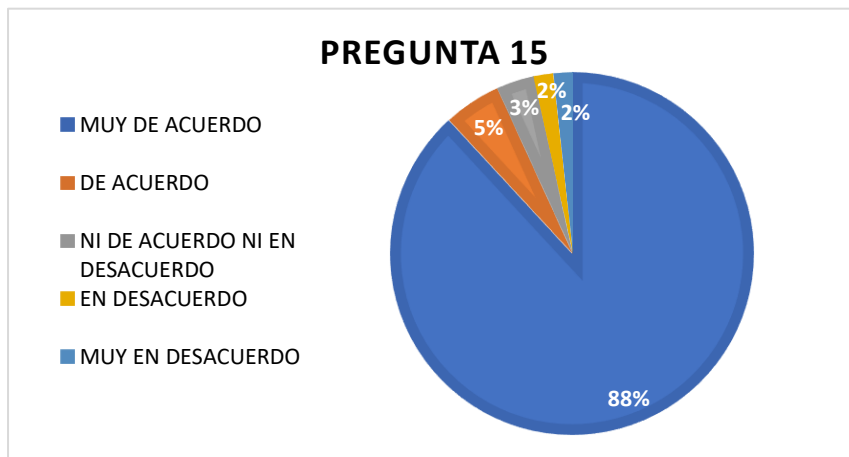


Figura 18 Pregunta 15 encuestados

Elaboración: Los autores

Total, de Respuestas: 59

Distribución de Respuestas:

- **Muy de acuerdo:** 52 respuestas (88.14%)
- **De acuerdo:** 3 respuestas (5.08%)
- **Ni de acuerdo, ni en desacuerdo:** 2 respuestas (3.39%)
- **En desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)
- **Muy en desacuerdo:** 1 respuesta (1.69%)

Interpretación de los Datos:

Los resultados muestran una gran mayoría de respuestas positivas respecto a la afirmación de que la integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores ha mejorado su efectividad en la evangelización.

88.14% (52 respuestas) está muy de acuerdo, lo que sugiere que la mayor parte de los encuestados valora enormemente el impacto de una formación teológica sólida en la capacidad

de los evangelizadores para desempeñar su labor. Este grupo cree firmemente que el conocimiento profundo de los principios bíblicos y teológicos fortalece la capacidad de los evangelizadores de manera más eficaz.

5.08% (3 respuestas) está de acuerdo, lo que también muestra un respaldo positivo, aunque no tan fuerte como el grupo anterior. Estos encuestados consideran que la formación bíblica y teológica tiene un impacto positivo en la evangelización.

3.39% (2 respuestas) está neutral, indicando que estos participantes no tienen una opinión clara o no están completamente convencidos de cómo la formación teológica influye en la efectividad de la evangelización.

1.69% (1 respuesta) está en desacuerdo, y un 1.69% adicional está muy en desacuerdo, lo que sugiere que una pequeña minoría no ve la integración de principios bíblicos y teológicos como un factor relevante para mejorar la efectividad de la evangelización. Estos encuestados pueden considerar que la formación teológica no es suficiente por sí sola, o que otros aspectos como la habilidad para comunicarse con los jóvenes son más importantes.

Reflexión Profunda:

El fuerte respaldo hacia la formación teológica indica que los evangelizadores bien preparados en términos bíblicos y teológicos son percibidos como más competentes para realizar una evangelización efectiva. Una sólida comprensión de los principios cristianos no solo mejora la capacidad de transmitir los mensajes, sino que también refuerza la credibilidad de los evangelizadores y les da las herramientas necesarias para enfrentar preguntas y situaciones complejas.

Este resultado también refleja una apreciación por un enfoque integral en la formación de los evangelizadores, donde el conocimiento profundo de la Biblia y la teología es considerado esencial para transmitir el mensaje de manera auténtica y efectiva. A pesar de la fuerte mayoría a favor de este enfoque, la pequeña proporción de respuestas neutrales o en desacuerdo podría indicar que algunos encuestados creen que la evangelización también debe ser abordada desde una perspectiva más práctica o relacional, más allá de solo el conocimiento teológico.

Conclusión Final:

La gran mayoría de los encuestados está de acuerdo con que la integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores ha fortalecido significativamente su capacidad para llevar a cabo una evangelización más efectiva. La formación teológica es vista como un pilar fundamental para equipar a los evangelizadores con el conocimiento y la confianza necesarios para enseñar y guiar espiritualmente a los jóvenes de manera más profunda. Sin embargo, es importante considerar que, aunque la mayoría apoya esta integración, algunos encuestados podrían sugerir que la efectividad de la evangelización también depende de otros enfoques complementarios, como habilidades interpersonales o métodos dinámicos de enseñanza.

CAPÍTULO III

PROPUESTA DEL DESARROLLO DEL PROYECTO TÉCNICO

El tema propuesto para esta investigación es de gran importancia, ya que explora un área fundamental dentro del trabajo pastoral y la evangelización: el fortalecimiento espiritual de los niños y adolescentes en un contexto específico, como lo es el Barrio Atucucho. Este estudio tiene como objetivo abordar las deficiencias en el proceso de conversión, especialmente

en lo relacionado con la transmisión de principios bíblicos sólidos, y cómo esto afecta de manera directa al crecimiento espiritual de los jóvenes en la comunidad. La ausencia de una enseñanza bíblica coherente y teológicamente fundamentada puede afectar la calidad y profundidad de la fe, lo que hace necesaria la evaluación y el diseño de estrategias más efectivas que promuevan un crecimiento integral.

Análisis de las Estrategias Actuales de Evangelización

Es fundamental iniciar la investigación con un análisis detallado de las metodologías empleadas para compartir el evangelio en el barrio, a fin de determinar si se centran en los fundamentos bíblicos o si se orientan principalmente a enfoques superficiales. Las dinámicas, como juegos o actividades recreativas, pueden captar la atención de los jóvenes, pero no siempre aseguran una comprensión profunda del mensaje cristiano. El reto consiste en equilibrar estas actividades con una enseñanza sólida que no solo entretenga, sino que también forme en valores cristianos y fomente un conocimiento profundo de las Escrituras.

Este análisis permitirá identificar posibles desconexiones entre lo que se enseña y los fundamentos teológicos que deben guiar la tarea de transmitir el evangelio. A través de la observación y evaluación de los métodos utilizados, se podrá determinar si hay oportunidad de integrar más los principios bíblicos, lo que fortalecería la estructura del proceso, dándole mayor coherencia y profundidad. Asimismo, el contexto cultural y social de Atucucho, con sus características y desafíos, influye en las estrategias aplicadas, por lo que es crucial considerar estos factores al hacer recomendaciones.

Evaluación de la Influencia de la Ausencia de Fundamentos Bíblicos y Teológicos

La falta de una enseñanza basada en fundamentos bíblicos claros tiene una incidencia significativa en el desarrollo espiritual y moral. Sin una base sólida en las Escrituras, los

jóvenes pueden crecer con una fe débil y una comprensión superficial de los valores cristianos. Esto puede resultar en una espiritualidad que no logre impactar profundamente sus vidas ni orientarlos adecuadamente en situaciones de conflicto o dificultad.

A través de encuestas, se podrá evaluar cómo perciben ellos la enseñanza recibida y cómo impacta en su vida cotidiana, tanto en términos espirituales como morales. Es probable que los resultados de estas encuestas muestren una desconexión entre lo que los jóvenes entienden como "fe" y los fundamentos esenciales del Evangelio. Esta evaluación proporcionará una visión clara de las carencias en la instrucción religiosa y servirá como base para proponer mejoras en las estrategias de proclamación del evangelio.

La revisión sobre la consecuencia de la falta de fundamentos teológicos permitirá identificar áreas específicas donde la enseñanza debe ser reforzada, particularmente en el crecimiento ético y moral de los jóvenes. Al integrar más principios bíblicos en el proceso de transmisión del evangelio, se podría fomentar un crecimiento más profundo, que no solo esté orientado a la salvación espiritual.

Propuesta de Estrategias de Evangelización Basadas en Principios Bíblicos y Teológicos Sólidos

El propósito principal de este estudio es el diseño de estrategias eficaces para la difusión del evangelio entre los jóvenes, basadas en fundamentos bíblicos y teológicos que aborden las necesidades específicas de los niños. Estas estrategias deben ser diseñadas de manera que no solo transmitan conocimientos religiosos, sino que también transformen la vida de los adolescentes, integrando las enseñanzas bíblicas con su realidad cotidiana.

Es esencial que estas estrategias sigan un enfoque integral, considerando no solo el aspecto teológico, sino también las necesidades pedagógicas y contextuales de los jóvenes. A

través de un análisis profundo, se podrán desarrollar metodologías que logren conectar el mensaje cristiano con las realidades que enfrentan los adolescentes, ayudándoles a aplicar los fundamentos bíblicos en su vida diaria.

El diseño de estas estrategias debe buscar un equilibrio entre la enseñanza estructurada de las Escrituras y el empleo de métodos educativos innovadores que faciliten un aprendizaje más dinámico y accesible. Esto podría incluir dinámicas que incentiven la participación activa de los jóvenes, como estudios bíblicos interactivos, debates, dinámicas grupales y proyectos comunitarios. Además, se deben crear espacios donde los jóvenes puedan experimentar de manera práctica los valores cristianos, lo que fortalecerá su comprensión y vivencia de la fe.

Posteriormente, es importante que estas estrategias sean flexibles y adaptativas, permitiendo ajustes según las necesidades que surjan durante el proceso de transmisión del evangelio. Al centrarse en los fundamentos bíblicos esenciales, estas estrategias promoverán un crecimiento espiritual profundo que irá más allá de las emociones superficiales, cultivando una fe sólida y transformadora.

Conclusiones

En cuanto al primer objetivo, se puede concluir que las tácticas de evangelización actuales en el Barrio Atucucho carecen de una sólida base bíblica y teológica en muchos casos. Si bien las metodologías utilizadas son atractivas para captar el interés por los niños y adolescentes, la revisión mostró que en varias ocasiones se prioriza la dinámica superficial sobre una enseñanza estructurada y profunda de los principios cristianos. A través de la observación y revisión de los métodos aplicados, se evidenció que, en general, no se está aprovechando todo el potencial de las Escrituras para formar a los jóvenes de manera integral. Por lo tanto, es crucial incorporar elementos que aseguren que la enseñanza sea coherente con

los principios bíblicos, para que el mensaje evangelístico no solo sea atractivo, sino transformador a nivel espiritual.

La evaluación realizada a través de encuestas con los jóvenes ha permitido concluir que la falta de fundamentos bíblicos sólidos tiene un impacto significativo en el desarrollo espiritual y moral. Los resultados muestran que muchos jóvenes carecen de una comprensión profunda de los principios cristianos, lo que afecta su capacidad para aplicar la fe de manera coherente en su vida cotidiana. Además, la ausencia de enseñanza teológica sólida contribuye a una espiritualidad superficial que no promueve un verdadero crecimiento ni fortalece su capacidad para enfrentar desafíos morales y espirituales. Este hallazgo resalta la necesidad urgente de ajustar los métodos de enseñanza para asegurar que los jóvenes reciban una formación cristiana integral y basada en las Escrituras.

Con respecto al tercer objetivo, la investigación ha llevado a la formulación de estrategias que no solo se basan en principios bíblicos, sino que también responden a las necesidades contextuales de los niños. Se concluye que, para mejorar la efectividad del proceso evangelizador, es necesario un enfoque integral que combine la enseñanza de la Palabra con métodos pedagógicos apropiados, que tomen en cuenta la realidad social y emocional de los jóvenes. Las propuestas presentadas ofrecen un camino claro para fortalecer la evangelización, al centrarse en un enfoque participativo, contextualizado y que promueva una vivencia activa de la fe, fundamentada en principios teológicos sólidos.

En relación con el objetivo principal, se concluye que la carencia de principios bíblicos y teológicos adecuados en el proceso de evangelización en el Barrio Atucucho ha tenido un efecto desfavorable en el fortalecimiento espiritual. La investigación ha demostrado que, sin una enseñanza sólida de las Escrituras, los jóvenes carecen de una comprensión profunda y transformadora de la fe cristiana. En consecuencia, las estrategias propuestas, basadas en

principios bíblicos y teológicos sólidos, no solo mejorarán la calidad del proceso evangelizador, sino que también contribuirán al fortalecimiento integral de los jóvenes, promoviendo un crecimiento espiritual auténtico y estable.

Recomendación

En virtud de los hallazgos obtenidos en esta investigación, se recomienda implementar un proceso de formación continua para los líderes y educadores religiosos que están a cargo de la evangelización. Este proceso debe centrarse en la incorporación y profundización de principios bíblicos y teológicos fundamentales en los métodos de enseñanza, con el fin de asegurar que la transmisión del Evangelio no solo sea accesible y atractiva, sino también coherente con la enseñanza bíblica sólida. Además, es crucial que se diseñen programas de formación adaptados a las características culturales y sociales de los jóvenes, promoviendo su crecimiento integral tanto espiritual como moral. Para lograr esto, se sugiere desarrollar un plan estratégico que permita a los responsables de la evangelización contar con herramientas pedagógicas actualizadas y adecuadas, garantizando una educación cristiana transformadora y de impacto duradero.

Por lo tanto, se procederá a la elaboración e implementación de un plan estratégico integral, diseñado específicamente para la conversión. Este plan incluirá acciones formativas continuas para los líderes y educadores, con el propósito de ofrecerles los recursos esenciales para incorporar los principios bíblicos y teológicos de manera efectiva en su labor evangelística. Además, se incorporarán metodologías pedagógicas adaptadas al contexto y las necesidades espirituales, buscando no solo enseñar, sino también fomentar su desarrollo integral en la fe. Este enfoque garantizará un proceso evangelizador más dinámico, profundo y transformador, que tendrá un efecto duradero.

Plan Estratégico

Según ¹²Palau (2010), "la evangelización no debe considerarse simplemente una actividad, sino una misión celestial que se realiza con entusiasmo, afecto y obediencia". Este enfoque destaca la evangelización como una tarea trascendental, que va más allá de una simple acción o evento.

John M. Bryson (2011) "un plan estratégico no solo es un conjunto de acciones o decisiones, sino un enfoque comprensivo que permite dirigir la organización hacia sus objetivos a largo plazo." Enfatiza que un plan estratégico debe ser integral y debe incluir tanto la visión a largo plazo como las acciones concretas.

Fred R. David (2011) "el diseño de un plan estratégico requiere tomar una serie de decisiones y llevar a cabo acciones que conecten los objetivos de la organización con los recursos y habilidades con los que cuenta." Esto significa que el plan debe adaptarse a las capacidades y limitaciones de la organización para ser exitoso en su implementación.

Se han analizado diversos modelos de evangelismo propuestos por diferentes autores, lo que ha permitido diseñar una estrategia adaptada al contexto del barrio Atucucho.

Es esencial que las estrategias de evangelización implementadas en el Barrio Atucucho sean dinámicas, creativas y fomenten la cooperación. Mediante métodos prácticos y visuales, los jóvenes podrán conectar de manera profunda con el mensaje del evangelio, viviendo y aplicando este mensaje de forma significativa en su día a día.

¹² (Palau, 2010, pág. 78)

A continuación, se detallan las estrategias clave para llevar a cabo el proceso de evangelización:

Misión

La misión de este plan estratégico es fortalecer la evangelización a través de un enfoque integral y contextualizado, promoviendo la enseñanza de principios bíblicos y teológicos profundos. Se pretende capacitar a los líderes y educadores locales con herramientas pedagógicas actualizadas que les permitan transmitir los valores cristianos de manera efectiva, práctica y relevante para los jóvenes, garantizando un impacto positivo en su vida espiritual, moral y social.

Visión

Ser una comunidad cristiana sólida, comprometida y transformadora, donde los niños y adolescentes, a través de una evangelización fundamentada en los principios bíblicos y teológicos, vivan su fe con profundidad y autenticidad. Aspiramos a que estos jóvenes sean líderes espirituales en sus comunidades, demostrando la efectividad de una enseñanza integral que promueve el crecimiento tanto espiritual como personal.

Tabla 19 Análisis de FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
Compromiso de los líderes locales: Los líderes y educadores del barrio están dedicados a la misión de la iglesia y la formación integral de los jóvenes.	Crecimiento espiritual de la comunidad: La iglesia tiene un potencial significativo para incrementar la participación juvenil mediante estrategias innovadoras.

Conocimiento de la comunidad: El trabajo evangelístico se desarrolla en un contexto donde los educadores y líderes conocen bien las necesidades y realidades de los jóvenes.	Apertura al uso de nuevas tecnologías: Los jóvenes del barrio están cada vez más interesados en usar plataformas digitales, lo cual abre oportunidades para implementar métodos de evangelización en línea y a través de redes sociales.
Acceso a recursos educativos cristianos: Existe una disponibilidad de materiales cristianos apropiados para el aprendizaje y la enseñanza, que facilitan la integración de la enseñanza bíblica.	Apoyo de organizaciones cristianas: Existen oportunidades para colaborar con otras iglesias y organizaciones que ofrecen apoyo financiero y recursos educativos.
DEBILIDADES	AMENAZAS
Falta de capacitación teológica sólida: La formación bíblica de los líderes no siempre es profunda ni está actualizada.	Influencias externas: La presión de ideologías y valores contrarios al
Metodologías de enseñanza tradicionales: El enfoque pedagógico utilizado no siempre se adapta a las características y necesidades actuales de los jóvenes.	Desinterés en la participación cristiana: Algunos jóvenes pueden mostrar desinterés en la evangelización si las actividades no resuenan con sus intereses y realidades cotidianas.
Limitaciones en recursos materiales y financieros: La falta de presupuesto limita la puesta en marcha de programas de capacitación constante y de alta calidad.	Falta de apoyo continuo de los líderes: La carga de responsabilidades de los líderes puede reducir su disponibilidad para participar en programas de capacitación continua.

Elaboración: Los autores

Objetivos Estratégicos

Fortalecer la capacitación teológica de los líderes y educadores: Crear un programa integral de formación bíblica y teológica para los responsables de la evangelización, con el fin de que puedan enseñar con mayor profundidad y eficacia.

Actualizar y diversificar las metodologías pedagógicas: Adaptar los métodos de enseñanza a las necesidades culturales y espirituales de los jóvenes, utilizando técnicas innovadoras y participativas.

Promover la implicación activa de los jóvenes: Establecer ambientes de participación juvenil que les ofrezcan la oportunidad de involucrarse activamente en las actividades evangelísticas, desarrollando su liderazgo y su fe cristiana.

Estrategias de Implementación

1. Uso de recursos visuales y multimedia

En el contexto urbano actual, los niños y adolescentes están muy familiarizados con las tecnologías, lo que hace que los recursos visuales como videos, presentaciones interactivas y dramatizaciones sean herramientas poderosas para transmitir el mensaje bíblico. Estos recursos permiten que los jóvenes se conecten con las historias bíblicas y los principios cristianos de manera atractiva, ayudando a que el mensaje se entienda con mayor claridad y profundidad.

2. Actividades participativas y juegos

El aprendizaje activo es una metodología clave en la evangelización juvenil. Actividades como debates, juegos de roles y proyectos grupales permiten a los niños y

adolescentes involucrarse de manera participación activa en el proceso de enseñanza, ayudándoles a aplicar el mensaje de Cristo a sus vidas cotidianas. Esta metodología fomenta una comprensión más profunda y personal del evangelio, promoviendo un compromiso genuino.

3. Mentoría y acompañamiento personalizado

El discipulado es esencial para el fortalecimiento espiritual de los jóvenes. Los adolescentes necesitan mentores que los guíen, los acompañen en su proceso de crecimiento espiritual y los ayuden a aplicar la fe cristiana en su vida diaria. Este acompañamiento cercano y personalizado es crucial para fomentar una relación auténtica con Dios y fortalecer su compromiso con la comunidad cristiana.

Plan de Evangelización (Ejemplo de Actividades)

El plan de evangelización de Atucucho se organiza en un calendario de actividades mensuales que integran las estrategias mencionadas, las cuales buscan involucrar a los jóvenes en la enseñanza activa, la música, las dramatizaciones y otras actividades creativas. A continuación, se muestra un ejemplo de las actividades planificadas:

Semana

Estrategia

Descripción

Objetivo

Recursos Necesarios

Duración

Plan 1

Semana 1

Narración Bíblica

Relatar la historia del Buen Samaritano para enseñar valores de amor y ayuda mutua.

Fomentar valores cristianos básicos.

Biblia, imágenes ilustrativas.

20 minutos

Semana 2

Cánticos y Dinámica Creativa

Enseñar canciones bíblicas relacionadas con el amor y dramatizar la parábola del hijo pródigo.

Involucrar a los niños de manera emocional y práctica.

Hojas con letras, disfraces.

40 minutos

Semana 3

Relato Visual

Proyección de una animación sobre la vida de Jesús y reflexión grupal al final.

Comprender el sacrificio y misión de Jesús.

Proyector, video bíblico.

40 minutos

Semana 4

Festival Bíblico

Evento final con cánticos, dramatizaciones y una reflexión sobre todo lo aprendido.

Celebrar el aprendizaje y motivar la continuidad.

Escenario, disfraces, micrófonos.

2 horas

Plan 2

Semana 1

Concierto de Alabanza

Organizar un evento con música en vivo, cantos cristianos y testimonios breves para captar la atención.

Iniciar el proceso evangelístico creando un ambiente atractivo y estimulante.

Banda musical, micrófonos, altavoces, letras de canciones.

1 hora

Semana 2

Drama Interactivo con Cánticos

Presentar una obra de teatro breve basada en un milagro de Jesús, intercalada con canciones que refuercen el mensaje.

Hacer la historia bíblica más vívida y conectar emocionalmente con los participantes.

Disfraces, escenario, canciones bíblicas.

45 minutos

Semana 3

Cuentos Bíblicos con Impacto Visual

Proyectar una animación sobre la vida de Jesús y crear una reflexión grupal con juegos y actividades creativas.

Reforzar el impacto visual y asegurar la comprensión del mensaje bíblico.

Proyector, video animado, materiales para juegos.

40 minutos

Semana 4

Gran Fiesta de Evangelismo

Organizar una fiesta con juegos, música, snacks y una breve predicación.

Reforzar el mensaje de salvación, fomentando la alegría y el sentido de comunidad.

Decoración temática, juegos, alimentos, equipo de sonido.

40 minutos

Plan 3

Semana 1

Introducción Musical

Enseñar un coro sencillo basado en un versículo bíblico, como Salmos 23:1, y reflexionar sobre su mensaje.

Iniciar con un ambiente de alabanza y aprendizaje bíblico.

Guitarra, hojas con letras, grabación del coro.

30 minutos

Semana 2

Taller de Ritmos Bíblicos

Crear canciones con ritmos sencillos (palmas o instrumentos básicos) sobre historias como la Creación o Noé.

Ayudar a los niños a memorizar historias bíblicas de forma divertida.

Instrumentos básicos (maracas, tambores), hojas con letras.

40 minutos

Semana 3

Narración con Cánticos

Contar la historia de Moisés guiando al pueblo de Israel, intercalando cánticos como "Abre Mis Ojos Oh Cristo".

Conectar la narración bíblica con experiencias musicales inspiradoras.

Biblia, imágenes ilustrativas, música grabada.

40 minutos

Semana 4

Festival de Alabanza

Organizar un mini concierto con los niños, presentando los coros aprendidos y reflexionando sobre su significado.

Promover la confianza y la colaboración en grupo a través de la música.

Micrófonos, instrumentos musicales, escenario.

2 horas

Indicadores de Éxito

Crecimiento en la participación juvenil: Incremento en la asistencia y la involucración de niños y adolescentes en las actividades evangelísticas, con una meta del 30% de aumento anual.

Mejora en la calidad educativa: Evaluación continua del efecto de los programas formativos a través de encuestas de satisfacción, observando un 80% de aceptación positiva en la implementación de nuevas metodologías.

Desarrollo espiritual: Crecimiento medible en el compromiso cristiano de los jóvenes, valorado a través de testimonios y encuestas de autoevaluación, buscando al menos un 75% de jóvenes involucrados en grupos de discipulado.

Sostenibilidad del plan: Evaluar la disponibilidad continua de recursos (financieros y materiales) para la implementación del plan, garantizando la continuidad de las actividades y programas.

Evaluación y Seguimiento

La implementación del plan será monitoreada y evaluada trimestralmente mediante el análisis de indicadores clave como la participación juvenil, la satisfacción de los líderes y educadores, y el progreso en las actividades formativas. Además, se realizarán reuniones periódicas con los responsables de la evangelización para ajustar estrategias y garantizar que se logren los objetivos establecidos adecuadamente. Se fomentará una evaluación participativa donde los jóvenes y educadores puedan proporcionar retroalimentación que permita mejorar el proceso a lo largo del tiempo.

Bibliografía

Barth, K. (1963). *Church Dogmatics* (Vol. 4). Editorial T&T Clark.

Barth, K. (1979). *La gracia de Dios*. Editorial Herder.

Bauer, W. (2002). *Greek-English lexicon of the New Testament and other early Christian literature*. Editorial University of Chicago Press.

Bosch, D. (1991). *Paradigm Shifts in Theology of Mission*. Editorial Orbis Books.

Bosch, D. (1991). *Transforming mission: Paradigm shifts in theology of mission*. Editorial Orbis Books.

Bosch, D. J. (1991). *Desafíos espirituales en la misión*. Editorial Orbis Books.

Bryson, J. M. (2011). *Discipleship: A Biblical Approach to Christian Living*. Editorial Crossway.

Chan, S. T. (2015). *Spiritual Theology: A Systematic Study of the Christian Faith*. Editorial Zondervan.

Church of God World Missions. (1940). Retrieved 12 7, 2024, from <https://www.cogwm.org/>

Código de la niñez y adolescencia. (2003). *Código de la niñez y adolescencia*.

Constitución del Ecuador. (2008). *Constitución del Ecuador*.

Constitución del Ecuador. (2008). *Constitución del Ecuador*.

David, F. R. (2011). *Strategic Management: Concepts and Cases* . Editorial Pearson.

Goldingay, J. (2006). *The Old Testament: A Historical and Literary Introduction*. Editorial Baker Academic.

González, J. (2014). *El poder transformador de la comunidad cristiana*. Editorial Vida Nueva.

Green, M. (2011). *Evangelism in the Early Church*. Editorial SPCK.

Guder, G. R. (2015). *Missional Church: A Vision for the Sending of the Church in North America*. Wm. . Editorial Eerdmans Publishing Co.

Hagner, D. A. (2008). *El contexto histórico del Evangelio de Mateo*. Editorial Teológica.

INEC. (2025, Enero 20). *Presenta por primera vez estadísticas sobre religión*. Retrieved enero 20, 2025, from <https://www.ecuadorencifras.gob.ec/inec-presenta-por-primera-vez-estadisticas-sobre-religion/>

Johnson, B. W. (2021). *The Digital Church: A Guide to Evangelism in the Digital Age*. Editorial Zondervan.

Lister, R. C. (2018). *The Lord's Supper: Eternal Word in Broken Bread*. Editorial Crossway.

LOPNA. (2003). *Derecho a la educación*. Retrieved Enero 6, 2025, from https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf

LOPNA. (2003). *Derechos de participación*. Retrieved Enero 6, 2025, from https://www.igualdad.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezyadolescencia.pdf

MacArthur, J. (2007). *The gospel: How the church portrays the beauty of Christ*. Editorial Crossway.

Mangalwadi, V. (1999). *William Carey: The Man and the Myth*. Editorial Regency Press.

Moltmann, J. (1991). *El Espíritu Santo y la misión cristiana*. Editorial Trotta.

Newbigin, J. E. (2003). *The Gospel in a Pluralist Society*. Editorial SPCK.

Newbigin, L. (1989). *The Gospel in a Pluralist Society*. Editorial Eerdmans.

- O'Rourke, D. M. (2020). *Digital Evangelism: A Guide to Spreading the Gospel Online*. Editorial Baker Publishing Group.
- Padilla, R. (1989). *Evangelización bíblica: Fundamentos teológicos*. Editorial La Casa Nazarena.
- Palau, L. (2010). *El Camino de la Evangelización: Principios y Estrategias Bíblicas*. Editorial Vida.
- Reglamento de cultos religiosos. (2000). *Reglamento de cultos religiosos*.
- Reglamento de Cultos Religiosos. (2000, 01 20). *Reglamento de Cultos Religiosos*. Retrieved from https://www.gob.ec/sites/default/files/regulations/2018-11/Documento_Decreto-1682-REGLAMENTO-CULTOS.pdf
- Sociedades Bíblicas en América Latina. (1960). *Bible Gateway*. Retrieved from Reina-Valera 1960, Sociedades Bíblicas en América Latina, 1960.
- Stott, J. (1975). *Christian Mission in the Modern World*. Editorial InterVarsity Press.
- Stott, J. (2006). *La cruz de Cristo*. Editorial Clie.
- Taylor, J. (2002). *David Livingstone: The Truth Behind the Legend*. Editorial HarperCollins.
- Taylor, W. (2007). *The Go-Anywhere Do-Anything Church*. Editorial IVP Books.
- Telégrafo, E. (2014, 2 9). *Atucucho, una historia de organización y paciencia*. Retrieved 12 8, 2024, from <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/quito/1/atucucho-una-historia-de-organizacion-y-paciencia>
- Tennent, T. C. (2010). *Invitation to World Missions: A Trinitarian Theology of Mission*. *Grand Rapids*. Editorial Kregel Academic & Professional.
- Wright, N. T. (2007). *El reino de Dios y el cristianismo primitivo*. Editorial Verbo Divino.

Anexo

1. Anexos Fotografías del trabajo de campo.







2. Anexo Encuesta

ENCUESTA

Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atucucho, con el fin de proponer estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador.

Instrucciones: Responde a las siguientes preguntas según tu opinión y experiencia, utilizando la escala de Likert. Marca la opción que mejor represente tu acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.

Datos personales	
Edad:	Instrucción:
Género:	
Por favor, marque con una equis (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre nuestros servicios y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.	
1) Muy de acuerdo	☐
2) De acuerdo	☐
3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	☐
4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐
2. Los principios teológicos básicos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda.	
1) Muy de acuerdo	☐
2) De acuerdo	☐
3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	☐
4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐
3. En las actividades de evangelización actuales, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes.	
1) Muy de acuerdo	☐

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes a menudo se sienten desconectados de los principios teológicos que se enseñan.

- | | | |
|----|----------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
|----|----------------|--------------------------|

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

7. Las actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrio Atucucho son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

8. La ausencia de un enfoque bíblico afecta a la sociedad en su conjunto.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

9. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años.

- | | | |
|----|----------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
|----|----------------|--------------------------|

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

10. Se necesitan más recursos didácticos (material visual, juegos, canciones, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

11. El personal involucrado en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

12. El entorno social y cultural del Barrio Atucucho influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

13. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Atucucho para incluir más enseñanzas bíblicas y teológica.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |
| 4) | En desacuerdo | ☐ |
| 5) | Muy en desacuerdo | ☐ |

14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejorarían el interés de los jóvenes por el evangelio.

- | | | |
|----|---------------------------------|--------------------------|
| 1) | Muy de acuerdo | ☐ |
| 2) | De acuerdo | ☐ |
| 3) | Ni de acuerdo, ni en desacuerdo | ☐ |

4) En desacuerdo

☐

5) Muy en desacuerdo

☐

15. La integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores ha fortalecido su capacidad para llevar a cabo una evangelización más efectiva.

1) Muy de acuerdo

☐

2) De acuerdo

☐

3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

☐

4) En desacuerdo

☐

5) Muy en desacuerdo

☐

3. Anexo Encuestas realizadas 59

Encuestado 1

The image displays three pages of a survey form for Encuestado 1. The form is titled 'ENCUESTA' and contains several sections with questions and response options. The questions are numbered 1 through 14. The response options are listed on the right side of each question, with checkboxes for each option. The form is filled out with handwritten marks, including checkmarks and numbers.

ENCUESTA

Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Ateneo, con el fin de proponer estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador.

Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según lo opine y experimente, utilizando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.

Datos personales

Nombre: XXXXXXXXXX

Edad: XXXX

Sexo: XXXX

Para hacer, marque una X en la opción 1) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre nuestras estrategias y prácticas. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.

1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

2. Las estrategias evangelizadoras basadas en principios bíblicos fortalecen el evangelio de manera positiva.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

3. En las actividades de evangelización actuales, se está considerando de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

5. La falta de principios bíblicos y teológicos en los programas de evangelización afecta la comprensión del evangelio de los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes se sienten desmotivados por los principios teológicos que se enseñan.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☒

7. Las actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrio Ateneo son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☒

8. La ausencia de un enfoque bíblico afecta a la sociedad por su conjunto.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

9. Las estrategias actuales de evangelización están dirigidas a las necesidades espirituales y emocionales de los niños y adolescentes de 7 a 10 años.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

10. No existen más recursos didácticos (material visual, juegos, canciones, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☒

11. El personal involucrado en el evangelismo cuenta una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☒

12. El entorno social y cultural del Barrio Ateneo influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

13. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Ateneo para incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☒

14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

15. La integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores ha fortalecido su capacidad para llevar a cabo una evangelización más efectiva.

1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

Encuestado 2

[illegible]

ENCUESTA		
Obligatorio: La presente encuesta tiene como fin conocer la satisfacción de la oferta de programas pedagógicos y tecnológicos en el proceso de enseñanza-aprendizaje de niños y adolescentes en el Estado de Veracruz, para mejorar los servicios educativos que se ofrecen en las escuelas primarias, secundarias e institutos de educación superior. Instructores: Responda la siguiente pregunta según la experiencia y percepción que posea acerca de la oferta de la escuela. Marque la opción que mejor represente su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.		
Edad	Instrucción	Especialidad
Género		
Por favor, marque con una X (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las siguientes afirmaciones y preguntas. Las respuestas se manejarán solo estadísticamente y no se relacionarán directamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.		
1. La enseñanza básica en el extranjero es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		
2. Los principios teológicos básicos son necesarios para que los niños comprendan el significado de nuestra profesión. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		
3. En las actividades de enseñanza-aprendizaje, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		
4. Los niños y adolescentes correctamente aplicaron los principios bíblicos cuando se les enseñó la Biblia clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de enseñanza-aprendizaje afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐		
6. El personal involucrado en el extranjero muestra una mejor formación teológica que aquellos de menor nivel educativa a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		
7. El entorno social y cultural del Barrio Itzamal influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		
8. Es necesario ajustar los contenidos de enseñanza en Barrios Itzamal para tener más enseñanzas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		
9. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoraron el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		
10. La experiencia de profesores bíblicos y teólogos en la formación de los evangelistas ha disminuido o se quedó sin efecto a causa de los evangelistas extranjeros. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		

Encuestado 5

ENCUESTA			
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la opinión de los lectores de la biblioteca y proporcionar información y datos que permitan el mejoramiento de los servicios y actividades en la biblioteca. Asimismo, con el fin de programar actividades que respondan a las necesidades y expectativas de los usuarios en la calidad y efectividad del servicio bibliotecario. Introducción: Dependiendo a cada encuesta pretende recoger los siguientes aspectos y actividades, considerando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente su opinión, seleccionando la opción que más se adecua.			
Edad:	Sexo:		
Nombre: <u>Marisolino</u>	Profesión: <u>Profesora</u>		
Por favor, marque con una X (o) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre los servicios recibidos y propuestos. Las respuestas al cuestionario son confidenciales y se utilizarán únicamente para mejorar los servicios y las actividades.			
1. La enseñanza bibliotecaria en el extranjero es fundamental para el desarrollo integral de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
2. Las principales actividades de enseñanza para los niños deben comprender el extranjero de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
3. En las actividades de enseñanza ambiental, se debe involucrar de manera importante bibliotecas a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
4. Los niños y adolescentes aprenden fácilmente las principales bibliotecas sobre el mundo de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
5. La falta de programas bibliotecarios y tecnológicos en las actividades de enseñanza afecta la comprensión del extranjero en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐			
6. El primer paso en enseñanza, los niños y adolescentes a menudo se desaniman de los programas de enseñanza que se ofrecen. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
7. Las actividades de enseñanza para niños y adolescentes en Buenos Aires son suficientes para promover un entendimiento profundo de la cultura. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
8. La enseñanza de los idiomas bibliotecarios afianza a la enseñanza del extranjero. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
9. Las estrategias actuales de enseñanza sobre los niños y adolescentes que las necesidades educativas y cognitivas de los niños y adolescentes son 7 a 10 años. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
10. No hay suficiente recursos bibliotecarios (compras, pagos, servicios) en los bancos o principales bibliotecas para mejorar la enseñanza de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
11. El personal involucrado en el extranjero necesita una mejor formación técnica para mejorar la enseñanza de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
12. El entorno social y cultural del Buenos Aires influye en la enseñanza de principales bibliotecas a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
13. Los momentos ideales las estrategias de enseñanza en Buenos Aires para mejorar las enseñanzas bibliotecarias y tecnológicas. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
14. Las actividades interactivas basadas en principios bibliotecarios mejoran el aprendizaje de los jóvenes por el extranjero. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
15. La importancia de programas bibliotecarios y tecnológicos en la formación de los extranjeros las bibliotecas es esencial para llevar a cabo una enseñanza efectiva. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			

ENCUESTA			
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la opinión de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el proceso de reorganización de las aulas y laboratorios en Barrio Anacleto con el fin de mejorar el desempeño dentro de las prácticas bilíngües y fortalecer la formación en la calidad y pertinencia del proceso académico. Importancia: Responder a las siguientes preguntas sugiere la opinión y experiencia, ofreciendo la realidad de la vida. Mas importante es que usted exprese su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.			
Nombre completo: _____ Edad: <u>25</u> Sexo: <u>F</u> Institución: _____ Cursante: <u>Magisterio</u> Enseñanza: <u>Primaria</u>			
Por favor, marque con una X en el espacio que mejor refleje su opinión sobre las siguientes afirmaciones o preguntas. Las respuestas deben ser únicamente afirmativas o negativas, no se aceptan respuestas intermedias ni se admiten contradicciones y se debe responder únicamente para mejorar los resultados de la encuesta.			
I. La coherencia bilíngüe en el aprendizaje es fundamental para el desarrollo cognitivo de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
II. Los programas de aprendizaje con materiales para los niños comprenden el lenguaje de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
III. En las actividades de enseñanza-aprendizaje, se debe tener en cuenta el contexto de la coherencia bilíngüe a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
IV. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
V. La falta de principios bilíngües y metodologías en las actividades de enseñanza-aprendizaje afecta la comprensión del lenguaje en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐			
VI. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
VII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
VIII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
IX. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
X. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XI. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XIII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XIV. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XV. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XVI. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XVII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XVIII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XIX. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XX. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XXI. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XXII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XXIII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XXIV. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XXV. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XXVI. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XXVII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bilíngües cuando se enseñan de forma directa y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, si en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
XXVIII. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios			

Encuestado 8

ENCUESTA			
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de preparación técnica y capacitación en el proceso de investigación de libros y publicaciones que integran el patrimonio bibliográfico de la biblioteca, así como el uso de las propuestas metodológicas en prácticas bibliotecarias y bibliotecarias, así como la calidad y cantidad del proceso investigativo. Indicaciones: Responda a los siguientes preguntas sobre su nivel de experiencia, seleccionando la medida del nivel de acuerdo que mejor represente la medida o valoración que cada uno de ellos. Responda: Siempre Educ: 7 Instrucción: Primaria Genero: Mujer Por favor, responder con una X (X) la respuesta que mejor se ajuste en relación con la afirmación, eligiendo la alternativa más cercana a la realidad y la más adecuada para expresar los sentimientos que lo motivan.			
1. La enseñanza bibliotecaria en el extranjero es fundamental para el desarrollo apropiado de los libros y publicaciones.	2. De acuerdo	3. No de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1. Muy de acuerdo	2. De acuerdo	3. No de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
5. No de acuerdo, ni en desacuerdo	6. En desacuerdo	7. Muy en desacuerdo	8. No de acuerdo, ni en desacuerdo
9. En desacuerdo	10. Muy en desacuerdo	11. No de acuerdo, ni en desacuerdo	12. En desacuerdo
13. Muy en desacuerdo	14. No de acuerdo, ni en desacuerdo	15. En desacuerdo	16. Muy en desacuerdo
17. No de acuerdo, ni en desacuerdo	18. En desacuerdo	19. Muy en desacuerdo	20. No de acuerdo, ni en desacuerdo
21. En desacuerdo	22. Muy en desacuerdo	23. No de acuerdo, ni en desacuerdo	24. En desacuerdo
25. Muy en desacuerdo	26. No de acuerdo, ni en desacuerdo	27. En desacuerdo	28. Muy en desacuerdo
29. No de acuerdo, ni en desacuerdo	30. En desacuerdo	31. Muy en desacuerdo	32. No de acuerdo, ni en desacuerdo
33. En desacuerdo	34. Muy en desacuerdo	35. No de acuerdo, ni en desacuerdo	36. En desacuerdo
37. Muy en desacuerdo	38. No de acuerdo, ni en desacuerdo	39. En desacuerdo	40. Muy en desacuerdo
41. No de acuerdo, ni en desacuerdo	42. En desacuerdo	43. Muy en desacuerdo	44. No de acuerdo, ni en desacuerdo
45. En desacuerdo	46. Muy en desacuerdo	47. No de acuerdo, ni en desacuerdo	48. En desacuerdo
49. Muy en desacuerdo	50. No de acuerdo, ni en desacuerdo	51. En desacuerdo	52. Muy en desacuerdo
53. No de acuerdo, ni en desacuerdo	54. En desacuerdo	55. Muy en desacuerdo	56. No de acuerdo, ni en desacuerdo
57. En desacuerdo	58. Muy en desacuerdo	59. No de acuerdo, ni en desacuerdo	60. En desacuerdo
61. Muy en desacuerdo	62. No de acuerdo, ni en desacuerdo	63. En desacuerdo	64. Muy en desacuerdo
65. No de acuerdo, ni en desacuerdo	66. En desacuerdo	67. Muy en desacuerdo	68. No de acuerdo, ni en desacuerdo
69. En desacuerdo	70. Muy en desacuerdo	71. No de acuerdo, ni en desacuerdo	72. En desacuerdo
73. Muy en desacuerdo	74. No de acuerdo, ni en desacuerdo	75. En desacuerdo	76. Muy en desacuerdo
77. No de acuerdo, ni en desacuerdo	78. En desacuerdo	79. Muy en desacuerdo	80. No de acuerdo, ni en desacuerdo
81. En desacuerdo	82. Muy en desacuerdo	83. No de acuerdo, ni en desacuerdo	84. En desacuerdo
85. Muy en desacuerdo	86. No de acuerdo, ni en desacuerdo	87. En desacuerdo	88. Muy en desacuerdo
89. No de acuerdo, ni en desacuerdo	90. En desacuerdo	91. Muy en desacuerdo	92. No de acuerdo, ni en desacuerdo
93. En desacuerdo	94. Muy en desacuerdo	95. No de acuerdo, ni en desacuerdo	96. En desacuerdo
97. Muy en desacuerdo	98. No de acuerdo, ni en desacuerdo	99. En desacuerdo	100. Muy en desacuerdo
101. No de acuerdo, ni en desacuerdo	102. En desacuerdo	103. Muy en desacuerdo	104. No de acuerdo, ni en desacuerdo
105. En desacuerdo	106. Muy en desacuerdo	107. No de acuerdo, ni en desacuerdo	108. En desacuerdo
109. Muy en desacuerdo	110. No de acuerdo, ni en desacuerdo	111. En desacuerdo	112. Muy en desacuerdo
113. No de acuerdo, ni en desacuerdo	114. En desacuerdo	115. Muy en desacuerdo	116. No de acuerdo, ni en desacuerdo
117. En desacuerdo	118. Muy en desacuerdo	119. No de acuerdo, ni en desacuerdo	120. En desacuerdo
121. Muy en desacuerdo	122. No de acuerdo, ni en desacuerdo	123. En desacuerdo	124. Muy en desacuerdo
125. No de acuerdo, ni en desacuerdo	126. En desacuerdo	127. Muy en desacuerdo	128. No de acuerdo, ni en desacuerdo
129. En desacuerdo	130. Muy en desacuerdo	131. No de acuerdo, ni en desacuerdo	132. En desacuerdo
133. Muy en desacuerdo	134. No de acuerdo, ni en desacuerdo	135. En desacuerdo	136. Muy en desacuerdo
137. No de acuerdo, ni en desacuerdo	138. En desacuerdo	139. Muy en desacuerdo	140. No de acuerdo, ni en desacuerdo
141. En desacuerdo	142. Muy en desacuerdo	143. No de acuerdo, ni en desacuerdo	144. En desacuerdo
145. Muy en desacuerdo	146. No de acuerdo, ni en desacuerdo	147. En desacuerdo	148. Muy en desacuerdo
149. No de acuerdo, ni en desacuerdo	150. En desacuerdo	151. Muy en desacuerdo	152. No de acuerdo, ni en desacuerdo
153. En desacuerdo	154. Muy en desacuerdo	155. No de acuerdo, ni en desacuerdo	156. En desacuerdo
157. Muy en desacuerdo	158. No de acuerdo, ni en desacuerdo	159. En desacuerdo	160. Muy en desacuerdo
161. No de acuerdo, ni en desacuerdo	162. En desacuerdo	163. Muy en desacuerdo	164. No de acuerdo, ni en desacuerdo
165. En desacuerdo	166. Muy en desacuerdo	167. No de acuerdo, ni en desacuerdo	168. En desacuerdo
169. Muy en desacuerdo	170. No de acuerdo, ni en desacuerdo	171. En desacuerdo	172. Muy en desacuerdo
173. No de acuerdo, ni en desacuerdo	174. En desacuerdo	175. Muy en desacuerdo	176. No de acuerdo, ni en desacuerdo
177. En desacuerdo	178. Muy en desacuerdo	179. No de acuerdo, ni en desacuerdo	180. En desacuerdo
181. Muy en desacuerdo	182. No de acuerdo, ni en desacuerdo	183. En desacuerdo	184. Muy en desacuerdo
185. No de acuerdo, ni en desacuerdo	186. En desacuerdo	187. Muy en desacuerdo	188. No de acuerdo, ni en desacuerdo
189. En desacuerdo	190. Muy en desacuerdo	191. No de acuerdo, ni en desacuerdo	192. En desacuerdo
193. Muy en desacuerdo	194. No de acuerdo, ni en desacuerdo	195. En desacuerdo	196. Muy en desacuerdo
197. No de acuerdo, ni en desacuerdo	198. En desacuerdo	199. Muy en desacuerdo	200. No de acuerdo, ni en desacuerdo
201. En desacuerdo	202. Muy en desacuerdo	203. No de acuerdo, ni en desacuerdo	204. En desacuerdo
205. Muy en desacuerdo	206. No de acuerdo, ni en desacuerdo	207. En desacuerdo	208. Muy en desacuerdo
209. No de acuerdo, ni en desacuerdo	210. En desacuerdo	211. Muy en desacuerdo	212. No de acuerdo, ni en desacuerdo
213. En desacuerdo	214. Muy en desacuerdo	215. No de acuerdo, ni en desacuerdo	216. En desacuerdo
217. Muy en desacuerdo	218. No de acuerdo, ni en desacuerdo	219. En desacuerdo	220. Muy en desacuerdo
221. No de acuerdo, ni en desacuerdo	222. En desacuerdo	223. Muy en desacuerdo	224. No de acuerdo, ni en desacuerdo
225. En desacuerdo	226. Muy en desacuerdo	227. No de acuerdo, ni en desacuerdo	228. En desacuerdo

[illegible]

Encuestado 11

[illegible][illegible]

Encuestado 14

ENCUESTA

Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de los talleres de principios filosóficos y metodológicos en el proceso de investigación de niños y adolescentes en la Universidad de Cienfuegos, así como el grado de apropiación del mismo por los estudiantes de la carrera de Pedagogía en Psicología, así como el grado de apropiación del mismo por los estudiantes de la carrera de Pedagogía en Psicología.

Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas de acuerdo a la realidad que experimenta, indicando la medida de su grado de acuerdo o desacuerdo en la escala de 1 a 5, donde 1 es "Nada de acuerdo" y 5 es "Totalmente de acuerdo".

Nombre completo: _____

Edad: _____

Género: _____

Por favor, marque con una X la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las afirmaciones contenidas en el presente cuestionario. Las respuestas deben ser únicas y no se permite la omisión de ninguna de las afirmaciones que le ofrecemos.

1. La enseñanza filosófica en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

2. Las estrategias metodológicas utilizadas en el aula contribuyen al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

3. Las actividades de investigación realizadas en el aula contribuyen al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

4. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

5. Los talleres de investigación realizados en el aula contribuyen al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

1. Muy de acuerdo

2. De acuerdo

3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo

4. En desacuerdo

5. Muy en desacuerdo

6. La metodología de investigación utilizada en el aula contribuye al desarrollo de la capacidad crítica de los niños y adolescentes.

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios filosóficos y valores en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en el Centro Educativo, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y principios que apoyen la identidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las preguntas según corresponda sobre su opinión y experiencia, considerando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente la respuesta o el nivel de acuerdo con cada afirmación. ☐ Totalmente en desacuerdo ☐ En desacuerdo ☐ Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ De acuerdo ☐ Totalmente de acuerdo	
Edad:	
Sexo:	
Por favor, marque con una X en cada ítem (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre los aspectos mencionados y su posición. Lea todo el ítem antes de marcar la respuesta y asegurese de haber leído y entendido completamente el ítem antes de marcar su respuesta por las afirmaciones.	
1. La identidad filosófica de los evangelizadores es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
2. Los principios teológicos fueron una herramienta para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
3. En los actividades de evangelización se crean un conocimiento de manera efectiva la identidad filosófica a los niños y adolescentes.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
4. Los niños y adolescentes comprenden facilmente los principios filosóficos cuando se enseñan de forma directa y sencilla.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
5. La falta de principios filosóficos y teológicos en los actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
6. El personal involucrado en el evangelio necesita una mejor formación teológica para mejorar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
7. El material visual y cultural del Centro Educativo favorece la comprensión de principios filosóficos a los niños y adolescentes.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
8. En reuniones educativas las estrategias de evangelización en Barrios Interiores para incluir los contenidos filosóficos y teológicos.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
9. Las actividades literarias basadas en principios filosóficos mejoraron el interés de los jóvenes por el evangelio.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
10. Las estrategias de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y culturales de los niños y adolescentes de 7 a 14 años.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo
11. No necesitan más reuniones didácticas (temas, textos, juegos, canciones, etc.) basadas en principios filosóficos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes.	☐ 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo

Encuestado 17

[illegible]

ENCUESTA			
Objetivo: El presente cuestionario tiene como fin conocer la satisfacción de la labor de los profesores bibliotecarios y bibliotecarios en el proceso de investigación de libros y audiovisuales en Buenos Aires, así como de los programas especiales de extensión en el tiempo libre de los bibliotecarios que respecta la calidad y eficiencia del proceso de investigación. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su experiencia y conocimiento, efectuando marca de X. Marque la respuesta que mejor represente su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación. Nombre completo: _____ Categoría: ☐ Bibliotecario ☐ Profesor			
Por favor, marque con una X (o) en el espacio que mejor refleje su opinión sobre las respuestas anteriores y posteriores. Marque con una X (o) en el espacio que mejor refleje su satisfacción o insatisfacción en relación con los servicios que la biblioteca ofrece.			
1. La estructura bibliotecaria es investigadora en fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
2. Los programas de extensión cultural son necesarios para que los niños comprendan el propósito de la escuela pública. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
3. La estructura de investigación actual, es una herramienta de mayor efectividad la estructura bibliotecaria y audiovisual. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los programas bibliotecarios cuando se muestran de forma directa y sencilla. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
5. La falta de programas bibliotecarios y audiovisuales en los actividades de investigación afecta la comprensión del lenguaje en los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
6. El proceso de investigación, los niños y adolescentes aprenden a través de los programas bibliotecarios que se muestran. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
7. Los estudiantes de investigación para niños y adolescentes en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
8. La estructura de los programas bibliotecarios afecta la comprensión de los niños. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
9. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
10. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
11. El personal involucrado en el programa muestra una mejor formación técnica para enseñar de forma efectiva a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
12. El entendimiento cultural del niño y adolescente se ve afectado por la estructura de programas bibliotecarios y audiovisuales. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
13. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
14. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
15. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
16. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
17. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
18. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
19. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
20. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
21. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
22. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
23. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
24. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
25. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
26. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
27. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
28. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
29. Los programas de investigación en Buenos Aires son necesarios para preservar un entendimiento profundo de la estructura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
30. Los programas de investigación			

Encuestado 20

ENCUESTA			
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrios Aterroche y Barrio Aterroche, en el marco de la implementación del programa integrador y bíblico y teológico que responde a la necesidad de formación integral de los niños y adolescentes. Importancia: Responda a las siguientes preguntas según su experiencia y conocimiento, fundamentado en los datos. Marque la respuesta que mejor se ajuste a la realidad con cada afirmación.			
Datos personales			
Edad:	13	Interacción:	13
Calificación: $M = 13.5$, $s.d. = 0.5$			
Por favor, marque con una X (o X) la respuesta que mejor refleje la opinión sobre las siguientes afirmaciones y predicciones. Los resultados de esta encuesta serán utilizados exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.			
1. La enseñanza bíblica en el evangelio es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
2. La evangelización es una responsabilidad de los niños y adolescentes que comprende el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
3. En las actividades de evangelización actuales, se está considerando de manera efectiva los principios bíblicos y teológicos en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐			
6. El proceso de evangelización, los niños y adolescentes a menudo se ven afectados por los principios bíblicos que se enseñan. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
7. Los actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrios Aterroche son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
8. La manera de enfocar la Biblia afecta a la manera en que los niños y adolescentes aprenden. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
9. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
10. Las maneras más comunes de enseñar (visual, auditivo, etc.) basadas en principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
11. El personal involucrado en el evangelio muestra una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
12. El entorno social y cultural del Barrio Aterroche influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
13. Los recursos que ofrece las estrategias de evangelización en Barrios Aterroche para incluir a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los niños por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
15. La integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelistas mejora la efectividad de la evangelización. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			

[illegible]

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios filosóficos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencio, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Información: Realizada a los siguientes sujetos según la siguiente información, actualizando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente la situación o el desarrollo con cada afirmación.	
Edad:	11
Sexo:	11
Nombre:	XXXXXXXXXX
Por favor, marque con una X (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las afirmaciones y problemas. Las respuestas de conformidad son satisfactorias y se actúan exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelio es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos basados en la enseñanza de los niños comprenden el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios filosóficos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐	
6. El personal involucrado en el evangelio necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. El sistema actual y cultural del Barrio Atencio influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. Es necesario ajustar los estrategias de evangelización en Barrio Atencio para hacer más efectivas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores es necesaria para hacer más efectiva la evangelización en Barrio Atencio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 24

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios filosóficos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencio, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Información: Realizada a los siguientes sujetos según la siguiente información, actualizando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente la situación o el desarrollo con cada afirmación.	
Edad:	11
Sexo:	11
Nombre:	XXXXXXXXXX
Por favor, marque con una X (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las afirmaciones y problemas. Las respuestas de conformidad son satisfactorias y se actúan exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelio es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos basados en la enseñanza de los niños comprenden el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios filosóficos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐	
6. El personal involucrado en el evangelio necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. El sistema actual y cultural del Barrio Atencio influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. Es necesario ajustar los estrategias de evangelización en Barrio Atencio para hacer más efectivas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores es necesaria para hacer más efectiva la evangelización en Barrio Atencio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 25

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios filosóficos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencio, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Información: Realizada a los siguientes sujetos según la siguiente información, actualizando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente la situación o el desarrollo con cada afirmación.	
Edad:	11
Sexo:	11
Nombre:	XXXXXXXXXX
Por favor, marque con una X (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las afirmaciones y problemas. Las respuestas de conformidad son satisfactorias y se actúan exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelio es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos basados en la enseñanza de los niños comprenden el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios filosóficos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐	
6. El personal involucrado en el evangelio necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. El sistema actual y cultural del Barrio Atencio influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. Es necesario ajustar los estrategias de evangelización en Barrio Atencio para hacer más efectivas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores es necesaria para hacer más efectiva la evangelización en Barrio Atencio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 26

ENCUESTA			
1. ¿Quiénes: Los principales líderes de la comunidad de los hijos de la fe de las iglesias evangélicas y bíblicas en el proceso de evangelización de los niños y adolescentes en Barrio Escorial, en la zona de la gran zona de expansión de las iglesias evangélicas y bíblicas y se requiere que responda la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda en el espacio que aparece según lo siguiente y responda, seleccionando la medida de Likert. Marque la opción que mejor represente su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.			
Datos personales			
Edad:	12	Instrucciones:	12 años
Estrato:		22 años	
Por favor, marque una sola opción (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las acciones y prácticas. Las respuestas de consentimiento están codificadas y se utilizan exclusivamente para medir los niveles que se afirman.			
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
2. Las actividades bíblicas son necesarias para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
3. En las actividades de evangelización, se utiliza un lenguaje de manera efectiva y adecuada bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
5. La falta de principios bíblicos y metodologías en los materiales de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒			
		2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes se sienten comprometidos con los principios bíblicos que se les enseñan. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		7. Las actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrio Escorial son adecuadas para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. La enseñanza de un lenguaje bíblico afecta a la enseñanza de los conceptos. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		9. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. Se necesitan más recursos (distribución, material, juegos, canciones, etc.) para las principales bíblicas para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		11. Si personal involucrada en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar la doctrina más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
12. Los recursos más o menos de Barrio Escorial influyen en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		13. Es necesario aplicar las estrategias de evangelización en Barrio Escorial para incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoraron la comprensión de los grupos para el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		15. La integración de principios bíblicos y metodologías en la formación de los evangelistas les ayuda a enseñar la doctrina más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

ENCUESTA			
Objetivo: La presente encuesta pretende conocer la realidad de la vida de los estudiantes universitarios, tanto en el proceso de enseñanza-aprendizaje de ciertos conocimientos en Física, como en el desarrollo de sus competencias científicas, así como sus actitudes y comportamientos que permitan a la calidad y efectividad del proceso educativo. Instrumentos: Respondiendo a un cuestionario pre-establecido se obtiene y registra la información, organizándola en una lista. Mantén la calma, que mejor resultado se alcance, a demostrarlo con cada respuesta.			
Datos personales			
Edad:		Instrumentos:	
Clave: El ítem indica una escala de 1 a 5, en la que 1 es la respuesta que mejor refleja su opinión sobre los ítems evaluados y positivos, la 5 es la respuesta que mejor refleja una contradicción o se contradice con la información que se quiere que se determine.			
1. La enseñanza híbrida de los conocimientos en Fundamentos para el desarrollo equitativo de los estudiantes:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
2. La enseñanza híbrida de los conocimientos en Fundamentos para el desarrollo equitativo de los estudiantes:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
3. En las actividades de enseñanza-aprendizaje, se está beneficiando de manera efectiva la enseñanza híbrida de los saberes y habilidades:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
4. Las aulas y plataformas tecnológicas facilitan los aprendizajes híbridos cuando se enseñan los saberes científicos y técnicos:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
5. La física y los principios científicos y tecnológicos en las actividades de enseñanza-aprendizaje fortalecen la comprensión del concepto en los saberes y habilidades:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
6. En el proceso de enseñanza-aprendizaje, los saberes y conocimientos se enseñan de manera descontextualizada de los principios científicos que se enseñan:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
7. En las actividades de enseñanza-aprendizaje para saber y comprender en Física, los saberes científicos se fortalecen para generar un conocimiento científico en la enseñanza:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
8. Las estrategias actuales de enseñanza-aprendizaje están adaptadas a las necesidades educativas y cognitivas de los saberes y habilidades de los estudiantes:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
9. Las estrategias actuales de enseñanza-aprendizaje están adaptadas a las necesidades educativas y cognitivas de los saberes y habilidades de los estudiantes:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
10. Las estrategias actuales de enseñanza-aprendizaje están adaptadas a las necesidades educativas y cognitivas de los saberes y habilidades de los estudiantes:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
11. El personal involucrado en el desarrollo docente es mejor formado tecnológicamente para enseñar los saberes más efectivos en los saberes y habilidades:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
12. El contenido actual y cultural del Barrio Ateneo influye en la enseñanza de principios científicos en los saberes y conocimientos:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
13. En la enseñanza, cuando los estrategias de enseñanza-aprendizaje en Barrio Ateneo para enseñar los conocimientos híbridos y tecnológicos:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
14. En las actividades interactivas basadas en principios híbridos mejoraron el interés de los jóvenes por el estudio:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		
15. La enseñanza de los saberes híbridos y tecnológicos en la enseñanza de los conocimientos en el estudio para llevar a cabo una enseñanza más efectiva:			
1) Muy de acuerdo	☐	2) De acuerdo	☐
3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	4) En desacuerdo	☐
5) Muy en desacuerdo	☐		

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios filosóficos y estrategias en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencioche, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y estrategias que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, indicando la escala de 1 al 5. Marque la opción que mejor represente la acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	Sexo:
12 años o más	Femenino
Por favor, marque con una X la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las siguientes afirmaciones y problemas. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza filosófica en el evangelio es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
2. Los principios filosóficos basados en enseñanzas para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está considerando de manera efectiva la enseñanza filosófica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios filosóficos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
5. La falta de principios filosóficos y estrategias en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo	
6. El personal involucrado en el evangelio muestra una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
7. El contenido teológico y cultural del Barrio Atencioche refleja en la enseñanza de principios filosóficos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
8. Es necesario aplicar los principios de evangelización en Barrio Atencioche para hacer más efectivas las enseñanzas filosóficas y teológicas. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
9. Las actividades educativas basadas en principios filosóficos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
10. La integración de principios filosóficos y teológicos en la formación de los evangelizadores la fortalece en su capacidad para hacer a los niños una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	

Encuestado 30

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios filosóficos y estrategias en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencioche, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y estrategias que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, indicando la escala de 1 al 5. Marque la opción que mejor represente la acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	Sexo:
12 años o más	Femenino
Por favor, marque con una X la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las siguientes afirmaciones y problemas. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza filosófica en el evangelio es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
2. Los principios filosóficos basados en enseñanzas para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está considerando de manera efectiva la enseñanza filosófica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios filosóficos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
5. La falta de principios filosóficos y estrategias en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo	
6. El personal involucrado en el evangelio muestra una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
7. El contenido teológico y cultural del Barrio Atencioche refleja en la enseñanza de principios filosóficos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
8. Es necesario aplicar los principios de evangelización en Barrio Atencioche para hacer más efectivas las enseñanzas filosóficas y teológicas. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
9. Las actividades educativas basadas en principios filosóficos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
10. La integración de principios filosóficos y teológicos en la formación de los evangelizadores la fortalece en su capacidad para hacer a los niños una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	

Encuestado 31

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios filosóficos y estrategias en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencioche, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y estrategias que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, indicando la escala de 1 al 5. Marque la opción que mejor represente la acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	Sexo:
12 años o más	Femenino
Por favor, marque con una X la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las siguientes afirmaciones y problemas. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza filosófica en el evangelio es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
2. Los principios filosóficos basados en enseñanzas para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está considerando de manera efectiva la enseñanza filosófica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios filosóficos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
5. La falta de principios filosóficos y estrategias en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo	
6. El personal involucrado en el evangelio muestra una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
7. El contenido teológico y cultural del Barrio Atencioche refleja en la enseñanza de principios filosóficos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
8. Es necesario aplicar los principios de evangelización en Barrio Atencioche para hacer más efectivas las enseñanzas filosóficas y teológicas. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
9. Las actividades educativas basadas en principios filosóficos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	
10. La integración de principios filosóficos y teológicos en la formación de los evangelizadores la fortalece en su capacidad para hacer a los niños una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	

Encuestado 32

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la percepción de la falta de principios bibliotecarios y bibliotecarios en el proceso de empoderamiento de niños y adolescentes en Bogotá. Alcance: Se aplicará en el grupo de empoderamiento de niños y adolescentes en Bogotá. Operacional: Se aplicará a los grupos de empoderamiento de niños y adolescentes en Bogotá. Instrumentos: Respuesta a las siguientes preguntas sobre la opinión y experiencia de los encuestados en relación a la falta de principios bibliotecarios y bibliotecarios que impiden la calidad y efectividad del proceso empoderativo. Intenciones: Responder a las siguientes preguntas sobre la opinión y experiencia de los encuestados en relación a la falta de principios bibliotecarios y bibliotecarios que impiden la calidad y efectividad del proceso empoderativo.	
Edad:	Sexo:
Edad: Sexo:	Edad: Sexo:
Por favor, marque con una X (o) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre las siguientes afirmaciones y/o preguntas. La selección de cada una de ellas conlleva una selección excluyente respecto para marcar las afirmaciones y/o preguntas.	
1. La enseñanza bibliotecaria en el empoderamiento es fundamental para el desarrollo integral de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios bibliotecarios tienen un momento previo que los niños comprenden el concepto de manera sencilla. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
3. En las actividades de empoderamiento, se está aprovechando la muestra ofrecida a los niños bibliotecarios a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bibliotecarios cuando se les muestra de forma clara y sencilla. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios bibliotecarios y bibliotecarios en las actividades de empoderamiento afecta la comprensión del empoderamiento de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐	
6. El personal involucrado en el empoderamiento cuenta con mayor formación técnica para enseñar a los niños y adolescentes a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
7. El sistema actual y cultural del Barrio Antonio Nariño en la enseñanza de principios bibliotecarios a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
8. Los recursos que se emplean para enseñar a los niños y adolescentes en el empoderamiento son suficientes para un entendimiento profundo de la cultura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
9. La ausencia de un enfoque bibliotecario a la sociedad no es propicio. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
10. Las estrategias actuales de empoderamiento están enfocadas a los necesidades actuales y apropiadas de los niños y adolescentes de 3 a 14 años. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
11. Se necesitan más recursos adicionales (tiempo, lugar, materiales, etc.) para principios bibliotecarios para mejorar la empoderación de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
12. El personal involucrado en el empoderamiento cuenta con mayor formación técnica para enseñar a los niños y adolescentes a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
13. El sistema actual y cultural del Barrio Antonio Nariño en la enseñanza de principios bibliotecarios a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
14. Los recursos que se emplean para enseñar a los niños y adolescentes en el empoderamiento son suficientes para un entendimiento profundo de la cultura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
15. Se necesitan más recursos adicionales (tiempo, lugar, materiales, etc.) para principios bibliotecarios para mejorar la empoderación de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
16. El personal involucrado en el empoderamiento cuenta con mayor formación técnica para enseñar a los niños y adolescentes a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
17. El sistema actual y cultural del Barrio Antonio Nariño en la enseñanza de principios bibliotecarios a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
18. Los recursos que se emplean para enseñar a los niños y adolescentes en el empoderamiento son suficientes para un entendimiento profundo de la cultura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
19. Se necesitan más recursos adicionales (tiempo, lugar, materiales, etc.) para principios bibliotecarios para mejorar la empoderación de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
20. El personal involucrado en el empoderamiento cuenta con mayor formación técnica para enseñar a los niños y adolescentes a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
21. El sistema actual y cultural del Barrio Antonio Nariño en la enseñanza de principios bibliotecarios a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
22. Los recursos que se emplean para enseñar a los niños y adolescentes en el empoderamiento son suficientes para un entendimiento profundo de la cultura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
23. Se necesitan más recursos adicionales (tiempo, lugar, materiales, etc.) para principios bibliotecarios para mejorar la empoderación de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
24. El personal involucrado en el empoderamiento cuenta con mayor formación técnica para enseñar a los niños y adolescentes a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
25. El sistema actual y cultural del Barrio Antonio Nariño en la enseñanza de principios bibliotecarios a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
26. Los recursos que se emplean para enseñar a los niños y adolescentes en el empoderamiento son suficientes para un entendimiento profundo de la cultura. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	

ENCUESTA					
Objetivo: La presente encuesta surge como forma de conocer la incidencia de la falta de principios éticos y valores en el personal de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados, con el fin de promover estrategias técnicas de principios bíblicos y teológicas que respondan a la salud y bienestar del personal evangelizador. Justificación: El presente estudio surge de la necesidad de evaluar la efectividad de las estrategias de principios bíblicos y teológicas que se aplican en la evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados, con el fin de promover estrategias técnicas que respondan a la salud y bienestar del personal evangelizador.					
Fecha: 10/05/2024 Interventor: [Firma] Categoría: [Firma]		Nombre personal: [Firma]			
Por favor, marque con una X en la(s) casilla(s) que mejor refleje su opinión sobre las afirmaciones y proposiciones. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.					
1. La evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados es una actividad esencial para la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		2. De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
3. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		4. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
5. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		6. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
7. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		8. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
9. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		10. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
11. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		12. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
13. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		14. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
15. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		16. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
17. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		18. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			
19. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐		20. Las estrategias de evangelización de la iglesia y adalberto en Barrios Adecuados son efectivas para mejorar la salud y bienestar de la iglesia y adalberto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☒ 3) No de acuerdo, si no de acuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐			

Encuestado 35

ENCUESTA			
Objetivo: El presente cuestionario tiene como finalidad la medición de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrios Aterroche, con el fin de que el personal evangelizador pueda enriquecerse en principios bíblicos y teológicos que aseguren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, señalando la opción (1) a (5). Marque la opción que mejor represente la acuracia o desacuracia del caso afirmativo. Escala: 1 2 3 4 5 Intenciones: <u>Secretaría</u> Nombre: <u>Elvira</u> Por favor, marque con una X la opción (1) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre los temas anteriores y posteriores. La escala de 1 a 5 representa la acuracia o desacuracia de las respuestas. Marque la opción que mejor represente la acuracia o desacuracia del caso afirmativo.			
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
2. Los principios teológicos basados son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
3. En las actividades de evangelización actuales, se está fortaleciendo la enseñanza bíblica en enseñanzas bíblicas a los niños y adolescentes.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en los actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
6. Las actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrios Aterroche son suficientes para promover su entendimiento profundo de la doctrina.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
7. La asistencia de los niños bíblicos a la escuela en su conjunto.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
8. Las estrategias actuales de evangelización están enfocadas a las necesidades que surgen en los niños y adolescentes de 7 a 14 años.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
9. Se necesitan más recursos didácticos (material gráfico, juegos, canciones, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización en los niños y adolescentes.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
10. El personal involucrado en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
11. El entorno social y cultural del Barrio Aterroche influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
12. Es necesario ajustar las estrategias de evangelismo en Barrios Aterroche para incluir mejor enseñanza bíblica y teológica.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
13. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			
14. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelistas les permite ser más efectivos en su labor evangelizadora.	2. De acuerdo	3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4. En desacuerdo
1) Muy de acuerdo	2) De acuerdo	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	4) En desacuerdo
5) Muy en desacuerdo			

ENCUESTA		ENCUESTA		ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fines conocer la incidencia de la falta de principios éticos en las estrategias de comunicación de las bibliotecas de la red de municipios de Boyacá, así como la percepción de los usuarios de los servicios de la biblioteca. Atendidos: La falta de principios éticos basados en principios bibliotecarios y bibliotecarios que se aplican en la práctica. Atendidos: Respuesta a las siguientes preguntas según la opinión y experiencia, indicando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.					
Datos personales Edad: 18 Sexo: Femenino Profesión: Bibliotecaria					
Nota: Marque con una X en la columna que mejor refleje su opinión sobre las afirmaciones y problemas. La respuesta al cuestionario será confidencial y se utilizará únicamente para mejorar los servicios que la biblioteca.					
1. La estructura bibliotecaria es adecuada para el desarrollo integral de las bibliotecas y bibliotecarios. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
2. Los principios bibliotecarios basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
3. Las estrategias de comunicación basadas en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
4. Las actividades de comunicación basadas en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
5. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
6. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
7. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
8. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
9. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
10. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
11. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
12. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
13. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
14. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
15. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
16. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
17. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
18. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
19. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					
20. La falta de principios éticos basados en valores que las bibliotecas comparten el propósito de mejorar la vida. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐					

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Ateneo, con el fin de proponer estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, utilizando la escala de 1 a 5, donde 1 indica la opción que mejor representa su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	Sexo:
17	Siempre
Por favor, marque con una X la opción que mejor refleje su opinión sobre nuestros servicios y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos bíblicos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está haciendo uso de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐	
6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes reciben un menor conocimiento de los principios teológicos que se enseñan. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. Las actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrio Ateneo son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. La ausencia de un enfoque bíblico afecta a la totalidad de su equipo. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. Se necesitan más recursos didácticos (material visual, juegos, canciones, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
11. El personal involucrado en el evangelismo recibe una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
12. El entorno social y cultural del Barrio Ateneo influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
13. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Ateneo para incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
15. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores les beneficia en su capacidad para llevar a cabo una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 39

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Ateneo, con el fin de proponer estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, utilizando la escala de 1 a 5, donde 1 indica la opción que mejor representa su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	Sexo:
17	Siempre
Por favor, marque con una X la opción que mejor refleje su opinión sobre nuestros servicios y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos bíblicos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está haciendo uso de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐	
6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes reciben un menor conocimiento de los principios teológicos que se enseñan. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. Las actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrio Ateneo son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. La ausencia de un enfoque bíblico afecta a la totalidad de su equipo. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. Se necesitan más recursos didácticos (material visual, juegos, canciones, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
11. El personal involucrado en el evangelismo recibe una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
12. El entorno social y cultural del Barrio Ateneo influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
13. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Ateneo para incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
15. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores les beneficia en su capacidad para llevar a cabo una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 40

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Ateneo, con el fin de proponer estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, utilizando la escala de 1 a 5, donde 1 indica la opción que mejor representa su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	Sexo:
17	Siempre
Por favor, marque con una X la opción que mejor refleje su opinión sobre nuestros servicios y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos bíblicos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En las actividades de evangelización actuales, se está haciendo uso de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐	
6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes reciben un menor conocimiento de los principios teológicos que se enseñan. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. Las actividades de evangelización para niños y adolescentes en Barrio Ateneo son suficientes para promover un entendimiento profundo de la fe cristiana. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. La ausencia de un enfoque bíblico afecta a la totalidad de su equipo. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. Se necesitan más recursos didácticos (material visual, juegos, canciones, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
11. El personal involucrado en el evangelismo recibe una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
12. El entorno social y cultural del Barrio Ateneo influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
13. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Ateneo para incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
15. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores les beneficia en su capacidad para llevar a cabo una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 41

[illegible]

Encuestado 42

ENCUESTA			
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios filosóficos, ideológicos y del proceso de evangelización de la célula y el subcentro de Barrio Acahuatl, en los grupos de evangelización de la célula y el subcentro de Barrio Acahuatl, con el fin de proporcionar fundamentos en principios filosóficos y ideológicos que permitan a la célula y al subcentro de Barrio Acahuatl, el proceso de evangelización. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas sobre su opinión y experiencia, definiendo la medida de la falta de principios filosóficos, ideológicos y del proceso de evangelización que mejor represente la medida o valoración que usted utilice.			
Actuó:	1	Inconforme:	5
Entiende: (1 a 5) 5			
Por favor, marque con una X la respuesta que mejor refleje su opinión sobre la incidencia de la falta de principios filosóficos, ideológicos y del proceso de evangelización de la célula y el subcentro de Barrio Acahuatl, en los grupos de evangelización de la célula y el subcentro de Barrio Acahuatl, con el fin de proporcionar fundamentos en principios filosóficos y ideológicos que permitan a la célula y al subcentro de Barrio Acahuatl, el proceso de evangelización.			
1. La enseñanza bíblica es el fundamento fundamental para el desarrollo espiritual de la célula y el subcentro.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
2. Las actividades de evangelización buscan ser consistentes para que se pueda comprender el mensaje de la cruz profética.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
3. En las actividades de evangelización actuales se reflejan fundamentos de nuestra doctrina la enseñanza bíblica y la célula y el subcentro.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
4. Las células y subcentros evangelizan basándose en los principios bíblicos cuando se enseñan de manera clara y sencilla.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
5. La falta de principios filosóficos e ideológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del mensaje de la célula y el subcentro.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
6. Las actividades de evangelización por ellas y el subcentro de Barrio Acahuatl son suficientes para promover un entendimiento profundo de la cruz.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
7. La ausencia de un enfoque bíblico afecta a la enseñanza en la célula.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
8. Las enseñanzas actuales de evangelización como adaptadas a los contextos espirituales de la célula y el subcentro de Barrio Acahuatl.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
9. Las enseñanzas son relevantes didácticamente (claras, simples, concisas, etc.) para las actividades bíblicas para mejorar la evangelización de la célula y el subcentro.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
10. El personal involucrado en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a las células y subcentros.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
11. El entorno social y cultural del Barrio Acahuatl influye en la enseñanza de principios bíblicos a las células y subcentros.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
12. El entorno social y cultural del Barrio Acahuatl influye en la enseñanza de principios bíblicos a las células y subcentros.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
13. Las enseñanzas afectan las estrategias de evangelización en Barrio Acahuatl para hacer más efectivas bíblicas y teológicas.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
14. Las actividades recreativas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los grupos en el evangelio.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		
15. La integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelistas es importante para hacer más viable el proceso de evangelización de la célula y el subcentro.			
1) Muy de acuerdo 2) De acuerdo 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo 4) En desacuerdo 5) Muy en desacuerdo	1 2 3 4 5		

Encuestado 43

[illegible]

Encuestado 44

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atacache, con el fin de proponer estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrumento: Encuesta a los siguientes grupos según su opinión y experiencia, utilizando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	17
Sexo:	1
Por favor, marque con una X (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre nuestros contenidos y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos bíblicos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En la enseñanza de evangelización actual, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
6. La enseñanza de un enfoque bíblico afecta a la sociedad en su conjunto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. La enseñanza más reciente de la doctrina bíblica (nacional, social, política, económica, etc.) beneficia a principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. El personal involucrado en el evangelismo actual usa mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. El entorno social y cultural del Barrio Atacache influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
11. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Atacache para incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
12. Las actividades actuales se basan en principios bíblicos según el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
13. La integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores la limitamos en la medida de lo posible para tener a cabo una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 45

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atacache, con el fin de proponer estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrumento: Encuesta a los siguientes grupos según su opinión y experiencia, utilizando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	17
Sexo:	1
Por favor, marque con una X (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre nuestros contenidos y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos bíblicos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En la enseñanza de evangelización actual, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
6. La enseñanza de un enfoque bíblico afecta a la sociedad en su conjunto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. La enseñanza más reciente de la doctrina bíblica (nacional, social, política, económica, etc.) beneficia a principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. El personal involucrado en el evangelismo actual usa mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. El entorno social y cultural del Barrio Atacache influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
11. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Atacache para incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
12. Las actividades actuales se basan en principios bíblicos según el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
13. La integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores la limitamos en la medida de lo posible para tener a cabo una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 46

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atacache, con el fin de proponer estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrumento: Encuesta a los siguientes grupos según su opinión y experiencia, utilizando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente su acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.	
Edad:	17
Sexo:	1
Por favor, marque con una X (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre nuestros contenidos y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
2. Los principios teológicos bíblicos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
3. En la enseñanza de evangelización actual, se está transmitiendo de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
5. La falta de principios bíblicos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
6. La enseñanza de un enfoque bíblico afecta a la sociedad en su conjunto. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
7. Las estrategias actuales de evangelización están adaptadas a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
8. La enseñanza más reciente de la doctrina bíblica (nacional, social, política, económica, etc.) beneficia a principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
9. El personal involucrado en el evangelismo actual usa mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
10. El entorno social y cultural del Barrio Atacache influye en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
11. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Atacache para incluir más enseñanzas bíblicas y teológicas. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
12. Las actividades actuales se basan en principios bíblicos según el interés de los jóvenes por el evangelio. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	
13. La integración de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores la limitamos en la medida de lo posible para tener a cabo una evangelización más efectiva. 1) Muy de acuerdo ☒ 2) De acuerdo ☐ 3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 47

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la tendencia de la falta de principios filosóficos y teológicos en el personal de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencio, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, indicando la escala de 1 a 5. Marque la opción que mejor represente la escala o el nivel de acuerdo con cada afirmación. Escala: 1 2 3 4 5 1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo Por favor, marque con una X la opción que mejor refleje su opinión sobre cada afirmación y proporcione. Las respuestas de esta encuesta serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
2. Los principios teológicos filosóficos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
3. En las actividades de evangelización actuales, se está incrementando de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
5. La falta de principios filosóficos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
6. El personal involucrado en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
7. El entorno social y cultural del Barrio Atencio influye en la comprensión de principios filosóficos y teológicos.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
8. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Atencio para hacer más efectivas las enseñanzas bíblicas y teológicas.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
9. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los niños por el evangelio.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
10. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores es esencial para llevar a cabo un evangelismo más efectivo.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo

Encuestado 48

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la tendencia de la falta de principios filosóficos y teológicos en el personal de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencio, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, indicando la escala de 1 a 5. Marque la opción que mejor represente la escala o el nivel de acuerdo con cada afirmación. Escala: 1 2 3 4 5 1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo Por favor, marque con una X la opción que mejor refleje su opinión sobre cada afirmación y proporcione. Las respuestas de esta encuesta serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
2. Los principios teológicos filosóficos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
3. En las actividades de evangelización actuales, se está incrementando de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
5. La falta de principios filosóficos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
6. El personal involucrado en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
7. El entorno social y cultural del Barrio Atencio influye en la comprensión de principios filosóficos y teológicos.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
8. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Atencio para hacer más efectivas las enseñanzas bíblicas y teológicas.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
9. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los niños por el evangelio.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
10. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores es esencial para llevar a cabo un evangelismo más efectivo.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo

Encuestado 49

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la tendencia de la falta de principios filosóficos y teológicos en el personal de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Atencio, con el fin de proponer estrategias basadas en principios filosóficos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, indicando la escala de 1 a 5. Marque la opción que mejor represente la escala o el nivel de acuerdo con cada afirmación. Escala: 1 2 3 4 5 1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo Por favor, marque con una X la opción que mejor refleje su opinión sobre cada afirmación y proporcione. Las respuestas de esta encuesta serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que se ofrecen.	
1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
2. Los principios teológicos filosóficos son necesarios para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
3. En las actividades de evangelización actuales, se está incrementando de manera efectiva la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
5. La falta de principios filosóficos y teológicos en las actividades de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
6. El personal involucrado en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
7. El entorno social y cultural del Barrio Atencio influye en la comprensión de principios filosóficos y teológicos.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
8. Es necesario ajustar las estrategias de evangelización en Barrio Atencio para hacer más efectivas las enseñanzas bíblicas y teológicas.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
9. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el interés de los niños por el evangelio.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo
10. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelizadores es esencial para llevar a cabo un evangelismo más efectivo.	1: Muy de acuerdo 2: De acuerdo 3: Ni de acuerdo, ni en desacuerdo 4: En desacuerdo 5: Muy en desacuerdo

Encuestado 50

[illegible][illegible]

Encuestado 53

ENCUESTA			
Objetivo: La presente encuesta tiene como objetivo la medición de la vida y principios filosóficos y religiosos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Acahuatl, con el fin de conocer mejor las ideas y principios filosóficos y religiosos que respalda la calidad y efectividad del proceso evangelizador. Instrucciones: Responda a las siguientes preguntas sobre su opinión y experiencia, utilizando la escala de Likert. Marque la opción que mejor represente la medida o el sentimiento con la que se relaciona.			
Escala: $1 =$ ☐ $2 =$ ☐ $3 =$ ☐ $4 =$ ☐ $5 =$ ☐ Entero = 1, Medio = 2,5, 3,5, 4,5			
Por favor, marque con una X en la(s) respuesta que mejor refleje su opinión sobre cuestiones conceptuales y prácticas. Las respuestas de conceptualización sobre fundamentación se seleccionan exclusivamente para mejorar los procesos que se difunden.			
1. La enseñanza bíblica en el evangelio es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
2. Los principios bíblicos tienen un impacto positivo en los niños en la comprensión del evangelio de manera profunda. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
3. En un ambiente de evangelización actual, se están transmitiendo los valores éticos y morales bíblicos a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐			
5. La falta de procesos bíblicos y religiosos en los métodos de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐			
		2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes tienden a ser menos desconfiados de los principios religiosos que se enseñan. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		7. Las actividades de evangelización que niños y adolescentes en Barrio Acahuatl son suficientes para proporcionar un entendimiento profundo de la doctrina. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		8. La intensidad de los valores bíblicos afecta a la sociedad en su conjunto. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		9. Los ejemplos transmitidos en evangelización están alineados a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 14 años. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		10. Se necesitan más recursos didácticos (material visual, sonido, videos, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		11. El personal involucrado en el evangelio necesita una mejor formación teológica para ofrecer los mensajes más efectivos a los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		12. El aumento de la calidad del Barrio Acahuatl afecta en la comprensión de principios bíblicos y del desarrollo de Barrio Acahuatl. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		13. La enseñanza actual sobre estrategias de evangelización en Barrio Acahuatl para incluir más comunidades bíblicas y religiosas. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		14. Las actividades literarias basadas en principios bíblicos mejoraron el mensaje de los jóvenes por su ejemplo. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	
		15. La evangelización de principios bíblicos y religiosos en la formación de los evangelizadores de manera más especial para niños y adolescentes en evangelización bíblica. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐	

Encuestado 54

ENCUESTA		
1. ¿Quiénes los principales usuarios (o usuarias) más importantes de los servicios de prevención y bienestar en el proceso de reorganización de roles y adicciones en Barrios Unidos? (Se refiere a los principales usuarios finales en el proceso de reorganización de roles y adicciones que requieren la calidad y efectividad del proceso organizacional) Instrucciones: Responda a la siguiente pregunta según su opinión y experiencia, estimando la escala de 1 (alta) a 5 (baja) la opinión que mejor represente la escala de adicción en cada afirmación.		
Edad:	Sexo:	Instrucciones: <i>Señale una</i>
18-24	1	
25-34	2	
35-44	3	
45-54	4	
55-64	5	
65-74	6	
75-84	7	
85-94	8	
95-104	9	
105-114	10	
115-124	11	
125-134	12	
135-144	13	
145-154	14	
155-164	15	
165-174	16	
175-184	17	
185-194	18	
195-204	19	
205-214	20	
215-224	21	
225-234	22	
235-244	23	
245-254	24	
255-264	25	
265-274	26	
275-284	27	
285-294	28	
295-304	29	
305-314	30	
315-324	31	
325-334	32	
335-344	33	
345-354	34	
355-364	35	
365-374	36	
375-384	37	
385-394	38	
395-404	39	
405-414	40	
415-424	41	
425-434	42	
435-444	43	
445-454	44	
455-464	45	
465-474	46	
475-484	47	
485-494	48	
495-504	49	
505-514	50	
515-524	51	
525-534	52	
535-544	53	
545-554	54	
555-564	55	
565-574	56	
575-584	57	
585-594	58	
595-604	59	
605-614	60	
615-624	61	
625-634	62	
635-644	63	
645-654	64	
655-664	65	
665-674	66	
675-684	67	
685-694	68	
695-704	69	
705-714	70	
715-724	71	
725-734	72	
735-744	73	
745-754	74	
755-764	75	
765-774	76	
775-784	77	
785-794	78	
795-804	79	
805-814	80	
815-824	81	
825-834	82	
835-844	83	
845-854	84	
855-864	85	
865-874	86	
875-884	87	
885-894	88	
895-904	89	
905-914	90	
915-924	91	
925-934	92	
935-944	93	
945-954	94	
955-964	95	
965-974	96	
975-984	97	
985-994	98	
995-1004	99	
1005-1014	100	
1015-1024	101	
1025-1034	102	
1035-1044	103	
1045-1054	104	
1055-1064	105	
1065-1074	106	
1075-1084	107	
1085-1094	108	
1095-1104	109	
1105-1114	110	
1115-1124	111	
1125-1134	112	
1135-1144	113	
1145-1154	114	
1155-1164	115	
1165-1174	116	

Encuestado 55

ENCUESTA			
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de servicios básicos en el presente de comunidades de urbanización y adyacencias en Barrios Adecuados, con el fin de promover estrategias basadas en principios filiales y adyacentes que mejoren la calidad de vida de las personas beneficiarias. Instrumento: Respuesta de los beneficiarios de las comunidades de urbanización y adyacencias, atendiendo la encuesta a: ¿Qué falta de servicios que mejor responde la encuesta? (marcar con una X)			
Datos personales Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: _____ Profesión: _____ ¿Es mujer?: ☐ Sí ☐ No		1. ¿De acuerdo 2. No de acuerdo, ni en desacuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
Se tiene presente que esta encuesta se realiza con el propósito de mejorar los servicios y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que la oficina.			
1. La comunidad filial de la encuesta es fundamental para el desarrollo integral de los niños y adolescentes.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
2. Las prácticas pedagógicas filiales son esenciales para que los niños comprendan el concepto de valores positivos.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
3. La comunidad filial de la encuesta es una unidad, así como también es una comunidad filial a los niños y adolescentes.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los valores filiales cuando se enseñan de forma clara y sencilla.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
5. La falta de principios filiales y pedagógicos en los actividades de enseñanza afecta la comprensión del concepto en los niños y adolescentes.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
6. Los principios de enseñanza basados en valores y adyacencias en Barrios Adecuados son fundamentales para promover el entendimiento profundo de la educación.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
7. La enseñanza de los valores filiales afecta la calidad de la enseñanza.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
8. Las estrategias actuales de enseñanza están adecuadas a los estándares exigidos y respaldados por los niños y adolescentes de 7 a 14 años.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
9. Se necesitan más recursos didácticos (material visual, juegos, canciones, etc.) basados en principios filiales para mejorar la comprensión de los niños y adolescentes.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
10. El personal involucrado en el desarrollo educativo es mejor formado pedagógicamente para enseñar a los niños sus valores y adyacencias.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
11. El sistema actual y cultural del Barrio Adecuado influye en la enseñanza de principios filiales a los niños y adolescentes.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
12. Los momentos actuales las estrategias de enseñanza en Barrios Adecuados para hacer más efectivos filiales y pedagógicos.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
13. Las actividades recreativas basadas en principios filiales mejoran el aprendizaje de los niños y adolescentes.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	
14. La comprensión de principios filiales y pedagógicos es el fundamento de los conocimientos en general para tener a los niños en el desarrollo filial.		1. De acuerdo 2. No de acuerdo 3. De acuerdo 4. No de acuerdo	

Encuestado 56

[illegible]

2) Me acuerdo ☐ No me acuerdo

3) De acuerdo, si es demasiado ☐

4) En desacuerdo ☐

5) Muy en desacuerdo ☐

6. Si el preso evaluado, los ellos se relacionan o cuando se reanuda la comunicación de los principios según sea lo siguiente:

- 1)** Muy de acuerdo ☐
- 2)** De acuerdo ☐
- 3)** Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
- 4)** En desacuerdo ☐
- 5)** Muy en desacuerdo ☐

7. La conducta del sujeto sometido a prisión y al estar en libertad, aunque no suficiente para presentar un comportamiento positivo de la conducta:

- 1)** Muy de acuerdo ☐
- 2)** De acuerdo ☐
- 3)** Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
- 4)** En desacuerdo ☐
- 5)** Muy en desacuerdo ☐

8. La existencia de otro conflicto bélico afuera o a su vez con el conjunto:

- 1)** Muy de acuerdo ☐
- 2)** De acuerdo ☐
- 3)** Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
- 4)** En desacuerdo ☐
- 5)** Muy en desacuerdo ☐

9. Las emergencias debido a circunstancias como ellas, que las autoridades competentes i) registra de los ellos i) solamente de T + 14 años:

- 1)** Muy de acuerdo ☐
- 2)** De acuerdo ☐
- 3)** Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
- 4)** En desacuerdo ☐
- 5)** Muy en desacuerdo ☐

10. Se necesita más fuerza disciplinaria dentro de una zona, entonces, así i) basados en principios filosóficos para lograr la mejoría de los ellos i) solamente:

- 1)** Muy de acuerdo ☐
- 2)** De acuerdo ☐
- 3)** Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
- 4)** En desacuerdo ☐
- 5)** Muy en desacuerdo ☐

16. El personal involucrado en el empalme necesita una mayor formación técnica para evitar de nuevo este error en la obra y/o adyacencias.

17. Sin de acuerdo ☐

20. Sin de acuerdo ☐

30. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐

40. No de acuerdo ☐

50. No de acuerdo ☐

18. El sistema actual y cultural del Barrio Intersección difiere en la cohesión de principios filosóficos de los valores y actitudes.

19. Sin de acuerdo ☐

20. Sin de acuerdo ☐

30. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐

40. No de acuerdo ☐

50. No de acuerdo ☐

19. En la actualidad las estrategias de empalme del Barrio Intersección para incluir sus comunidades indígenas y nativas.

20. Sin de acuerdo ☐

30. No de acuerdo ☒

40. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐

50. No de acuerdo ☐

20. Sin de acuerdo ☐

30. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐

40. No de acuerdo ☐

50. No de acuerdo ☐

21. Las actividades recreativas basadas en principios indígenas pertenecen al pasado, pero no al presente.

22. Sin de acuerdo ☐

30. Sin de acuerdo ☐

40. Sin de acuerdo ☒

50. Sin de acuerdo ☐

22. El objetivo de principios filosóficos y actitudes de los Barrios empalmados ha tendido a ser nacional por lo que a futuro se empalme con mayor eficacia.

23. Sin de acuerdo ☐

30. Sin de acuerdo ☐

40. Sin de acuerdo ☒

50. Sin de acuerdo ☐

Encuestado 57

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios éticos y valores en el personal de docentes, alumnos y administrativos en la Institución Educativa "El Estudiante del Futuro" ubicada en la zona rural de la parroquia de San Juan de los Rios, cantón de Saraguro, provincia de Bolívar. Instrumentos: Respondió a las siguientes preguntas según su opinión y experiencia, seleccionando la opción de la que más se acerca a lo que usted percibe respecto a la encuesta o al tema que está administrando. Datos personales Educación: H Institución: Escuela N.º 1 Temática Temática	1. La enseñanza básica en el establecimiento es fundamental para el desarrollo integral de los niños y adolescentes. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐ 2. Las principales tecnologías utilizadas son herramientas para el análisis integral de la gestión de la escuela. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐ 3. En los establecimientos existe una comunicación directa, oral y escrita permanente de manera constante entre docentes y alumnos. 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐ 4. El establecimiento de la institución educativa cumple con los principales objetivos establecidos en el plan de gestión (visión, misión y valores). 1. Muy de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Muy en desacuerdo ☐ 5. La falta de principios éticos y valores en los estudiantes de establecimientos afecta la integridad de la gestión de los establecimientos. 1. Muy de acuerdo ☐

	2) En acuerdo	☐	☐
	3) No de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	☐
	4) En desacuerdo	☐	☐
	5) May o desacuerdo	☐	☐
6.	El primer cuestionario "En la esfera y administración no se encuentran las principales actividades que se realizan"	☐	☐
	1) May o de acuerdo	☐	☐
	2) De acuerdo	☐	☐
	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	☐
	4) En desacuerdo	☐	☐
	5) May o desacuerdo	☐	☐
7.	Los actividades de evangelización para niños y adolescentes en barrios Acahuales son suficientes para promover un crecimiento profético en la fe cristiana.	☐	☐
	1) May o de acuerdo	☐	☐
	2) De acuerdo	☐	☐
	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	☐
	4) En desacuerdo	☒	☐
	5) May o desacuerdo	☐	☐
8.	La actividad de las películas bíblicas afecta a la sociedad por su contenido	☐	☐
	1) May o de acuerdo	☐	☐
	2) De acuerdo	☐	☐
	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	☐
	4) En desacuerdo	☐	☐
9.	Las estrategias seriales de evangelización están dirigidas a las comunidades religiosas y eclesiales de los niños y adolescentes en sus aulas.	☐	☐
	1) May o de acuerdo	☐	☐
	2) De acuerdo	☐	☐
	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	☐
	4) En desacuerdo	☒	☐
	5) May o desacuerdo	☐	☐
10.	Se necesitan más recursos didácticos creativos (cartas, juegos, canciones, etc.) basados en principios bíblicos para mejorar la evangelización en los niños y	☐	☐
	1) May o de acuerdo	☐	☐
	2) De acuerdo	☐	☐
	3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	☐	☐
	4) En desacuerdo	☐	☐
	5) May o desacuerdo	☒	☐

15. ¿El personal involucrado en el congresillo cuenta con mayor formación biológica que cuando de manera más clásica se les lleva a actividades?

☐ 1. Muy de acuerdo
☐ 2. De acuerdo
☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
☐ 4. En desacuerdo
☐ 5. Muy en desacuerdo

16. ¿El sistema social y cultural del Barrio Interiores influye en la cohesión de principios biológicos de los niños y adolescentes?

☐ 1. Muy de acuerdo
☐ 2. De acuerdo
☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
☐ 4. En desacuerdo
☐ 5. Muy en desacuerdo

17. ¿Los temas que se plantean en el congresillo de biología en Barrio Interiores para incluir una enseñanza biológica y científica?

☐ 1. Muy de acuerdo
☐ 2. De acuerdo
☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
☐ 4. En desacuerdo
☐ 5. Muy en desacuerdo

18. ¿Las actividades educativas basadas en principios biológicos mejoraron el nivel de desarrollo personal por el congresillo?

☐ 1. Muy de acuerdo
☐ 2. De acuerdo
☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
☐ 4. En desacuerdo
☐ 5. Muy en desacuerdo

19. ¿El impacto de la participación biológica y científica en la formación de los congresilleros ha permitido comprender mejor la ciencia y el mundo que los rodea?

☐ 1. Muy de acuerdo
☐ 2. De acuerdo
☐ 3. Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
☐ 4. En desacuerdo
☐ 5. Muy en desacuerdo

Encuestado 58

ENCUESTA	
Objetivo: La presente encuesta tiene como finalidad la recolección de la opinión de la población sobre la aplicación del primer programa de gestión ambiental en la zona de estudio, así como la recolección de datos estadísticos que permitan determinar la efectividad y utilidad de aplicación del primer programa ambiental y la influencia que este programa ambiental ha tenido en la zona de estudio. Intervenciones: Respondió a los cuestionarios propuestos según las siguientes y experiencias, utilizó la escala de Likert. Sobre la aplicación que mejor represente la encuesta e intervenciones que más determinen.	
Datos personales	
Edad:	
Interacción:	
Elaborar: Se encuestó a: 1. ¿El primer programa que más guste a la población que mejor califica es el segundo entre las intervenciones y productos. Las respuestas de cada uno de los cuestionarios se codificaron y se agruparon en función para producir los resultados de la encuesta sobre los diferentes.	
A. La muestra total de la encuesta en la zona de estudio se divide en dos subgrupos de encuestados: 1. El primer subgrupo de encuestados: 1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. No de acuerdo, si es demasiado 4. No de acuerdo 5. Muy de desacuerdo 2. El segundo subgrupo de encuestados se encuestó para que se califica cuestionario de encuestados de manera puntual 1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. No de acuerdo, si es demasiado 4. No de acuerdo 5. Muy de desacuerdo	
B. En las actividades de capacitación ambiental, se está fortaleciendo de manera efectiva a miembros líderes de las otras y algunas: 1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. No de acuerdo, si es demasiado 4. No de acuerdo 5. Muy de desacuerdo	
C. Las actividades y actividades comunitarias fortalecen los proyectos ambientales creando un sentido de pertenencia y unidad. 1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. No de acuerdo, si es demasiado 4. No de acuerdo 5. Muy de desacuerdo	
D. El grupo de jóvenes líderes y miembros en las actividades de capacitación ambiental fortalecen el conocimiento del ambiente y la aplicación: 1. Muy de acuerdo 2. De acuerdo 3. No de acuerdo, si es demasiado 4. No de acuerdo 5. Muy de desacuerdo	

2) Es acorde	☐
3) No es acorde, si es disonante	☐
4) Es disonante	☐
5) May es disonante	☐

6. En el proceso de enseñanza, los valores y habilidades se transmiten sin mayor dificultad que los que se pasan simplemente que los que se pasan.

1) May es acorde	☐
2) Es acorde	☐
3) No es acorde, si es disonante	☐
4) Es disonante	☐
5) May es disonante	☐

7. Las actividades de investigación para niños y adolescentes en la escuela requieren un esfuerzo para proporcionar un entendimiento profundo de la ciencia.

1) Es acorde	☐
2) No es acorde, si es disonante	☐
3) Es disonante	☐
4) No es acorde	☐

8. La actividad de la escuela debería ofrecer a los niños y a los jóvenes.

1) May es acorde	☐
2) Es acorde	☐
3) No es acorde, si es disonante	☐
4) Es disonante	☐
5) May es disonante	☐

9. Las estrategias actuales de investigación están adaptadas a las necesidades específicas y únicas de la ciencia y la educación.

1) May es acorde	☐
2) Es acorde	☐
3) No es acorde, si es disonante	☐
4) Es disonante	☐
5) May es disonante	☐

10. En la enseñanza, los valores transmitidos transmiten los valores, las actitudes, los hábitos y los principios básicos que sirven para la investigación de los niños y adolescentes.

1) May es acorde	☐
2) Es acorde	☐
3) No es acorde, si es disonante	☐
4) Es disonante	☐
5) May es disonante	☐

15. El personal involucrado en el aseguramiento necesita una mejor formación técnica para poder dar soporte a los clientes y ser efectivos en la defensa de la calidad.
1) Muy en desacuerdo ☐
2) En desacuerdo ☐
3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
4) De acuerdo ☐
5) Muy en desacuerdo ☐
16. El asegurador está culturalmente bien formado en la comprensión de las necesidades técnicas de los clientes y colaboradores.
1) Muy en desacuerdo ☐
2) En desacuerdo ☐
3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
4) De acuerdo ☐
5) Muy en desacuerdo ☐
17. Es necesario tener buenas estrategias de comunicación con los clientes técnicos para cumplir sus necesidades técnicas y comerciales.
1) Muy en desacuerdo ☐
2) En desacuerdo ☐
3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
4) De acuerdo ☐
5) Muy en desacuerdo ☐
18. Las actividades técnicas relacionadas con el aseguramiento deben ser mejoradas al menos de la siguiente manera:
1) Muy en desacuerdo ☐
2) En desacuerdo ☐
3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
4) De acuerdo ☐
5) Muy en desacuerdo ☐
19. La calidad de los productos, procesos y servicios que se ofrecen en las aseguradoras de seguros en Colombia puede ser mejorada de la siguiente manera:
1) Muy en desacuerdo ☐
2) En desacuerdo ☐
3) Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ☐
4) De acuerdo ☐
5) Muy en desacuerdo ☐

Encuestado 59

ENCUESTA

Objetivo: La presente encuesta tiene como fin conocer la incidencia de la falta de principios bíblicos y teológicos en el proceso de evangelización de niños y adolescentes en Barrio Ateneo, con el fin de generar estrategias basadas en principios bíblicos y teológicos que mejoren la calidad y efectividad del proceso evangelizador.

Investigadora: Mariana y sus colegas programan, según las edades e intereses, actividades de estudio de la Biblia. Ahora le pedimos que marque representando la acuerdo o desacuerdo con cada afirmación.

Nombre: _____ Apellido: Guadalupe

Por favor, marque con un signo (X) la respuesta que mejor refleje su opinión sobre nuestros servicios y productos. Las respuestas al cuestionario serán confidenciales y se utilizarán exclusivamente para mejorar los servicios que le ofrecemos.

1. La enseñanza bíblica en el evangelismo es fundamental para el desarrollo espiritual de los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

2. Los principios bíblicos ayudan con frecuencia para que los niños comprendan el evangelio de manera profunda.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

3. En las actividades de evangelización actuales, se está considerando de manera adecuada la enseñanza bíblica a los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

4. Los niños y adolescentes comprenden fácilmente los principios bíblicos cuando se enseñan de forma clara y sencilla.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

5. La falta de principios bíblicos y teológicos en los estudiantes de evangelización afecta la comprensión del evangelio en los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

6. En el proceso evangelizador, los niños y adolescentes aprenden de manera adecuada de los principios bíblicos que se enseñan.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

7. Los estudiantes de evangelización que los niños y adolescentes en Barrio Ateneo son valiosos para presentar un evangelismo profundo de la fe cristiana.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

8. La enseñanza de un principio bíblico afecta a la enseñanza de otros.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

9. Los evangelistas actuales de evangelización están adaptados a las necesidades espirituales y cognitivas de los niños y adolescentes de 7 a 11 años.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

10. La enseñanza de los principios bíblicos (temas) bíblicos, teológicos, etc., beneficia a principios bíblicos para mejorar la evangelización de los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

11. El personal involucrado en el evangelismo necesita una mejor formación teológica para enseñar de manera más efectiva a los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

12. El contenido bíblico y teológico del Barrio Ateneo debe ser en la enseñanza de principios bíblicos a los niños y adolescentes.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

13. Es necesario adaptar los evangelistas de evangelización en Barrio Ateneo para tener una enseñanza bíblica y teológica.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

14. Las actividades interactivas basadas en principios bíblicos mejoran el aprendizaje de los jóvenes que el evangelio.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

15. La enseñanza de principios bíblicos y teológicos en la formación de los evangelistas les brinda la oportunidad para tener a cabo una evangelización más efectiva.

1) Muy de acuerdo ☐ 2) De acuerdo ☐ 3) No de acuerdo, ni en desacuerdo ☐ 4) En desacuerdo ☐ 5) Muy en desacuerdo ☐

4. Anexo Fotos de los encuestados 59



