

Proyecto de Investigación I+D+i

Estrategia metodológica para la capacitación a docentes de la Educación Inicial

Carrera/s o Departamento: Departamento de investigación

Director del Proyecto: Dr C Raisa Emilia Bernal Cerza

Integrantes:

Integrante: Mgtr. María José Rivera Gutiérrez

Integrante: Mgtr. Franklin Daniel Aguilar Enríquez

Proyecto de Investigación I+D+i: Estrategia metodológica para la capacitación a docentes de la Educación Inicial

PROBLEMA CIENTÍFICO:

¿Cómo contribuir a la preparación de los docentes de la Educación Inicial del GADMUR para el mejor desempeño de la labor educativa en correspondencia con la diversidad?

Proyecto de Investigación I+D+i: Estrategia metodológica para la capacitación a docentes de la Educación Inicial

OBJETIVO:

Implementar una estrategia metodológica que contribuya a la preparación de los docentes de Educación Inicial del Municipio Rumiñahui para mejorar sus desempeños pedagógicos.

METODOLOGÍA:

Los métodos son los siguientes:

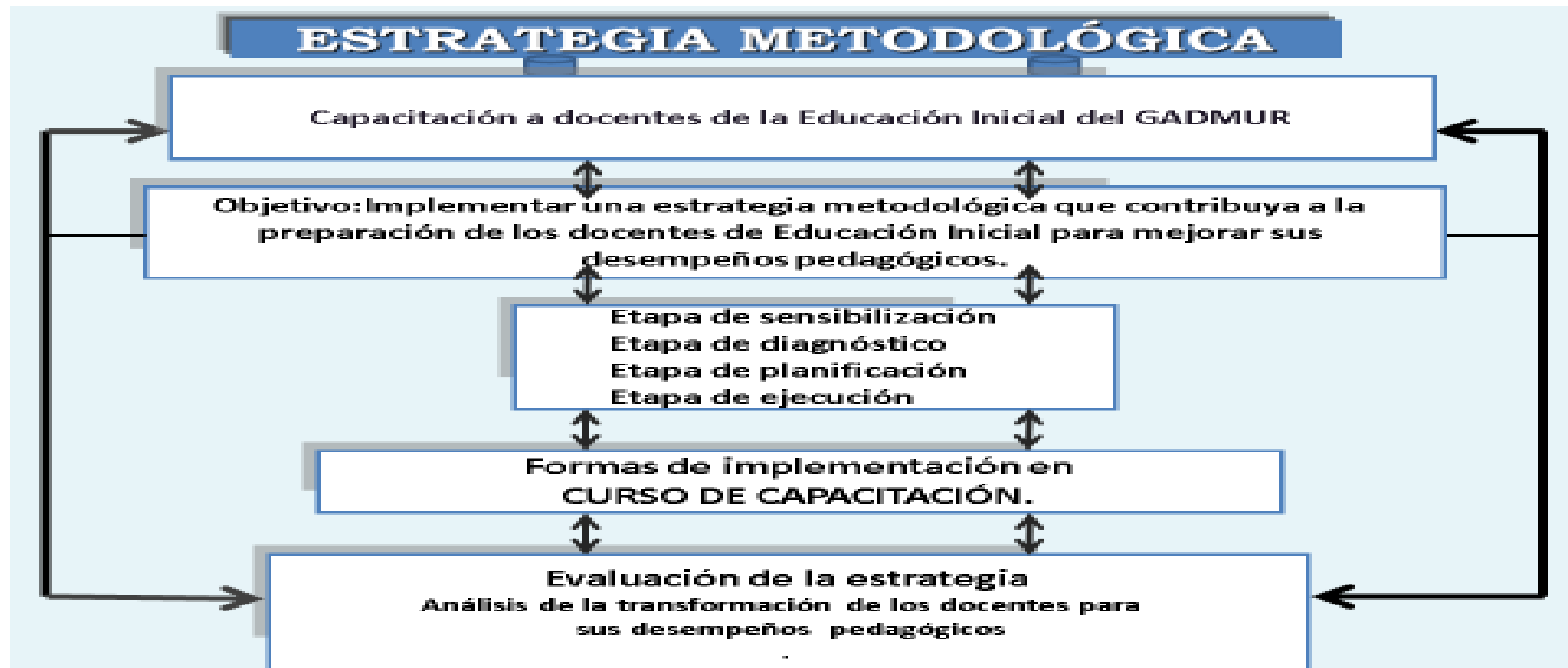
Análisis y síntesis: Aplicadas al procesamiento de la información teórica y los resultados de la investigación.

Sistémico estructural: Para determinar las relaciones esenciales entre los factores componentes del objeto de estudio y revelar sus nexos en cada etapa de la estrategia.

Entrevista a directivos municipales: Para constatar las necesidades identificadas a nivel municipal y la disponibilidad de los directivos municipales para la realización del proyecto.

Encuesta a docentes: Para obtener información sobre su preparación para la realización de los procesos educativos en la primera infancia.

RESULTADOS:



Proyecto de Investigación I+D+i: Estrategia metodológica para la capacitación a docentes de la Educación Inicial

RESULTADOS:

Diagnóstico del estado actual de la preparación de los docentes						Luego de aplicada la propuesta				
Indicadores	MA	A	RA	PA	I	MA	A	RA	PA	I
Pincipios pedagógicos			37.5%	25%	42.5	75%	25%			
Fundamentos pedagógicos de la Educación Inicial		25%	30%		25%	100%				
La neurodidáctica.	5%	7.5%	25%	12.5%	25%	95%	2.5%	2.5%		
La Didáctica en la Educación Inicial	20%	12.5%	12.5%	12.5%		87.5%	12.5%			
Modelos didácticos de la Educación Inicial		25%	12.5%	37.5%	25%	75%	12.5%	51%		
Inclusión Educativa	12.5%	25%	25%	12.5%	25%	92.5%	7.5%			
Uso de las TIC en la Educación Inicial		12.5%	25%	35%	25%	75%	7.5%	17.5%		
Recursos tecnológicos para la motivación en el aula			5%	25%	70%	95%	5%			
Recursos tecnológicos para la evaluación.			7.5%	1.5%	80%	35	7.5%			

CONCLUSIÓN:

La capacitación docente en aspectos pedagógicos y didácticos también contribuye a la construcción de un entorno educativo inclusivo y respetuoso, donde se valora la diversidad y se promueve la equidad.

Los docentes capacitados en este sentido están preparados para atender las necesidades de todos los niños, incluyendo aquellos con diferentes estilos de aprendizaje, habilidades o capacidades. Además, están sensibilizados sobre la importancia de promover valores como el respeto, la tolerancia y la empatía, creando un ambiente propicio para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los niños.

Proyecto de Investigación I+D+i: Estrategia metodológica para la capacitación a docentes de la Educación Inicial

EVIDENCIAS:

